

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.О.10 Социология**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:  
кандидат социологических наук, доцент С.В. Савина



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин  
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:  
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Социология».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме реферата, опорного конспекта, доклада с презентацией, тестирования, промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2	ОПК-2.2. Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.	<i>Знает:</i> основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества, принципы построения моделей общества. <i>Умеет:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества, выявлять ключевые элементы общества, и оценивать их влияние на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате социальных исследований. <i>Владеет:</i> методами социологического исследования при изучении закономерностей общественного развития.

## 3. Этапы формирования компетенций (ОЗФО)

№ радела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
<b>Модуль 1. Основы социологии</b>					
1.1	Социология как наука Функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> основные этапы становления и развития социологической мысли. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных этапов развития социологии и соотносить их с современным состоянием теоретической социологии. <i>Владеет:</i> знаниями об эволюции основных направлений в социологической науке, средствами анализа современного состояния социологической мысли

1.2	Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> основные закономерности социального развития, принципы социальной структуризации и самоорганизации. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных закономерностей социального развития, принципами социальной структуризации и самоорганизации. <i>Владеет:</i> средствами анализа специфики общественной структуризации в контексте социокультурных изменений.
1.3	Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> особенности социализации личности. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных закономерностей социальных изменений и механизмов социальной мобильности. <i>Владеет:</i> средствами анализа специфики социального поведения и механизмов превенции девиантных практик.
1.4	Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> особенности формирования социальной структуры общества. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных стратификационных процессов. <i>Владеет:</i> средствами анализа специфики социальных конфликтов и алгоритма их разрешения.
<b>Модуль 2. Отраслевая социология</b>					
2.1	Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> актуальные проблемы социологии политики. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных механизмов формирования общественного мнения. <i>Владеет:</i> средствами анализа актуальных проблем социологии правосознания.
2.2	Социология экономики и управления.	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> основные закономерности социально-экономического развития, принципы управления социальными процессами. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных закономерностей социально-экономического развития, принципов управления социальными процессами. <i>Владеет:</i> знаниями об особенностях социально-экономического развития страны и региона,

					управления общественными процессами.
2.3	Социология межнациональных отношений.	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> особенности межнациональных отношений в полиэтничном регионе. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных закономерностей межнациональных отношений в условиях укрепления толерантности в российском обществе. <i>Владеет:</i> знаниями об особенностях межнациональных отношений в стране и регионе.
2.4	Социология семьи	3	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> особенности формирования семейно-брачных отношений. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основ семейно-брачных отношений в различных жизненных ситуациях. <i>Владеет:</i> знаниями об особенностях семейно-брачных отношений в различных жизненных ситуациях.
2.5	Методология и методы социологического исследования.	3	6	ОПК-2	<i>Знает:</i> основные методологические принципы и методы социологического исследования. <i>Умеет:</i> пользоваться основными методами социологического исследования, правильно определить выборочную совокупность исследуемого социального массива. <i>Владеет:</i> методами проведения социологического исследования.

### 3. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Модуль I. Основы социологии</b>			
1	Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).	Опорный конспект	вопросы к зачету
	Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).	Опорный конспект	вопросы к зачету

	Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).	Опорный конспект	вопросы к зачету
4	Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).	Опорный конспект	вопросы к зачету
<b>Модуль 2. Отраслевая социология</b>			
1	Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	реферат, тест
2	Социология экономики и управления.	Работа с источниками в читальном зале ЭБС, тестирование	реферат, тест
3	Социология межнациональных отношений.	Работа с источниками в читальном зале ЭБС, тестирование	реферат, тест
4	Социология семьи.	Работа с источниками в читальном зале ЭБС, тестирование	реферат, тест
5	Методология и методы социологического исследования.	Работа с источниками в читальном зале ЭБС, тестирование	реферат, тест

### 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
<b>ОПК-2:</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.					
<b>Знает:</b>	Не имеет представление об основных показателях социокультурной активности и эффективности деятельности общества	имеет представление об основных показателях социокультурной активности и эффективности деятельности общества	демонстрирует знание основных показателей социокультурной активности и эффективности деятельности общества	показывает глубокое и полное знание особенностей социокультурной активности и эффективности деятельности общества	<i>тестовые задания, темы рефератов.</i>

<b>Умеет:</b>	не может оценивать и применять некоторые социологические знания и социологические методы в различных сферах профессиональной и общественной деятельности.	испытывает сложности при анализе ключевых элементов общества и оценке их влияния на формирование общества	способен оценивать и применять некоторые методы социологического исследования при изучении общественно-политических и социокультурных процессов	проявляет высокий уровень умений применять методы исследования влияния на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате социальных исследований
<b>Владеет:</b>	Не может с трудом показать навыки в применении социологического инструментария в сферах профессиональной и общественной деятельности	может с трудом показать навыки в применении методов социологического исследования в изучении различных сфер общества	демонстрирует некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыки использования знаний о характере социальных изменений	навыками использования методов социологического исследования, позволяющими оценить характер социально-политических и культурных изменений в современном обществе.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация Требования к составлению опорных конспектов**

Опорный конспект по определению одного из авторов методики В.Ф. Шаталова представляет собой «системный набор опорных сигналов, структурно связанных между собой и представляющих собой наглядную конструкцию, замещающую систему значений, понятий, идей как взаимосвязанных элементов», поэтому может включать в себя любые наглядные конструкции - таблицы, схемы, знаки, обозначения, отражающие информацию, содержащуюся в теме занятия.

Правильно составленный опорный конспект должен:

а) иметь набор ключевых слов, составляющих базовые понятия темы занятия. б) иметь четкую структуру, определяемую сложным планом конспекта.

в) демонстрировать взаимосвязь блоков информации, логику изложения материала. г) иметь лаконичный вид.

д) быть наглядным.

### Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типа

#### Вопросы закрытого типа

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примерное время выполнения
1.	в	Социология – это наука о поведении: а) индивидуума в пределах социального института; б) личности в обществе; в) больших социальных групп; г) политических партий.	ОПК 2.2	2 мин
2.	б	Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот? а) Г. Спенсер; б) О. Конт; г) И. Кант д) Э. Дюркгейм.	ОПК 2.2	2 мин
3.	а	До возникновения социологии как самостоятельной науки, она существовала в форме составной части: а) философии; б) естественной науки; в) социальной философии; г) исторической науки.	ОПК 2.2	2 мин
4.	б,в,г	Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано: а) потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство; б) стремлением выдающихся мыслителей просветить народ; в) потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями; г) новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности; д) обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов; е) все перечисленное.	ОПК 2.2	4 мин
5.	в	Социум является объектом: а) всех наук; б) гуманитарных наук; в) инженерно-технических наук; г) философии; д) только социологии;	ОПК 2.2	1 мин

		е) всех социальных наук.		
6.	г	Социология рассматривает социальный мир как: а) сумму отдельных социальных факторов; б) целостную систему; в) как совокупность социальных явлений, имеющих строгий порядок, исключающий хаос и беспорядок; г) как внутренне противоречивую социальную систему, испытывающую состояния организации и дезорганизации, внутренней конфликтности, кризиса, определенности и неопределенности, необходимости и случайности. предсказуемости и непредсказуемости.	ОПК 2.2	2 мин
7.	д	Макросоциологический подход в социологии – это <u>изучение</u> : а) отдельных социальных явлений; б) рассмотрение специфических сторон различных социальных явлений; в) это сбор и накопление данных об изменении общественных явлений; г) изучение особенностей поведения групп людей в период выборов государственной власти; д) изучение взаимоотношений между частями общества, их взаимозависимости и роли в функционировании и динамике целостной социальной системы.	ОПК 2.2	3 мин
8.	г	Микросоциологический подход в социологии – это: а) изучение общих законов функционирования и динамики общества; б) изучение взаимодействий между социальными организациями и социальными институтами; в) фиксация внимания на изучении принципов функционирования и поведения больших групп людей; г) изучение поведенческих актов, потребностей, мотивов, ценностных ориентаций людей в малых группах; д) изучение внутреннего мира личности.	ИОПК 2.2	2 мин
9.	а3, б1, в2	Приведение в соответствие друг другу левую и правую части в схеме о трехуровневой структуре социологии:  1.- общая социологическая теория      1. средний уровень  2.-отраслевые,социологические      2. низший уровень направления  3.- эмпирическая, прикладная социология      3. высший уровень	ОПК 2.2	5 мин
10.	б, г	Отметьте, кого считают основателями социологии как самостоятельной науки: а) Т. Парсонса; б) О.Конта; в) К.Маркса; г) Г.Спенсера; д) О.Шпенглера; е) Э.Дюркгейма.	ОПК 2.2	2 мин
11.	а3, б1, в3	Приведите в соответствие функции социологии и вопросы,	ОПК 2.2	4 мин

		<p>на которые она ищет ответы:</p> <p>1. преобразовательная (практическая)</p> <p>2. Мировоззренческая (идеологическая)</p> <p>3. Теоретико-познавательная (гносеологическая)</p> <p>1. Чем я (человек), живя, должен руководствоваться?</p> <p>2. Что я могу знать с помощью этой науки?</p> <p>3. Что я могу делать, а чего не могу, не должен?</p>		
12.	<p>а) (+) нет</p> <p>б) (+) да</p> <p>в) (+) нет</p>	<p>Как Вы считаете, правильны ли данные суждения (ответы – «да» или «нет»):</p> <p>а) открытые социологией законы К. Маркс призывал преподавать в школах и университетах, дабы просветить людей, как следует правильно и разумно строить свои взаимоотношения — _____</p> <p>б) О. Конт дал имя социологии и изучал общество раньше К. Маркса — _____</p> <p>в) Для М. Вебера отдельный индивид — почти ничто, а точнее — абстракция. Общество же есть высшая реальность — _____</p> <p>г) М. Вебер выступал за революционный путь изменения общества, а другие классики социологии — за реформистский — _____</p>	ОПК 2.2	2 мин
13.	б, в, г	<p>Какие условия, согласно Т. Парсонсу, обеспечивают устойчивость и стабильность социальной системе:</p> <p>а) детерминированные отношения между частями системы;</p> <p>б) достаточно жесткая система социального контроля;</p> <p>в) успешная адаптация к природной среде;</p> <p>г) воспроизводство и поддержание образца.</p>	ОПК 2.2	4 мин
14.	а7, б6, в8, г1, д5, е2, ж3, з4	<p>Укажите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>а) латентные функции;</p> <p>д) социальная структура;</p> <p>б) самореференция;</p> <p>е) система действий;</p> <p>в) аутопойэсис;</p> <p>ж) социальная система;</p> <p>г) функция; з) институционализация.</p> <p>Определения:</p> <p>1) вклад отдельного социального феномена в социальную жизнь или социальную систему в целом;</p> <p>2) совокупность стандартных отношений носителей ролей;</p> <p>3) система, образуемая состоянием и процессами организованного социального взаимодействия между действующими</p>	ОПК 2.2	6 мин

		<p>субъектами;</p> <p>4) процесс образования устойчивых моделей взаимодействия между социальными деятелями;</p> <p>5) совокупность устойчивых взаимосвязей между людьми;</p> <p>6) способность системы отличать себя от окружающей среды (замкнутость на себя), а, следовательно, и от других систем;</p> <p>7) непредусмотренные и потому неизвестные функции;</p> <p>8) возможность воспроизводства системных элементов и отношений внутри самой системы.</p>		
--	--	---	--	--

### Задания открытого типа

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечания
1.	Страхе	Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на ...	ОПК 2.2	4 мин
2.	Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие	Общество, по мнению Спенсера – это ...	ОПК 2.2	3 мин
3.	О. Конт	Признанный основоположник социологического позитивизма	ОПК 2.2	5 мин
4.	Синоним прогресса	Эволюция, по Г.Спенсеру — это ...	ОПК 2.2	10 мин
5.	Концепции механической и органической солидарности	Э.Дюркгейм является автором ...	ОПК 2.2	3 мин
6.	Социальные причины, например, степень интеграции человека в группу	В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют ...	ОПК 2.2	5 мин
7.	Протестантизм	Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени:	ОПК 2.2	3 мин
8.	Каузальная статистика	Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался ... каузальная статистика	ОПК 2.2	3 мин
9.	Которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью	Малая социальная группа – это группа людей, ...	ОПК 2.2	5 мин
10.	Совокупность внутриг-	Групповая динамика – это ...	ОПК 2.2	1 мин

	рупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)			
11.	Конформизм	Тип поведения, не являющийся анонимным согласно теории аномии Р.Мертон	ОПК 2.2	4 мин
12.	С рождения	Социализация человека начинается ...	ОПК 2.2	5 мин
13.	Целедостижения	Функция, которую, согласно Р. Мертону, выполняет политика	ОПК 2.2	5 мин
14.	Потребностями общества	Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества, как системы определяются ...	ОПК 2.2	5 мин
15.	Неявные, скрытые последствия социального явления или поступка	Понятие «латентная функция» обозначает:	ОПК 2.2	3 мин
16.	Тенденция к выравниванию доходов и тенденция к стратификации	П.Сорокин считал, что в экономической стратификации действует ...	ОПК 2.2	1 мин
17.	Который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)	Предписанный социальный статус – это статус, ...	ОПК 2.2	3 мин
18.	Т. Парсонс и Р.Мертон	«Отцы-основатели» теории структурно-функционального анализа	ОПК 2.2	7 мин
19.	Социализированный индивид, который должен вписаться в социальную систему, принять ее нормы и ценности	Система личности, по Т. Парсонсу – это....	ОПК 2.2	4 мин
20.	Все функции общества согласованы и взаимосвязаны	Постулат функционального единства общества гласит:	ОПК 2.2	5 мин
21.	Автор социометрического метода	Дж. Морено является автором...	ОПК 2.2	3 мин
22.	Право, мораль, религия, культура	Функцию интеграции, по Р. Мертону, выполняет (ют) ...	ОПК 2.2	5 мин
23.	Взаимодействия индивидов и групп, преследующих определенные социальные цели	Социальные связи — это:	ОПК 2.2	3 мин
24.	Синтеза	Какой из методов не относится к методам сбора данных в исследовании:	ОПК 2.2	2 мин

25.	Методика фокус-групп	Перечислите специализированные методики в социологических исследованиях:	ОПК 2.2	5 мин
26.	Парсонс, Мертон, Шилз	Структурно-функциональный анализ в социологии разрабатывали:	ОПК 2.2	5 мин
27.	Отсутствие социального неравенства	К признаку простого общества относится:	ОПК 2.2	4 мин
28.	Дискриминация	Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется ...	ОПК 2.2	3 мин
29.	Н. Кареев	Из перечисленных русских ученых занимался социологией...	ОПК 2.2	3 мин
30.	Нормальное	К девиантному поведению не относится поведение	ОПК 2.2	5 мин
31.	Стереотип	Односторонний, упрощенный, идеализированный или негативный образ, разделяемый членами какой-либо группы — это...	ОПК 2.2	3 мин
32.	«Война» — «Мир»	Стремление отдельных стран «третьего мира» обладать ядерным оружием является примером глобальной проблемы...	ОПК 2.2	5 мин
33.	Г. Лебону	Работа «Психология толпы» принадлежит ...	ОПК 2.2	5 мин
34.	Поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия	Делинквентное поведение — это:	ОПК 2.2	3 мин

#### Темы рефератов и докладов с презентацией:

1. Предмет социологии.
2. История становления и развития социологии как науки.
3. Основные этапы становления российской социологии.
4. Современное общество как объект социологического исследования.
5. Проблемы модернизации и модели развития традиционных обществ.
6. Технологическая революция в современном мире и социальные последствия.
7. Постиндустриальное общество: концепция и реальность.
8. Социальная структура современного общества.
9. Новые социальные группы российского общества.
10. Этнические процессы и межнациональные отношения на современном этапе.
11. Национализм и сепаратизм в современном мире.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

## Параметры оценки реферата

Составленный реферат должен соответствовать следующим требованиям:

- материал, должен отражать суть темы;
- содержать корректный библиографический аппарат (сноски, список литературы и источников);
- материал должен быть изложен последовательно и логично;
- текст не должен содержать орфографических и стилистических ошибок;
- должно быть использовано не менее трех источников информации;
- текст должен иметь должную структуру и корректно оформлен.

Структурно реферат должен иметь титульный лист, содержание, введение, содержащее постановку вопроса, рассматриваемого в реферате, основную часть, заключение с авторскими выводами по поставленному вопросу, список использованных источников и литературы. Средний объем реферата составляет 5-6 стр. (14 кегель, 1,5 интервал).

## Параметры оценки доклада с презентацией

Доклад с презентацией, представляемый студентом в рамках текущего контроля должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь структуру и план;
- слайды должны отражать логическую связь подачи материала;
- презентация должна быть логически и системно связана с текстом доклада;
- доклад и презентация должны раскрывать тему доклада, дополняя друг друга;
- содержание доклада и слайдов презентации не должны дублировать друг друга;
- все графические элементы и текст слайдов должны быть хорошо различимы, все эффекты оформления и анимации должны быть оправданы;
- материал, изложенный в презентации должен быть наглядным и конкретным.

## 6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Социология как наука.
2. Объект, предмет и функции социологии.
3. Структура социологии.
4. Основные этапы развития социологии. О.Конт и три стадии развития социологической мысли.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

17.  
18.  
19.  
20.  
21.  
22.  
23.  
24.  
25.

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»  
НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Социология как наука	Социология (лат. <i>societas</i> – «общество» и греч. <i>logos</i> – «учение») – наука об обществе, о законах строения, функционирования, изменения и развития как общества в целом, так и отдельных его систем, и подсистем вплоть до малых групп.	ОПК–2
2	Объект, предмет и функции социологии	Термин социология происходит от двух слов: латинского «социетес» – «общество» и греческого «логос» – «слово», «понятие», «учение». Социология – это наука об общих и специфических социальных закономерностях организации, функционирования и развития общества, путях, формах и методах их реализации, в действиях и взаимодействиях членов общества. Такое же определение этого термина дает известный американский ученый Дж. Смелзер. Однако это определение довольно абстрактно, так как общество в различных аспектах изучают и многие другие науки. Следовательно, объектом социологии являются социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения и способ их организации.	ОПК–2
3	Структура социологии	Социология является дифференцированной и структурированной системой знания. Социология как система включает в себя следующие элементы: 1) социальные факты – научно обоснованные знания, полученные в ходе исследования какого-либо фрагмента реальности. Социальные факты устанавливаются посредством других элементов системы социологии; 2) общие и специальные социологические теории – системы научного социологического знания, направленные на решение вопроса о возможностях и пределах познания общества в определенных аспектах и развивающиеся в рамках определенных теоретико-методологических направлений; 3) отраслевые социологические теории – системы научного социологического знания, направленные на описание отдельных сфер жизни общества, обоснование программы конкретных социологических исследований, обеспечение истолкования эмпирических данных; 4) методы сбора и анализа данных – технологии получения эмпирического материала и его первичного обобщения.	ОПК–2
4	Основные этапы развития социологии. О.Конт и три стадии развития социологической мысли	Основоположником социологии считается Огюст Конт (1798–1857) – французский мыслитель, предложивший проект создания позитивной науки, суть которой заключается в изучении законов наблюдаемых явлений, основанных на достоверных фактах и связях. Именно он стал автором термина «социология» в своей работе «Курс позитивной философии», опубликованной в 1839 г. Для Конта социология – это наука, изучающая процесс совершенствования разума человека и его психики под влиянием общественной жизни.	ОПК–2

5	Общество как социокультурная система	<p>В человеческом обществе выделяются три достаточно разнородных элемента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природная среда, которой люди пользуются для своего существования. Это плодородные почвы, реки, деревья, полезные ископаемые и т. д.</li> <li>2. Люди, которые образуют самые различные социальные группы.</li> <li>3. Культура, которая интегрирует общество в единую систему. Человеческое общество представляет собой сложный социокультурный и экономический феномен, одной из важнейших составляющих которого является культура.</li> </ol>	ОПК–2
6	Социально-этнические общности	Социально-этническая общность — это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, которая связана общностью языка, культуры, психологического склада и самосознания.	ОПК–2
7	Концепция культурно – исторических типов развития общества (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин)	В настоящее время становится актуальной потребность в разработке метода макроисторического исследования, то есть изучения крупных социальных и культурных феноменов, существующих в виде целостностей. Н. Данилевский называет их культурно-историческими типами, О.Шпенглер — развитыми культурами, А.Тойнби — цивилизациями, П.Сорокин «метакультурами».	ОПК–2
8	Социальная мобильность	Социальная мобильность — любой переход индивида, или социального объекта, или ценности, созданной или модифицированной благодаря деятельности, от одной социальной позиции к другой».	ОПК–2
9	Типы социальной мобильности по П.Сорокину (горизонтальная и вертикальная)	<p>П. Сорокин выделяет два типа социальной мобильности: горизонтальную и вертикальную.</p> <p>Горизонтальная мобильность — это переход индивида или социального объекта от одной социальной позиции к другой, лежащей на том же уровне, например, переход индивида из одной религиозной группы в другую, а также смена места жительства, работы и т.д.</p> <p>Но наиболее важным процессом является вертикальная мобильность, представляющая собой совокупность взаимодействий, способствующих переходу индивида или социального объекта из одного социального слоя в другой. Сюда входит, например, служебное повышение (профессиональная вертикальная мобильность), существенное улучшение благосостояния (экономическая вертикальная мобильность)</p>	ОПК–2
10	Социология личности	В социологии личность - целостность социальных свойств человека. Личность является продуктом общественного развития и включения индивида в систему общественных отношений. Личность как субъект общественных отношений характеризуется определенной степенью независимости от общества, способностью противопоставить себя ему.	ОПК–2
11	Девиантное поведение личности (состояние и	Девиантное поведение делится на две группы исходя из его причин. Первая группа — это отклонение, вызванное наличием явной или скрытой психопатологией. Вторая группа — это поведение, вызванное непосредственно	ОПК–2

	причины)	социальной средой. К ней относятся нарушения социальных, культурных и правовых норм.	
12	Социология семьи	<p>Как социальный институт семья характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.</p> <p>При рассмотрении семьи как социального института изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общественное сознание в сфере брачно-семейных отношений;</li> <li>• образцы семейного поведения;</li> <li>• ролевые отношения в семье;</li> <li>• эффективность реализации ее основных функций;</li> <li>• социальный механизм изменения норм и ценностей.</li> </ul>	ОПК–2
13	Социология науки и образования	Социология науки и образования – специальная отрасль социологического знания, которая изучает систему закономерностей развития и функционирования науки и образования как социальных институтов в их взаимодействии с обществом. Такой социальный институт науки и образования имеет относительную самостоятельность по своим социальным функциям, обладает преемственностью исторически преходящих систем образования, способностью оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.	ОПК–2
14	Социология культуры: структура и содержание	Социология культуры – отрасль социологического знания, изучающая социальные закономерности развития культуры, формы их проявления в человеческой деятельности, связанной с созданием, усвоением, сохранением и распространением идей, представлений, культурных норм и ценностей, образцов поведения, регулирующих отношения в обществе, а также между обществом и природой. При этом человек рассматривается и как субъект (творец), и как объект. Социология культуры рассматривает культуру через призму социальных отношений и социальной структуры общества.	ОПК–2
15	Социология труда (понятие и основные категории)	СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА - отрасль социологического знания, предметом изучения которой является труд как общественное явление, а также те общественные отношения, в которые вступают участники трудового процесса.	ОПК–2
16	Социологическое исследование: типы и программа исследования	Социологическое исследование (СИ) представляет собой деятельность, направленную на получение объективных знаний (данных) о социальных отношениях, явлениях, процессах. Данная деятельность является системой логически последовательных методических, методологических и организационно-технических процедур, которые связаны между собой одной целью. Социологические исследования получают знания о социальном мире, основываясь на сборе точных фактов и их дальнейшем логическом объяснении	ОПК–2
17	Методы сбора информации	<p>Принято выделять три основных метода, каждый из которых имеет разновидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос (анкетный, почтовый, пресловый, социологическое интервью). ...</li> </ul>	ОПК–2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контент-анализ документов. ...</li> <li>• Наблюдение (включенное и невключенное, стандартизированное и нестандартизированное).</li> </ul>	
18	Анализ эмпирических данных и выводы	<p>Данные - это «первичная информация, полученная в результате социологического исследования: ответы респондентов, оценки экспертов, результаты наблюдения и т. п.</p> <p>Первичные эмпирические данные появляются в результате сбора информации, они содержатся в первичных документах (анкетах, бланках интервью, картах контент-анализа, диктофонных записях, дневниках наблюдения и т.п.).</p>	ОПК–2
19	Социология экологии	<p>Экосоциология или экологическая социология (англ. Environmental sociology) — отрасль социологии, находящаяся на стыке общественных и естественных наук. Экосоциология тесно связана с урбанистикой, теорией местного самоуправления, регионалистикой, рискологией.</p>	ОПК–2
20	Экономическая социология	<p>Экономическая социология – отрасль социологической науки, изучающая взаимоотношения между экономической и социальной сферами жизни общества, а также их взаимосвязь с другими сферами.</p> <p>Экономическая социология – одна из подсистем общей социологии. Ее основными задачами являются:</p> <p>выявление того, как, в какой мере экономика удовлетворяет социальные потребности людей;</p> <p>какое влияние оказывают экономические факторы на социально-экономическое поведение людей и функционирование социальных институтов;</p> <p>какое влияние оказывают социальные качества людей на развитие экономической сферы общества и трудовое поведение.</p>	ОПК–2
21	Социология духовной жизни	<p>Социологию духовной жизни можно трактовать как отрасль научного знания, предмет которой – содержание, структура и функционирование духовной жизни общества, ее исторические типы, а также социологические методы их исследования.</p>	ОПК–2
22	Социология права	<p>Социология права – это отрасль социологии, изучающая право и правовые вопросы как социальные феномены и практики, которые тесно связаны с различными общественными институтами, такими как культура, образование, политика, экономика и др.</p>	ОПК–2
23	Социология молодежи и досуга	<p>Социология молодежи — отрасль социологии, изучающая молодежь как социальную общность, особенности социализации вступающих в жизнь поколений, особенности образа жизни молодежи, формирования её жизненных планов, целей и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных, социальную мобильность</p>	ОПК–2
24	Социология управления	<p>Социология управления — отрасль социологической науки, изучающая механизмы социального управления и управленческие процессы в больших и малых социальных системах с учетом социокультурных и социально-экономических характеристик данных систем (общества, организаций).</p>	ОПК–2

25	Глобальные проблемы в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>• катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия</li> <li>• обеспечение человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, древесины, цветных металлов, дефицит водных ресурсов</li> <li>• использование ресурсов Мирового океана</li> <li>• глобальное потепление</li> <li>• озоновые дыры</li> <li>• парниковый эффект и др.</li> </ul>	ОПК–2
----	--	---	-------

**Оценка «отлично»** - ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса, точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам ТГП. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.

**Оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».

**Оценка «удовлетворительно»** - ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

**Оценка «неудовлетворительно»** - знания по предмету полностью отсутствуют. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях теории государства и права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов

### **Основные критерии выставления оценок:**

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

## 7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Административное право» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – экзамен.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач. Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзамен принимаются преподавателями, ведущими лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах. Экзамен проводится в устной форме. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости). Студентам на экзамене предоставляется право выбрать билет. Время подготовки к ответу составляет 20 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы. - оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение уверенно применять их на практике при решении дисциплины и применять на практике при решении конкретных задач.

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

## Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.

## 7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.