

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3



УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 А.К. Тлехатук
 « 22 »  2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.22 Финансовый и управленческий учет
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

- Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
 2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Самостоятельная работа обучающихся
 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 6. Образовательные технологии
 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 10. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Управление бизнесом».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: статистика, экономика организации, основы бизнеса, налогообложение организации.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа: 50,25 часа

занятия лекционного типа – 34 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 21,75 ч.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, финансовый учет, управленческий учет, активы, обязательства, расчеты, затраты, себестоимость, управление, отчетность.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области методологии и методики организации и ведения бухгалтерского учета;

- получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Изучение дисциплины «Финансовый и управленческий учет» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение принципов, целей, задач бухгалтерского учета и приемов ведения учета на предприятиях;

- изучение основ нормативного регулирования учета в Российской Федерации;

- изучение теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета;

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;

- организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели имущественного состояния и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наимено-	Индикаторы до- стижения компе-	Результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------

вание)	тенций (код и наименова- ние)	
ПК-8 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков компании в условиях риска и неопределенности	ПК-8.1 Владеет методами проведения анализа результатов хозяйственной деятельности компании;	<p><i>Знает:</i> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>
	ПК-8.2 Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления, оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании;	<p><i>Знает:</i> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</p> <p><i>Умеет:</i> применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><i>Владеет:</i> технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>
	ПК-8.3 Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности компании в условиях риска и неопределенности	<p><i>Знает:</i> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	50,25	50,25
Лекции (Л)	34	34
Практич., семин. занятия (ПСЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	21,75	21,75
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	14	14
Практич., семин. занятия (ПСЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	43,75	43,75
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
	<i>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета.</i>	19,75	8		4		7,75
1.	Основы теории хозяйственного учета	5	2		1		2
2.	Предмет и объекты учета	5	2		1		2
3.	Содержание, принципы и методы учета	5	2		1		2
4.	Организация системы учета на предприятии	4,75	2		1		1,75
	<i>Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет</i>	36	18		8		10
5.	Учет и оценка активов	8	4		2		2
6.	Учет и оценка капитала и обязательств	8	4		2		2
7.	Учет расчетов	7	4		1		2
8.	Финансовый результат деятельности	7	4		1		2
9.	Финансовая отчетность	6	2		2		2
	<i>Раздел 3. Бухгалтерский управленческий учет</i>	16	8		4		4
10.	Управленческий учет производственных затрат	8	4		2		2
11.	Основы бюджетирования	8	4		2		2
12.	Иная контактная работа (Экзамен)	0,25					
Итого		72	34		16		21,75

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
	<i>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета.</i>	24	4		4		16
1.	Основы теории хозяйственного учета	6	1		1		4
2.	Предмет и объекты учета	6	1		1		4
3.	Содержание, принципы и методы учета	6	1		1		4
4.	Организация системы учета на предприятии	6	1		1		4

	<i>Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет</i>	36	8		8		20
5.	Учет и оценка активов	8	2		2		4
6.	Учет и оценка капитала и обязательств	8	2		2		4
7.	Учет расчетов	6	1		1		4
8.	Финансовый результат деятельности	6	1		1		4
9.	Финансовая отчетность	8	2		2		4
	<i>Раздел 3. Бухгалтерский управленческий учет</i>	11,75	2		2		7,75
10.	Управленческий учет производственных затрат	6	1		1		4
11.	Основы бюджетирования	5,75	1		1		3,75
12.	Иная контактная работа (Экзамен)	0,25					
Итого		72	14		14		43,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Подготовка к семинарским занятиям на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Основы теории хозяйственного учета	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
2	Подготовка к семинарским занятиям на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Предмет и объекты учета	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
3	Подготовка к семинарским занятиям на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Содержание, принципы и методы учета	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
4	Подготовка к семинарским занятиям на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Организация системы учета на предприятии	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
5	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат Решение задач	Учет и оценка активов	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, тестирование, решение задач
6	Подготовка к семинарским занятиям на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Решение задач	Учет и оценка капитала и обязательств	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение задач
7	Подготовка к семинарским занятиям на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Решение задач	Учет расчетов	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение задач
8	Подготовка к семинарским занятиям на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Решение задач	Финансовый результат деятельности	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение за-

			дач
9	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Финансовая отчетность	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, тестирование
10	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Управленческий учет производственных затрат	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, тестирование, решение задач
11	Подготовка к семинарским занятиям на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Основы бюджетирования	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Текст : электронный.
2	Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр.: с. 577-580. – ISBN 978-5-394-01799-5. – Текст : электронный.

Таблица 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
-------	--

1.	Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : практикум : [16+] / И.В. Анциферова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 556 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495699 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр.: с. 552-553. – ISBN 978-5-394-01102-3. – Текст : электронный.
2.	Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03158-8. – Текст : электронный.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Университетская библиотека online — электронная библиотечная система http://biblioclub.ru/
2	Министерство финансов Российской Федерации — www.minfin.ru
3	Советник бухгалтера — www.sovbuh.ru
4	Финансовые и бухгалтерские консультации — www.fbk.ru
5	СПС ГАРАНТ - www.garant.ru
6	КонсультантПлюс — www.consultant.ru

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Финансы и кредит : журнал / гл. ред. С.В. Ратнер ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2020. – Том 26, выпуск 2. – 242 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574738 . – ISSN 2071-4688 (Print). - ISSN 2311-8709 (Online). – Текст : электронный.
2.	Финансовая аналитика : проблемы и решения : журнал / гл. ред. Ю.А. Кузнецов ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2020. – Том 13, выпуск 1. – 124 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574735 . – ISSN 2073-4484 (Print). - ISSN 2311-8768 (Online). – Текст : электронный.
3.	Международный бухгалтерский учет / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. С.В. Козменкова ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2020. – Том 23, выпуск 10. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599858 . – ISSN 2073-5081 (Print). - ISSN 2311-9381 (Online). – Текст : электронный.
4.	Финансовая жизнь / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. Н.А. Адамов. – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2017. – № 3. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477534 . – ISSN 2218-4708. – Текст : электронный.

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это научометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Теория бухгалтерского учета	Лекция 1-4 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Бухгалтерский финансовый учет	Лекция 5-13 Семинар 3-6 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Бухгалтерский управленческий учет	Лекция 14-17 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

а) Требования государственного образовательного стандарта к уровню теоретической и практической подготовки выпускников направлений Менеджмент

Изучение дисциплины «Финансовый и управленческий учет» основывается на полученных знаниях в области экономики предприятий, системы учета и отчетности, служит для систематизации, углубления и конкретизации полученных знаний в области экономических связей и отношений, связанных с разработкой и реализацией управленческой стратегии развития предприятия. Изучение дисциплины строится с учетом ФГОС и предусматривает следующие основные организационные формы обучения: лекции, семинары, консультация, самостоятельные занятия, экзамен. Все они вариативны, но призваны одновременно выполнять ряд педагогических функций: обучающую, развивающую, образовательную, воспитательную и дополнительные – направляющую, активизирующую, организующую.

Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студентов является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса, одним из главных методов изучения и усвоения учебного материала. Преподаватель является организатором проведения и контроля за самостоятельной работой студентов, он непосредственно реализует руководство ею по своей дисциплине как индивидуально так и в группе. Самостоятельная работа должна быть организована так, чтобы позволяла студентам активно участвовать в процессе приобретения новых знаний. Для этого преподаватель:

- создаёт методическое обеспечение своей дисциплине: УМК (учебно-методический комплекс, программу и график изучения дисциплины, контрольные тесты для проведения и проверки самостоятельной работы, используя при этом возможности информационных технологий);
- создаёт условия для работы студентов по индивидуальному графику, промежуточной отчётности для досрочной сдачи экзаменов и зачётов;
- оказывает помощь студентам в организации самостоятельной работы;
- стимулирует интерес студента к углубленному изучению дисциплины;
- определяет объём заданий для самостоятельной работы в соответствии с программой;
- осуществляет контроль самостоятельной работы по учебной дисциплине.

Правильно спланированная самостоятельная работа позволяет раскрыть реальные и потенциальные способности студентов, реализовать их творческий потенциал, способствует повышению познавательной деятельности студентов и общего уровня успеваемости.

Задача преподавателя при создании рабочей программы по данной дисциплине максимально расширить основные положения Госстандарта, чтобы лекционные занятия давали импульс к размышлению, познавательному интересу студентов, позволяли проявить аналитические возможности интеллекта и позволяли самостоятельно изучать некоторые разделы программы.

При проведении практических занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки группы, предлагать вопросы и задания, которые посильны для самостоятельной подготовки к ответам студентов. В ходе организации самостоятельной работы преподаватель может предлагать различные нестандартные формы изучения материала (написание научных эссе, решение задач, составление конспектов). Важно чтобы студенты почувствовали интерес к данной дисциплине, имели желание использовать полученный опыт самостоятельного изучения материала в дальнейшем обучении.

Методические рекомендации для студентов

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить после-

довательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия.

Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и навыков будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов направлена на:

- развитие умений самостоятельно получать новые знания;
- осознанное, творческое применение знаний и способов деятельности в различных социально-предметных ситуациях;
- осмысление и критический анализ литературы по проблемам аспектов будущей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать на семинарских, практических, и лекционных занятиях над освоением знаний и умений;
- стремления студентов овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации;
- применять на практике методы самопознания и самосовершенствования;
- оформлять, представлять, интерпретировать полученные данные, сведения, факты;
- творческое применение знаний и углубленное изучение проблемы при разработке конкретных проектов и программ.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении полученного материала

Виды самостоятельной работы студентов

- контрольные работы;
- подготовка рефератов, сообщений, докладов;
- оформление схем-конспектов;
- чтение монографий, разделов учебников, статей в журналах и хрестоматиях;
- выполнение практических заданий;
- обработка результатов анкетирования, тестирования;
- подготовка мультимедийной презентации по проблеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Финансовый и управленческий учет» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий проводятся в виде теоретического опроса, обсуждение ситуаций и решение задач. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы, докладов, рефератов и при решении задач) и индивидуальной работы студента (домашняя работа). Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине могут использоваться тест и решение задач.

Оценка на экзамене может быть выставлена по результатам всех перечисленных форм контроля и промежуточной аттестации. В учебном процессе, помимо чтения лекций, которые составляют 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, защита домашних заданий).

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Закрепление лекционного курса требует проведения семинарских занятий по всем разделам дисциплины «Финансовый и управленческий учет». Это проводится в форме обсуждения отдельных разделов дисциплины, теоретического опроса, обсуждение ситуаций и решение задач.

При проведении самостоятельной работы важным для студентов является возможность углубления в методологию дисциплины посредством выполнения творческих работ в индивидуальном режиме на основе особенностей образовательных потребностей каждого

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): Ауд. 614, 705, 802
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: 701, 801, 804, 809, 810, Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): Ауд. 614, 705, 802
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра учета и финансирования – 606
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 703,
6.	Курсовые работы	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 703

Список используемого свободного ПО

№	Наименование ПО
1	Microsoft Visual Studio.NET Ent Architect 2002 Win32 Eng Academic
2	Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian
3	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN...
4	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
5	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
6	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
7	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
8	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
9	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
10	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN...
11	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
12	Microsoft Windows Server Enterprise 2008 R2 Russian Academic OPEN...
13	Microsoft Windows Server CAL 2008Russian Academic OPEN...
14	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
15	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
16	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
17	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
18	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
19	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...
20	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
21	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
22	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
23	Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)

