

| | |
|--|--|
| филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске | филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3 |



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

_____ А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Белореченск, 2023

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

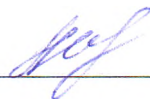
Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

старший преподаватель Н.С. Щербинина 

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 6 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 4. Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 10 |
| 6. Образовательные технологии | 15 |
| 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 16 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 17 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 19 |
| 10. Лист регистрации изменений | 20 |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» .

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е./ 360 ч.;

контактная работа: 81,45 .

лабораторные занятия - 72 ч.,

иная контактная работа - 1,05 ч.,

контролируемая письменная работа - 0 ч.,

СР - 260,25 ч.,

контроль - 26,7 ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Иностранный язык»: получение информации из различных источников общей и профессиональной направленности, а также реализация устной и письменной речи для решения стандартных коммуникативных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить практическое владение языком специальности на основе сформированного понятийно-терминологического аппарата;
- сформировать иноязычную профессионально-коммуникативную компетенцию.

Таблица 1 — Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | <p><i>Знает:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p><i>Владеет:</i> навыками чтения и перевода профессиональных текстов на иностранном языке.</p> |
| | УК-4.4 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | <p><i>Знает:</i> различные виды деловой коммуникации и способы ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p><i>Владеет:</i> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> |
| | УК-4.5 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать ин- | <p><i>Знает:</i> правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>формацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</i> | различных печатных и электронных источников <i>Умеет:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу <i>Владеет:</i> различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации. |
|--|---|--|

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2 — Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 10 з.е. / 360 ч.
Форма обучения: *очно-заочная*

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|-------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 360 | 72 | 72 | 108 | 108 |
| Контактная работа: | | | | | |
| занятия лекционного типа | - | - | - | - | - |
| занятия семинарского типа (семинары) | - | - | - | - | - |
| лабораторные занятия | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| иная контактная работа | 1,05 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,3 |
| контролируемая письменная работа | - | - | - | - | - |
| контроль | 26,7 | - | - | - | 26,7 |
| Самостоятельная работа (СР) | 260,25 | 53,75 | 53,75 | 89,75 | 63 |
| Курсовая работа(проект) | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен) | | зачет | зачет | зачет | экзамен |

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 — Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *очно-заочная*
Семестры 1, 2, 3, 4

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины | Всего | Л | ПЗ | С | СР и иная работа |
|------------------|--|-------|---|----|---|------------------|
| I семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|-------|--|----|--|----|
| 1. | ECONOMICS | 14 | | 2 | | 12 |
| 2. | BUSINESS ACTIVITY | 12 | | 2 | | 10 |
| 3. | BUSINESSMEN AND BUSINESS | 16 | | 6 | | 10 |
| 4. | COMPUTERIZATION | 16 | | 4 | | 12 |
| 5. | INCOME | 14 | | 4 | | 10 |
| | Вид контроля | зачет | | | | |
| | Всего за I семестр | 72 | | 18 | | 54 |
| II семестр | | | | | | |
| 6. | FOREIGN TRADE | 16 | | 6 | | 10 |
| 7. | BANKS AND MONEY | 14 | | 4 | | 10 |
| 8. | INFLATION | 14 | | 4 | | 10 |
| 9. | NEGOTIATIONS | 14 | | 2 | | 12 |
| 10. | RESUMES AND INTERVIEWS 1. | 14 | | 2 | | 12 |
| | Вид контроля | зачет | | | | |
| | Всего за II семестр | 72 | | 18 | | 54 |
| III семестр | | | | | | |
| 11. | MONEY | 26 | | 4 | | 22 |
| 12. | FACTORS OF PRODUCTION 2. | 28 | | 4 | | 24 |
| 13. | CONTRACTS 3. | 26 | | 4 | | 22 |
| 14. | BUSINESS COMMUNICATION | 28 | | 6 | | 22 |
| | Вид контроля | зач | | | | |
| | Всего за III семестр | 108 | | 18 | | 90 |
| IV семестр | | | | | | |
| 15. | COMPANIES AND ACCOUNTING | 26 | | 4 | | 22 |
| 16. | MARKETS AND EXCHANGES | 26 | | 4 | | 22 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------|--|----|--|----|
| 17. | INSURANCE | 26 | | 4 | | 22 |
| 18. | BUSINESS FINANCE AND MARKETING 4. | 28 | | 6 | | 24 |
| Вид контроля | | экзамен | | | | |
| Всего за IV семестр: | | 108 | | 18 | | 90 |

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы — освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4 — Содержание самостоятельной работы обучающихся

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид самостоя- тельной работы</i> | <i>Разделы или темы Рабочей программы</i> | <i>Форма отчетности</i> |
|------------------|---|---|---|
| 1. | Injections | Companies and accounting | Электронные презентации |
| 2. | A model of the economy | Markets and exchanges | Тестирование |
| 3. | Measuring economic activity | Economies and people | Тестирование |
| 4. | Economic systems | Economics | Подготовка монологиче- ских высказываний |
| 5. | Price and demand | Domestic production and prices | Тестирование |
| 6. | The role of banks | Banks | Защита творческих работ |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | |
| 7. | Money and banking | Banks | Подготовка диалогических высказываний |
| 8. | Индивидуальное домашнее задание | Computers and the internet | Защита творческих работ |
| 9. | Реферат | Newspapers. Daily paper, headline | Тестирование |
| 10. | Modern economy | Economics | Электронные презентации |
| 11. | Modern banking | Economics | Защита творческих работ |
| 12. | Доклад | Varieties of English | Защита творческих работ |
| 13. | Самоподготовка | Notices and warnings sold out, no exit, mind the step, no parking | Тестирование |
| 14. | Money and the return it earns | Money, money | Электронные презентации |
| 15. | Microeconomics and macroeconomics | Economics | Электронные презентации |
| 16. | Самоподготовка | London | Защита творческих работ |
| 17. | Индивидуальное домашнее задание | English-speaking countries | Защита творческих работ |
| 18. | Доклад | Through the Customs and Traditions | Электронные презентации |
| | Всего | 260,25 | |

4.1. Типы семестровых заданий

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5.1 — Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|-------|---|
| 1. | Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов=English for economists учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва: Дашков и К, 2020. - 296 с: ил. |

| | |
|----|---|
| | - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197 . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст: электронный. |
| 2. | Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 357 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663 - ISBN 978-5-9765-0115-7. - Текст: электронный. |
| 3. | Сагайдачная, Е.Н. Английский язык: учебное пособие: [16+] / Е.Н. Сагайдачная, Е.В. Мартыненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. - 69 с.: схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568458 - ISBN 978-5972-23-21-4. - Текст: электронный. |

Таблица 5.2 — Дополнительная литература

| | |
|----|---|
| 1. | Английский язык для экономистов: для самостоятельной работы студентов экономических факультетов: учебное пособие / С. Иванова, М. Крапивина, Т. Минакова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 198 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259186 . |
| 2. | Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка: слов.-справ. / И.С. Богацкий. - 5-е изд., испр. - М.: Дом славян. кн.: Логос-М: Айрис-Пресс, 2006. - 352 с. |
| 3. | Бочкарева, Т.С. Professional English for economists: учебное пособие / Т.С. Бочкарева, Е.И. Герасименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 110 с.: ил, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467004 . |
| 4. | Воронцова, И.И. Английский язык для студентов экономических факультетов: учеб. пособие для студентов экон. фак. / И.И. Воронцова, А.К. Ильина, Ю.В. Момджи. - М.: Приор-издат, 2004. - 144 с. |
| 5. | Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: учебник / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663 . |
| 6. | Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 114 с. - Библиогр.: с. 92. - ISBN 978-5-9765-1381-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115109 . |
| 7. | Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч.: [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Режим доступа: |

| | |
|-----|---|
| | по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989 (дата обращения: 03.05.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8. - Текст: электронный. |
| 8. | Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч.: [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481990 (дата обращения: 03.05.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-218-5. - Текст: электронный. |
| 9. | Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса = Elementary Economics and Business: учеб. пособие для учащихся средних проф. учебных заведений. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 496 с. |
| 10. | Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342 . |

Таблица 5.3 — Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| <i>№№ n/n</i> | <i>Название (адрес) ресурса</i> |
|-------------------|---|
| 1. | Библиотека электронных ресурсов ЭБС «Университетская библиотека online». - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id . |
| 2. | Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole |
| 3. | www.periscope-review.ru |
| 4. | www.longman.ru |
| 5. | http://www.english4free.ru/index.php?option=comcontent&task=section&id=6&Itemid=42 |
| 6. | http://www.englSPACE.com/dl/other.shtml |
| 7. | http://laem.ru |
| 8. | http://engtest.ru/ |
| 9. | http://www.imena |
| 10. | www.25frame.ru/www.langues.ru/beta |
| 11. | www.find-info.ru/shop/book |

| | |
|-----|--|
| 12. | http://www.study.ru/support/lib/note108.html www.market-leader.net |
| 13. | www.ft.com |
| 14. | www.executiveplanet.com |
| 15. | www.oup.com/elt/headway |
| 16. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692 |
| 17. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259149 |
| 18. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259277 |
| 19. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487 |
| 20. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232651 |
| 21. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90394 |

Таблица 5.4 — Периодические издания

| | |
|----|---|
| 1. | Prespectives of innovations, economics and business. - 2012. - № 12. |
| 2. | Contemporary problems of Ecology. - 2012. - № 4. |
| 3. | Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole |
| 4. | Speak out / Журнал для изучающих английский язык. - 2009-2013. |
| 5. | The Moscow News. - 2013. |

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов - преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» - собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной

литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека»<http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)<http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)www.consultant.ru - это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» - это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> - это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> - крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Embase, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>- это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

6. Образовательные технологии

Таблица 6 — Образовательные технологии

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебных занятий</i> | <i>Образовательные технологии</i> |
|------------------|--|-----------------------------|--|
| 1. | Просто общение. Типичная светская беседа. Беседа с иностранным гостем. | Практическое занятие | Составление диалогов |
| 2. | Искусство вести беседу, поддерживать ее и вовремя закончить. Предметы типично светской беседы. Беседа с иностранным гостем, языковые и культурные различия. | Практическое занятие | Подготовка диалогических высказываний в форме интервью |
| 3. | Разговор по телефону. Искусство вести беседу по телефону. Факторы, затрудняющие эту беседу. Предварительный звонок. Как оставить сообщение. Автоответчик. Как назначить встречу. Не вешайте трубки. Как ответить на телефонный звонок. Как закончить разговор. | Практическое занятие | Защита творческих работ |
| 4. | Устройство на работу. Анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо. | Практическое занятие | Составление диалогов |
| 5. | Деловая поездка. Бронирование отеля. Транспорт. Аренда машины или заказ такси. | Практическое занятие | Подготовка диалогических высказываний в форме интервью |
| 6. | Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт. | Практическое занятие | Информационно-коммуникативная технология |

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

В РП включены современные аутентичные профессионально ориентированные тексты. Кроме основного материала учебника программа предусматривает использование дополнительного материала (он включен в РП) для обучения различным видам чтения, аудирования, навыкам перевода, а также грамматический материал на повторение и вновь изучаемые разделы грамматики.

В соответствии с требованиями ФГОС обучение строится по принципам комплексности и интенсивности с применением новейших средств и методов преподавания. Комплексный подход и межпредметные связи позволяют учитывать степень знакомства с обсуждаемой проблематикой на родном языке. Интенсивность достигается за счет использования разнообразных текстов и заданий различного объема и степени сложности.

Рабочая программа составлена с учетом того, чтобы обучать студентов с различным уровнем знаний и обеспечить возможности аудиторной и самостоятельной работы. Весь учебный материал распределяется на каждое занятие по основным аспектам языка: а) вокабуляр, чтение, перевод; б) речевые задания; в) грамматика, письмо. Языковой материал подается по блокам (unit) согласно базовому учебнику. Каждый блок включает один или несколько текстов определенной профессионально ориентированной тематики, а также задания на освоение лексического минимума, развитие навыков диалогической речи, монологического высказывания, дискуссии.

Работа над текстом.

В I семестре презентации текста предшествует объяснение фонетических особенностей: чтение незнакомых слов, пояснение правил чтения и произношения. Работа над текстом предусматривает различные виды чтения: чтение отдельных фрагментов, просмотровое чтение на общее понимание, более углубленное чтение, чтение с анализом языковых явлений.

Во 2, 3, семестрах удельный вес того или иного вида чтения может варьироваться в зависимости от тематической значимости текста, его объема, лексических особенностей. Различные формы перевода текста рекомендуются для самостоятельной работы дома с проверкой во время аудиторных занятий.

Кроме базовых текстов учебника в РП включены тексты на аудирование с разработкой всего процесса работы над текстом. Газетные тексты смежной тематики на общее (беспереводное) понимание, на приобретение навыков высказать главную мысль прочитанного. Работа над вокабуляром предусматривает запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях. С этой целью выполняются задания, рекомендуемые в учебнике, а также дополнительные упражнения на словообразование, подбор синонимов, антонимов, лексическую догадку, перефразирование, воспроизведение слова в условиях рабочего текста в заданных речевых ситуациях и др.

Речевые упражнения (speech exercises) базируются на языковом материале соответствующего текста, темы. Последовательность их выполнения может варьироваться в зависимости от усвоения студентами лексического материала, грамматических моделей. Цель данного вида заданий - репродукция полученных знаний в естественной речевой ситуации в форме диалога, монолога, дискуссии, понимания иноязычной речи на слух. Значительное место при выполнении речевых упражнений отводится работе в парах, ролевой игре, дискуссии.

Грамматический материал подается в традиционной последовательности: имя существительное, прилагательное, числительное и т. д. При этом необходимо учитывать, что значительная часть грамматики является повторением пройденного материала (предварительно), если того требует специфика, тематика текста. Введение грамматики осуществляется через реальные речевые ситуации, цель которых показать студентам как в данной ситуации используется и работает та или иная грамматическая модель в школе. Поэтому некоторые грамматические модели могут вводиться с опережением (предварительно), если того требует специфика, тематика текста. Введение грамматики осуществляется через реальные речевые ситуации, цель которых показать студентам как в данной ситуации используется и работает та или иная грамматическая модель. Принимая во внимание аутентичность лексико-грамматических упражнений, в качестве основного учебного пособия по грамматике в РП используются: English Grammar in USE by Raymond Murphy. Учебное пособие включает объяснение способов образования и употребление каждой грамматической структуры, что дает возможность студентам прикреплять полученные знания самостоятельно.

По итогам пройденных тематических блоков программа рекомендует проведение лексических диктантов, написание эссе, монологические высказывания, диалоги, микротексты. В требования итогового, семестрового контроля (зачеты, экзамен) входят лексико-грамматический тест, монологическое высказывание по теме или диалог преподаватель- студент. Материалы итогового контроля представлены на всем протяжении работы над курсом «Английский язык». Преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний студентами. Текущий контроль проводится в форме устного опроса и письменных контрольных работ. Контрольные работы, предлагаемые в рамках данной РП, проверяют как владение студентами лексико-грамматическим материалом, так и уровень формирования навыков речевой деятельности: аудирования, чтения и письма.

Письменные контрольные работы проводятся регулярно в форме письменных лексико-грамматических работ и тестов в соответствии с учебным планом. Все задания контрольных работ сформулированы на английском языке.

Для проведения итогового и промежуточного контроля знаний используются различные формы работы: обобщающие лексико-грамматические упражнения, тесты, контрольные работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Использование видео и аудио технологий

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям — компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

| | Вид программно-информационного материала |
|---|--|
| English Vocabulary in Use PreIntermediate | Аудиокурс |
| Periscope. Английский язык | Аудиокурс |
| Унесённые ветром | Видеофильм, 2 части |
| Extra & | Видеофильм |
| David Copperfield, Charles Dickens | Видеофильм, 2 части |
| Англия и Уэльс | Видеофильм, 2 части |
| В еликобритания | Видеофильм |
| Поиск различной информации с использованием Интернета | ПК, Интернет класс |
| Extr@ | Видеофильм |
| English Platinum | Диск 1 |
| English Platinum | Диск 2 |
| Macmillan English Grammar In Context | Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК |

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN (лицензия № 48824880);
 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN (лицензия № 46408087).

