

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.07 Теория государства и права**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): гражданско-правовая**

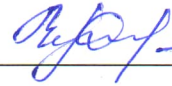
РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:

кандидат юридических наук, доцент И.Ю. Чеботарева



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданско-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

## Содержание

Пояснительная записка .....	<u>4</u>
1. Цели и задачи дисциплины .....	<u>5</u>
2. Объём дисциплины по видам учебной работы .....	<u>7</u>
3. Содержание дисциплины .....	<u>8</u>
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	<u>10</u>
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	<u>11</u>
6. Образовательные технологии.....	<u>15</u>
7. Методические рекомендации по дисциплине .....	<u>19</u>
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	<u>30</u>
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	<u>51</u>
10. Лист регистрации изменений .....	<u>53</u>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части блока Б1.Д дисциплин учебного плана.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения школьных предметов «Обществознание», «Всеобщая история», «История России». Освоение дисциплины «Теория государства и права» происходит одновременно с дисциплинами «Конституционное право зарубежных стран», «История государства и права России», «История и право зарубежных стран», что способствует эффективному формированию знаний, умений, навыков в рамках обозначенных дисциплин.

Теория государства и права изучается на 1 курсе и является базовой общепрофессиональной правовой дисциплиной. Для успешного освоения данной учебной дисциплины студенты должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями в объеме не ниже программы средней школы. Теория государства и права является основой для изучения в последующем отраслевых и специальных юридических дисциплин.

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 24 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 44 ч.,

*контроль самостоятельной работы*

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 163 ч.,

КПР – 3 ч.,

Контроль – 53,4 ч.

Ключевые слова: юриспруденция, юрист, государство, право, закон, правоотношения, правовая культура.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных концепций государства и права, формирование знаний о государстве и праве;
- усвоение понятий и категорий теории государства и права;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;
- приобретение обучающимися навыков поиска и обобщения необходимого нормативно-правового материала и материалов правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- формирование навыков толкования нормативных правовых актов;
- формирование способности у обучающихся ясно выражать и обосновывать свою позицию по государственно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- формирование и обучающихся способности самостоятельно изучать и анализировать различные учебные, учебно-методические и научные источники в рамках теории государства и права.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	<i>Знает:</i> основные закономерности возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизм и средства правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерные черты государства и права. <i>Умеет:</i> творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов. <i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.
	ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	<i>Знает:</i> основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. <i>Умеет:</i> анализировать государственно-правовые

		закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; <i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.
	ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права	<i>Знает:</i> особенности, формы и методы реализации правовых норм. <i>Умеет:</i> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для реализации в конкретных жизненных обстоятельствах. <i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет виды толкования	<i>Знает:</i> понятие, цели, задачи и виды толкования правовых норм; основные правила толкования правовых норм. <i>Умеет:</i> анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов. <i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами.
	ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	<i>Знает:</i> особенности отдельных видов толкования, основные правила толкования правовых норм. <i>Умеет:</i> самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования <i>Владеет:</i> методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	<i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов. <i>Умеет:</i> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и

		письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний. <i>Владеет:</i> навыками создания устных и письменных текстов.
	ОПК-5.2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	<i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов, основы логически верных высказываний в устной и письменной форме. <i>Умеет:</i> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела. <i>Владеет:</i> навыками публичных выступлений и речевого этикета.
	ОПК-5.3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	<i>Знает:</i> способы убеждения в различных ситуациях делового общения. <i>Умеет:</i> выражать и обосновывать свою позицию; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог. <i>Владеет:</i> навыками ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е.

Форма обучения: очно-заочная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах	
		I	II
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Контактная работа:			
занятия лекционного типа	24	16	8
занятия семинарского типа	44	18	26
иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	3		3
СР	163	83	80
контроль	53,4	26,7	26,7
форма промежуточного контроля		экзамен	экзамен, курсовая работа

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е.

Форма обучения: *заочная*

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах	
		Устан.	I
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Контактная работа:			
занятия лекционного типа	20	10	10
занятия семинарского типа	16	8	8
иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	3		3
СР	231	117	114
контроль	17,4	8,7	8,7
форма промежуточного контроля		экзамен	экзамен, курсовая работа

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *очно-заочная*

Семестр: 1,2

Номер раздела	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Теория государства и права как наука.	12	2	2	8
2.	Юридический язык, понятия и терминология.	11		2	9
3.	Происхождение государства и права.	11		2	9
4.	Понятие и сущность государства.	13	2	2	9
5.	Формы государства.	11		2	9
6.	Типология государств.	10		2	8
7.	Государство и право в политической системе общества.	10		2	8
8.	Государственный аппарат.	10		2	8
9.	Понятие и сущность права.	12	2	2	8
10.	Нормы права.	11		2	9
11.	Система права.	11		2	9
12.	Источники права.	12	2	2	8
13.	Правотворчество.	11	2		9
14.	Систематизация законодательства.	11			9
15.	Толкование норм права.	12	2	2	8
16.	Механизм правового регулирования.	11	2		9
17.	Правовые отношения.	12	2	2	8
18.	Реализация права.	12	2	2	8
19.	Законность и правопорядок.	11		2	9
20.	Правомерное поведение, правонарушение,	12	2	2	8



	юридическая ответственность.				
21.	Личность, право, государство.	10		2	8
22.	Правовое государство и гражданское общество.	12	2	2	8
23.	Правосознание и правовая культура.	10		2	8
24.	Правовая система: уровни и содержание.	10	2		8
25.	Правовые системы современных государств.	10		2	8
26.	Российская правовая система.	10		2	8
Итого		288	24	44	218

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
 Форма обучения: *заочная*  
 Семестр: 1

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
<b>Модуль 1.</b>	Тема 1. Теория государства и права как наука.	12	2	2	15
	Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология.	11		2	16
<b>Модуль 2.</b>	Тема 3. Происхождение государства и права. Тема 4. Понятие и сущность государства.		2		16
	Тема 5. Формы государства. Тема 6. Типология государств.			2	16
	Тема 7. Государство и право в политической системе общества. Тема 8. Государственный аппарат.			2	15
<b>Модуль 3.</b>	Тема 9. Понятие и сущность права. Тема 10. Нормы права. Тема 11. Система права.		2	2	16
	Тема 12. Источники права.	12	2		16
<b>Модуль 4.</b>	Тема 13. Правотворчество. Тема 14. Систематизация законодательства.		2		16
	Тема 15. Толкование норм права.	12	2		16
	Тема 16. Механизм правового регулирования.	11			
	Тема 17. Правовые отношения.	12	2		16
<b>Модуль 5.</b>	Тема 18. Реализация права.	12	2		16
	Тема 19. Законность и правопорядок.	11		2	15
	Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	12	2		16
	Тема 21. Личность, право, государство. Тема 22. Правовое государство и гражданское общество.	10		2	16
	Тема 23. Правосознание и правовая культура.	10		2	15
<b>Модуль 6.</b>	Тема 24. Правовая система: уровни и содержание. Тема 25. Правовые системы современных государств. Тема 26. Российская правовая система.		2		16
<b>Итого</b>		288	20	16	252

#### 4. Самостоятельная работа студентов

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Аннотирование специальной литературы	Тема 3. Происхождение государства и права. Тема 4. Понятие и сущность государства. Тема 5. Формы государства. Тема 6. Типология государств. Тема 9. Понятие и сущность права. Тема 10. Нормы права. Тема 12. Источники (формы) права. Тема 13. Правотворчество. Тема 15. Толкование норм права. Тема 21. Личность, право, государство. Тема 22. Правовое государство и гражданское общество. Тема 23. Правосознание и правовая культура. Тема 25. Правовые системы современных государств. Тема 26. Российская правовая система.	Составление конспекта
2.	Написание реферата	Тема 3. Происхождение государства и права. Тема 5. Формы государства. Тема 6. Типология государств. Тема 9. Понятие и сущность права. Тема 10. Нормы права. Тема 11. Система права. Тема 12. Источники права. Тема 13. Правотворчество. Тема 14. Систематизация законодательства. Тема 17. Правовые отношения. Тема 18. Реализация права. Тема 19. Законность и правопорядок. Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Тема 21. Личность, право, государство. Тема 22. Правовое государство и гражданское общество. Тема 23. Правосознание и правовая культура. Тема 24. Правовая система: уровни и содержание. Тема 25. Правовые системы современных государств. Тема 26. Российская правовая система.	Реферат в письменной форме
3.	Составление схемы	Тема 1. Теория государства и права как наука. Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология. Тема 4. Понятие и сущность государства. Тема 6. Типология государств.	Схема в письменной форме (возможно в

		Тема 7. Государство и право в политической системе общества. Тема 8. Государственный аппарат. Тема 9. Понятие и сущность права. Тема 10. Нормы права. Тема 11. Система права. Тема 12. Источники права. Тема 13. Правотворчество. Тема 14. Систематизация законодательства. Тема 15. Толкование норм права. Тема 16. Механизм правового регулирования. Тема 17. Правовые отношения. Тема 18. Реализация права. Тема 19. Законность и правопорядок. Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	форме мультимедийной презентации)
4.	Составление сводной обобщающей таблицы по теме	Тема 1. Теория государства и права как наука. Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология. Тема 5. Формы государства. Тема 7. Государство и право в политической системе общества. Тема 11. Система права. Тема 14. Систематизация законодательства. Тема 16. Механизм правового регулирования. Тема 18. Реализация права. Тема 23. Правосознание и правовая культура. Тема 25. Правовые системы современных государств.	Таблица в письменной форме (возможно в форме мультимедийной презентации)

#### 4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление глоссария.
2. Коллоквиум.
3. Курсовая работа

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Матузов, Н.И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. – 978-5-85006-165-4. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577776</a>
3.	Старков, О.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ.ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 371 с. – 978-5-394-01395-9. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572960</a>
4.	Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-8354-1575-5. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571924">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571924</a> Рекомендовано Ассоциацией юридического образования в качестве учебника для обучающихся образовательных организаций по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
5.	Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. М.М.

<p>Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 735 с. – 5-238-00674-8.  <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118358">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118358</a>  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция»</p>
---

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России: Историко-правовое исследование [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Галузо. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 132 с. – 978-5-238-01654-2. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446407">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446407</a>
2.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др.; под ред. В.Н. Бабенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – 978-5-4499-0479-9. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198</a> .
3.	Лейст, О.Э. Сущность права: проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: монография / О.Э. Лейст; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Зерцало-М, 2011. – 352 с. – 978-5-94373-179-2. – Текст: электронный. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135167">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135167</a>
4.	Малько, А.В. Правовая политика в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Малько. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 375 с. – ISBN 978-5-4458-3848-7. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229404">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229404</a> .
5.	Малько, А.В. Юридическая техника [Электронный ресурс]: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая; под ред. А.В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва :Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – 978-5-4458-3819-7. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
6.	Напалкова, И.Г. Государство как политико-правовая форма системной организации общества [Электронный ресурс]: монография / И.Г. Напалкова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 299 с. – ISBN 978-5-7972-2568-3. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567712</a> .
7.	Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Нестеренко. – Москва :Юнити, 2015. – 271 с. – 978-5-238-02133-1. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116674">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116674</a>
8.	Поступов, П.Р. Законотворческий процесс и механизм обеспечения реализации законов [Электронный ресурс]: монография / П.Р. Поступов. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 89 с. – 978-5-905785-99-3. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86925">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86925</a> .
9.	Потапов, М.Г. Основы юридической терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 96 с. – 978-5-7782-3227-3. <b>ЭБС:</b> Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573849">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573849</a>
10.	Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности [Электронный ресурс]:

	монография / Ю.И. Шелистов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-4475-9077-2. – DOI 10.23681/75499. ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499</a> .
11.	Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 336 с. – 978-5-238-02265-9. ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118965">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118965</a> .
12.	Яковлев, В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования [Электронный ресурс]: сборник / В.Ф. Яковлев. – Москва: Статут, 2012. – 488 с. – 978-5-8354-0828-3. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448483">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448483</a> .

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a> – библиотека материалов по правовой тематике
2.	<a href="http://slovari.yandex.ru/dict/constitution">http://slovari.yandex.ru/dict/constitution</a> – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> – универсальная энциклопедия теории государства и права
4.	<a href="http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm">http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm</a> - Образовательные ресурсы Интернета, вопросы и ответы, консультации по курсу «Теория государства и права»
5.	<a href="http://www.i-u.ru">http://www.i-u.ru</a> – электронная библиография, книги, статьи.

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнал издается с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально).
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Выпусков в год – 6.
3.	Журнал правовых и экономических исследований / учредитель и издатель: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. Год основания – 2007; выпусков в год – 4.
4.	Право и образование. Журнал зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати 28 сентября 1999 года, регистрационное свидетельство № 019233. Периодичность выхода журнала – 12 раз в год.
5.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель – Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6.

### 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru/>

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных ИТ-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электроннобиблиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> - это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

#### Международные базы данных научных изданий

WebofScience <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная

база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus**<https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**Elsevier**(«Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научнотехнической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайнкнигами (полнотекстовая платформаScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus,Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

**ScienceDirect** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Теория государства и права как наука.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
2.	Юридический язык, понятия и терминология.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
3.	Происхождение государства и права.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная</i>	Консультирование и

		<i>работа</i>	проверка заданий
4.	Понятие и сущность государства.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
5.	Формы государства.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-визуализация
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
6.	Типология государств.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
7.	Государство и право в политической системе общества.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-дискуссия
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
8.	Государственный аппарат.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
9.	Понятие и сущность права.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная</i>	Консультирование и



		<i>работа</i>	проверка заданий
10.	Нормы права.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-визуализация
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
11.	Система права.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
12.	Источники права.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
13.	Правотворчество.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-визуализация
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
14.	Систематизация законодательства.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
15	Толкование норм права.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная</i>	Консультирование и

		<i>работа</i>	проверка заданий
16.	Механизм правового регулирования.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-визуализация
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
17.	Правовые отношения.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-визуализация
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
18.	Реализация права.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
19.	Законность и правопорядок.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-визуализация
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
20.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-дискуссия
		<i>Занятие семинарского типа</i>	развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
21.	Личность, право, государство.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
22.	Правовое государство и	<i>Занятие</i>	Программно-

	гражданское общество.	<i>лекционного типа</i>	тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
23.	Правосознание и правовая культура.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция-визуализация
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
24.	Правовая система: уровни и содержание.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
25.	Правовые системы современных государств.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Программно-тематическая (текущая) лекция
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
26	Российская правовая система.	<i>Занятие лекционного типа</i>	Лекция - дискуссия
		<i>Занятие семинарского типа</i>	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка заданий
Итого			

## 7. Методические рекомендации по дисциплине

### 7.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Теория государства и права» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- задания на семинарские занятия;
- задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

*Рекомендации по подготовке к лекциям.*

Прохождение курса «Теория государства и права» предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов. Учитывая форму обучения студентов и количество часов по дисциплине, преподавателю рекомендуется выбирать для лекционных занятий наиболее сложные темы учебного курса.

Лекционный курс должен отвечать следующим основным методическим требованиям:

1. Характеризоваться целостностью и дидактической обоснованностью последовательности изложения содержания курса и каждой лекции (быть систематизированным, логически стройным в плане изложения материала, содержать вводную, основную и заключительную часть и т.д.).

2. Обеспечивать осуществление необходимого нравственно-психологического контакта лектора со слушателями, основанного на соблюдении норм профессиональной этики преподавателя высшей школы и направленного на создание в аудитории отношений доброжелательности, уважительности, внимательности, требовательности, увлеченности предметом лекции.

3. Содержать дидактически целесообразные формы и методы изложения материалов курса, предполагающие: ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, акцентирование внимания аудитории на основных моментах лекции; четкое раскрытие и объяснение явлений, событий, закономерностей; точность научной терминологии; свободный стиль изложения лекций с привлечением в необходимых случаях заранее подготовленного текста или тезисов, возможно цитат из монографий либо иных источников; соответствие темпа изложения возможности конспективной записи студентами основных положений курса и восприятия логики его изложения; эффективное использование методов разъяснения трудного для усвоения учебного материала, приемов повышения внимания, интереса и активности слушателей.

4. Рационально сочетать методические приемы традиционной педагогики и элементов новейших технологий обучения (педагогическое сотрудничество, диалог, использование графических образов, краткий итоговый опрос в конце лекции по рассмотренным вопросам и т.п.).

5. Обеспечивать методически обоснованное и эффективное применение вспомогательных учебных средств: наглядных пособий, демонстрационного оборудования, технических средств и компьютерных систем обучения, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса, повышение прочности усвоения учебного материала, рационализацию труда преподавателя и студентов. Причем все факты, примеры, демонстрации, схемы, рисунки, приводимые лектором, должны служить средством для раскрытия основной идеи лекции.

*Подготовка лекции* является важным этапом, обеспечивающим высококачественное содержание и чтение лекции. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.

Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть:

- 1) подготовка текста лекций, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекции;
- 2) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокие идейно-теоретический уровень и практическую ценность;
- 3) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание студентов в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста;
- 4) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала;
- 5) подготовка наглядных пособий к лекции (таблиц, схем и т.д.);
- 6) выбор монографий, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендации студентам по теме лекции;
- 7) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции;
- 8) избрание приемов оживления лекции.

При работе над текстом, тезисами лекции важно определить план лекции.

В лекции целесообразнее всего рассматривать наиболее важные и сложные теоретические и практические вопросы. Главная задача лекции должна состоять в овладении слушателями теоретическим материалом, изложении основ науки, привитии навыков самостоятельного мышления при решении тех или иных проблем, при изучении тех или иных обстоятельств.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и студентов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

### **Лекция 1. Теория государства и права как наука**

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Предмет теории государства и права.

Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право, связь с философией, политологией, социологией, синергетикой и другими общественными науками. Теория государства и права в системе юридических наук.

Методология теории государства и права.

Теория государства как учебная дисциплина, её структура. Значение теории государства и права для формирования современного юриста.

### **Лекция 2. Юридический язык, понятия и терминология**

Специфика юридического языка и терминологии. Юридические понятия и категории, их научные определения. Общая и специальная терминология. Классификация юридических понятий и терминов.

Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерность процессов объективных перемен в способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в юридической терминологии. Группы понятий, фиксируемых современным законодательством.

Основные понятия государства. Юридическое понятие государства. Понимание государства в международном и национальном праве. Понимание государства в его соотношении с религией. Социальное государство. Современное конституционное государство. Демократическое государство. Правовое государство.

Основные понятия права. Понимание права в юридическом аспекте. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Неформальное и официальное право. Каноническое право. Внутригосударственное и международное право. Сравнительное право.

### **Лекция 3. Происхождение государства и права**

Первобытное общество: характеристика экономической основы, социальной власти и норм, регулирующих отношения в родовой общине.

Причины возникновения государства. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, государства, права. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая структурная территориальная организация раннеклассового общества. Государственная власть, её структура, способы и формы осуществления. Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации власти.

Особенности происхождения государственности у различных народов.

Причины возникновения права. Пути формирования правовых норм (обычное право, статутное право, судебная практика). Отличие права от социальных норм первобытного общества. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ.

Характеристика теорий происхождения власти, государства и права.

#### **Лекция 4. Понятие и сущность государства**

Многообразие определений государства. Сущность государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

Признаки государства. Государственный суверенитет. Верховенство, независимость и неделимость государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Функции государства: понятие, значение и объективный характер. Соотношение функций государства с его целями, задачами и принципами. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Формы и методы осуществления функций государства.

#### **Лекция 5. Формы государства**

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.

Форма государственного правления: понятие и виды. Характеристика монархий и республик. Основные разновидности монархии и республики.

Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, либерализм, демократия.

Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический режим современной России.

#### **Лекция 6. Типология государств**

Типология государств, её значение. Различные подходы к типологии государств.

Типология государств в формационном подходе. Исторические типы государств. Формы перехода от одного типа государства к другому.

Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.

Политико-правовая типология государств.  
Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государств

### **Лекция 7. Государство в политической системе общества**

Понятие политической системы общества, её структура. Институциональная, регулятивная, коммуникативная, духовно-идеологическая подсистемы политической системы общества.

Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими институтами политической системы. Государство и гражданское общество. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Государство и профсоюзы. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Основные тенденции развитие политической системы Российского государства.

### **Лекция 8. Государственный аппарат**

Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.

Государственный орган как основной структурный элемент государственного аппарата. Классификация государственных органов.

Пути совершенствования государственного аппарата современной России.

### **Лекция 9. Понятие и сущность права**

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве.

Понятие права, его интерпретации. Общая характеристика современного правопонимания. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.

Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение и функции права.

Право и закон: характеристика различных подходов к этой проблеме.

Принципы и аксиомы права.

### **Лекция 10. Нормы права**

Понятие социальных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Социальные и технические нормы, их соотношение. Виды современных социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.

Нормы права как специфическая разновидность социальных норм. Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определённость, связь с государством, системность, предостаточно-обязывающий характер норм права.

Логическая структура норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций, санкций. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании норм права.

Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

Классификация норм права: основные критерии, значение. Виды норм права.

### **Лекция 11. Система права**

Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система, их соотношение. Основные элементы системы права. Отраслевое деление правовых норм. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Институт права: понятие и виды.

Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Международное право. Соотношение национального и международного права.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.  
Система права и система юридических наук.

### **Лекция 12. Источники права**

Право и проблемы его формализации. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина.

Нормативный правовой акт, его общая характеристика, отличие от правоприменительных актов. Структура нормативного правового акта, ее обусловленность. Закон и его место в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Подзаконные нормативные акты: их характеристика и система.

Система форм (источников) права в условиях федеративной государственности.

Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание закона».

### **Лекция 13. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законодательного процесса.

Юридическая техника и её значение для правотворчества, правоприменения и систематизации законодательства. Язык правовых актов.

### **Лекция 14. Систематизация законодательства**

Понятие, цели и значение систематизации нормативных правовых актов.

Виды систематизации: инкорпорация, кодификация, консолидация.

Учёт нормативно-правовых актов и судебной практики, его формы и методы. Использование электронно-вычислительной техники для учёта и систематизации законодательства.

### **Лекция 15. Толкование норм права**

Понятие толкования норм права, его общая характеристика и значение. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Способы (приёмы) уяснения содержания правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое, историко-тематическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное толкование. Толкование норм права по объёму: буквальное, распространительное, ограничительное.

Разъяснение норм права: понятие, субъекты, виды. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное, легальное и авторское, доктринальное толкование. Акты толкования норм права: понятие, особенности виды.

### **Лекция 26. Механизм правового регулирования**

Право и общественные отношения. Правовое воздействие и правовое регулирование. Основные черты и особенности правового регулирования общественных отношений.

Понятие механизма правового регулирования. Характеристика элементов правового регулирования. Стадии правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования, ее критерии.



### **Лекция 17. Правовые отношения**

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие и основные черты правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав правоотношения: субъект, объект, содержание.

Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие структура, виды, взаимосвязь.

Субъекты правоотношений: понятие, виды, характеристика, классификация. Правосубъектность Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правовой статус и правовое положение.

Объекты правоотношений: понятие, виды, характеристика. Точки зрения по этой проблеме, имеющиеся в юридической науке.

Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. Фактический состав. Презумпция в праве. Юридические фикции и аксиомы.

Классификация правоотношений, критерии и разновидности.

### **Лекция 18. Реализация права**

Реализация права: понятие, формы, методы. Соблюдение, истолкование, использование права. Значение правильной реализации права для эффективности правового регулирования общественных отношений.

Применение права как особая форма его реализации: понятие, отличительные признаки. Необходимость правоприменения. Субъекты применения права. Формы правоприменительной деятельности. Основные стадии процесса применения норм права. Условия правильного применения права (основные требования). Установление объективной истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, особенности, виды, формы. Отличие актов правоприменения от актов нормативного содержания. Эффективность правоприменительного акта.

Юридическая деятельность: понятие, структура.

Пробелы в праве и способы их преодоления в процессе правоприменения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

### **Лекция 19. Законность и правопорядок**

Понятие и сущность законности. Законность как принцип, метод, режим, состояние. Принципы законности. Закон и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Борьба с ним.

Понятие и элементы правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Законность и дисциплина.

### **Лекция 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор.

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Социальная ответственность и её виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения.

### **Лекция 21. Правовое государство и гражданское общество**

Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства.

Развитие идеи правового государства и современное ее понимание.

Понятие правового государства. Признаки правового государства: демократический политический режим, развитое гражданское общество, единство и разделение властей.

Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, верховенство правового закона, взаимная ответственность государства и личности и другие.

Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

### **Лекция 22. Личность, право, государство**

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках правового статуса личности. Льготы и привилегии: место и роль в правовом статусе личности.

Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

Юридический механизм ограничения правового статуса личности. Правовые пределы государственного вмешательства в сферу частных интересов.

Гарантии обеспечения и защиты правового статуса личности. Виды гарантий: материальные, политические, социальные. Юридические гарантии: нормативные гарантии, гарантии в правоохранительной сфере, гарантии в сфере правосудия, международные гарантии.

### **Лекция 23. Правосознание и правовая культура**

Правосознание как одна из форм общественного сознания. Понятие и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология, их роль в правовом регулировании. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Взаимодействие права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Значение правовой культуры для формирования правового государства и современного юриста.

Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие и сущность.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания.

### **Лекция 24. Правовая система: уровни и содержание**

Понимание правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем.

Понятие и содержание национальной правовой системы.

Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций.

Семьи национальных правовых систем. Группы правовых семей государств.

Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

### **Лекция 25. Правовые системы современных государств**

Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Идеологические и постидеологические правовые системы. Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Особенности правовых систем стран ортодоксального и реформируемого социализма. Отличительные черты советского права. Правовые системы стран постсоветского пространства: тенденции современного развития.

### **Лекция 26. Российская правовая система**

Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации. Исторические и современные аспекты функционирования российского права.

Конституционные основы правовой системы России. Источники современного российского права. Основные современные отрасли российского права.

Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.

Российское законодательство в XXI в.: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.

#### *Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий.*

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач).

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятия целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

#### *Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых*

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных вопросов и практических заданий); по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме экзамена.

Экзамен проводится по итогам первого и второго семестров.

### ***7.2. Методические указания обучающимся***

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, используя проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета согласно приоритету его развития.

При изучении курса «Теория государства и права» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

#### *Методические указания по организации работы на лекциях*

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права,

политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

#### *Методические указания по подготовке к семинарским занятиям*

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий из обсуждения студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

#### *Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения*

Существенной особенностью изучения дисциплины на заочной форме обучения является минимальное количество аудиторных занятий. В этой связи большая роль отводится самостоятельной работе студентов.

После поступления, студентам заочного отделения проводятся лекционные занятия в рамках установочной сессии. На установочных лекциях необходимо добросовестно конспектировать теоретический материал, определиться с темой курсовой работы, уточнить у преподавателя рекомендуемую литературу.

До начала зачетно-экзаменационной сессии студентам необходимо ознакомиться с тематическим планом. Он содержится в рабочей программе.

После этого, необходимо обратить особое внимание на темы дисциплины, по которым будут проходить семинарские.

За разъяснением наиболее проблемных и сложных вопросов следует обратиться к преподавателю во время учебных занятий (если вопрос касается темы занятия) либо прийти к преподавателю на консультацию.

#### *Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление об основных современных правовых системах, об основных теориях происхождения государства и права; знать понятийный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права, основные понятия отдельных отраслей российского права; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление таблиц, схем;
- участие в коллоквиумах;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

*для слепых и слабовидящих:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

*для глухих и слабослышащих:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для слепых и слабовидящих:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*для глухих и слабослышащих:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

На отдельных занятиях необходим видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, мультимедийные средства, учебные фильмы; требования к аудиториям — компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории, наличие доски и т.д.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

*Список используемого свободного ПО*

№	Наименование ПО	Назначение
1	ApacheOpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений

*Список используемого коммерческого ПО*

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft OpenLicense	46605495
2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft OpenLicense	47818824
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft OpenLicense	47818824
4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft OpenLicense	47234707



