

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3	



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

30 августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

кандидат юридических наук, доцент И.Ю. Чеботарева



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, опроса, рефератов и др. семестровых заданий, курсовой работы и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.4. Анализирует многообразие государственно – правовых институтов в правовых системах мира	<i>Знает:</i> основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах. <i>Умеет:</i> анализировать многообразие конституционно–правовых институтов в зарубежных странах. <i>Владеет:</i> навыками анализа общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств.
ПК– 2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК–2.1. Определяет права и свободы человека и гражданина как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве	<i>Знает:</i> конституционное законодательство зарубежных стран, порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <i>Умеет:</i> сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства, применять общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <i>Владеет:</i> навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в сфере соблюдения и защиты прав и сво-

		бод человека и гражданина, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве.
	ПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<p><i>Знает:</i> конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина; особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинства личности; конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина; использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека</p> <p><i>Владеет:</i> навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1	КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Л, С	ИЗ	ОПК-1.4	<p><i>Знает:</i> КПЗС как отрасль права, науку, учебную дисциплину; основные нормативные положения, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетенции</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией</p>

2	Конституции зарубежных стран	Л, С	Р	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<p><i>Знает:</i> понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран; содержание конституций;</p> <p><i>Умеет:</i> выделять общее и особенное в зарубежных конституциях; виды конституций, их классификация.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками толкования и применения правовых норм; методами анализа и систематизации правовых актов</p>
3	Институт конституционного контроля в зарубежных странах	Л, С	ИЗ	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<p><i>Знает:</i> институт конституционного контроля в зарубежных странах;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией по теме</p>
4	Основы правового положения личности в зарубежных странах	Л, С	Р	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<p><i>Знает:</i> основы правового положения личности в зарубежных странах</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией</p>
5	Формы государства в зарубежных странах	Л, С	Т	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<p><i>Знает:</i> понятие и основные элементы формы государства, классификацию форм государственного правления; формы государственного режима</p> <p><i>Умеет:</i> определять причины многообразия форм современных государств; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права,</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией</p>
6	Выборы и референдум в зарубежных странах	Л, С	Т	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<p><i>Знает:</i> процедуру выборов и референдума в зарубежных странах</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией</p>

7	Парламент в зарубежных странах	Л, С	ИЗ	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Знает:</i> парламентское право зарубежных прав, состав парламента, порядок выборов в парламент, порядок работы парламента <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями по теме; <i>Владеет:</i> юридической терминологией
8	Исполнительная власть в зарубежных странах	Л, С	Р	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Знает:</i> понятие и место в системе власти главы государства, взаимоотношения главы государства с ветвями власти. <i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения
9	Судебная власть в зарубежных странах	Л, С	Кр	ОПК-1.4	<i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения
10	Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Л, С	Кр	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Знает:</i> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах <i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения
11	Конституционное право США	Л, С	Сх	ОПК-1.4 ПК-2.1	<i>Знает:</i> политические институты и конституционное право США <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права
12	Конституционное право Франции	Л, С	Сх	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Знает:</i> основы конституционного права Французской Республики <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права
13	Конституционное право Германии	Л, С	Сх	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Знает:</i> основы конституционного права Германии <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права
14	Конституционное право Великобритании	Л, С	К	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Знает:</i> политические институты и конституционное право Великобритании; административно-территориальное деление Великобритании

					<i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права
15	Конституционное право Японии	Л, С	К	ОПК-1.4 ПК-2.2	<i>Знает:</i> политические институты и конституционное право Японии <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права

ИЗ – индивидуальное задание

Р – реферат

Т – тестовое задание

Кр – кроссворд

Сх – схема

К – конспект

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	ОПК-1.4	Индивидуальное задание опрос	Вопросы к экзамену
2.	Конституции зарубежных стран	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Реферат	Вопросы к экзамену
3.	Институт конституционного контроля в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Индивидуальное задание опрос	Вопросы к экзамену
4.	Основы правового положения личности в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Реферат	Вопросы к экзамену
5.	Формы государства в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Кейс Контроль ДЗ (Тест)	Вопросы к экзамену
6.	Выборы и референдум в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.2	Опрос Кейс Контроль ДЗ (Тест)	Вопросы к экзамену
7	Парламент в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Индивидуальное задание опрос	Вопросы к экзамену
8	Исполнительная власть в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Реферат Тестирование	Вопросы к экзамену
9	Судебная власть в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1	Опрос Кроссворд кейс	Вопросы к экзамену

10	Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Кроссворд Тестирование	Вопросы к экзамену
11	Конституционное право США	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (схема)	Вопросы к экзамену
12	Конституционное право Франции	ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (схема)	Вопросы к экзамену
13	Конституционное право Германии	ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (схема)	Вопросы к экзамену
14	Конституционное право Великобритании	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (конспект)	Вопросы к экзамену
15	Конституционное право Японии	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (конспект)	Вопросы к экзамену

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.4. Анализирует многообразие государственно – правовых институтов в правовых системах мира</p> <p>ПК – 2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК – 2.1. Определяет права и свободы человека и гражданина как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве ПК – 2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>					
<p>Знает: - основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах. - конституционное законодательство зарубежных стран, порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	Опрос, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания

<p>сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; конституционные</p>					
<p>Умеет: – анализировать многообразии конституционно-правовых институтов в зарубежных странах. – умеет сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства, применять общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Опрос, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>
<p>Владеет: – навыками анализа общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств. – навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве.</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Опрос, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Примерная тематика рефератов(докладов)

1. Понятие и сущность конституции, конституционализма, конституционного строя и конституционного идеала в зарубежных странах.
2. Конституционный надзор и контроль в зарубежных странах.
3. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.
4. Конституционные основы многопартийности в развитых государствах Европы.
5. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
6. Современные авторитарные политические режимы.
7. Избирательные системы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
8. Институт референдума в зарубежных странах.
9. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах.
10. Правовое положение депутатов парламентов в зарубежных странах.
11. Парламент в зарубежных странах.
12. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
13. Федерация в зарубежных странах.
14. Президент США: конституционно-правовой статус.
15. Политическая система Великобритании.
16. Государственный строй Франции.
17. Государственный строй Германии.
18. Государственный строй Италии.
19. Государственный строй Японии.
20. Сущность и характерные черты конституций развивающихся стран.
21. Форма государства в развивающихся странах.
22. Политический режим в развивающихся странах.
23. Государственный строй Индии.
24. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.
25. Исполнительная власть в системе разделения властей (на примере государств Европы и Америки).
26. Правовое государство: понятие, содержание, практика реализации в зарубежных странах.
27. Конституционные основы американского федерализма.
28. Конституционные основы германского федерализма

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферата, доклада было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в реферате или докладе обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате, докладе обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата, доклада было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Пример практической ситуации (задачи) для кейса

Султан Омана внес проект конституции (основного низама) 1996 года на обсуждение амшур (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения этим органом издал конституцию. О каком способе принятия конституции идет речь?

Ответ: октроирование

Образец схемы



Пример тестовых заданий

1. К числу институтов конституционного права не относятся:

- А. основы общественного (конституционного) строя;
- Б. правовой статус человека и гражданина;
- В. форма правления;
- Г. право собственности;
- Д. конституционный контроль.

2. К субъектам конституционного права не относятся:

- А. граждане;
- Б. апатриды;
- В. государство;
- Г. иностранцы;
- Д. юридические лица.

3. В каком государстве древнего мира впервые появились нормативно-правовые акты под названием «конституция»:

- А. в Древней Греции;
- Б. в Древнем Риме;
- В. в Китае;
- Г. в Египте;
- Д. в Индии?

4. К функциям конституции не относится:

- А. политическая функция;
- Б. религиозная функция.
- В. юридическая функция;
- Г. идеологическая функция;

5. Объектом конституционного регулирования не является:

- А. права и свободы человека и гражданина;
- Б. политико-территориальное устройство;
- В. организация высшей власти;
- Г. интеллектуальная собственность;
- Д. местное управление и самоуправление.

6. По форме конституции бывают:

- А. кодифицированные;
- Б. конвенционные;
- В. ратифицированные;

7. Конституция США была принята:

- А. в 1648 году;
- Б. в 1848 году;
- В. в 1787 году;
- Г. в 1781 году;
- Д. в 1871 году.

8. В какой стране была принята первая писаная конституция:

- А. во Франции;
- Б. в Нидерландах;
- В. в Мексике;
- Г. в Англии;
- Д. в США?

9. Автором европейской модели конституционного контроля считается:

- А. Гуго Гроций;
- Б. Эмер де Ваттель;
- В. Франциско де Виттория;
- Д. Ганс Кельзен;
- Е. Алберико Джентили.

10. В какой стране была разработана модель европейского конституционного контроля:

- А. в Люксембурге;
- Б. в Австрии;
- В. в Англии;
- Г. в Испании;
- Д. в Польше.

11. Проверке на конституционность обычно не подлежат:

- А. конституционные законы;
- Б. законы, принимаемые путем референдума;
- Г. обычные законы;
- Д. внутригосударственные договоры.

12. Основанием приобретения гражданства не является:

- А. филиация;
- Б. оптация;
- В. репатриация;
- Г. натурализация;
- Д. восстановление в гражданстве.

13. Иностранные граждане не могут быть наделены:

- А. политическими правами;
- Б. социальными правами;
- В. правом свободно передвигаться на территории государства пребывания;
- Г. правом приобретать недвижимость;
- Д. правом защищать свои права на территории государства пребывания.

Ключи к тестам: 1 – Г; 2 – Д; 3 – Б; 4 – Б; 5- Г; 6 –А; 7 – В; 8 – Д; 9 – Д; 10 – Б; 11 – Б; 12 – В; 13 – А.

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Словарный диктант

Вместо точек вставьте необходимое слово. К приведенному термину дайте определение.

1. [.....] - вступительная часть нормативно-правового акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его изданию, а также излагающая задачи и цели, стоящие перед ним.
2. [.....] - основной закон государства, закрепляющий
3. оптация – это
4. бикамерализм – это

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов	Компетенции/индикаторы достижения
1.	Понятие конституционного права зарубежных стран, его предмет, метод.	Конституционное право как особая отрасль права в зарубежных странах регулирует основы связей в отношениях: личность – коллектив – государство – общество. Предмет: нормы права, регулирующие отношения по поводу государственной власти в стране; основы строя страны; регулирующие осуществление государственной власти и государственного управления; регулирующие правовое положение личности в государстве. Методы: дозволение; обязывание; запрещение.	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
2.	Конституционно - правовые нормы в зарубежных странах.	Нормы конституционного права – общеобязательные правила, установленные нормативными правовыми актами – законами, указами и др. (либо путем судебного прецедента, конституционного обычая).	ОПК-1.4 ПК-2.2
3.	Конституции зарубежных стран, основные черты и классификация.	Конституция – совокупность норм, регулирующих организацию государственной власти. Классификация конституций: по форме – писаные и неписаные; по цельности – консолидированные (и неконсолидированные; по степени изменчивости – гибкие и жесткие; по времени действия – постоянные и временные; по социальному содержанию: демократические капиталистического общества; постсоциалистических стран (содержат как общегуманитарные принципы, так и элементы, связанные с авторитарными тенденциями).	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
4.	Понятие и общая характеристика института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.	Конституционный контроль (надзор) – деятельность по обеспечению проверки соответствия конституции нормативных актов, а также действий государственных органов, должностных лиц и иных субъектов конституционно-правовых отношений. Основные виды конституционного контроля: 1) по времени осуществления: а) предварительный; б) последующий; 2) по месту осуществления: а) внутренний; б) внешний; 3) по правовым последствиям: а) консультативный; б) постановляющий; 4) по обязательности проведения: а) обязательный; б) факультативный; 5) по форме:	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2

		<p>а) абстрактный; б) конкретный; б) по объему: а) полный; б) частичный; 7) по содержанию: а) формальный; б) материальный.</p>	
5.	Понятие и способы приобретения гражданства в зарубежных странах.	<p>Гражданство – личная правовая связь лица с государством, характеризующаяся наличием взаимных прав и обязанностей. Способы приобретения гражданства: 1) филиация; 2) натурализация; 3) оптация; 4) восстановление в гражданстве.</p>	ОПК-1.4 ПК-2.1
6.	Права человека в зарубежных странах.	<p>Права человека – естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие ему в силу рождения как личности. К числу неотчуждаемых прав относят право на жизнь, свободу, безопасность, собственность, физическую и психическую неприкосновенность, достоинство личности, личную и семейную тайну и др.</p>	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
7.	Понятие и классификация избирательных систем в зарубежных странах.	<p>Избирательная система – совокупность общественных отношений, связанных с проведением выборов. Существует два основных вида избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная.</p>	ОПК-1.4
8.	Референдум: понятие и виды.	<p>Референдум – способ принятия государственных решений или решений в сфере местного самоуправления путем голосования лиц, обладающих правом участия в референдуме. Виды референдума: 1) общегосударственный и местный референдум; 2) обязательный и факультативный; 3) конституционный и обыкновенный; 4) допарламентский, послепарламентский, внепарламентский; 5) утверждающий и отменяющий; 6) решающий и консультативный.</p>	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
9.	Понятие и сущность формы государства в зарубежных странах.	<p>Форма государства определяет построение и территориальную организованность государственной власти, а также взаимоотношения основных органов государства, деление его на составные части и статус этих частей.</p>	ОПК-1.4
10.	Понятие и виды политических режимов в зарубежных странах.	<p>В теории государства и права государственный режим рассматривается как синоним политического режима, при этом обычно выделяются демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.</p>	ОПК-1.4
11.	Правовой статус монарха. Юридическая природа президента.	<p>Монарх – глава государства в странах с монархической формой правления, лицо, замещающее пост главы государства в порядке престолонаследия. Правовой статус монарха зависит от формы правления. Президент – глава государства в странах с</p>	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2

		республиканской формой правления. Объем полномочий президента зависит от формы правления в стране.	
12.	Парламент в зарубежных странах.	Парламент – орган народного представительства и высший законодательный орган страны. При однопалатной системе депутаты организационно не разделены. Две палаты создаются для представительства: 1) интересов аристократии; 2) политико-территориальных единиц. В федерациях, как правило, двухпалатные парламенты.	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
13.	Внутренняя организация парламента. Стадии законодательного процесса.	Парламент имеет свои внутренние органы. Заседаниями палат и однопалатного парламента руководит председатель (спикер в англосаксонских странах) либо коллегиальный орган. Председатель однопалатного парламента, имеет одного или нескольких заместителей. Председателя парламента при двухпалатной структуре парламента не бывает, есть лишь председатели палат. Стадии законодательного процесса: 1) внесение законопроекта. 2) обсуждение законопроекта. 3) принятие закона. 4) промульгация и издание закона.	ОПК-1.4
14.	Понятие и виды правительства в зарубежных странах.	Правительство – верховный коллегиальный орган исполнительной власти. В президентской республике – это совокупность советников при президенте. В парламентарных и смешанных формах правления правительство – коллегиальный орган власти, ответственный перед парламентом.	ОПК-1.4
15.	Местные органы власти в зарубежных странах.	Местное, или муниципальное, самоуправление – это система управления местными делами, которая осуществляется специальными выборными органами, непосредственно представляющими население той или иной административно-территориальной единицы данной страны. Органы местного самоуправления включают: выборные муниципальные советы или комиссии и образуемые ими исполнительные органы.	ОПК-1.4 ПК-2.1
16.	Особенности источников конституционного права Великобритании.	Конституция Великобритании является неписаной. Включает: статуты; акты делегированного законодательства; нормы, установление которых является прерогативой Короны; нормы и правила Палаты общин и Палаты лордов; судебные прецеденты; обычаи и конституционные конвенционные нормы; акты европейского права и доктрину.	ОПК-1.4 ПК-2.2
17.	Британский парламент, его структура.	Парламентом в Великобритании является Палата общин, состоящая из 659 членов. Она избирается по одномандатным избирательным округам по мажоритарной системе относительного большинства на 5 лет.	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2

		<p>В Палате общин Великобритании образуются постоянные и временные комитеты.</p> <p>В парламенте создаются партийные фракции.</p> <p>Палата лордов формируется по наследственному признаку.</p>	
18.	Парламент Франции.	<p>Законодательная власть принадлежит Парламенту. Парламент состоит из двух палат: Национального собрания (557 депутатов от метрополии и 22 – от заморских территорий) и Сената (321 член).</p> <p>Каждая палата имеет бюро, в состав которого входят председатель палаты, вице-председатели, секретари и квесторы. В палатах французского Парламента существуют постоянные и специальные комиссии.</p>	<p>ОПК-1.4</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
19.	Правовой статус главы государства и главы правительства Франции.	<p>Во Франции существует дуализм исполнительной власти: Президент республики и правительство (Совет министров).</p> <p>Президент республики занимает главное место в системе органов государства.</p> <p>В осуществлении полномочий Президенту помогает его собственный аппарат: кабинет Президента и президентский генеральный штаб, другие являются советниками Президента.</p> <p>Правительство Франции – Совет министров состоит из премьер-министра и министров. Вице-преьера во Франции нет.</p> <p>Во Франции существует множество контрольных и консультативных органов, оказывающих помощь Парламенту и правительству</p>	<p>ОПК-1.4</p> <p>ПК-2.2</p>
20.	Основной закон ФРГ.	<p>Основной закон ФРГ вступил в силу для западных земель 23 мая 1949 г.</p> <p>В каждой из земель ФРГ имеется собственная Конституция.</p> <p>Основной закон состоит из Преамбулы и формально по нумерации 9, а фактически 13 разделов, охватывающих 185 статей.</p> <p>По порядку изменения Основной закон относится к числу жестких. Может быть изменен только законом, который специально изменяет или дополняет текст Основного закона.</p>	<p>ОПК-1.4</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
21.	Парламент ФРГ, порядок формирования и полномочия.	<p>Федеральный парламент состоит из двух палат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бундестаг (представительство народа федерации). Депутаты Бундестага выбираются путем всеобщего прямого, всеобщего, свободного, равного и тайного голосования. 2. Бундесрат – члены правительств земель, которые их назначают и отзывают. 	<p>ОПК-1.4</p> <p>ПК-2.1</p>
22.	Президент Германии: порядок избрания, компетенция.	<p>Федеральный президент – глава государства, избирается Федеральным собранием сроком на 5 лет.</p> <p>Его полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> промульгация законов; участие в заседаниях Правительства; назначение и увольнение должностных лиц; осуществление права на помилование; 	<p>ОПК-1.4</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

		представляет ФРГ в отношениях с другими государствами, от имени государства заключает договоры, принимает послов, иностранных представителей; большинство актов Президента нуждается в контрасигнации главы Правительства, который несет за них ответственность.	
23.	Конституция Японии 1947 года.	Конституция Японии 1947 г. является одним из самых стабильных конституционных документов в мире. Это – монархическая конституция, но права монарха значительно сокращены по сравнению с предшествующим конституционным актом; положения, относящиеся к статусу монарха и Короне, придают акту своеобразие. Конституция содержит широкий перечень прав и свобод, причем часть из них сформулирована как коллективные права. Конституция Японии состоит из преамбулы и 11 глав, объединяющих 103 статьи.	ОПК-1.4 ПК-2.1
24.	Монарх Японии. Его юридические и фактические полномочия.	Действует салическая система престолонаследия: трон передается старшему сыну, женщины наследовать престол не могут. Монарх (император) – лицо неприкосновенное и не несущее какой-либо ответственности. Как по Конституции, так и фактически император не обладает личной властью. Он является символом единства государства и единства народа, лицом, обязанным своим положением народу	ОПК-1.4 ПК-2.2
25.	Правительство Японии. Роль Премьер-министра.	Правительством Японии является Кабинет министров. Состоит из премьер-министра, министров (12) и государственных министров (8). Кабинет выполняет общие функции управления, ведет государственные дела, руководит внешней политикой и др. Решающее положение в Кабинете занимает премьер-министр.	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам изучаемой дисциплины. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; посленнии замечаний по отдельным вопросам. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».

Оценка «удовлетворительно» - ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

Оценка «неудовлетворительно» - знания по предмету полностью отсутствуют. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях конституционного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация по Муниципальному праву осуществляется в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Экзаменатор объявляет и при необходимости аргументирует выставленную оценку.

Оценивая ответ студента, преподаватели обычно обращают внимание на следующие аспекты: 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); 2) полнота и одновременно лаконичность ответа; 3) новизна учебной информации, степень использования научных и нормативных источников; 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; 5) логика и аргументированность изложения; 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий; 7) культура речи.

При подведении итогов учитывается уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
Решение комплектов задач	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ**

**Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**



**«АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Апшъэрэгъэсэныгъэ
зыщагъотфедеральнэкъэра-
лыгъомылькукIэ
агъэеклорэкъулыкъушIапIэу
«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
(наименование кафедры)

БИЛЕТ №1

семестрового экзамена по дисциплине

Конституционное право зарубежных стран

1. Понятие конституционного права зарубежных стран, его предмет, метод. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
2. Системы единственного передаваемого и непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.
3. Судебная власть в США.

Зав. кафедрой