

филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3


**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
 в г. Белореченске \_\_\_\_\_ А.К. Тлехатук  
 «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.08.01 Проблемы российского уголовного права на современном этапе**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): уголовно-правовая**

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

		4
1.		4
2.	.	6
3.		7
4.		9
5.	-	10
6.		12
7.		15
8.		
		18
9.	-	19
10.		20

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность уголовно-правовая.

Дисциплина «Проблемы российского уголовного права на современном этапе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана. Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин по выбору.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 10 ч.,

ИКР – 0,25

СР – 55,75

Ключевые слова: актуальные проблемы уголовного права, принципы уголовного права, уголовная ответственность, наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания.

### Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний о преступлениях против личности, выработка у них умений и навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, возникающих в уголовно-правовой сфере.

#### Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний о преступлениях против личности;
- развитие у обучающихся умения корректно понимать содержание составов преступлений, свободно и правильно оперировать понятиями в сфере уголовно-правового регулирования;
- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5).

### 2. Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-4.1 использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их	<i>Знает:</i> проблемы, возникающие при квалификации преступлений, использует различные правовые формы, при выявлении нарушений законодательства. <i>Умеет:</i> анализировать нормативные правовые акты, а также давать оценку уголовно-правовым последствиям совершения преступления. <i>Владеет:</i> навыками анализа норм уголовного права; приемами уголовно-

	<p>применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</p>	<p>правовой квалификации обстоятельств уголовного дела; навыками работы с нормативными актами.</p>
	<p><i>ПК-4.2 Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического значения и консультации</i></p>	<p><i>Знает:-</i> признаки конкретных составов преступлений; правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p><i>Умеет:</i> грамотно применять нормы уголовного закона; - применять все признаки, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров;</p> <p>- раскрывать сущность и содержание норм права.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа норм уголовного права; приемами уголовно-правовой квалификации обстоятельств уголовного дела; навыками выявления проблем с толкованием и применением правовых норм, навыками работы с нормативными актами.</p>
	<p><i>ПК 4.3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации</i></p>	<p><i>Знает:</i> сущность и содержание уголовно-правовых норм, находит способы решения поставленных задач.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать возложенные на него профессиональные обязанности во благо укрепления законности и правопорядка в стране.</p> <p><i>Владеет:</i> профессиональными и нравственными качествами юриста, необходимыми для достижения цели в юридической деятельности</p>
	<p><i>ПК 4.4 Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности</i></p>	<p><i>Знает:</i> правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, применять правила квалификации преступлений, отличать конкуренцию норм от коллизии.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой квалификации преступлений и разграничения различных видов правонарушений</p>

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины для ОФО  
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36
Занятия лекционного типа (Л)	14	14
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	14	14
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	43,75	43,75
Вид промежуточного контроля	Зачет	

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОЗФО  
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	16	16
Занятия лекционного типа (Л)	6	6
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	10	10
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Контроль	0	0
Самостоятельная работа (СР)	55,75	55,75
Вид промежуточного контроля	Зачет	

Таблица 3. Объем дисциплины по видам учебной работы для ЗФО  
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	4	4
Занятия лекционного типа (Л)		
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	4	4
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25

Самостоятельная работа (СР)	64	64
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	Зачет	

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего часов	Л	С	СРС
1.	<b>Уголовная политика современность и перспективы.</b>				
	Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.	4	2		2
	Тема 2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.	4		2	2
	Тема 3. Уголовная политика: понятие, сущность, современное содержание и значение.	6	2	2	2
	Тема 4. Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Тенденции развития уголовного законодательства.	4		2	2
2.	<b>Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.</b>				
	Тема 5. Актуальные вопросы учения о преступлении.	6	2		4
	Тема 6. Актуальные вопросы учения о наказании.	6		2	4
	Тема 7. Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер.	4	2		2
3.	<b>Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений</b>				
	Тема 8. Методологические основы квалификации преступлений.	8	2	2	4
	Тема 9. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.	6		2	4
	Тема 10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.	6	2		4
	Тема 11. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.	6		2	4

	Тема 12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.	6			6
	Тема 13. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.	6	2		4
<b>Итого</b>		72	14	14	44

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего часов	Л	С	СРС
<b>1.</b>	<b>Уголовная политика современность и перспективы.</b>				
	Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.	4	2		8
	Тема 2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.	4		2	6
	Тема 3. Уголовная политика: понятие, сущность, современное содержание и значение.	4			4
	Тема 4. Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Тенденции развития уголовного законодательства.	2			8
<b>2.</b>	<b>Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.</b>	6			16
	Тема 5. Актуальные вопросы учения о преступлении.	2			4
	Тема 6. Актуальные вопросы учения о наказании.	2			4
	Тема 7. Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер.	2			4
<b>3.</b>	<b>Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений</b>	16			24
	Тема 8. Методологические основы квалификации преступлений.	2		2	4
	Тема 9. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.	2			4

	Тема 10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.	4			4
	Тема 11. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.	4	2		4
	Тема 12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.	4			4
	Тема 13. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.				4
<b>Итого</b>		72	4	4	64

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего часов	Л	С	СРС
<b>1.</b>	<b>Уголовная политика современность и перспективы.</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>28</b>
	Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.	8			8
	Тема 2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.	8		2	6
	Тема 3. Уголовная политика: понятие, сущность, современное содержание и значение.	6			6
	Тема 4. Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Тенденции развития уголовного законодательства.	8			8
<b>2.</b>	<b>Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
	Тема 5. Актуальные вопросы учения о преступлении.	4			4
	Тема 6. Актуальные вопросы учения о наказании.	4			4
	Тема 7. Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер.	4			4



3.	<b>Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>28</b>
	Тема 8. Методологические основы квалификации преступлений.	4		2	4
	Тема 9. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.	4			4
	Тема 10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.	6			6
	Тема 11. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.	4			4
	Тема 12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.	4			4
	Тема 13. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.	6			6
<i>Итого</i>		72		4	68

### 1. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Изучение содержания основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в соответствии с рекомендациями, предусмотренными данной рабочей программой).	Разделы 1	Собеседование, устный ответ на вопросы

2	Изучение теоретического материала по конспектам лекций.	Разделы 1.	Собеседование, устный ответ на вопросы
3	Решение кейс-задач.	Разделы 1.	Письменная форма с последующей проверкой и анализом решений.
4	Коллоквиум	Разделы 1	Устное выступление
5	Тестирование	Разделы 1	Письменная форма с последующей проверкой и анализом решений
6	Подготовка докладов	Разделы 1.	Устное выступление

#### 4.1. Типы семестровых заданий

1. Подготовка рефератов по отдельным вопросам тем.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	<a href="#">Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право: общая часть / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 157 с. URL: ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494856">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494856</a></a>
2.	<a href="#">Уголовное право России. Общая часть учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2016. – 864 с. URL: ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513</a></a>
3.	<a href="#">Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Ревина. – 4-е изд. испр. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 580 с. URL: ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460437</a></a>
4.	<a href="#">Крылова, Н.Е. Уголовное право зарубежных стран / Н.Е. Крылова, А.В. Малешина, А.В. Серебренникова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Статут, 2019. – 352 с. URL: ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563847">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563847</a></a>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
-------	----------------------------

1.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - М., 2015.- Загл. с экрана
2.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - М., 2015.-Загл. с экрана
3.	Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; под ред. Н.А. Колоколов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - [Электронный ресурс]. - URL: ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117170</a>
4.	Устинова, А.В. Уголовное право. Шпаргалка: учебное пособие / А.В. Устинова. - 2-е изд. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 94 с. - [Электронный ресурс]. - URL: ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277033</a>
5.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева [Электронный ресурс]. - М.: "КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2013// СПС Консультант плюс. - М., 2015.- Загл. с экрана

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Генеральная прокуратура РФ – <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4.	Президент РФ - <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
5.	Сайт Адыгейского государственного университета: <a href="http://adygnet.ru/">http://adygnet.ru/</a>
6.	Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7.	Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Статистические данные о преступности: <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
8.	Сайт Научной библиотеки Адыгейского государственного университета: <a href="http://agulib.adygnet.ru/">http://agulib.adygnet.ru/</a>
9.	Сайт Российской государственной библиотеки. Диссертации и авторефераты диссертаций: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
10.	Справочная правовая система Гарант. Законы и иные нормативные правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
11.	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Законы и иные нормативные правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
12.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.	<i>Лекция</i>  <i>Семинары</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка заданий</i>
2.	Тема 6. Актуальные вопросы учения о наказании	<i>Лекция</i>  <i>Семинары</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка заданий</i>
3	Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.	<i>Лекция</i>  <i>Семинары</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка заданий</i>

## 7. Методические рекомендации по дисциплине

### 7.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Проблемы российского уголовного права на современном этапе» осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- задания на занятия семинарского типа;

- задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Прохождение курса предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов. Учитывая форму обучения студентов и количество часов по дисциплине, преподавателю рекомендуется выбирать для лекционных занятий наиболее сложные темы учебного курса.

Цели лекции - это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от её вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей. Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д.

Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции):

- образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме;
- воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д.;
- развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции;
- психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д.;
- саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план её изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучающихся.

Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем - это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности. Такими мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и студентов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

## **Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.**

1. Понятие, структура, принципы и задачи российского уголовного права.
2. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц и их международно-правовой характер.
3. Основания уголовной ответственности по уголовному праву России и других стран.
4. Проблема разграничения приготовления и покушения на преступление по уголовному праву РФ и зарубежных стран.

## **Тема 2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.**

1. Бланкетные нормы в уголовном праве и их общая характеристика.
2. Проблемы реализации федерального уголовного законодательства в субъектах Российской Федерации в условиях противоречий норм права бланкетного характера (Конституция РФ ст. 71–76).
3. Соотношение категоризации и классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение
4. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, с иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
5. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
6. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений.

## **Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении.**

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления.
3. Специальный субъект преступления и его признаки.
4. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
5. Ответственность соучастников преступления.
6. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
7. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
8. Уголовно-правовое значение мотива преступления.

## **Тема 4. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.**

1. Понятие, сущность и значение квалификации преступления. Взаимосвязь этапов квалификации.
2. Методологические основы квалификации преступлений
3. Квалификация преступлений по элементам состава.
4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
5. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).

## **Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.**

1. Проблемы квалификации и перспективы развития преступлений против личности.
2. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
3. Преступления против здоровья, их виды, понятия, разграничения на основе «Правил суд.-мед. Экспертизы тяжести вреда здоровью» (Приказ Министерства РФ №407 от 10.12.96.)
4. Проблемы отграничений преступлений против личности от действий, совершенных в состоянии необходимой обороны или с превышением пределов необходимой обороны.

5. Понятие жизни. Её начало и окончание.
6. Понятие убийства. Виды убийства.
7. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
8. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.

#### **Тема 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.**

1. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности.
2. Кража, изменения диспозиции и санкции статьи, размер значительного, крупного и особо крупного размера ущерба (ст. 158 УК РФ)
3. Виды хищений. Признаки, отличающие грабеж, разбой и вымогательство.
4. Особенности предмета хищений в системе преступлений против собственности.
5. Квалифицированные виды хищений. Понятие разбоя с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.

#### **Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.**

1. Преступления террористического характера в уголовном праве России (ст. 205 УК РФ).
2. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.
3. Проблемы отграничения хулиганства от массовых беспорядков.
4. Проблемы квалификации бандитизма.
5. Проблемы квалификации вандализма.

#### **Тема 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.**

1. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
2. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
3. Объём понятия «взятничество» по УК РФ. Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки». Посредничество во взяточничестве.
4. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
5. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).

### **7.2. Методические указания обучающимся.**

На семинарских занятиях студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в ходе лекций и самостоятельной работы с литературой, приобретают навыки поиска и изложения материала, анализа нормативных источников, умения вести дискуссию, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при оценке конкретной ситуации, выносимой на обсуждение.

Практические занятия направлены на детальное, углубленное усвоение уголовно-правовых вопросов, имеющих теоретическое и практическое значение для квалификации преступления; овладение навыками анализа и применения действующего уголовного законодательства; обучение использованию положений уголовного права, руководящих разъяснений высших судебных инстанций при толковании уголовно-правовых норм; проверку знаний студентов, исправление ошибочных выводов и суждений.

На практических занятиях в индивидуальном выступлении либо в ходе коллективного обсуждения студенты должны получить опыт устного изложения уголовно-правовых вопросов, их практического разрешения, а также получить навыки

юридически грамотного, четкого и аргументированного изложения своих выводов и суждений в письменной форме, что необходимо для правильного оформления в дальнейшем процессуальных и иных документов.

Это достигается обязательным обсуждением со студентами наиболее сложных, спорных и актуальных теоретических и прикладных вопросов для квалификации преступлений. Для участия в дискуссии студентам необходимо самостоятельно и заблаговременно изучить рекомендованную преподавателем нормативную и учебную литературу. При изучении конкретных тем, студенты должны ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, связанным с изучаемыми темами, изучить рекомендованную литературу.

Приветствуется подготовка студентом научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов квалификации преступлений.

Содержание практических занятий не ограничивается обсуждением теоретических проблем квалификации преступления, важное место отводится разбору примеров из судебной практики и решению казусов (задач ситуативного характера).

### **Рефераты**

Необходима подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

### **Методические указания по решению задач**

Казусы (задачи-ситуации) могут быть предложены из специального сборника задач (казусника), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить



ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

Студенты должны соблюдать следующий алгоритм квалификации преступления:

1. Определение объекта преступления.
2. Определение объективной стороны преступления.
3. Определение субъективной стороны преступления.
4. Определение субъекта преступления.
5. Выбор норм (нормы) Особенной части УК РФ, наиболее соответствующих описанию деяния в задаче.
6. Определение норм (нормы) Общей части УК РФ, по условиям задачи оказывающих влияние на квалификацию содеянного.
7. При необходимости изучение норм иных отраслей права, которые могут повлиять на квалификацию.
8. Окончательная квалификация содеянного.
9. Определение вида, размера или срока уголовного наказания.

Рекомендации по решению уголовно-правовых казусов:

- 1) Процесс работы над решением казусов можно условно разделить на три этапа:
  - а) предварительное самостоятельное изучение студентом необходимых нормативных и научных источников;
  - б) решение казусов в порядке домашнего задания; при этом краткая запись в тетради поставленных к казусу вопросов, ответов на них, а равно ссылки на привлеченные нормативные материалы является обязательной;
  - в) разбор решения казуса на практическом занятии в аудитории.
- 2) Письменное решение казусов подтверждает самостоятельность и добросовестность работы студентов, их подготовленность к практическим занятиям. Невыполнение данного требования, поверхностное импровизированное решение задач, заданных на дом, непосредственно в ходе занятия может служить поводом к приглашению на индивидуальное собеседование по теме практического занятия.
- 3) Отвечающему на занятии студенту рекомендуется в краткой форме пересказать содержание казуса (иными словами, описать фабулу дела). Четкое изложение условий задачи свидетельствует об усвоении студентом фабулы дела и развивает необходимые юристу навыки правильного построения устной речи, грамотной постановки юридически значимых вопросов.
- 4) Положительно оцениваемое решение казуса должно быть: правильным с правовой точки зрения; юридически аргументированным, то есть основанным на предписаниях закона, нормативных актах, руководящих разъяснениях высших судебных органов; рациональным. Для того, чтобы решение было однозначным в некоторых случаях студентам следует проявить умение восполнять недостающие условия задачи.
- 5) В процессе решения казуса, анализа тех или иных вопросов имеющих юридическое значение, обязательным требованием является обращение к уголовному законодательству, к четким правовым формулировкам. Студент должен свободно ориентироваться в законе и понимать его содержание.

При этом следует избегать целенаправленного механического заучивания на память и до-

словных формулировок статей Уголовного кодекса и других нормативных актов. Студент обязан знать не формулы норм, а суть отдельных ключевых, особо важных предписаний закона.

б) Желательно избегать попыток обосновать свое решение ссылками на научно-практические комментарии Уголовного кодекса, что составляет одну из самых распространенных ошибок студентов. Следует помнить, что это образец доктринального, а не официального, толкования уголовного закона, не имеющего обязательную силу.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### **1.3.1. для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### **■ для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### **9. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

