

| | |
|--|--|
| филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске | филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске |
| | Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

_____ А.К. Тлехатук

30 августа 2023 г.



**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.10 Социология права

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовая**

филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик):

кандидат социологических наук, С.В. Савина



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

А.А. Нурахмедова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая» (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2023 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Социология права».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада по проблемным вопросам, реферата, опроса, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Социология права» на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права | Знает: об особенностях функционирования права в современном социуме; о взаимосвязи правового сознания и правовой культуры. Умеет: владеть понятийным аппаратом социологии права, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать социально-правовые отношения. Владеет: навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права. |
| | ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права | Знает: об особенностях становления и развития правовых норм в социуме Умеет: анализировать и выделять специфические черты правоприменения в обществе Владеет: навыками социологического анализа правовых актов |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и | Знает: об особенностях участия органов государственной власти в жизни общества; о способах преодоления социально- |

| | | |
|--|---|--|
| | служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению | правовых противоречий. Умеет: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике социологии права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих социальные аспекты функционирования власти. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе соблюдения норм права |
|--|---|--|

3. Этапы формирования компетенций

| № раздела, темы | Раздел дисциплины, темы | Виды работ | | Код компетенции | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки) |
|-----------------|--|------------|-------|------------------|--|
| | | аудиторная | СРС | | |
| Тема 1. | Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. | Л,С | Р,П,К | ОПК-1 ОПК-1.1 | Знает: определение, методологию, научные школы социологии права, предмет и методы исследования социологии права. Умеет: владеть понятийным аппаратом социологии права; разбираться в содержании основной правовой терминологии Владеет: навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права, работы с основными видами теоретических источников. |
| Тема 2. | Социально-правовые идеи: история и современность | Л,С | П,Р | ОПК-1 ОПК-1.1 | Знает: основные исторические этапы развития социологии права, современные социологические теории. Умеет: анализировать процессы становления и развития основ социологического знания; разбираться в сущности социологических концепций. Владеет: навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права, работы с основными видами теоретических источников |

| | | | | | |
|---------|---|-----|------|-------------------|---|
| Тема 3. | Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. | Л,С | П,Р | ОПК-1 ОПК-1.1. | Знает: основные подходы к определению социальной природы права; эффективность правовых норм в контексте социального пространства; Умеет: анализировать социальную обусловленность права; творчески анализировать Владеет: навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права. |
| | | | | ОПК-1.2 | Знает: об особенностях функционирования института права. Умеет: анализировать действие правовых норм в условиях современных реалий. Владеет: навыками самостоятельной постановки проблемы по вопросам реализации норм права в социуме |
| Тема 4. | Право в социальной структуре общества. | Л,С | П,Р, | ОПК-1 ОПК-1.1. | Знает: о функционировании института права в социуме. Умеет: анализировать правовые проявления в социальных отношениях индивидов. Владеет: навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права |

| | | | | | |
|---------|--|-----|-------|-------------------|--|
| Тема 5. | Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. | Л,С | П,Р,К | ОПК-1 ОПК-1.1. | <p>Знает: об особенностях деятельности юридической организации; о процессах и механизмах современного законодательного пространства.</p> <p>Умеет: анализировать специфику юридических организаций как институтов социума; умеет творчески анализировать процессы законодательства современного социума.</p> <p>Владеет: навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права.</p> |
|---------|--|-----|-------|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7.4</p> | <p>Знает: особенности создания юридических организаций; особенности стадий законодательства</p> <p>Умеет: критически анализировать функционирование юридических организаций в социуме; оценивать соответствие стадий законодательного процесса социальным нормам</p> <p>Владеет: навыками критического анализа в области правоприменения</p> <p>Знает: об особенностях участия органов власти и должностных лиц в законодательном процессе</p> <p>Умеет: юридически верно применять нормы права</p> <p>Владеет: навыками правоприменительной деятельности в осуществлении профессиональных функций.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---------|---|-----|-----|-------------------|--|
| Тема 6. | Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. | Л,С | П,Р | ОПК-1 ОПК-1.1. | Знает: понятие, основные составляющие правовой социализации индивида; понятие и сущность правового и противоправного поведения личности. Умеет: характеризовать основы правовой социализации; анализировать сущность и причины правового и противоправного поведения Владеет: навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права; навыками работы с основными видами теоретических источников |
| | | | | ОПК-1.2 | Знает: основные социологические объяснения противоправного поведения. Умеет: творчески анализировать причины и возможные последствия преступного деяния как социальной аномии. Владеет: навыками анализа правовых актов в части уголовно-правовых деяний |
| | | | | ОПК-7 ОПК-7.4 | Знает: о способах предупреждения и преодоления социальных девиаций Умеет: логически верно обосновывать точку зрения по вопросам правового и противоправного поведения личности. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимости к противоправному поведению индивида |

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----|-------|-------------------|---|
| Тема 7. | Юридическая конфликтология. | Л,С | П,Р,К | ОПК-1 ОПК-1.1. | Знает: понятие, стадии развития юридического конфликта; направленность развития юридического конфликта; типологию юридического конфликта Умеет: владеть понятийным аппаратом юридической конфликтологии, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать практику разрешения конфликтов Владеет: навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права; навыками работы с основными видами теоретических источников |
| | | | | ОПК-1.2 | Знает: социальные факторы дисфункций права Умеет: выявлять противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права; аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм права. Владеет: навыками социологического анализа правовых актов |

Л-лекция
С-семинар
П-презентация
Р-реферат
К-коллоквиум

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1. | Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии | опрос, презентация, реферат, | вопросы к зачету |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | права. Методика социологических исследований в области права. | коллоквиум | |
| 2. | Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность | опрос, презентация, реферат | вопросы к зачету |
| 3. | Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. | опрос, презентация, реферат | вопросы к зачету |
| 4. | Тема 4. Право в социальной структуре общества. | опрос, презентация, реферат | вопросы к зачету |
| 5. | Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. | опрос, презентация, реферат, коллоквиум | вопросы к зачету |
| 6. | Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. | опрос, презентация, реферат | вопросы к зачету |
| 7. | Тема 7. Юридическая конфликтология. | опрос, презентация, реферат, коллоквиум | вопросы к зачету |

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|
| | Незачтено | Зачтено | |
| <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права</p> | | | |
| Знает: Об особенностях функционирования права в современном социуме; о взаимосвязи правового сознания и правовой культуры. | некоторые теории и понятие социологии права как научной дисциплины | показывает глубокое и полное знание терминов социологического познания; о специфике правовой социализации личности; о социальной эффективности института прав.. | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Умеет: владеть понятийным аппаратом социологии права, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать социально-правовые отношения | частично владеет понятийным аппаратом социологии права | проявляет высокий уровень владения понятийным аппаратом социологии права, содержания основной терминологии; анализа практики разрешения социально-правовых ситуаций. | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |
| Владеет: навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права. | некоторыми навыками понимания локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права. | навыками свободного использования своих возможностей для постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |
| ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права | | | |
| Знает: об особенностях становления и развития правовых норм в социуме | О некоторых условиях развития института права | Проявляет высокий уровень знаний об особенностях и специфических чертах развития норм права | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |
| Умеет: анализировать и выделять специфические черты правоприменения в обществе | Испытывает трудности при формулировании и выражении точки зрения об условиях формирования и развития правовых норм | В полной мере анализировать правоприменительную практику в социуме | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Владеет: навыками социологического анализа правовых актов | Некоторыми навыками анализа норм права | Систематически успешно проводит социологический анализ норм права | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |
| <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению</p> | | | |
| Знает: Об особенностях участия органов государственной власти в жизни общества; о способах преодоления социально-правовых противоречий. | Некоторые способы преодоления социальных противоречий | Показывает глубокие знания о функциях органов власти и должностных лиц; о методах преодоления противоречий в социуме; проявляет высокий уровень знаний о значимости профессии, о специфике государственной гражданской службы | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |
| Умеет: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике социологии права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих социальные аспекты функционирования власти. | Частично понимает содержание законодательства, регулирующее полномочия органов власти | Проявляет высокий уровень знаний по проблематике реализации антикоррупционных стандартов | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Владеет:навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права | Некоторыми навыками осуществления деятельности на основе права | Навыками самостоятельной постановки и самостоятельного разрешения проблемной ситуации в части этических норм и антикоррупционной политики | опрос, презентация, реферат, вопросы к зачету |
| | | | |

6. Типовые контрольные задания или иные материалынеобходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1.Текущая аттестация

ОПРОС

Текущая проверка прежде всего осуществляется путем устного **опроса** на семинарских занятиях в соответствии с планами семинарских занятий, которые представлены ниже.

Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.

Социология права как наука. Предмет социологии права.

Методика социологических исследований в области права.

Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность

Развитие социологической мысли на разных этапах функционирования общества.

Современные социально-правовые идеи.

Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.

Социальный институт права

Социальное действие права

Тема 4. Право в социальной структуре общества.

Социальная структура. Понятие и отличительные особенности в условиях современного общества.

Нормативные структуры. Понятие и особенности содержания и функционирования.

Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства

Структура общества и юридические организации как неотъемлемые элементы социума.

Социология законодательства.

Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности.

Правовая социализация. Понятие и особенности.

Понятие, признаки и классификация правового поведения лица.

Тема 7. Юридическая конфликтология

Общее понятие конфликта и конфликтологии

Юридический конфликт как особая разновидность конфликтов

РЕФЕРАТ

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные социологии права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Тематика рефератов

1. Социология и юриспруденция: противостояние или взаимодействие.
2. Место социологии права в социологической науке.
3. Право и общество.
4. Социальный институт права.
5. Правосознание и поведение индивида.
6. Правовой нигилизм как форма сознания.
7. Профессиональное правосознание юристов.
8. Общественное мнение в демократическом обществе.
9. Суд присяжных: юридическая процедура, присяжные, общественное мнение.
10. Выборы, избирательные технологии и общественное мнение.
11. Девиантность в современной России.
12. Трудовые конфликты в современной России: статистика, причины.
13. Урегулирование социальных конфликтов.
14. Международный опыт социального партнерства.
15. Специфика юридического конфликта и его урегулирование.

Критерии оценки рефератов

Реферат оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Презентация

Презентация - это форма представления информации как с помощью разнообразных технических средств, так и без них. Как правило, представляются новые проекты, товары, услуги, идеи и т.п. В целом задача презентации – сделать так, чтобы ее объект заинтересовал аудиторию. Для этого составляется сценарий презентации, в соответствии с которым подбираются: компьютерная графика, видеоряд, раздаточный материал, цветовое и звуковое оформление и другие средства. Чем ярче, интереснее и необычнее презентация, тем лучше.

Самый простой и распространенный формат электронной презентации является презентация в формате PowerPoint. С помощью этой программы можно использовать в презентации аудио и видео файлы и создавать простейшую анимацию. Главное достоинство данного формата презентации – возможность вносить изменения в презентацию, адаптируя ее под разные аудитории и цели.

Рекомендации по разработке электронной презентации

Электронная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для демонстрации аудитории. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия конкретной аудиторией и побуждающее ее на позитивное взаимодействие с объектом и/или автором презентации. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Самый простой и распространенный формат электронной презентации является презентация в формате PowerPoint. С помощью этой программы можно использовать в презентации аудио и видео файлы и создавать простейшую анимацию. Главное достоинство данного формата презентации – возможность вносить изменения в презентацию, адаптируя ее под разные аудитории и цели.

Требования к электронным презентациям

1. Требования к содержанию мультимедийной презентации: отображение темы электронной презентации и данных об авторе презентации или учреждении на первом слайде презентации; соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам; краткость изложения, максимальная информативность и достоверность представленной информации; новизна и конкурентоспособность презентуемого объекта; формулировка запоминающейся ключевой фразы презентации.

2. Требования к расположению информации на слайде: горизонтальное расположение информации на слайде, форматирование текста по ширине, размещение наиболее важной информации в центре экрана и выделение ее шрифтом и цветом; вставка надписей под мультимедийной информацией.

3. Требования к визуальному и звуковому ряду: соответствие изображений и графических объектов содержанию презентации; обеспечение яркости и контрастности изображения; обеспечение высокого качества используемой аудиоинформации.

4. Требования к тексту, использование контрастных цветов для фона и текста; выделение ключевых слов в предложении жирным шрифтом или цветом; соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и др.); недопустимость применения переносов в словах; использование подчеркивания лишь в гиперссылках.

5. Требования к дизайну, использование единого стиля оформления презентации; соответствие стиля оформления (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации; использование психологически комфортного фона слайдов, не заслоняющего информацию, представленную на них; соответствие шаблона представляемой теме; целесообразность использования анимационных эффектов.

6. Требования адаптивности мультимедийной презентации, возможности внесения в нее изменений и дополнений в зависимости от конкретной ситуации.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Особенности социологических исследований;
2. Социально-правовые идеи современности;

3. Социальный институт права как неотъемлемая часть функционирования общества;
4. Правовые нормы в социальной структуре общества;
5. Особенности социологии законодательства;
6. Юридические организации как самостоятельные единицы социально-правовых отношений;
7. Конфликты в социуме.

Критерии оценивания презентаций:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Оформление слайдов | Параметры |
| Стиль | Соблюдение единого стиля оформления. |
| Фон | Фон должен соответствовать теме презентации |
| Анимационные эффекты | При оформлении слайда использовать возможности анимации Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов |
| Содержание информации | Слайд должен содержать минимум информации Информация должна быть изложена профессиональным языком Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы Текст должен соответствовать теме презентации |
| Расположение информации на странице | Предпочтительно горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация должна располагаться в центре Надпись должна располагаться под картинкой |
| Шрифты | Для заголовка – не менее 24 Для информации не менее – 18 Лучше использовать один тип шрифта Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами |
| Выделения информации | На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация) |
| Объем информации | Слайд не должен содержать большого количества информации Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с таблицами с текстом с диаграммами |

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка **отлично**.
Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается **удовлетворительно**. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается **хорошо**.

Эссе

Методические указания по написанию эссе

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе — «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь».

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем — от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция — важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов. Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.
- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь. В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.¹⁹

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет и структура социологии права.
2. Роль и место социологии права в системе общей социологии и других гуманитарных наук.
3. Возникновение права. Социальная природа права.
4. Право как социальный институт.
5. Социальный контроль. Правовые аспекты.
6. Понятие социальной структуры.
7. Социальные нормы и роли.
8. Должностное лицо в юридической организации.
9. Подготовка юридических кадров. Значение социологии права в ходе подготовки юристов.
10. Правовое поведение гражданина.
11. Правовая культура.
12. Личность правонарушителя.
13. Социологические аспекты социальной ответственности.
14. Уголовно-правовая охрана как форма социальной реакции и социального контроля.
15. Социологический подход к преступлению.
16. Наказание преступника как социологическая проблема.
17. Семья - социальный институт. Правовые аспекты.
18. Брачный контракт. История и современность.
19. Права и обязанности в семье, социологические и правовые аспекты.
20. Криминальные аспекты конфликта в семье.
21. Общественное мнение как социальный институт.
22. Социологические аспекты правотворческого процесса.
23. Эффективность права.
24. Практическое применение результатов социально-правовых исследований
25. Унификация права.

ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА» НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

| Содержание вопроса | Ключи ответов | Компетенции |
|---|---|----------------|
| 1. Предмет и структура социологии права. | Социология права — отрасль социологии, изучающая взаимодействия института права с другими социальными институтами. В сферу интересов социологии права входит изучение генезиса, динамики, структуры правовых норм, а также их социальную обусловленность и роль в обществе. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 2. Роль и место социологии права в системе общей социологии и других гуманитарных наук. | Социология способствует формированию знаний о социальной действительности и изменения в ней, объясняет логику процессов социального развития, помогает человеку определить свое место в обществе, выбрать жизненный путь и выяснить жизненные перспективы. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 3. Возникновение права. Социальная природа права.. | В самом простом виде правовая природа – это раскрытие сущности явления с точки зрения права. Если мы будем разделять позитивистское правопонимание, то правовая природа должна обнаруживаться где-то на страницах кодексов или законов, либо выводиться из них системно. Еще один не менее метафизический путь – отыскание правовой природы в правовых концепциях и идеях. Оба подхода не оправдывают себя с точки зрения прикладной философии и требований воспроизводимости по-настоящему научного результата, а также его верифицируемости/фальсифицируемости. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 4. Право как социальный институт. | Право как социальный институт предписывает индивидам правила поведения и указывает систему санкций, | ОПК-1 ОПК-7 |

| | | |
|--|---|----------------|
| | направленных на то, чтобы добиться неукоснительного выполнения этих правил. Право как социальный институт включает в себя совокупность обычаев и норм, ценностей и предписаний. Все равны перед законом и судом, др. | |
| 5. Социальный контроль. Правовые аспекты. | Социальный контроль — система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом. Он осуществляется посредством нормативного регулирования поведения людей и обеспечивает следование социальным нормам. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 6. Понятие социальной структуры. | Социальная структура — совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 7. Социальные нормы и роли. | Социальные нормы — это исторически сложившиеся и принятые в обществе правила поведения, регламентирующие отношения между людьми. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 8. Должностное лицо в юридической организации. | Должностным лицом организации является сотрудник, который имеет в служебном подчинении других работников, обладает полномочиями по формированию кадрового состава и определению трудовых функций работников, по применению мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий, обладает полномочиями по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия, обладает полномочиями по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организации, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием). | ОПК-1 ОПК-7 |
| 9. Подготовка юридических кадров. Значение социологии права в ходе подготовки юристов. | Изучая социологию права, будущие юристы знакомятся не только с ее теоретико-методологическими установками, но и с прикладными аспектами. Эмпирические социологические исследования являются важным инструментом познания социально-правовых явлений. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 10. Правовое поведение гражданина. | Правомерное поведение — это подчиненное воле поведение субъекта права (действие или бездействие), которое соответствует предписаниям правовых норм. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 11. Правовая культура. | Правовая культура — общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности. Проявляется в труде, общении и поведении субъектов взаимодействия. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 12. Личность правонарушителя. | Личность правонарушителя представляет собой совокупность взаимосвязанных личностных черт и образований, ядром которых являются негативные свойства, образовавшиеся в результате смены образа жизни, социальных ролей и характера контактов с другими людьми. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 13. Социологические аспекты социальной ответственности. | Установлено, что в настоящее время существуют идентичные определения: «социальная ответственность бизнеса», «корпоративная социальная ответственность», «корпоративное волонтерство», «корпоративная благотворительность» | ОПК-1 ОПК-7 |
| 14. Уголовно-правовая охрана как форма социальной реакции и социального контроля. | Уголовно-правовая охрана охватывает деятельность по применению уголовно-правовых норм и по недопущению нарушения содержащихся в них запретов, т. е. по предупреждению преступлений. Исходя из этого, предупреждение преступлений является составной частью охраны предусмотренных уголовным законом объектов. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 15. Социологический подход к преступлению. | Основная идея социологического подхода к пониманию преступности заключается в том, что преступность — это болезнь социума, а преступления — симптомы (признаки) этой болезни. | ОПК-1 ОПК-7 |
| 16. Наказание преступника как социологическая | Социология права анализирует все области его применения, в том числе и уголовное наказание. В исследовании наказания социологию права интересуют такие вопросы, как | ОПК-1 ОПК-7 |

| | | |
|---|--|----------------|
| проблема. | соразмерность меры наказания и состава преступления, анализ оснований для наказания, исследование карательной деятельности государства. Существует специальная наука о наказании — пенология. | |
| 17. Семья - социальный институт. Правовые аспекты. | Семья — социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками : добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению детей, их социализации и воспитанию. | ОПК–1 ОПК–7 |
| 18. Брачный контракт. История и современность. | В России Впервые возможность заключения между супругами договора о порядке владения имуществом была упомянута в 1994 году в Гражданском кодексе РФ (ст. 256 «Общая собственность супругов»). Затем в Семейном кодексе РФ 1995 года брачному договору была отведена отдельная глава. Брачный договор — это соглашение между супругами или будущими супругами о том, как будет делиться добрачное или нажитое в браке имущество. | ОПК–1 ОПК–7 |
| 19. Права и обязанности в семье, социологические и правовые аспекты. | В соответствии с СК РФ супруги в браке должны: <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в семейных расходах • Обеспечивать неработающего супруга • Спрашивать разрешения на распоряжение имуществом • Соблюдать условия брачного договора • Отвечать по долгам супруга • Выплачивать личные долги • Выделить долю супруга в общем имуществе • Соблюдать правила образования фамилии | ОПК–1 ОПК–7 |
| 20. Криминальные аспекты конфликта в семье. | Наиболее распространенная типология предполагает разделение всех семейных конфликтов на: Конструктивные и деструктивные. В первом случае супруги настроены на разрешение разлада, а второй тип, наоборот, отдаляет партнеров друг от друга. Криминальное насилие в семье. | ОПК–1 ОПК–7 |
| 21. Общественное мнение как социальный институт. | Социальный институт – это форма организации стабильной совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе. | ОПК–1 ОПК–7 |
| 22. Социологические аспекты правотворческого процесса. | Выделяют такие стадии, как правотворческая инициатива, обсуждение проекта нормативно-правового акта, его принятие (одобрение), подписание, опубликование и вступление в законную силу. | ОПК–1 ОПК–7 |
| 23. Эффективность права | Обычно эффективность права понимается как соотношение цели и результата его (права) действия. | ОПК–1 ОПК–7 |
| 24. Практическое применение результатов социально-правовых исследований | Социально-правовое исследование представляет собой сложный познавательный акт, т.е. систему последовательных методологических и организационно-технических процедур, направленных на изучение процессов формирования и реального действия права, его воплощения в конкретных правоотношениях, поведении и поступках граждан и иных лиц. Объектом социально-правовых исследований выступает деятельность людей в правовой сфере, а ее составными частями выступают правотворческая и право-преминительная деятельность государства и его органов, в которой активное участие принимают граждане, их коллективное образования и иные субъекты гражданского общества. Практическое применение несомненно. | ОПК–1 ОПК–7 |
| 25. Унификация права. | Унификация права – это создание одинаковых, единообразных норм во внутреннем праве разных государств в результате межгосударственного сотрудничества. Основным инструментом унификации норм в МЧП выступают международные договоры. | ОПК–1 ОПК–7 |

7. Процедура

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «Зачтено» | выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя. |
| «Незачтено» | выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |