



филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

кандидат биологических наук, Слюсаренко Э.Е.



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин  
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и т. д., промежуточной аттестации* в форме *зачета*.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. - знает основные нормативно-правовые акты и понятия в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; имеет представление о системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Знает:</i> – основные понятия безопасности жизнедеятельности и приемы создания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	УК.8.2. - имеет представление о методах прогнозирования возникновения и диагностирования опасных или чрезвычайных ситуаций; осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<i>Умеет:</i> идентифицировать потенциальные опасности и применять средства индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера <i>Владеет:</i> методами по оцениванию степени потенциальной опасности и применению средств индивидуальной и коллективной защиты
	УК.8.3. - демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, умения оценки потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной за-	

## 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	Изучение теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе	УК-8	<i>Знать</i> основные понятия безопасности жизнедеятельности и приемы создания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
2	Раздел 2. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа, тесты, презентация	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка мультимедийной презентации	УК-8	<i>Уметь</i> идентифицировать потенциальные опасности и применять средства индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера
3	Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка реферата	УК-8	<i>Владеть</i> методами по оцениванию степени потенциальной опасности и применению средств индивидуальной и коллективной защиты

## 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека	доклад с презентацией, тестовые задания	вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций	контрольная работа, тестовые задания, доклад с презентацией	вопросы к зачету

3.	Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	тесты, опрос, реферат	вопросы к зачету
----	------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------

### 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов		
	Неудовлетворительно/незачтено	Удовлетворительно / зачтено	
<b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</b> <b>УК.8.1. - знает основные нормативно-правовые акты и понятия в области обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Знает:</b> основные нормативно-правовые акты и понятия в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные знания
<b>Умеет:</b> использовать системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,
<b>Владет:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематической форме
<b>УК.8.2. - имеет представление о методах прогнозирования возникновения и диагностирования опасных и</b>			

условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций			
<b>Знает:</b> представление о методах прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, контроля и управление условиями жизнедеятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные знания
<b>Умеет:</b> прогнозировать развитие чрезвычайных ситуаций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,
<b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -разработкой мероприятий по защите населения объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных конфликтов (действий)	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематических пробелы
<b>УК.8.3.</b> - демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, умения оценки потенциально			
<b>Знает:</b> перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, принципы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные знания

<p><b>Умеет:</b> оказывать приемы оказания первой помощи пострадавшему: средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, СИЗ кожи, медицинские средства защиты, средства коллективной защиты, грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные,</p>
<p><b>Владеет:</b> способностью действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуации, при ухудшении экологической обстановки; а также мероприятия по оказанию первой помощи; -навыками оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом пробелы</p>

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

### **6.1. Текущая аттестация**

#### **Примерные вопросы для контрольных работ**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека»**

#### **Контрольная работа №1**

#### **Задание 1.**

1. Что такое «жизнедеятельность» и «опасная ситуация»?

2. Цели и задачи БЖ.
3. Что такое риск? Индивидуальный и социальный риск.
4. Опасные факторы и их классификация.
5. Аксиомы БЖ. 6. Принципы обеспечения безопасности.

**Задание 2.** 1. Что такое экстремальная ситуация и типы поведения людей в экстремальных ситуациях?

2. Что такое «безопасность человека».
3. Что называется предпосылками к несчастным случаям?
4. Вредные факторы и их классификация.
5. Факторы риска.
6. Методы обеспечения безопасности.

#### **Задание 3.**

1. Что такое «безопасность жизнедеятельности»?
2. Что такое «опасность»?
3. Методы определения риска.
4. Что такое «приемлемый риск».
5. Химические, биологические и физические факторы. 6. Средства обеспечения безопасности.

### **Контрольная работа №2**

#### **Задание 1.**

1. Что называется «чрезвычайной ситуацией» и «зоной ЧС».
2. Дать определение понятиям «авария» и «катастрофа». В чем их различие?
3. Классификация ЧС по масштабу, по степени внезапности и по скорости распространения.

#### **Задание 2.**

1. Что такое «ликвидация ЧС»?
2. Дать определение понятию «стихийное бедствие»?
3. Классификация ЧС по продолжительности действия, по характеру и по происхождению.

#### **Задание 3.**

1. Что такое «предупреждение ЧС»?
2. Причины и стадии развития ЧС.
3. Классификация ЧС по степени предотвращаемости, по тяжести и по масштабу.

### **Раздел 2. «Виды опасных и чрезвычайных ситуаций»**

#### **Контрольная работа №1**

**Тема: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера**

#### **Задание 1.**

1. Перечислить общие закономерности природных ч.с.
2. Дать определение понятиям «землетрясение», «гипоцентр», «эпицентр».
3. Правила поведения населения при землетрясениях.
4. Что такое «вулкан»?

#### **Задание 2.**

1. Классификация ч.с. природного характера. 2. Основные характеристики землетрясений.
3. Меры по снижению ущерба от землетрясений.
4. Что называется «вулканизмом»?

### **Задание 3.**

1. Причины и виды землетрясений.
2. Главные сейсмические пояса земного шара.
3. Виды вулканов и их опасность. 4. Противовулканические профилактические мероприятия.

### **Задание 4**

1. Дать определение понятию « селевой поток». Причины возникновения селевых потоков.
2. Классификация селевых потоков по характеру и по составу переносимого материала.
3. Оползни: понятие, причины и места возникновения оползней. 4. Правила безопасного поведения при оползнях, обвалах и селевых потоках.

### **Задание 5.**

1. Классификация селевых потоков по мощности.
2. Меры по снижению ущерба при селевых потоках.
3. Основные параметры оползней (скорость, мощность, масштаб). 4. Классификация оползней по месту образования.

### **Задание 6.**

1. Основные характеристики селевых потоков.
2. Классификация оползней по скорости, мощности.
3. Классификация оползней по масштабу. 4. Меры по снижению ущерба от оползней.

### **Задание 7.**

1. Что называется ураганом? Классификация ураганов по скорости.
2. Определение потоковых бурь и их классификация.
3. Характеристика струевых бурь. 4. Что такое циклон и какую погоду он приносит?

### **Задание 8.**

1. Что называется ураганом? Классификация ураганов в зависимости от происхождения.
2. Характеристика стоковых бурь.
3. Правила поведения при ураганах, бурях и смерчах. 4. Антициклон: определение. Какую погоду он приносит?

### **Задание 9.**

1. Что называется бурей? Классификация бурь.
2. Что называется смерчем? Основные характеристики смерча.
3. Меры по снижению ущерба от ураганов, бурей, смерчей. 4. Дать определение вихревым бурям.

### **Задание 10.**

1. Определение понятий: град, туман, дождь.
2. Воздействие на человека и окружающую среду. 3. Меры по снижению ущерба от града, тумана, дождя (ливней).

### **Задание 11.**

1. Определение понятий: гроза, молния, гром.

2. Воздействие на человека и окружающую среду. 3. Защита человека от грозы, молнии, грома.

#### **Задание 12.**

1. Определение понятий: сильная жара, засуха, мороз, гололед, гололедица.
2. Воздействие на человека и окружающую среду. 3. Меры по снижению ущерба от данных чрезвычайные ситуации.

#### **Задание 13.**

1. Наводнения: понятие, причины.
2. Классификация заторов и зажоров по мощности. 3. Заблаговременные предупредительные мероприятия по защите от наводнения.

#### **Задание 14**

1. Половодье и паводок: понятия, причины и их отличие друг от друга.
2. Характеристика заторов и зажоров по продолжительности. 3. Оперативные мероприятия по защите от наводнений.

#### **Задание 15.**

1. Затор и зажор: понятие, места и время образования заторов и зажоров.
2. Нагоны (ветровой нагон) и наводнение при прорывах плотин: понятие, причины.
3. Действия населения при угрозе и во время наводнения.

### **Контрольная работа №2 по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера»**

#### **Задание 1.**

1. Меры предупреждения и защиты населения при авариях на РОО. Основные последствия радиационных аварий.
2. Понятия: гидродинамическая авария, ГОО. Предупредительные мероприятия. Последствия гидродинамических аварий.
3. Мероприятия по химической защите населения. Действия по сигналу при химической аварии.
4. Ликвидация последствий аварий и повреждений на коммунальных и энергетических сетях.

#### **Задание 2.**

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные поражающие факторы. Действия при угрозе пожара или взрыва. Последствия пожаров.
2. Основные причины химических аварий. Главные поражающие факторы всех АХОВ.
3. Понятия о радиационно-опасных объектах: радиационно-опасный объект, радиационная авария, радиоактивно загрязнение.
4. Железнодорожная авария. Основные причины возникновения. Поражающие факторы и последствия. Правила безопасного поведения

#### **Задание 3.**

1. Химический опасный объект. Химическая авария. Аварийно химически опасное вещество.

2. Основные причины аварий на РОО. Поражающие факторы при аварии.
3. Определение ЧС техногенного характера. Основные виды ЧС техногенного характера.
4. Основные причины ЧС на автотранспорте. ДТП, связанные с падением автомобилей с мостов, эстакад, прибрежных автомобильных дорог в водоемы.

### **Примерные вопросы тестовых заданий**

#### **Тестовый контроль по разделу №1.**

- 1. Происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно – это**
  - а) стихийные бедствия
  - б) катастрофы
  - в) техногенные аварии
  - г) аварии
- 2. Риск, который включает технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляет некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения, называется**
  - а) индивидуальным
  - б) социальным
  - в) инженерным
  - г) приемлемым
- 3. Риск, выражающий вероятность аварии или катастрофы при эксплуатации машин, механизмов, зданий и сооружений, является \_ риском**
  - а) экономическим
  - б) техническим
  - в) коллективным
  - г) экологическим
- 4. При классификации чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения к числу предотвращаемых не относятся \_**
  - а) техногенные
  - б) антропогенные
  - в) социальные
  - г) природные
- 5. Основными объектами безопасности являются...**
  - а) личность, общество, государство
  - б) личность, объекты собственности, государственная собственность
  - в) личность, правительство РФ, государственная собственность
  - г) личность, коллектив, личная и общественная собственность
- 6. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:**
  - а) Секретарь Совета безопасности
  - б) Президент РФ
  - в) Совет Министров РФ (Правительство РФ)
  - г) Министр МЧС
- 7. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей...**
  - а) происшествие
  - б) чрезвычайное происшествие
  - в) авария
  - г) чрезвычайная ситуация

- 8. Чрезвычайные ситуации по масштабу и тяжести последствий бывают ...**
- а) объектовыми
  - б) федеральными
  - в) государственными
  - г) личными
- 9. По масштабу последствий авария на химически опасном объекте, ограничивающаяся одним цехом по масштабу, называется**
- а) локальной
  - б) общей
  - в) местной
  - г) глобальной
- 10. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**
- а) система сил и средств для ликвидации ЧС;
  - б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды;
  - в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 11. РСЧС создана с целью:**
- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других работ;
  - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их усилий и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
  - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.
- 12. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**
- а) в городах и районах;
  - б) в субъектах РФ в пределах их территорий;
  - в) в поселках и других населенных пунктах;
  - г) на промышленных объектах.
- 13. Какие пять уровней имеет РСЧС:**
- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
  - б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
  - в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.
- 14. КЧС органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС:**
- а) на региональном уровне;
  - б) на федеральном уровне;
  - в) на объектовом уровне;
  - г) на местном уровне.
- 15. Органы управления ГОЧС на территориальном уровне создаются:**
- а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
  - б) при органах исполнительной власти субъектов РФ;
  - г) при военных округах на территории РФ.
- 16. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**
- а) Федеральный закон « О гражданской обороне»;
  - б) Федеральный закон « Об обороне»;
  - в) Закон РФ « О безопасности»;
  - г) Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тестовый контроль к разделу №2

Вариант №1

- 1. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:**
  - а) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей;
  - б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна;
  - в) закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу;
- 2. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:**
  - а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы образованные внутренними перегородками;
  - б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
  - в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
- 3. Какая наука занимается изучением землетрясений:**
  - а) гидрология;
  - б) сейсмология;
  - в) пирология;
  - г) метеорология;
  - д) культурология.
- 4. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:**
  - а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
  - б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
  - в) укрыться за большим камнем.
- 5. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:**
  - а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
  - б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
  - в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.
- 6. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**
  - а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце, чтобы вас обнаружили;
  - б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
  - г) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.
- 7. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**
  - а) оставаться на месте до приезда пожарных;
  - б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
  - в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.
- 8. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:**
  - а) альфа-излучение;
  - б) бета-излучение;
  - в) гамма-излучение.
- 9. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:**
  - а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий, сооружений;

- б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в) прохождение ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы.

**10. Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрыться в убежище и выхода из зоны аварии:**

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

**11. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:**

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

**12. Назовите чрезвычайные ситуации биологического характера:**

- а) сильный дождь (ливень);
- б) эпидемия;
- в) торнадо;
- г) эпифитотия;
- д) эпизоотия.

**13. Возбудитель, каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:**

- а) инфекции наружных покровов;
- б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции;

**14. Истребление насекомых – переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источниками инфекции, называется ... а) дегазацией**

- б) дезактивацией
- в) дезинсекцией
- г) дезинфекцией

**15. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательного учреждения необходимо:**

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- б) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся;
- в) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам учащихся;
- г) потребовать от преступников незамедлительного освобождения.

**16. Стремление политической элиты, незаконно захватившей власть в стране или потерявшей поддержку у населения как следствие проводимой ею антинародной политики, любыми путями сохранить свою власть – это – терроризм ....а) технологический**

- б) международный
- в) транснациональный
- г) государственный

**17. Противорадиационное укрытие защищает:**

- а) от ударной волны;
- б) от АХОВ;
- в) от радиоактивного заражения.

**18. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:**

- а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

**19. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:**

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- б) любая верхняя одежда;
- в) короткие куртки, пиджаки.

**20. Цель йодной профилактики – не допустить:**

- а) поражения щитовидной железы;
- б) возникновения лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения.

**21. Для обеззараживания капельножидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:**

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты.

**Методические рекомендации оценивания выполнения теста**

Отличный результат	15-16 правильных ответов
Хороший результат	10-14 правильных ответов
Удовлетворительный результат	8-9 правильных ответов
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	менее 7 правильных ответов

### **Темы для мультимедийной презентации**

1. Личность как объект опасностей и угроз.
2. Общество как объект опасностей и угроз.
3. Государство как объект опасностей и угроз.
4. Биосфера как объект опасностей и угроз.
5. Техносфера как объект опасностей и угроз.
6. Основные направления безопасности жизнедеятельности.
7. Безопасность жизнедеятельности: значение в современном мире.
8. Взаимосвязанность глобальных проблем в современном мире.
9. Этапы развития знания о человекозащитной деятельности в России.
10. Чрезвычайные ситуации, условные фазы их развития.
11. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
12. Опасные метеорологические природные явления как источники ЧС.
13. Чрезвычайные ситуации радиационного характера.
14. Чрезвычайные ситуации химического характера.
15. Чрезвычайные ситуации при взрывах.
16. Природные пожары как чрезвычайные ситуации.
17. Организация и содержание деятельности РСЧС.
18. Основные задачи и содержание ГО.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

**Темы рефератов (Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии).**

1. Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.
2. Чрезвычайные ситуации на автомобильном транспорте и защита от них.
3. Чрезвычайные ситуации на авиационном транспорте.
4. Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм.
5. Социальные последствия наркомании.
6. Безопасность человека в условиях криминальных опасностей.
7. Выживание человека в условиях природной среды.
8. Факторы выживания в природных условиях.
9. Стрессоры выживания.
10. Костры: виды костров.
11. Типы узлов.
12. Автономное существование человека в природе.
13. Безопасное поведение при техногенных пожарах.
14. Правила безопасного поведения при наводнении.
15. Безопасность детей в общеобразовательных учреждениях.
16. Защита и обеззараживание продуктов питания, одежды и медицинского имущества.
17. Обеспечение комплексной безопасности детей в ОУ.
18. Защита населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
19. Международный терроризм.
20. Криминальные опасности и защита от них
21. Гражданская оборона: цель и задачи.
22. Эвакуационные мероприятия.
23. Организация помощи населению при чрезвычайных ситуациях местного и федерального уровней.
24. Чрезвычайные ситуации экологического характера: деградация почв.
25. Индивидуальные средства защиты населения.
26. Коллективные средства защиты населения от современных средств поражения.
27. Медицинские средства защиты.
28. Ядерное оружие: поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
29. Особо опасные инфекции. Пути и механизмы заражения людей бактериологическими средствами.
30. Химическое оружие: боевые отравляющие вещества, классификация. Меры защиты населения.

**Перечень вопросов к зачету**

1. Теоретические основы БЖ: определение безопасности, жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, как дисциплины и как науки, аксиомы БЖ, предмет, объект, субъект, методы обеспечения безопасности, опасность, риск.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций, причины возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура и задачи. Права и обязанности граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера: понятие, общие закономерности. Классификация.
5. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения: землетрясения. Понятие, причины. Виды, основные характеристики, механизм возникновения и схема тектонического землетрясения. Поражающие факторы землетрясений. Очаг землетрясения, гипоцентр, эпицентр. Основные сейсмические пояса. Правила поведения при землетрясениях. Меры, принимаемые по снижению ущерба от землетрясений.
6. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения- вулканы. Понятие, виды, опасности, профилактические противовулканические мероприятия.
7. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения- сель. Понятие, причины, классификация. Поражающие факторы. Правила поведения населения при селевых потоках и меры, принимаемые по снижению ущерба от селевых потоков.
8. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения- оползни. Понятие, причины, места возникновения, классификация оползней. Поражающие факторы оползней. Меры по снижению ущерба от оползней и правила поведения населения при оползнях.
9. Чрезвычайные ситуации геологического характера - обвал. Понятие, причины, места возникновения. Поражающие факторы, классификация. Профилактические меры защиты и порядок действия при возникшем обвале.
10. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения- ураганы, бури, смерчи. Понятие, причины, виды. Поражающие факторы. Профилактические меры защиты и правила поведения. Циклон и антициклон.
11. Морские гидрологические опасные явления. Понятие, причины, основные характеристики. Меры защиты и правила поведения при угрозе цунами.
12. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера-наводнения. Понятие, причины, виды, поражающие факторы наводнений. Реки и водохранилища, представляющие опасность на территории РА. Материальный ущерб, наносимый наводнениями. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наводнений. Правила поведения и действия населения при наводнениях.
13. Природные пожары: определение, причины возникновения, классификация пожаров, поражающие факторы. Места распространения пожаров в России. Основные способы борьбы с лесными пожарами. Рекомендации по поведению населения при лесных и торфяных пожарах.
14. Чрезвычайные ситуации биологического характера: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Понятия, причины, меры профилактики.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие, виды, классификация по характеру. Пожары и взрывы: понятия, виды, поражающие факторы. Причины пожаров и взрывов в жилищных помещениях, в школе, на производстве. Наиболее взрывоопасные вещества. Правила поведения при пожаре в доме, в школе.

16. Аварии с выбросом в атмосферу АХОВ. Виды АХОВ, способы защиты от АХОВ. Правила передвижения по зараженной территории. Меры предупреждения возникновения аварии на ХОО. Предприятия г. Майкопа, использующие АХОВ для выпуска своей продукции.
17. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Отрасли, использующие РВ. Виды источников излучения. Способы защиты от ионизирующих источников излучений. Радиоактивный распад, виды радиоактивных излучений, их характеристика и защита от них.
18. Радиоактивное загрязнение местности, воды, воздуха, продуктов питания. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.
19. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Понятие, причины. Поражающие факторы. предупредительные мероприятия. Последствия гидродинамических аварий.
20. Аварии на транспорте: виды, причины. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения.
21. Аварии на коммунальных и энергетических сетях. Виды аварий, причины, поражающие факторы. Ликвидация последствий аварий и повреждений.
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера: изменение состояния суши (деградация и эрозия почв).
23. Чрезвычайные ситуации экологического характера: изменение состояния воздушной среды (парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, вредные вещества, шумы).
24. Чрезвычайные ситуации экологического характера: изменение состояния водной среды (истощение и загрязнение, естественные и искусственные источники загрязнения).
25. Чрезвычайные ситуации социального характера: митинги и демонстрации.
26. Чрезвычайные ситуации социального характера: военные конфликты и войны.
27. Чрезвычайные ситуации социального характера: экстремизм, терроризм (корни террора, методы, идеологическая база).
28. Чрезвычайные ситуации социального характера: причины, признаки терроризма. Международный терроризм. Террористические организации.
29. Дестабилизирующие факторы современности: урбанизация, техносфера, демографический взрыв, международный терроризм и т.д.
30. Организация Гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Структура, формы, задачи ГО. Современное оповещение населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
31. Средства и способы защиты населения от современных средств поражения. Ядерное оружие: понятие, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них. Очаг ядерного поражения.
32. Химическое оружие: определение, поражающие факторы, боевые отравляющие вещества, классификация. Очаг химического заражения. Меры защиты населения.
33. Бактериологическое оружие: понятие, виды микробов, применяющихся в качестве бактериологического оружия и их характеристика. Особо опасные инфекции. Пути и механизмы заражения людей бактериологическими средствами. Очаг бактериального заражения.
34. Коллективные средства защиты населения от современных средств поражения.
35. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.
36. Медицинские средства защиты.
37. Санитарная обработка людей: полная и частичная.
38. Приборы радиационной и химической разведки: устройство, предназначение, определение доз облучения и определение концентрации ОВ.
39. Национальная безопасность: (экономическая, информационная, продовольственная и др.) РФ.
40. Экологические основы БЖ: определение экологической безопасности, концепция развития мира.

## 7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

### **Основные критерии выставления зачета:**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставив свое заключение с соответствующим критерием оценки.

Примерные ответы по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»  
на итоговую аттестацию

№	Содержание вопроса	Ключ ответов	Компетенция
1	Теоретические основы БЖ: определение безопасности, жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, как дисциплины и как науки, аксиомы БЖ, предмет, объект, субъект, методы обеспечения безопасности, опасность, риск	<p>Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — это область научно-практических знаний, изучающая природу опасностей, которые угрожают человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения и защиты от них и ликвидации их последствий.</p> <p>Цель БЖД: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.</p> <p>рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности.</p> <p>Предмет БЖД: обусловленная законодательными и практическими мерами защита жизненно важных интересов личности, общества и государства, имущества и окружающей среды от внешних и внутренних опасностей и угроз, способных погубить их, нанести неприемлемый ущерб для выживания и развития.</p> <p>К основным объектам безопасности относятся: личность — ее права и свободы; общество — его материальные и духовные ценности; государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность</p> <p>под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться, т.е. безопасность — это приемлемый риск.</p>	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
2	Классификация чрезвычайных ситуаций, причины возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера,</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации экологического характера.</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации социально-политического и военно-политического характера.</li> </ol> <p>По масштабу распространения с учетом тяжести последствий, чрезвычайные ситуации могут быть классифицированы на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локальные;</li> <li>• объектовые;</li> <li>• местные;</li> <li>• региональные;</li> <li>• национальные;</li> <li>• глобальные.</li> </ul> <p>Локальные ЧС имеют последствия, не выходящие за пределы рабочего места, рабочего участка, усадьбы, квартиры.</p> <p>При объектовых ЧС последствия ограничиваются пределами ОНХ и могут быть устранены за счет его сил и ресурсов.</p> <p>Местные ЧС имеют масштаб распространения в пределах населенного пункта в т. ч. Крупного города, административного района, нескольких районов или области и могут быть устранены за счет сил и ресурсов области.</p> <p>В региональных ЧС последствия ограничиваются пределами нескольких областей, экономического района или республики и могут быть ликвидированы за счет сил, и ресурсов республики.</p> <p>Национальные ЧС имеют последствия, охватывающие несколько экономических районов или республик, но не</p>	УК.8.1 УК.8.2

		<p>выходящие за пределы страны. Ликвидируется ЧС национального масштаба силами и ресурсами государства, иногда и с привлечением иностранной помощи.</p> <p>При глобальной ЧС ее последствия выходят за пределы страны и распространяются на другие государства. Эти последствия устраняются как силами каждого государства на своей территории, так и силами международного сообщества.</p> <p>По скорости распространения опасности чрезвычайные события классифицируются на:</p> <p>внезапные (взрывы, транспортные аварии, землетрясения и т. п.);</p> <p>с быстро распространяющейся опасностью (аварии с выбросом газообразных СДЯВ, гидродинамическая авария с образованием волны прорыва, пожары и т.д.);</p> <p>с опасностью, распространяющейся с умеренной скоростью (аварии с выбросом РВ, авария на коммунальных системах, извержения вулканов, паводковые наводнения и т. п.);</p> <p>с медленно распространяющейся скоростью (авария на промышленных очистных сооружениях, засухи, эпидемии, экологически опасные явления).</p>	
3	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура и задачи. Права и обязанности граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Для предупреждения ЧС, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и уменьшения ущерба народному хозяйству, а в случае их возникновения - для ликвидации последствий на основании постановления Правительства Российской Федерации в стране создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Основными задачами сил и средств РСЧС являются:</p> <p>осуществление мониторинга, наблюдения и лабораторного контроля за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов с целью прогнозирования ЧС природного и техногенного характера, своевременное доведение мониторинговой, прогнозной и другой информации до органов управления РСЧС;</p> <p>ликвидация ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС;</p> <p>проведение эвакуационных мероприятий из зон ЧС в безопасные районы;</p> <p>проведение работ по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего в ЧС, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, предоставление временного жилья и принятие других неотложных мер в области защиты населения и территорий в ЧС;</p> <p>восстановление и поддержание общественного порядка в зонах ЧС;</p> <p>поддержание формирований в постоянной готовности к действиям в ЧС, обучение и повышение профессиональной квалификации личного состава;</p> <p>разработка предложений по совершенствованию действий в ЧС.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>
4	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера: понятие, общие закономерности. Классификация.</p>	<p>Под опасным природным явлением следует понимать стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать негативные последствия для жизнедеятельности людей, также экономики и природной среды.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2</p>

		<p>Стихийное бедствие — это катастрофическое природное явление (или процесс) которое может вызвать многочисленные жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>В зависимости от механизма и природы происхождения опасные природные явления разделяются на следующие группы (классы):</p> <p>Геофизические опасные явления: землетрясения; извержения вулканов; цунами.</p> <p>Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления): оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины;</p> <p>Метеорологические и агрометеорологические опасные явления: бури (9-11 баллов); ураганы (12-15 баллов); смерчи (торнадо);</p> <p>Морские гидрологические опасные явления Гидрологические опасные явления Природные пожары</p>	
5	<p>Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения: землетрясения. Понятие, причины. Виды, основные характеристики, механизм возникновения и схема тектонического землетрясения. Поражающие факторы землетрясений. Очаг землетрясения, гипоцентр, эпицентр. Основные сейсмические пояса. Правила поведения при землетрясениях. Меры, принимаемые по снижению ущерба от землетрясений.</p>	<p><b>ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ</b> – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Точку в земной коре, из которой расходятся сейсмические волны, называют гипоцентром землетрясения. Место на земной поверхности над гипоцентром землетрясения по кратчайшему расстоянию называют эпицентром.</p> <p>Интенсивность землетрясения оценивается по 12-ти бальной сейсмической шкале (MSK-86), для энергетической классификации землетрясений пользуются магнитудой. Условно землетрясения подразделяются на слабые (1-4 балла), сильные (5-7 баллов) и разрушительные (8 и более баллов).</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2</p>
6	<p>Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения- вулканы. Понятие, виды, опасности, профилактические противовулканические мероприятия.</p>	<p>Геологические образования, возникающие над каналами или трещинами в земной коре, по которым на поверхность Земли и в атмосферу извергаются раскаленная лава, пепел, горячие газы, пар, вода, обломки горных пород, называются вулканами.</p> <p>Характерной особенностью вулканов являются их повторные извержения.</p> <p>Снижение числа человеческих жертв и материального ущерба от извержений вулканов достигается путем постоянного наблюдения за ними, прогнозирования предстоящих извержений.</p> <p>Основные способы борьбы с извержениями вулканов: охлаждение лавы водой; сооружение искусственных каналов для отвода лавы и грязекаменных потоков; сооружение защитных плотин; своевременная эвакуация населения из опасных зон.</p>	<p>УК.8.2</p>
7	<p>Чрезвычайные ситуации</p>	<p><b>СЕЛЬ</b> (селевой поток) — это внезапно возникающий в</p>	<p>УК.8.1</p>

	<p>геологического происхождения- сель. Понятие, причины, классификация. Поражающие факторы. Правила поведения населения при селевых потоках и меры, принимаемые по снижению ущерба от селевых потоков.</p>	<p>горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта. Наиболее селеопасным районом России является Северный Кавказ, здесь насчитывается более 186 селеопасных бассейнов. Сели также наблюдаются в Кабардино-Балкарии, Северной Осетии-Алании, Дагестане, Урале, Кольском полуострове, Камчатке. Основными причинами возникновения селей являются проливные дожди в горах, интенсивное таяние снега и льда, прорыв плотин горных озер, вырубка леса и уничтожение растительности на склонах гор, взрывные работы в карьерах, нарушение технологии разработки горных пород. Обязательным условием образования селей является наличие на склонах большого количества продуктов разрушения горных пород, большого объема воды для сползания этих пород, крутого водостока.</p>	<p>УК.8.2 УК.8.3</p>
8	<p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения- оползни. Понятие, причины, места возникновения, классификация оползней. Поражающие факторы оползней. Меры по снижению ущерба от оползней и правила поведения населения при оползнях.</p>	<p>ОПОЛЗЕНЬ — это смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести. Основные причины образования оползней: увеличение крутизны склона в результате подмыва основания водой; ослабление прочности пород при их выветривании или переувлажнении; сейсмические толчки; нарушение технологии горных выработок; вырубка леса и уничтожение другой растительности на склонах; неправильная агротехника использования склонов под сельхозугодия. Мощность оползня характеризуется объемом смещающихся пород, который может составлять до миллионов кубических метров.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>
9	<p>Чрезвычайные ситуации геологического характера - обвал. Понятие, причины, места возникновения. Поражающие факторы, классификация. Профилактические меры защиты и порядок действия при возникшем обвале.</p>	<p>ОБВАЛ — это отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой. Обвалы могут травмировать людей, разрушать транспортные магистрали, блокировать технику, создавать естественные плотины с последующим образованием озер, вызывать перелив огромного количества воды из водохранилищ. Обвалы бывают: крупными — масса 10 миллионов кубических метров и более; средними — масса от нескольких сот до 10 миллионов кубических метров; малыми — несколько десятков кубических метров. Образованию обвалов способствует геологическое строение местности, наличие на склонах трещин, дробление горных пород, большое количество влаги. Обвал начинается не внезапно. Вначале появляются трещины на склонах гор. Важно вовремя заметить первые признаки и принять меры к спасению. В 80% случаев обвалы связаны с деятельностью человека. Они происходят при неправильном проведении строительных работ, добыче полезных ископаемых.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>
10	<p>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения- ураганы, бури, смерчи. Понятие,</p>	<p>Ветром называется перемещение воздушных масс относительно земной поверхности. Земля окутана толстым слоем атмосферы (воздуха). Характерной особенностью воздуха</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>

	<p>причины, виды. Поражающие факторы. Профилактические меры защиты и правила поведения. Циклон и антициклон.</p>	<p>является его постоянное движение. Это движение, в первую очередь, обусловлено разной температурой воздушных масс, что связано с неравномерным нагревом поверхности Земли Солнцем, а также с разным атмосферным давлением.</p> <p>Это ветер огромной разрушительной силы скоростью 117 км/час и более, продолжительностью несколько суток. Ураганы сопровождаются выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха.</p> <p>Это атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях. Воздух вращается со скоростью 300 км/ час против часовой стрелки и поднимается вверх по спирали, втягивая в себя различные предметы. Давление воздуха в смерче понижено.</p>	
11	<p>Морские гидрологически опасные явления. Понятие, причины, основные характеристики. Меры защиты и правила поведения при угрозе цунами.</p>	<p>Цунами – катастрофическое явление, когда на берег выбрасываются суда, повреждаются волноломы, разрушаются здания, опустошается побережье, а суша бывает затоплена далеко в глубь побережья.</p> <p>Разрушительным фактором является воздушная волна, которая идет перед водяным валом, она сносит крыши и дома, а на людей действует как взрывная волна.</p> <p>Причина возникновения цунами – землетрясение под толщей моря или океана, которое называют моретрясением.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>
12	<p>Чрезвычайные ситуации гидрологического характера-наводнения. Понятие, причины, виды, поражающие факторы наводнений. Реки и водохранилища, представляющие опасность на территории РА. Материальный ущерб, наносимый наводнениями. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наводнений. Правила поведения и действия населения при наводнениях.</p>	<p>Наводнения.</p> <p>В ряду всех стихийных бедствий наводнения занимают лидирующее положение по числу повторов, охвату территорий и суммарному среднегодовому экономическому ущербу.</p> <p>Наводнение - это временное затопление водой значительных участков суши.</p> <p>Основные причины наводнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обильный и сосредоточенный приток воды при таянии снега и ледников;</li> <li>продолжительные ливни;</li> <li>ветровые нагоны воды в устье реки и на морское побережье;</li> <li>загромождение русла реки льдом или бревнами при сплаве леса (заторы);</li> <li>закупоривание русла реки внутренним льдом (зажоры);</li> <li>прорыв гидротехнических сооружений;</li> <li>оползни и обвалы в долинах водотоков;</li> <li>внезапный выход на поверхность обильных грунтовых вод.</li> </ul> <p>Прогнозировать наводнения можно, проводя гидрологический прогноз.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>
13	<p>Природные пожары: определение, причины возникновения, классификация пожаров, поражающие факторы. Места распространения пожаров в России. Основные способы борьбы с лесными пожарами. Рекомендации по поведению населения при лесных и торфяных пожарах.</p>	<p>Пожар, который происходит в условиях окружающей природной среды, называется природным.</p> <p>В понятие природные пожары входят лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные и подземные пожары горючих ископаемых. К наиболее распространенным природным явлениям, приводящим к уничтожению лесных массивов и других материальных ценностей, а порой и человеческим жертвам, относятся лесные пожары. Статистика показывает, что они возникают в 8 - 10% случаев стихийно, а в 90% случаев по вине человека.</p> <p>В России в среднем ежегодно выгорает от 30 до 50 тысяч га лесов. В зависимости от характера возгорания и</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>

		состава леса пожары подразделяют на низовые, верховые, почвенные. Почти все они в начале своего развития носят характер низовых и, если создаются определенные условия, переходят в верховые и почвенные.	
14	Чрезвычайные ситуации биологического характера: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Понятия, причины, меры профилактики.	К биологическим чрезвычайным ситуациям относятся эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Эпидемией называется быстрое и широкое распространение острозаразных болезней среди людей, эпизоотией - среди животных, а эпифитотией - среди растений. Эпидемии и эпизоотии могут иметь характер настоящих стихийных бедствий. Такой же характер могут приобрести эпифитотии и массовое распространение различных вредителей.	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие, виды, классификация по характеру. Пожары и взрывы: понятия, виды, поражающие факторы. Причины пожаров и взрывов в жилищных помещениях, в школе, на производстве. Наиболее взрывоопасные вещества. Правила поведения при пожаре в доме, в школе.	Чрезвычайная ситуация техногенного характера - неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера К техногенным относятся чрезвычайные ситуации, происхождение которых связано с техническими объектами: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы радиационных веществ на радиационно опасных объектах, аварии с выбросом экологически опасных веществ, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы и др.	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
16	Аварии с выбросом в атмосферу АХОВ. Виды АХОВ, способы защиты от АХОВ. Правила передвижения по зараженной территории. Меры предупреждения возникновения аварии на ХОО. Предприятия г. Майкопа, использующие АХОВ для выпуска своей продукции.	АХОВ – вещество, применяемое в хозяйственных целях, которое при выливе или выбросе может привести к заражению воздуха или окружающей среды в поражающих концентрациях. АХОВ классифицируются: По характеру воздействия на человека: • токсические, вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы (ЦНС, кроветворения), вызывающие патологические изменения органов (почек, печени и др.); • раздражающие, вызывающие раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов; • сенсibiliзирующие, действующие как аллергены (формальдегид, растворители); • мутагенные, приводящие к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации (свинец, марганец); • канцерогенные, вызывающие, как правило, злокачественные новообразования (циклические амины, хром, никель, асбест); • влияющие на репродуктивную (детородную) функцию (ртуть, свинец, стирол). По пути поступления яда: • ингаляционное – через органы дыхания (около 95% всех отравлений). Это чаще всего производственные отравления; • смешанное (ингаляционное и кожно-резорбтивное); • пероральное (поступление через рот с зараженными продуктами и водой). В основном это пищевые отравления;	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3

		<p>По критерию опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скорость поражающего воздействия;</li> <li>• глубина распространения заражения атмосферы с пороговыми (поражающими) концентрациями;</li> <li>• время действия (существования очага химического заражения).</li> </ul>	
17	<p>Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Отрасли, использующие РВ. Виды источников излучения. Способы защиты от ионизирующих источников излучений. Радиоактивный распад, виды радиоактивных излучений, их характеристика и защита от них.</p>	<p>Радиационная авария – потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к облучению людей выше установленных норм или к радиоактивному загрязнению окружающей среды. Воздействие ионизирующего излучения на человека Принципиальной особенностью действия ИИ является его способность проникать глубоко в биологические ткани, клетки, субклеточные структуры и, вызывая одномоментную ионизацию атомов, повреждать их за счет химических реакций. Ионизирована может быть любая молекула, а отсюда все структурно-функциональные разрушения в соматических клетках, генетические мутации, воздействие на зародыш, болезнь и смерть человека. Такова многогранная и пестрая картина биологических реакций на воздействие ИИ.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>
18	<p>Радиоактивное загрязнение местности, воды, воздуха, продуктов питания. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p>	<p>Возникает в результате выпадения радиоактивных веществ (РВ) из облака ядерного взрыва, на его долю приходится до 10-15% всей энергии наземного ядерного взрыва.</p> <p>Основные источники радиоактивного загрязнения при ядерных взрывах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продукты деления веществ, составляющих ядерное горючее (при этом образуется 200 радиоактивных изотопов 36 химических элементов);</li> <li>• наведенная активность, возникающая в результате воздействия потока нейтронов ядерного взрыва на некоторые химические элементы, входящие в состав грунта (натрий, кремний и др.);</li> <li>• не прореагировавшая часть ядерного горючего.</li> </ul> <p>Радиоактивное загрязнение местности имеет ряд особенностей, отличающих его от других поражающих факторов ядерного взрыва.</p> <p>К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• большая площадь поражения – тысячи квадратных километров;</li> <li>• длительность сохранения поражающего действия;</li> <li>• невозможность обнаружения радиоактивных веществ без использования специальных приборов.</li> </ul> <p>Радиоактивное загрязнение наиболее выражено при наземном и низком воздушном взрывах, когда в грибовидное облако вовлекается огромное количество пыли. При этом грунт, поднятый с облаком, перемешивается с РВ и происходит их выпадение, как в районе взрыва, так и по пути движения облака с образованием радиоактивного следа. Длина следа радиоактивного загрязнения может достигать нескольких сотен километров.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>
19	<p>Аварии на гидродинамически опасных объектах. Понятие, причины. Поражающие факторы.</p>	<p>Гидродинамическая авария – это авария на плотине, дамбе, запруде, шлюзе и т.п., в результате которой возникла угроза катастрофического затопления.</p> <p>Причинами аварий являются прорыв дамб, плотин и других гидродинамических сооружений, которые могут</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3</p>

	предупредительные мероприятия. Последствия гидродинамических аварий.	произойти в результате землетрясения, урагана, оползня, паводка, сели, из-за конструктивных дефектов, нарушения правил эксплуатации, недостаточного водосброса и перелива воды через плотину.	
20	Аварии на транспорте: виды, причины. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	<p>Транспортная авария- авария на транспорте (катастрофа), повлекшая за собой гибель людей, причинение пострадавшим телесные повреждения, уничтожение и повреждени транспортного средства или ущерб природн среде.</p> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДТП</li> <li>• ЖД</li> <li>• Авиа</li> <li>• Аварии на водном трансп</li> <li>• Аварии на магистр трубопроводе</li> <li>• Аварии на подземном транспорте</li> </ul> <p>Основными причинами аварий и катастроф являются неисправности путей подвижного состава, средств сигнализации и блокировки, ошибки диспетчеров, невнимательность и халатность машинистов.</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий могут быть самые различные. Это, прежде всего, нарушение правил дорожного движения, техническая неисправность автотранспорта, превышение скорости движения, недостаточная подготовка лиц, управляющих транспортом, слабая их реакция и др. Нередко причиной аварий и катастроф становится управление автотранспортом лицами в нетрезвом состоянии. К серьезным дорожно-транспортным происшествиям приводят невыполнение правил перевозки опасных грузов и несоблюдение при этом необходимых требований безопасности.</p> <p>К тяжелым последствиям приводят разрушения отдельных конструкций самолета, отказ двигателей, нарушение работы систем управления, электропитания, связи, пилотирования, недостаток топлива, перебои в жизнеобеспечении экипажа и пассажиров.</p>	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
21	Аварии на коммунальных и энергетических сетях. Виды аварий, причины, поражающие факторы. Ликвидация последствий аварий и повреждений.	<p>Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения населения – электроэнергетических, канализационных системах, водопроводных и тепловых сетях редко сопровождаются гибелью людей, однако они создают существенные трудности жизнедеятельности, особенно в холодное время года.</p> <p>Аварии на электроэнергетических системах могут привести к долговременным перерывам электроснабжения потребителей, обширных территорий, нарушению графиков движения общественного электротранспорта, поражению людей электрическим током.</p> <p>Аварии на канализационных системах способствуют массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>Аварии в системах водоснабжения нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья.</p> <p>Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.</p>	УК.8.2
22	Чрезвычайные ситуации экологического характера:	Чрезвычайные ситуации экологического характера весьма разнообразны и практически охватывают все	УК.8.1 УК.8.2

	изменение состояния суши (деградация и эрозия почв).	<p>стороны жизни и деятельности человека.</p> <p>Изменения состояния суши:</p> <p>Интенсивная деградация почв – это постепенное ухудшение свойств почвы под влиянием естественных причин или хозяйственной деятельности человека (неправильная агротехника, загрязнение, истощение). Например, повышение доз пестицидов, содержащих соли тяжелых металлов, может снизить плодородие почвы, а неправильная обработка приводит к уничтожению микроорганизмов и червей в земле. Большой вред почве наносят тракторные волокни. При раскорчевке леса вместе с корнями выносятся большое количество гумуса.</p> <p>Под эрозией почв понимают разнообразные процессы разрушения почв и подстилающих пород различными природными и антропогенными факторами. В соответствии с причинами различают водную эрозию, ветровую, ледниковую, оползневую, речную, биологическую.</p>	УК.8.3
23	Чрезвычайные ситуации экологического характера: изменение состояния воздушной среды (парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, вредные вещества, шум).	<p>Парниковый эффект – потепление климата на земле в результате повышения в приземном слое атмосферы содержания пыли, углекислого газа и метана. Смесь пыли и газов действует, как полиэтиленовая пленка над парником: хорошо пропускает солнечный свет, идущий к поверхности почвы, но задерживает рассеиваемое почвой тепло, в результате под пленкой создается теплый микроклимат.</p> <p>Ежегодно на земле сжигается около 2 млрд. т ископаемого топлива, что означает поступление в атмосферу почти 5,5 млрд. т углекислого газа. Еще приблизительно 1,7 млрд. т CO<sub>2</sub> поступает туда же за счет выжигания тропических лесов и окисления органического вещества почвы (гумуса).</p> <p>Значительно усугубляют проблему некоторые другие газы, выбрасываемые человеком в атмосферу: метан, фреоны, оксиды азота и др.</p>	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
24	Чрезвычайные ситуации экологического характера: изменение состояния водной среды (истощение и загрязнение, естественные и искусственные источники загрязнения).	<p>Экстремальные ситуации, связанные с изменением состояния суши, кризисные ситуации, связанные с изменением свойств атмосферы, водной среды.</p> <p>Экологические чрезвычайные ситуации могут возникать не только при промышленных авариях, но и при резком изменении параметров окружающей среды в связи с критической массой изменений</p>	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
25	Чрезвычайные ситуации социального характера: митинги и демонстрации.	<p>Скопление людей является благоприятной почвой для возникновения межличностных и групповых конфликтов, ухудшения криминальной обстановки, нарушения экологического равновесия, увеличения опасности для жизни и здоровья человека. Число правонарушений, террористических актов, массовых беспорядков растет год от года.</p> <p>Толпа — это бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания. Основными механизмами формирования толпы и развития ее специфических качеств считаются циркулярная реакция (нарастающее обоюдное направленное эмоциональное заражение), а также слухи.</p>	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
26	Чрезвычайные ситуации социального характера: военные конфликты и войны.	<p>ЧС социального характера – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб</p>	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3

		<p>здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> <p>Одним из самых опасных видов конфликтов является вооруженный конфликт, который представляет собой крайне острую форму разрешения противоречий между государствами или военно-политическими группировками внутри государства, характеризующуюся двусторонним применением военной силы.</p> <p>В широком смысле слова под вооруженным конфликтом понимается любая военная акция с применением вооруженной силы. В узком смысле он представляет собой открытое вооруженное столкновение (чаще всего на государственной границе), связанное с ее нарушением, ущемлением суверенитета того или иного государства, или же возникшее на почве политических противоречий внутри государства.</p>	
27	<p>Чрезвычайные ситуации социального характера: экстремизм, терроризм (корни террора, методы, идеологическая база).</p>	<p>экстремизмом является явление, которое возникает в процессе изменения социально-экономического строя в стране при снижении жизненного уровня населения, ведения тоталитаризма правящими кругами. Простыми словами Экстремизм — это призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя</p> <p>чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или противоправными действиями. (ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»)</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2</p>
28	<p>Чрезвычайные ситуации социального характера: причины, признаки терроризма. Международный терроризм. Террористические организации.</p>	<p>чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или противоправными действиями. (ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»)</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2</p>
29	<p>Дестабилизирующие факторы современности: урбанизация, техносфера, демографический взрыв, международный терроризм и т.д.</p>	<p>Все дестабилизирующие факторы современности можно свести к трем основным группам:</p> <p>1. Проблемы экономического и политического взаимодействия государств:</p> <p>а) проблема предотвращения милитаризации государств и создания благоприятных условий для социального прогресса всех стран и народов;</p> <p>б) проблема борьбы с международным терроризмом; в) проблема преодоления технологической и экономической отсталости развивающихся стран и установление нового международного порядка. 2. Проблемы взаимодействия общества и природы:</p> <p>а) предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды; б) обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами (сырьем, энергией, продовольствием); в) освоение Мирового океана и космического пространства.</p> <p>3. Проблемы взаимоотношений людей и общества:</p> <p>а) проблема роста народонаселения; б) проблема охраны и укрепления здоровья людей;</p> <p>в) проблемы образования и культурного роста; г) проблема миграции.</p>	<p>УК.8.1 УК.8.2</p>
30	<p>Организация Гражданской</p>	<p>ГО в образовательном учреждении организована на</p>	<p>УК.8.1</p>

	обороны в общеобразовательных учреждениях. Структура, формы, задачи ГО. Современное оповещение населения при возникновении чрезвычайных ситуации.	<p>общих основаниях в соответствии с положением Федерального закона РФ «О гражданской обороне» и призвана обеспечить обучение персонала общеобразовательного учреждения и обучающихся способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС природного и техногенного характера. Возглавляет ГО общеобразовательного учреждения его директор, который по должности является начальником ГО</p> <p>В плане предусматриваются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эвакуация студентов и персонала из зон ЧС в случае угрозы возникновения критических условий для безопасного нахождения людей;</li> <li>– укрытие студентов и персонала в приспособленных помещениях или в специальных защитных сооружениях во время действия поражающих факторов источников ЧС, а также при угрозе их возникновения;</li> <li>– использование СИЗ органов дыхания и кожных покровов и порядок их получения;</li> <li>– проведение мероприятий медицинской защиты путем применения профилактических медицинских препаратов-антидотов и организации оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul>	УК.8.2
31	Средства и способы защиты населения от современных средств поражения. Ядерное оружие: понятие, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них. Очаг ядерного поражения.	<p>Планируются и проводятся в комплексе три основных способа защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование населением средств коллективной защиты;</li> <li>-использование защитных свойств местности;</li> <li>-использование населением средств индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Защитные сооружения - это сооружения, специально предназначенные для защиты населения от ядерного оружия, а также от воздействия возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах. Эти сооружения, в зависимости от защитных свойств подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ). Кроме того, могут применяться простейшие укрытия- щели. Убежище — защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов. Противорадиационное укрытие — это сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, от светового излучения, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Укрытия простейшего типа — это щели открытые и перекрытые. Они обладают надежными защитными свойствами. Щели строит население, используя при этом подручные местные материалы. СИЗ населения предназначаются для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных веществ. Они подразделяются на средства защиты дыхания и средства защиты кожи. По принципу защиты СИЗ делятся на фильтрующие и изолирующие.</p>	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
32	Химическое оружие: определение, поражающие факторы, боевые	<p>ХО— это ОМП, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ. Очаг химического поражения – территория, в пределах</p>	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3

	отравляющие вещества, классификация. Очаг химического заражения. Меры защиты населения.	которой в результате воздействия ХО произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных. Зона химического поражения – территория, подвергшаяся непосредственному воздействию ХО, и территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха в поражающих концентрациях.	
33	Бактериологическое оружие: понятие, виды микробов, применяющихся в качестве бактериологического оружия и их характеристика. Особо опасные инфекции. Пути и механизмы заражения людей бактериологическими средствами. Очаг бактериального заражения.	Биологическое (бактериологическое) оружие Патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражённые люди и животные, а также средства их доставки (ракеты, управляемые снаряды, автоматические аэростаты, авиация), предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения.	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
34	Коллективные средства защиты населения от современных средств поражения.	Коллективные средства защиты Защитные сооружения - это сооружения, специально предназначенные для защиты населения от ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия, а также от воздействия возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения. Эти сооружения, в зависимости от защитных свойств, подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ). Кроме того, могут применяться простейшие укрытия - щели, блиндажи и т.д. Убежища - это специально построенные сооружения, которые обеспечивают защиту людей от поражающих факторов ОМП	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
35	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.	К средствам защиты органов дыхания относятся противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки. Средствами предохраняющими кожу от вредных источников являются защитные костюмы. К средствам защиты органов зрения относят специальные очки.	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
36	Медицинские средства защиты.	К медицинским средствам защиты относятся: лекарственные препараты, перевязочные материалы, средства дезинфекции и обеззараживания, средства ухода за пострадавшими, медицинское имущество (оборудование), аптечки, защитная одежда и пр.	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
37	Санитарная обработка людей: полная и частичная.	Полная санитарная обработка, также как и частичная, заключается в удалении радиоактивных и отравляющих веществ или бактериальных средств, но в отличие от нее носит характер заключительной меры профилактики поражения людей и сохранения их работоспособности	УК.8.1 УК.8.2 УК.8.3
38	Приборы радиационной и химической разведки: устройство, предназначение, определение доз облучения и определение концентрации ОВ.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля предназначены для обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ, определения границ районов заражения и осуществления постоянного контроля над степенью заражения местности, личного состава, военной техники, продовольствия и воды. Служат для обнаружения факта применения противником биологического оружия и установления видовой принадлежности биологических средств.	УК.8.3
39	Национальная безопасность: (экономическая,	Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные	УК.8.1 УК.8.2

	информационная, продовольственная и др.) РФ.	Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность Выделены следующие виды экономической безопасности: финансовая безопасность, энергетическая безопасность, оборонная безопасность, оборонно-промышленная безопасность, продовольственная безопасность и информационная безопасность, которые даже по отдельности выполняют важнейшие для государства задачи	
40	Экологические основы БЖ: определение экологической безопасности, концепция развития мира.	Экологическая культура и культура БЖД (риск-ориентированное мышление) связаны через этику отношения к среде обитания В основе обеспечения экологической безопасности лежат: сохранение устойчивой взаимозависимости между природой и человеком; рациональное использование ресурсов; регулирование процессов, ведущих к возможному загрязнению окружающей среды и возникновению экологически опасных ситуаций.	УК.8.2

## Оценочные материалы Для оценки остаточных знаний студентов

### Примерные вопросы тестовых заданий

Вопросы закрытого типа: множественный выбор, на соответствие, установление последовательности:

При возникновении ЧС военного характера начальником гражданской обороны в городе назначается

- а) начальник УВД города
- б) главный военком города
- в) глава городской администрации**
- г) глава МЧС России

Что включает в себя оповещение о чрезвычайной ситуации (множественный выбор)

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС**
- в) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время ЧС;
- г) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
  - б) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку,
  - в) дать пострадавшему обезболивающее средство,
  - г) придать поврежденной конечности возвышенное положение
  - д) обеспечить покой пострадавшему
- б, д, в, г, а**

Установите к какому типу относятся опасные природные явления

1. землетрясения, извержения вулканов, гейзеров
2. оползни, обвалы, сели, лавины
3. ураганы, пыльные бури, метель, засуха

- а) геологические
- б) метеорологические
- в) геофизические

**1. – в 2. – а 3. – б**

### Вопросы открытого типа

Перечислите признаки, определяющие «опасность»

**Примерный ответ:**

Угроза жизни и здоровью живых объектов;  
Возможность нанесения ущерба здоровью и окру-

жающей среде;

Возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем

Впишите термин, соответствующий данному определению

\_\_\_\_\_ -  
отказ или повреждение технических устройств, отключение от режима технологического процесса, нарушение положений ФЗ и иных нормативных правовых актов РФ, нормативно - технических документов, установленных правил ведения работ на опасном производственном объекте (уровень нарушений по международной шкале 1-3 балла)

**Инцидент**