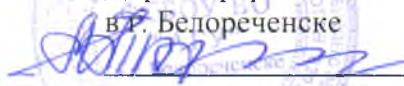


филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске



А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.01 Латинский язык

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовая**

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

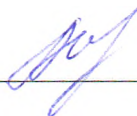
Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

старший преподаватель Н.С. Щербинина 

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданско-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, опроса, творческого задания и т. д., промежуточной аттестации* в форме зачета.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Финансовая грамотность», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1: Правильно применяет основные юридические понятия и категории	<i>Знает</i> :особенности устной и письменной речи на латинском языке, правила применения латинской терминологии и фразеологии, особенности использования юридической фразеологии в устной и письменной речи <i>Умеет</i> : использовать базовые лексико-грамматические структуры в устной и письменной речи, логично и верно строит фразы и употребляет латинские изречения, аргументированно применяет юридическую фразеологию в устной и письменной речи <i>Владеет</i> : навыками работы с латинскими текстами, навыками логичного употребления грамматических форм и конструкций в устной и письменной речи, навыками аргументированного использования латинской юридической терминологии и фразеологии

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	История развития латинского языка. Алфавит. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы.	Тест, устный опрос	реферат	ОПК-5	Знать: -лексико-грамматический и фонетический строй латинского языка -лексико-грамматические структуры, необходимые

2.	Грамматика латинского языка.	Тест, устный опрос	подготовка к дискуссионным вопросам		для употребления в устных и письменных формах общения Уметь: -показать твердое знание системы латинской фонетики и грамматики -объяснить соответствующие параллели и заимствования из латинского языка в современном языке
3.	Синтаксис. Члены предложения. Словосложение. Аффиксация.	Тест, устный опрос	реферат		Владеть: -навыками чтения и перевода латинских текстов юридического и общекультурного характера -навыком понимания и использования юридической терминологии латинского происхождения.

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1. 2. 3.	История развития латинского языка. Алфавит. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Грамматика латинского языка. Синтаксис. Члены предложения. Словосложение. Аффиксация	опрос, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно/ незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
<i>ОПК-5-</i> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной юридической лексики.				

<p>Знает: – особенности устной и письменной речи на латинском языке, правила применения латинской терминологии и фразеологии, особенности использования юридической фразеологии в устной и письменной речи</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>
<p>Умеет: – использовать базовые лексико-грамматические структуры в устной и письменной речи, логично и верно строит фразы и употребляет латинские изречения, аргументировано применяет юридическую фразеологию в устной и письменной речи</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>
<p>Владеет: – навыками работы с латинскими текстами, навыками логичного употребления грамматических форм и конструкций в устной и письменной речи, навыками аргументированного использования латинской юридической терминологии и фразеологии</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Всистематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное систематическое применение навыков</p>

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Задания для проведения оценки качества знаний студентов.

1) Задания для текущего контроля

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Примерные варианты заданий в закрытой форме.

Задание 1. Какое слово пропущено в выражении: Audiatur et ... pars ? Да будет выслушана и другая сторона.

1. clara
2. tertia
3. neutra
4. cara
5. altera

Ключи: 5

Задание 2. Закончите выражение: Contra factum non datur ... ?

1. alimentum
2. librum
3. argumentum
4. veritatem

Ключи: 3

Примерные варианты заданий в открытой форме.

1. Переведите на латинский язык следующие термины.

1. фактически
2. юридически
3. с точки зрения действующего закона.
4. по букве закона.
5. воочию
6. умышленное причинение вреда, злой умысел
7. собственность.
8. сомнительно
9. суровая необходимость

Ключи:

1. De facto
2. De jure
3. De lege lata
4. De rigore jurus
5. De visu
6. Dolus malus

7. Dominium
8. Dubitatur
9. Dura necessitas

2. Вставьте необходимые слова и переведите выражения на русский язык.

1. Honesta mors turpi ...
2. ... regnorum fundamento est
3. Nulla ... supra leges
4. Homo res ... est
5. ... fortunae suae faber

Ключи:

1. Честная смерть лучше позорной жизни. *vita potior*
2. Законность – основа порядка. *Legalitas...*
3. Нет силы выше закона... *potential...*
4. Человек – вещь священная ... *sacra...*
5. Каждый судьбы своей творец *Quisque...*

3. Переведите процессуальные термины и выражения на русский язык.

1. Acta emendare
2. Causam dicere
3. Diem eximere
4. Iudicia administrate
5. Pendente lite
6. Testes citare

Ключи:

1. Внести исправления в протокол
2. Защищаться на суде
3. Отменить заседание
4. Ведать судебной частью
5. До окончания судебного производства
6. Вызывать свидетелей

2) реферат

Темы рефератов

1. История развития латинского языка.
2. Алфавит. Правила ударения.
3. Важнейшие фонетические законы.
4. Синтаксис. Члены предложения.
5. Словообразование.
6. Аффиксация.

3) устный опрос

4) практические задания

Основные критерии выставления оценок:

«отлично» —выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» —за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов к зачету

1. Фонетика: алфавит, гласные, согласные.
- 2.Слогораздел, ударение.
3. I склонение имен существительных.
4. Глагол, основы и основные формы, 4 спряжения латинских глаголов.
5. II склонение имен существительных.
6. I и II склонение имен прилагательных.
7. III склонение имен существительных.
8. III склонение имен прилагательных.
9. Степени сравнения имен прилагательных.
10. IV и V склонение имен существительных.
11. Числительные.
12. Предлоги.
13. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении.

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

Номер задания	Содержание вопроса	Ключ ответа	Компетенции
1.	Фонетика: алфавит, гласные и согласные	<p>В латинском языке 7 гласных: a, e, i, j, o, u, y. Звуки a, e, o, u произносятся соответственно русским а, э, о, у: ara (ара) - алтарь; octo (окто) - восемь; bene (бэнэ) - хорошо;</p> <p>i, y соответствуют русскому и;</p> <p>i произносится как русское и: imperator (император); неслоговое j читается как русское й: Gajus (Гайус), majestas (майёстас); y употребляется в словах греческого происхождения в середине слова. В начале слова y не употребляется: syndicus (сйндикус) – поверенный.</p> <p>Наряду с простыми гласными в латинском языке имеются дифтонги (сочетание двух гласных, составляющих один слог):</p> <p>au произносится как русское ау: aurum (аурум) – золото, causa (кауза) – причина;</p> <p>eu произносится как русское эу: neuter (нэутер) - ни тот, ни другой;</p> <p>ae, oe соответствуют произношению русского э: saepe (сэпэ) – часто; praemium (прэмиум) – награда; poena (пэна) – наказание; aetas (этас) – возраст.</p> <p>Если в сочетаниях ae, oe каждый звук произносится отдельно, над вторым компонентом стоит горизонтальная черта или две точки: aëg (аэр) – воздух; coemptio (коэмп-цио) – коэмпция (форма брака).</p> <p>В латинском языке 18 согласных: b, c, d, f, g, h, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z.</p> <p>Большинство согласных произносятся как соответствующие им звуки в русском языке:</p> <p>b произносится как русское б: barba (барба) – борода;</p> <p>c в классическую эпоху всегда произносилась как к. В отечественной учебной практике существует двойное произношение этой буквы: 1) c = ц перед гласными e, i, u и перед дифтонгами ae, oe, eu: cito (цито) - быстро, coena (цэна) - обед, Cicero (цицэро) - Цицерон, Caesar (цэзар) - Цезарь, se (цэу) - подобно; 2) c = к перед гласными a, o, u, дифтонгом au, а также перед согласными и в конце слов: stredo (крэдо) - я ве-рю, fac (фак) - делай, caput (капут) - голова, Caracalla (каракаля) - Каракалла;</p> <p>h произносится как легкое придыхательное х (сравни с немецким haben); homo (хомо) – человек, honor (хонор) - честь, почесть; hora (хора) - время, hasta (хаста) - копьё, humus (хумус) - почва, coheres (кохёрес) - сона-следник, Herennius (Херёниус) - Геренний, honorarius (хонорариус) - почтенный;</p> <p>k в большинстве случаев была вытеснена буквой c и сохранилась лишь в некоторых словах: Kalendae (Калёндэ) - Календы (первое число месяца), Caeso (Кэзо) - Кезон (собственное имя);</p> <p>l произносится мягко, как русское ль: tabellarius (табэляриус) – посыльный, labor (лябор) – труд, animal (анималь) – животное, classis (клясис) – класс, флот;</p>	ОПК-5

		<p>s в классической латыни всегда произносилась как с, позднее в положении между гласными стала произноситься как з: <i>res</i> (рэс) – вещь, <i>casa</i> (каза) – хижина, <i>cassus</i> (касус) – пустой, но в словах греческого происхождения сохраняется произношение с: <i>philosophus</i> (фильософус) – философ;</p> <p>q употребляется только в сочетании с <i>u</i>. Сочетание <i>qu</i> произносится как кв: <i>aqua</i> (аква) – вода, <i>quintus</i> (квинтус) – пятый;</p> <p>x обозначает двойной звук и произносится как кс: <i>paх</i> (пакс) – мир, <i>codex</i> (кодэкс) – кодекс, <i>stux</i> (крукс) – крест. В позиции между гласными в середине слова часто произносится звонко как «кз»: <i>exemplar</i> (экземпляр) – экземпляр, но: <i>nox</i> (нокса) – вред, <i>maximus</i> (максимус) – наибольший.</p>	
2.	Слогораздел, ударение.	<p>В слове столько слогов, сколько гласных звуков. Разделение на слоги происходит: между двумя гласными: <i>re-us</i> (рэ-ус) – ответчик; между гласным (или дифтонгом) и согласным: <i>cu-ra</i> (ку-ра) – забота, <i>lo-cus</i> (лё-кус) – место.</p> <p>перед сочетанием немого <i>b</i>, <i>p</i>, <i>c</i>, <i>g</i>, <i>d</i>, <i>t</i> с плавным <i>l</i>, <i>r</i> (<i>muta cum liquida</i>): <i>fa-bri</i> (фа-бри) – ремесленники, <i>tem-plum</i> (тэм-плюм) – храм;</p> <p>между двумя согласными, <i>fur-tum</i> (фур-тум) – кража, <i>in-co-la</i> (ин-ко-ля) – житель; в группе из трех согласных – перед последним (кроме сочетаний немого с плавным: <i>sanctus</i> (санк-тус) – священный, но: <i>doc-tri-na</i> (док-три-на) – наука; приставки всегда отделяются: <i>ab-surdus</i> (аб-сурдус) – нелепый; <i>de-positum</i> (дэ-позитум) – хранение; <i>re-septum</i> (рэ-цэптум) – принятое обязательство.</p> <p>Ударение в латинском языке зависит от долготы или краткости второго слога от конца.</p> <p>Если второй слог от конца долг по природе или по положению, он всегда ударный: <i>persona</i> (пэрсона) – лицо (субъект права).</p> <p>Если второй слог от конца краток по природе или по положению, ударение переносится на третий слог от конца слова: <i>ti-tu-lus</i> (тйтулюс) – титул (правовое основание), <i>decemviri</i> (дэцэмвири) – децемвиры (авторы записи Законов двенадцати таблиц).</p> <p>На первом слоге от конца ударение никогда не ставится: <i>praeda</i> (прэда) – добыча, <i>damnum</i> (дамнум) – ущерб.</p>	ОПК-5
3.	I склонение имен существительных	<p>К I склонению относятся имена существительные женского рода, которые оканчиваются в <i>genetivus singularis</i> на <i>-ae</i>, а в <i>nominativus singularis</i> на <i>-ā</i>. Историческая основа таких слов оканчивается на <i>-ā</i> (во всех склонениях она совпадает с формой <i>Abl. sing.</i>). Обычно это существительные женского рода: Rosa, ae f «роза; шиповник», materia, ae f «вещество», silva, ae f «лес».</p> <p>К I склонению относятся также немногочисленные имена существительные мужского рода, которые обозначают людей или профессии, традиционно представляемых как мужские, например, agricola, ae m «земледе-</p>	ОПК-5

		лец», poëta, ae m «поэт», incola, ae m «местный житель», nauta, ae m «морской», pirata, ae m «пират» и некоторые другие.	
4.	Глагол, основы и основные формы, 4 спряжения латинских глаголов.	<p>В словаре латинский глагол (Verbum) даётся в четырёх формах, которые называются основными. Зная их, можно легко определить три основы глагола, от которых образуются различные времена (с помощью личных окончаний), и склоняемые части речи.</p> <p>1-я основная форма – это первое лицо единственного числа Praesentis (т. е., настоящего времени), она обычно оканчивается на -o: veto «(я) запрещаю», video «вижу», dico «говорю», gerō «беру назад; получаю обратно».</p> <p>2-я основная форма – это первое лицо единственного числа Perfecti (т. е., прошедшего времени совершенного вида), она обычно оканчивается на -i: vetui «(я) запретил», vidi «увидел», dixi «сказал», gessēri «взял; получил».</p> <p>3-я основная форма – Supini (супин – особая отглагольная форма, обозначающая цель при глаголах движения), она обычно оканчивается на -um, например: vetitum «(иду), чтобы запретить», visum «чтобы увидеть», dictum «чтобы сказать (говорить)», gessētum «чтобы взять; получить».</p> <p>4-я основная форма – Infinitivus (modus infinitivus, досл. «неограниченное наклонение», инфинитив – во многом соответствует русской неопределённой форме), обычно оканчивается на -re: vetāre «запретить, запрещать», vidēre «(у)видеть», dicere «сказать, говорить», gerere «брать, взять назад; получить обратно».</p>	ОПК-5
5.	II склонение имен существительных.	<p>Ко второму склонению относятся имена мужского и среднего рода, их историческая основа оканчивается на -o (совпадает с формой Abl. sing.); в их падежных формах существуют некоторые различия. К мужскому роду относятся имена существительные, которые оканчиваются в genetivus singularis на -i, а в nominativus singularis на -us, -er, и (одно слово) на -ir:</p> <p>musculus, musculi m «мышца», populus, populi m «народ», amicus, amici m «друг», agēr, agri m «поле», vespēr, vespēri m «вечер», vir, viri m «муж, мужчина; воин».</p> <p>Исключением по роду являются слова: humus, i f «земля», bolus, i f «глина; болюс (большая пилюля)», crystallus, i f «кристалл» vulgus, i n «народ, толпа», virus, i n «яд».</p> <p>К среднему роду относятся имена существительные, которые оканчиваются в genetivus singularis на -i, а в nominativus singularis на -um и (греческого происхождения) на -on:</p> <p>extractum, extracti n «извлечение, экстракт»,</p>	ОПК-5

		folium, folii n «лист», unguentum, unguenti n «мазь».	
6.	I и II склонение имен прилагательных.	К I и II склонению относятся те имена прилагательные, которые оканчиваются в мужском роде на -us/-ĕr, в женском роде на -ă, в среднем роде на -um: albus, albă, album «белый, белая, белое» Мужской и средний род склоняются по второму склонению, а женский – по первому. В словаре имена прилагательные указываются в именительном падеже во всех трёх родах, причём полностью пишется только форма мужского рода, а остальные формы сокращаются. У прилагательных с нулевым окончанием на -er женский и средний род сокращаются так, чтобы было видно, сохраняется ли в основе -ĕ-: albus, ă, um / nigĕr, gră, grum / aspĕr, ĕră, ĕrum.	ОПК-5
7.	III склонение имен существительных.	К третьему склонению относятся имена существительные, прилагательные и причастия всех родов, оканчивающиеся в Genetivus singularis на -is. Форма Nominativus singularis представляет собой либо нулевое окончание, либо оканчивается на -s (-x); в силу фонетических причин эта форма часто значительно отличается от чистой основы. Именительный падеж на -s принято называть «сигматическим номинативом» (от названия греческой буквы ζ (сигма), обозначающей звук [с]); здесь можно выделить следующие случаи: – основа на губные -p, -b -m: stirp+s = stirps (ствол); urb+s = urbs (город); hiem+s = hiems (зима). – основа на гортанные звуки g и c: reg+s = rex (царь); luc+s = lux (свет); часто ĕ переходит в ĭ в основе: cortĭc → cortec*+s = cortex (кора); – в основах на зубные -t и -d происходит ассимиляция и упрощение: juventut+s → juventuts → juventuss → juventus (молодость); incud+s → incuds → incuss → incus (наковальня).	ОПК-5
8.	III склонение имен прилагательных.	Прилагательные третьего склонения изменяются по гласной разнovidности, так как их древняя основа оканчивается на краткий звук -ĭ. В зависимости от количества родовых форм в Nominativus singularis различаются прилагательные трёх, двух и одного окончания. Имена прилагательные мужского и женского рода склоняются одинаково. а). Несколько прилагательных имеют в nominativus singularis отдельное окончание для каждого рода: в мужском роде нулевое (на -ĕr), в женском роде -is, а в среднем -e: celer, celeris, celere (быстрый, -ĕ- постоянное); silvester, silvestris, silvestre (лесной, -ĕ- беглое). В словах с беглой -ĕ- (которых большинство), ĕ сохраняется только в мужском роде в форме nominativus singularis; в	ОПК-5

		словаре прилагательные записываются сокращённо: celĕr, ĕris, ĕre; palustĕr, tris, tre <i>болотный</i> .	
9.	Степени сравнения имен прилагательных.	<p>Существуют три степени сравнения (gradus comparationis) имён прилагательных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная степень (gradus positivus): altus, a, um «высокий» 2. Сравнительная степень (gradus comparativus): altior, altius «более высокий» 3. Превосходная степень (gradus superlativus): altissimus, a, um «самый высокий». <p>Положительная степень сравнения выражает качество или свойство в своём исходном состоянии; у относительных прилагательных степеней сравнения нет, так как нельзя, например, быть более деревянным (ligneus) или более волчьим (lupinus).</p> <p><i>Сравнительная степень</i> может быть образована описательно, с помощью наречий, усиливающих качество, чаще всего magis или valde (более), например <i>magis necessarius</i> «более необходимый». Однако обычно сравнительная степень образуется с помощью суффиксов -ior (для мужского и женского рода) и -ius (для среднего), присоединяемым к практической основе прилагательных любого склонения.</p> <p>Превосходную степень прилагательные образуют с помощью суффикса -issim-, присоединяемого к основе, за которым следуют окончания -us, -a, -um.</p> <p>Превосходная степень может быть образована и описательно, с помощью наречия maxime (наиболее), например, <i>maxime necessarius</i> «самый необходимый».</p> <p>Прилагательные в превосходной степени могут переводиться со словами «очень, весьма; самый», либо суффиксальными производными, такими как «широчайший, длиннейший» и т. п. Склоняются все прилагательные в превосходной степени по образцу прилагательных 1-2 склонения.</p>	ОПК-5
10.	IV и V склонение имен существительных.	<p>К IV склонению относятся имена существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся в genetivus singularis на -ūs. В nominativus singularis слова мужского рода оканчиваются на -ūs, среднего рода на -ū; древняя основа на -ū (Совпадает с <i>Ablativus singularis</i>).</p> <p>К V склонению относятся имена существительные женского рода, оканчивающиеся в genetivus singularis на -ēi (-ĕi после согласной). В nominativus singularis такие слова оканчиваются на -ĕs; древняя основа оканчивается на -ĕ (= <i>Ablativus singularis</i>).</p>	ОПК-5
11.	Числительные.	<p>Числительные в латинском языке имеют формы: количественные (cardinalia), порядковые (ordinalia), разделительные (distributiva), наречные (adverbia).</p> <p>Порядковые числительные имеют окончания прилагательных и согласуются с существительным в роде, числе и падеже.</p>	ОПК-5

		Из количественных числительных склоняются только 1, 2, 3, сотни от 200 до 900, 1000.	
12.	Предлоги.	<p>Предлоги в латинском языке употребляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – С аблативом (Ablativus); – С винительным падежом (Accusativus); – Четыре предлога могут употребляться как с одним, так и с другим падежом; – С родительным падежом (Genetivus) <p>С винительным падежом и с аблативом употребляются предлоги in (в, на), sub, subter (под), super (над). Accusativus отвечает на вопрос «куда?», а Ablativus «где?»: in Africam (в Африку), но: in chartā (в бумаге). Предлоги cum Genetivo (с родительным падежом) представляют собой существительные первого склонения <i>causā причина</i> и <i>gratiā благодар-ность</i>, сами принимающие форму аблатива; в этом случае они переводятся как <i>ради, из-за</i>: doctor honoris causā «почётный доктор (досл. <i>ради че-сти</i>)»; mei gratiā «ради меня».</p>	ОПК-5
13.	Главные члены предложения. Порядок слов в предложении.	<p>Латинское простое предложение обычно бывает двусоставным: его грамматический центр составляют два главных члена предложения -подлежащее (subjectum) и сказуемое (praedicatum).</p> <p>В роли подлежащего и сказуемого в латинском предложении могут выступать те же части речи, что и в русском предложении. Падеж именного подлежащего - nominativus. Что касается сказуемого, то различаются:</p> <p>1 Сказуемое простое, выраженное личной формой глагола, содержащей в себе и лексическое значение, и признаки соответствующих грамматических категорий: agricola arat земледелец пашет, agricolae arant земледельцы пахут; in terra est vita на земле есть жизнь; in luna non est vita на луне нет жизни.</p> <p>2 Сказуемое составное, в состав которого входят: глагольная связка (copula) - преимущественно личная форма глагола esse быть и именная часть сказуемого, являющаяся основным выразителем его лексического значения. В качестве именной части составного сказуемого употребляется имя существительное или прилагательное (другие части речи встречаются редко): rosa est planta роза (есть) растение; rosa является растением; rosa est pulchra роза красива.</p> <p>Существительное в роли именной части составного сказуемого согласуется с подлежащим в падеже (nominativus), прилагательное - также в роде и числе.</p> <p>Выражаемая глаголом esse связка в латинском предложении, как правило, обязательна, тогда как в русском предложении в настоящем времени употребляется очень редко. Ср. scientia potentia est знание - сила; terra est sphaera земля - шар.</p> <p>В поговорках, пословицах и т. п. выражениях связка может быть опущена, напр.: Aurora musis amica Аврора - подруга музам (т. е. утренние часы наиболее благоприятны для творческого труда).</p>	ОПК-5

7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Латинский язык» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

Основные критерии выставления зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.