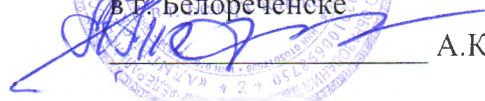


филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
 в г. Белореченске  
  
 \_\_\_\_\_ А.К. Тлехатук  
 «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Организация нотариата в Российской Федерации**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): гражданско-правовая**

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы .....	6
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Самостоятельная работа обучающихся .....	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
6. Образовательные технологии .....	13
7. Методические рекомендации по дисциплине.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
10. Лист регистрации изменений.....	22

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность гражданско-правовая.

Дисциплина «Организация нотариата в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: римское право; гражданское право; гражданский процесс; ознакомительная практика.

*Трудоемкость дисциплины – 2 з.е./72 ч.*

контактная работа:

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

самостоятельная работа – 53,75 ч.

Ключевые слова: нотариат, нотариальная деятельность, федеральная нотариальная палата, нотариальное делопроизводство, стадии нотариального производства, сделки.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в области нотариальной деятельности и возникающих правовых отношений при нотариальном оформлении, а также выработка умений применения нотариального законодательства в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;

- изучение основных понятий, сущности и значения системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ;

- формирование осознания важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, практики применения их в процессе профессиональной деятельности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------

<p><i>ПК-3.</i> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><i>ПК-3.1</i>          Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p>	<p><i>Знает:</i> теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в нотариальной деятельности.  <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в нотариальной деятельности.  <i>Владеет:</i> принятием решений и осуществлением профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в нотариальной деятельности.</p>
	<p><i>ПК-3.2</i> Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение</p>	<p><i>Знает:</i> понятие, сущность, структуру нотариата; классификацию оснований их возникновения, изменения и прекращения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о нотариате.  <i>Умеет:</i> ориентироваться в действующем законодательстве о нотариате; совершать юридические действия в соответствии с законом. <i>Владеет:</i> навыками анализа структуры нотариальных правоотношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств</p>

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 23.е. / 72ч.  
Форма обучения *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	20,25	20,25
Занятия лекционного типа (Л)	-	-
Занятия семинарского типа	20	20
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа	51,75	51,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.  
Форма обучения *очно-заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	18,25	18,25
Занятия лекционного типа (Л)	-	-
Занятия семинарского типа	18	18
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа	53,75	53,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.3. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.  
Форма обучения *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

Контактная работа:	8,25	8,25
Занятия лекционного типа (Л)	4	4
Занятия семинарского типа	4	4
Иная контактная работа	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Самостоятельная работа	60	60
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
 Форма обучения очная  
 Семестр 6

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Раздел. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности</b>	<b>36</b>		<b>16</b>	<b>20</b>
	Тема 1. Основные положения и организационные основы деятельности нотариата	10		4	6
	Тема 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального сообщества. Профессиональная этика и контроль за деятельностью нотариуса	12		6	6
	Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий. Основы нотариального производства и делопроизводства	14		6	8
	<b>Раздел. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий</b>	<b>36</b>		<b>16</b>	<b>20</b>
2	Тема 4. Нотариальное удостоверение сделок	12		6	6
	Тема 5. Нотариальное засвидетельствование бесспорных фактов и	12		6	6

	обстоятельств. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав и бесспорного исполнения обязательств				
	Тема 6. Нотариальные действия, направленные на придание документам исполнительной силы	12		4	8
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>32</b>	<b>40</b>

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
 Форма обучения очно-заочная  
 Семестр 7

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Раздел. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>26</b>
	Тема 1. Основные положения и организационные основы деятельности нотариата	12		4	8
	Тема 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального сообщества. Профессиональная этика и контроль за деятельностью нотариуса	10		2	8
	Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий. Основы нотариального производства и делопроизводства	14		4	10
	<b>Раздел. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>28</b>
2	Тема 4. Нотариальное удостоверение сделок	14		4	10
	Тема 5. Нотариальное засвидетельствование бесспорных фактов и обстоятельств. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных	12		2	10

	прав и беспорного исполнения обязательств				
	Тема 6. Нотариальные действия, направленные на придание документам исполнительной силы	10		2	8
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>18</b>	<b>54</b>

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
 Форма обучения *заочная*  
 Семестр 7

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Раздел. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
	Тема 1. Основные положения и организационные основы деятельности нотариата	12	2		10
	Тема 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального сообщества. Профессиональная этика и контроль за деятельностью нотариуса	12		2	10
	Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий. Основы нотариального производства и делопроизводства	12			12
	<b>Раздел. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
2	Тема 4. Нотариальное удостоверение сделок	12	2		10
	Тема 5. Нотариальное засвидетельствование беспорных фактов и обстоятельств. Нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных прав и беспорного исполнения обязательств	14		2	12
	Тема 6. Нотариальные действия, направленные на	10			10



	придание документам исполнительной силы				
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Написание реферата</i>	Тема 1. Основные положения и организационные основы деятельности нотариата Тема 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального сообщества. Профессиональная этика и контроль за деятельностью нотариуса Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий. Основы нотариального производства и делопроизводства Тема 4. Нотариальное удостоверение сделок Тема 5. Нотариальное засвидетельствование бесспорных фактов и обстоятельств. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав и бесспорного исполнения обязательств Тема 6. Нотариальные действия, направленные на придание документам исполнительной силы	Реферат в письменной форме
	<i>Выполнение тестовых заданий</i>	Тема 1. Основные положения и организационные основы деятельности нотариата Тема 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального сообщества. Профессиональная этика и контроль за деятельностью нотариуса Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий. Основы	Проверка выполнения тестовых заданий

	<p>нотариального производства и делопроизводства</p> <p>Тема 4. Нотариальное удостоверение сделок</p> <p>Тема 5. Нотариальное засвидетельствование бесспорных фактов и обстоятельств. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав и бесспорного исполнения обязательств</p> <p>Тема 6. Нотариальные действия, направленные на придание документам исполнительной силы</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление глоссария.

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	<p>Нотариальное право : учебник / Б.М. Гонгалов, Т.И. Зайцева, И.Г. Медведев и др. ; под ред. В.В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 576 с.</p> <p>ЭБС: Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486595</a> .</p>
2	<p>Нотариат : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Мирзоев, Л.В. Щербачева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с.</p> <p>ЭБС: Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426629">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426629</a>.</p>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	<p>Нотариат : учебное пособие / М.В. Максутин, С.А. Борякова, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. Н.А. Волкова, Л.В. Щербачева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с.</p> <p>ЭБС: Режим доступа : URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114428</a> .</p>
2.	<p>Погосян, Е.В. Современные проблемы нотариальной практики : учебное пособие / Е.В. Погосян ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 48 с. - 978-5-9909636-5-8.</p> <p>ЭБС: Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497371</a></p>
3.	<p>Шадже, М. Г. Наследственное право: учеб.-метод. пособие / М. Г. Шадж. – Майкоп: АГУ, 2017.</p>

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online - режим доступа: Agulibadygnet. ru»
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2020. – Том 20, № 4. – 289 с.  ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601451">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601451</a> .
2.	Вестник Московского университета. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 129 с. – 613506.  ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=</a>
3.	Научно-практическое и информационное издание «Бюллетень нотариальной практики» выпускается с 1998 г., периодичность номеров - 6 в год. Тираж журнала составляет <b>4000</b> экземпляров. Россия, Омск Издательская группа "Юрист"  Режим доступа: <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/5409/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/5409/</a>
4.	Федеральный научно-практический журнал «Гражданское право» выпускается с 2004 г., периодичность номеров - 6 в год. Тираж журнала составляет <b>3000</b> экземпляров. Россия, Омск Издательская группа "Юрист"  Режим доступа: <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo/</a>
5.	Научно-практическое и информационное издание «Наследственное право» выпускается с 2006 г., периодичность номеров - 4 в год. Тираж журнала составляет <b>2000</b> экземпляров. Россия, Омск. Издательская группа "Юрист"  Режим доступа: <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/nasledstvennoe-pravo/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/nasledstvennoe-pravo/</a>
6.	Независимый федеральный научно-практический журнал «Нотариус» выпускается с 1996 г., периодичность номеров - 8 в год. Тираж журнала составляет <b>4000</b> экземпляров. Россия, Омск Издательская группа "Юрист"  Режим доступа: <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/notarius-i-bjulleten-notarialnoj-pra...">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/notarius-i-bjulleten-notarialnoj-pra...</a>
7.	Федеральный научно-практический журнал «Юрист» выпускается с 1993 г., периодичность номеров - 24 в год. Тираж журнала составляет <b>5000</b> экземпляров. Россия, Омск Издательская группа "Юрист"  Режим доступа: <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/</a>
8.	Научно-практический журнал «Вестник гражданского права» выпускается с 0 г., периодичность номеров - 6 в год. Тираж журнала составляет <b>не</b>

	<b>указано</b> экземпляров. Россия, Омск Издательский дом В.Ема Режим доступа: <a href="http://mvgp.ru/gurnal/">http://mvgp.ru/gurnal/</a>
9.	Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы российского права » выпускается с 2004 г., периодичность номеров - 12 в год. Тираж журнала составляет <b>не указано</b> экземпляров. Россия, Омск ООО "НБ-Медиа" Режим доступа: <a href="http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html">http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html</a>

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a>
3.	ЭБС «Юрайт» – <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Лань» – <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a>
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Организационно-правовые начала нотариальной деятельности	Занятие лекционного типа 1. Основные положения и организационные основы деятельности нотариата	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 1. Основные положения и организационные основы деятельности нотариата	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального сообщества. Профессиональная этика и контроль за деятельностью нотариуса	Лекция-дискуссия

		Занятие семинарского типа 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального сообщества. Профессиональная этика и контроль за деятельностью нотариуса	Вопросно-ответная система
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 3. Основные правила совершения нотариальных действий. Основы нотариального производства и делопроизводства	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 3. Основные правила совершения нотариальных действий. Основы нотариального производства и делопроизводства	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Проверка выполнения тестовых заданий
2	Правила совершения отдельных видов нотариальных действий	Занятие лекционного типа 4. Нотариальное удостоверение сделок	Лекция-дискуссия
		Занятие семинарского типа 4. Нотариальное удостоверение сделок	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением
		Самостоятельная работа	Проверка выполнения тестовых заданий
		Занятие лекционного типа 5. Нотариальное засвидетельствование бесспорных фактов и обстоятельств. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав и бесспорного исполнения обязательств	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 5. Нотариальное засвидетельствование бесспорных фактов и обстоятельств. Нотариальные действия, направленные на	Вопросно-ответная система

	удостоверение беспорных прав и беспорного исполнения обязательств	
	Самостоятельная работа	Проверка выполнения тестовых заданий
	Занятие лекционного типа 5. Нотариальные действия, направленные на придание документам исполнительной силы	Лекция-дискуссия
	Занятие семинарского типа 5. Нотариальные действия, направленные на придание документам исполнительной силы	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
	Самостоятельная работа	Проверка выполнения тестовых заданий

## 7. Методические рекомендации по дисциплине

### Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия

преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

*а) разработка учебно-методического материала:*

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

*б) подготовка студентов и преподавателя:*

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

#### **Методические указания студентам по дисциплине**

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.



В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы

представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами OpenOffice, Skype, СПС

Консультант Плюс, Гарант;

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

## 10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	1,2	1,2	1,2	Переутверждение	<i>М. Г. Шадже</i>	М. Г. Шадже	30.08.2022	01.09.2022