

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
 в г. Белореченске  
 \_\_\_\_\_ А.К. Тлехатук  
 «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): уголовно-правовая**

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

кандидат юридических наук, доцент И.Ю. Чеботарева



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин  
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы .....	6
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Самостоятельная работа обучающихся .....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
6. Образовательные технологии .....	12
7. Методические рекомендации по дисциплине .....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21
10. Лист регистрации изменений .....	23

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право России, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран.

Трудоемкость дисциплины 3з.е./108ч.;

Контактная работа:

Занятия лекционного типа – 8 ч.,

Занятия семинарского типа (семинар) – 26 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 3 ч.,

СР – 44 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: конституционное право, конституция, основной закон, конституционные права и свободы, источники конституционного права.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение зарубежного конституционного права – важно для направления юридического и политологического образования. Целью освоения дисциплины является формирование обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения основ конституционного права зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в зарубежных странах.

Исходя из данной цели, задачами дисциплины являются:

- обобщение основных институтов конституционного (государственного) права зарубежных стран;
- выявление общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств;
- изучение иностранного опыта конституционного развития.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.4. Анализирует многообразие государственно-правовых институтов в правовых системах мира	<i>Знает:</i> основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран. <i>Умеет:</i> анализировать многообразие конституционно-правовых институтов в зарубежных

		<p>странах.  <i>Владеет:</i> навыками анализа общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств.</p>
<p>ПК– 2.Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК–2.1. Определяет права и свободы человека и гражданина как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве</p>	<p><i>Знает:</i> конституционное законодательство зарубежных стран, порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.  <i>Умеет:</i> сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичным и нормами зарубежного конституционного законодательства, применять общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.  <i>Владеет:</i> навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве.</p>
	<p>ПК-2.2.Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Знает:</i> конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина; особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; конституционные</p>

		<p>механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина; использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека</p> <p><i>Владеет:</i> навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объём дисциплины общая трудоёмкость: 3з.е.  
Форма обучения: заочная

Вид работы	4 сем.	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа	11,3	11,3
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4
Контроль самостоятельной работы	88	88
Контролируемая письменная работа	3	3
Иная контрольная работа	0,3	0,3
Контроль	8,7	8,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Таблица 2.2. Объём дисциплины общая трудоёмкость: 3з.е.  
Форма обучения: очно-заочная

Вид работы	3 сем.	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	26	26
Контроль самостоятельной работы	44	44
Контролируемая письменная работа	3	3
Иная контрольная работа	0,3	0,3

Контроль	26,7	26,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Тема 1. КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	6			6
	Тема 2. Конституции зарубежных стран	8	2		6
	Тема 3. Институт конституционного контроля в зарубежных странах	6			6
2.	Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах	8			8
	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах	8			8
	Тема 6. Выборы и референдум в зарубежных странах	8			8
	Тема 7. Парламент в зарубежных странах	6			6
	Тема 8. Исполнительная власть в зарубежных странах	6			6
	Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах	6			6
	Тема 10. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	8			8
3.	Тема 11. Конституционное право США	8	2		6
	Тема 12. Конституционное право Франции	10		2	8
	Тема 13. Конституционное право Германии	10		2	8
	Тема 14. Конституционное право Великобритании	6			6
	Тема 15. Конституционное право Японии	4			4
	Итого	108	4	4	100

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
Форма обучения: очно-заочная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Тема 1. КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	4		2	2
	Тема 2. Конституции зарубежных стран	6	2	2	2
	Тема 3. Институт конституционного контроля в зарубежных странах	4		2	2
2.	Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах	6		2	4

	Тема5.Формы государства в зарубежных странах	8		2	6
	Тема6.Выборы и референдум в зарубежных странах	10		2	8
	Тема7.Парламент в зарубежных странах	4			4
	Тема8.Исполнительная власть в зарубежных странах	4			4
	Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах	4			4
	Тема 10. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	4			4
3.	Тема11.Конституционное право США	14	2	4	8
	Тема12.Конституционное право Франции	14	2	4	8
	Тема13.Конституционное право Германии	12	2	2	8
	Тема 14. Конституционное право Великобритании	8		2	6
	Тема15.Конституционное право Японии	6		2	4
	Итого	108	8	26	74

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Написание реферата</i>	Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Тема 2. Конституции зарубежных стран. Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах. Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Тема 7. Парламент в зарубежных странах. Тема 8. Исполнительная власть в зарубежных странах. Тема 14. Политические институты и конституционное право Великобритании. Тема 15. Конституционное право Японии	Реферат в письменной форме
2.	<i>Составление схем</i>	Тема 2. Конституции зарубежных	Схема в

	<i>государственного устройства по конституциям зарубежных государств</i>	<p>стран.</p> <p>Тема3.Конституционныйконтрольнадзор в зарубежных странах.</p> <p>Тема4.Основыправовогоположенияличности в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Парламент в зарубежных странах.</p> <p>Тема 8. Исполнительная власть в зарубежных странах.</p> <p>Тема11.Политическиеинститутыи конституционное право США.</p> <p>Тема12. Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Тема13.Основы конституционного права Германии.</p>	Письменной форме (возможно в форме мультимедийной презентации)
3.	<i>Составление кроссвордов</i>	<p>Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах.</p> <p>Тема 10. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</p>	Решение в письменной форме
4.	<i>Тестовые задания</i>	<p>Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина.</p> <p>Тема2.Конституции зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Парламент в зарубежных странах.</p> <p>Тема8.Исполнительная власть в зарубежных странах.</p> <p>Тема5.Формыгосударствавзарубежных странах.</p> <p>Тема6.Выборы и референдум в зарубежных странах.</p>	Решение в письменной форме

#### 4.1. Типы семестровых заданий:

1. Курсовая работа.
2. Составление глоссария.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)

Таблица5.1.Основнаялитература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	<p>Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]:учебник /подред.ПрудниковА.С.,ВасилевичГ.А.,ЛучинВ.О.,–М.:Юнити-Дана,2021.–727с.</p> <p>ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115394&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115394&amp;sr=1</a></p>

2.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Осавелюк А.М., – М.: Юнити-Дана, 2020. – 511 с. ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115395&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115395&amp;sr=1</a>
3.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / подред. Хазова Е.Н., Зубова И.Н. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2018 – 543 с. ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447994</a>
4.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие / под ред. Матвеева П.А. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 640 с. ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442850">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442850</a>
5.	Шашкова, А.В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 189 с. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://www.bibliyonline.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9DyBF4E-68E511AA30D2">https://www.bibliyonline.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9DyBF4E-68E511AA30D2</a>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 552 с. ЭБС: Режим доступа. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113</a>
2.	Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / П.А. Матвеев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – 641 с. ЭБС: Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442850">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442850</a> .
3.	Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Мишин. – Москва: Статут, 2013. – 520 с. ЭБС: Режим доступа. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452614">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452614</a>

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> -ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> -Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> -Справочная правовая система «Гарант»
4.	<a href="http://www.house.gov/">http://www.house.gov/</a> -Палата Представителей Конгресса США
5.	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> -сервер центральных органов государственной власти.
6.	<a href="http://www.senate.gov/">http://www.senate.gov/</a> -Сенат Конгресса США
7.	<a href="http://www.loc.gov/">http://www.loc.gov/</a> -Библиотека Конгресса США
8.	<a href="http://www.supremecourtus.gov/">http://www.supremecourtus.gov/</a> -Верховный Суд США
9.	<a href="http://www.conseil-cinstitounel.fr/">http://www.conseil-cinstitounel.fr/</a> -Конституционный Совет Франции
10.	<a href="http://www.parliament.uk/">http://www.parliament.uk/</a> -Парламент Великобритании
11.	<a href="http://www.bundestag.de/">http://www.bundestag.de/</a> -Бундестаг ФРГ
12.	<a href="http://www.bundesrat.de/">http://www.bundesrat.de/</a> -Бундесрат ФРГ
13.	<a href="http://www.assemble-nationale.fr/">http://www.assemble-nationale.fr/</a> -Парламент Франции
14.	<a href="http://www.open.gov.uk/">http://www.open.gov.uk/</a> -Правительство Великобритании

15.	<a href="http://www.whitehouse.gov/">http://www.whitehouse.gov/</a> -Президент США
-----	--

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнализируется с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально).
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Выпусков в год – 6.
3.	Журнал правовых и экономических исследований /учредитель и издатель: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. Год основания – 2007; выпусков в год – 4.
4.	Право и образование. Журнал зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати 28 сентября 1999 года, регистрационное Свидетельство №019233. Периодичность выхода журнала – 12 раз в год.
5.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель – Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6.

### 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru/>

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электроннобиблиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные

**консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>** это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)** объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)** – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)** Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### Международные базы данных научных изданий

**WebofScience**<https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus**<https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**Elsevier**(«Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научнотехнической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайнкнигами (полнотекстовая платформаScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus,Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

**ScienceDirect** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и

			проверка заданий
2.	Конституции зарубежных стран	Занятие лекционного типа	Программно– Тематическая лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
3.	Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
4.	Основы правового положения личности в зарубежных странах	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
5.	Формы государства в зарубежных странах	Занятие лекционного типа	Программно- тематическая лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
6.	Выборы и референдум в зарубежных странах	Занятие лекционного типа	Программно– тематическая лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
7.	Парламент в зарубежных странах	Занятие семинарского типа	Вопросно-ответная система
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
8.	Исполнительная власть в зарубежных странах	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
9.	Судебная власть в зарубежных странах	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и

			проверка заданий
10.	Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
11.	Конституционное право США	Занятие лекционного типа	Программно–тематическая лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
12.	Конституционное право Франции	Занятие лекционного типа	Программно–тематическая лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
13.	Конституционное право Германии	Занятие лекционного типа	Программно–тематическая лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
14.	Конституционное право Великобритании	Занятие лекционного типа	Программно–тематическая лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
15.	Конституционное право Японии	Занятие лекционного типа	Программно–тематическая лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

## 7. Методические рекомендации по дисциплине

### 7.1. Методические рекомендации преподавателю

Грамотное и продуманное учебно-методическое обеспечение процесса преподавания является важным компонентом успешного изучения любой учебной дисциплины на юридическом факультете, и, безусловно, сказанное в полной мере относится и к конституционному праву зарубежных стран.

Построение правового государства, укрепление основ конституционного строя РФ требует от квалифицированного юриста знаний о современном состоянии развитии конституционно-правовых явлений в зарубежных странах. Знакомство с опытом конституционного строительства в зарубежных странах позволит студентам укрепить знания конституционной теории, приобрести навыки сравнительного правоведения, лучше понять смысл конституционных реформ в России последних десятилетий. В процессе изучения конституционного права зарубежных стран студенты знакомятся в систематизированном виде с мировым опытом организации общества, с общей характеристикой основных тенденций развития конституционного права в зарубежных странах. Для современного юриста это важно, как с познавательной, так и с практической стороны. Россия встала на путь демократического развития, учитывающего мировой опыт, и ей постоянно приходится совершенствовать свою правовую и политическую систему в соответствии с меняющимися условиями. Опыт других государств может и должен быть использован в практике государственного строительства Российской Федерации.

Конституционное право зарубежных стран - обобщенный курс конституционного права отдельных зарубежных стран. Учебная программа курса включает общую и особенную части. В общей части рассматриваются основные теоретические положения: понятие конституционного права зарубежных стран, сущность, содержание и значение источников конституционного права, основ общественного строя, правового положения личности, формы правления, государственного устройства, системы государственных органов и других. Особенная часть предусматривает изучение основ конституционного права отдельных зарубежных стран. Таким образом, структура и содержание курса построены так, чтобы сформировать у студентов целостное представление о мировом опыте государственной организации современного общества, его динамике, конституционно-правовых основах ряда конкретных стран.

#### *Рекомендации по подготовке к лекциям*

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подобранной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связки между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, вопросов о структуре механизма государства или конституционно – правовой системы того или иного государства.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо

использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и студентов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины.

### **Тема. Конституции зарубежных государств**

Понятие конституции. Общая характеристика конституций. Материальная и формальная конституции и соотношение между ними. Юридическая и фактическая конституции. Фиктивная конституция. Конституция- закон законов.

Социально-политическая сущность конституции. Социальные функции конституции: юридическая, политическая, идеологическая и воспитательная. Общественные отношения как объекты конституционного регулирования. Основные тенденции конституционного развития.

Действие конституции. Форма и структура конституций. Писанные и неписанные, кодифицированные и некодифицированные конституции.

Принятие, изменение и отмена конституций. Октроированные, договорные, народные конституции. «Гибкие», «жесткие» и «смешанные» конституции. Гарантии стабильности конституций и их охрана. Порядок отмены конституций.

Прочие разновидности конституций. Временные и постоянные конституции. Демократические и авторитарные конституции. Монархические и республиканские. Федеративные и унитарные конституции.

Концепция конституционализма. Современные тенденции развития конституционализма.

### **Тема. Формы государства в зарубежных странах**

Понятие и элементы формы государства.

Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты.

Республика: понятие, основные признаки и сущность. Президентская республика, ее признаки и характерные черты. Суперпрезидентская республика. Парламентарная республика: основные признаки и сущность. Смешанная республиканская форма правления, ее виды. Полупрезидентская республика, ее признаки и характерные черты.

Нетипичные формы правления.

Государственный режим: понятие, классификация, признаки.

Понятие политико-территориального устройства государства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства.

Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной

властью. Регионалистское государство.

Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сепарации (выхода) из федерации. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Не субъекты в федеративном государстве, их конституционный статус. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Межгосударственные союзы. Тенденции современного унитаризма и федерализма.

### **Тема. Выборы и референдум в зарубежных странах**

Избирательная система и ее понятие. Сущность выборов в зарубежных странах, их виды и социально-политическая роль. Выборы как способ формирования органов законодательной и исполнительной власти.

Избирательное право как институт конституционного права и его понятие. Соотношение между правом граждан избирать (активным избирательным правом) и правом быть избранным (пассивным избирательным правом). Основные принципы избирательного права.

Избирательные цензы: общие и дополнительные требования. Возрастной ценз, ценз оседлости, имущественный ценз, моральные цензы и др. Обязательный вотум и его правовое закрепление. Абсентеизм (отказ от участия в выборах) и его социально-политическая сущность.

Прямые и непрямые, косвенные, многостепенные выборы.

Организация и порядок проведения выборов. Виды выборов и конституционно-правовой порядок, их назначения. Начало избирательной кампании. Порядок образования избирательных округов и их разновидности: одномандатные и многомандатные округа. Избирательные участки. Регистрация избирателей и составление избирательных списков.

Выдвижение кандидатов и требования к процедуре и кандидату.

Голосование (тайное и открытое). Правовая регламентация порядка волеизъявления избирателей и закрепление его способов и их оценка.

Виды избирательных систем. Мажоритарная система, ее разновидности и особенности.

Пропорциональные избирательные системы: их сущность, особенности. Понятие избирательной квоты (избирательная мера-«метр») и способы ее определения. Правило «свободных» списков, «заградительный пункт».

Институт отзыва: понятие и практика применения. Иные способы волеизъявления граждан. Референдум: понятие и социальная функция. Отличие от выборов. Классификация референдумов. Порядок организации и проведения референдума. Формула и определение результатов референдума. Правовые последствия референдума. Народная законодательная инициатива: понятие, цель и классификация. Процедуры народной инициативы. Пределы осуществления и правовые последствия народной инициативы.

### **Тема. Конституционное право США**

Место и роль США в мировом Сообществе. Основы социально-экономической структуры. Политическая система. Особенности партийной системы. Группы давления. Роль средств массовой информации.

Истоки политико-правовой идеологии США. Конституция США 1787 года: порядок принятия, структура, специфические черты. Поправки. Влияние американской конституции на развитие конституционализма в мире. Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Особенности правового статуса конгрессменов. Порядок работы и внутренняя структура конгресса. Законодательный процесс.

Президент. Правовое положение президента. Правительство и кабинет. Исполнительный аппарат при президенте. Президентская власть. Прерогативы президента как главы государства. Полномочия президента как главы правительства.

Верховный суд, его правовой статус. Функции Верховного суда. Судебная система. Система «сдержек и противовесов» в государственном механизме.

Американский федерализм. Правовое положение штатов. Разграничение предметов ведения Союза и штатов. Особенности правового статуса федерального округа, «свободно присоединившихся государств». Муниципальная система.

#### **Тема. Конституционное право Франции**

Место и роль Франции в мировом Сообществе. Основы социально-экономической структуры.

Политическая система. Многопартийность, ее особенности.

Конституция 1958 года. Условия и порядок принятия конституции. Структура, содержание и особенности конституции.

Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система.

Президент. Правовое положение. Исключительные полномочия. Полномочия, требующие контрассигнации. Место и роль президента в системе центральных органов государственной власти. Аппарат президента.

Правительство. Правовое положение. Взаимоотношения с президентом и парламентом. Политическая ответственность правительства, ее особенности. Роль премьер-министра в системе исполнительной власти. Полномочия правительства. Полномочия премьер-министра. Аппарат премьер-министра.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Ограничение законодательной компетенции парламента. Особенности законодательного процесса. Правовой статус депутатов.

Конституционный совет: порядок формирования и компетенция. Государственный совет. Судебная система. Региональное и местное управление и самоуправление.

#### **Тема. Конституционное право Германии**

Место и роль ФРГ в мировом Сообществе.

Социально-экономическая структура. Политическая система. Многопартийность, ее особенности.

Основной закон 1949 года: условия и порядок принятия. Структура, содержание и особенности конституции. Конституционные характеристики государства. Чрезвычайное законодательство. Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Федеральный парламент. Особенности правового положения палат. Полномочия палат. Законодательный процесс. Делегированное законодательство. Особенности политической ответственности правительства. Конструктивный вотум недоверия.

Федеральный президент. Правовое положение, полномочия и фактическая роль.

Федеральное правительство, его правовое положение. Роль федерального канцлера в государственном механизме.

Германский федерализм. Правовой статус земель. Принципы взаимоотношений федерального центра и земель. Разграничение компетенции федерации и ее субъектов. Финансовые взаимоотношения федерации земель.

Федеральный конституционный суд: структура, порядок формирования, полномочия.

Судебная система, ее особенности. Муниципальная система, ее разновидности.

#### **Тема. Конституционное право Великобритании**

Место и роль Великобритании в мировом Сообществе. Британское Содружество наций.

Основы социально-экономической структуры.

Политическая система. Особенности двухпартийной системы. Развитие

Британского конституционализма. Особенности конституции Великобритании. Источники конституционного права.

Правовое положение личности, особенности его правового закрепления. Избирательное право и избирательная система.

Монарх. Правовое положение. Королевские прерогативы. Политические прерогативы. Иные полномочия. Юридическая и фактическая роль в государственном механизме. Политическое и идеологическое значение монархии.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Юридическая и фактическая роль парламента. Внутренняя организация палаты Общин. Особенности законодательного процесса. Формы контроля над деятельностью правительства. Омбудсмен: полномочия и фактическая роль.

Правительство и Кабинет. «Внутренний кабинет». Тайный совет. Роль премьер-министра. Вспомогательный правительственный аппарат.

Регионализм и местное самоуправление. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Муниципальная система, ее особенности. Основы судебной системы. Особенности судебной системы в Шотландии.

### **Тема. Конституционное право Японии**

Общая характеристика конституции Японии. Принцип народного суверенитета в конституции. Конституционное положение об отказе от войны и создания регулярных вооруженных сил. Порядок внесения изменений в конституцию.

Конституционный статус личности. Права, свободы и обязанности граждан. Политические партии партийная система.

Высшие государственные органы. Император Японии. Порядок престолонаследия. Конституционный статус императора и его функции.

Парламент. Его структура. Порядок формирования Палаты представителей. Порядок формирования Палаты советников. Внутренняя организация палат. Порядок деятельности парламента. Функции и полномочия парламента. Законодательный процесс в парламенте.

Кабинет министров. Порядок формирования кабинета, его структура. Функции кабинета.

Судебная система. Верховный суд Японии, его состав и порядок формирования. Конституционный контроль как функция Верховного суда.

Административно-территориальное деление. Принцип местной автономии.

Органы местного самоуправления в префектурах, городах, поселках и сельских общинах.

### *Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий*

Семинарские занятия – другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

### *Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых*

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее

корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных вопросов и практических заданий); по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме экзамена.

### **7.2. Методические рекомендации обучающимся**

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно

проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

На отдельных занятиях необходим видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, мультимедийные средства, учебные фильмы; требования к аудиториям — компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории, наличие доски и т.д.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

*Список используемого свободного ПО*

№	Наименование ПО	Назначение
---	-----------------	------------

1	ApacheOpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений

*Список используемого коммерческого ПО*

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft OpenLicense	46605495
2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft OpenLicense	47818824
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft OpenLicense	47818824
4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft OpenLicense	47234707

