

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

в г. Белореченске

«30» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Особенности расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Белореченск, 2023

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
6. Образовательные технологии.....	14
7. Методические рекомендации по дисциплине	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
10. Лист регистрации изменений.....	26

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность уголовно-правовая.

Дисциплина «Особенности расследования отдельных видов преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия, Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Информационные технологии в юридической деятельности, Профессиональная этика, Ознакомительная практика.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (семинар) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР - 53,75 ч.

Ключевые слова: особенности расследования преступлений, расследование преступлений против жизни и здоровья, расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» является получение обучающимися теоретических знаний и навыков, необходимых при осуществлении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений;

– способствовать формированию умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и	Знает: способы и приёмы получения юридически значимой информации. Умеет: анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию в

	расследования преступлений и иных правонарушений	интересах раскрытия и расследования преступлений. Владеет: навыками получения и использования юридически значимой информации в интересах раскрытия и расследования преступлений.
	ПК-5.4 Организует расследование преступлений и иных правонарушений	Знает: теоретические основы организации и планирования расследования преступлений. Умеет: применять теоретические знания для организации и планирования расследования преступлений. Владеет: навыками организации и планирования расследования преступлений.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	20,25	20,25
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа (семинары)	20	20
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	51,75	51,75
Контроль	-	-
Вид промежуточного контроля		зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Форма обучения очно-заочная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	18,25	18,25
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа (семинары)	18	18
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	53,75	53,75
Контроль	-	-

Вид промежуточного контроля		зачет
-----------------------------	--	-------

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8,25	8,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (семинары)	4	4
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 6

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	СЗ	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Общие теоретические положения расследования преступлений				
	Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений.	4	-	2	2
2	Раздел 2. Особенности расследования преступлений против личности				
	Тема 2. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.	4	-	2	2
	Тема 3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4	-	-	4
3.	Раздел 3. Особенности расследования преступлений в сфере экономики				
	Тема 4. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	4	-	2	2
	Тема 5. Особенности расследования мошенничества.	4	-	-	4

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	СЗ	СР и иная работа
	Тема 6. Особенности расследования вымогательства.	4	-	-	4
	Тема 7. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.	4	-	2	2
	Тема 8. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.	6		-	6
	Тема 9. Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	6	-	2	4
4.	Раздел 4. Особенности расследования иных видов преступлений				
	Тема 10. Особенности расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.	6	-	2	4
	Тема 11. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.	4	-	-	4
	Тема 12. Особенности расследования экологических преступлений.	4	-	2	2
	Тема 13. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	4	-	2	2
	Тема 14. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.	6	-	2	4
	Тема 15. Особенности расследования преступлений по горячим следам.	4	-	2	2
	Тема 16. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	4	-	-	4
	ИТОГО:	72	-	20	52

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения **очно-заочная**

Семестр 7

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах
---------------	---	---------------

(модуля)		Всего	Л	СЗ	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Общие теоретические положения расследования преступлений				
	Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений.	4	-	2	2
2.	Раздел 2. Особенности расследования преступлений против личности				
	Тема 2. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.	2	-	-	2
	Тема 3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4	-	2	2
3.	Раздел 3. Особенности расследования преступлений в сфере экономики				
	Тема 4. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	4	-	-	4
	Тема 5. Особенности расследования мошенничества.	4	-	-	4
	Тема 6. Особенности расследования вымогательства.	6	-	2	4
	Тема 7. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.	6	-	2	4
	Тема 8. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.	6		2	4
	Тема 9. Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	6	-	2	4
4.	Раздел 4. Особенности расследования иных видов преступлений				
	Тема 10. Особенности расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.	6	-	2	4
	Тема 11. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.	4	-	-	4

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	СЗ	СР и иная работа
	Тема 12. Особенности расследования экологических преступлений.	4	-	-	4
	Тема 13. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	6	-	2	4
	Тема 14. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.	4	-	-	4
	Тема 15. Особенности расследования преступлений по горячим следам.	2	-	2	2
	Тема 16. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	4	-	-	2
	ИТОГО:	72	-	18	54

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения **заочная**

Семестр 7

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	СЗ	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Общие теоретические положения расследования преступлений				
	Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений.	6	2	-	4
2.	Раздел 2. Особенности расследования преступлений против личности				
	Тема 2. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.	4	-	-	4
	Тема 3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4	-	-	4
3	Раздел 3. Особенности расследования преступлений в сфере экономики				
	Тема 4. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	4	-	-	4

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	СЗ	СР и иная работа
	Тема 5. Особенности расследования мошенничества.	4	-	-	4
	Тема 6. Особенности расследования вымогательства.	4	-	-	4
	Тема 7. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.	4	-	-	4
	Тема 8. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.	6	2	-	4
	Тема 9. Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	6	-	2	4
4	Раздел 4. Особенности расследования иных видов преступлений				
	Тема 10. Особенности расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.	6	-	2	4
	Тема 11. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.	4	-	-	4
	Тема 12. Особенности расследования экологических преступлений.	4	-	-	4
	Тема 13. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	4	-	-	4
	Тема 14. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.	4	-	-	4
	Тема 15. Особенности расследования преступлений по горячим следам.	4	-	-	4
	Тема 16. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	4	-	-	4
	ИТОГО:	72	4	4	64

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования

отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка к занятиям семинарского типа (устному опросу)	<p>Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений.</p> <p>Тема 2. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 4. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Тема 7. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 9. Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Тема 10. Особенности расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>Тема 12. Особенности расследования экологических преступлений.</p> <p>Тема 13. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 14. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Тема 15. Особенности расследования преступлений по горячим следам.</p>	устный ответ на семинарском занятии
2.	Подготовка реферата	Раздел 1,2,3.	письменная форма
3.	Выполнение практических заданий	Тема 4. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	письменная форма
4.	Подготовка к участию в работе круглого стола	<p>Тема 5. Особенности расследования мошенничества.</p> <p>Тема 12. Особенности расследования экологических преступлений.</p>	участие в дискуссии

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Ведение глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с.: ил. - 978-5-400-01474-1. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 (дата обращения: 25.08.2022).
2	Тюнис, И.О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие: [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 224 с.: схем., ил. – (Университетская серия). - 978-5-4257-0384-2. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 (дата обращения: 25.08.2022).

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Багмет, А. М. Расследование массовых беспорядков, в том числе с участием несовершеннолетних, и вовлечения в них несовершеннолетних : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Багмет, В. В. Бычков. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 361 с. – ЭБС: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685780 (дата обращения: 25.08.2022).
2.	Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений: настольная книга следователя : учебное пособие [Электронный ресурс] / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 320 с. – ЭБС: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685661 (дата обращения: 25.08.2022).
3.	Криминалистика : учебник [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 800 с. : схем. – ЭБС: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685795 (дата обращения: 25.08.2022).
4.	Предварительное следствие : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 577 с. – ЭБС: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685815 (дата обращения: 25.08.2022).

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://advynet.ru/ - сайт Адыгейского государственного университета

2	http://agulib.advgnnet.ru/ - сайт Научной библиотеки Адыгейского государственного университета
3	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
4	https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
5	http://www.consultant.ru – справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6	http://www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
7	https://elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8	https://sledcom.ru/ - сайт Следственного комитета РФ
9	https://мвд.пф/ - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
10	https://adygheya.sledcom.ru/ – официальный сайт Следственного Управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Адыгея
11	https://01.мвд.пф/ – официальный сайт Министерства внутренних дел Республики Адыгея

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Российский следователь» https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9062 Актуальные темы издания: уголовное право и уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, следственная практика; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; криминалистическая, судебная психиатрия, юридическая психология. Журнал издается с 1998 г.совместно со Всероссийским научно-исследовательским институтом Министерства внутренних дел Российской Федерации и Московской академией Следственного комитета Российской Федерации.
2.	Журнал «Криминалист» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648 Актуальные темы издания: уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность; проблемы правоприменительной практики).
3.	Журнал «Союз криминалистов и криминологов» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53343 Периодическое печатное издание, ежеквартальный журнал. Региональная общественная организация «Союз криминалистов и криминологов» объединяет на основе общности профессиональных интересов учёных и практиков, разрабатывающих основы социально-правовой политики, методологические, правовые, организационные, методические, технические проблемы борьбы с преступностью и иными правонарушениями. Издается с 2013 г.
4.	Журнал «Эксперт-криминалист» https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28603 Журнал рекомендуется Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикаций основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.
5.	Журнал «Юридическая психология» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28595 (Правовая психология и криминальная психология; психология следователей, адвокатов; психологические аспекты правовой социализации. Психология личной безопасности человека; личность в системе управления, психологические службы в

	правоохранительных органах. Психологическая технология в правоохранительной деятельности, психотехника в работе юриста. Экстремально-юридическая психология).
6.	Журнал «Уголовное право» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9189 Научно-практический юридический журнал, издается с 1996 года. (Вопросы уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминалистики, судебной и прокурорской деятельности и иных отраслей криминального цикла).
7.	Журнал «Уголовный процесс» https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9540 Актуальные вопросы издания: рекомендации по применению норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства; комментарии специалистов по вопросам судопроизводства; обобщение и анализ судебной практики; анализ новелл тенденций российского уголовного судопроизводства; позиции ученых и высших судов по различным вопросам уголовного права и процесса; особенности расследования экономических преступлений, практики успешной защиты по уголовным делам.

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://advgnnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Общие теоретические положения расследования преступлений	Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений. Занятие семинарского типа.	Вопросно-ответная информационно – коммуникационная система; технология

		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
2.	Особенности расследования преступлений против личности	Тема 2. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.	
		Занятие семинарского типа.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; информационно – коммуникационная технология
		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
		Тема 3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	
		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
3.	Особенности расследования преступлений в сфере экономики	Тема 4. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	
		Занятие семинарского типа.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; информационно-коммуникационная технология
		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
		Тема 5. Особенности расследования мошенничества.	
		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)

	Тема 6. Особенности расследования вымогательства.	
	Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
	Тема 7. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.	
	Занятие семинарского типа.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; информационно-коммуникационная технология
	Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
	Тема 8. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.	
	Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
	Тема 9. Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	
	Занятие семинарского типа.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; информационно-коммуникационная технология

		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
4.	Особенности расследования иных видов преступлений	Тема 10. Особенности расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.	
		Занятие семинарского типа.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; информационно – коммуникационная технология
		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
		Тема 11. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.	
		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
		Тема 12. Особенности расследования экологических преступлений.	
		Занятие семинарского типа.	Технология проблемного обучения
		Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
		Тема 13. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	
		Занятие семинарского типа.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; информационно-

		коммуникационная технология
	Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
	Тема 14. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Занятие семинарского типа.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; информационно-коммуникационная технология
	Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
	Тема 15. Особенности расследования преступлений по горячим следам. Занятие семинарского типа.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; информационно-коммуникационная технология
	Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)
	Тема 16. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	
	Самостоятельная работа.	Консультирование и проверка заданий в устной, письменной и электронной формах (посредством электронной почты)

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По

учебному плану предусмотрено проведение лекционных занятий (заочная форма обучения), семинарских занятий и самостоятельной работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и обучающихся;
- при необходимости проведение консультаций для обучающихся;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе обучающихся;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе обучающихся;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающегося.

Методические указания обучающимся по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» предусматривает лекционные (заочная форма обучения), семинарские занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией (зачёт). Успешное изучение курса требует посещения занятий, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Занятие семинарского типа – особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, развития у обучающихся профессиональной культуры и профессиональной коммуникации. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, вопросы для обсуждения и основные источники предлагаются обучающимся заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к семинарским занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На семинарском занятии обучающийся может получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Семинар – один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении обучающимися предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре обучающиеся учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом обучающиеся учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару обучающимся нередко удается найти исключительно интересные и познавательные факты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему обучающимся также необходимо:

- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- выполнить письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Под самостоятельной работой обучающихся понимают учебную деятельность обучающихся, которая организована преподавателями, но осуществляется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Все виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы обучающихся делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением обучающимся: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, семинарских занятий, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о критериях оценки зачета и экзамена и др.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение обучающимися правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих:

- подготовка к участию в работе семинаров (работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета);
- написание рефератов;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к участию в работе круглого стола;

- ведение глоссария;
- тестовый контроль текущих знаний;
- подготовка к зачету.

Для более эффективной организации самостоятельной работы обучающихся прокомментируем основные виды этой деятельности.

Одной из основных форм текущего контроля знаний является **устный опрос**. Его использование способствует овладению логическим мышлением, выработке и развитию навыков аргументировать, выражать свои мысли грамотно, образно, эмоционально, отстаивать собственное мнение. Осуществляют его на семинарских занятиях.

Устный опрос предусматривает такую последовательность: формулирование вопросов с учетом специфики предмета и требований программы; подготовка обучающегося к ответу и изложения знаний; корректировки изложенных в процессе ответа знаний; анализ и оценка ответа.

По уровню познавательной активности вопросы для проверки могут быть:

- репродуктивными (предусматривают воспроизведение изученного);
- реконструктивными (требующие применения знаний и умений в несколько измененных условиях);
- творческими (применение знаний и умений в значительно измененных, нестандартных условиях, перенос усвоенных принципов доказывания (способов действий) на выполнение сложных задач).

По актуальности вопросы для устной проверки разделяют на основные, дополнительные и вспомогательные.

Устный опрос предполагает подготовку обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также подведение итогов занятия преподавателем.

Опрос обучающихся дает возможность обсудить проблемные вопросы по теме занятия и привлечь наибольшее число обучающихся, является очень важным для формирования компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи.

Использование устного контроля способствует тесному контакту между преподавателем и обучающимся, позволяет выявить объем и глубину знаний, пробелы и неточности в знаниях и сразу же их исправить.

Реферат доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

При написании рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли. Кроме того, обучающийся так же учится правильно докладывать результаты своего труда, текстуально оформлять работу.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы дисциплины.

Практические задания – это задания, с помощью которых у обучающихся формируются и развиваются правильные практические действия. В ходе выполнения задания, обучающиеся приобретают и отрабатывают практические навыки составления процессуальных документов, протоколов следственных действий, а также планов, схем, зарисовок.

При подготовке к занятию необходимо: уяснить вопросы уголовно-процессуального регулирования деятельности органа дознания и его должностных лиц по принятию, регистрации и проверке сообщений о преступлениях; знать временные рамки, содержание и задачи первой стадии уголовного судопроизводства; усвоить систему процессуальных и иных действий, осуществление которых возможно до принятия решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, основания и

процессуальный порядок принятия решений о возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела и передачи сообщения о преступлении по подследственности (подсудности).

Глоссарий - список наиболее часто употребляемых в процессе изучения дисциплины терминов и понятий, расположенных в определенной системе и по определенным правилам.

Правила составления глоссария: термины располагаются в алфавитном порядке, указывается ссылка на источник, количество терминов – 50.

В современной технологии образования **тестирование** используется в качестве эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний. Тестирование способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления.

В условиях вуза данный способ контроля имеет ряд неоспоримых преимуществ. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время. Во-вторых, данным способом можно опросить неограниченное количество обучающихся. В-третьих, он позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания. В-четвертых, данная форма контроля дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования компетенций, подготовки к семинарам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд Института права, включая Конференц-зал;
- компьютерный класс.

Обучающиеся могут использовать:

- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотеку Института права АГУ.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютеры с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант;
- мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций;
- комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880); Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

