

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.12 Правоведение

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

кандидат экономических наук, доцент Р.Р. Аванесова _____

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

А.А. Нурахмедова

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, комплекта тематик для доклада и промежуточной аттестации в форме зачета.*

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: основные положения и категориально-понятийный аппарат права; Умеет: толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; Владеет: обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; формировать уважительное отношение к праву и привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями у граждан.
	УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности; Умеет: систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; Владеет: навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике;
УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК 11.1 Понимает сущность коррупционного	Знает: Значение термина «коррупция», последствия злоупотреблений служебным положением, дачи взятки, получения взятки, злоупотребления

<p>отношение к коррупционному поведению</p>	<p>поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p>полномочиями, коммерческого подкупа либо иного незаконного использования физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды;</p> <p>Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения, анализировать положения нормативных актов по противодействию коррупции;</p> <p>Владеет: навыками действий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции, выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, а также минимизации последствий коррупционных правонарушений</p>
---	--	--

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Основные понятия государства	занятия лекционного типа, практические занятия	подготовка к тестированию	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Определение государства, его признаки, основы развития государства, причины возникновения государства, государственный суверенитет <i>Умеет:</i> Выделять особенности развития государств в разных исторических периодах, проводить сравнительный анализ различных подходов к пониманию сущности и значения правового государства и гражданского общества. <i>Владеет:</i> Методами познания национальных особенностей государства, основными направлениями государственной деятельности.
2.	Основные понятия права	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Основные понятия права, соотношение права и государства. <i>Умеет:</i> Выделять ценностные и ментально - правовые аспекты права и правовой политики. <i>Владеет:</i> Способностью работы с основными видами теоретических источников.
3.	Конституционное право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Понятие и предмет конституционного права, основы конституционного строя. <i>Умеет:</i> Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по системе прав и свобод человека и гражданина. <i>Владеет:</i> Навыками работы с основными видами теоретических источников.
4.	Трудовое право	занятия лекционного типа, практические занятия	Подготовка к тестированию	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Основные понятия трудового права, её взаимосвязь с другими отраслями права; Классификация источников трудового права. <i>Умеет:</i> Анализировать трудовое законодательство, оценивать виды социального партнёрства; Правовой статус работника и работодателя. <i>Владеет:</i> Навыками работы с основными видами теоретических источников; Анализа правоотношений в сфере трудового законодательства на основе знаний и умений, полученных при изучении раздела «Трудовое право».
5.	Уголовное право	занятия лекционного типа, практические	информационный поиск и подготовка	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Специфику норм уголовного права; Понятия и основания уголовной ответственности, её отличие от других видов юридической ответственности. <i>Умеет:</i> Анализировать уголовно-правовые нормы и отношения; анализировать

		занятия	доклада		уголовно-правовую практику. <i>Владеет:</i> Способностью анализа понятия преступления и её классификация; Определяет цели уголовных наказаний и её значение.
6.	Семейное право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Круг отношений, регулируемых семейным правом. <i>Умеет:</i> Анализировать правовые нормы, регулирующие семейные взаимоотношения; Анализировать правовую практику в сфере семейного права. <i>Владеет:</i> Способностью анализа вопросов отдельных правоотношений в сфере семейного права на основе знаний и умений, полученных при изучении раздела «Семейное право».
7.	Гражданское право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Предмет и метод гражданского права, принципы гражданского права; Понятие обязательств и способ его обеспечения. <i>Умеет:</i> Анализировать гражданско-правовую практику; Оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. <i>Владеет:</i> Способностью анализа вопросов отдельных правоотношений в сфере гражданского законодательства на основе знаний и умений, полученных при изучении раздела «Гражданское право».
8.	Административное право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к тестированию	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Понятие, принципы, источники административного права, формы реализации административно-правовых норм. <i>Умеет:</i> Анализировать административно-правовые нормы и отношения; Анализировать административно-правовую практику. <i>Владеет:</i> Способностью анализа вопросов отдельных правоотношений в сфере административного законодательства на основе знаний и умений, полученных при изучении раздела «Административное право».

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Основные понятия государства	опрос	вопросы к зачету
2	Основные понятия права	опрос	вопросы к зачету
3	Конституционное право	опрос, реферат	вопросы к зачету
4	Трудовое право	опрос, тест	вопросы к зачету

5	Уголовное право	опрос, реферат	вопросы к зачету
6	Семейное право	опрос, реферат	вопросы к зачету
7	Гражданское право	опрос, реферат, тест	вопросы к зачету
8	Административное право	опрос, реферат	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/неза-	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо /зачтено	Отлично/зачтено	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов					
Знает: основные положения и категориально-понятийный аппарат права;	Фрагментарные знания.	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, комплект тематик для доклада и промежуточной аттестации в форме экзамена
Умеет: - толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: - обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; - формировать уважительное отношение к праву и привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями у граждан.	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач					
Знает: сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания.	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, комплект тематик для доклада и промежуточной аттестации в форме экзамена
Умеет: систематически повышать свою	Частичные	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные умения	

профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе	умения		допускаются небольшие ошибки		
Владеет: - навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике.	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм					
Знает: Значение термина «коррупция», последствия злоупотреблений служебным положением, дачи взятки, получения взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческого подкупа либо иного незаконного использования физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды;	Фрагментарные знания.	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, комплект тематик для доклада и промежуточной аттестации в форме экзамена
Умеет: Выявлять признаки коррупционного поведения, анализировать положения нормативных актов по противодействию коррупции;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: навыками действий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции, выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, а также минимизации последствий коррупционных правонарушений	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»

Модуль 1. Теория государства и права.

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
4. союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков *не является* признаком государства:

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. родовая организация населения;
4. система налогов.

3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1. конституции;
2. законы;
3. кодексы;
4. подзаконные акты.

4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

1. референдум;
2. самоуправление;
3. выборы;
4. импичмент.

5. Какой из перечисленных ниже признаков *не является* признаком правового государства:

1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
2. территориальная организация населения страны;
3. взаимная ответственность государства и личности;
4. разделение властей.

6. Кто в правовом государстве является источником власти:

1. президент;
2. правительство;
3. государство;
4. народ.

7. В правовом государстве законы принимаются:

1. президентом;
2. конституционным судом;
3. парламентом;
4. совещанием глав основных ветвей власти.

8. Какое из перечисленных суждений *не соответствует* теории правового государства:

1. государство должно быть ограничено законом;
2. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
3. запрещено всё, что не разрешено законом;
4. только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

1. общеобязательность;
2. формальная определённость;
3. связь с государством;
4. все перечисленные выше признаки.

10. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год.

Модуль № 2. Конституционное право

1. Президент Российской Федерации является:

1. главой правительства РФ;
2. главой исполнительной власти;
3. главой законодательной власти;
4. главой государства.

2. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:

1. 2 года;
2. 4 года;
3. 6 лет;
4. не имеет определённого срока полномочий.

3. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:

1. после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
2. если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;
3. если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;
4. если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

4. Глава правительства Российской Федерации называется:

1. премьер-министром РФ;
2. Председателем кабинета министров РФ;
3. Председателем Совета Министров РФ;
4. Председателем Правительства РФ.

5. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Президент РФ.

Модуль № 3. Гражданское право.

1. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

1. брачно-семейные;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

2. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

1. в ведении Российской Федерации;
2. в ведении субъектов Российской Федерации;
3. в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
4. в ведении органов местного самоуправления.

3. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года.

4. Опекa устанавливается над:

1. лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
2. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
4. над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

5. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

1. 1 года;
2. 3 лет;
3. 5 лет;
4. 10 лет.

6. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется:

1. регистрацией;
2. эмансипацией;
3. инициацией;
4. верный ответ отсутствует.

7. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:

1. имущественная обособленность;
2. одним из учредителей является государство;
3. наличие недвижимости;
4. все перечисленные выше признаки.

8. Сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, должны совершаться:

1. в устной форме;
2. в простой письменной форме;
3. в нотариальной письменной форме;
4. могут совершаться в любой из перечисленных выше форм.

9. Наследодателями могут быть:

1. дееспособные граждане Российской Федерации;
2. недееспособные граждане Российской Федерации;
3. иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации;
4. все перечисленные выше категории лиц.

10. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

1. только полностью дееспособным гражданам;
2. полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам;
3. только деликтоспособным гражданам;
4. всем правоспособным гражданам.

Модуль № 4. Административное право. Уголовное право.

Трудовое право. Семейное право

1. Какие общественные отношения регулирует административное право:

1. отношения, связанные с совершением преступлений;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

2. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

1. условия и порядок отбывания наказания;
2. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
3. порядок производства по уголовным делам;
4. всё перечисленное выше.

3. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. определено два предела: с 14 и с 16 лет.

4. Добровольный отказ от совершения преступления:

1. увеличивает уголовную ответственность;
2. смягчает уголовную ответственность;
3. исключает уголовную ответственность;
4. не учитывается уголовным правом.

5. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

1. Семейный кодекс РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Уголовный кодекс РФ;
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
5. обычай делового оборота;
6. принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;
7. Трудовой кодекс

6. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:

1. 16 лет;
2. 18 лет;
3. 21 года;
4. 25 лет.

7. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для признания брака недействительным:

1. отсутствие добровольного согласия одного из супругов;
2. наличие между супругами дальней степени родства;
3. сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции;
4. недееспособность одного из супругов.

8. Брачный договор может быть недействительным в случае:

1. если он противоречит законодательству;
2. если один из супругов с ним не согласен;
3. вообще не может быть признан недействительным;
4. верный ответ среди перечисленных выше отсутствует.

9. Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:

1. отношения по охране окружающей среды;
2. отношения собственности на природные ресурсы;
3. отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
4. все перечисленные выше отношения.

10. Трудовое право относится к:

1. базовым отраслям права;
2. специальным отраслям права;
3. комплексным отраслям права;
4. процессуальным отраслям права.

11. Какие общественные отношения являются предметом земельного права:

1. отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земель;
2. отношения по производству сельскохозяйственной продукции, её переработке и реализации;
3. отношения в социальной сфере села;
4. все перечисленные выше отношения.

12. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

1. необходимости поддержания трудовой дисциплины;
2. как мера ответственности за участие в забастовке;
3. принудительный труд в Российской Федерации запрещен.

13. Стороны трудовых отношений – это:

1. работник и работодатель;
2. работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
3. работодатель и посредник (например, биржа труда).

14. Коллективный договор – это:

1. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
2. правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

15. Трудовой договор – это:

1. соглашение между работодателем и представителем работника;
2. соглашение между работником и представителем работодателя;
3. соглашение между работодателем и работником.

16. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1. 10 лет;
2. 12 лет;
3. 16 лет

17. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

1. трудовой договор;
2. личное дело;
3. трудовая книжка.

18. Трудовой договор заключается:

1. всегда в письменной форме;
2. как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

1. за 30 дней;
2. за 7 дней;
3. за 2 недели;
4. предварительного уведомления вообще не требуется.

20. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 36 часов в неделю;
2. 48 часов в неделю;
3. 40 часов в неделю.

21. Привлечение к сверхурочным работам производится:

1. с устного согласия работника;
2. с письменного согласия;
3. по приказу работодателя.

22. Перерыв включается в рабочее время:

1. да;
2. нет;
3. да, если это оговорено в трудовом договоре.

23. Государственные инспекторы труда инспектируют:

1. только государственные предприятия, учреждения и организации;
2. только частные предприятия, учреждения и организации;
3. все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности.

24. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

1. в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
2. в шестимесячный срок;
3. в течение одного года;

4. в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

25. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

1. в профсоюзной организации;
2. *в суде;*
3. в органах местного самоуправления.

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Примерные темы докладов

1. Сущность и социальное назначение государства в современном мире.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и признаки правового государства.
4. Конституция — основной закон государства.
5. Правовое сознание и правовая культура.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Избирательное право, как институт непосредственной демократии.
8. Политические партии в РФ.
9. Трудовой договор, как форма реализации права на труд.
10. Заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
11. Занятость и трудоустройство, как разновидность правоотношений в сфере труда.
12. Исполнительная власть в РФ.
13. Гражданство. Способы приобретения и прекращения.
14. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Понятие и виды семейных правоотношений.
16. Понятие и виды семейных правоотношений.
17. Административно — правовой статус гражданина.
18. Административная ответственность и его основные черты.
19. Перспективы борьбы с административными правонарушениями.
20. Предупреждение преступности.
21. Способы пресечения незаконного оборота наркотиков.
22. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
23. Право собственности и другие вещные права.
24. Обязательства в гражданском праве.
25. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Методические рекомендации оценивания доклада

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений;
- стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме доклада;
- соответствие содержания теме и плану;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объему доклада.

Доклад оценивается как «отлично», если студентом выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Доклад оценивается как «хорошо», если студентом выполнены основные требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Доклад оценивается как «удовлетворительно», если студентом были допущены существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - продвинутый уровень не достигнут: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и значение формы государства. Форма правления.
2. Форма государственного устройства. Государственный режим.
3. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
4. Правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
5. Право: понятие, общие и специальные признаки.
6. Принципы и функции права. Источники права, виды.
7. Норма права: понятие, признаки, структура и классификация.
8. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
9. Понятие, признаки и виды правонарушений.
10. Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды.
11. Понятие конституционного права. Основы конституционного строя РФ.
12. Права человека и их защита. Гражданство РФ.
13. Понятие и принципы избирательной системы РФ. Основные типы избирательных систем.
14. Понятие трудового права. Трудовой договор.
15. Рабочее время и его виды. Время отдыха и его виды.
16. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
17. Понятие и виды преступлений.
18. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Понятие и цели уголовного наказания.
20. Предмет, метод и принципы гражданского права.
21. Гражданские правоотношения.
22. Обязательство в гражданском праве.
23. Понятие права собственности. Виды права собственности.
24. Предмет и метод административного права.
25. Экологическое право: понятие, источники, субъекты.

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

Номер задания	Содержание вопроса	Ключ ответа	Компетенция
1.	Понятие и значение формы государства. Форма правления.	<p>Форма государства – это совокупность существенных способов организации, устройства и функционирования государственной власти, совокупность внешних признаков государства. Она состоит из трех элементов: формы правления, территориального устройства и государственно-правового режима. Выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> > в форме правления – особый порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления, распределение компетенции между ними (монархия и республика); > в форме государственного устройства – способ территориального устройства, определенный порядок взаимоотношений центральной, региональной и местной властей (унитарное, федерация, конфедерация); > в виде политического режима – методы и приемы осуществления государственной (политической) власти (демократический и антидемократический). <p>Элементы формы государства:</p> <p>1. Форма правления - это элемент формы государства, который показывает: кому принадлежит государственная власть; как она передается; существует ли разделение властей; ответственен ли глава государства перед народом. История государства выделяет две формы правления – монархию и республику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монархия: верховная государственная власть формально сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха), является пожизненной, передается по наследству, разделения властей не существует, монарх не несет политической ответственности перед народом. - Республика: государственная власть принадлежит народу, передается представителям народа через выборы на определенный срок, реализуется принцип разделения властей, президент является главой государства и несет политическую ответственность перед избирателями. 	УК–2 УК–11
2.	Форма государственного устройства. Государственный режим.	<p>Форма государственного устройства — это способ территориального устройства государства, которое вносит определенный порядок во взаимоотношения центральной, региональной, местной властей.</p> <p>Унитарное (единое, от лат. «unus» — «один») государство отличается полным политическим единством. Унитарное государство неделимо. Отдельные административно-территориальные единицы не имеют своего собственного законодательства, судоустройства, не обладают суверенитетом. Каждая из составных частей единого государства обладает одинаковыми правами и представительством в органах государства.</p> <p>Федерация - соединенное, союзное государство (от лат. «fedus» — «союз»). Федерация - сложное государство, представляющее собой союз ряда государственных образований. Образуются общие высшие органы власти и управления, однако при этом сохраняются органы власти и управления у каждого из государственных образований - членов федерации (республик, штатов и т.д.)</p> <p>Конфедерация — это "государственный союз государств", каждое из которых обладает государственным суверенитетом. При конфедерации центр тяжести государственного суверенитета находится в самих государствах, объединяющихся в конфедерацию.</p>	УК–2 УК–11

		<p>Система организации власти в стране называется государственным режимом. Он представляет собой совокупность методов, приемов и способов, регулирующих получение и реализацию различных полномочий должностными лицами и органами власти.</p> <p>Государственные режимы подразделяют на следующие основные виды: демократический; авторитарный; тоталитарный; переходный.</p> <p>Действующий в стране государственный режим является функциональной характеристикой власти.</p>	
3.	Государственный орган: понятие, признаки, виды.	<p>Орган государства – это самостоятельное подразделение аппарата государственной власти, а также юридически оформленная, экономически и организационно обособленная часть государственного механизма, которая наделена государственно-властными полномочиями и имеет все необходимые средства для реализации задач и функций государства в пределах своих полномочий. Орган государства формируется на основе нормативно-правовых документов, которые определяют принципы его организации и сферу деятельности как одного из подразделений государственного аппарата.</p> <p>В соответствии с этим можно выделить следующие признаки органа государства: 1) юридически организационный и экономически определенный характер; 2) наличие собственной структуры; 3) имеет государственно-властные полномочия; 4) государственные гражданские служащие выступают от имени всего государства; 5) наделение полномочиями в конкретной сфере общественной жизни, учитывая предназначение и место в государственном механизме; 6) выполнение строго определенных государственных функций и задач; 7) обладание правом на издание юридических актов; 8) наличие нужных материальных средств; 9) реализация деятельности на базе нормативных правовых актов; 10) близкое взаимодействие с иными государственными органами.</p> <p>Виды государственных органов разделяют на несколько групп в зависимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от порядка их формирования; 2) объема выполняемых полномочий; 3) широты компетенции; 4) характера организационно-правовых форм деятельности (в соответствии с принципом разделения властей); 5) числа государственных гражданских служащих; 6) времени функционирования. 	УК–2 УК–11
4.	Правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.	<p>По своей сущности правовое государство – это система институциональных и формально-юридических гарантий, обеспечивающих неприкосновенность и плюрализм собственности, самостоятельность и равную меру свободы производителей и потребителей социальных благ и вообще участников социального обмена – индивидов и их ассоциаций. Минимальная и максимальная меры свободы должны определяться реальными возможностями общества и уровнем развития объективно складывающегося права. Нормы, выражающие меру свободы, должны быть зафиксированы в конституции и законах.</p> <p><u>В качестве признаков правового государства выделяются следующие:</u></p> <p>- первый признак – верховенство правовых законов и конституции как основного закона. Это означает, что в правовом государстве конституция должна закреплять минимальную меру свободы индивида в данном обществе и тем самым устанавливать, что ни частному лицу, ни органу государственной власти не может быть дозволено то, что ущемляет</p>	УК–2 УК–11

		<p>минимальную свободу. В конституциях и законах путем запретов общественно вредного поведения должна закрепляться равная максимальная мера свобода всех, исключаящая привилегии;</p> <p>- второй признак - формально-юридические гарантии свободы, самостоятельности и собственности, причем, гарантии не только для индивида, но и для объединений, так как зачастую в современном обществе человек удовлетворяет свои интересы и реализует свою свободу, вступая в различные ассоциации;</p> <p>- третий признак - система институциональных гарантий свободы, самостоятельности и собственности (или институционально-правовой компонент).</p> <p>Принципы правового государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верховенство закона– принцип, который является высшей формой организации и защиты свободы личности; 2. разделение властей– принцип, фиксирующий разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти, относительно самостоятельных, взаимно ограничивающих друг друга с помощью закрепленной законодательно системы «сдержек и противовесов»; 3. реальность в обеспечении прав и свобод человека и гражданина; 4. взаимная ответственность государства и личности– принцип, который закрепляет равенство и справедливость в отношениях между государством и личностью; 5. соответствие внутригосударственного законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права. 	
5.	Право: понятие, общие и специальные признаки.	<p><u>Право</u> - это система общеобязательных и формально определенных норм, обеспечиваемых государством и направленных на регулирование поведения людей в соответ. с принятыми устоями соц. - экономич., политич. и духовной жизни</p> <p><u>Признаки права:</u></p> <p>1. Право имеет нормативный характер, т.е. состоит из норм. Суть данного признака заключается в констатации такого свойства, как распространение его на всех физических и юридических лиц, на все государственные и муниципальные образования, находящиеся на территории государства. Это свойство права обусловлено верховенством и независимостью (суверенитетом) гос. власти, от которой в основном и исходят нормы права.</p> <p>2. Исполнение норм права обеспечивается и охраняется государством. Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность гос. принуждения к исполнению, а также применение мер ответственности за ее нарушение. Государство в прямом смысле охраняет право. Обеспеченность норм права государственным принуждением - вот главный признак, позволяющий отличить право от других социальных норм.</p> <p>3. Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.). Значительная их часть облекается в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объему и соотносится с ним как целое и часть.</p> <p>4. Юридические нормы отличаются формальной определенностью. Она проявляется не только в том, что правовые</p>	УК–2 УК–11

		<p>предписания находят письменное выражение в различных юридических документах, но и в том, что они по своему содержанию отличаются четкостью, определенностью и даже лапидарностью, т.е. предельно сжатым, кратким и выразительным слогом. Формальная определенность, важнейшее свойство права, позволяет внести строгость и четкость в общественный порядок, избежать произвольного толкования и применения юридических норм.</p> <p><u>5. Нормы права образуют не совокупность</u>, а именно систему, причем систему разветвленную и детализированную, отличающуюся внутренним единством, согласованностью и логической взаимосвязью.</p>	
6.	<p>Принципы и функции права. Источники права, виды.</p>	<p>В соответствии со своим предназначением правовые нормы выполняют в обществе следующие <i>функции</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>регулятивная</u>, которая проявляется в способности воздействовать на поведение членов общества правовыми средствами; 2) <u>охранительная</u>, заключающаяся в способности охранять положительные, общественно полезные и вытеснять вредные отношения 3) <u>гуманистическая</u>, которая выражается в том, что право смягчает возникающие в обществе социальные противоречия и конфликты 4) <u>воспитательная</u>, отражающуюся в подготовке подрастающего поколения к восприятию существующих в обществе ценностей и идеалов; 5) <u>идеологическая</u>, в рамках которой право способствует формированию в общественном сознании представлений о необходимых и желательных принципах и правилах поведения. <p>Все функции права находятся во взаимодействии и дополняют друг друга.</p> <p><i>Принципы права</i> - это основополагающие, руководящие начала права, определяющие и выражающие его сущность. Они отражают закономерности общественного развития, потребности данного общества. Общепринятым является деление принципов права на <u>общеправовые, межотраслевые и отраслевые</u>.</p> <p><i>Принцип социальной справедливости.</i> <i>Принцип справедливости.</i> <i>Принцип гуманизма</i> <i>Убеждение и принуждение</i> <i>Виды принципов права:</i></p> <p>Общеправовые (общие) выражают общее в содержании всех отраслей права, представляют собой исходные начала внутри отраслевой правотворческой и правоприменительной деятельности государства.</p> <p>К числу эти принципов, в частности, относятся следующие: - верховенства права; - законности; - равенства всех перед законом (равноправия); - взаимной ответственности личности и государства; - ответственности при наличии вины.</p> <p>Источники права- это действующий в государстве официальный документ, устанавливающий или санкционирующий нормы права; внешние формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения.</p> <p>Различаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ конституция - основной закон государства; ○ конституционные законы; ○ обыкновенные законы; ○ подзаконные акты (указы, постановления, инструкции, декреты, ордонансы и др.). 	<p>УК-2 УК-11</p>

7.	Норма права: понятие, признаки, структура и классификация.	<p><i>Норма права (правовая норма)</i> - формально определенное, общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, закреплённое в праве и обеспеченное государством. Норма права является первичной единицей права. В свою очередь, совокупность норм права, установленных и санкционированных государством, образуют право в целом, составляют систему права.</p> <p>Правовые нормы имеют следующие признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Регулирование поведения</i> - нормы права регулируют поведение людей (как правило, в отношениях с другими людьми), деятельность организаций, представляют собой правила поведения. 2. <i>Общий характер</i> - неконкретность адресата, неперсонифицированный характер (в отличие от правоприменительных актов). Они регулируют типичные отношения и рассчитаны на многократное применение. 3. <i>Общеобязательность</i> - нормы права обязательны для всех, кому они адресованы. 4. <i>Связь с государством</i> - правовые нормы устанавливаются или санкционируются государством, при необходимости обеспечиваются государственным принуждением. 5. <i>Формальная определённость</i> - нормы права, как правило, фиксируются в правовых актах государства и чётко закрепляют права, обязанности и запреты <p>Первые два признака являются общими для всех социальных норм, остальные являются отличительными признаками именно правовых норм.</p> <p>Нормы права, как правило, излагаются в нормативных правовых актах, причём норма права зачастую не совпадает со статьёй нормативного правового акта. Существуют три основных способа изложения элементов норм права в статьях нормативных правовых актов: прямой, бланкетный и отсылочный.</p>	УК–2 УК–11
8.	Правоотношение: понятие, признаки, виды.	<p>Правоотношения - это юридическая форма общественных отношений, которая представляет собой возникающие на основе правовых норм и определённых жизненных обстоятельств, связи конкретных субъектов права, обладающих субъективными правами и обязанностями, реализация которых гарантирована государством.</p> <p>Правоотношение – правовая связь. выражает особую общественную связь между лицами, связь через их права и обязанности.</p> <p>Наиболее характерные признаки правоотношений как особого вида общественных отношений заключается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Они возникают, прекращаются или изменяются только на основе правовых норм, которые непосредственно порождают (вызывают к жизни) правоотношения и реализуются через них. Между этими явлениями существует причинно-следственная связь. Нет нормы - нет и правоотношения. В правоотношениях достигаются цели правовых норм, проявляется их реальная сила и эффективность, именно в правоотношениях они начинают «работать». 2. Представляют собой связь между субъектами через субъективные права и обязанности. Носитель субъективного права называется управомоченным лицом, а носитель юридической обязанности – обязанным. 3. Это волевое отношение. Для возникновения правоотношений требуется воля его участников. Н-р, при вступлении в брак, при заключении сделки купли-продажи. Но для некоторых видов правоотношений достаточно воли только одной стороны, н-р, государства при возбуждении уголовного дела, при привлечении к адм отв-ти. 	УК–2 УК–11

		<p>4. Охраняются государством. Охрана законности и правопорядка означает и охрану правоотношений, поэтому последнее в своей совокупности и образует правовой порядок как результат законности.</p> <p>5. Предполагает индивидуализированную связь между субъектами, т.е. субъекты поименно указаны, или по их социальной роли (продавец-покупатель, кредитор-должник) силой государственного принуждения</p> <p>Различают следующие виды правоотношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по отраслевому признаку - конституционные, административные, гражданские, трудовые, семейные и т.д. 2) в зависимости от функций права - регулятивные и охранительные. Регулятивные возникают из правомерных действий, а охранительные - на неправомерные действия субъектов 3) по количественному составу субъектов: простые - возникают между двумя субъектами; сложные - между 3 и более субъектами 4) по характеру обязанностей: активные и пассивные правоотношения. В активных обязанность субъекта состоит в необходимости совершить определенные действия (передать вещь, выполнить работу), в пассивных - обязанность состоит в том, чтобы не совершать их. 	
9.	<p>Понятие, признаки и виды правонарушений.</p>	<p>Правонарушение — это общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права и наносящее вред обществу.</p> <p>Признаки правонарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражается в действии или бездействии; • правонарушениями не могут быть мысли, чувства людей пока они не выразились в конкретных противоправных действиях; • правонарушения противоречат нормам права и совершаются вопреки им; • совершаются только людьми; • правонарушением признаётся только виновное поведение субъектов права; • носит общественно опасный характер; • правонарушение влечёт за собой применение к правонарушителю мер государственного воздействия. <p>Виды правонарушений.</p> <p>Проступок — действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью. Проступки — обобщённое название видов правонарушений, имеющих меньшую общественную опасность по сравнению с преступлением.</p> <p>Преступление – общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. Отличительной чертой преступления является значительная общественная опасность.</p> <p>По сравнению с другими правонарушениями преступления причиняют более тяжкий вред личности, обществу, государству.</p>	<p>УК–2 УК–11</p>

10.	Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды.	<p>Юридическая ответственность — это система формальных негативных санкций, предусмотренных законом за конкретные виды правонарушений. Основные виды юридической ответственности следующие: гражданско-правовая, материальная, финансовая, процессуальная, конституционная, семейная дисциплинарная, административная, уголовная. Знать эти виды юридической важно не только для того, чтобы понимать, какие санкции могут наступить за правонарушения.</p> <p>Признаки юридической ответственности: наличие неблагоприятного исхода (ограничения, лишения) для правонарушителя установление ответственности представителем государства наличие осознанного и противоправного нарушения осуждение и порицание со стороны государства</p> <p>Принципы: 1) ответственность лишь за деяние, являющееся противоправным. 2) ответственность за виновные деяния, или презумпция невиновности. 3) принцип справедливости. 4) принцип законности. 5) принцип целесообразности. 6) принцип неотвратимости.</p>	УК–2 УК–11
11.	Понятие конституционного права. Основы конституционного строя РФ.	<p>Конституционное право - это отрасль права, нормы которой охраняют основные права и свободы человека и учреждают в этих целях определенную систему государственной власти.</p> <p>Предмет конституционного права охватывает две основные сферы общественных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охраны прав и свобод человека (отношения между человеком и государством); • устройства государства и государственной власти (властеотношения). <p>Конституция - это основной закон государства, утвержденный высшим органом гос. власти и устанавливающий основные принципы устройства и основы правового положения личности в стране, имеющий высшую юридическую силу. Действующая Конституция РФ была принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993г.</p> <p>Сущность конституции в том, что она официально ограничивает власть государства, закрепляя соотношение политических сил, и является своеобразным общественным договором.</p> <p>Значение Конституции РФ как основного закона государства - имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны ей противоречить.</p> <p>Конституционный строй — устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя и государства РФ, а также гарантирует права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Основы конституционного строя России содержат следующие принципы государственного устройства и общества: приоритет человеческих прав и свобод; народовластие; полнота суверенитета Российской Федерации; равноправие субъектов РФ; единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения; экономическая свобода; разделение властей; гарантии МСУ; идеологическое многообразие; политический плюрализм (принцип многопартийности); приоритет Закона; приоритет общепризнанных</p>	УК–2 УК–11

		<p>принципов и норм международного права и международных договоров России перед национальным правом; особый порядок изменения положений Конституции РФ, составляющих основы конституционного строя.</p>	
12.	<p>Права человека и их защита. Гражданство РФ.</p>	<p>Под правами гражданина понимается коллективная воля общества, которую призвано обеспечить государство. Права человека не могут быть ликвидированы, но могут быть ограничены по решению суда в исключительных случаях. Под свободами понимают возможность человека осуществлять свой выбор и действовать исходя из собственных целей. Предоставляя свободы, государство делает акцент именно на свободном и самостоятельном самоопределении человека в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Конституция запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России. Основным условием реализации прав и свобод является исполнение человеком обязанностей, установленных государством: человек обязан выполнять свои обязанности (соблюдать законы Российской Федерации, не нарушать законных прав других лиц).</p> <p>К основным обязанностям человека Конституция относит: соблюдение Конституции и законов РФ; осуществление уплаты законно установленных налогов и сборов; сохранение окружающей среды; защита Отечества, несение военной службы; забота о детях; забота о нетрудоспособных родителях; получение основного общего образования; сохранение исторического и культурного наследия. Согласно Конституции РФ, каждый дееспособный гражданин должен исполнять свои обязанности по достижению восемнадцатилетия.</p> <p><i>Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.</i></p> <p>В соответствии с законом «О гражданстве Российской Федерации», гражданином Российской Федерации может быть лицо по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по рождению (<i>филиация</i>); - в результате принятия в гражданство (<i>натурализация</i>); - в результате восстановления гражданства (<i>реинтеграция</i>); - в результате выбора гражданства (<i>оптация</i>). 	<p>УК–2 УК–11</p>
13.	<p>Понятие и принципы избирательной системы РФ. Основные типы избирательных систем.</p>	<p>Избирательная система– это порядок проведения и организации выборов в органы государственной власти страны различных уровней власти.</p> <p>Избирательная система РФ– это совокупность приемов и способов организации выборов органов государственной власти РФ и местного самоуправления.</p> <p>Избирательная система РФ включает в себя: 1) порядок выборов Президента РФ (Главы государства); 2) порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (нижней палаты парламента РФ); 3) порядок выборов в другие государственные органы власти, предусмотренные Конституцией РФ и избираемые на основе всеобщего и прямого избирательного права; 4) порядок выборов в органы государственной власти субъектов РФ; 5) порядок выборов в органы местного самоуправления.</p> <p>Виды выборов: 1) по тому, какие органы формируются, выборы могут быть Главы государства, парламента, в органы местного самоуправления и т. д.; 2) по форме проведения выборов: непосредственные, косвенные (через представителей, уполномоченных населением осуществить выборы в органы власти) и т. п.</p> <p>В мире наиболее распространены типы избирательных систем, выделяемые по способу распределения депутатских</p>	<p>УК–2 УК–11</p>

		мандатов в представительном органе власти по результатам выборов: 1) мажоритарная; 2) пропорциональная.	
14.	Понятие трудового права. Трудовой договор.	<p>Трудовое право — самостоятельная отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения работников и работодателей и иные непосредственно с ними связанные, производственные и трудовые отношения. Оно представляет собой совокупность правовых норм.</p> <p>Источники трудового права — нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения и устанавливающие права и обязанности участников трудовых отношений. Они принимаются компетентными государственными органами (иногда с учетом мнения профсоюзных органов).</p> <p>Трудовое законодательство — это совокупность законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.</p> <p>Источниками трудового права являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ 2) Трудовой кодекс РФ (ТК РФ); 3) федеральные законы («О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «О коллективных договорах и соглашениях», «О занятости населения в Российской Федерации» и т.д.); 4) указы Президента РФ («О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ»); 5) постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти 6) конституции (уставы) и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; 7) акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. <p>Нормы трудового права, содержащиеся в законах, должны соответствовать Конституции РФ и Трудовому кодексу РФ.</p> <p>Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять эту трудовую функцию и соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять эту трудовую функцию и соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Стороны — работодатель и работник.</p> <p>Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух экземплярах, которые подписываются сторонами. Один экземпляр договора передается работнику, другой — хранится у работодателя.</p>	УК–2 УК–11
15.	Рабочее время и его виды. Время отдыха и его виды.	<p>Рабочее время – время, в течение которого сотрудник выполняет свои трудовые обязанности. Продолжительность рабочего времени составляет 40 часов в неделю в соответствии с частью 2 статьи 91 ТК РФ. В силу закона или по договоренности с сотрудником может быть установлена другая продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время.</p> <p>Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может</p>	УК–2 УК–11

		использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ). Видами времени отдыха являются: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.	
16.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.	<p>Уголовное право — самостоятельная отрасль российского права, нормы которого определяют основания и принципы уголовной ответственности, виды преступлений, наказания и иные меры уголовно-правового характера за их совершение, условия назначения наказаний, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>В предмет уголовного права входят общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> · определение видов преступлений и наказаний за их совершение; · привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление; · назначение наказания или иных мер (воспитательного или медицинского характера); · освобождение от уголовной ответственности и наказания; · совершение действий в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости; · другие отношения, входящие в сферу действия уголовного права. <p>Уголовное право имеет особый метод правового регулирования общественных отношений, который заключается в установлении запретов на преступные деяния под страхом применения уголовного наказания.</p> <p>Задачи уголовного права: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.</p> <p>Уголовное право как система представляет собой совокупность правовых норм, которые группируются внутри отрасли в определенные правовые институты. Правовые институты — это обособленные, взаимосвязанные группы правовых норм, регулирующих конкретные виды общественных отношений.</p> <p>Уголовное право, как и другие отрасли права, состоит из двух частей — Общей и Особенной.</p> <p>В Общую часть входят основополагающие нормы, закрепляющие принципы и задачи уголовного права, основания уголовной ответственности, действие уголовного закона во времени и в пространстве; положения, закрепляющие понятия преступления, вины, соучастия, наказания; нормы, определяющие условия уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему наказаний и порядок их назначения, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p>	УК–2 УК–11
17.	Понятие и виды преступлений.	<p>Преступление — это общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание. Понятие. Преступление — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания. Преступление — это общественно опасное деяние. В частности, это права и свободы личности, общественной порядка, основы конституционного строя государства и т. д. В зависимости от характера и степени общественной опасности преступления подразделяются на следующие виды: преступления неболь-</p>	УК–2 УК–11

		шой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления. Проступки - это все противоправные деяния, за исключением преступлений.	
18.	Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<p>Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. Основание уголовной ответственности — это то, за что отвечает в уголовном порядке лицо, совершившее преступление, то есть предусмотренные уголовным законом объективные и субъективные признаки, необходимые и достаточные для привлечения лица к уголовной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния — это признаваемые уголовным правом условия, при которых деяния, формально содержащие в себе признаки объективной стороны предусмотренного уголовным законом преступления, не влекут за собой уголовной ответственности (Необходимая оборона, Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, Крайняя необходимость, Физическое или психическое принуждение, Обоснованный риск, Исполнение приказа или распоряжения).</p>	УК–2 УК–11
19.	Понятие и цели уголовного наказания.	<p>Уголовное наказание - это закрепленная в уголовном законе мера государственного принуждения, которая назначается от имени государства по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК лишении и (или) ограничении прав и свобод этого лица соответственно общественной опасности содеянного и личности виновного.</p> <p>Целями уголовного наказания являются: восстановление справедливости (компенсация вреда, принесение осужденным извинений, предотвращение мести пострадавшими) исправление и воспитание осужденного предотвращение новых преступлений (как самим осужденным путём изоляции его от общества и получения негативного опыта, так и другими гражданами на его примере) формирование уважительного отношения к закону.</p>	УК–2 УК–11
20.	Предмет, метод и принципы гражданского права.	<p>Предмет гражданского права — это имущественные, связанные и не связанные с ними неимущественные и корпоративные отношения, урегулированные нормами гражданского права, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.</p> <p>Метод гражданского права составляет система приемов, способов и форм воздействия данной отрасли на входящие в ее предмет общественные отношения. Иными словами, характеристика метода гражданского права дает понимание того, как оно осуществляет свою регулятивную роль, как добивается требуемого или желаемого поведения людей.</p> <p>Принципы гражданского права это основные, руководящие начала, лежащие в основе гражданско– правового регулирования отношений, входящих предмет. Основные начала (принципы) гражданского права, важные для понимания его сферы действия, задач и методов регулирования в условиях рынка, четко выражены в Конституции РФ, нормы которой имеют прямое действие.</p>	УК–2 УК–11
21.	Гражданские правоотношения.	<p>Гражданское правоотношение — это складывающаяся на основе гражданско-правовых норм связь между субъектами гражданского права через их права и обязанности, осуществление которых обеспечивается государством.</p> <p>В элементарном виде гражданское правоотношение есть связь правами и обязанностями (права и обязанности именуют содержанием правоотношения). Это связь субъектов</p>	УК–2 УК–11

		<p>по поводу определенных объектов: материальных и нематериальных благ.</p> <p>Гражданские правоотношения - это общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права.</p> <p>Характерными признаками правоотношений являются следующие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подчинение сторон только закону и условиям договора. • Правоотношение складывается на основе правовых норм. • Равенство сторон, их юридическая независимость друг от друга; • Участники правоотношений наделяются взаимными юридическими правами и обязанностями. • Правоотношения устанавливаются по воле участвующих в них лиц, за исключением возникновения обязательств из деликтов, событий и т.д., т.е. Имеют сознательно-волевой характер • Правоотношения гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой. 	
22.	Обязательство в гражданском праве.	<p>Обязательство - это разновидность гражданских правоотношений, взаимоотношение лиц, возникающее в силу того, что одно лицо обязано совершить определенное действие в пользу другого лица.</p> <p>В юридическом смысле, это относительно гражданское правоотношение, в силу которого одна сторона (должник) обязана совершить в пользу другой стороны (кредитора) определённые действия или воздержаться от определённых действий. Такими действиями могут являться: передача определённого имущества, выполнение работы, оказание услуг, уплата денег, а также другие действия.</p>	УК-2 УК-11
23.	Понятие права собственности. Виды права собственности.	<p>Собственность — это отношение определенных лиц к принадлежащим им материальным благам. Содержанием отношений собственности является принадлежность имущества определенным лицам, которые имеют право использовать это имущество по своему усмотрению.</p> <p>Право собственности представляет собой совокупность установленных государством правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих имущество конкретных лиц. Право собственности в субъективном смысле определяет меру возможного поведения собственника. Согласно статье 209 ГК РФ, собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц.</p> <p>Круг полномочий собственника включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>право владения</i> — основанная на законе возможность иметь у себя данное имущество и фактически обладать им; - <i>право пользования</i> — основанная на законе возможность эксплуатации и хозяйственного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств. Право пользования непосредственно связано с правом владения, поскольку пользоваться имуществом можно, лишь владея им; - <i>право распоряжения</i> — возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности или состояния (например, передача по договору или уничтожение). Право распоряжения отличает собственника от иных владельцев имущества, поскольку права владения и пользования имуществом могут принадлежать не только его собственнику. <p>Формы и виды права собственности (по ст. 8 Конституции РФ):</p>	УК-2 УК-11

		<p>1) частная 2) государственная 3) муниципальная 4) другие</p>	
24.	Предмет и метод административного права.	<p>Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований.</p> <p>Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.</p> <p>Методы административного права – это совокупность правовых средств, способов, приемов регулирующего воздействия на управленческие отношения.</p> <p>Диспозитивный метод основан на равенстве сторон, вступающих в общественные отношения, применяется, как правило, для регламентации отношений, регулируемых отраслями частного права.</p> <p>Метод императивного управления – рассчитан на отношения неравенства сторон и односторонность юридически-властных волеизъявлений одного из участников.</p> <p>Административное право (АП), как отрасль публичного права, регулирующая отношения, одним из участников, которых в большинстве случаев выступает орган (должностное лицо), наделенный юридически властными полномочиями, использует метод централизованного, императивного регулирования, который также называется административно-правовым методом.</p> <p>АП использует три юридические возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предписание – возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в определенных условиях - запрет – возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия в определенных условиях 	УК–2 УК–11

		- дозволение – юридическое разрешение совершать определенные действия, либо не совершать их по своему усмотрению.	
25.	Экологическое право: понятие, источники, субъекты	<p>Экологическое право – отрасль права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Под предметом отрасли права понимается та сфера общественных отношений, которая регулируется ее нормами. Поэтому предметом экологического права являются регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Безусловно, три названные группы общественных отношений не дают четкого представления о многообразии направлений и форм взаимоотношений различных по своему правовому статусу субъектов. Однако наличие более тридцати сугубо «экологических» законодательных актов только на федеральном уровне, не считая сотен конкретизирующих их подзаконных, в том числе так называемых ведомственных правовых актов, предопределяет масштабность и многоплановость отношений, объединяемых понятием «предмет экологического права».</p> <p>Методы экологического права. Каждая отрасль права характеризуется также присущими ей методами, под которыми понимают способы воздействия на участников соответствующих правоотношений. Применительно к экологическому праву выделяют два основных метода правового регулирования: императивный и диспозитивный.</p> <p>Исходя из сложившихся к настоящему времени представлений об отрасли экологического права, ее можно разделить на три части: общую, особенную, специальную.</p> <p>Под источниками экологического права следует понимать нормативно-правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</p>	УК–2 УК–11

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».

<p>«Хорошо» (4)</p>	<p>Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».</p>
<p>«Удовлетворительно» (3)</p>	<p>Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».</p>
<p>«Неудовлетворительно» (2)</p>	<p>Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.</p>