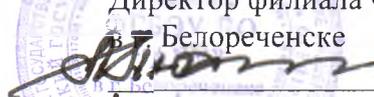


филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
Белореченске



А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.07 Основы проектной деятельности

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

кандидат экономических наук, Н.И. Шутова



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов, и промежуточной аттестации* в форме *зачета*.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует понятия проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает: основные понятия, общепринятые обозначения и сокращения, используемые в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности. Умеет: исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность; проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта; Владеет: навыками работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов.
	УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: основные методологические и методические подходы к организации проектной деятельности предприятия; особенности процесса организации проектной деятельности предприятия. Умеет: проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков; Владеет: методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
Раздел 1	Концептуальные основы проектной деятельности	Тест, устный опрос	доклад, подготовка к занятиям	УК-2	<p>Знает: основные понятия, общепринятые обозначения и сокращения, используемые в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно- правовую базу регулирования организации проектной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта;</p> <p>Владеет: навыками работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления контроля проектов.</p>
Раздел 2	Методологические аспекты проектной деятельности	Тест, устный опрос	доклад, подготовка к занятиям	УК-2	<p>Знает: основные методологические и методические подходы к организации проектной деятельности предприятия.</p> <p>Умеет: исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность;</p> <p>Владеет: навыками разработки проектов разных типов и видов; навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.</p>
Раздел 3	Основы управления проектной деятельностью	Тест, устный опрос, решение задач	доклад, подготовка к занятиям	УК-2	<p>Знает: особенности организации процесса управления проектной деятельностью предприятия.</p> <p>Умеет: проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков;</p> <p>Владеет: методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности.</p>

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Концептуальные основы проектной деятельности	Модуль 1: кейс-задание, темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .	вопросы к зачету

2.	Методологические аспекты проектной деятельности	Модуль 2: кейс-задание, темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .	вопросы к зачету
3.	Основы управления проектной деятельностью	Модуль 3: кейс-задание, темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Использует понятия проектной деятельности для решения профессиональных задач</p>					
Знает:	Фрагментарные знания основных понятий, используемых в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовой базы регулирования организации проектной деятельности.	Неполные знания основных понятий, общепринятых обозначений и сокращений, используемых в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовой базы регулирования организации проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий, общепринятых обозначений и сокращений, используемых в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовой базы регулирования организации проектной деятельности	Сформированные систематические знания основных понятий, общепринятых обозначений и сокращений, используемых в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовой базы регулирования организации проектной деятельности	темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .
Умеет:	Частичные умения исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его	Неполные умения исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его	Умения полные, допускаются небольшие ошибки, при исследовании правового, экономического, социального и политического окружения проекта; умеет проводить сбор и	Сформированные умения исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность;	

	эффективность; проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта	эффективность; проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта	первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта	проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта	
Владеет:	Частичное владение навыками работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов	Несистематическое применение навыков работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов	В систематическом применении навыков работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов, допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>					
Знает:	Фрагментарные знания основных методологических и методических подходов к организации проектной деятельности предприятия; особенностей процесса организации проектной деятельности предприятия	Неполные знания основных методологических подходов к организации проектной деятельности предприятия; особенностей процесса организации проектной деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методологических и методических подходов к организации проектной деятельности предприятия; особенностей процесса организации проектной деятельности предприятия	Сформированные систематические знания основных методологических и методических подходов к организации проектной деятельности предприятия; особенностей процесса организации проектной деятельности предприятия	темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .
Умеет:	Частичные умения проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности	Неполные умения проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности	Умения полные, допускаются небольшие ошибки, при проведении оценки финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической	Сформированные умения проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности проекта; проводить	

	проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков	проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков	эффективности проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков	финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков	
Владеет:	Частичное владение методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	Несистематическое применение методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыков применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	В систематическом применении методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыков применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	Успешное и систематическое применение методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыков применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1 Текущая аттестация

1) Тестовые задания для оценки качества знаний студентов

№ задания	Ключ ответа	Содержание вопроса	Компетенция/индикатор	Примерное время выполнения
1.	б	В чем состоит цель проекта? а) Сформулировать проблему, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта б) Сформулировать общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта в) Комплексно оценить исходные условия и конечный результат по итогам выполнения проекта г) Получить конкурентные преимущества	УК 2.3	2 мин
2.	в	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? а) Экономические и социальные б) Экономические и организационные	УК 2.3	2 мин

		в) Экономические и правовые г) Правовые и организационные		
3.	г	Кто является участниками проекта? а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда в) Инвесторы, потребители и команда проекта г) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК 2.3	2 мин
4.	в	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования г) Экономическую и политическую ситуацию в стране	УК 2.3	2 мин
5.	б	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? а) Стадия проекта б) Жизненный цикл проекта в) Результат проекта г) Фаза проекта	УК 2.4	2 мин
6.	Опытной эксплуатации	Закончите предложение: «Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____»	УК 2.3	2 мин
7.	- самофинансирование - использование заемных средств - использование привлекаемых средств	Назовите три способа финансирования проектов.	УК 2.4	2 мин
8.	Матрица ответственности и структурная схема организации	Какие инструменты содействуют менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта ?	УК 2.3	2 мин
9.	Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	УК 2.4	2 мин
10.	банк-кредитор и лизинговая организация	Кто выполняет функции контроля за реализацией проекта?	УК 2.4	2 мин

11.	совокупность методов анализа и нейтрализации факторов риска, объединенных в систему планирования, мониторинга и корректирующих воздействий	Что представляет собой управление рисками проекта ?	УК 2.3	2 мин
12.	совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность по проекту, то есть команда проекта объединяет как управленцев, так и исполнителей, осуществляющих проект.	Что представляет собой команда проекта ?	УК 2.3	2 мин
13.	- описание продукта; - стратегический план; - критерии выбора проекта; - историческая информация	Перечислите исходную информацию для процесса инициализации проекта:	УК 2.4	2 мин
14.	Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	Для чего предназначен метод критического пути в проекте?	УК 2.3	2 мин
15.	Для определения стоимостных значений, выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом, процесс формирования бюджета проекта	Для чего необходимо бюджетирование проекта ?	УК 2.4	2 мин
16.	для предварительного экспертного исследования технической осуществимости и экономической целесообразности проекта	Для чего используется технико-экономическое обоснование проектов (ТЭО)?	УК 2.4	2 мин
17.	Процесс формулирования целей, определения сроков и способов их достижения на основе формирования комплекса работ, увязки ресурсов, необходимых для их выполнения, и согласования действия участников проекта	Что представляет собой планирование проекта?	УК 2.4	2 мин

18.	Состязательный способ купли-продажи товаров, размещения заказов, выдачи подрядов (заказчиком) предложений путем привлечения покупателем нескольких поставщиков (подрядчиков), выбора наиболее выгодного из них и заключения с ним сделки.	Что такое торги в проектной деятельности?	УК 2.3	2 мин
19.	любую допускающую переменное значение составляющую, которая требуется для выполнения работы и может служить ограничением для проекта	Что означает термин «бюджетирование проекта»?	УК 2.3	2 мин
20.	отражение информации, достаточной для инициализации проекта и определения его результативности	В чем состоит цель проектной заявки?	УК 2.3	2 мин
21.	Маркетинговая	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	УК 2.3	2 мин
22.	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	Что представляет собой декомпозиции проекта?	УК 2.3	2 мин
23.	Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	Что такое предметная область проекта?	УК 2.3	2 мин
24.	Фазы проекта	Как называются состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации?	УК 2.3	2 мин
25.	Жизненный цикл проекта	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	УК 2.3	2 мин
26.	- инициализация (концепция), - разработка (планирование и разработка), - реализация (осуществление),	Перечислите фазы жизненного цикла проекта.	УК 2.3	2 мин

	- завершение.			
27.	распределение (диверсификация) рисков между участниками проекта; - страхование; - создание резервов	Какие методы минимизации рисков Вы знаете?	УК 2.4	2 мин
28.	предпринимательская деятельность, связанная с созданием объекта недвижимости, реконструкцией или изменением существующего здания или земельного участка, приводящая к увеличению их стоимости.	Что означает термин «девелопмент»?	УК 2.3	2 мин
29.	-телефонные звонки исполнителю проекта -совещания -разговор с заказчиком	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте"?	УК 2.3	2 мин
30.	степень ответственности участников за выполнение работ проекта	Что определяет матрица ответственности в проектной деятельности?	УК 2.3	2 мин

Основные критерии выставления оценок по тестированию:

оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;

оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.

2) Темы докладов:

1. Организационная структура проекта. Сравнительная характеристика
2. Команда проекта.
3. Прогнозирование и оценка риска в проекте.
4. Бизнес-план проекта.
5. Основные задачи и принципы планирования проекта.

Методические рекомендации оценивания доклада

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений;

- стилевое единство текста, единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме доклада;

- соответствие содержания теме и плану;

- полнота и глубина знаний по теме;

- обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

- соблюдение требований к объему доклада.

Доклад оценивается как «отлично», если студентом выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Доклад оценивается как «хорошо», если студентом выполнены основные требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Доклад оценивается как «удовлетворительно», если студентом были допущены существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - продвинутый уровень не достигнут: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3) Задачи

Задача 1

Первоначальная сумма инвестиций 2200 тыс. руб., период начисления $n=3$ года, коэффициент дисконтирования 0,21. Найти наращенную сумму капитала

Решение:

$$S = P(1+j)^n = 2200 \times (1+0,21)^3 = 3897,4 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 2

Инвестор получил 3200 тыс. руб. через 3 года. Коэффициента дисконтирования 0,21. Какова в этом случае сумма инвестиций?

Решение:

$$P = \frac{3200}{(1+0,21)^3} = 1806 \text{ т.руб.}$$

Задача 3.

Первоначальная сумма инвестиций 700000 руб., период начисления $n = 2$ года, коэффициент дисконтирования 0,2. Найти наращенную сумму капитала.

Решение:

$$S = P(1+j)^n = 700 \times (1+0,2)^2 = 1008 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 4

Инвестор имеет 950 тыс. руб. и хочет получить через 2 года 1500 тыс. руб. Каково в этом случае должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования.

$$J = \sqrt[2]{\frac{1500}{950}} - 1 = 0,26$$

6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1) Перечень вопросов к зачету

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Отличительные признаки и характеристики проекта.
4. Классификация проектов.
5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии достижения целей проекта.
6. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
7. Жизненный цикл проекта и его фазы.
8. Участники проекта и их цели.
9. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
10. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
11. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.
12. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
13. Основные задачи и принципы планирования проекта.
14. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
15. Планирование проекта по временным параметрам.
16. Планирование стоимости в проекте.
17. Понятие качества проекта.
18. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
19. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
20. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
21. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
22. Методы и способы снижения рисков в проекте.
23. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
24. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
25. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

Номер задания	Ключ ответа	Содержание вопроса	Компетенции
1.	Управление проектами - особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке модели действия по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию данной модели. Цель проектирования – разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	Понятие управления проектом, его необходимость.	УК–2
2.	Концепция проекта разрабатывается на основе анализа потребностей бизнеса. Главная функция документа — подтверждение и согласование единого видения целей, задач и результатов всеми участниками проекта. Концепция определяет, <i>что и зачем</i> делается в проекте. Концепция проекта — это ключевой документ, который используется для принятия решений в ходе всего проекта, а также на фазе приемки — для подтверждения результата.	Современная концепция управления проектом.	УК–2
3.	Отличительные признаки проекта: - направленность на достижение конкретной цели (или целей); - определенность и ограниченность во времени; - потребность в координированном выполнении взаимосвязанных действий; - наличие ограничений по результатам, целям, задачам и ресурсам; - неповторимость и уникальность.	Отличительные признаки и характеристики проекта.	УК–2
4.	Проекты могут классифицироваться по различным признакам: 1) по размеру проекта, количеству участников и степени влияния на окружающий мир (или масштаб проекта) различают проекты: - мелкие; - средние; - крупные; - очень крупные. 2) по сложности проекты бывают: - простые; - сложные; - очень сложные. 3) по продолжительности периода реализации (или длительности проекта) различают проекты: - краткосрочные (до 3-х лет); - среднесрочные (от 3 до 5 лет); - долгосрочные (свыше 5 лет). 4) по характеру предметной области проекта (или вид проекта) различают проекты: - учебно-образовательные; - научно-исследовательские; - инновационные (их главная цель – разработка и применение инноваций, т. е. новых технологий, «ноу-хау» и других нововведений);	Классификация проектов	УК–2

	<p>- инвестиционные (создание или воспроизводство основных фондов, которые требуют вложения инвестиций);</p> <p>- комбинированные проекты.</p> <p>5) по основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект (или тип проекта) различают проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные; - экономические; - организационные; - технические; - смешанные 		
5.	<p><i>Цель</i> проекта — желаемый результат деятельности, достигаемый в пределах установленного интервала времени.</p> <p>Цели проекта должны описывать бизнес-потребности и задачи, которые решаются в результате исполнения проекта. При описании цели проекта должны найти отражение в четкой однозначно интерпретируемой форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты проекта; • сроки начала и окончания проекта; • стоимость проекта; • порядок изменения цели; • иерархия зависимых целей. <p><i>Результат</i> описывается как желаемое состояние системы в зависимости от типа и вида проекта.</p> <p><i>Сроки</i> описываются в виде временного интервала, в котором желательно осуществление проекта.</p> <p><i>Стоимость</i> — на ранних стадиях это могут быть бюджетные рамки, а в ряде случаев — твердая верхняя граница расходов.</p>	Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии достижения целей проекта.	УК–2
6.	<p>Структура проекта призвана определить продукцию, которую необходимо разработать или произвести, и связать элементы работы, которую предстоит выполнить, как между собой, так и с конечной целью проекта.</p> <p>Формирование структуры начинается с разделения целей проекта на значительно меньшие блоки работ, вплоть до достижения самых мелких позиций, подлежащих контролю (дерево целей). Такая древообразная структура позволяет разбить общий объем работ по проекту на поддающиеся управлению независимые блоки. Таким образом, устанавливается логическая связь между ресурсами и объемами работ, которые предстоит осуществить.</p>	Структура проекта. Требования к структуре проекта.	УК–2
7.	<p>Жизненный цикл проекта - промежуток между началом реализации и окончанием проекта</p> <p>Фазы ЖЦП:</p> <ul style="list-style-type: none"> инициализация (концепция), разработка (планирование и разработка), реализация (осуществление), завершение. 	Жизненный цикл проекта и его фазы.	УК–2
8.	<p>Участники проекта:</p> <p>физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p>	Участники проекта и их цели.	УК–2

9.	<p>Под окружающей средой проекта понимается совокупность внешних и внутренних по отношению к проекту факторов, которые влияют на достижение его результатов.</p> <p>Окружение проекта бывает внешнее и внутреннее. Внешние факторы, влияющие на реализацию проекта, связаны в первую очередь с «ближним» окружением проекта, т. е. со средой предприятия. Ближнее окружение проекта самым непосредственным образом будет влиять на реализацию проекта.</p> <p>Значительное влияние на реализацию проекта также оказывают внешние факторы, связанные с т. н. «дальним» окружением проекта. Они действуют на проект как через предприятие, так и непосредственно, напрямую. Чем крупнее масштабы проекта, тем более существенно влияние этого внешнего окружения.</p>	Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения	УК–2
10.	<p>Всеобщее управление проектами - организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов</p>	Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.	УК–2
11.	<p>Структуры, которые изменяют свою конструкцию на разных этапах осуществления проекта, называются организационно-динамическими.</p> <p>Проектирование организационно-динамических структур опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип единства администрирование, • принцип точных границ • принцип управляемости, • принцип минимизации уровней управление: • принцип рационального объединения централизации и децентрализации 	Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.	УК–2
12.	<p>Бизнес-план — это документ, описывающий существо инвестиционной идеи проекта и определяющий стратегию реализации проектных решений с анализом и технико-экономическим обоснованием. Он является основой для разработки инвестиционных программ, получения кредита, поиска инвесторов и партнеров.</p> <p>При оценке эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов различают: коммерческую или финансовую эффективность, бюджетную эффективность, социально-экономическую эффективность,</p>	Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.	УК–2
13.	<p>Под планированием понимается непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей с учётом складывающейся обстановки.</p> <p>Основная цель планирования – это интеграция всех участников проекта для выполнения комплекса работ, обеспечивающих достижение конечных результатов проекта.</p>	Основные задачи и принципы планирования проекта.	УК–2
14.	<p>Предметная область проекта – объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и</p>	Разработка предметной области проекта.	УК–2

	услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта --- наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	Структурная декомпозиция результатов проекта.	
15.	Планирование проекта по временным параметрам заключается в разработке различных календарных планов (графиков работы), которые отвечают всем требованиям и ограничениям проекта и его частей. Графики разрабатываются для всего жизненного цикла проекта и его этапов, для разных уровней управления и участников проекта.	Планирование проекта по временным параметрам	УК-2
16.	Процесс планирования стоимости предназначен для обеспечения выполнения проекта в рамках установленного бюджета. Планирование стоимости проекта включает следующие этапы: 1) подготовка исходной информации; 2) определение стоимости использования ресурсов; 3) определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости; 4) определение стоимости проекта;	Планирование стоимости в проекте.	УК-2
17.	Качество проекта — совокупность атрибутов качественного и количественного характера, зависящих от соответствующих характеристик продукции, деятельности и услуг по проекту. Качество рассматривается в разрезе стратегий, планов, процедур, проектных решений, материально-технического обеспечения и объединяется системой поддержки качества в рамках так называемого всеобщего управления качеством.	Понятие качества проекта	УК-2
18.	Проектирование информационного обеспечения проекта подразумевает разработку соответствующих информационных технологий. К ним относятся: - телекоммуникационные технологии на основе вычислительных сетей; - технологии обработки информации на основе ЭВМ; - безбумажные технологии хранения информации с применением ЭВМ; - технологии принятия управленческих решений на основе искусственного интеллекта. телекоммуникационные технологии на основе вычислительных сетей; - технологии обработки информации на основе ЭВМ; - безбумажные технологии хранения информации с применением ЭВМ; - технологии принятия управленческих решений на основе искусственного интеллекта.	Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.	УК-2

	В результате проектирования базы данных должны быть определены состав базы данных, эффективный для всех её будущих пользователей способ организации данных и инструментальные средства управления данными.		
19.	Информационная система управления – это совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, а также предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений.	Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.	УК–2
20.	Риск (рисковое событие) – это потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций при выполнении проекта и вызванных ими последствий в виде потерь, ущерба, убытков в связи с неопределённостью.	Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.	УК–2
21.	Анализ проектных рисков подразделяется на качественный и количественный. При качественном анализе происходит выявление предполагаемых рисков проекта и их систематизированное описание, т. е. классификация Существуют различные методы количественного анализа рисков проекта, к основным из которых относятся: 1) вероятностный анализ рисков; 2) экспертный анализ рисков; 3) метод аналогий (или аналогов); 4) анализ показателей предельного уровня; 5) анализ чувствительности проекта; 6) метод анализа сценариев развития проекта; 7) метод построения дерева решений проекта; 8) другие методы (например, имитационные методы – Монте-Карло).	Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.	УК–2
22.	Все методы, позволяющие минимизировать проектные риски можно разделить на три группы: 1. Диверсификация, или распределение рисков 2. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов 3. Страхование рисков	Методы и способы снижения рисков в проекте.	УК–2
23.	Эффективность проекта - категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников. Для разных участников проекта его эффективность может быть различной. Финансово реализуемый проект может в то же время быть неэффективным для его участников. Рекомендуется оценивать следующие виды эффективности: - эффективность проекта в целом; - эффективность участия в проекте..	Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.	УК–2

24.	<p>Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционных проектов проводится в два этапа, Первый этап. Эффективность проекта в целом. На первом этапе рассчитываются показатели эффективности проекта в целом. Цель этого этапа - агрегированная экономическая оценка проектных решений и создание необходимых условий для поиска инвесторов.</p> <p>2. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.</p>	<p>Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.</p>	УК-2
25.	<p>Существует два основных направления к оценке проектных денежных потоков:</p> <p>1. прямого подсчета произведенных денежных потоков, что возможно только в том случае, если конкретные варианты капиталовложений являются в полной мере финансово обособленными объектами;</p> <p>2. анализ приращенных денежных потоков. Этот подход используется, когда невозможно выделить результаты конкретных капиталовложений из общего результата деятельности фирмы.</p>	<p>Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.</p>	УК-2

7. Процедура оценивания обучающихся

Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Основные критерии выставления зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.