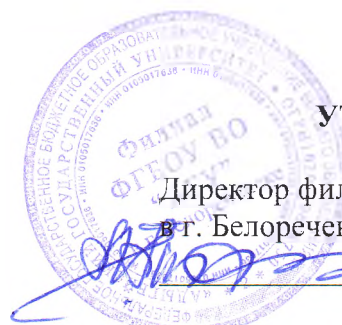


филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Государственный аудит

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	5
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
6. Образовательные технологии.....	18
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
10. Лист регистрации изменений	26

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: «Бухгалтерский учета, анализ и аудит».

Дисциплина (модуль) «Государственный аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения учебной практики: учет и отчетность в организациях государственного сектора; финансы; налоги и налогообложение; деньги, кредит, банки; гражданское право.

Трудоемкость дисциплины: 4 . . / 144 .

контактная работа: 50,3 .

— занятия лекционного типа — 34 ч.;

— занятия семинарского типа — 16 ч.;

— иная контактная работа — 0,3 ч.;

СР — 58 ч.

Контроль — 35,7 ч.

Ключевые слова: финансовый контроль, государственный аудит, методы государственного аудита, типы и виды государственного аудита.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Государственный аудит» состоит в ознакомлении с основными методами, средствами и стандартами организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципами планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита.

Задачи дисциплины:

- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений;
- способствовать постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного финансового контроля и аудита;
- привить навыки проведения государственного аудита, государственного финансового контроля в организациях различных форм собственности;
- сформировать навыки организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного аудита;
- научить оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации;
- развить навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

Таблица 1 — Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<i>ПК-1.10</i> Обладает навыками обеспечения необходимыми документами при проведении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none">– стандарты государственного финансового контроля и аудита;– сущность, содержание и виды процедур сбора информации в системе государственного аудита;– внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-аналитической информации и методические и инструктивные материалы. <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none">– формулировать соответствующие выводы об эффективности расходования средств и законности действий на основании полученной информации;– самостоятельно систематизировать и

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
		<p>анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными аппаратными и программными средствами для обработки, полученной в ходе контрольного мероприятия информации; – навыками оценки полученных в ходе контрольного мероприятия результатов; – методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок; – навыками применения стандартов государственного финансового контроля и аудита.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2 — Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. / 144 ч.

Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	50,3	50,3
занятия лекционного типа	34	34
занятия семинарского типа (семинары)	16	16
лабораторные занятия	—	—
иная контактная работа	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	—	—
контроль	35,7	35,7
Самостоятельная работа (СР)	58	58
Курсовая работа (проект)	—	—
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)		экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 — Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Семестр 6

№	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С		СР /
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	13	4	2			7
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	13	4	2			7
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	13	4	2			7
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	13	4	2			7
5.	Методы осуществления финансового контроля	16	6	2			8
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	14	4	2			8
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	13	4	2			7
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	13,3	4	2		0,3	7
Итого:		144	34	16		0,3	58/35,7

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	Понятие, формы, виды и методы государственного финансового контроля и аудита. Предмет, цели и принципы государственного аудита в Российской Федерации. Возрастание роли финансового контроля и аудита в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного финансового контроля и аудита. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Методологические основы государственного аудита.	Контрольные вопросы
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ.	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами. Система государственного финансового контроля и аудита. Организационная структура и функции	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	контрольного аппарата. Синтез организационных структур государственного аудита. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.	
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Планирование контрольно-ревизионной работы. Планирование деятельности органа государственного аудита. Основные принципы и задачи сертификации органов государственного аудита. Аудит эффективности использования бюджетных средств.	Контрольные вопросы
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	Стандарты государственного финансового контроля и аудита: понятие, виды. Нормы профессиональной этики. Основные постулаты государственного финансового контроля. Общие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Рабочие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Стандарты отчетности.	Контрольные вопросы
5.	Методы осуществления финансового контроля	Порядок использования основных методов финансового контроля. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Особенности ревизии как метода финансового контроля.	Контрольные вопросы
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	Оценка и документальное оформление результатов проверок. Акт проверки. Порядок реализации материалов проверок и ревизий. Понятие эффективности финансового контроля и аудита. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.	Контрольные вопросы
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	Вопросы модернизации законодательства о контрольно-счетных органах в РФ. Проблемы совершенствования финансового контроля в свете прогрессивного зарубежного опыта. Совершенствование методов финансового контроля. Методика проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и динамики данных результатов.	Контрольные вопросы
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	Общее и особенное в национальных системах государственного финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Организация финансового контроля за рубежом. Зарубежный опыт аудита эффективности и его использования в России.	Контрольные вопросы

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы — освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- выполнение домашних заданий;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям.

Таблица 4 — Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	<u><i>Внеаудиторная:</i></u> – изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, по учебной литературе;	1—8	Опрос, тестирование
	– выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям;	1—8	Опрос, реферат
	– подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.	1—8	Реферат, презентация

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4.1. Типы семестровых заданий

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	Понятие, формы, виды и методы государственного финансового контроля и аудита. Предмет, цели и принципы государственного аудита в Российской Федерации. Возрастающие роли финансового контроля и аудита в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного финансового контроля и аудита. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Методологические основы государственного аудита.	Опрос; доклад
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами. Система государственного финансового контроля и аудита. Организационная структура и функции контрольного аппарата. Синтез организационных структур государственного аудита. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.	Опрос; доклад
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Планирование контрольно-ревизионной работы. Планирование деятельности органа государственного аудита. Основные принципы и задачи сертификации органов государственного аудита. Аудит эффективности использования бюджетных средств.	Опрос; доклад
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	Стандарты государственного финансового контроля и аудита: понятие, виды. Нормы профессиональной этики. Основные постулаты государственного финансового контроля. Общие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Рабочие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Стандарты отчетности.	Опрос; доклад
5.	Методы осуществления финансового контроля	Порядок использования основных методов финансового контроля. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Особенности ревизии как метода финансового контроля.	Опрос; доклад
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и	Оценка и документальное оформление результатов проверок. Акт проверки. Порядок реализации материалов проверок и ревизий. Понятие эффективности финансового контроля и аудита. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и	Опрос; доклад

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	аудита.	местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.	
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	Вопросы модернизации законодательства о контрольно-счетных органах в РФ. Проблемы совершенствования финансового контроля в свете прогрессивного зарубежного опыта. Совершенствование методов финансового контроля. Методика проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и динамики данных результатов.	Опрос; доклад
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	Общее и особенное в национальных системах государственного финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Организация финансового контроля за рубежом. Зарубежный опыт аудита эффективности и его использования в России.	Опрос; доклад

Самостоятельная работа по теме 8 «Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов»

1. Финансовый контроль – это:
 - а) одна из стадий управления финансами;
 - б) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
 - в) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
 - г) форма реализации контрольной функции финансов.
2. Основными формами финансового контроля являются:
 - а) предварительный и текущий контроль;
 - б) предварительный, текущий и последующий контроль;
 - в) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
 - г) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.
3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:
 - а) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
 - б) соблюдение правил учета и отчетности;
 - в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
 - г) проверка правильности и своевременности поступления налогов.
4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:
 - а) предварительный контроль;
 - б) комплексный контроль;
 - в) текущий контроль;
 - г) заключительный контроль.

5. В задачи финансового контроля не входит:
- а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
 - б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
 - в) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
 - г) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.
6. На этапе исполнения бюджета применяется:
- а) предварительный контроль;
 - б) текущий контроль;
 - в) последующий контроль;
 - г) текущий и последующий контроль.
7. Методом финансового контроля не является:
- а) ревизия;
 - б) проверка счетов;
 - в) экономический анализ;
 - г) социологическое исследование.
8. Ревизия не бывает:
- а) предварительной;
 - б) полной;
 - в) тематической;
 - г) частичной.
9. Документальная ревизия – эта форма:
- а) предварительного контроля;
 - б) текущего контроля;
 - в) последующего контроля;
 - г) верно 1 и 3.
10. Особенности камеральных проверок является то, что они:
- а) проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;
 - б) проводятся по месту нахождения контрольного органа;
 - в) охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.
11. Органом Парламентского финансового контроля в РФ:
- а) Счетная палата РФ;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Федеральная налоговая служба;
 - г) Правительство РФ.
12. К задачам Счетной палаты РФ не относится:
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - б) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - в) назначение и освобождение от должности министра финансов;
 - г) финансовая оценка проектов федеральных законов.

13. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится:

- а) один год;
- б) два года;
- в) три года;
- г) не ограничен по времени.

14. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата РФ выявила нарушения, предусматривающие уголовную ответственность, она:

- а) издает предписание об их устранении;
- б) приостанавливает операции по банковским счетам организации;
- в) передает материалы ревизии в правоохранительные органы;
- г) направляет акт ревизии в Государственную Думу.

15. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства налогового органа, является:

- а) выездные проверки;
- б) камеральные проверки;
- в) фактические проверки;
- г) все указанные выше проверки.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий обучающемуся выставляется оценка.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5.1 — Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Ильин А.Ю. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля: монография / А.Ю. Ильин, В.В. Котов, М.А. Моисеенко. – Москва: Проспект, 2015. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252409 .
2.	Мицкевич, Л.А. Государственный контроль (надзор) и бизнес: баланс прав и обязанностей: учеб. пособие / Л.А. Мицкевич, А.Ф. Васильева. – Москва: Проспект, 2017. – 64 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470548 .
3.	Савин А.А. Аудит. Практикум: учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2015. – 333 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/18E400E4-FA71-4B8D-9147-74D2090C4C71 .

Таблица 5.2 — Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Ильин А.Ю. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля: монография / А.Ю. Ильин, В.В. Котов, М.А. Моисеенко. – Москва: Проспект, 2015. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252409 .
2.	Мицкевич, Л.А. Государственный контроль (надзор) и бизнес: баланс прав и обязанностей: учеб. пособие / Л.А. Мицкевич, А.Ф. Васильева. – Москва: Проспект, 2017. – 64 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470548 .
3.	Савин А.А. Аудит. Практикум: учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2015. – 333 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/18E400E4-FA71-4B8D-9147-74D2090C4C71 .
4.	Савин А.А. Аудит. Практикум: учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2015. – 333 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/18E400E4-FA71-4B8D-9147-74D2090C4C71 .
5.	Савин А.А. Аудит. Практикум: учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2015. – 333 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/18E400E4-FA71-4B8D-9147-74D2090C4C71 .

Таблица 5.3 — Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2.	URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3.	URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4.	URL: http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5.	URL: http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6.	URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
7.	URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

1. AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
2. Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам
3. РосБизнесКонсалтинг (РБК)
4. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал
5. Бухгалтерский учет и налоги: портал
6. IE: Экономика. Институциональная экономика: отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории
7. Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

Таблица 5.4 — Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2.	Журнал «Бухгалтерский учет»
3.	Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4.	Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5.	Журнал «Налоги и налогообложение»
6.	Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подввергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

6. Образовательные технологии

Таблица 6 — Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	Лекция Семинар	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	Лекция Семинар	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	Лекция Семинар	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Методы осуществления финансового контроля	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	Лекция Семинар	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	Лекция Семинар	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция — главное звено дидактического цикла обучения. Её цель — формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара — наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3—4 вопросов;
- предоставление студентам 4—5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность,

объективность, аргументированность — главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции — формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники

обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под *самостоятельной работой студентов* понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

Отдельные занятия проводятся в специализированных лабораториях — лабораториях кафедры теоретической физики для демонстрации экспериментов.

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс), оборудование лабораторий (физические приборы).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям — компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Список используемого свободного ПО

№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений

Список используемого коммерческого ПО

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46605495
2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	47234707

Дополнение к пояснительной записке для ОЗФО

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из

них: контактная работа: 34,3 .

— занятия лекционного типа — 20 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 65 ч.

контроль — 44,7 ч.

Дополнение к разделу 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. для ОЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	34,3	34,3
занятия лекционного типа	20	20
занятия семинарского типа (практические)	14	14
иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	65	65
Курсовая работа (проект)	-	-
Контроль	44,7	44,7
КСР	-	-
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Дополнение к разделу 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	Контроль	СР
1	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	11	2	1	-	-	8
2	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия	12	2	2	-	-	8

	контролеров.						
3	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	14	4	2	-	-	8
4	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	11	2	1	-	-	8
5	Методы осуществления финансового контроля	12	2	2	-	-	8
6	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита	14	4	2	-	-	8
7	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	12	2	2	-	-	8
8	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	13,3	2	2	0,3	-	9
	экзамен	44,7	-	-	-	44,7	-
Итого		144	20	14	0,3	44,7	65

