

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

_____ А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.02 Римское право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

кандидат социологических наук, С.В. Савина



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и т. д., промежуточной аттестации* в форме зачета.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права. Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации. Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и категории	Знает: основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права. Умеет: высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права. Владеет: высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Общая часть	Л, С	О, Р, Т, З	ОПК-1.2, ОПК-5.1	<p>Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права; основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права.</p> <p>Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.</p>
2.	Семейное и вещное право	Л, С	О, Р, Т, З	ОПК-1.2, ОПК-5.1	<p>Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права; основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права.</p> <p>Умеет: правильно применять знание универсальных</p>

					<p>конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.</p>
3.	Обязательственное и наследственное право	Л, С	О, Р, Т, З	ОПК-1.2, ОПК-5.1	<p>Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права; основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права.</p> <p>Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.</p>

*Л – занятия лекционного типа.

*С – занятия семинарского типа.

*О – опрос.

- *Р – доклад, реферат.
 *Т – тестовые задания.
 *З – задачи.

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Общая часть	опрос, доклад, реферат	вопросы к зачету
2.	Семейное и вещное право	опрос, доклад, реферат	вопросы к зачету
3.	Обязательственное и наследственное право	опрос, доклад, реферат	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно / незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права</p>					
Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы теоретического и практического характера, темы докладов, рефератов, тестовые задания

<p>Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p align="center">ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p align="center">ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и категории</p>					
<p>Знает: основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Вопросы теоретического и практического характера, темы докладов, рефератов, тестовые задания</p>
<p>Умеет: высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>Владеет: высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Текущая аттестация

1) тестовые задания

Примерный перечень заданий закрытого типа

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции / индикаторы достижений компетенций	Примерное время выполнения (минуты)
1.	а	<p>Право народов распространяло свое действие на:</p> <p>а) перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами</p> <p>б) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами</p> <p>в) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами</p> <p>г) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами</p>	ОПК-1.2	2
2.	г	<p>Стадия <i>in iudicio</i> в самом первом виде гражданского процесса посвящена...</p> <p>а) рассмотрению дела по существу магистратом</p> <p>б) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьей</p> <p>в) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом</p> <p>г) рассмотрению дела по существу судьей</p>	ОПК-1.2	2
3.	а	<p>Интердикт и реституция – особые средства защиты...</p> <p>а) императора</p> <p>б) претора</p> <p>в) консула</p> <p>г) народного трибуна</p>	ОПК-1.2	2

4.	г	Реституция – это... а) незаконное изъятие вещи б) изъятие своего имущества из чужого владения в) устранение помех при пользовании вещью г) восстановление в первоначальных правах д) изъятие особо ценной вещи	ОПК-1.2	2
5.	г	Две составные части Права Древнего Рима: а) уголовное и государственное б) публичное и уголовное в) уголовное и процессуальное г) частное и публичное д) частное и семейное	ОПК-1.2	2
6.	в	Период домината в Древнем Риме характеризуется а) военной демократией б) властью цезаря, ограниченной сенатом в) неограниченной властью императора г) демократическими формами правления	ОПК-1.2	3
7.	д	Лишение...приводило к запрету <i>ius conubii</i> и <i>ius commercii</i> : а) права голоса в народных собраниях б) семейного статуса в) состояния свободы г) права занимать высшие государственные должности д) состояния гражданства	ОПК-5.1.	2

Примерный перечень вопросов открытого типа

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции / индикаторы достижений компетенций	Примерное время выполнения (минуты)
1.	Брак <i>sum manu</i>	Брак с мужней властью, в силу которой жена поступала под власть мужа или домовладыки, если муж сам был подвластным предполагал...	ОПК-5.1.	3
2.	Реституция	Восстановление в первоначальном юридическом положении – один из институтов, разработанных римскими преторами, которые, руководствуясь принципом справедливости в своей деятельности, постоянно находились в поиске наиболее целесообразных решений возникших правовых ситуаций, хотя в ряде случаев предусмотренных в правовых нормах, но не отвечавших справедливости.	ОПК-1.2	4
3.	Глава патриархальной семьи.	Кто являлся « <i>Paterfamilias</i> » (с лат. — «отец семейства») —	ОПК-5.1.	2
4.	<i>tutela</i>	Опека в тесном смысле на латыни -	ОПК-5.1.	2
5.	Лат. <i>cognati</i>	Когнатическое родство в переводе с латыни это -	ОПК-5.1.	2

	— «родственники»			
6.	Раба	Рождение от матери-рабыни и отца, который является свободным лицом, означало приобретение ребенком статуса -	ОПК-5.1.	2
7.	Запрещал женщинам носить разноцветную одежду, передвигаться в городе на повозке, запряженной двумя лошадьми, ограничивал массу носимых женщинами золотых изделий.	Что запрещал закон Оппиа (215 г. до н.э.)?	ОПК-5.1.	2
8.	Манумиссии	Рабство могло быть прекращено в силу законодательного распоряжения и...	ОПК-5.1.	3

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

2) доклад, реферат

Темы докладов, рефератов

1. Римское право в истории права.
2. Значение римского права.
3. Источники римского права.
4. Правовое положение римских граждан.
5. Понятие и содержание договоров.
6. Обеспечение обязательства: задаток, неустойка, поручительство, залог, ипотека).
7. Правовые черты римской семьи.
8. Римский брак. Формы римского брака.

9. Правовое положение детей. Эмансипация.

10. Понятие и виды наследования.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.



Задачи и ситуации

Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов как источник римского права.

Задача 1. Римский гражданин Антоний приобрел у перегриня Стикха 10 лошадей, но вскоре животные начали болеть. Антоний решил обратиться в суд, считая, что Стикх продал ему некачественный. Нормами какого права должен быть урегулирован данный спор: гражданского права, преторского права или права народов?

Ответ: нормами гражданского (то есть гражданского) права.

Задача (казус) 2. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

Ответ (решение задачи (казуса) 1. Отцовская власть – это власть над детьми, произведенными отцом на свет в законном браке, которая начинается с момента их рождения. Также отцовская власть может распространяться и на посторонних лиц, которые оказываются ему подчинены, — например, в качестве сына под отцовской властью посредством юридического действия. Под эту власть попадали не только дети, но и внуки, рожденные от сыновей, а также правнуки. Таким образом, под властью деда находился внук, который родился от сына, жившего вместе с отцом.

Задача (казус) 2. Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, — как утрату его полновластия в семье или ее приостановления?

Ответ (решение задачи (казуса) 2. Если патерфамилиас не возвращался и умирал в плену, то по строгому смыслу права после него не могло быть наследования ни по закону, ни по завещанию (наследование после раба невозможно); однако это положение было изменено с целью спасения от недействительности завещания гражданина умершего в плену законом Корнелия, который установил так называемую *factio legis Corneliae*. В силу этой фикции предполагалось, что пленный умер в самый момент пленения, вследствие чего, если он тогда оставил завещание, оно сохранялось в силе, если нет призывались наследники по закону. Несмотря на то, что отец считался погибшим в момент пленения юридическое право детей находится в (*in pendent*) подвешенном состоянии, до тех пор, пока отец не вернется или не станет известно о его смерти в плену. Следовательно, сын приобретет полное полновластие с момента известия о смерти отца. Попав в плен, отец не теряет своей отцовской власти над детьми и семьей, отсюда следует, что дети не становятся свободными лицами. Поэтому пленение приостанавливает его полновластие в семье.

Задача (казус) 3. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было насильственным и открытым (не тайным)?

Ответ (решение задачи (казуса) 3. Владение – это фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь. Это самостоятельное вещное право, фактическое обладание вещью. Хозяин овцы был не вправе набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца стада. Хозяин овцы в случае спора должен был защищать свое право в судебном порядке, например путем виндикационного иска. Однако, поскольку он владел спорным имуществом (овцой) менее года (одно лето), он не приобрел в силу давности владения право собственности на него. В то же время он имеет право на возмещение своих издержек по содержанию имущества, т.е. прокорм и охрану овцы.

Задача 9. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней нисколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия. Какое решение вынесет суд по этому вопросу.

Ответ: согласие, данное вследствие отсутствия воли и под насилием – должна быть признана ничтожной.

Задача 10. «Стыд порой запрещает то, что не запрещают законы», - утверждал известный римский философ Сенека.

Что имел в виду философ? Вы согласны с ним? Свое мнение обоснуйте

Ответ. Философ Сенека в данном высказывании хотел донести до нас мысль о том, что в некоторых ситуациях совесть и стыд сильнее влияют на человека, чем закон. На мой взгляд, с этим утверждением можно согласиться, потому что иногда боязнь неодобрения со стороны общества останавливает человека в совершении какого-либо поступка, хотя это и не запрещено законом.

Задание 11. Назовите три периода, которые прошло право Древнего Рима в своем развитии, раскройте их содержание

Ответ:

1. Древнейший (архаический) - Римское право данного периода представляло собой смесь племенных обычаев, царских постановлений и жреческих повелений. Право было одновременно *lex* и *ius* — приказом и справедливостью, оно определяло не только человеческие взаимоотношения, но и отношения между людьми и богами.

2. Классический – этот период характеризуется зрелым состоянием общества, развитостью его культуры, товарно-денежных отношений. Оно отразило высокий уровень содержания, техники правовых норм, правовой культуры. Классическое римское право освобождается от религиозной обрядности и символики. Освободившись от родоплеменной замкнутости, римское право распространяется на гражданско-правовые отношения римлян с иностранцами. Формируется система «преторского права» и «права народов»

3. Постклассический – этот период включает в себя основные результаты предшествующего развития. Завершаются процессы, которые имели место на предыдущем этапе. Окончательно, например, теряет значение деление римского права на квинитское, преторское и «право народов». Совершенствуется юридико-техническое состояние права. Римское право на данном периоде кодифицируется.

Задача 12. Охарактеризуйте основные особенности прокульянской и сабиньянской школ в римской юриспруденции. Результаты оформите в виде таблицы.

Ответ. Прокульянская школа Сабиньянская школа

Были сторонниками республики Были сторонниками монархии (принципата)

Прокульянцы считали, что материя приобретает форму в результате человеческого труда. Поэтому Сабинианцы, исходя из того, что первенство принадлежит материи, а не форме, решали спор в пользу собственника собственником вещи должен быть тот, кто приложил труд для переработки материала материала, а не готовой вещи Прокульянцы были представителями национальных начал в праве Сабиньянцы были представителями общенародных (перегринских) начал.

Задача 13.

Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон:

«Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правило; если и этого не оказывается, то следует...

Ответ: «.....применять право, которым пользуется город Рим»

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерные вопросы к зачету по дисциплине (2 семестр)

1. Предмет «Римского права» и его значение для юриста.
2. Периодизация истории римского права.
3. Рецепция римского права.
4. Понятие и виды источников римского права.
5. Деятельность юристов как источник римского права.
6. Кодификация римского права.
7. Иски: понятие и виды.
8. Понятие лица в римском праве. Правоспособность и дееспособность.
9. Правовое положение римских граждан.
10. Правовое положение латинов и перегринов.
11. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.
12. Юридические лица в римском праве.
13. Римская семья. Агнатическое и когнатическое родство.
14. Отцовская власть.
15. Вещные права. Вещи: понятие и классификация.
16. Право собственности: понятие и виды собственности.
17. Сервитуты: понятие и виды.
18. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.
19. Вербальные контракты. Литтеральные контракты.
20. Договор займа.
21. Договор хранения или поклажи.
22. Договор купли-продажи.
23. Наследование по завещанию.
24. Наследование по закону.
25. Принятие наследства и его последствия.

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИМСКОЕ ПРАВО»
НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов	Компетенции
1.	Предмет «Римского права» и его современное значение.	Предмет «Римского права» - правовая система, сложившаяся в Древнем Риме и регулировавшая отношения между лицами в пределах Римской державы. Когда-то римское право называли «писанным разумом» (ratioscripta). Многие новейшие юридические конструкции, как из кирпичиков, складываются из основных, элементарных понятий и категорий, разработанных именно в римском праве. С этой точки зрения римское частное право продолжает оставаться основой для изучения гражданского законодательства и базой для подготовки квалифицированных юристов.	ОПК-1 ОПК-5
2.	Периодизация истории римского права	Так римское право прошло несколько этапов: 1. Древнейший (VI в. – середина III в. до н. э.) 2. Классический (середина III в. до н. э. – конец III в. н. э.) 3. Постклассический (IV–VI вв. н. э.)	ОПК-1 ОПК-5
3.	Рецепция римского права.	Рецепция (усвоение, заимствование) римского права — использование положений римского права другими государствами более позднего периода.	ОПК-1 ОПК-5
4.	Понятие и виды источников римского права.	Источники римского права– формы закрепления и выражения правовых норм, имеющие общеобязательное значение и включающие способы, формы образования норм права и условия жизни общества. Виды источников римского права: 1) обычное право — совокупность общеобязательных, определенных правил поведения, которые сложились в Древнем Риме в связи с их неоднократным применением. 2) законы (leges) — основное воплощение римского писаного права, акты, принятые специально избранными для этих целей лицами (магистратами). 3) плебисциты — законы, принятые на собрании плебеев без участия сенаторов. Они принимались Народным собранием и предварительно не обсуждались в сенате. Источниками права являлись эдикты магистратов, комментарии юристов. Эдиктом признавались устные объявления магистрата по конкретному вопросу. Источники римского права: 1) надписи на камнях, деревьях, стенах; 2) Законы XII таблиц — свод законов Древнего Рима, который в виде медных многогранных досок был выставлен на городской площади. 3) кодификация императора Юстиниана — Corpus Iuris civilis (Свод гражданского права);	ОПК-1 ОПК-5

		4) произведения римских юристов и ораторов: Тита Ливия, Аммиана Марцеллина, Цицерона.	
5.	Деятельность юристов как источник римского права.	Деятельность юристов как источник римского права · консультации граждан, обратившихся за юридической помощью (presponsa), комментарии, объяснения текстов.	ОПК-1 ОПК-5
6.	Кодификация римского права.	Кодификация римского права - это систематизация римского законодательства необходимость в котором возникла к императорскому периоду Римской империи.	ОПК-1 ОПК-5
7.	Иски: понятие и виды.	Иск – средство, посредством которого потерпевший в результате судебного процесса добивался вынесение решения в соответствии с его интересами. В римском праве выделяются следующие виды исков: 1) вещный иск – защита вещных прав того или иного лица. Он предъявлялся в отношении любого лица, которое посягнуло на право собственности истца. Защита вещных прав осуществлялась посредством подачи виндикационного и негаторного исков; 2) личные иски – подавались в защиту обязательственного права какого-либо лица. Данные иски получили название личных, так как они предъявлялись против определенного лица или лиц; 3) иски строгого права – при их рассмотрении судья действовал в соответствии с договором и не принимал во внимание возражения ответчика.	ОПК-1 ОПК-5
8.	Понятие лица в римском праве. Правоспособность и дееспособность.	Лицом в римском частном праве в юридическом смысле являлся тот, кто был потенциальным субъектом прав. Способность быть носителем субъективных прав называется правоспособностью. Правоспособность физического лица в римском частном праве выражалась в трех статусах: свобода, гражданство и семейный статус.	ОПК-1 ОПК-5
9.	Правовое положение римских граждан.	Основными политическими правами граждан были: а) право нести службу в регулярных римских войсках; б) право участвовать и голосовать в народных собраниях (ius suffragii); в) право быть избираемым в магистраты (ius honorum). Право участвовать в народных собраниях отражалось и в структуре имени римского гражданина.	ОПК-1 ОПК-5
10.	Правовое положение латинов и перегринов.	Правовое положение латинов и перегринов. Латины — это жители Лациума, определенной области вокруг Рима.	ОПК-1 ОПК-5
11.	Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.	Положение колонов было бесправным и близким по соц. и юр. положению к положению раба. Колонны не могли покидать земель. участки.	ОПК-1 ОПК-5
12.	Юридические лица в римском праве.	Юридическое лицо по определению римских юристов – союзное образование, которое имеет статус хозяйственной единицы, собственное имущество, пользуется определенными правами и несет соответствующие обязанности.	ОПК-1 ОПК-5
13.	Римская семья.	Римскому праву был известен только моногамный	ОПК-1

	<p>Агнатическое и когнатическое родство.</p>	<p>и брак. Изначально патриархальная римская семья обозначалась термином <i>familia</i> и включала в себя не только домочадцев в современном понимании этого слова, но и рабов, которые относились к имуществу, а также имущество, принадлежащее домовладыке. Агнатическое и когнатическое родство. В римском праве различалось два вида родства: 1) агнатическое родство. Подчинением власти <i>pater familias</i> определялось агнатическое родство, на базе которого и основывалась римская семья. Дочь <i>pater familias</i>, выходящая замуж, поступала под власть нового домовладыки. 2) когнатическое родство. Кровные родственники бывают: - родственники по прямой или боковой линии: - родственники по прямой линии (<i>linea recta</i>) - лица, происходящие одно от другого (дед, отец, сын). Прямая линия может быть восходящей (<i>linea ascendens</i>) или нисходящей (<i>linea descendens</i>) в зависимости от того, проводится она от потомства к предку либо от предка к потомству; - родственники по боковой линии (<i>linea collaterales</i>) - лица, имеющих общего предка, но не состоящие в родстве по прямой линии (братья, сестры, двоюродные братья, племянники и др.). - брачные (<i>legitimi</i>) и внебрачные (<i>spurii</i>) родственники;</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>14.</p>	<p>Отцовская власть.</p>	<p>Власть отца семейства в древнейшие времена римской истории практически безгранична. Более того, принадлежит эта власть только одному отцу семейства; домочадцы ею не обладают и не могут обладать. Она носит имя потестарной, или отцовской (<i>patria potestas</i>).</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5</p>
<p>15.</p>	<p>Вещные права. Вещи: понятие и классификация.</p>	<p>Вещное право - один из основных видов имущественного права, с помощью которого регулировались отношения между людьми в Древнем Риме по поводу вещей: формы принадлежности вещей отдельным лицам или группам лиц и способы установления общезначимого господства над вещами. В зависимости от оборотоспособности вещи подразделяются на находящиеся в гражданском обороте (<i>in commercio</i>) и изъятые из гражданского оборота (напр., дороги, проточные водоемы). Вещи телесные (<i>res corporalis</i>) и бестелесные (<i>res incorporate</i>, напр, сервитуты и права требования). Деление вещей на движимые (<i>res mobiles</i>) и недвижимые (<i>res immobiles</i>) пришло на смену разделению на манципируемые и неманципируемые. Индивидуально-определенные вещи (<i>species</i>) имеют закрепленные в праве признаки, при помощи которых их можно выделить из числа всех остальных вещей,</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5</p>

		они юридически незаменимы, их гибель прекращает обязательство по их поводу. Вещи, определяемые родовыми признаками (genus), определяются через родовой признак (зерно, вино, масло) и описываются числом, весом или мерой. Такие вещи юридически заменимы, их гибель не прекращает обязательство по их поводу.	
16.	Право собственности: понятие и виды собственности.	Понятие и содержание права собственности в римском праве Право собственности – наиболее полное господство над вещью (plena in re potestas), наиболее широкое вещное право, по общему правилу для римлян это господство было неограниченным. Право собственности рассматривается как абсолютное, вещное и бессрочное (вечное, пока существует соответствующая вещь) право.	ОПК-1 ОПК-5
17.	Сервитуты: понятие и виды.	Сервитут – вещное право, которое выражается в праве пользования в определенных пределах чужой вещью. Сервитуты не устанавливались на собственную вещь, на собственный сервитут, на сервитуты, которые не имели интереса для окружающих и прекращали существование или изначально не могли быть установлены.	ОПК-1 ОПК-5
18.	Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.	Надлежащее исполнение обязательств означало исполнение обязательства: должником или от его имени; надлежащему лицу, т. е. кредитору или указанному им лицу; соответствующее содержанию обязательства. Неисполнение обязательства имело характер просрочки (возмещение неполученных доходов кредитора, на него возлагался риск случайной гибели вещи, ответственность за возможные убытки и т. д.)	ОПК-1 ОПК-5
19.	Вербальные контракты. Литтеральные контракты.	Вербальный (устный) контракт - договор, устанавливающий обязательство словами. Разновидностью вербального контракта была стипуляция. Стипуляция – это устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора и совпадающего с этим вопросом ответа должника. Литтеральный контракт – договор, который заключался в письменной форме. Виды литтеральных контрактов: – древнеримские литтеральные контракты. Литтеральные контракты императорской эпохи появились в связи с возникновением более простых и удобных форм записи долгов. Литтеральные контракты вышли из употребления к концу классической эпохи, когда они постепенно слились с письменной стипуляцией.	ОПК-1 ОПК-5
20.	Договор займа.	Договор займа – реальный договор, считался заключенным с момента фактической передачи денег	ОПК-1 ОПК-5

		или вещей, до передачи соглашение сторон не влекло ни прав, ни обязанностей. Предмет договора займа – деньги или телесные, находящиеся в обороте вещи, определенные родовыми признаками (зерно, масло, кирпич и т. д.).	
21.	Договор хранения или поклажи.	Договор хранения (или поклажи) (depositum) – договор, в силу которого одна сторона (хранитель или депозитарий) принимала на себя обязательство хранить переданную ей другой стороной (поклажедателем или депозитантом) индивидуальноопределенную вещь и возвратить ее в неизменном и неповрежденном виде по окончании срока.	ОПК-1 ОПК-5
22.	Договор купли-продажи.	Договор купли-продажи (emptio-venditio) – договор, в силу которого одна сторона (продавец) была обязана предоставить другой стороне (покупателю) вещь (товар) в собственность, а покупатель был обязан уплатить продавцу установленную договором денежную цену. Договор купли-продажи – консенсуальный договор, заключался посредством простого соглашения.	ОПК-1 ОПК-5
23.	Наследование по завещанию.	В Римском частном праве, завещание трактовалось как, «testamentum»- распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника, без указания которого завещание признавалось не имеющим юридической силы.	ОПК-1 ОПК-5
24.	Наследование по закону.	Наследование по закону наступает, если умерший не оставил после себя завещания или в случае утраты силы завещания. В эпоху Законов XII Таблиц существовали три очереди наследников: лица, находившиеся в момент смерти наследодателя непосредственно под его властью.	ОПК-1 ОПК-5
25.	Принятие наследства и его последствия.	Принятие наследства является односторонним действием наследников, которые свидетельствовали о наличии у них желания вступить в наследство. Способы принятия наследства: 1) прямое волеизъявление наследников; 2) фактическое поведение лица, которым оно подтверждает принятие им наследства.	ОПК-1 ОПК-5

7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Римское право» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

Основные критерии выставления зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает

умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий