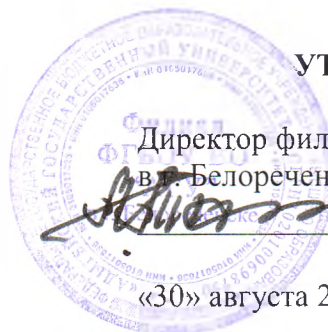


филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске



_____ А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Социология

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Белореченск, 2023

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
кандидат социологических наук, доцент С.В. Савина



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	7
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
4. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6. Образовательные технологии	12
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
10. Лист регистрации изменений	21

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 0,25 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа - 12 ч.

СР – 47,75 ч.

Ключевые слова: общество, социальные процессы, социальная структура, социализация, девиация, социальный институт.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач(ОПК-2).

Показателями компетенций являются:

ознакомление студентов с основными категориями и понятиями социологии, её актуальными проблемами, различными подходами социологов к анализу проблемных ситуаций, методологией проведения социологического исследования, выработка представления о методах, задачах, объекте и предмете социологии, социологическом мышлении, социологической культуре и социологическом воображении.

Показателями компетенций являются:

Знания:

основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества, принципы построения моделей общества, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов социального управления, социальные проблемы общества на микро-и макроуровнях.

Умения:

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества, выявлять ключевые элементы общества, и оценивать их влияние на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию управления социальными процессами.

Навыки:

методами формулирования и реализации стратегий социальной системы, методами формулирования и реализации стратегий общественного развития, методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального взаимодействия, современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в целях повышения эффективности управления социальными процессами.

Таблица 1 — Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (коды наименование)	Индикаторы компетенций (коды наименование)	Результаты обучения
ОПК-2	ОПК-2.2.Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.	<i>Знает:</i> основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества, Принципы построения моделей общества. <i>Умеет:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества, выявлять Ключевые элементы общества, и оценивать Их влияние на формирование общества, Использовать информацию, полученную в Результате социальных исследований. <i>Владеет:</i> методами социологического

		исследования при изучении закономерностей общественного развития.
--	--	---

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 23.е. для ОЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение По семестрам в часах
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	24,25	24,25
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практические)	12	12
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	47,75	47,75
Курсовая работа (проект)	-	-
Контроль	-	-
КСР	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	Контроль	СР
1	Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).	7	1	2	-	-	4
2	Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные	9	1	2	-	-	6

	группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).						
3	Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).	7	2	1	-	-	4
4	Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).	9	2	1	-	-	6
5	Тема 6. Социология Экономики и управления.	9	2	1	-	-	6
6	Тема 7. Социология международных отношений.	9	2	1	-	-	6
7	Тема 8. Социология семьи.	13	1	2	-	-	10
8	Тема 9. Методология и методы социологического исследования.	9	1	2	0,25	-	5,75
Итого		72	12	12	0,25	-	47,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
<i>Модуль 1. Основы социологии</i>			
1	Самоподготовка	Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; Социология XX столетия и новейшая социология).	Опорный конспект
2	Самоподготовка	Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как Социальное явление и система ценностей).	Опорный конспект
3	Самоподготовка	Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).	Опорный конспект
4	Самоподготовка	Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).	Опорный конспект
<i>Модуль 2. Отраслевая социология</i>			
1	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.	реферат, тест
2	Работа с источниками В читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 6. Социология экономики и управления.	реферат, тест
3	Работа с источниками В читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 7. Социология межнациональных отношений.	реферат, тест
4	Работа с источниками В читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 8. Социология семьи.	реферат, тест
5	Работа с источниками В читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 9. Методология и методы социологического исследования.	реферат, тест

4.1. Темы научных докладов, рефератов.

1. Предмет социологии.
2. История становления и развития социологии как науки.
3. Классический период в истории развития социологии.
4. Основные этапы становления российской социологии.
5. Современная западная социология.
6. Современное общество как объект социологического исследования.
7. Традиционные общества в современном мире.
8. Проблемы модернизации и модели развития традиционных обществ.
9. Становление и развитие индустриальных отношений.
10. Индустриальное общество: характерные черты и особенности.
11. Технологическая революция в современном мире и социальные последствия.
12. Постиндустриальное общество: концепция и реальность.
13. Социальная структура современного общества.
14. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
15. Средний класс: проблемы обретения социального статуса.
16. Стратификационная структура современного западного общества.
17. Новые социальные группы российского общества.
18. Социальная структура современного российского общества.
19. Этнические процессы и межнациональные отношения на современном этапе.
20. Национализм и сепаратизм в современном мире.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

Наименование, библиографическое описание
1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва: Юнити, 20. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (дата обращения: 21.03.2021). – Библиогр. вкн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст: электронный. Павленок, П. Д.
2. Социология: учебное пособие: [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154 (дата обращения: 29.04.2020). – Библиогр. вкн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст: электронный.
3. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133
4. Добренъков В. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1063753
5. Ельников Г. А. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Ельников. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/990364
6. Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/969956
7. Оришев А. Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Оришев - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1012407
8. Павленок П. Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 736 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/415010
9. Социология. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/972127
10. Социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453729
11. Социология: история, теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 348 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1026323
12. Фатхуллина Л.З. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / Л.З. Фатхуллина; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: ДашковиК°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133 (дата обращения: 21.03.2021). – Библиогр. вкн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст: электронный.
2	Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 21.03.2021). – Библиогр. вкн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст: электронный.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название(адрес) ресурса
1	Демоскоп Weekly. Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвященный проблемам социологии и демографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/ – Загл. с экрана
2	Институт социологии РАН. Содержит статьи, монографии, отчеты об исследованиях, выполненных в головном институте социологии РАН, сведения о конференциях и других мероприятиях. Сданного сайта можно свободно перейти на страницу основных социологических журналов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.isras.ru/ – Загл. с экрана.
3	Лаборатория экономико-социологических исследований (ЛЭСИ) ГУ-ВШЭ – структурное подразделение факультета социологии Государственного университета Высшей школы экономики. Содержит тексты публикаций, изданных на базе ГУ-ВШЭ, а также сведения о конференциях и других мероприятиях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://soc.hse.ru/ecsoclab/ – Загл. с экрана.
4	Сайт электронной версии бюллетеня «Население и общество» [Электронный ресурс]. –

	Режимдоступа: http://demoscope.ru/amr.ru/ –Загл.сэкрана
5	Левада-Центр(АналитическийЦентрЮрияЛевады).[Электронныйресурс].–Режим доступа http://www.levada.ru/ -Загл.сэкрана

Таблица 5.4. Периодические издания

1	Демоскоп Weekly. Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвященный проблемам социологии и демографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/ – Загл. с экрана
2	Вестник экономики, права и социологии. Издательство: ООО Информационно-аналитический центр Эксперт. Местоположение — Казань (Татарстан). Год основания — 2007. Сайт — www.vestnykeys.ru .
3.	ИНТЕРАКЦИЯ. ИНТЕРВЬЮ. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ. Издательство: Институт социологии РАН. Местоположение — Москва. Сайт — www.isras.ru/inter.html .
4.	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. Издательство: ВЦИОМ. Местоположение — Москва. Год основания — 1993. Сайт — wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/ .
5.	Социальные исследования. Издательство: Ассоциация независимых социологов Местоположение — Москва. Год основания — 2015. Сайт — www.jsr.su .
6.	Социологические исследования. Издательство: Наука. Местоположение — Москва. Год основания — 1974. Сайт — nir.ru/socio/scipubl/socis.htm .
7.	Социологический журнал. Издательство: Институт социологии РАН. Местоположение — Москва. Год основания — 1994. Сайт — isras.ru/Magazines.html .
8.	Экономическая социология. Издательство: Высшая школа экономики. Местоположение - Москва. Год основания - 2000. Сайт - http://ecsoc.hse.ru/

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. -487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822\(06.11.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822(06.11.2018)).

2. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с.: схем; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323\(06.11.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323(06.11.2018)).

3. Социология. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760> (дата обращения 20.10.2013)

Современные профессиональные базы (СПБД) информационные справочные системы (ИСС)

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ» ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электроннобиблиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека»<http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)<http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus<https://www.scopus.com/search/> – это научометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полных текстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

1. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access) Официальный сайт науки и высшего образования РФ

<https://minobrnauki.gov.ru/> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет единое информационное пространство электронных ресурсов свободного доступа для всех уровней образования в России.

6. Образовательные технологии

Таблица 6—Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).	Лекция 1. <i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи. Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи.

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов за вершину изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите те основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на

лекции.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т. п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа. *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного*

аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

На отдельных занятиях необходим видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, мультимедийные средства, учебные фильмы; требования к аудиториям — компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории, наличие доски и т.д.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Список используемого свободного ПО

№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений

Список используемого коммерческого ПО

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46605495
2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	47234707

