

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Криминология

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

Пояснительная записка	4
4. Содержание дисциплины.....	6
Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО.....	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
Таблица 5.2. Дополнительная литература.....	12
6. Образовательные технологии.....	13
7. Методические рекомендации по дисциплине.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
11 Лист регистрации изменений	26

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Криминология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

ИКР - 0,25 ч.,

СР –73,75 ч.

Ключевые слова: преступность, уровень, динамика, структура преступности, личность преступника, ювенология, виктимология.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о предупреждении преступлений коррупционного характера, выработка у них умений и навыков анализа различных противоправных явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, возникающих в уголовно-правовой сфере.

Задачи дисциплины:

- понятие коррупции, и ее признаки, общая характеристика и тенденции изменения преступности в Российской Федерации;
- причинный комплекс преступности, причины и условия преступности в современной России;
- понятие личности преступника, причины и условия совершения конкретного преступления;
- меры, направленные на предупреждение преступности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-5 Способен логично верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным</i>	<i>ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории</i>	<i>Знает:</i> особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности. <i>Умеет:</i> определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение

и корректным испол ьзованием профессиональной юридической лексики		для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	<p><i>Знает:</i> социально-демографические характеристики преступности, в том числе уголовно-правовые; способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и обобщать события, факты и статистику, относящиеся к предмету исследования</p> <p><i>Владеет:</i> с пособностью вносить представления об устранении причин и условий, способствующих совершению преступления.</p>

3. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения *очно-заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах IV
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	34	34
Занятия лекционного типа (Л)	16	16
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	18	18
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	73,75	73.75
Вид промежуточного контроля	Зачет	

4. Содержание дисциплины

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очно-заочная*

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Раздел. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.	24	4	6	16
	Тема 1. Понятие предмета криминологии.	8	2	2	4
	Тема 2. Понятие, задачи, метод и система криминологии.	6	2		4
	Тема 3. Развитие и современное состояние Российской криминологии.	6		2	4
	Тема 4. Методика криминологических исследований.	6		2	4
2.	Раздел. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики	36	4	6	24
	Тема 5. Понятие преступности.	8	2	2	4
	Тема 6. Личность преступника.	8	2	2	4
	Тема 7. Причины условия и механизм конкретного преступления.				4
	Тема 8. Основы теории предупреждения преступности.				4
	Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.				4
	Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности.				4
	Раздел. Криминологическая характеристика преступности.	48	8	4	36

3.	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.			2	4
	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.		2		4
	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.		2		
	Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.				4
	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение криминального профессионализма.		2		6
	Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.		2		4
	Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.		2		4
	Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений.				4
	Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Отечественный и зарубежный опыт по формированию антикоррупционного мировоззрения.				6
Всего		108	16	16	76

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы - освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а

также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4.1 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.	публичная защита реферата, доклада с презентацией
2.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.	публичная защита реферата, доклада с презентацией
3.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Криминологическая характеристика личности преступника.	публичная защита реферата, доклада с презентацией
2.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Модуль 1. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.	публичная защита реферата, доклада с презентацией
4.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.	публичная защита реферата, доклада с презентацией
4.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Криминологическая характеристика личности преступника.	публичная защита реферата, доклада с презентацией
6.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.	проведение деловой игры публичная защита реферата, доклада с презентацией
7.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.	публичная защита реферата, доклада с презентацией
8.	подготовка реферата, доклада с презентацией	Криминологическая характеристика личности преступника.	публичная защита реферата, доклада с презентацией

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Аннотирование специальной литературы.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. URL: ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944
2.	Хурчак, М.Н. Криминология: общая часть / М.Н. Хурчак. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. URL: ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955
3.	Кабанов, П.А. Современная криминология как наука и учебная дисциплина / П.А. Кабанов, Р.Р. Магизов. – Казань : Издательство Казанского университета, 2017. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. URL: ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480092

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
	Криминология: учебник для вузов [Электронный ресурс]. - М.: Юстицинформ, 2011. - 544 с. - ЭБС Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120682
	Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Курганов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 185 с. - ЭБС Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310
	Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Старков. - СПб: Юридический центр-Пресс, 2012. - 1047 с. - ЭБС Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111883
1.	Поклад, В.И. Криминология и медиация [Электронный ресурс] / В.И. Поклад //Мировой судья. – 2013. - № 4. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
2.	Федоров, А.В. Наркокриминология как одно из направлений криминологии [Электронный ресурс] / А.В. Федоров //Наркоконтроль. – 2013. - № 1. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
3.	Маркунцов, С.А. О понимании уголовно-правового запрета в современной криминологии [Электронный ресурс] / С.А. Маркунцов //Российская юстиция. – 2012. - №11. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
4.	Родионова, О.Н. Выделение понятий теории преступности как способ изучения криминологии [Электронный ресурс] / О.Н. Родионова //Российский юридический журнал. – 2012. - № 5. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
5	Бабаев, М.М. Криминологическое мышление в контексте интеллектуального обеспечения уголовной политики [Электронный ресурс] / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин //Журнал российского права. – 2013. - № 8. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.

6	Ендольцева, А.В. Пьянство, его истоки и криминологическая сущность [Электронный ресурс] / А.В. Ендольцева, А.М. Никитин //Российский следователь. – 2013. - № 13. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
7	Тарасов, Ю.А. Криминологические аспекты государственного контроля [Электронный ресурс] / Ю.А. Тарасов //Российский следователь. – 2013. - № 13. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
8	Гриб, В.В. Социально-криминологическая природа искусственно латентной преступности современной России и факторы, ее детерминирующие [Электронный ресурс] / В.В. Гриб //Юридический мир. – 2013. - № 6. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
9	Лелеков, В.А. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение [Электронный ресурс] / В.А.Лелеков, Е.В. Кошелева //Российский следователь. – 2013. - № 12. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
10	Капранов, Д. В. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью [Электронный ресурс] / Д. В. Капранов. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 119 с. - ЭБС Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141903
11	Хромов, И. Л. Противодействие преступности в учреждениях, исполняющих наказания: криминологические и оперативно-розыскные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Хромов. - М.: ИД "Юриспруденция", 2011. - 239 с. - ЭБС Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123812

Таблица 5.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	----------------------	----------------------	----------------------------

1	2	3	4
1.	1.	Занятие лекционного типа 1. Понятие предмета криминологии.	Вводная лекция (информационно-коммуникативная технология)
		Занятие семинарского типа 2. Понятие, задачи, метод и система криминологии	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа 3. Развитие и современное состояние Российской криминологии	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 4. Методика криминологических исследований.	Лекция-дискуссия (технология проблемного обучения)
		Занятие семинарского типа 5. Личность преступника	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа 6 Причины условия и механизм конкретного преступления.	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 7 Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности.	Лекция-беседа (технология проблемного обучения)
		Занятие семинарского типа 8. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
	2.	Самостоятельная работа 9 Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	Консультирование и проверка заданий

	Занятие лекционного типа 10 Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	Лекция-дискуссия (технология развития критического мышления)
	Занятие семинарского типа 11 Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
	Самостоятельная работа 12 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Отечественный и зарубежный опыт по формированию антикоррупционного мировоззрения.	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видов занятий лекционного и семинарского типа.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение занятий лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа – главное звено дидактического цикла обучения, цель которого – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание занятий лекционного типа должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты занятий лекционного типа, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на занятиях лекционного типа материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Занятия семинарского типа проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность занятия семинарского типа – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке занятия семинарского типа желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения занятий семинарского типа;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана занятий семинарского типа из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги занятия семинарского типа, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятий семинарского типа рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Изучение дисциплины «Криминология» предусматривает проведение занятий лекционного и семинарского типа, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «Криминология» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы занятий семинарского типа, подготовить реферат или доклад с презентацией.

Подготовка к занятиям семинарского типа требует, прежде всего, чтения дополнительной литературой, подготовки реферата или доклада на тему, согласованную с преподавателем. Работа на занятиях семинарского типа предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Все формы обучения по своей структуре имеют вводную, основную и заключительную части. Во вводной части в общем случае проверяется присутствие обучающихся, объявляется тема, цель, задачи и общая организация занятия, проверяется готовность обучающихся к занятию, разъясняются задачи, стоящие перед ними, и способ их действий. Основная часть это – это изложение или отработка вопросов, составляющих содержание занятия. Заключительная часть – ответы на вопросы, дополнительные

разъяснения, разбор итогов, оценки, задания на самостоятельную работу и подготовку к следующему занятию.

Все формы обучения должны тщательно готовиться преподавателем, что в общем случае предполагает: продумывание целей, задач и функций занятия; отбор содержания, его структурирование; продумывание методики; разработку плана, тезисов, конспекта.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

Тема 1. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.

Понятие и характерные черты насильственной преступности. Характеристика отдельных составов преступлений, их структура, динамика, удельный вес. Предупреждение преступлений путем реализации неотложных мер по социально – экономическим и политическим преобразованиям в стране: повышение нравственности, пропаганда здорового образа жизни, исключение жестокости и насилия из программ СМИ и т.д. Профилактическая деятельность правоохранительных органов на общем, групповом и индивидуальном уровнях.

Тема 2. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

Понятие, уровень, динамика, структура корыстной преступности. Среди корыстных преступлений высокая латентность краж и рост краж группового характера. Наряду с эффективностью в деятельности органов внутренних дел предупредительная деятельность хищений предполагает реализацию специальных, политических, правовых, организационных, технических и других мер.

Тема 3. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Понятие коррупции и других составов преступлений, относящихся к ней. Характеристика сферы человеческой деятельности, где коррупция носит распространенный характер. Нейтрализовать, ослабить преступность можно с помощью мер социального и экономического характера. Требуется ужесточения санкций статей УК, более жесткий контроль в кадровой политике за доходами и расходами служащих, наряду с существенным повышением уровня жизни в стране и т.д.

Тема 4. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Понятие и характеристика организованной преступности. Деятельность преступных организаций, в том числе уголовно – правовой аспект (ст.209, 210 УК РФ). Особенности личности и участников преступных формирований. Общественные меры противодействия, а также деятельность правоохранительных органов, направленная на устранение, ослабление и нейтрализацию криминогенных факторов, влияющих на рост организованной преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.

Понятие преступного оборота наркотиков включает в себя характеристику оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Уровень, состояние, динамика и наметившихся тенденций, более эффективные меры противодействия. Наряду с общими и специальными мерами следует активно выявлять преступные группы и сообщества, устанавливать жесткий контроль за отпуском наркотических средств в лечебных целях, с использованием опыта США и других государств больше внедрять лечение больных наркоманией. Обобщать опыт наших немногочисленных частных клиник, действующих в Казани, Краснодарском крае и других регионах в поисках положительной практики.

Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

Общая характеристика рецидивной преступности. Ее удельный вес, динамика и тенденции, в том числе неоднократность и устойчивость. Причины и условия, способствующие совершению повторных преступлений. Устранение и локализация

социальных органов в период отбытия наказания и адаптации в период отбытия наказания для возникновения рецидива. Содержание реальных условий для исправления и перевоспитания осужденных. Предметы используемых в качестве оружия.

Тема 7. Криминологическая характеристика государственной преступности.

Понятие общая характеристика преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства. Доля таких преступлений в общей преступности. Характерна государственная преступность для Северного - Кавказского региона. В систему предупреждения государственной преступности входит воспитательная работа, привитие патриотических убеждений с детского возраста, ограничение иностранной пропаганды и финансирования, иные меры.

Тема 8. Криминологическая характеристика преступности в армии.

Преступность в армии как уголовная, так и специальная является опасным дестабилизирующим фактором, негативно воздействующим не только на Вооруженные Силы, но и на государство в целом. Особенность личности преступника – военнослужащего. Предупреждение преступности сводится к реализации мер как социального, так и экономического характера, причем начиная со стадии допризывного возраста.

Тема 9. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

Общая характеристика неосторожных преступлений: удельный вес в общей преступности уровень, динамика, структура. Классификация преступлений, исходя из нарушений в сферах профессиональной, служебной и бытовой деятельности. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности, путем реализации организационно – технических и других общесоциальных мероприятий.

Тема 10. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.

Общая характеристика автотранспортных преступлений. По – прежнему остается высоким процент гибели и травматизма людей в автоавариях. Наряду с воспитательными мерами воздействия требуется улучшение качества дорог, совершенствование правил дорожного движения, независимый техосмотр транспорта, исключить коррупцию в получении характеризующих водителя документов, в подготовке и получении водительских прав, необходимость в заключении психолога может ли человек в силу неуравновешенной психики обучаться вождению и управляет транспортным средством.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, динамика и тенденции развития. Особенности субъекта. Преодоление беспризорности и безнадзорности детей. Приоритетом является ранняя профилактика. От государства зависит укрепление институтов семьи, материнства и детства. Реализация мер социального и экономического характера. Как в индивидуальном плане, так в масштабах государства и общества в целом, прежде всего повышения уровня благосостояния значительной части населения страны.

Тема 12. Криминологическая характеристика терроризма.

Понятие терроризма. Его повышенная общественная опасность. Содержание террористической деятельности. Особенности субъекта терроризма. Международные организации. Социально – экономические, политические и другие характерные причины терроризма. Предупреждение и пресечение терроризма и уголовно – правовые средства борьбы с ним. Эффективность мер противодействия терроризму.

Тема 13. Женская преступность. Пути и способы преодоления.

Преступное поведение женщин. Ее причинно – образующий комплекс, а также способы и орудия, масштаб и характер совершения преступлений, выбор жертвы преступного посягательства и другие особенности. Социально – экономические причины и меры противодействия, в том числе со стороны государства: укрепление институтов семьи, материнства и детства.

Тема 14. Криминологическая преступность в сфере компьютерных технологий и ее предупреждение.

Общая характеристика и понятие составов преступлений, относящихся к компьютерной преступности. Удельный вес преступлений в общей преступности составляет 10-15%. Однако, преступления отличаются высокой латентностью, носят организованный и международный характер, преимущественно в банковской сфере. Определенную сложность представляет профилактика, особенно деятельности хакеров.

Тема 15. Криминология – наука о преступности, современное состояние и тенденции развития.

Ежегодно в стране совершается более 3,5 миллионов преступлений. Растут тяжкие и особо тяжкие преступления. Заказной характер носят убийства. Более 2/3 преступлений корыстного характера. Из года в год снижается раскрываемость преступлений. Профилактика преступности в стране ослаблена. Нужно эффективное принятие мер как социального, так и экономического характера. Обеспечить занятость населения и достойный уровень жизни. Больше уделять внимание науке виктимологии, поскольку более 50% преступлений совершается по вине жертвы. Ужесточить спрос за необоснованное привлечение к уголовной ответственности граждан со стороны следователей, дознавателей и судов за неправосудные приговоры с компенсацией издержек в пользу пострадавшего не за счет государства, а виновных лиц.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает занятия лекционного и семинарского типа, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения занятий лекционного типа, активной работы на занятиях семинарского типа, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель занятия лекционного типа – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе занятий лекционного типа преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для занятия семинарского типа и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе занятий лекционного типа обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Занятие семинарского типа – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Занятие семинарского типа позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему занятия семинарского типа, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она

включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению курса

Изучение дисциплины «Криминология» строится с учетом плана занятий. Учебные занятия на очном (дневном) отделении проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и консультаций. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых учебных вопросов, раскрываются основные понятия и категории уголовного законодательства и права, предлагается обзор правовых и научных источников, дается задание на самостоятельную работу, в том числе по подготовке к экзаменам.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. В лекции важно избрать оптимальный вариант изложения основных положений нормативных актов. При чтении лекции необходимо заранее продумывать методику изложения понятия определений, иных важных положений лекций. При изложении, раскрытии их можно вначале сообщить понятие определения, а затем раскрыть его основные признаки, содержание, подведя итог сказанному определенным заключением. Возможен и иной прием подачи понятия определений, при котором вначале излагаются его признаки, а затем на основе изложенных признаков формируется само понятие определения, чем и заканчивается изложение этой части лекций.

Особенно важно при чтении лекций добиваться необходимого контакта лектора с аудиторией.

В ходе семинаров, практических занятий и консультаций закрепляются теоретические основы уголовного права и приобретаются навыки его практического применения.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

