


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплин
	СМК. УП-7/РК-8.2.4


УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала
 ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске
 Трехатук А.К.
 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Естественнонаучная картина мира
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность «Психология образования»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Белореченск,
 2023

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
4. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6. Образовательные технологии	11
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
10. Лист регистрации изменений	17

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования.

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история, философия, безопасность жизнедеятельности.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 26,25 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 81,75 ч. ч.,

Ключевые слова: История развития естествознания. Эволюция научного метода и естествознания. Панорама современной науки. Основные концепции строения и превращения материи. Самоорганизация. Принципы универсального эволюционизма.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: формирование мировоззрения студентов, целостности восприятия окружающего мира, истории естествознания и его методов, понимания фундаментальных законов природы и современных глобальных экологических проблем, роли естествознания в развитии культуры и общества, формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов представлений о целостной организации природы посредством системной интеграции их разрозненных знаний по отдельным отраслям естествознания (астрономии, физики, химии, биологии, экологии);
- способствовать формированию у студентов представлений о методологии естественных наук, о методах и приемах естественнонаучного познания, обеспечивающих объективное и достоверное знание о природе;
- способствовать формированию глубокого понимания места и роли человека в природе, взаимозависимости человека и природы, важности ее познания посредством идей единства культуры и науки, посредством единой научной картины мира.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-8</i> : способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>ОПК-8.1</i> - Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, особенностями обучающихся на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью	<i>Знает</i> : осуществляет трансформацию естественнонаучных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными особенностями обучающихся на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью <i>Умеет</i> : применять методы научно-педагогического исследования в предметной области <i>Владеет</i> : методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе естественнонаучных знаний согласно освоенному профилю подготовки.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е./108 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II		
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
Контактная работа:	26,25		26,25		
занятия лекционного типа	12		12		
занятия семинарского типа (практические занятия)	14		14		
контроль самостоятельной работы					
иная контактная работа	0,25		0,25		

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

контролируемая письменная работа					
контроль					
Самостоятельная работа (СР)	81,75		81,75		
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет		зачет		

**Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е./108 ч.
Форма обучения заочная**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		семестр		
		I	II	
Общая трудоемкость дисциплины	108		108	
Контактная работа:	4,25		4,25	
занятия лекционного типа	4		2	
занятия семинарского типа (практические занятия)	4		2	
иная контактная работа	0,25		0,25	
контролируемая письменная работа	-	-	-	-
контроль	3,75		3,75	
Самостоятельная работа (СР)	96		96	
Курсовая работа				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет		зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля).

**Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения очная
Семестр 2**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Модуль I. Эволюция научного метода и естествознания	18	2	2			14

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	Лекция №1. История развития естествознания						
2.	Модуль II. Становление естественнонаучного знания Лекция №2. Особенности современных методов научного познания	18	2	2			14
3.	Модуль III. Основные категории естествознания: материя, пространство, время, движение Лекция №3. Концепция относительности пространства – времени	20	2	4			14
4.	Модуль IV. Проблемы организации материи Лекция №4. Микро-, макро- и мегамиры	18	2	2			14
5.	Лекция №5. Сущность проблем самоорганизации в свете современной науки	18	2	2			14
6.	МОДУЛЬ V. Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира Лекция №6. Развитие теории эволюции в естествознании	16	2	2			12
Итого:		108	12	14			82

Форма обучения заочная
Семестр 2

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Модуль I. Эволюция научного метода и естествознания Лекция №1. История развития естествознания	22	1	1			20
2.	Модуль II. Становление	21		1			20

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	естественнонаучного знания Лекция №2. Особенности современных методов научного познания						
3.	Модуль III. Основные категории естествознания: материя, пространство, время, движение Лекция №3. Концепция относительности пространства – времени	21	1				20
4.	Модуль IV. Проблемы организации материи Лекция №4. Микро-, макро- и мегамиры	18	1	1			16
5.	Лекция №5. Сущность проблем самоорганизации в свете современной науки	13		1			12
6.	МОДУЛЬ V. Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира Лекция №6. Развитие теории эволюции в естествознании	13	1				12
Итого:		108	4	4			100

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Модуль I. Эволюция научного метода и естествознания Лекция №1. История развития естествознания	Проверка подборки библиографических источников по теме
2	<i>Реферат</i>	Модуль II. Становление естественнонаучного знания Лекция №2. Особенности современных методов научного познания	Подготовка и выступление с рефератом, сопровождающимся презентацией
3	<i>Доклад Подготовка к тестированию</i>	Модуль III. Основные категории естествознания: материя, пространство, время, движение Лекция №3. Концепция относительности пространства – времени	Выступление с докладом с демонстрацией презентации Выполненный тест Вопросы для размышления и творческие задания
4	<i>Самподготовка Подготовка к тестированию</i>	Модуль IV. Проблемы организации материи Лекция №4. Микро-, макро- и мегамиры	Выполненный тест
5	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Лекция №5. Сущность проблем самоорганизации в свете современной науки	Устный опрос Презентация Вопросы для размышления и творческие задания
6	<i>Реферат Подготовка к тестированию</i>	Модуль V. Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира Лекция №6. Развитие теории эволюции в естествознании	Подготовка и выступление с рефератом, сопровождающимся презентацией Выполненный тест

4.1. Типы семестровых заданий:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Гусев, Д.А. Естественная картина мира : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844 (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр.: с. 218-219. – ISBN 978-5-4263-0267-9. – Текст : электронный.
2.	Романов, А.В. Естественная картина мира: Сборник заданий для самостоятельной работы студентов / А.В. Романов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222883 (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-4458-5329-9. – DOI 10.23681/222883. – Текст : электронный.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Титов, Ф.В. Естественная картина мира / Ф.В. Титов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 220 с. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232815
2.	Горин Ю.В., Свистунов Б.Л., Алексеев С. И. Концепции современного естествознания. Учебно-практическое пособие/ Ю.В.Горин, Б.Л.Свистунов, С.И.Алексеев. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 240 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90957
3	Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. курс. - М.: Издат. Дом "Равновесие", 2012. - 1 CD-ROM

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	https://kpfu.ru/staff_files/F1894409872/Estestvennonauchnaya_kartinamira_kratkij_kurs

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

	_lekcij_broshjura.pdf
2.	http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/15901/1/Tsupka_Estesstvennonauchnaya.pdf
3.	https://openedu.ru/course/urfu/MCS/
4.	Интернет-тренажер http://www.i-exam.ru

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Молодой ученый» https://moluch.ru/archive/236/54805/
2.	https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-estesstvennonauchnoy-kartiny-mira
3.	Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» https://science-education.ru/ru/article/view?id=50
4.	Научный журнал фундаментальных и прикладных исследований https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10448
5.	Научный журнал экспериментального образования https://expeducation.ru/ru/article/view?id=10966

6. Образовательные технологии¹

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Модуль I. Эволюция научного метода и естествознания	<i>Лекция 1. История развития естествознания</i> <i>Практическое занятие 1. Фундаментальные понятия и принципы естествознания</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением докладов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий: подборки библиографических источников по теме</i>
2	Модуль II. Становление естественнонаучного	<i>Лекция 2. Особенности современных методов научного познания</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Интерактивная лекция</i> <i>Подготовка к тесту</i>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	знания		
3	Модуль III. Основные категории естествознания: материя, пространство, время, движение	<i>Лекция 3. Концепция относительности пространства – времени</i> <i>Практическое занятие 2. Пространство и время. Принципы относительности. Необратимость времени</i> <i>Практическое занятие 3. Неопределенность в мире. Принцип неопределенности</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Технология интегрированного обучения</i> <i>Подготовка и выступление с рефератом, сопровождающимся презентацией (информационно-коммуникационная технология)</i> <i>Вопросы для размышления и творческие задания (технология развития критического мышления)</i>
4	Модуль IV. Проблемы организации материи	<i>Лекция 4. Микро-, макро- и мегамиры</i> <i>Лекция 5. Сущность проблем самоорганизации в свете современной науки</i> <i>Практическое занятие 4. Принципы симметрии и асимметрии</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и мультимедийной презентации</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением докладов</i>
5	Модуль V. Эволюционные представления в естественно-научной картине мира	<i>Лекция 6. Развитие теории эволюции в естествознании</i> <i>Практическое занятие 5. Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем</i> <i>Практическое занятие 6. Самоорганизация в живой и неживой природе. Практическое занятие 7. Учение В.И.Вернадского о биосфере как самоорганизующейся системе</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и мультимедийной презентации</i> <i>Подготовка и выступление с рефератом, сопровождающимся презентацией (информационно-коммуникационная технология)</i> <i>Подготовка к тесту</i>

Примеры наиболее актуальных технологий:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- *Технология проблемного обучения*
- *Технология разноуровневого обучения*
- *Здоровьесберегающие технологии*
- *Игровые технологии*
- *Квест-технология*
- *Модульная технология*
- *Технология мастерских*
- *Кейс – технология*
- *Технология интегрированного обучения*
- *Педагогика сотрудничества*
- *Технологии уровневой дифференциации*

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Данный курс является одним из центральных в базовом Блоке1 программы бакалавриата при подготовке студентов гуманитарных факультетов. Программа по курсу «Естественнонаучная картина мира» рассчитана на 108 часов, из которых 26 часов приходятся на аудиторные занятия со студентами, 0,25 часа - на иную контактную работу, и реализуются в течение одного семестра. Остальные 81,75 часа выделяются на самостоятельную работу студентов.

При разработке программы курса автор исходил из следующих положений.

Основное содержание программы курса ЕНКМ должно соответствовать действующему федеральному государственному образовательному стандарту.

ЕНКМ способствует формированию научного, широкого, целостного взгляда на мир, отличающего современного выпускника университета.

В отличие от узких дисциплин, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к уровню предметной подготовки специалиста, ЕНКМ обеспечивает выполнение прежде всего общих требований ФГОС к образованности специалиста (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), а также требований ФГОС к философско-мировоззренческой стороне предметной подготовки (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Исходя из этого:

1. Программа строится в соответствии с логикой развертывания междисциплинарных концепций («фундаментальные законы функционирования и развития, свойственные всем уровням организации материи»), а не с логикой организации отдельной естественнонаучной дисциплины.

2. Изучаемые вопросы увязываются с общенаучным фоном — современным и того времени, когда была поставлена или разрешена соответствующая проблема («роль в системе научных знаний»).

3. Естественнонаучный материал увязывается с общекультурным фоном — современным и того времени, когда была поставлена или разрешена соответствующая проблема («гуманистическая ценность естествознания как системы наук и явлений культуры»).

4. Поскольку современная естественнонаучная картина мира — это картина эволюционно-синергетическая, в качестве основы программы курса ЕНКМ принята эволюционная концепция. Рассмотрение современного естествознания сквозь призму эволюционной

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

концепции позволяет через обсуждение идей универсального эволюционизма перекинуть мостик к реальной интеграции знаний о природе и социуме («основные закономерности развития природы и общества», «роль естественных наук в системе научных знаний о человеке, обществе, природе»).

5. Задача формирования научно-гуманистического мировоззрения при изучении ЕНКМ требует демонстрации человеческого измерения естествознания. Для этого в программе предусмотрены, в частности, следующие средства:

- Обращение к истории обсуждаемых вопросов. Идеи, лежащие в основе современного естествознания, возникли не вчера и приняли современную форму лишь после отбрасывания множества ложных и тупиковых вариантов их интерпретации («любая сложная проблема имеет простое, легкое для понимания неправильное решение»). Предполагается, что преподаватель сумеет представить развитие науки как действительно «драму идей», с яркими, страстными и незаурядными персонажами.

- Обращение к общемировоззренческим проблемам. Примеры: эволюционизм и креационизм; проблема «тепловой смерти»; проблема вземной жизни и вземного разума и т.д.

Изучение данного курса проводится в течение 2 семестра на очном отделении. Изучение курса включает в себя чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. Рекомендуется применение компьютеров, моделирующих различные физические явления и процессы, изучаемые в данном курсе.

Методические указания студентам по дисциплине

Студентам предлагается использовать рекомендованную литературу для более прочного усвоения учебного материала, изложенного в лекциях, для подготовки к практическим занятиям, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. Студентам необходимо выполнить индивидуальные задания по основным темам курса, оценки за которые учитываются на зачете. Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную работу, проверяются преподавателем в течение семестра, по ним выставляются оценки.

1. Внимательно ознакомьтесь с программой, тематическим и календарным планами, с вопросами к итоговой аттестации. Вчитываясь в эти документы, постарайтесь вспомнить соответствующий учебный материал школьных естественнонаучных дисциплин – физики, химии, биологии.
2. Изучайте учебный материал последовательно, соответственно учебному плану. В случае необходимости обращайтесь к рекомендуемым учебникам и пособиям.
3. Используя словари, справочники, учебники и другие информационные источники, раскройте смысл понятий материя, пространство, время, движение, отражение. Особое внимание обратите на усвоение понятий самоорганизация, система, структура, энтропия, хаос, порядок, бифуркация, эволюция, управление. Эти понятия сегодня широко используются для описания поведения самых разнообразных социоприродных систем и вполне возможно, встретятся вам при изучении дисциплин блока профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс), оборудование лабораторий (физические приборы).

Технические средства обучения:

- наличие необходимого аудиторного фонда, в том числе кабинета компьютерных технологий, оборудованного компьютерами с соответствующим программным обеспечением, с достаточным количеством рабочих мест, обеспечивающего доступ обучающихся к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, возможность выхода в Интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с преподавателями учебной и учебно-методической литературой.

