

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.О.21 Макроэкономика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин


Составитель (разработчик):

старший преподаватель О.В. Кононова



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин  
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:  
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и промежуточной аттестации* в форме экзамена (или зачета).

## 2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ОПК 3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>ОПК-3.3</b> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне.	<b>Знает:</b> специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне. <b>Умеет:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне. <b>Владет:</b> навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне.

## 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная, очн. (заочн.)	СРС, очн. (заочн.)		
1.	Введение в макроэкономику.	4	4	ОПК 3	<b>Знает:</b> специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне <b>Умеет:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне <b>Владет:</b> навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
2.	Современное рыночное хозяйство.	4	4	ОПК 3	<b>Знает:</b> специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне <b>Умеет:</b> анализировать и содержательно объяснять природу

					экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
3.	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	4	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
4.	Измерение объема национального производства, национального дохода, уровня цен и качества жизни.	4	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
5.	Макроэкономическая динамика рыночного хозяйства.	4	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
6.	Безработица и политика в области безработицы.	6	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
7.	Инфляция и антиинфляционная политика.	8	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

					Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
8.	Кривая Филлипса (взаимодействие инфляции и безработицы).	2	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
9.	Государственный бюджет и фискальная политика.	2	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
10.	Банковская система и кредитно-денежная политика.	8	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
11.	Открытая экономика.	2	4	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне
12.	Современные направления и школы экономической теории.	2	5	ОПК 3	Знает: специфику анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеет: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<i>Модуль 1.</i> Макроэкономика положения. Макроэкономика положения.	Модуль 1: вопросы теоретического и практического характера, задачи, реферат, тесты	вопросы к экзамену
2.	<i>Модуль 2.</i> Измерение объема национального производства, национального дохода, уровня цен и качества жизни.	Модуль 2: вопросы теоретического и практического характера, задачи, тесты	вопросы к экзамену
3.	<i>Модуль 3.</i> Макроэкономическая нестабильность.	Модуль 3: вопросы теоретического и практического характера, задачи, тесты	вопросы к экзамену
4.	<i>Модуль 4.</i> Государственный бюджет и фискальная политика.	Модуль 4: вопросы теоретического и практического характера, задачи, тесты	вопросы к экзамену
5.	<i>Модуль 5.</i> Банковская система и кредитно-денежная политика.	Модуль 5: вопросы теоретического и практического характера, задачи, тесты	вопросы к экзамену

#### 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
<b>Код и наименование компетенции УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					

<p><i>Знает:</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>Неполные знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономик и основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>Сформированные систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономик и основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i></p>
<p><b>Умеет:</b></p>	<p>Частичные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p>	<p>Неполные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p>	<p>Неполные умения анализировать во взаимосвязи экономические</p>	<p>Сформированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p>	

	<p>институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической информации; осуществлять сбор информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задача</p>	<p>институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической информации; осуществлять сбор информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задача</p>	<p>ские явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической информации; осуществлять сбор информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической информации; осуществлять сбор информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	
--	---	---	---	--	--



			экономических задач		
<b>Владеет:</b>	Частичное владение навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Несистематическое применение навыков сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	В систематическом применении навыков сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1 Текущая аттестация**

**1) Тестовые задания**

1.	в	Нарушение макроэкономического равновесия на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения приведет: а) к изменению уровня цен без изменения объема производства; б) к изменению объема производства без изменения уровня цен; в) изменению и объема производства и уровня цен; г) к неизменности и объема производства и уровня цен.	ОПК 3.2	3 мин.
2.	г	В функции налогов не входит: а) перераспределение доходов в обществе; б) формирование доходов государственного бюджета;	ОПК 3.2	3 мин.

		в) регулирование хозяйственной деятельности; г) перераспределение денежных средств между отраслями экономики		
3.	г	Наибольшая доля расходов государственного бюджета приходится на: а) государственное управление; б) финансирование сельского хозяйства; в) финансирование промышленности, г) обслуживание государственного долга	ОПК 3.2	3 мин.
4.	г	Сдерживающая фискальная политики предполагает: а) сокращение налогов и повышение государственных расходов; б) сокращение налогов и расходов бюджета; в) повышение налогов и расходов бюджета; г) сокращение государственных расходов и повышение налогов	ОПК 3.2	3 мин.
5.	б	Спрос на труд в классической теории определяется: а) общим состоянием экономической конъюнктуры; б) предельной производительностью труда нанимаемых на работу сотрудников; в) объемом эффективного спроса	ОПК 3.2	3 мин.
6.	Скрытая инфляция	Некоторые необходимые товары отсутствуют на прилавках. Как называется такой тип инфляции?	ОПК 3.2	3 мин.
7.	Инфляции спроса	В результате действия монетарных факторов у населения увеличились кассовые остатки. Это приводит к развертыванию _____	ОПК 3.2	3 мин.
8.	Функционирование национальной экономики в целом	Что является предметом исследования макроэкономики?	ОПК 3.2	3 мин.
9.	Индекс цен	Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП	ОПК 3.2	3 мин.
10.	Нет, поскольку они всегда равняются величине выбывшего основного капитала	Могут ли амортизационные отчисления в реальной хозяйственной практике выступать источником чистых капиталовложений?	ОПК 3.2	3 мин.
11.	Тяжелое машиностроение, сельское хозяйство, строительство	Какие отрасли экономики сильнее других реагируют уменьшением объемов производства на экономический спад?	ОПК 3.2	3 мин.
13.	Дж.М. Кейнс	Кто является основоположником макроэкономики как раздела экономической системы?	ОПК 3.2	3 мин.
14.	Уменьшается	Что происходит с покупательной способностью рубля при индексе потребительских цен равной 1,08?	ОПК 3.2	3 мин.

15.	Гиперинфляцию	Уровень инфляции, равный 125%, характеризует _____	ОПК 3.2	3 мин.
16.	Уровня монетизации	Обратную величину какого показателя представляет «число оборотов денежной массы»?	ОПК 3.2	3 мин.
17.	Валовой внутренний продукт (ВВП) плюс сальдо первичных доходов, поступающих из-за границы.	Как рассчитывается валовой национальный доход?	ОПК 3.2	3 мин.
18.	Да, в качестве важнейшей подсистемы модели классического равновесия.	Являются ли проблемы занятости предметом изучения классической модели в исследовании обеспечения равновесного состояния экономической системы?	ОПК 3.2	3 мин.
19.	а) ростом Q; б) ростом общего уровня цен P.	Уравнение количественной теории денег утверждает, что $MV = PQ$ (скорость обращения денег $V$ постоянна). Какими показателями может быть вызван рост спроса на деньги?	ОПК 3.2	3 мин.
20.	К росту циклической формы безработицы.	К чему может привести недостаточный совокупный спрос.	ОПК 3.2	3 мин.
21.	5% .	Согласно закону Оукена 2%-ное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:	ОПК 3.2	3 мин.
22.	Ростом цен на факторы производства.	Как проявляется инфляция издержек?	ОПК 3.2	3 мин.
23.	Обеспечивает большие изменения объема национального дохода по сравнению с изменениями объема инвестиций.	К каким последствиям приводит действие мультипликатора национального дохода?	ОПК 3.2	3 мин.
24.	Фискальная и денежная политика.	Назовите основные инструменты экономической политики.	ОПК 3.2	3 мин.
25.	Использование налогов и государственных расходов для воздействия на экономику.	Что понимается под фискальной политикой государства?	ОПК 3.2	3 мин.
26.	Вычет из годовых доходов граждан	Что представляет собой налог на доходы физических лиц?	ОПК 3.2	3 мин.
27.	$10\% - 4\% = 6\%$	Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в	ОПК 3.2	3 мин.

		4% в год, сколько составит реальная процентная ставка?		
28.	Нулю	Укажите, чему равна предельная полезность последней потребленной единицы, при максимальной совокупной полезности запаса благ	ОПК 3.2	3 мин.
29.	Монополистический рынок	Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие.	ОПК 3.2	3 мин.
30.	$20\% - 5\% = 15\%$	Номинальная процентная ставка составляет 20%, а темп инфляции определен в 5% в год. Определите величину реальной процентной ставки?	ОПК 3.2	3 мин.

### Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

### Примерные темы докладов, сообщений в курсе дисциплины (Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе [de24.adygnet.ru](http://de24.adygnet.ru))

1. Рынок труда и управление трудовыми ресурсами.
2. Банки в современной экономике.
3. Безработица в России.
4. Понятие инфляции, анализ причин ее возникновения и влияния на экономические процессы.
5. Коммерческий банк и система денежных расчетов.
6. Кредитная система Российской Федерации.
7. Понятие потребительского кредита и его формы.
8. Рынок банковских услуг.
9. Рынок ценных бумаг и особенности его развития в России.
10. Рынок труда. Особенности его формирования и функционирования в России.

### Примерные темы эссе по дисциплине «Макроэкономика» (Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе [de24.adygnet.ru](http://de24.adygnet.ru))

1. Инфляция и ее причины.
2. Антиинфляционная политика.
3. Фискальная политика и ее типы.
4. Бюджет при допущении полной занятости. Бюджетный дефицит и его виды.
5. Проблемы проведения фискальной политики.
6. Инвестиционный климат в России и пути его активизации.
7. Количественная теория денег и ее современная модификация.

8. Денежный мультипликатор и его виды.
9. Кредитно-денежная политика и ее типы.
10. Рынок ценных бумаг и особенности его развития в России.

### **Образец заданий по Модулю 2. Примерные кейсы (ситуации для анализа)**

1. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн руб.; сырье и материалы – 30 млн руб.; здания и сооружения – 250 млн руб.; оборудование – 100 млн руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

2. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна 0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объём спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%, а доходы населения увеличатся на 5%? При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.

3. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны 20 тыс. руб., а валовой доход равен 100 тыс. руб. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

4. Цена товара А равна 12, цена товара В равна 5, доход равен 240. Определите объемы приобретенных товаров А и В, если известно, что покупатель приобрел товаров А в 4 раза меньше, чем В.

5. Покупатель приобретает 8 единиц товара Х и 4 единицы товара У. Определите его доход, если известно, что цена товара Х равна 2 ден. ед., а предельная норма замещения равна 4.

6. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину экономических издержек.

#### **Основные критерии выставления оценок:**

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

## 6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет макроэкономики.
2. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы.
3. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы.
4. Формирование цен. Стабильное макроэкономическое равновесие.
5. Расчет ВВП по расходам.
6. Расчет ВВП по доходам.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Национальное богатство. Экономическая мощь государства.
9. Экономические показатели дифференциации доходов населения.
10. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда.
11. Классический деловой цикл.
12. Основной параметр и причины цикличности.
13. Воздействие экономического цикла на объем производства и занятость в различных отраслях экономики.
14. Рабочая сила, занятые и безработные.
15. Естественный уровень безработицы.
16. Политика в области безработицы: система страхования по безработице и причины жесткости заработной платы.
17. Инфляция и ее причины.
18. Антиинфляционная политика.
19. Фискальная политика и ее типы.
20. Бюджет при допущении полной занятости. Бюджетный дефицит и его виды.
21. Проблемы проведения фискальной политики.
22. Причины создания базовых денег Центральным банком.
23. Банковская система. Функции Центрального банка.
24. Инструменты кредитно-денежной политики..
25. Кредитно-денежная политика.

### 7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».

«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»  
НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенции
1.	Предметом изучения макроэкономики являются обобщающие показатели роста, темпы увеличения или уменьшения величин, характеризующих экономику страны. Макроэкономика – это наука, которая изучает поведение экономики в целом, охватывающая сложные и взаимосвязанные отношения между домашними хозяйствами, экономическими структурами и государством.	Предмет макроэкономики.	ОПК 3
2.	Совокупный спрос (AD) — это объём произведённых товаров и услуг, который потребители готовы приобрести при данном уровне цен. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. К неценовым факторам, влияющим на совокупный спрос, относится все, что при неизменном общем уровне цен оказывает воздействие на потребительские расходы домашних хозяйств, инвестиционные расходы фирм, государственные расходы, чистый экспорт.	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы.	ОПК 3
3.	Совокупное предложение – AS – это общее количество товаров и услуг, которое может быть произведено и предложено на рынок в соответствии со сложившимся уровнем цен. Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение: изменение уровня цен; изменение в доходах потребителей. К неценовым факторам совокупного предложения относятся: а) колебания цен на ресурсы; б) изменения в технологии, налоговой политике, уровне производительности, правовых нормах.	Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы.	ОПК 3
4.	Макроэкономическое равновесие – это такое состояние национальной экономики, когда использование ограниченных производственных ресурсов для создания товаров и услуг их распределение между различными членами общества сбалансированы. Рыночная цена формируется под влиянием ряда факторов: спроса и предложения, издержек производства, цен конкурентов.	Формирование цен. Стабильное макроэкономическое равновесие.	ОПК 3
5.	Расчет валового национального продукта по расходам подразумевает суммирование всех расходов на покупку всего объема произведенной в данном году продукции: валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.	Расчет ВВП по расходам.	ОПК 3
6.	Расчет валового национального продукта по доходам заключается в суммировании всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного периода времени (обычно года): заработная плата, доходы и процент на собственность, рентные платежи, прибыль, косвенные налоги, амортизация, или расходы на восстановление изношенного капитала.	Расчет ВВП по доходам	ОПК 3
7.	Номинальный ВВП- объём производства в текущем году, выраженный в ценах текущего периода. Реальный ВВП- объём производства в данном году, но выраженный в ценах базового периода.	Номинальный и реальный ВВП.	ОПК 3



8.	<p>Национальное богатство — один из наиболее важных показателей экономической мощи страны, представляющий в денежном выражении всю совокупность потребительных стоимостей, накопленных обществом за весь период его производственной деятельности.</p> <p>В национальное богатство включаются нефинансовые произведенные активы, нефинансовые произведенные активы и финансовые активы.</p>	<p>Национальное богатство.</p> <p>Экономическая мощь государства.</p>	ОПК 3
9.	<p>Дифференциация доходов населения – это один из важнейших социально-экономических показателей, характеризующий степень неравномерности распределения материальных и духовных благ между членами общества. Количества или доли, в которых общественный продукт распределяется между группами населения, и сам принцип распределения определяются господствующими производственными отношениями.</p>	<p>Экономические показатели дифференциации доходов населения.</p>	ОПК 3
10.	<p>Потребительская корзина – это набор продуктов, необходимых каждому человеку для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>Прожиточный минимум – это стоимость условной потребительской корзины – ключевых продовольственных продуктов (хлеб, овощи и фрукты, сахар, соль, чай, мясо, рыба, молоко, масло), непродовольственных товаров, а также услуг, в том числе платежей за ЖКХ.</p> <p>Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) применяется для регулирования оплаты труда и определения размеров пособий по временной нетрудоспособности,</p>	<p>Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный размероплаты труда.</p>	ОПК 3
11.	<p>Классический деловой цикл представляет собой периодические спады и подъемы в экономике, колебания деловой активности. Эти колебания нерегулярны и непредсказуемы, поэтому термин «цикл» достаточно условный.</p> <p>Выделяют две экстремальные точки цикла:</p> <p>1) точку пика, соответствующую максимуму деловой активности;</p> <p>2) точку дна, которая соответствует минимуму деловой активности (максимальному спаду).</p>	<p>Классический деловой цикл.</p>	ОПК 3
12.	<p>Существует три теоретических подхода, определяющих параметр и причины экономических циклов.</p> <p>1. Первый подход объясняет возникновение циклов внешними факторами, вызывающими периодическую повторяемость экономических процессов и лежащими вне экономической системы. К ним относятся: политические события, войны, землетрясения, изменение численности населения...</p> <p>2. Сторонники второго подхода утверждают, что причинами циклов являются внутренние (эндогенные) факторы – явления, происходящие внутри самой экономической системы. Важнейшими из них являются такие процессы, как потребление, инвестиции, экономическая политика государств.</p> <p>Третий подход сводится к тому, что цикличность рыночной экономики вызвана совокупностью как внешних, так и внутренних причин.</p>	<p>Основной параметр и причины цикличности.</p>	ОПК 3
13.	<p>Экономический цикл – естественная форма развития экономики, при которой подъем производства, уровня занятости, роста ВВП сменяется периодами спада.</p>	<p>Воздействие экономического цикла на объем</p>	ОПК 3

	<p>Принято разделять следующие фазы экономического цикла: экономический подъем, или экономический бум – стадия, при которой занятость достигает максимальных показателей, происходит наибольшее развитие производства товаров и услуг, рост доходов, расширение спроса; экономическое сжатие (рецессия) – сокращение производства и потребления, снижение объемов инвестиций, падение уровня ВВП; экономический кризис – резкое ухудшение макроэкономических показателей, когда развитие приостанавливается; оживление – фаза, которая характеризуется ростом объема инвестиций, доходов предпринимателей, занятости населения.</p> <p>Во время экономических спадов снижается объем выпуска продукции и инвестиций, уровень занятости. Также происходит падение конечного спроса со стороны населения.</p>	производства и занятость в различных отраслях экономики.	
14.	<p>Экономически активное население – (рабочая сила) включает в себя занятых в экономике и безработных граждан, как зарегистрированных, так и не зарегистрированных в органах службы занятости. Занятые – это граждане, имеющие работу и заработок. Безработные – трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка (трудового дохода), ищущие работу и готовые приступить к ней.</p>	Рабочая сила, занятые и безработные.	ОПК 3
15.	<p>Естественный уровень безработицы— уровень безработицы при полной занятости, равный количеству незанятых как при фрикционной, так и при структурной безработице. На сегодняшний день нормальная величина естественного уровня безработицы составляет порядка 6-7%</p>	Естественный уровень безработицы.	ОПК 3
16.	<p>Безработным гражданам гарантируется социальная поддержка, которая заключается в мерах материальной поддержки, направленной на компенсацию утраты или отсутствия заработка у безработного гражданина и на обеспечение основных потребностей гражданина.</p>	<p>Политика в области безработицы: система страхования по безработице и причины жесткости заработной платы.</p>	ОПК 3
17.	<p>Инфляцией называют обесценивание денег и снижение покупательной способности из-за стабильного роста цен на товары и услуги.</p> <p>К основным причинам возникновения инфляции относятся такие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение валового внутреннего продукта (ВВП) при неизменном объеме денежной массы в обращении;</li> <li>- рост государственных расходов за счет эмиссии;</li> <li>- чрезмерное расширение объемов кредитования компаний и частных лиц;</li> <li>- монополизм в экономике, когда крупные фирмы получают возможность определять стоимость своей продукции и издержек.</li> </ul>	Инфляция и ее причины.	ОПК 3
18.	<p>Антиинфляционная политика - это комплекс различных инструментов, которые ограничивают инфляцию с помощью регулирования разных сфер экономики. Цели антиинфляционной политики: контроль над уровнем инфляции и достижение оптимальных темпов ее роста;</p>	Антиинфляционная политика.	ОПК 3

	регулирование цен; прогнозируемость инфляции.		
19.	<p>Фискальная политика — правительственная политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения величины расходов или доходов государственного бюджета.</p> <p>Выделяют следующие типы фискальной политики: дискреционная, автоматическая.</p> <p>Дискреционная фискальная политика – сознательное регулирование налогообложения и государственных расходов с целью повысить объемы производства, занятость населения, совокупный спрос, за счет увеличения расходов и дефицита бюджета при снижении налогов.</p> <p>Автоматическая фискальная политика - изменения в правительственных закупках и чистых налогах, вызываемые переходом самой экономики из одного состояния в другое при неизменных ставках налогов и трансфертных программах.</p>	Фискальная политика и ее типы.	ОПК 3
20.	<p>Бюджет при полной занятости - расчетное соотношение государственных расходов и доходов (активное или пассивное сальдо бюджета) при допущении, что экономика в течение года функционировала в условиях полной занятости.</p> <p>Первичный бюджетный дефицит — это чистое превышение расходов бюджета над доходами. Вторичный бюджетный дефицит не подразумевает превышения расходов над доходами, но объясняется наличием дополнительных расходов на процентное обслуживание уже существующего бюджетного долга.</p>	<p>Бюджет при допущении полной занятости.</p> <p>Бюджетный дефицит и его виды.</p>	ОПК 3
21.	<p>При осуществлении фискальной политики возникают следующие проблемы: – повышение муниципальных затрат или уменьшение налогов приводят к увеличению недостатка бюджета; – государственные инвестиции вытесняют частные инвестиции, т. е. речь идет об эффекте вытеснения.</p>	Проблемы проведения фискальной политики.	ОПК 3
22.	<p>Центральный банк выходит на открытый рынок, чтобы купить финансовый актив. Чтобы заплатить за актив, центральный банк создаёт новые базовые деньги и кредитует ими счёт банка-продавца актива. Таким образом увеличивается денежная база в экономике.</p>	<p>Причины создания базовых денег</p> <p>Центральным банком.</p>	ОПК 3
23.	<p>Банковская система – совокупность банков, обслуживающих соответствующие кредитные отношения. Банковская система Российской Федерации состоит из двух уровней: 1) Банк России (Центральный банк Российской Федерации – ЦБ РФ); 2) коммерческие банки.</p> <p>Функции ЦБ РФ: 1) эмиссионный банк, за которым закреплена монополия эмиссии (эмиссия – выпуск денежной массы); 2) Банк Правительства, который обслуживает исполнение бюджета и управляет государственным долгом; 3) Банк банков, т. е. расчетный центр, который ведет счета коммерческих банков, связанных с межбанковскими операциями и хранением резервов; 4) кредитор последней инстанции (кредиты для коммерческих банков); 5) проводник денежно-кредитной и валютной политики; 6) орган надзора за банками и финансовыми рынками.</p>	<p>Банковская система. Функции Центрального банка.</p>	ОПК 3

24.	<p>В арсенале финансовых регуляторов есть несколько инструментов воздействия на экономические процессы. Как правило, они применяются комплексно и дополняют друг друга. В РФ они закреплены Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации» № 86-ФЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ключевая процентная ставка Это главное «оружие» Центробанка в борьбе за ценовую стабильность. С помощью ключевой ставки регулятор поддерживает оптимальный объем денежной массы в обращении.</li> <li>• Регулирование официальных резервных требований Резервные требования – метод контроля за соблюдением коммерческими банками своих обязательств. ЦБ определяет минимальный размер активов, который банки должны направить в резерв. Чем ниже норма резервирования, тем больше у банков возможностей для кредитования населения и бизнеса.</li> <li>• Операции государства на «открытом» рынке К ним относят куплю и продажу ценных бумаг, в основном облигаций федерального займа (ОФЗ). Выкуп Центробанком ОФЗ увеличивает объем денежной массы в обращении, а продажа – сокращает.</li> </ul> <p>Помимо трех основных инструментов есть еще несколько дополнительных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. купля-продажа валюты для стабилизации курса рубля;</li> <li>2. введение ограничений по операциям кредитных организаций;</li> <li>3. выпуск облигаций Центробанка;</li> <li>4. установка финансовых индикаторов и отслеживание их динамики;</li> <li>5. рефинансирование кредитных организаций.</li> </ol>	Инструменты кредитно-денежной политики.	ОПК 3
25.	<p>Кредитно-денежная политика – действия специализированных государственных учреждений на денежном и валютном рынке, направленные на контроль обменного курса, уровня инфляции, занятости, стабильности экономического роста. Как правило, за проведение денежно-кредитной политики отвечают центральные банки.</p>	Кредитно-денежная политика.	ОПК 3