

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук



«30» августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.27 Информационные технологии в юридической деятельности

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовая**

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
старший преподаватель Ежимский А.С.



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и промежуточной аттестации* в форме экзамена (или зачета).

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8.1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач;	<i>Знает:</i> - особенности системного анализа информационных источников; - выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; <i>Умеет:</i> - анализировать источники юридической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; <i>Владеет:</i> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
	ОПК-8.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач;	<i>Знает:</i> современные пакеты прикладных программ; - основные приемы использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач; <i>Умеет:</i> - демонстрировать способность использовать различные правовые базы данных для решения профессиональных задач; <i>Владеет:</i> - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
	ОПК-8.3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации;	<i>Знает:</i> - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации с учетом требования информационной безопасности; <i>Умеет:</i> - учитывать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации; - анализировать источники информации с точки зрения информационной безопасности; <i>Владеет:</i> - навыками сопоставления разных источников правовой информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений с учетом требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации;

	<p>ОПК-8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.</p>	<p><i>Знает:</i> - опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; - нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; - нормативные требования информационной безопасности в деятельности юриста; - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в деятельности юриста; современные технологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации; <i>Умеет:</i> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, обеспечивающими защиту информации; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - осуществлять диагностику состояния и профилактику носителей информации и ПК на предмет наличия угрозы безопасности; - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации; - самостоятельно осваивать новые информационные ресурсы и технологии, связанные с обеспечением информационной безопасности; - обучаться новым методам, способам и средствам получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <i>Владеет:</i> способностью работать с информационными ресурсами и технологиями, связанными с обеспечением информационной безопасности и защитой информации; методами, способами и средствами обеспечения информационной безопасности и защиты информации, в том числе в служебной деятельности юриста; - способностью обучаться новым информационным ресурсам, технологиям, методам, способам и средствам обеспечения информационной безопасности и защиты информации.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Поиск информационных технологий для анализа данных при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знает:</i> - современные пакеты прикладных программ для использования в профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> - анализировать источники информации для решения профессиональных задач; - понимает принципы работы современных информационных технологий; - умеет использовать информационные технологии для решения профессиональных задач; <i>Владеет:</i> - навыками работы с профессиональными информационными технологиями</p>
	<p>ОПК-9.2 Использование современных технологий для решения</p>	<p><i>Знает:</i> - современные пакеты прикладных программ для использования в профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> - анализировать источники информации</p>

	профессиональных задач.	для решения профессиональных задач; - понимает принципы работы современных информационных технологии; - умеет использовать информационные технологии для решения профессиональных задач; <i>Владеет:</i> -навыками работы с профессиональными информационными технологиями
--	-------------------------	---

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Информационная образовательная среда и основные направления информатизации общества.	4 ч. Л.Р. № 1,2	10 ч. Доклад реферат	ОПК-8 ОПК-9	<i>Знает:</i> - современное состояние и актуальные проблемы информатики; -основы современных технологий сбора, обработки и представления правовой информации; <i>Умеет:</i> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения и с учетом требований требования информационной безопасности ; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; <i>Владеет:</i> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	20 ч. Л.Р. № 1-10	15 ч. Коллоквиум реферат	ОПК-9 ОПК-8	<i>Знает:</i> – современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных; - современное состояние и актуальные проблемы информатики; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; <i>Умеет:</i> - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; – читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); <i>Владеет:</i> – технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода; – основными методами математической обработки информации; – средствами математического моделирования и анализа информации на

					компьютере с помощью электронных таблиц; – использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность.
3.	Сетевые технологии	12 ч. Л.Р. №1-3	11 ч. Web- Сайт Собственный блог реферат	ОПК-8 ОПК-9	<i>Знает:</i> современное состояние и актуальные проблемы информатики; -основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных; - правовые ресурсы Интернет. <i>Умеет:</i> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; – читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); – создавать и редактировать простейшие Web-сайты, блоги изображения; – осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов; <i>Владеет:</i> - технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода; – основными методами математической обработки информации; – технологиями создания и редактирования Web-сайта, блога.

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования. Информационная культура.	Опрос Доклад К.Р. №1, тест №1	вопросы к зачету
2.	Понятие информации. Определение, адекватность, качество, меры и количество информации.	Коллоквиум Тест №1	вопросы к зачету
3.	Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий.	доклад с презентацией	вопросы к зачету
4.	Правовое регулирование на информационном рынке. Информационная образовательная среда	коллоквиум	вопросы к зачету
5.	Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации.	реферат	вопросы к зачету
6.	Технические средства реализации информационных процессов.	опрос	вопросы к зачету
7.	Программное обеспечение и его классификация.	доклад с презентацией, тест	вопросы к зачету
8.	Основы безопасности информационных технологий.	коллоквиум	вопросы к зачету
9.	Технология обработки текстовой информации	творческое	вопросы к зачету

		задание	
10.	Технология обработки числовой информации	опрос, творческое задание	вопросы к зачету
11.	Использование коммуникационных технологий в образовании.	контрольная работа, тест	вопросы к зачету
12.	Информационные системы: основные понятия, применение в образовании.	коллоквиум, реферат	вопросы к зачету
13.	Системы дистанционного обучения	доклад	вопросы к зачету
14.	Информационные процессы и системы в правовой сфере	реферат	вопросы к зачету
15.	Справочные правовые системы в юридической деятельности	опрос	вопросы к зачету
16.	Информационные системы судебной деятельности	реферат	вопросы к зачету
17.	Информационные системы органов прокуратуры	реферат	вопросы к зачету
18.	Информационные системы органов внутренних дел	реферат	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/незачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо /зачтено	Отлично /зачтено	
Код и наименование компетенции					
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.					
Знает:	Фрагментарные знания - основ современных технологий сбора, обработки и представления правовой информации для применения в будущей профессиональной деятельности; - современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных; - правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной	Неполные знания - основ современных технологий сбора, обработки и представления информации для применения в будущей профессиональной деятельности; - современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных; - правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной	Сформированные, - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации в будущей профессиональной деятельности; - пакеты прикладных программ статистической обработки данных; - правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; -особенности	Сформированные, систематические Знания - основ современных технологий сбора, обработки и представления информации для применения в будущей профессиональной деятельности; - пакеты прикладных программ статистической обработки данных; - правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;	Вопросы к коллоквиуму Модуль1 Модуль2 Модуль3 Л.Р. Контрольные работы № 1, 2, 3,4,5. Тест № 1,2,3. Творческий проект Создание буклета Создание Web-сайта.

	безопасности; -особенности правовой СПС;	безопасности; -особенностей правовой СПС;	правовой СПС;	х технологий и с учетом требова- ний информаци- онной безопа- сности;	
Умеет:	<p>Частично умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <p>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики);</p> <p>– анализировать сайты образовательного назначения, определять их возможности для организации процесса обучения;</p> <p>- использовать правовые справочные поисковые системы;</p>	<p>Неполные умения анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <p>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики);</p> <p>– анализировать сайты образовательного назначения, определять их возможности для организации процесса обучения;</p> <p>- использовать правовые справочные поисковые системы;</p>	<p>Умеет полностью, но допускаются небольшие ошибки анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <p>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики);</p> <p>– анализировать сайты образовательного назначения, определять их возможности для организации процесса обучения;</p> <p>- использовать правовые справочные поисковые системы;</p>	<p>Сформированы умения анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <p>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики);</p> <p>– анализировать сайты образовательного назначения, определять их возможности для организации процесса обучения;</p> <p>- использовать правовые справочные поисковые системы;</p>	
Владеет: Несистематическое применение навыков	<p>Частично владеет навыками, технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;</p> <p>–основными</p>	<p>Несистематическое применение навыков анализа и синтеза информации на основе системного подхода;</p>	<p>В систематическом применении навыков анализа и синтеза информации на основе системного подхода;</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологии анализа и синтеза информации на</p>	

анализа	методами математической обработки информации; –средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц; – технологиями создания и редактирования Web-сайта, блога; - навыками использования правовой справочной поисковой системы;	–основными методами математической обработки информации; –средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц; – технологиями создания и редактирования Web-сайта, блога; навыками работы с правовой справочной поисковой системы;	–основными методами математической обработки информации; –средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц; – технологиями создания и редактирования Web-сайта, блога, -навыками работы с правовой справочной поисковой системы;	основе системного подхода; –основными методами математической обработки информации; –средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц; – технологиями создания и редактирования Web-сайта, блога; - навыками работы правовой справочной поис- ковой системы;	
---------	---	---	--	--	--

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает	Фрагментарные знания о современных пакетах прикладных программ для использования в профессиональной деятельности.	Неполные знания- о современных пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач.	Сформированные, знания о современных пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач	Сформированные, систематические знания о современных пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач.	Вопросы к коллоквиуму Модуль1 Модуль2 Модуль3 Л.Р. Контрольные работы № 1, 2, 3,4,5. Тест № 1,2,3. Творческий проект Создание буклета Создание Web-сайта
Умеет	Частично умеет анализировать источники информации - понимает принципы работы современных информационных технологий, умеет использовать информационные технологии для решения профессиональных задач	Неполные умения анализировать источники информации, не полностью понимает принципы работы информационных технологий, не полные знания об использовании информационных технологий для решения профессиональных задач.	Умеет полностью, но допускаются небольшие ошибки при анализировании источников информации, понимает принципы работы информационных технологий, не большие ошибки допускает при использовании информационных технологий для решения профессиональных задач.	Сформированы умения анализировать источники информации, принципы работы информационных технологий, знания об использовании информационных технологий решения профессиональных задач	
Владеет	Частично владеет навыками, применения	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	

	информационных технологий.	использования информационных технологий	использования информационных технологий.	навыков использования информационных технологий.	
--	----------------------------	---	--	--	--

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Модуль 1. Информационная образовательная среда и основные направления информатизации общества.

Вопросы для коллоквиумов/собеседования по модулю 1.

1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий.
2. Дайте определение понятию «информационная культура».
3. Дайте определение понятий «информация», «информационное общество», «информационные ресурсы», «информационные системы».
4. Дайте определение понятия «информатизация общества», «информатизации образования».
5. Перечислите свойства информации.
6. Классификация информации.
7. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.
8. Информационные процессы и методические основы информатизации в обществе.
9. Классификация информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
10. Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых образовательных стандартов.
11. Информационные продукты и услуги.
12. Нормативно-правовая база информатизации образования.
13. Правовые вопросы использования коммерческого некоммерческого лицензионного программного обеспечения.
14. Информационные технологии защиты информации.
15. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России

Контрольная работа № 1.

Тема: Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Вариант 1.

Теоретическая часть:

1. Какие основные компоненты входят в состав системного блока компьютера?
2. Виды памяти компьютера.

Практическая часть:

Задание. Создайте новый текстовый документ. Сохраните его в своей папке под именем **CP Writer-1.odt**

Задание 1. Используя форматирование абзацев, создайте текст согласно образцу. *Размер шрифта – 14 пунктов; интервал (отбивка) между абзацами – 0,5 см; межстрочный интервал во втором абзаце – полуторный.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Материнская плата – главная плата системного блока персональных компьютеров. На материнской плате персональных компьютеров расположены центральный процессор, оперативная память, системная шина, а также разъемы, в которые вставляют выполненные в виде отдельных плат адаптеры различных устройств.

Материнская плата – главная плата системного блока персональных компьютеров. На материнской плате персональных компьютеров расположены центральный процессор, оперативная память, системная шина, а также разъемы, в которые вставляют выполненные в виде отдельных плат адаптеры различных устройств.

Задание 2. Создайте текст согласно образцу.

ГЛОССАРИЙ

Килобайт – единица измерения информации, 1 Кбайт = 1024 байта.
килогерц – единица измерения частоты, 1 кГц = 1000 Гц.
клавიაтура – устройство, предназначенное для ввода текста. На клавиатуре имеются следующие группы клавиш:

- ◆ *буквенно-цифровые клавиши;*
- ◆ *малая цифровая клавиатура;*
- ◆ *клавиши редактирования;*
- ◆ *клавиши управления курсором;*
- ◆ *функциональные клавиши.*

Вариант 2.

Теоретическая часть:

1. Программное обеспечение компьютера, его классификация.
2. Представление информации в компьютере. Единицы измерения информации.

Практическая часть:

Задание. Создайте новый текстовый документ. Сохраните его в своей папке под именем **CP Writer-1.odt**

Задание 1. Используя форматирование абзацев, создайте текст согласно образцу. *Размер шрифта – 14* пунктов; *интервал (отбивка) между абзацами – 0,5 см; межстрочный интервал во втором абзаце – полуторный.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Материнская плата – главная плата системного блока персональных компьютеров. На материнской плате персональных компьютеров расположены центральный процессор, оперативная память, системная шина, а также разъемы, в которые вставляют выполненные в виде отдельных плат адаптеры различных устройств.

Материнская плата – главная плата системного блока персональных компьютеров. На материнской плате персональных компьютеров расположены центральный процессор, оперативная память, системная шина, а также разъемы, в которые вставляют выполненные в виде отдельных плат адаптеры различных устройств.

Задание 2. Используя табуляцию, создайте текст согласно образцу.

г) 32 бита.

6. В записи числа в двоичной системе счисления могут присутствовать...

- а) Цифры от 1 до 5;
- б) Буквы от А до Е;
- в) Пять нечетных цифр;
- г) Цифры 0 и 1.

7. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.

- а) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт;
- б) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт;
- в) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт;
- г) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт.

8. Общие принципы построения и функционирования ЭВМ сформулировал:

- а) Джордж Буль;
- б) Норберт Винер;
- в) Джон фон Нейман;
- г) Блез Паскаль.

9. ЭВМ второго поколения характеризуются следующей элементной базой:

- а) электронные лампы;
- б) электромагнитные реле;
- в) полупроводниковые элементы;
- г) интегральные микросхемы.

10. Первые персональные компьютеры появились:

- а) в конце 40-х годов;
- б) в 60-ых годах;
- в) в конце 70-ых годов;
- г) в середине 80-ых годов;

11. Открытая архитектура IBM PC-совместимых персональных компьютеров позволяет:

- а) подключать к компьютеру дополнительные внешние устройства (сканер, принтер);
- б) заменять устаревшие блоки и узлы внутри системного блока ПК;
- в) заменять испорченные блоки и узлы внутри системного блока ПК;
- г) самостоятельно производить ремонт отдельных устройств ПК.

12. К базовой конфигурации персонального компьютера не относится...

- а) Системный блок;
- б) Клавиатура;
- в) Монитор;
- г) Принтер.

13. Микропроцессор компьютера выполняет...

- а) Систематизацию данных;
- б) Постоянное хранение данных и программ после их обработки;
- в) Генерацию импульсов;
- г) Обработку всех видов информации.

14. Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью...

- а) Генератора тактовых импульсов;
- б) Системной шины;
- в) Микропроцессора;
- г) Основной памяти компьютера.

15. Разрядностью микропроцессора является...

- а) Ширина шины адреса микропроцессора;
- б) Количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы;
- в) Физический объем регистров микропроцессора;
- г) Размер кэш-памяти.

16. Производительность работы компьютера (скорость) выполнения операций зависит от ...

- а) размера экрана монитора;
- б) тактовой частоты процессора;
- в) напряжения в электрической сети;
- г) скорости нажатия клавиш.

17. На материнской (системной) плате размещаются...

- а) Оперативная память;
- б) Микропроцессор;
- в) Жесткий диск (винчестер);
- г) Блок питания.

18. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и в ЭВМ из канала связи, называется...

- а) Мультиплексором передачи данных;
- б) Концентратором;
- в) Модемом;
- г) Повторителем.

19. К устройствам ввода информации относятся...

- а) Сканер;
- б) ОЗУ;
- в) Клавиатура;
- г) Привод CD-ROM.

20. Какие из перечисленных устройств являются внешними запоминающими устройствами

- а) жесткий диск;
- б) оперативная память (ОЗУ);
- в) стример;
- г) кэш-память.

21. Для временного хранения информации в персональном компьютере используется...

- а) Оперативная память (ОЗУ);
- б) ПЗУ;
- в) BIOS;
- г) Операционная система.

22. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- а) привод CD-ROM;
- б) жесткий диск;
- в) дисковод для гибких дисков;
- г) микросхемы оперативной памяти.

23. Разрешающей способностью (разрешением) монитора является...

- а) Количество отображаемых цветов;
- б) Размер диагонали экрана;
- в) Количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана;
- г) Количество точек (пикселей) на квадратный сантиметр.

24. Какое устройство используется для преобразования текстовой и графической информации с бумажных носителей в цифровую форму?

- а) принтер
- б) модем
- в) клавиатура
- г) сканер

Ключ ответа
Тест №1

№ вопроса	ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	в	8	в	15	Б	22	Г
2	а	9	а	16	б	23	в
3	а	10	в	17	А,б,	24	г

4	в	11	б	18	в		
5	в	12	г	19	А,в		

Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Вопросы для коллоквиумов/собеседования по модулю 2

1. Тенденции развития электронной вычислительной техники как средство обработки информации.
2. Введение в алгоритмизацию и программирование.
3. Логические основы компьютеров.
4. Общие принципы работы ЭВМ.
5. Основные устройства ПК, их назначение, классификация и основные характеристики.
6. Виды памяти персонального компьютера.
7. Принципы фон Неймана.
8. Основные устройства системного блока.
9. Процессор компьютера. Его основные компоненты, технические характеристики
10. Файловая система компьютера. Понятие файла, его атрибуты.
11. Организация и основные характеристики памяти компьютера.
12. Программное обеспечение и его классификация.
13. Системное программное обеспечение, его классификация.
14. Прикладное программное обеспечение, его классификация.
15. Инструментальное программное обеспечение, его классификация.
16. Внедрение свободного программного обеспечения в учебный процесс.
17. Варианты использования основных видов программного обеспечения в учебном процессе.
18. Что понимается под правовой информацией?
19. Какова структура правовой информации?
20. Каковы особенности официальной правовой информации?
21. Что включает в себя информация индивидуально-правового характера?
22. Что включает в себя неофициальная правовая информация? Каковы ее особенности?
23. Назовите достоинства и недостатки источников правовой информации.
24. Что понимается под справочно-правовой системой?
25. Охарактеризуйте основные этапы развития СПС в России и за рубежом.
26. Что понимается под качеством информационного наполнения СПС? Назовите основные параметры качества информационного наполнения СПС.
27. Что понимается под юридической обработкой правовой информации в СПС?
28. Что включает в себя экспертная обработка и анализ информации в СПС?
29. Что включает в себя сервисное обслуживание СПС?

Контрольная работа №2

Тема Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Вариант 1.

Теоретическая часть:

1. Что понимается под правовой информацией?
2. Что понимается под справочно-правовой системой?

Практическая часть:

Подготовка юридических документов с использованием СПС

Сравнение возможностей справочных правовых систем на примере решения следующих задач:

1. В выбранных справочных правовых системах решить следующие задачи:
 - по теме «Информация и информатизация» построить список действующих законов, исключая законы о внесении изменений;
 - построить списки документов, принятых по темам «Средства массовой информации» и «Информационная безопасность», сохранить их в электронные папки пользователя в СПС, найти общие документы построенных списков;
 - построить списки документов, связанных с 128 статьей Гражданского кодекса РФ.
2. Сделать выводы о наличии и удобстве инструментов решения предложенных задач в выбранных СПС.
3. С помощью редактора электронных презентаций создать презентацию «Сравнительный анализ возможностей справочных правовых систем».

Контрольная работа №2

Вариант 2.

Теоретическая часть:

1. Компьютерные вирусы . Классификация.
2. Прикладное программное обеспечение .

Практическая часть:

Задание 1. Создайте таблицу по образцу. Заполните пустые ячейки таблицы недостающими значениями, используя функции суммирования **СУММ** и вычисления среднего значения **СРЗНАЧ**. Оформите ячейки таблицы различными цветами.

ЗАТРАТЫ НА ОХРАНУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ в 1999-2003 г.

(в фактически действовавших ценах; миллионов рублей)

Затраты по годам	1999	2000	2001	2002	2003	Всего за 1999-2003 г.	Среднее значение по затратам
на охрану и рациональное использование природных ресурсов	29166	40263	47563	55861	67840		
на охрану атмосферного воздуха	10788	17458	16246	18338	26724		
на охрану окружающей среды от отходов производства и потребления	5248	7767	10449	12032	13828		
на рекультивацию земель	1045	1767	2574	3134	3203		
Всего:							

Задание 2. Используя данные из таблицы постройте диаграмму-график **Динамика изменения затрат на охрану окружающей среды** (Рисунок 1).



Рис1.

Вариант 3.

Теоретическая часть:

1. Антивирусные программы. Классификация.
2. Инструментальное программное обеспечение .

Практическая часть:

Задание 1. Создайте таблицу по образцу. Заполните пустые ячейки таблицы недостающими значениями, используя функции суммирования **СУММ** и вычисления среднего значения **СРЗНАЧ**. Оформите ячейки таблицы различными цветами.

Задание 21. Используя данные из таблицы постройте объемную круговую диаграмму **Структура природоохранных затрат в 2003 г** (Рисунок 2).

Затраты по годам	1999	2000	2001	2002	2003	Всего за 1999-2003 гг.	Среднее значение по затратам
на охрану и рациональное использование природных ресурсов	29166	40263	47563	55861	67840		
на охрану атмосферного воздуха	10788	17458	16246	18338	26724		
на охрану окружающей среды от отходов производства и потребления	5248	7767	10449	12032	13828		
на рекультивацию земель	1045	1767	2574	3134	3203		
Всего:							



Рис 2.

Вариант 4.

Теоретическая часть:

1. Файловая система компьютера.
2. Системное программное обеспечение (операционные системы, файловые менеджеры, драйверы, утилиты).

Практическая часть:

Задание 1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.

Задание 2. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровням продаж в разные месяцы в регионах и круговую диаграмму по среднему количеству продаж в регионах.

Регион	Январь	Февраль	Март	Среднее
Краснодар	200	150	30	
Белореченск	30	40	50	
Апшеронск	50	50	150	
Туапсе	60	70	25	
Анапа	100	30	100	
Всего				

Контрольная работа № 3.

Вариант 1.

Теоретическая часть:

1. Информационные модели данных. Реляционная база данных. СУБД: назначение и основные функции. Основные объекты базы данных. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных.
2. Понятие целостности данных. Определение и задание типов и свойств данных. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Поиск информации в базе данных. Упорядочение и сортировка данных в базе. Добавление и расчет новых данных в базу данных.
3. Использование встроенных функций. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей. Построение отчетов по базе данных. Выполнение практических заданий.

Практическая часть:

Задание 1. Запустите программу OpenOffice.org Base. Создайте новую базу данных и сохраните её в своей папке под именем **Книги_Фамилия.odt** (вместо слова **Фамилия** укажите свою фамилию).

Задание 2. Создайте таблицу **Издательства**, предназначенную для хранения списка издательств. Таблица **Издательства** должна иметь следующую структуру:

<i>Название поля</i>	<i>Тип поля</i>	<i>Свойства поля</i>
Издательство	Текст [VARCHAR]	Первичный ключ Длина: 30
Город	Текст [VARCHAR]	Длина: 30
Веб-сайт	Текст [VARCHAR]	Длина: 40

Задание 3. Заполните таблицу **Издательства** следующими данными:

<i>Издательство</i>	<i>Город</i>	<i>Веб-сайт</i>
BHV	Киев	www.bhv.kiev.ua
Вильямс	Москва	www.williamspublishing.com
ДЕСС КОМ	Москва	www.dess.ru
ДИАЛОГ-МИФИ	Москва	
Питер	Санкт-Петербург	www.piter.com

Задание 4. Создайте таблицу **Книги**, предназначенную для хранения списка книг. Таблица **Книги** должна иметь следующую структуру:

<i>Название поля</i>	<i>Тип поля</i>	<i>Свойства поля</i>
Код	Целое [INTEGER]	Первичный ключ Автозначение: Да
Название	Текст [VARCHAR]	Длина: 50
Авторы	Текст [VARCHAR]	Длина: 50
Издательство	Текст [VARCHAR]	Длина: 30
Год издания	Число [NUMERIC]	Длина: 4
Цена	Число [NUMERIC]	Длина: 10 Формат: Денежный (образец: - 1 234р.)

Задание 5. Создайте связь «один-ко-многим» по полю **Издательство** между таблицами **Издательства** и **Книги**. Для созданной связи установите каскадное обновление и удаление.

Задание 6. С помощью мастера создайте форму для ввода данных в таблицу **Книги** (используйте тип расположения элементов на форме: **Столбцы – подписи слева**). Сохраните форму под именем **Книги**.

Задание 7. На форме **Книги** замените *текстовое поле* **Издательство** на *поле со списком*, содержащим названия издательств из таблицы **Издательства**.

Задание 8. Используя форму **Книги**, заполните таблицу **Книги** следующими значениями:

<i>Код</i>	<i>Название</i>	<i>Авторы</i>	<i>Издательст во</i>	<i>ГодИздани я</i>	<i>Цена</i>
1	Введение в системы баз данных	Дейт К. Дж.	Вильямс	2000	180,00р.
2	Изучаем Интернет, создаем Web-страничку	Якушина Е.	Питер	2002	87,00р.
3	Access 97	Пасько В.	ВНУ	2000	80,00р.
4	Новейший самоучитель по работе в Интернете	Симонович С., Евсеев Г.	ДЕСС КОМ	2000	110,00р.
5	Графика для Windows	Трухильо С.	Питер	1998	120,00р.
6	3ds max 4: учебный курс	Бордман Т.	Питер	2002	150,00р.
7	Реестр Windows 2000	Кокорева О.	ВНУ	2000	120,00р.
8	Аппаратное обеспечение ПК	Фролов В.В. Фролов Г.В.	ДИАЛОГ-МИФИ	1997	90,00р.
9	Мультимедиа для Windows	Фролов А.В. Фролов Г.В.	ДИАЛОГ-МИФИ	1996	90,00р.

Задание 9. Используя запросы на выборку, получите следующие списки книг:

Указание: каждый список должен содержать полную информацию о книгах (*название, авторы, издательство, год издания*). Название запроса указано в скобках.

1. книги издательства «*Питер*» (запрос **Издательство Питер**);
2. книги авторов, фамилии которых начинаются на букву «*Ф*» (запрос **Книги автора на Ф**);
3. книги ценой *больше 100* рублей (запрос **Цена больше 100**). Отсортируйте список книг по возрастанию цены;
4. книги, изданные в городе *Москва* (запрос **Изданные в Москве**).

Задание 10. Используя агрегатные функции, решите следующие задачи:

1. Создайте запрос **Общая стоимость**, определяющий общую стоимость всех книг в таблице **Книги**.
2. Постройте запрос **Кол-во книг по издательствам**, отображающий количество книг для каждого издательства.

Задание 11. Постройте параметрический запрос **Изданные после**, отображающий список книг, *изданных после года*, заданного параметром запроса.

Задание 12. Создайте отчет **Книги издательства Питер**, отображающий список книг издательства «*Питер*», в котором книги сгруппированы по *годам издания*.

Тест №2

1. Какой из элементов не входит в состав системного блока?

1. НЖМД (винчестер)
2. процессор
3. ОЗУ (оперативное запоминающее устройство)
4. Джойстик

2.

Чему равен 1 Мбайт?

1. 1000000 бит
2. 1000000 байт
3. 1024 Кбайт
4. 1024 байт

3. Укажите, в какой из групп устройств перечислены устройства ввода-вывода информации

1. Стример, винчестер, мышь

2. Монитор, принтер, клавиатура, плоттер
3. Винчестер, лазерный диск, дискета
4. Мышь, кулер, джойстик, световое перо, сканер.

4. Процессор обрабатывает информацию...

1. в десятичной системе счисления
2. в двоичном коде
3. на языке Бейсик
4. в текстовом виде

5. Чему равен 1 байт?

1. 10 бит
2. 10 Кбайт
3. 1 бод
4. 8 бит

6. В минимальный базовый набор устройств компьютера входят ...

1. Дисковод, принтер, монитор
2. Монитор, клавиатура, системный блок
3. Монитор, принтер, клавиатура
4. Монитор, мышь, системный блок

7. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

1. бит, байт, гигабайт, килобайт
2. байт, мегабайт, килобит, гигабайт
3. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
4. байт, килобит, килобайт, бит

8. Модем – это...

1. почтовая программа
2. сетевой протокол
3. сервер Интернет
4. техническое устройство

9. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

1. размера экрана дисплея
2. частоты процессора
3. напряжения питания
4. быстроты нажатия на клавиши

10. Установите соответствие:

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) 1 бит; | (P=4) |
| 2) 1 Мб; | а) 8 бит; |
| 3) 1 Тб; | б) 1024 Кб; |
| 4) 1 байт. | в) 1024 Гб; |
| | г) минимальная единица. |

11. Программой архиватором называют:

1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
2. программу резервного копирования файлов
3. транслятор
4. систему управления базами данных

12. Дисковод - это устройство для ...

1. Вывода информации на бумагу
2. Перевода чисел из одной системы счисления в другие
3. Долговременного хранения информации
4. Чтения/записи данных с внешнего носителя

13. Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера

2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

14. Принтеры бывают ...

1. Настольные, портативные, карманные
2. Матричные, лазерные, струйные
3. Монохромные, цветные, черно-белые
4. Настольные, лазерные, черно-белые

15. Какое устройство предназначено для преобразования и передачи информации между удаленными компьютерами?

1. Процессор
2. Дисковод
3. Модем
4. Микрофон

16. Что является характеристикой монитора?

1. цветное разрешение
2. тактовая частота
3. дискретность
4. время доступа к информации

17. Устройство, которое предназначено для преобразования звуковых сигналов в колебания электрического тока и обратно называется:

1. модем
2. телефон
3. факс
4. сканер

18. Для измерения количества информации и емкости запоминающих устройств компьютера используются следующие единицы измерения:

1. байт
2. бит
3. бод
4. мегабайт

19. Укажите максимальный размер оперативной памяти персонального компьютера.

1. 1 Гбайт
2. 4 Гбайт
3. 512 Мбайт
4. Зависит от разрядности адресной шины и способа адресации

20. Укажите пункт или пункты, в котором(рых) приведены правильные высказывания.

1. Принцип открытой архитектуры - это возможность открытого доступа ко всем устройствам компьютера для их ремонта или обслуживания
2. Принцип открытой архитектуры - это полное описание функций и состава всех устройств компьютера в технической документации.
3. Принцип открытой архитектуры - это единый способ соединения всех устройств компьютера между собой.
4. Принцип открытой архитектуры - это возможность замены или добавления новых устройств на основе стандартных средств для их сопряжения с системной шиной компьютера.

21. Укажите пункты, содержащие правильные высказывания:

1. Качество изображения на экране монитора зависит от быстродействия процессора и размера оперативной памяти.
2. Качество изображения на экране монитора зависит от размера видеопамати.
3. Качество изображения на экране монитора зависит от количества графических элементов изображения (пикселей) и типа установленного видеоадаптера.
4. Качество изображения на экране зависит от качества заставки на экране.

22. Что не является объектом операционной системы Windows?

1. Рабочий стол
2. Папка
3. Процессор
4. Корзина

23. Файл – это ...

1. единица измерения информации
2. программа в оперативной памяти

3. текст, распечатанный на принтере
 4. программа или данные на диске
- 24. Операционная система — это:**
1. совокупность основных устройств компьютера
 2. система программирования на языке низкого уровня
 3. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами
- 25. Что такое буфер обмена?**
1. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация
 2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация
 3. Жесткий диск
 4. Это специальная память компьютера которую нельзя стереть
- 26. Какие функции выполняет операционная система?**
1. обеспечение организации и хранения файлов
 2. подключения устройств ввода/вывода
 3. организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
 4. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
- 27. Оперативная память служит для ...**
1. обработки информации
 2. обработки одной программы в заданный момент времени
 3. запуска программ
 4. хранения информации
- 28. Операционная система относится к ...**
1. Прикладному программному обеспечению
 2. Системному программному обеспечению
 3. Инструментальному программному обеспечению
 4. Специальному программному обеспечению
- 29. Мультимедиа – это объединение:**
1. звука
 2. принтера
 3. видео
 4. колонок
- 30. Программное обеспечение делится на...**
1. прикладное, системное, инструментальное
 2. компьютерное, системное, процессорное
 3. процессорное, прикладное, обеспечивающее
 4. системное, прикладное, обеспечивающее
- 31. При выключении компьютера вся информация стирается ...**
1. в оперативной памяти
 2. на гибком диске
 3. на жестком диске
 4. на CD-ROM диске

Ключ ответа

№ вопроса	ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	Ответ
1	4	8	4	15	3	22	3	29	1,2
2	3	9	2	16	1	23	4	30	1
3	2	10	1-4, 2-3	17	1	24	3	31	1
4	2	11	1,2	18	1,2,4	25	1		
5	4	12	4	19	3	26	4		
6	2	13	2	20	4	27	1		
7	3	14	2	21	3	28	2		

Модуль 3. Сетевые технологии
Вопросы для коллоквиумов/собеседования по модулю 3.

1. Интернет-технологии.
2. Что такое телекоммуникация?
3. Что такое компьютерная сеть?
4. Какие сети называют локальными?
5. Что такое сервер?
6. Что такое модем? Когда необходимо использование модема в глобальных сетях? Укажите самую важную характеристику модема.
7. Что такое протоколы?
8. Какова структура электронного адреса. Приведите пример правильного электронного адреса.
9. Что такое домен?
10. Что такое Web-браузер?
11. Использование коммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски.
12. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании.
13. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального развития личности.
14. Правовые ресурсы сети Интернет
15. Интернет-технологии. Программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство». Электронное и мобильное правосудие

Контрольная работа № 4

Вариант 1

Тема: Сетевые технологии

Теоретическая часть:

1. Службы Интернет.
2. Компьютерные сети: назначение, классификация. Технология клиент-сервер.

Практическая часть:

Тема: Поиск информации в Internet и её обработка.

Задания:

1. Найти в Internet информацию по заданной теме
2. Выполнить перенос отмеченных в работе блоков на страницы текстового редактора Word.
3. Отформатировать собранный материал согласно представленному образцу.
4. Заархивировать полученный файл.
5. Переслать сообщение с вложенным архивом на п/я преподавателя.

Контрольная работа № 4

Вариант 2.

Тема: Сетевые технологии

Теоретическая часть:

1. Правовые ресурсы сети Интернет
2. Интернет-технологии. Программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство». Электронное и мобильное правосудие

Практическая часть:

Задания:

1. На сайте rg.ru найдите Федеральный закон от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. В файле дайте определение информационным технологиям, информационной системе и документированной информации сделайте ссылку на статью закона.
3. Ответьте на следующие вопросы письменно: имеете ли вы право, на доступ к информации о состоянии окружающей среды, надо ли заплатить за доступ к информации о деятельности местного самоуправления, размещенной в информационно-коммуникационных сетях; какое сообщение признается электронным документом.

Контрольная работа № 5

Теоретическая часть:

1. Основные компоненты сети. Сетевое оборудование.
2. Понятие протокола. Протокол TCP/IP.

Практическая часть:

Тема: Создание презентации.

Задания:

1. Создать презентацию «мое расписание»
2. Создать 1 слайд, выбрать макет «Только заголовок». Выбрать дизайн слайда, поместить объект WordArt и написать свою фамилию и имя, разместить в центре слайда.
3. Создать второй слайд, выбрать макет «Заголовок и текст». В заголовок поместить «Обо мне». В поле текста написать в каком вузе, каком факультете, какой группе, учитесь, чем увлекаетесь и вставить картинку.
4. Создать третий слайд, выбрать макет заголовок и объект. В заголовке поместить текст «Мое расписание». В поле щелкнуть картинку таблицы и поместить таблицу, в которой написать свое расписание в следующем виде:

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1						

5. Создать слайд, выбрать макет «Только заголовок». Написать, используя WordArt – «Мои увлечения»
6. Сделать презентацию о своих увлечениях. Например любимые животные.
7. Выступить с докладом перед группой.

Контрольная работа № 6

Теоретическая часть:

1. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Информационные сервисы Интернета.
2. Адресация компьютеров в сети. Доменная система имен.

Практическая часть:

Тема: Создание презентации.

Задания

1. Создать презентацию «История Адыгеи»
2. Создать 1 слайд, выбрать макет «Только заголовок». Выбрать дизайн слайда, поместить объект WordArt и написать заголовок История Адыгеи, разместить в центре слайда.
3. Создать второй слайд, выбрать макет «Заголовок и текст». В заголовок поместить «Об Адыгее». В поле текста написать Адыгея, История, Культура, Природа, Фотогалерея, Черкесская династия мамлюков, Черкасские родственники Романовых.
4. Создать третий слайд, выбрать макет заголовок.. В заголовке поместить текст *Адыгея: культурное и природное многообразие*
5. Создать слайд, выбрать макет «Только заголовок». Написать, используя WordArt – «Черкесская династия мамлюков»
6. Создать слайд, выбрать макет «Только заголовок». Написать, используя WordArt – «Черкасские родственники Романовых»
7. Сделать презентацию вставляя в слайды отсканированные фотографии.
8. Выступить с докладом перед группой.

Тест № 3.

1. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется...
 - а) региональной компьютерной сетью;
 - б) глобальной компьютерной сетью;
 - в) информационной системой с гиперсвязью;
 - г) локальной компьютерной сетью.
2. Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется...
 - а) модемом;
 - б) сервером;
 - в) коммутатором;
 - г) магистралью.
3. Топология сети определяется...
 - а) конфигурацией аппаратного обеспечения;
 - б) способом взаимодействия компьютеров;

- в) структурой программного обеспечения;
 - г) способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи.
 - г) системной документацией.
5. К службам сети Интернет не относят...
- а) электронную почту (E-mail);
 - б) службу передачи данных (FTP);
 - в) HTML (Hyper Text Markup Language);
 - г) World Wide Web.
6. Браузер Microsoft Internet Explorer – это ...
- а) сервер Интернета;
 - б) антивирусная программа;
 - в) среда программирования;
 - г) программа для просмотра Web-страниц.
7. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет ...
- а) IP-адрес;
 - б) Web-сервер;
 - в) домашнюю Web-страницу;
 - г) доменное имя.
8. Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами в сети Интернет и текстовыми именами, является ...
- а) доменная система имен (DNS);
 - б) система URL-адресации;
 - в) интернет-протокол;
 - г) протокол передачи гипертекста.
9. URL-адрес веб-страницы всегда начинается с ...
- а) ftp;
 - б) http;
 - в) www;
 - г) smtp.
10. Домен .ru является...
- а) доменом второго уровня;
 - б) доменом первого уровня;
 - в) надежным доменом;
 - г) доменом третьего уровня.
11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...
- а) только текстовые сообщения;
 - б) только файлы;
 - в) текстовые сообщения и приложенные к ним файлы;
 - г) видеоизображения.
12. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: **user_name@mail.ru**
Каково доменное имя почтового сервера, на котором зарегистрирован этот электронный адрес?
- а) ru;
 - б) mail.ru;
 - в) user_name;
 - г) mail.
13. Для создания Web-страниц используется язык:
- а) SQL;
 - б) Java;
 - в) HTML;
 - г) Pascal.
14. Преднамеренной угрозой безопасности информации является ...
- а) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;
 - б) наводнение;
 - в) кража;
 - г) ошибка администратора.
15. Протоколирование действий пользователей позволяет...
- а) восстанавливать утерянную информацию;
 - б) решать вопросы управления доступом;
 - в) обеспечивать конфиденциальность информации;
 - г) реконструировать ход событий при реализации угрозы безопасности информации.
16. Наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является...
- а) Использование сетевых экранов, или Firewall;
 - б) Посещение только «надёжных» Интернет-узлов;

- в) Использование антивирусных программ;
 г) Использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет.
17. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
 а) печати на принтере;
 б) работы с файлами (запуск программ, просмотр документов и т.п.);
 в) форматирования дискеты;
 г) выключения компьютера.
18. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...
 а) видеофайлы;
 б) документы Microsoft Office;
 в) компьютерные программы;
 г) простые текстовые файлы.

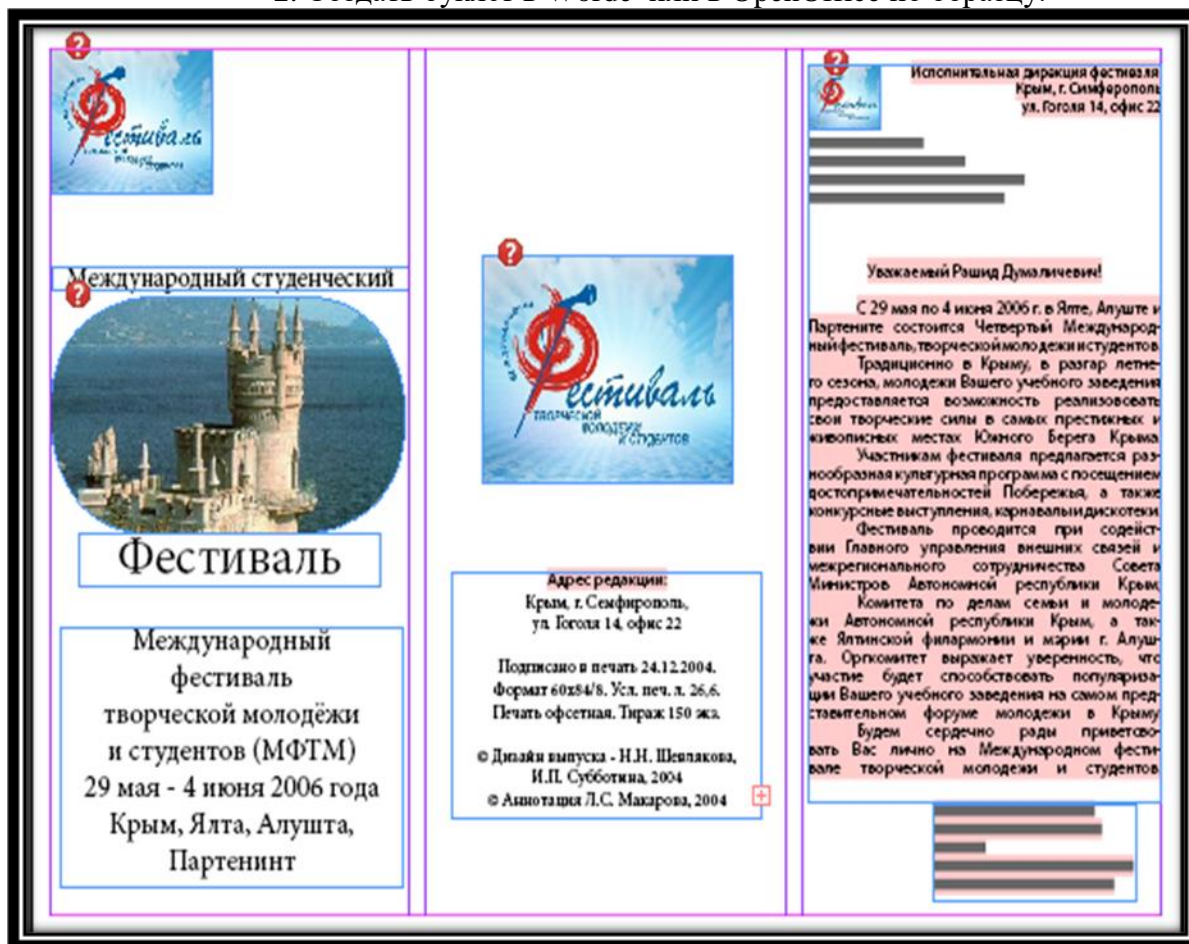
Ключ ответа

Тест №3

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Г	6	Г	11	в	16	В
2	Б	7	А, г	12	б	17	б
3	Г	8	Б	13	в	18	Б, в
4	Б	9	б	14	В		
5	В	10	Б	15	Г		

**Творческие проекты
Создание буклета.**

1. Найти интересную информацию по теме.
2. Создать буклет в Word или в OpenOffice по образцу.



3. Создание Web- сайта

Основные этапы создания сайта

- 1 этап — Определение целей разработки сайта, проведение исследований
- 2 этап — Разработка технического задания
- 3 этап — Создание дизайн-макета сайта
- 4 этап — Верстка, программирование и внедрение в CMS
- 5 этап — Наполнение сайта
- 6 этап — Запуск сайта в интернете
- 7 этап — Тестирование сайта
- 8 этап — Развитие и продвижение сайта

Темы рефератов

1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.
2. Информационные технологии и их роль в обществе.
3. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
4. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности
5. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности
6. Информационная безопасность в реальной и виртуальной жизни.
7. Интернет как проблема XXI века.
8. Автоматизированные информационные системы органов внутренних дел РФ.
9. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры.
10. Информационные правовые ресурсы глобальной сети Интернет
11. Информатизация судов и Судебного департамента.
12. Правонарушения в сфере информационных технологий.
13. Диалоговые Фотороботы.
14. Киберпреступность и киберпреследование.
15. Списки и тексты документов в справочно-правовых системах: возможности и средства, обработки.
16. Справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»: возможности и характеристики.
17. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
18. Интернет-технологий в юридической деятельности.
19. Экспертные системы в области права.
20. Электронное правосудие: понятие и перспективы.

Перечень вопросов к экзамену или зачету

Приводится перечень вопросов к зачету

1. Назначение и роль информационных технологий в экономике.
2. Понятие информационной технологии.
3. Понятие интегрированной информационной технологии.
4. Понятие технологического процесса обработки экономической информации.
5. Способы и режимы обработки информации.
6. Понятие интерфейса и его основные компоненты.
7. Назначение программных средств, их классификация, состав
8. Прикладное программное обеспечение как инструментальный решения функциональных и вычислительных задач, его классификация, особенности построения и области применения.
9. Пакеты прикладных программ офисного назначения.
10. Основные этапы развития информационных систем.
11. Классификация информационных систем по сфере деятельности, уровню автоматизации процессов управления, степени централизации обработки информации, степени интеграции функций.
12. Технологии распределенной обработки данных в информационных системах.

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

7. Процедура оценивания обучающихся

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии уровней характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, при наличии определенных знаний пройденного материала, Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если отсутствует знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция/ индикатор
1	В современной глобальной экономике информационно-коммуникационные технологии – основная движущая сила экономического роста и улучшения качества жизни. Влияние ИКТ на экономику многообразно: повышение производительности труда, рост занятости, большая эффективность рынков, более высокое качество товаров и услуг, стимулирование инноваций и появление новых продуктов и услуг в целом.	Назначение и роль информационных технологий в экономике.	ОПК-8 -9
2	Информационные технологии (ИТ) - это использование компьютеров для создания, обработки, хранения, извлечения и обмена всеми видами электронных данных и информации. ОН обычно используется в контексте деловых операций, в отличие от личных или развлекательных технологий. ОН считается подмножеством информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).	Понятие информационной технологии.	-8 -9
3	Интегрированные информационные технологии – это комплексная система программных и аппаратных средств, предназначенных для автоматизации и оптимизации работы организации или предприятия. В отличие от обычных информационных систем, которые выполняют отдельные задачи, интегрированные информационные технологии объединяют в себе несколько функциональных модулей, что позволяет обеспечить целостность информационного процесса и повысить эффективность работы.	Понятие интегрированной информационной технологии	-8 -9
4	В анализе хозяйственной деятельности для обработки экономической информации используют следующие способы: способ сравнения, способ приведения показателей в сопоставимый вид, использование относительных и средних величин, способ группировки информации, балансовый способ, эвристические методы и способы табличного и графического представления.	Понятие технологического процесса обработки экономической информации	-8 -9
5	Существуют следующие режимы обработки данных: 1) пакетный; 2) реального масштаба времени; 3) разделения времени; 4) регламентный; 5) запрашиваемый; 6) диалоговый; 7) телеобработки; 8) интерактивный; 9) однопрограммный; 10) мультипрограммный. Вычислительные системы и комплексы в большинстве случаев используются в режиме коллективного доступа, то есть с системой взаимодействует коллектив пользователей; задания при этом выполняются в мультипрограммном режиме.	Способы и режимы обработки информации?	-8 -9
6	Наиболее распространённые элементы интерфейса: Кнопка, Ссылка, Иконка, Вкладка, Чекбокс, Радиокнопка, Переключатель, Выпадающий список, Ползунок, Поле ввода, Таблицы, Меню. Разработка пользовательских интерфейсов осуществляется на основе атомарного дизайна.	Понятие интерфейса и его основные компоненты	-8 -9
7	К ним относятся: текстовые редакторы и процессоры; графические редакторы и пакеты компьютерной графики; табличные процессоры; редакторы	Назначение программных средств, их классификация, состав	-8 -9

	презентаций, аудио и видеоредакторы; системы управления базами данных; браузеры; почтовые программы и др. Как правило, пользователь, приобретая компьютер, устанавливает на нём так называемый офисный пакет программ, включающий основные приложения общего назначения.		
8	Прикладное программное обеспечение представляет собой набор программ на машинных носителях и соответствующей документации, прежде всего руководств для пользователей, содержащих сведения о корректной работе с конкретными программами, которые применяются для решения задач определенной проблемной области. Основную часть прикладного программного обеспечения составляют пакеты прикладных программ (ППП).	Прикладное программное обеспечение как инструментарий решения функциональных и вычислительных задач, его классификация, особенности построения и области применения.	-8 -9
9	Прикладное программное обеспечение обычно разделяют на два основных класса: приложения с закрытым исходным кодом и приложения с открытым исходным кодом, а также приложения с бесплатным или проприетарным программным обеспечением. Проприетарное программное обеспечение находится под исключительным авторским правом, а лицензия на программное обеспечение предоставляет ограниченные права использования.	Пакеты прикладных программ офисного назначения.	-8 -9
10	Можно выделить следующие стадии (этапы) жизненного цикла ИС: · формирование требований (концепции) на основе анализа предметной области, · проектирование, · реализация, · внедрение (ввод системы в эксплуатацию), · эксплуатация (сопровождение проекта). Завершается жизненный цикл информационной системы выводом ее из эксплуатации.	Основные этапы развития информационных систем.	-8 -9
11	ИС выполняется по ряду признаков: по масштабу, по архитектуре, по характеру использования информации, по поддерживаемым стандартам управления и технологиям коммуникации, по степени автоматизации, по структурированности решаемых задач, по функциональному признаку, по уровням управления, по сфере применения, по типу используемой информации.	Классификация информационных систем по сфере деятельности, уровню автоматизации процессов управления, степени централизации обработки информации, степени интеграции функций.	-8 -9
12	Технология распределённой обработки данных представляет стандартный набор сетевых служб для выполнения прикладных процессов, рассредоточенных по группе абонентских систем (по гетерогенной сети). При этом создаются распределённые базы и банки данных. Обработка информации в базе ведётся на компьютере клиента, а поддержание базы в актуальном состоянии – на сервере.	Технологии распределенной обработки данных в информационных системах.	-8 -9
13	Основные процедуры обработки данных: создание данных, модификация данных, контроль, безопасность и целостность, поиск информации, поддержка принятия решения, создание документов, сводок, отчетов. Обработка цифровой, символьной, текстовой и табличной информации, в виде баз данных, сигналов, речи, звуков, документов, изображений имеет свои	Особенности централизованной обработки данных.	-8 -9

	особенности и специфику, реализуется видами инструментария информационных технологий.		
14	Информационная структура предприятия – это совокупность информационных и информационно-телекоммуникационных систем и сетей, которые функционируют на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим защищенное информационное взаимодействие всех участников производственного процесса, а также удовлетворение их информационных потребностей в соответствии с иерархией обязанностей и уровнем доступа к данным.	Структура информационной системы предприятия.	-8 -9
15	Информационные технологии в управлении - это технологии обработки информации, применяемые в управленческой деятельности, как в частном секторе, так и в системе государственного и муниципального управления. Современное общество характеризуется проникновением информационных технологий во все сферы его жизнедеятельности. Не является исключением и система управления.	Информационные процессы в управлении организацией.	-8 -9
16	Информационная инфраструктура — система организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства страны и средств информационного взаимодействия. Включает в себя: совокупность информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации.	Информационная инфраструктура. Смена основной информационной среды.	-8 -9
17	С точки зрения экономической науки, информация может выступать в виде документа, программного продукта, технологии, научных знаний, интуитивных, сенсорных знаний, практически не поддающихся формализации, в форме специфических институтов рыночной экономики - цен, процентных ставок, биржевых курсов и т.п. Информация характеризуется такими признаками как: репрезентативность, содержательность, достаточность, доступность, актуальность, своевременность, точность, достоверность, устойчивость.	Информационные ресурсы как фактор социально-экономического развития современного общества.	-8 -9
18	Информационная база (ИБ) Information Base - это определенным способом организованный набор данных, хранящийся в памяти вычислительной системы в форме файлов, посредством которых удовлетворяются информационные запросы административных процессов и решаемых задач, и делится на внешнюю и внутреннюю машинную базу.	Информационные базы данных и электронные библиотеки.	-8 -9
19	Система искусственного интеллекта (СИИ) – это компьютерная модель интеллектуальных возможностей человека в целенаправленном поиске, анализе и синтезе текущей информации об окружающей действительности для получения о ней новых знаний и решения на этой основе различных жизненно важных задач.	Интеллектуальные системы: искусственный интеллект, экспертные системы, системы извлечения знаний (общая характеристика, области применения, пути развития).	-8 -9
20	Автоматизированное рабочее место (АРМ) — это рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером, программным	Автоматизированные рабочие места (АРМ).	-8 -9

	обеспечением и совокупностью информационных ресурсов индивидуального или коллективного пользования, которые позволяют ему вести обработку данных с целью получения информации, обеспечивающей поддержку принимаемых им решений при выполнении профессиональных функций.		
21	Средства телекоммуникации – совокупность технических, программных и организационных средств для передачи данных на большие расстояния. Телекоммуникационная сеть – множество средств телекоммуникации, связанных между собой и образующих сеть определённой топологии (конфигурации).	Современные средства телекоммуникации и связи.	-8 -9
22	Вышесказанное позволяет сформулировать определение цифрового рынка труда - это специфический сегмент глобального рынка труда, на котором формируются дистанционно спрос и предложение на трудовые цифровые услуги, при этом взаимодействие его субъектов происходит исключительно с использованием информационно-компьютерных технологий.	Электронный рынок труда: проблемы и перспективы развития.	-8 -9
23	Электронная коммерция (electronic commerce)-это деятельность по электронной покупке или продаже товаров на онлайн-сервисах или через Интернет. Электронная коммерция опирается на такие технологии, как мобильная коммерция, электронный перевод денежных средств, управление цепочками поставок, интернет-маркетинг, онлайн-обработка транзакций, электронный обмен данными (EDI), системы управления запасами и автоматизированные системы сбора данных.	Электронная коммерция. Развитие электронной коммерции в России и за рубежом.	-8 -9
24	Информационная система управления производственной компанией — это операционная среда, способная выдать заинтересованным специалистам набор актуальных и достоверных информационных данных о всех процессах бизнеса компании, необходимых для планирования действий и их реализации.	Информационные системы в управлении производством.	-8 -9
25	Информационная безопасность предприятия — это состояние защищённости корпоративных данных, при которой обеспечивается их конфиденциальность, целостность, аутентичность и доступность.	Информационная безопасность предприятия.	-8 -9