

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.О.18 Общая экономическая теория**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

старший преподаватель О.В. Кононова



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин  
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:  
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, опроса, творческого задания и промежуточной аттестации* в форме экзамена.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	<i>ОПК 1.1</i> Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	<i>Знает:</i> исходные экономические знания решения прикладных задач <i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития <i>Владеет:</i> навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории
	<i>ОПК 1.2</i> Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<i>Знает:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <i>Умеет:</i> ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений <i>Владеет:</i> методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>					
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономическая теория в системе наук.	1	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> объясняет общие принципы функционирования экономики с помощью модели кругооборота доходов и расходов</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы, необходимые при изучении экономических проблем</p> <p><i>Владеет:</i> основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p>
2.	История экономических учений	2	4	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли</p> <p><i>Владеет:</i> методами анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских и экономических проблем</p>
3.	Собственность: экономический и правовой аспекты	2	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> понятия прав и отношения собственности, формы и виды собственности</p> <p><i>Умеет:</i> свободно ориентироваться в практических и теоретических проблемах</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа правоприменительной практики; принятия необходимых мер защиты прав субъектов права собственности и других вещных прав.</p>
4.	Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> в чем суть проблемы безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов; чем различаются свободные и экономические блага; что включает в себя понятие «альтернативная стоимость экономических благ»; что показывает кривая производственных возможностей; закон возрастающих альтернативных затрат</p> <p><i>Умеет:</i> вычислять альтернативную стоимость и недополученную выгоду в условных ситуациях. Вычислять полную цену ресурсов, используя альтернативную стоимость. Строить, анализировать и применять кривую производственных возможностей в решении задач.</p> <p><i>Владеет:</i> применять альтернативную стоимость при принятии решений в</p>

					условных примерах и простых жизненных ситуациях; применять закон возрастающих альтернативных затрат в решении задач.
5.	Типы экономических систем	3	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> классификацию экономических систем, понимает сущность экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем</p> <p><i>Владеет:</i> категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем в разрезе социально-экономической и институциональной динамики</p>
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>					
6.	Теория потребительского поведения	2	2	ОПК 1	<p><i>Знает</i> базовые модели потребительского выбора); содержание процесса принятия решения о покупке;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать закономерности восприятия и обработки информации потребителем на практике</p> <p><i>Владеть:</i> инструментарием психологических и социологических методов прогнозирования, формирования и оценки поведения потребителей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками построения бюджетных линий и кривых безразличия, определения оптимума потребителя.</p>
7.	Теория спроса и предложения	4	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> особенности формирования спроса и предложения</p> <p><i>Умеет:</i> исследовать поведение производителей и потребителей, идентифицировать внешние и внутренние факторы потребительского поведения</p> <p><i>Владеет:</i> навыками решения прикладных экономических задач.</p>
8.	Издержки производства и доход	2	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> сущность и классификацию издержек производства, виды дохода и прибыли.</p> <p><i>Умеет</i> способен интерпретировать данные и производить расчет издержек производства и прибыли</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа экономической информации</p>
9.	Теория поведения производителя	2	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> основы теории поведения производителя</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять зависимость и взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных, средних и</p>

					предельных издержек, воздействие изменений различных условий и факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периода <i>Владеет:</i> навыком определения равновесия производителя, минимизации издержек и максимизации прибыли.
	Типы рыночных структур	4	2	ОПК 1	<i>Знает:</i> имеет представление о типах рыночных структур - совершенная и несовершенная конкуренция и принципы ценообразования в различных типах <i>Умеет:</i> выбирать и применять соответствующие аналитические методы для исследования конкурентного рынка <i>Владеет:</i> навыками определения степени монополизации рынка
	Рынок труда	2	2	ОПК 1	<i>Знает:</i> факторы влияющие на спрос и предложение земли, земельная рента и ее виды <i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития <i>Владеет:</i> навыками расчета земельной ренты
10.	Рынок земли	1	2	ОПК 1	<i>Знает:</i> основы формирования цены земли <i>Умеет:</i> построения спроса и предложения земли, определения размера земельной ренты 1 и 2 типа <i>Владеет:</i> навыками определения рыночной цены земли
11.	Рынок капитала	2	2	ОПК 1	<i>Знает:</i> основы функционирования рынка основного и рынок оборотного капитала <i>Умеет:</i> производить расчеты текущей и чистой дисконтированной стоимости <i>Владеет:</i> навыками оценки инвестиционных проектов
12.	Фиаско рынка		2	ОПК 1	<i>Знает:</i> теоретические основы функционирования общественного сектора; институциональные формы организации общественного сектора экономики; основные источники формирования средств, направления их расходования и последствия перераспределительных действий государства <i>Умеет:</i> применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора; - обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора; <i>Владеет:</i> навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>					

13.	Макроэкономика: понятие воспроизводства на макроуровне, основные макроэкономические показатели	3	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> законы и тенденции развития национальной экономики</p> <p><i>Умеет:</i> использовать теоретические модели функционирования макроэкономики для понимания и прогнозирования состояния внешней для бизнеса экономической среды</p> <p><i>Владеет:</i> методами макроэкономического анализа</p>
14.	Экономический рост	4	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> понятие, показатели, типы, факторы и модели экономического роста</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики макроэкономических показателей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>
15.	Макроэкономическая нестабильность	2	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> что такое полная занятость ресурсов и производственный потенциал экономики</p> <p><i>Умеет:</i> анализирует факторы, оказывающие воздействие на уровень занятости и безработицы в долгосрочном периоде; решает задачи нахождение денежной базы, денежного мультипликатора, величины предложения денег и равновесия денежного рынка; решает задачи на уравнение количественной теории денег</p> <p><i>Владеет:</i> распознает причины возникновения инфляции и определяет способы измерения ее уровня; интерпретирует связь между инфляцией и покупательной способностью денег</p>
16.	Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подход	4	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> иллюстрирует влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>
17.	Банковская система	3	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, а также о способы получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, создание собственного бизнеса</p> <p><i>Владеет:</i> практическими навыками самостоятельного анализа</p>

					информационных и статистических материалов, отражающих состояние банковского дела в России
18.	Налоговая система	3	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> историю налогообложения; составляющие современного законодательства о налогах и сборах. основы теории налогообложения</p> <p><i>Умеет</i> объяснить взаимосвязи между различными формами государственного устройства и налоговыми системами, содержание и взаимосвязи денежной, фискальной и социальной политики государства.</p> <p><i>Владеет:</i> методами: оценки рациональности уровня налогообложения; принципами построения налоговой системы; определения общественно необходимых затрат на формирование государства и источников средств достижения результатов</p>
19.	Государство и экономика, формы и методы воздействия государства на экономику.	2	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> иерархию целей, направления и инструменты государственной экономической политики, различие между дискреционной и недискреционной (автоматической) фискальной политикой, содержание и цели монетарной политики</p> <p>Объясняет содержание и цели фискальной политики. Иллюстрирует суть «эффекта вытеснения частных инвестиций».</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p> <p><i>Владеет:</i> оценкой эффективности экономической политики</p>
<b>Модуль 4. Мировая экономика и международные экономические отношения</b>					
20.	Мировая экономика и формы международных экономических отношений	1	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p> <p><i>Владеет:</i> применяет основы системы национальных счетов для анализа национальных и международных баз данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p>
21.	Международная валютная система	1	2	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> различает номинальный и реальный валютный курс</p> <p><i>Умеет:</i> Сравнивает эффективность</p>



					экономической политики в условиях фиксированного и плавающего валютного курса <i>Владеет:</i> навыком вычисления обменного курса по ППС
--	--	--	--	--	--

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Модуль 1	Модуль 1: вопросы теоретического и практического характера, задачи, тест	вопросы к экзамену
2.	Модуль 2	Модуль 2: вопросы теоретического и практического характера, задачи, эссе	вопросы к экзамену
3.	Модуль 3	Модуль 3: вопросы теоретического и практического характера, задачи, реферат	вопросы к экзамену

#### 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
<b>Код и наименование компетенции</b> <i>ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК 1.1</i> Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач					
<b>Знает:</b> исходные экономические знания для решения прикладных задач	Фрагментарные исходные экономические знания для решения прикладных задач	Неполные исходные экономические знания для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы исходные экономические знания для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания для решения прикладных задач	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов, эссе.</i>

<p><b>Умеет:</b> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе проводить анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>	<p>Частичные умения производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>	<p>Неполные умения производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки в производстве расчетов динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>	<p>Сформированные умения производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>	
<p><b>Владеет:</b> навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории</p>	<p>Частичное владение навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории</p>	<p>Несистематическое применение навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы в аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории</p>	
<p><b>Код и наименование компетенции ОПК 1</b> <i>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК 1.2</i> Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p>					
<p><i>Знает:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p>	<p>Фрагментарные знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; особенностей ведущих школ и направлений экономической науки</p>	<p>Неполные знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; особенностей ведущих школ и направлений экономической науки</p>	<p>Фрагментарные знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; особенностей ведущих школ и направлений экономической науки</p>	<p>Сформированные систематические знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; особенностей ведущих школ и направлений экономической науки</p>	<p><i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов, эссе.</i></p>

<i>Умеет:</i> ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	Частичные умения ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	Неполные умения ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	Умения полные, допускаются небольшие ошибки ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	Сформированные умения ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	
<i>Владеет:</i> методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	Частичное владение методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	Несистематическое применение методов анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	В систематическом применении навыков допускаются пробелы в методологии анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	Успешное и систематическое применение методологии анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

**1) тестовые задания**

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенция/индикатор	Примерное время выполнения
1.	г	В конкурентной рыночной экономике при производстве и распределении продукта приоритет отдается интересам: а) продавцов б) общества в) государства г) покупателей	ОПК 1.2	3 мин.
2.	г	Какие товары являются взаимозаменяемыми: а) товары, которые дополняют друг друга при сбыте б) товары, которые стимулируют сбыт друг	ОПК 1.2	3 мин.

		друга в) товары, которые конкурируют друг с другом на рынке и имеют одинаковую цену г) товары, которые могут заменять друг друга на рынке в силу того, что они обладают похожими свойствами и функциям								
3.	г	Назовите критерии несовершенной конкуренции: а) монополизация рынка б) горизонтальная кривая спроса в) немногочисленность субъектов рынка г) понижающаяся кривая спроса	ОПК 1.2	3 мин.						
4.	а; б	Определите, что из перечисленного можно отнести к условиям возникновения рынка: а) юридическая обособленность субъектов и собственности б) общественное разделение труда в) инфляция г) возникновение отдельных государств	ОПК 1.2	3 мин.						
5.	б	Какая из школ экономической теории считается исторически первой: а) марксизм б) меркантилизм в) кейнсианство г) маржинализм	ОПК 1.2	3 мин.						
6.	1. количество фирм в отрасли; 2. характер производимого продукта; 3. степень влияния фирмы на рыночные цены; 4. возможность входа на рынок и выхода из бизнеса.	1. Перечислите показатели, характеризующие конкурентную структуру рынка.	ОПК 1.2	3 мин.						
7.	нулю	Укажите, чему равна предельная полезность последней потребленной единицы, при максимальной совокупной полезности запаса благ	ОПК 1.2	3 мин.						
8.	1 (а); 2 (в); 3 (а); 4 (в); 5 (в); 6 (а).	Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономической системы. <table border="1" data-bbox="587 1765 1182 2080"> <tr> <td>Условия функционирования</td> <td>Типы экономических системы</td> </tr> <tr> <td>1) конкуренция производителей</td> <td>а) рыночная</td> </tr> <tr> <td>2) преобладание (господство) государственной</td> <td>в) командно-административная</td> </tr> </table>	Условия функционирования	Типы экономических системы	1) конкуренция производителей	а) рыночная	2) преобладание (господство) государственной	в) командно-административная	ОПК 1.2	10 мин.
Условия функционирования	Типы экономических системы									
1) конкуренция производителей	а) рыночная									
2) преобладание (господство) государственной	в) командно-административная									

		3) экономическая самостоятельность производителей			
		4) контроль государства за производством и			
		5) централизованное планирование производства			
		6) свободное ценообразование			
9.	1 (а); 2 (в); 3 (в); 4 (а).	Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют	ОПК 1.2	5 мин.	
		Пример	Факторы экономического роста		
		1) переобучение работников фермерского хозяйства	а) интенсивные		
		2) строительство дополнительных предприятия	в) экстенсивные		
		3) увеличение численности			
		4) замена сельскохозяйственной техники более современной			
10.	350 млн руб. Решение: Внутренние затраты = $500 * 0,10 = 50$ млн руб. Эконом. прибыль = $400 - 50 = 350$ млн руб.	Имеются три варианта вложения 500 млн руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства?		10 мин.	
11.	Рынок совершенной конкуренции	Укажите, какой вид отраслевого рынка обладает данными признаками: а) значительное число фирм, занятых в отрасли, выпускает стандартные товары; б) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке; в) полная мобильность всех ресурсов, предполагающая свободу вступления в отрасль и выхода из нее.	ОПК 1.2	5 мин.	

12.	Экономическая теория	Вставьте термин, соответствующий данному определению _____ - наука, которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.	ОПК 1.2	5 мин.
13.	Монополистический рынок	Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие.	ОПК 1.2	5 мин.
14.	<u>1) структурная безработица;</u> <u>2) массовая безработица.</u>	<u>В стране z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Определите, виды возникшей безработицы.</u>	ОПК 1.2	5 мин.
15.	Ограниченность ресурсов	С какой фундаментальной проблемой сталкиваются все экономические системы?	ОПК 1.2	5 мин.
16.	Величина предложения увеличивается	Укажите, в чем проявляется закон предложения если цены растут, а прочие условия неизменны?	ОПК 1.2	5 мин.
17.	1. уровень доходов в обществе 2. размеры рынка 3. мода, сезонность 4. наличие товаров-субститутов (заменителей) 5. инфляционные ожидания	Какие неценовые факторы влияют на формирование и величину спроса?	ОПК 1.2	10 мин.
18.	цен (в процентах)	Эластичность спроса по цене определяется отношением изменения величины спроса (в процентах) к изменению _____	ОПК 1.2	5 мин.
19.	Дефицит товаров	Какой дисбаланс возникает на рынке, если рыночная цена становится ниже равновесной (величина спроса превышает величину предложения)?	ОПК 1.2	5 мин.
20.	прекратит	Вставьте пропущенное слово. Если два товара являются абсолютными субститутами, то при достаточно большом повышении цены одного из них потребитель _____ его потребление	ОПК 1.2	5 мин.
21.	$15\% - 6\% = 9\%$	Номинальная процентная ставка составляет 15%, а темп инфляции определен в 6% в год. Определите величину реальной процентной ставки?	ОПК 1.1	10 мин.
22.	Товарам первой необходимости	Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, но меньше 1, то этот товар относится к _____	ОПК 1.1	5 мин.

23.	40 рублей	Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. Определите размер потребительского излишка.	ОПК 1.1	10 мин.										
24.	Экономическая эффективность	Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов.	ОПК 1.2	5 мин.										
25.	1 (в); 2 (в); 3 (а); 4 (в); 5 (а).	Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде <table border="1" data-bbox="603 705 1173 1120"> <tr> <td>1) плата за аренду помещения</td> <td>а. переменные</td> </tr> <tr> <td>2) оклады администрации</td> <td>в. постоянные</td> </tr> <tr> <td>3) сдельная зарплата работников</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) обслуживание кредита</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5) приобретение сырья и материалов</td> <td></td> </tr> </table>	1) плата за аренду помещения	а. переменные	2) оклады администрации	в. постоянные	3) сдельная зарплата работников		4) обслуживание кредита		5) приобретение сырья и материалов		ОПК 1.2	5 мин.
1) плата за аренду помещения	а. переменные													
2) оклады администрации	в. постоянные													
3) сдельная зарплата работников														
4) обслуживание кредита														
5) приобретение сырья и материалов														
26.	Экономическая прибыль	Вставьте термин определяющий данное понятие. В общем смысле _____ определяется как разность между всеми полученными доходами (от реализации товаров и услуг, процентов, штрафных санкций, выставленных контрагентам, и т. д.) и всеми без исключения расходами.	ОПК 1.2	5 мин.										
27.	<i>Решение:</i> $(3500-3150) \times 10000 = 3500000$ руб.	Совершенно конкурентная фирма производит 10 тыс. единиц модельной одежды в год при средних издержках производства в 3150 руб. Какую прибыль получит фирма при рыночной цене одной модели одежды - 3500 руб.?	ОПК 1.1	10 мин.										
28.	Получение прибыли	Укажите, какая из целей деятельности фирмы является наиболее важной?	ОПК 1.2	5 мин.										
29.	<i>10 лет</i> <i>Решение:</i> <i>Время оборота основного капитала:</i> $25/50 + 35/10 = 0,5 + 3,5 = 4.$ $25 + 35 = 60.$	Стоимость производственных зданий – 25 млн руб., машин и оборудования – 35 млн. Амортизация зданий происходит за 50 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала.	ОПК 1.1	10 мин.										

	$60 \cdot \frac{1}{4} = 15 \text{ лет.}$ $25 + 35 + 35 =$ $25/50 \quad 10$ $10 \text{ лет}$			
30.	$P=30$ Решение: Находим равновесную цену: $Qd = Qs$ $200 - 2p = -100 + 4p$ $P = 50.$ При возникновении дефицита в 120 шт. $Qd = Qd - 120$ Новая равновесная цена $Qd - 120 = Qs$ $200 - 2P - 120 = -100$ $+ 4p$ $- 6p = -180$ $P = 30.$	Спрос и предложение штучного товара равны $Qd = 200 - 2p$ $Qs = -100 + 4p$ . В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объёме 120 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена.	ОПК 1.1	10 мин.

### Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

### Примерные темы докладов, сообщений в курсе дисциплины (Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе de24.adygnet.ru)

Темы для аналитического обзора:

1. Собственность: экономический и правовой аспекты.
2. Институциональная экономическая теория (от Т. Веблена до М. Тула и У. Сэмюелса).
3. Новая институциональная экономическая теория: истоки и предметное поле (Р. Коуз, Д. Норт, О. Уильямсон, А.Е. Шаститко, А.А. Аузан, В.Л. Тамбовцев и др.).
4. Типы экономических систем.
5. Теория спроса и предложения.
6. Издержки производства и доходов.



7. Теория поведения производителей.
8. Типы рыночных структур.
9. Рынок труда.
10. Преобразования собственности: содержание и особенности протекания в России.

**Примерные темы эссе по дисциплине «Экономическая теория» (Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе [de24.adygnet.ru](http://de24.adygnet.ru))**

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
9. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
10. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
- 11.

**Образец заданий по Модулю 2. Примерные кейсы (ситуации для анализа)**

1. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн руб.; сырье и материалы – 30 млн руб.; здания и сооружения – 250 млн руб.; оборудование – 100 млн руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

2. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна 0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%, а доходы населения увеличатся на 5%? При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.

3. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны 20 тыс. руб., а валовой доход равен 100 тыс. руб. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

4. Цена товара А равна 12, цена товара В равна 5, доход равен 240. Определите объемы приобретенных товаров А и В, если известно, что покупатель приобрел товаров А в 4 раза меньше, чем В.

5. Покупатель приобретает 8 единиц товара Х и 4 единицы товара У. Определите его доход, если известно, что цена товара Х равна 2 ден. ед., а предельная норма замещения равна 4.

6. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед.,

лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину экономических издержек.

### **Основные критерии выставления оценок:**

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

## **6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет экономической теории.
2. Сущность, основные черты рыночного хозяйства.
3. Функции государства в рыночном хозяйстве.
4. Закон спроса.
5. Закон предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу.
9. Эластичность предложения по цене.
10. Теория потребительского выбора.
11. Характеристики (условия) рыночной структуры.
12. Совершенная конкуренция.
13. Монополия.
14. Олигополия.
15. Монополистическая конкуренция.
16. Антитрестовская (антимонопольная) политика.
17. Совокупный спрос.
18. Совокупное предложение.
19. Расчет ВВП по расходам.
20. Расчет ВВП по доходам.
21. Номинальный и реальный ВВП.
22. Классический деловой цикл.
23. Основной параметр и причины цикличности.
24. Рабочая сила, занятые и безработные.
25. Политика в области безработицы: система страхования по безработице.

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»  
НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенции
1.	Предметом изучения экономической теории является деятельность человека, домашнего хозяйства, фирмы, общества, роль государства в производстве, обмене, распределении и потреблении благ в условиях ограничения ресурсов.	Предмет экономической теории.	ОПК 1.2
2.	Для рыночной экономики характерны следующие черты: - наличие разнообразных и равноправных форм частной собственности - свобода потребительского выбора - саморегулирование хозяйственной деятельности - всеобщность рынка - договорные отношения между взаимодействующими экономическими субъектами - экономическая ответственность - конкуренция - особая рыночная инфраструктура - свободное ценообразование.	Основные черты рыночного хозяйства.	ОПК 1.2
3.	В современном хозяйстве государство выполняет следующие <i>основные экономические функции</i> : 1. Обеспечение правовой базы и общественной атмосферы, способствующих эффективному функционированию рынка (обеспечение "мягкой" инфраструктуры рынка). 2. Поддержание конкуренции, борьба с монополизмом. 3. Перераспределение ресурсов для сбалансированного и стабильного развития различных секторов экономики. 4. Перераспределение доходов и богатства для смягчения социального неравенства. Иными словами, государство стремится "очеловечить" рыночный механизм, сделать его приемлемым для большей части общества.	Функции государства в рыночном хозяйстве.	ОПК 1.2
4.	Спросом называют желание потребителей купить тот или иной продукт по определенной цене. Согласно закону спроса, объем спроса увеличивается, когда цена снижается, и наоборот. Цена является основным фактором влияния на уровень спроса.	Закон спроса.	ОПК 1.2
5.	Предложение – это экономическая категория, отражающая, какое количество товаров и услуг продавцы готовы предложить для реализации на рынке в данное время и по определенной цене. Закон предложения строится на том, что при прочих неизменных факторах, повышение цены на товары вызывает увеличение предложения. Это обусловлено тем, что повышение цены позволяет производителю получить больше прибыли и ему становится выгодно <u>сбывать</u> больше товара.	Закон предложения.	ОПК 1.2

6.	Рыночным равновесием называют такое состояние рынка, когда его главные действующие силы (спрос и предложение) оказываются сбалансированными. Это означает, что товар, который продается на рынке, оказывается равным его предложению и наоборот.	Рыночное равновесие.	ОПК 1.2
7.	Эластичность спроса по цене измеряет реакцию спроса товара на изменение его цены. Она рассчитывается как процентное изменение спроса, деленное на процентное изменение цены. Если спрос эластичен, небольшое изменение цены приводит к большому изменению объема продаж.	Эластичность спроса по цене.	ОПК 1.2
8.	Эластичность спроса по доходу показатель процентного изменения спроса на какой-либо товар в результате изменения дохода потребителя.	Эластичность спроса по доходу.	ОПК 1.2
9.	Эластичность предложения по цене показывает, как изменится количество товаров, предлагаемых к продаже в ответ на изменение цены этих товаров.	Эластичность предложения по цене.	ОПК 1.2
10.	Теория потребительского выбора основана на том, что потребитель имеет определенные индивидуальные вкусы и предпочтения, что он ограничен в удовлетворении своих вкусов и предпочтений бюджетным ограничением (своими доходами) и что он делает в этих условиях выбор, обеспечивающий максимально возможную полезность.	Теория потребительского выбора.	
11.	Рыночная структура указывает на число покупателей и продавцов, на их доли в общем, количестве покупаемого или реализуемого товара, степень стандартизации товара, а также легкость входа на рынок и выхода из него.	Характеристики (условия) рыночной структуры.	ОПК 1.2
12.	Совершенная конкуренция - идеализированное состояние товарного рынка, характеризующееся: - присутствием на рынке большого числа независимых предпринимателей (продавцов и покупателей); - возможностью для них свободно выходить на рынок и покидать его; - равным доступом к информации и однородным продуктом.	Совершенная конкуренция.	ОПК 1.2
13.	Монополия — это ситуация на рынке, характеризующаяся наличием одного поставщика того или иного товара или услуги и значительными препятствиями к доступу на рынок для других поставщиков. Причиной возникновения монополии может быть, как желание частного собственника получить максимум прибыли, так и особенность отрасли.	Монополия.	ОПК 1.2
14.	Олигополия – это рынок, на котором относительно небольшое число продавцов обслуживает много покупателей. Олигополия относится к типу рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой преобладает крайне малое количество фирм.	Олигополия.	ОПК 1.2
15.	Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что каждая фирма в условиях дифференциации продукции обладает некоторой рыночной властью над своим товаром: она может повышать или же понижать цену на него вне	Монополистическая конкуренция .	ОПК 1.2

	зависимости от действий конкурентов. Дифференциация продукта является одним из основных признаков монополистической конкуренции.		
16.	Антимонопольная политика – это целенаправленная деятельность государства, осуществляемая на основании и в пределах, допускаемых действующим законодательством, направленная на установление и реализацию правил ведения экономической деятельности на товарных рынках с целью защиты конкуренции и обеспечения эффективных рыночных отношений..	Антитрестовская (антимонопольная) политика.	ОПК 1.2
17.	Совокупный спрос (AD) — это объём произведённых товаров и услуг, который потребители готовы приобрести при данном уровне цен. Совокупный спрос отражает зависимость совокупных расходов в экономике от уровня цен.	Совокупный спрос.	ОПК 1.2
18.	Совокупное предложение – AS – это общее количество товаров и услуг, которое может быть произведено и предложено на рынок в соответствии со сложившимся уровнем цен. Совокупное предложение стремится к достижению максимального выпуска при данных ресурсах – к потенциальному объёму ВВП.	Совокупное предложение.	ОПК 1.2
19.	Расчет валового национального продукта по расходам подразумевает суммирование всех расходов на покупку всего объема произведенной в данном году продукции: валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.	Расчет ВВП по расходам.	ОПК 1.2
20.	Расчет валового национального продукта по доходам заключается в суммировании всех доходов, полученных от производства всего объёма продукции данного периода времени (обычно года): заработная плата, доходы и процент на собственность, рентные платежи, прибыль, косвенные налоги, амортизация, или расходы на восстановление изношенного капитала.	Расчет ВВП по доходам.	ОПК 1.2
21.	Номинальный ВВП- объём производства в текущем году, выраженный в ценах текущего периода. Реальный ВВП- объём производства в данном году, но выраженный в ценах базового периода.	Номинальный и реальный ВВП.	ОПК 1.1
22.	Классический деловой цикл представляет собой периодические спады и подъемы в экономике, колебания деловой активности. Эти колебания нерегулярны и непредсказуемы, поэтому термин «цикл» достаточно условный. Выделяют две экстремальные точки цикла: 1) точку пика, соответствующую максимуму деловой активности; 2) точку дна, которая соответствует минимуму деловой активности (максимальному спаду).	Классический деловой цикл.	ОПК 1.1
23.	Существует три теоретических подхода, определяющих параметр и причины экономических циклов. 1. Первый подход объясняет возникновение циклов внешними факторами, вызывающими периодическую	Основной параметр и причины цикличности	ОПК 1.1

	<p>повторяемость экономических процессов и лежащими вне экономической системы. К ним относятся: политические события, войны, землетрясения, изменение численности населения...</p> <p>2. Сторонники второго подхода утверждают, что причинами циклов являются внутренние (эндогенные) факторы – явления, происходящие внутри самой экономической системы. Важнейшими из них являются такие процессы, как потребление, инвестиции, экономическая политика государств. Третий подход сводится к тому, что цикличность рыночной экономики вызвана совокупностью как внешних, так и внутренних причин.</p>		
24.	<p>Экономически активное население – (рабочая сила) включает в себя занятых в экономике и безработных граждан, как зарегистрированных, так и не зарегистрированных в органах службы занятости. Занятые – это граждане, имеющие работу и заработок. Безработные – трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка (трудового дохода), ищущие работу и готовые приступить к ней.</p>	Рабочая сила, занятые и безработные.	ОПК 1.2
25.	<p>Виды эластичности спрос по доходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная эластичность - отражает рост потребительского спроса при увеличении дохода потребителя.</li> <li>- Отрицательная эластичность – отражает снижение потребительского спроса при увеличении дохода потребителя.</li> <li>- Нулевая эластичность – отражает неизменность объема потребительского спроса при увеличении дохода потребителя.</li> </ul>	Виды эластичности спрос по доходу.	ОПК 1.2

## 7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.