

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске
 А.К. Тлехатук
 «30» августа 2023 г.



**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.08 Конституционное право

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовая**

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

кандидат юридических наук, доцент И.Ю. Чеботарева



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, опроса, докладов, рефератов и др. семестровых заданий, курсовой работы и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзаменам.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК - 2.1. Определяет фактическую основу ситуации, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК – 2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знает: природу и сущность, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормативных правовых актов; знает законодательство Российской Федерации Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеет: навыками работы с правовыми актами; обладать необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки Знает: органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, их структуру, полномочия, вид деятельности. Умеет: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Владеет: навыками классификации и анализа правовых институтов по отраслевому признаку; навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права; методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых

<p>ОПК – 4.Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК - 4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования</p>	<p>правоотношений</p> <p>Знает: приемы и способы толкования правовых норм; законодательство Российской Федерации, структуру системы законодательства Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками толкования норм конституционного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>
<p>ОПК – 6.Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК – 6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК – 6.2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции</p>	<p>Знает: основы правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>Умеет: определять необходимость правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владет: навыками правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере конституционного права</p> <p>Знает: правила, приемы и средства юридической техники; методологию разработки нормативных правовых актов различного уровня; структуру системы права; структуру механизма правового регулирования</p> <p>Умеет: применять законодательство Российской Федерации; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики</p> <p>Владет: навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа; основными приемами законодательной техники при составлении проектов нормативных правовых актов; навыками проектирования структуры правового акта.</p>

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СР		
Тема 1.	Понятие, предмет, система и источники конституционного права РФ	Л, С,	Р, К, А	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2.	знает основные категории конституционного права; умеет определять предмет конституционного права и выявлять особенности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, распознавать их виды; владеет навыками классификации и анализа правовых институтов по отраслевому признаку; навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права; методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых правоотношений
Тема 2.	Конституционное право в системе российского права	Л, С,	Р, К	ОПК-2.1; ОПК – 2.2.	знает основные категории конституционного права; значение и место науки конституционного права в системе правовых наук, ее предмета, системы, источников умеет различать и объяснять соотношение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; демонстрировать понимание места и роли конституционного права в системе российского права; определять предмет конституционного права выявлять особенности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, распознавать их виды; демонстрировать способность юридически правильно квалифицировать юридические

					<p>факты в конституционном праве; анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; давать характеристику конституционно-правовой ответственности, выявлять ее особенности и иллюстрировать примерами из практики; владеет навыками классификации и анализа правовых институтов по отраслевому признаку; навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права; методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых правоотношений</p>
Тема 3.	Конституционно-правовая ответственность	Л, С,	Р, К	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2	<p>знает основные категории конституционного права; значение и место науки конституционного права в системе правовых наук, ее предмета, системы, источников</p> <p>умеет выявлять особенности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, распознавать их виды; демонстрировать способность юридически правильно квалифицировать юридические факты в конституционном праве; анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; давать характеристику конституционно-правовой ответственности, выявлять ее особенности и иллюстрировать примерами из практики; владеет навыками многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.</p>
Тема	Конституционное	Л, С	К, Р,	ОПК-	знает

4.	развитие России		СХ, А	2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК – 6.2.	понятие конституции, ее сущность умения выделять основные этапы развития российской конституции и давать им характеристику; характеризовать особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции 1993г.; характеризовать порядок пересмотра Конституции, внесения в нее поправок и изменения ст. 65, проводить различия указанных процедур; демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ о толковании Конституции, уметь их объяснять, основываясь на конкретных примерах; умеет участвовать в разработке проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ в соответствии с поставленным заданием; анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции РФ; владеет основными навыками обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации
Тема 5.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Л, С	К, Р, СХ	ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК- 6.1; ОПК – 6.2.	знает понятие конституции, ее сущность умения выделять основные этапы развития российской конституции и давать им характеристику; характеризовать особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции 1993г.; формулировать юридические свойства Конституции, демонстрировать знание их содержания; характеризовать порядок пересмотра Конституции, внесения в нее поправок и изменения ст. 65, проводить различия указанных процедур; демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ о толковании Конституции, уметь их

					<p>объяснять, основываясь на конкретных примерах;</p> <p>умеет</p> <p>толковать нормы Конституции и применять их, основываясь на теоретических знаниях и решениях Конституционного Суда;</p> <p>участвовать в разработке проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ в соответствии с поставленным заданием;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции РФ;</p> <p>владеет</p> <p>навыками владеть работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях;</p> <p>обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации</p>
Тема б.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Л, С	К,Р, СХ	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 2.2;</p> <p>ОПК – 4.2;</p> <p>ОПК– 6.1;</p> <p>ОПК – 6.2.</p>	<p>знает</p> <p>нормы Конституции, закрепляющие основы конституционного строя Российской Федерации и конкретной ситуации;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>умеет</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере реализации основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>раскрывать содержание конституционных характеристик Российской Федерации;</p> <p>понимать социальную ценность народовластия. Раскрывать содержание конституционного положения о многонациональном народе как носителе суверенитета и единственном источнике власти;</p> <p>соотносить понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет»;</p> <p>формулировать и раскрывать</p>

					<p>содержание конституционных принципов российского федерализма; анализировать особенности и значение института основ конституционного строя Российской Федерации в системе конституционного права; пропагандировать в своей педагогической деятельности основы конституционного строя Российской Федерации, раскрывать их роль в правовом регулировании. владеет навыками владеть работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации</p>
Тема 7.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Л, С	Р, А	ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	знает основные методологические подходы к сущности и структуре правовой реальности; умеет оперировать правовыми понятиями и категориями; владеет навыками многомерной оценки правового статуса личности в Российской Федерации
Тема 8.	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев	Л, С	К,Р	ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	знает содержание принципов правового статуса человека и гражданина, соотношение национального и международных правовых актов в области прав и свобод личности; нормы международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, подтверждает свои выводы конкретными примерами; понятие гражданства, содержание принципов гражданства Российской Федерации; основные этапы развития законодательства о гражданстве Российской Федерации; юридическую терминологию по

				<p>вопросам гражданства (филиация, оптация, апатриды и т.д.);</p> <p>умеет</p> <p>уметь характеризовать место и роль института основ правового статуса личности в системе конституционного права и всей правовой системе России;</p> <p>владеть конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;</p> <p>уметь раскрыть значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности, формирования правосознания и правовой культуры, подтверждая свои выводы конкретными примерами;</p> <p>обобщать и анализировать информацию о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации;</p> <p>раскрыть и охарактеризовать структурные элементы правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев;</p> <p>уметь сопоставлять статус указанных лиц, выявляя отличия в их правовом положении;</p> <p>владеет</p> <p>навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>навыками применять нормы законодательства в сфере реализации прав и обязанностей</p>
--	--	--	--	--

					лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации; навыками выявлять и анализировать судебную практику по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России; навыками подготовки юридических документов для оформления статуса беженца, вынужденного переселенца, для получения визы и пр.; навыками руководствоваться принципом толерантности в своей профессиональной деятельности
Тема 9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Л, С	Р	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК-6.1; ОПК – 6.2.	знает содержание принципов правового статуса человека и гражданина, соотношение национального и международных правовых актов в области прав и свобод личности; нормы международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, подтверждает свои выводы конкретными примерами; умеет классифицировать конституционные права и свободы человека и гражданина, раскрывать их содержание, основываясь на знании Конституции Российской Федерации, законов и решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека; обнаруживать факты нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, обосновывая свою позицию; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при разрешении вопросов о конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них

					<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>выявлять пробелы и противоречия в законодательстве в области конституционных прав и обязанностей человека и гражданина, уметь конструировать разные варианты регулирования, сопоставлять и оценивать их</p> <p>владеет</p> <p>навыками сопоставлять конституционные права со свободами, а также с гарантиями и обязанностями человека и гражданина;</p> <p>навыками применять материальные и процессуальные нормы, а также судебные решения, связанные с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей;</p>
Тема 10.	Основы федеративного устройства России	Л, С	Р, СХ	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 2.2;</p> <p>ОПК – 4.2;</p> <p>ОПК– 6.1;</p> <p>ОПК – 6.2.</p>	<p>знает</p> <p>юридическую терминологию в области федерализма;</p> <p>признаки, черты федеративного государства и унитарного государства, опираясь на текст Конституции РФ;</p> <p>особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федеративных государств;</p> <p>умеет</p> <p>выделять и описывать основные этапы становления российского федерализма;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов федерализма;</p> <p>толковать нормы Конституции РФ, закрепляющие основы федеративного устройства России, иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда РФ;</p> <p>владеет</p> <p>навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также</p>

					иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа; основными приемами законодательной техники при составлении проектов нормативных правовых актов.
Тема 11.	Конституционный статус Российской Федерации	Л, С		ОПК-2.1; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	знает юридическую терминологию в области федерализма; нормативно-правовые акты, регулирующие конституционный статус Российской Федерации; умеет толковать нормы Конституции РФ, закрепляющие основы федеративного устройства России, иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда РФ; выявлять и характеризовать особенности правового статуса Российской Федерации; анализировать нормы Конституции РФ; предлагать собственные формулировки соответствующих норм, составлять экспертные заключения по конкретным нормам конституции РФ; моделировать развитие федеративных отношений в России; анализировать основы разграничения полномочий РФ и субъекта РФ; характеризовать порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ; владеет навыками анализировать тенденции развития федеративных отношений.
Тема 12.	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	Л, С	Р, СХ	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК–	знает признаки, черты федеративного государства и унитарного государства, опираясь на текст Конституции РФ; особенности Российской Федерации, отличающие ее от

				<p>6.1; ОПК – 6.2.</p>	<p>других федеративных государств; умеет выявлять и характеризовать особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов РФ; проводить сравнительный анализ правового статуса различных видов субъектов РФ; анализировать нормы конституции (устава) субъекта РФ, закрепляющие компетенцию субъекта РФ, их соответствие Конституции РФ; предлагать собственные формулировки соответствующих норм, составлять экспертные заключения по конкретным нормам конституции (устава) субъекта РФ; моделировать развитие федеративных отношений в России; анализировать основы разграничения полномочий РФ и субъекта РФ. Оценивать эффективность конституционно-правовых норм, разграничивающих компетенцию между Российской Федерацией и ее субъектами; характеризовать порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ; владеет навыками анализировать тенденции развития федеративных отношений; навыками анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, гарантирующие права коренных малочисленных народов</p>
Тема 13.	Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	Л, С	К	<p>ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.</p>	<p>знает демонстрировать знания системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; давать характеристику конституционно-правовой регламентации системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации; умеет</p>

					<p>анализировать особенности реализации принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации;</p> <p>участвовать в разработке нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с формированием и деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов РФ;</p> <p>навыками подготовки юридических документов, необходимых для осуществления полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
Тема 14.	Президент Российской Федерации	Л, С	Р,К, СХ	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 4.2;</p> <p>ОПК– 6.1;</p> <p>ОПК – 6.2.</p>	<p>знает конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>умеет характеризовать положение Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации;</p> <p>выявить основные формы взаимодействия Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти;</p> <p>выделять основные этапы развития института президента в России и давать им характеристику;</p> <p>анализировать отношения, возникающие в связи с организацией и проведением выборов Президента РФ;</p> <p>анализировать полномочия Президента РФ в конкретной сфере его деятельности, сопровождая анализ примерами из практики;</p> <p>определять место указов Президента РФ в системе</p>

					источников конституционного права; владеет навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ в отношении полномочий Президента РФ; характеризовать статус и целевое назначение органов при Президенте РФ.
Тема 15.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Л, С	Р, А	ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2.	знает основные категории и термины в сфере российского парламентаризма; место Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации; особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания; демонстрировать знание порядка выборов Государственной Думы и формирования Совета Федерации; внутреннее устройство палат Федерального Собрания; умеет выделять и раскрывать содержание вопросов ведения палат Федерального Собрания и порядок их рассмотрения; анализировать основания и порядок роспуска Государственной Думы; различать и характеризовать основные стадии законодательной процедуры; давать юридическую оценку решениям в сфере законодательной процедуры в точном соответствии с нормативными правовыми актами; давать квалифицированные консультации в рамках основных направлений деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; владеет навыками решения вопросов, связанных с реализацией права законодательной инициативы; навыками демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ по вопросам темы;

					<p>способностью участвовать в осуществлении правовой экспертизы федеральных законов и постановлений палат Федерального Собрания;</p> <p>способностью составлять и оформлять проекты постановлений Совета Федерации и Государственной Думы в сфере законодательной процедуры;</p> <p>основными приемами законодательной техники при составлении проектов федеральных;</p> <p>навыками анализировать и правильно оценивать содержание экспертных заключений в сфере законодательной процедуры;</p> <p>навыками характеризовать статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p>
Тема 16.	<p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика исполнительной власти</p>	Л, С	Р	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 2.2;</p> <p>ОПК– 6.1;</p> <p>ОПК – 6.2.</p>	<p>знает</p> <p>характеристику конституционно-правовым основам деятельности Правительства РФ,</p> <p>статус Правительства РФ и его место в системе органов государственной власти;</p> <p>порядок формирования и принципы деятельности Правительства РФ;</p> <p>умеет</p> <p>демонстрировать знания оснований и порядка отставка Правительства РФ;</p> <p>толковать нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ», иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда РФ;</p> <p>владеет</p> <p>навыками обобщения, анализа информации о реализации полномочий Правительства РФ;</p> <p>способностью участвовать в проведении правовой экспертизы актов Правительства РФ;</p>
Тема 17.	Судебная власть в РФ	Л, С	Р, А, СХ	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 2.2;</p>	<p>знает</p> <p>социальную значимость судебной власти;</p> <p>значимость и необходимость</p>

				<p>ОПК – 4.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2.</p>	<p>соблюдения принципы этики юриста в сфере судебной власти; умеет находить и анализировать информацию о деятельности судов в Российской Федерации; формулировать и раскрывать принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации, иллюстрируя на конкретных примерах воплощение данных принципов в России; выявлять основные проблемы в сфере судебной власти современной России, моделировать варианты их разрешения, включая предложения о совершенствовании законодательства; владеет навыками анализа законов, решений Конституционного Суда РФ и выявления в них правовых позиций в отношении судебной власти</p>
Тема 18.	Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы	Л, С	К, А	<p>ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2.</p>	<p>знает понятия и термины избирательного права; порядок организации и проведения выборов, опираясь на законодательство и решения Конституционного Суда РФ; умеет анализировать особенности подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации; применять нормы избирательного права, связанных с формированием органов государственной власти и органов местного самоуправления; владеет навыками составления юридических документов, используемых в избирательном процессе</p>
Тема 19.	Референдумы в Российской Федерации	Л,С		<p>ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2;</p>	<p>знает понятия и термины избирательного права; порядок организации и проведения референдумов, опираясь на законодательство и решения</p>

				ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	Конституционного Суда РФ; умеет анализировать особенности подготовки и проведения различных видов референдумов в Российской Федерации; применять нормы избирательного права; владеет навыками составления юридических документов, используемых в избирательном процессе
Тема 20.	Конституционно- правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Л, С	Р, К , СХ	ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	знает нормы Конституции РФ о местном самоуправлении; содержание конституционных принципов организации местного самоуправления в РФ, иллюстрируя примерами из правоприменительной практики, включая судебную; умеет давать квалифицированные юридические консультации по вопросам участия граждан в осуществлении местного самоуправления; характеризовать предметы ведения местного самоуправления; составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании; владеет навыками анализировать и применять решения Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления; способностью участвовать в разработке проекта решения представительного органа местного самоуправления; навыками использования Европейской Хартии местного самоуправления, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в изучении основ

					конституционного права значение и сущность местного самоуправления, принципы его осуществления в России
--	--	--	--	--	---

Л - лекция

С - семинар

А - аннотирование специальной литературы

Р - реферат

СХ - составление схемы

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Понятие, предмет, система и источники конституционного права РФ	Опрос, конспектирование, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа
2.	Место конституционного права в системе права России	Опрос	вопросы к экзамену, курсовая работа
3.	Конституционно-правовая ответственность	Реферат, конспектирование	вопросы к экзамену, курсовая работа
4.	Конституционное развитие России	Реферат, опрос, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа
5.	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации	Опрос, конспектирование, реферат, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа
6.	Основы конституционного строя РФ	Опрос, составление схем, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
7	Основы правового положения граждан	Реферат, опрос, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа
8	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев	Опрос, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
9	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Реферат, опрос, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
10	Основы федеративного устройства Российского государства	Конспектирование, опрос, составление схем, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа

11	Конституционный статус Российской Федерации	Реферат, творческое задание, опрос	вопросы к экзамену, курсовая работа
12	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	Опрос, реферат, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа
13	Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	Реферат, опрос, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
14	Президент РФ	Опрос, реферат, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа
15	Федеральное Собрание Российской Федерации	Опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
16	Правительство Российской Федерации	Конспектирование, опрос	вопросы к экзамену, курсовая работа
17	Судебная власть в РФ	Опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа
18	Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы	Опрос, реферат, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
19	Референдумы в Российской Федерации	Опрос, реферат, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
20	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Опрос, реферат, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<p>ОПК - 2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 2.1. Определяет фактическую основу ситуации, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы</p>					
<p>Знает:</p> <p>основные закономерности возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизм и средства правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерные черты государства и права.</p>	<p>Фрагментарные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Неполные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о государственном и правовом регулировании, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Сформированные систематические знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>рефератов, темы для докладов с презентациями</p>
<p>Умеет:</p> <p>творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов.</p>	<p>Частичное умение осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы.</p>	<p>Неполные умения осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы.</p>	<p>Полные умения осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы, но с допущением небольших ошибок.</p>	<p>Сформированные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов.</p>	

Владеет: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	
ОПК - 2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК – 2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права					
Знает: основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Фрагментарные знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Неполные знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Сформированные знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	темы рефератов, темы докладов с презентациями
Умеет: анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	Частичные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих	Неполные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих	Полные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований практики.	

	позиций и требований социальной практики.	позиций и требований социальной практики.	социальной практики, но с допущением небольших ошибок.		
Владеет: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений. допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	
ОПК-4Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования					
Знает: особенности отдельных видов толкования, основные правила толкования правовых норм.	фрагментарные знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	неполные знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	сформированные систематические знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	
Умеет: самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Частичные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Неполные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Полные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования, но с допущением небольших ошибок.	Сформированные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	

Владеет: методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	Частичное владение методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	Несистематическое применение методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	В систематическом применении методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	
ОПК – 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК – 6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений					
Знает: юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов.	фрагментарные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	неполные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные систематические знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	
Умеет: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной	Частичные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение	Неполные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение	Полные умения анализировать государственные правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, но	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	

речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	с допущением небольших ошибок.		
ОПК – 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.2Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции					
Знает: правила, приемы и средства юридической техники; методологию разработки нормативных правовых актов различного уровня; структуру системы права; структуру механизма правового регулирования	фрагментарные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	неполные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные систематические знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	
Умеет: применять законодательство Российской Федерации; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики	Частичные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение	Неполные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение	Полные умения анализировать государственные правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, но	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	

	логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	с допущением небольших ошибок.		
Владеет: навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа; основными приемами законодательной техники при составлении проектов нормативных правовых актов; навыками проектирования структуры правового акта.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений. допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) Задания для проведения оценки качества знаний студентов (ОПК-2 , ОПК-4, ОПК-6);
- 2) Вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинар)(ОПК-2 , ОПК-4, ОПК-6);
- 3) Реферат (ОПК-2 , ОПК-4, ОПК-6);
- 4) Составление схем (ОПК-2 , ОПК-4, ОПК-6);
- 5) Составление глоссария (ОПК-2 , ОПК-4, ОПК-6);

1.Задания для проведения оценки качества знаний студентов

Для тестирования используются оценочные материалы - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе. Все темы дисциплины отражены в оценочных материалах.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант оценочных материалах включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат оценочных материалов позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Здания закрытого типа

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенции /индикаторы	Время выполнения задания
1.	д, е, а, в, б, г, ж	Расставьте основные стадии процедуры пересмотра положений 1, 2 и 9 Конституции РФ в правильном порядке: а) Направление проекта закона о поправке к Конституции в течение пяти дней со дня одобрения Государственной Думой в Совет Федерации. б) Созыв Конституционного собрания. в) Рассмотрение Государственной Думой проекта закона о поправке к Конституции. г) Подтверждение Конституционным собранием неизменности Конституции либо разработка проекта новой	ОПК-2.1.	8

		<p>Конституции РФ.</p> <p>д) Внесение субъектом конституционного права предложения о пересмотре положений Конституции, подготовка проекта закона о поправке к Конституции Советом Федерации.</p> <p>е) Рассмотрение проекта закона о поправке к Конституции Советом Федерации.</p> <p>ж) Принятие Конституционным собранием проекта новой Конституции РФ или вынесение его на всенародное голосование.</p>		
2.	в	<p>Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:</p> <p>а. государство не вправе ограничивать действия людей</p> <p>б. человек не имеет обязанностей перед государством</p> <p>в. осуществление прав одними не должно нарушать прав других</p> <p>г. государство имеет только обязанности перед гражданином</p>	ОПК-2.1.	2
3.	а	<p>Государственный суверенитет РФ распространяется:</p> <p>а. на всю ее территорию</p> <p>б. только на территории краев, областей и автономных образований</p> <p>в. только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России</p> <p>г. на посольства и представительства, находящиеся за границей</p>	ОПК-4.2.	2
4.	б	<p>Федеральные законы принимаются:</p> <p>а. Президентом РФ</p> <p>б. Государственной Думой</p> <p>в. Советом Федерации</p> <p>г. Федеральным Собранием</p>	ОПК - 2.2.	2
5.	а	<p>Права и свободы в РФ могут быть ограничены:</p> <p>а. Федеральным законом</p> <p>б. Указом Президента РФ</p> <p>в. Законом субъекта Федерации</p> <p>г. Резолюцией Совета безопасности ООН</p>	ОПК - 2.2.	3
6.	б	<p>Смертная казнь в РФ применяется:</p> <p>а. в исключительных случаях</p> <p>б. временно не применяется</p>	ОПК-2.1.	2

		в. не применяется только при помиловании г. при военном положении		
7.	а, б	Право на неприкосновенность частной жизни включает: а. личную и семейную тайну б. защиту чести и доброго имени в. авторское право г. личную неприкосновенность	ОПК-4.2.	3
8.	а, в, г	Защита прав и свобод: а. обязанность государства б. производится только в судебном порядке в. возможна путём самозащиты г. возможна путём обращения в межгосударственные органы	ОПК-2.1.	5

Задания открытого типа

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенции/ индикаторы достижения компетенций	Время выполнения задания
1.	Конституционное право – это совокупность правовых норм, обеспечивающая и гарантирующая основы конституционного строя, реализацию и защиту основных прав и свобод человека и гражданина, отношения в обществе и государстве, развитие демократических общественных институтов, возникающая в процессе осуществления народовластия, а также закрепляющая государственное устройство, его территориальную организацию, систему, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов публичной власти.	Дайте определение конституционному праву.	ОПК -4.2	5
2.	Конституционно-правовые отношения	К какому понятию относится следующее определение: «общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, которые возникают в процессе осуществления прямого волеизъявления народа, государственной и	ОПК-4.2.	1

		муниципальной власти, а также прав и свобод человека и гражданина)?		
3.	<p>Условия и порядок избрания Президента регламентируются Конституцией и ФЗ «О выборах Президента РФ». Требования к кандидату на этот пост: гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет, избирается не более двух сроков подряд. Выборы назначает Совет Федерации. Президентом не имеют права быть избранными граждане РФ, имеющие гражданство иностранного государства, а также он не имеет права иметь собственность и иные активы за рубежом.</p> <p>Порядок отрешения президента от должности: с инициативой отрешения может выступить группа депутатов Гос.Думы, которая должна составлять не менее 1/3 от ее общего состава; кроме того необходимы следующие документы: заключение специальной комиссии Думы; решение, которое принимает Дума двумя третями голосов о выдвижении обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления; заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления; заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения; решение об отрешении Президента от должности, которое принимает Совет Федерации 2/3 голосов от общего числа своих членов.</p>	Порядок выборов Президента РФ. Порядок отрешения от должности.	ОПК-2.1. ПК-6.1.	5
4.	Вопросы ведения Федерации описаны в ст. 71 Конституции	Предметы ведения Российской Федерации. Предметы	ОПК-4.2.	3

	<p>РФ. К ее ведению отнесены весьма важные вопросы государственного строительства, законотворчества, защиты прав и свобод человека.</p> <p>В соответствии с Конституцией РФ 1993 в совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся: охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий.</p>	совместного ведения РФ и ее субъектов.		
5.	<p>Конституционно-правовая норма – это общеобязательное правило поведения, принятое многонациональным народом, органами государственной власти и их должностными лицами, регулирующее базовые общественные отношения, проявляющееся во всех сферах жизни общества и государства, закрепленное в нормативных правовых актах и определяющее границы возможного и должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений.</p>	Дайте определение конституционно-правовой норме.	ОПК-4.2.	5
6.	<p>Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы</p>	По характеру содержащихся в конституционных нормах предписаний, они делятся на:	ОПК-2.1.	3
7.	<p>Законодательный процесс - совокупность действий, посредством которых осуществляется законодательная деятельность ФС.</p> <p>Первая стадия - законодательная инициатива</p> <p>Вторая стадия - предварительное рассмотрение законопроекта.</p> <p>Третья стадия - рассмотрение законопроектов в ГД.</p> <p>Четвертая стадия - принятие закона.</p> <p>Пятая стадия - рассмотрение и одобрение ФЗ СФ.</p> <p>Особая стадия - преодоление разногласий, возникших между СФ и ГД в связи с отклонением</p>	Законодательный процесс и его стадии.	ОПК-4.2.	5

	СФ принятых ГД законов. Завершающая стадия - подписание и обнародование закона.			
8.	СФ действует на постоянной основе, его деятельность основывается на принципах коллективного свободного обсуждения и решения вопросов, заседания проводятся открыто. Органами СФ являются: Совет палаты; комитеты СФ; комиссии СФ. Должностные лица СФ: Председатель СФ; первый заместитель Председателя; заместитель Председателя; председатель комитета, комиссии СФ; первый заместитель председателя комитета, комиссии; заместитель председателя комитета, комиссии (председатель подкомитета, подкомиссии); член комитета, комиссии.	Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ.	ОПК - 2.2.	4
9.	Учредительные, регулятивные, правоустановительные и правоохранительные	По целевому назначению конституционно-правовые отношения можно разделить на:	ОПК-2.1.	3
10.	В ч. 3 ст. 55 Конституции устанавливается, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.	Пределы допустимого ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.	ОПК-4.2.	10
11.	- соблюдать Конституцию РФ и законы, - платить законно установленные налоги и сборы, - сохранять природу и окружающую среду, - заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, - Защита Отечества, - Уважение прав и свобод других	Конституционные обязанности граждан РФ.	ОПК-2.1.	4

	лиц, - Получение основного общего образования, - Забота о детях, их воспитание, - Забота о нетрудоспособных родителях.			
12.	12 июня 1990 года Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете РСФСР, предусматривавшую верховенство российского законодательства по отношению к союзному. К декабрю 1990 декларации о суверенитете приняли Верховные Советы всех союзных республик СССР.	Декларация о государственном суверенитете России.	ОПК-2.1.	2
13.	Гражданство РФ прекращается: а) вследствие выхода из гражданства РФ; б) по иным основаниям, предусмотренным ФЗ «О гражданстве РФ» или международным договором РФ.	Основания и порядок прекращения гражданства РФ.	ОПК-4.2.	4
14.	Местное самоуправление в РФ - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.	Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.	ОПК - 2.2.	6
15.	Государственная защита прав и свобод. Право на самозащиту. Судебная защита прав и свобод. Право на международную защиту. Квалифицированная юридическая помощь. Защита прав потерпевших. Право на возмещение вреда.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ.	ОПК - 2.2. ОПК-4.2.	4

16.	<p>Федеративным государством признается такое сложное государство, в составе которого имеются другие государства или государственные образования - субъекты федерации, обладающие определенным государственным суверенитетом, своим законодательством и высшими органами власти.</p> <p>Особенности: Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов РФ.</p>	Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.	ОПК-2.1.	5
17.	<p>От всех предыдущих документов Конституцию РФ 1993 года отличает крайне сложная процедура внесения изменений, а также тем, что она является основным законом самостоятельного, действительно суверенного государства.</p>	Чем отличается Конституция РФ 1993 года от всех Конституций, принятых ранее?	ОПК-4.2.	4
18.	<p>Административно-территориальное устройство – это деление территории государства на части (области, провинции, штаты и др.), в соответствии с которыми строится и функционирует система органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	Административно-территориальное устройство субъектов РФ (понятие, система, принципы, порядок изменения).	ОПК - 2.2. ПК-6.1.	10
19.	<p>К важнейшим функциям конституции относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) юридическая (регулятивная) функция 2) политическая функция 3) учредительная функция 4) охранительная функция 5) идеологическая (мировоззренческая) функция 6) социально-экономическая функция 	Перечислите важнейшие функции конституции.	ОПК-2.1.	7
20.	<p>Под поправками понимается любое изменение текста глав 3 – 8 Конституции: исключение, дополнение, новая редакция какого-либо из положений этих глав.</p>	Что понимается под поправками глав 3-8 Конституции Российской Федерации?	ОПК-2.1.	5

21.	Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, ФС (СФ и ГД), Правительство РФ, суды РФ.	Система государственных органов Российской Федерации.	ОПК-2.1.	8
22.	Российская Федерация является суверенным, демократическим государством, территория которого целостна и неприкосновенна, с республиканской формой правления.	Какие основы конституционного строя относятся к его государственному устройству?	ОПК-4.2.	5
23.	Принципы правового статуса личности: принцип правового равенства; принцип неотъемлемости и неотчуждаемости основных прав и свобод; принцип непосредственного действия; принцип гарантированности конституционных прав и свобод; принцип общедоступности нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы.	Назовите принципы правового статуса личности.	ОПК-4.2.	7
24.	К ведению ГД относятся следующие вопросы: дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ; решение вопроса о доверии Правительству РФ; назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ; назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты РФ и половины состава ее аудиторов; назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом; объявление амнистии;	Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы.	ОПК - 2.2.	10

	выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.			
25.	<p>Конституция – это основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу. Этот закон закрепляет основные принципы государственного строя, высшие правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также структуру и взаимоотношения органов государственной власти и управления (форму правления). Конституция очерчивает круг функций государства, устанавливает основы его отношений с человеком и обществом.</p> <p>Юр. свойства - это те качественные характеристики, которые отличают конституцию от актов текущего законодательства. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция - Основной закон государства. -Юридическое верховенство конституции. -Конституция - база текущего законодательства. -Прямое действие конституции. -Правовая охрана конституции. -Особый порядок изменения конституции. 	Понятие и сущность конституции. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.	ОПК-2.1. ПК-6.1.	5

Для аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В варианте оценочного материала - 50 заданий (15 тестовых вопросов и 35 заданий). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 5 баллов.

2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинар)

Текущая проверка прежде всего осуществляется путем устного опроса на семинарских занятиях в соответствии с планами семинарских занятий, который представлены ниже.

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права Российской Федерации.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.
3. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
4. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права

Тема 2. Место конституционного права в системе права России

1. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.
2. Дайте определение конституционного права как отрасли права.

Тема 3. Конституционно-правовая ответственность

1. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
2. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений.
3. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности.

Тема 4. Конституционное развитие России.

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Система науки конституционного права Российской Федерации.
3. Методы изучения конституционного права.

Тема 5. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
5. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.
6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Тема 6. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.
3. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.
4. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Тема 7. Основы правового положения граждан (4 часа)

1. История возникновения и теоретические взгляды на права человека.

2. Принципы правового регулирования прав человека.
3. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.

Тема 8. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России

1. Определение гражданства в конституционно-правовом аспекте, его сущность.
2. Основные принципы гражданства.
3. Порядок приобретения и прекращения гражданства.
4. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства Российской Федерации.
5. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные права, свободы человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные и политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии.
3. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии.
4. Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность.
5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Основы федеративного устройства Российского государства.

1. Теория государственного устройства.
2. Становление федерации в России.
3. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
4. Становление и конституционное закрепление федеративного устройства в России.

Тема 11. Конституционный статус Российской Федерации.

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации: общая характеристика.
2. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
4. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.
5. Государственный язык Российской Федерации.
6. Государственные символы Российской Федерации.
7. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
8. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Тема 12. Конституционно статус субъектов Российской Федерации

1. Понятие и принципы конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Государственно-правовые признаки субъектов Российской Федерации.
2. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.
3. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус.
4. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
5. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

Тема 13. Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы, их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти.
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
6. Основные полномочия парламента субъекта РФ.

Тема 14. Президент Российской Федерации

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Правовые акты Президента Российской Федерации.
5. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
6. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
7. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
3. Вопросы ведения Совета Федерации.
4. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
5. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Понятие и основные стадии законодательного процесса.

Тема 16. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ.
2. Виды органов исполнительной власти, их структура.
3. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Тема 17. Судебная власть в Российской Федерации.

1. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ в ее обеспечении.
2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
3. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда.

4. Статус судьи Конституционного Суда.
5. Компетенция Конституционного Суда РФ.
6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 18. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.

1. Понятие избирательного права и избирательной системы РФ.
2. Система источников избирательного права.
3. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.
4. Процесс подготовки и проведения выборов в Российской Федерации.

Тема 19. Референдумы в Российской Федерации

1. Понятие и виды референдумов.
2. Принципы подготовки и проведения референдума.
3. Вопросы референдума.
4. Определение итогов референдума.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

1. Понятие местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственного управления.
2. Основные принципы осуществления местного самоуправления.
3. Система органов местного самоуправления.
4. Территориальная, финансовая и организационная основы местного самоуправления.
5. Формы осуществления местного самоуправления.

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценки ответа студента на семинарском занятии

Оценка «отлично» – студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод.

Оценка «хорошо» – студент правильно изложил содержание теоретического вопроса, но недостаточно полно раскрыл его суть или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» – студент частично раскрыл содержание теоретического вопроса, привел некоторые примеры, подтверждающие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил не точно или совсем не смог ответить

Оценка «неудовлетворительно» – студент не раскрыл содержание теоретического вопроса, на заданные преподавателем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

3. Реферат

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы конституционного права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Общий перечень тем рефератов, рекомендованный кафедрой, приводится ниже. Однако студент, при желании, может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Примерная тематика рефератов

Тема: Конституционное развитие России.

1. Этапы конституционного развития.
2. Конституция 1918 года.
3. Конституция 1925 года
4. Конституция 1937 года.
5. Предпосылки принятия Конституции 1993 года.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.

Тема: Основы правового положения граждан.

1. Понятие правового положения личности.
2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.

Тема. Конституционный статус Российской Федерации.

1. Понятие и черты Российской Федерации как самостоятельного государства.
2. Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства, гарантии.
3. Компетенция Российской Федерации и ее соотношение с компетенцией субъектов Федерации.
4. Государственные символы Российской Федерации.

Тема. Избирательное право и избирательная система.

1. Избирательные цензы.
3. Основные принципы избирательного права.
4. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
5. Гарантии избирательных прав граждан.

Тема. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России

1. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
2. Становление института двойного гражданства в России.
3. Статус соотечественников за рубежом.
4. Право убежища.

Тема. Конституционные права, свободы человека и гражданина в Российской Федерации

1. История возникновения прав человека и их развитие.
2. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
3. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема. Основы федеративного устройства Российского государства.

1. История российского федерализма.
2. Государственная целостность и единство системы государственной власти.
3. Суверенитет в системе федерализма.
4. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

5. Принципы равноправия и самоопределения народов в РФ.

Тема. Конституционный статус Российской Федерации.

1. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.
3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема. Конституционно статус субъектов Российской Федерации

1. Правовой статус республик в составе РФ (на примере Республики Адыгея).
2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
3. Особенности правового положения закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).
4. Национально-культурная автономия.
5. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
6. Международные связи субъектов РФ.

Тема. Президент Российской Федерации

1. Становление института Президентства в России.
2. Место и роль Президента РФ в системе разделения властей.
3. Взаимоотношения Президента РФ с законодательной, исполнительной и судебной властями.
4. Администрация Президента: назначение и функции.
5. Общественная палата при Президенте РФ, ее полномочия и статус.

Тема. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
2. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Парламентские слушания.
4. Парламентский контроль.
5. Гарантии деятельности депутатов. Депутатский иммунитет и индемнитет.
6. Основания досрочного прекращения полномочий депутата.
7. Взаимоотношения парламента России с Президентом РФ.

Тема. Правительство Российской Федерации

1. Правительство и Государственная Дума: поиск компромисса.
2. Порядок взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ.
3. Отставка Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.
4. Центральные органы исполнительной власти.
5. Исполнительная власть в субъектах РФ.

Тема. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.
2. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
3. Выборы депутатов Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея.
4. Участие СМИ в избирательном процессе.

5. Современные избирательные технологии.
6. Избирательные споры, порядок их разрешения.
7. Перспективы развития избирательного законодательства РФ.

Тема. Референдумы в Российской Федерации

1. Референдум: правовые основы и возрастной аспект
2. Право на референдум в системе публично-политических прав граждан РФ.
3. Судебный конституционный контроль при реализации инициативы проведения референдума РФ и его назначении.
4. Институт референдума в России и за рубежом

Тема. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

1. Местное самоуправление как форма местной публичной власти.
2. Основные теории местного самоуправления.
3. Организация местной власти в советский период.
4. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
5. Муниципальная власть, ее юридические признаки.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

4. Составление схем

Рекомендации по составлению схемы

Схема– это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно. Элементами схемы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками; столбцы и строки, на пересечении которых в ячейке сконцентрирована информация, строки и столбцы обязательно имеют названия (характеристики).

Алгоритм самостоятельной работы по составлению схемы:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выберите наиболее эффективный графический способ отображения учебного материала.
- 3) Ознакомьтесь с образцами оформления схем, графиков, диаграмм или таблиц, предложенных преподавателем.

4) Продумайте конструкцию схемы, графика, диаграммы или таблицы: расположение порядковых номеров, терминов, примеров, пояснений, числовых значений и т.д.

5) Начертите схему, график, диаграмму, таблицу и заполните необходимым содержанием.

6) Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

Примерная тематика схем

1. Формы осуществления функций государства.
2. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как государства
3. Основы правового статуса человека и гражданина
4. Виды нормативных правовых актов
5. Виды субъектов Российской Федерации
6. Принципы федеративного устройства Российской Федерации
7. Виды правотворчества.
8. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
9. Юридическая техника: понятие, виды.
10. Основные виды систематизации нормативных правовых актов.
11. Алгоритм внесения изменений и пересмотра Конституции РФ.
12. Конституционный статус президента РФ
13. Компетенция президента РФ
14. Стадии правоприменительной деятельности.
15. Способы и виды толкования.
16. Стадии законодательного процесса
17. Стадии избирательного процесса
18. Виды правонарушения.
19. Юридический состав правонарушения.
20. Виды юридической ответственности.
21. Система нормативного регулирования.
22. Судебная власть в РФ
23. Полномочия конституционного суда РФ
24. Конституционный суд РФ, его компетенция
25. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти
26. Система местного самоуправления в РФ
27. Экономическая основа местного самоуправления
28. Принципы организации местного самоуправления

Схема. Алгоритм внесения изменений и пересмотра Конституции РФ.



Схемы оцениваются по пятибалльной шкале

Критерии оценивания схемы

Оценка «отлично» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта; ячейки схемы заполнены, верно; термины и понятия названы, верно; присутствует логическая связь; аккуратность оформления.

Оценка «хорошо» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, имеются незначительные неточности; ячейки схемы заполнены в неполном объеме верно; термины и понятия названы, верно, присутствует логическая связь; аккуратность оформления.

Оценка «удовлетворительно» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, имеются неточности, пустые ячейки схемы заполнены частично; допущены ошибки в терминах и понятиях; имеются ошибки в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» – схема составлена неправильно, не соответствует теме; не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; не отражены основные составляющие.

5. Составление глоссария

Глоссарий – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Примерный перечень терминов

1. абсентеизм	79. иностранный гражданин
2. автономия	80. оптация
3. авторитаризм	81. опубликование (обнародование)
4. акт применения права	82. отзыв

5.	(правоприменительный акт) акты толкования (интерпретационные акты)	83.	отставка – прекращение полномочий должностного лица по его
6.	аналогия закона	84.	политическое убежище
7.	аналогия права.	85.	помилование
8.	апартеид	86.	поправка
9.	бюрократия	87.	постановление
10.	вина	88.	правовое государство
11.	власть	89.	правовой нигилизм
12.	гипотеза правовой нормы	90.	правовой обычай
13.	государственный аппарат	91.	правовой прецедент
14.	государственный орган	92.	правовой статус
15.	государство	93.	правомерное поведение
16.	гражданское общество	94.	правонарушение
17.	дееспособность	95.	правоотношение
18.	деликтоспособность	96.	правопорядок
19.	демократия	97.	правосознание
20.	дефиниция	98.	правоспособность
21.	диспозиция правовой нормы	99.	правотворчество
22.	естественное право	100.	преамбула
23.	закон	101.	предмет правового регулирования
24.	законность	102.	президент
25.	запрет	103.	презумпция
26.	злоупотребление правом	104.	презумпция
27.	инаугурация	105.	преступление
28.	инкорпорация	106.	применение права
29.	институт права	107.	принуждение
30.	исполнение права	108.	принципы права
31.	использование права	109.	пробел права
32.	источники права	110.	промульгация
33.	кодификация	111.	публичное право
34.	коллизийные нормы	112.	распоряжение
35.	коллизия	113.	ратификация
36.	компетенция	114.	реализация права
37.	консолидация	115.	регламент
38.	конституция	116.	республика
39.	конфедерация	117.	референдум
40.	легитимность власти	118.	рецепция права
41.	личность	119.	санкция правовой нормы
42.	лоббизм	120.	светское государство
43.	международное право	121.	свободный мандат
44.	метод правового регулирования	122.	сецессия
45.	механизм правового регулирования	123.	систематизация законодательства
46.	наказание	124.	соблюдение права
47.	народ	125.	созыв (легислатура)
48.	норма права	126.	состав правонарушения
49.	нормативный правовой акт	127.	субъект права
50.	нормативный правовой договор	128.	субъект федерации
51.	обратная сила нормативного акта	129.	суверенитет
52.	общество	130.	суверенитет государства
53.	объект правоотношения	131.	теория
54.	отрасль права	132.	терроризм
		133.	типология

55.	подзаконный нормативный акт	134.	толкование права
56.	право	135.	унитарное государство
57.	правовая культура	136.	унитарное государство
58.	правовая фикция	137.	уния
59.	распоряжение	138.	уполномоченный по правам человека
60.	ратификация	139.	устав
61.	регламент	140.	фактический состав
62.	свободный мандат	141.	федеральная интервенция (вмешательство)
63.	созыв (легислатура)	142.	федеративное государство.
64.	субъект федерации	143.	федеративный договор
65.	суверенитет	144.	форма государственного режима
66.	унитарное государство	145.	форма государственного устройства
67.	уния	146.	форма правления
68.	уполномоченный по правам человека	147.	формация
69.	устав	148.	функции государства
70.	федеральная интервенция (вмешательство)	149.	функции права
71.	федеративный договор	150.	цивилизация
72.	федерация	151.	частное право
73.	филиация	152.	юридическая обязанность
74.	флаг	153.	юридическая ответственность
75.	форма правления	154.	юридическая практика
76.	фракция	155.	юридическая техника
77.	чрезвычайное положение	156.	юридический факт
78.	чтение	157.	юрисдикция

Задание оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания глоссария

Оценка «отлично» – задание выполнено правильно, без допущения ошибок. Значение терминов, слов и выражений раскрыто в полном объеме. Оформление в соответствие с требованиями, объем глоссария выполнен полностью.

Оценка «хорошо» – задание сделано с соблюдением критериев, но допущены неточности в определении понятий, некорректно сформулированы определения.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено, но не в полном объеме и допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – задание по составлению глоссария не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполнения работы

6. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент получает экзаменационный билет и 25-30 минут для подготовки к ответу. В ходе подготовки можно пользоваться программой по конституционному праву, утвержденной кафедрой. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Список экзаменационных вопросов, утвержденный кафедрой, выдается студентам в течение первого месяца занятий. Накануне экзамена проводится предэкзаменационная консультация.

Примерный перечень вопросов к экзаменам по «Конституционному праву»

1. Понятие, предмет и система конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения, субъекты.
4. Источники конституционного права как отрасли права.
5. Понятие и сущность конституции. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
7. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
8. Российская Федерация - светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
9. Понятие основ правового статуса личности в РФ. Принципы правового статуса личности.
10. Понятие и принципы гражданства РФ.
11. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
12. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
13. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
14. Пределы допустимого ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
15. Референдум: понятие, виды.
16. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
17. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
18. Предметы ведения субъектов РФ.
19. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
20. Система государственных органов Российской Федерации.
21. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ.
22. Законодательный процесс и его стадии.
23. Правительство РФ.
24. Понятие избирательного права и избирательной системы.
25. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.

ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов	Компетенции/ индикаторы достижения
1.	Понятие, предмет и система конституционного права как отрасли права.	Конституционное право — это совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти. Предмет охватывает две основные сферы общественных отношений: охраны прав и свобод человека (отношения между человеком и государством); устройства государства и государственной власти	ОПК-4.2

		(властеотношения). Конституционное право как отрасль права - это система правовых норм, устанавливающих и гарантирующих основы конституционного строя, основные права и свободы человека и гражданина, закрепляющие государственное устройство страны, основы гражданского общества, государственной власти, местного самоуправления.	
2.	Нормы конституционного права: понятие, классификация.	Нормы конституционного права – это общеобязательные правила поведения, установленные государством, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет конституционного права. Виды: -обязывающие, -запрещающие, -управомочивающие. По территории действия они делятся на: -действующие на государственном федеральном уровне, -на уровне субъектов, -на местном уровне.	ОПК-4.2
3.	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения, субъекты.	Конституционно-правовые отношения — это общественные отношения, урегулированные или возникшие на основе конституционно-правовых норм, закрепленных юридической связью в форме взаимных прав и обязанностей. Для возникновения конкретного конституционного правоотношения нужен юридический факт – событие или действие, влекущее за собой возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Виды: 1. В зависимости от степени конкретности связей между субъектами отношений: конкретные; общие. 2. С точки зрения времени функционирования: постоянные; временные. 3. По назначению: материальные; процессуальные. 4. В зависимости от вида норм: - правоустановительные; - правоохранительные отношения. Субъекты: К субъектам конституционно-правовых отношений относятся: 1) Физические лица. 2) Сообщности людей. 3) Ассоциации граждан (политические партии и другие общественные объединения). 4) Органы государственной власти: федерального уровня; субъектов Федерации; государственные органы на местах. 5) Органы местного самоуправления (мэр города, собрание депутатов и т. п.).	ОПК-2.1

4.	Источники конституционного права как отрасли права.	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция РФ, -Принципы и нормы международного права, международные договоры, -ФКЗ (по вопросам К РФ), -ФЗ (по конституционно-правовым вопросам), -Решения Конституционного суда (толкование Конституции), -Постановления палат Федерального Собрания РФ, -Указы Президента (по конституционно-правовым вопросам), -Постановления Правительства (по конституционно-правовым вопросам), -Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, принимаемые в соответствии с К РФ, ФКЗ, ФЗ, указами Президента, постановлениями Правительства, -Конституции (уставы) субъектов РФ, -Законы субъектов конституционно-правового содержания, -Решение конституционного (уставного) суда субъекта РФ, -Некоторые НПА субъектов РФ, -Уставы муниципальных образований, -Некоторые НПА органов местного самоуправления. 	ОПК-2.1
5.	Понятие и сущность конституции. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.	<p>Конституция – это основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу. Этот закон закрепляет основные принципы государственного строя, высшие правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также структуру и взаимоотношения органов государственной власти и управления (форму правления).</p> <p>Юр. свойства - это те качественные характеристики, которые отличают конституцию от актов текущего законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция - Основной закон государства. -Юридическое верховенство конституции. -Конституция - база текущего законодательства. -Прямое действие конституции. -Правовая охрана конституции. -Особый порядок изменения конституции. <p>Конституция РФ 1993 года принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года</p>	ОПК-4.2
6.	Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.	<p>Под конституционным строем можно понимать сложившийся в государстве порядок (систему) общественных отношений, урегулированная положениями Конституции РФ, определяющая организацию государственной и общественной жизни, при которой субъекты взаимодействуют на основе демократии и права.</p> <p>Все основы конституционного строя РФ можно условно разделить на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы государственного устройства (гос. основы); 2) основы политической системы (пол. основы); 	ОПК-2.1

		3) основы экономической системы; 4) основы социальной системы.	
7.	Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	<p>Основные характеристики демократического государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) единственным источником власти и носителем суверенитета является многонациональный народ РФ; 2) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы; 3) легитимность государственной власти; 4) демократические процедуры формирования и осуществления государственной власти; 5) запрет присвоения власти и преследование такого присвоения (захвата) по закону. <p>Федеративным государством признается такое сложное государство, в составе которого имеются другие государства или государственные образования - субъекты федерации, обладающие определенным государственным суверенитетом, своим законодательством и высшими органами власти.</p> <p>Особенности: Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов РФ.</p> <p>Конституцией установлена республиканская форма правления. Ее главным признаком является выборность и сменяемость главы государства.</p>	
8.	Российская Федерация - светское государство. Правовой статус религиозных объединений.	<p>Светским государством признается такое государство, в котором государство и религия, а точнее государство и религиозные объединения отделены друг от друга.</p> <p>Характеристика светского гос-ва:</p> <ul style="list-style-type: none"> -никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной; -религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. 	ОПК-4.2
9.	Понятие основ правового статуса личности в РФ. Принципы правового статуса личности.	<p>Правовой статус личности – это совокупность прав и обязанностей, человека и гражданина, закрепленных в обязательных для исполнения актах государственной власти и гарантированных государством.</p> <p>К конституционным принципам правового статуса личности относятся: 1) неотъемлемость и неотчуждаемость прав и свобод человека и гражданина; 2) юридическое равенство, т. е. равноправие, граждан, включая равенство перед законом и судом; 3) непосредственное действие прав и свобод.</p>	ОПК-2.1 ПК-6.1
10.	Понятие и принципы гражданства РФ.	<p>Гражданство РФ – это устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.</p> <p>Принципы гражданства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - является единым и равным независимо от оснований его приобретения. - проживание гражданина РФ за пределами РФ не 	ОПК-2.1 ПК-6.1

		<p>прекращает его гражданства РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданин РФ не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его. - гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству. - РФ поощряет приобретение гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими на территории РФ. - наличие у лица гражданства РФ либо факт наличия у лица в прошлом гражданства СССР определяется на основании законодательных актов РФ, РСФСР или СССР, международных договоров РФ, РСФСР или СССР, действовавших на день наступления обстоятельств, с которыми связывается наличие у лица соответствующего гражданства. 	
11.	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	<p>Конституционные права и свободы – это закрепленные в Конституции РФ неотъемлемые права и свободы человека и гражданина, составляющие основу его правового статуса, принадлежащие ему от рождения и защищаемые государством. Виды прав и свобод: личные, политические, социально-экономические.</p> <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Конституцию РФ и законы, - платить законно установленные налоги и сборы, - сохранять природу и окружающую среду, - заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, - Защита Отечества (ст. 59 К РФ) - Уважение прав и свобод других лиц, - Получение основного общего образования, - Забота о детях, их воспитание, - Забота о нетрудоспособных родителях. 	ОПК-2.1 ОПК-2.2
12.	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с гражданами России, кроме случаев, установленных федеральным законом и международным договором Российской Федерации.	ОПК-2.1 ОПК-4.2
13.	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	Статус беженца и вынужденного переселенца предоставляется по ходатайству лица. После проверки принимается решение о предоставлении статуса беженца или вынужденного переселенца и выдается соответствующее удостоверение. Оно действительно в течение пяти лет, но по заявлению лица каждый раз может продлеваться на год.	ОПК-2.1 ПК-6.1
14.	Пределы допустимого ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.	Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.	ОПК-2.1. ОПК-2.2

15.	Референдум: понятие, организация и проведение референдума РФ.	Референдум – это всенародное голосование граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения, назначается Президентом РФ. Подготовку и проведение референдума, обеспечение реализации и защиты права на участие в референдуме осуществляют избирательные комиссии, созданные и действующие на постоянной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах, а также специальные территориальные комиссии референдума и участковые комиссии референдума.	ОПК-2.2
16.	Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.	Федеративным государством признается такое сложное государство, в составе которого имеются другие государства или государственные образования - субъекты федерации, обладающие определенным государственным суверенитетом, своим законодательством и высшими органами власти. Особенности: Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов РФ. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство. В основе федеративного устройства РФ лежат принципы: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; равноправие и самоопределение народов в РФ.	ОПК-2.1 ПК-6.1
17.	Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.	Вопросы ведения Федерации описаны в ст. 71 Конституции РФ. К ее ведению отнесены весьма важные вопросы государственного строительства, законотворчества, защиты прав и свобод человека. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся: охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий.	ОПК-2.2
18.	Предметы ведения субъектов РФ.	К исключительному ведению субъекта Федерации относятся: конституция субъекта Федерации, законодательство субъекта Федерации; система органов государственной власти субъекта	ОПК-2.2

		<p>Федерации; порядок их организации и деятельности и формирования;</p> <p>административно-территориальная структура субъекта Федерации;</p> <p>государственное, экономическое, экологическое, социальное, культурное развитие субъекта Федерации;</p> <p>бюджет субъекта Федерации, фонды помощи местному самоуправлению;</p> <p>налоги и сборы субъекта Федерации;</p> <p>собственность субъекта Федерации.</p>	
19.	Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	<p>Административно-территориальное устройство – это деление территории государства на части, в соответствии с которыми строится и функционирует система органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов РФ.</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p>
20.	Система государственных органов Российской Федерации.	<p>Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, ФС, Правительство РФ, суды РФ.</p>	<p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-4.2</p>
21.	Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ.	<p>ФС - высший представительный и законодательный орган РФ. Оно действует самостоятельно в пределах компетенции и олицетворяет законодательную ветвь власти.</p> <p>ФС состоит из двух палат (ГД и СФ). Двухпалатный состав парламента обусловлен федеративным устройством России. СФ - орган представительства субъектов РФ, а ГД - выражает интересы всех граждан РФ.</p>	ОПК-2.1
22.	Законодательный процесс и его стадии.	<p>Законы принимаются палатами ФС в особом порядке, который реализуется в законодательном процессе - совокупность действий, посредством которых осуществляется законодательная деятельность ФС.</p> <p>Первая стадия - законодательная инициатива.</p> <p>Вторая стадия - предварительное рассмотрение законопроекта.</p> <p>Третья стадия - рассмотрение законопроектов в ГД.</p> <p>Четвертая стадия - принятие закона. Пятая стадия - рассмотрение и одобрение ФЗ СФ.</p> <p>Особая стадия - преодоление разногласий, возникших между СФ и ГД в связи с отклонением СФ принятых ГД законов. Завершающая стадия - подписание и обнародование закона Президентом РФ.</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ПК-6.1</p>
23.	Правительство РФ.	<p>Правительство РФ – исполнительный орган, состоит из председателя Правительства РФ, заместителей председателя Правительства РФ и федеральных министров.</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ПК-6.1</p>

		Правительство Российской Федерации руководит работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти и контролирует их деятельность, они же в свою очередь подчиняются Правительству и ответственны перед ним за выполнение порученных задач.	
24.	Понятие избирательного права и избирательной системы.	Избирательное право — это совокупность государственно-правовых норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов высших должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Под избирательной системой в РФ понимается важнейший элемент механизма осуществления народного суверенитета, обеспечивающий преемственность и воспроизводство государственной власти и местного самоуправления демократическими технологиями и процедурами, представляющий собой порядок выборов президента РФ, депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ, порядок выборов в иные федеральные государственные органы, предусмотренные Конституцией РФ и избираемые непосредственно гражданами РФ.	ОПК-2.2 ОПК-4.2
25.	Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.	Местное самоуправление в РФ - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. Принципы: – самостоятельность решения населением вопросов местного самоуправления; – организационное обособление местного самоуправления в системе управления обществом и государством; – многообразие организационных форм местного самоуправления. Под функциями местного самоуправления понимается то, что характеризует основные направления муниципальной деятельности.	ОПК-2.2 ОПК-4.2

Курсовая работа

Курсовая работа – самостоятельная учебная научно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана. Имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).

Написание курсовой работы способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала финансового права, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы.

Студент-юрист должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрой. При выборе темы нужно руководствоваться не только личным интересом к анализу определенных юридических проблем, но и своими субъективными способностями к исследованию, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы. Для этого желательно проконсультироваться с преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 1 п.л. (18-20 страниц текста или 40 тыс. знаков). Необходимо обратить внимание на правильное оформление курсовой работы.

Все вопросы, связанные с подготовкой и написанием курсовой работы студент выясняет у научного руководителя.

Примерный перечень тем курсовых работ

Полный перечень тем курсовых работ представлен на образовательной платформе системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Адыгейский Государственный Университет» филиал в г. Белореченске, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. de24.adygnet.ru

1. - : -
2. Правовые институты конституционного права и их роль в системе российского права.
3. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности.
4. Исторические аспекты конституционного развития России.
5. Политико-правовое содержание действующей Конституции Российской Федерации.
6. Соотношение Конституции и основных законов субъектов РФ и норм международного права.
7. Конституционный строй Российской Федерации – природа и основные черты.
8. Народный суверенитет в конституционном праве.
9. Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ.
10. Формирование и развитие конституционных основ гражданского общества.
11. Конституционный статус человека и гражданина.
12. Актуальные проблемы становления и развития федерализма в России.
13. Активное и пассивное избирательное право – содержание и составные элементы.
14. Институт референдума в РФ.
15. Президент Российской Федерации - конституционно-правовой статус.
16. Выборы Президента РФ.
17. Федеральное Собрание – парламент России.
18. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
19. Совет Федерации и Государственная Дума РФ: способ формирования и компетенция.
20. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
21. Законодательный процесс в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
23. Конституционный Суд Российской Федерации.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» - зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа, основанная на использовании значительного объема учебной и научной литературы, монографий и научных статей. Работа оформлена в полном соответствии с установленными требованиями. При защите студент показал полные знания по теме исследования, четко и лаконично изложил основные положения, выносимые на защиту, аргументировал свои позиции.

Оценка «хорошо» - достаточно самостоятельная и творческая работа, но не все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию. Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформление не вызывает особых замечаний. При защите на фоне грамотного пересказа есть собственные мысли и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - работа основана на материале учебников и лекциях. Автор явно старался, но, к сожалению, не все получилось. Имеются замечания по оформлению работы. При защите студент показал лишь способности пересказа материала.

Оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена, работа списана или скачана из Интернета.

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5) / зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание

	дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4) / зачтено	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3) / зачтено	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2) / не зачтено	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**



**«АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Апшърэггэсэныгэ
зыщагъот федеральнэкъэралыгъ
омылькуклэ
агъэзеклорэкъулыкъушлалэу
«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
(наименование кафедры)

БИЛЕТ №1

семестрового экзамена по дисциплине
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина.
3. Личные /гражданские/ права и свободы человека и гражданина в РФ.

Зав. кафедрой