

| | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске | филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3 |

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске _____ А.К. Тлехатук
 «30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.02 Международное уголовное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| | | |
|-----|---|----|
| | | 4 |
| 1. | | 4 |
| 2. | . | 6 |
| 3. | | 7 |
| 4. | | 9 |
| 5. | - | 10 |
| 6. | | 12 |
| 7. | | 15 |
| 8. | | |
| | | 18 |
| 9. | - | 19 |
| 10. | | 20 |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность уголовно-правовая.

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана. Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин по выбору.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 10 ч.,

ИКР – 0,25

СР – 55,75

Ключевые слова: принципы международного уголовного права; нормы международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения; международное сотрудничество в сфере уголовного правосудия.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о преступлениях против личности, выработка у них умений и навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, возникающих в уголовно-правовой сфере.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний о преступлениях против личности;
- развитие у обучающихся умения корректно понимать содержание составов преступлений, свободно и правильно оперировать понятиями в сфере уголовно-правового регулирования;
- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).

2. Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической | ПК-4.1 использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного | <i>Знает:</i> проблемы, возникающие при квалификации преступлений, использует различные правовые формы, при выявлении нарушений законодательства. <i>Умеет:</i> анализировать нормативные правовые акты, а также давать оценку уголовно-правовым последствиям совершения преступления. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности. | самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан. | <i>Владеет:</i> навыками анализа норм уголовного права; приемами уголовно-правовой квалификации обстоятельств уголовного дела; навыками работы с нормативными актами. |
| | <i>ПК-4.2 Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического значения и консультации</i> | <i>Знает:</i> - признаки конкретных составов преступлений; правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; <i>Умеет:</i> грамотно применять нормы уголовного закона; - применять все признаки, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров; - раскрывать сущность и содержание норм права. <i>Владеет:</i> навыками анализа норм уголовного права; приемами уголовно-правовой квалификации обстоятельств уголовного дела; навыками выявления проблем с толкованием и применением правовых норм, навыками работы с нормативными актами. |
| | <i>ПК 4.3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации</i> | <i>Знает:</i> сущность и содержание уголовно-правовых норм, находит способы решения поставленных задач. <i>Умеет:</i> использовать возложенные на него профессиональные обязанности во благо укрепления законности и правопорядка в стране. <i>Владеет:</i> профессиональными и нравственными качествами юриста, необходимыми для достижения цели в юридической деятельности |
| <i>ПК 4.4 Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности</i> | <i>Знает:</i> правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм. <i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, применять правила квалификации преступлений, отличать конкуренцию норм от коллизии. <i>Владеет:</i> методикой квалификации | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------|
| | | преступлений и разграничения различных видов правонарушений |
|--|--|-------------------------------------------------------------|

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины для ОФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | VIII |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа (Л) | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа (семинар) (С) | 14 | 14 |
| Иная контактная работа (ИКР) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (СР) | 43,75 | 43,75 |
| Вид промежуточного контроля | Зачет | |

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОЗФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | VIII |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 16 | 16 |
| Занятия лекционного типа (Л) | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа (семинар) (С) | 10 | 10 |
| Иная контактная работа (ИКР) | 0,25 | 0,25 |
| Контроль | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СР) | 55,75 | 55,75 |
| Вид промежуточного контроля | Зачет | |

Таблица 3. Объем дисциплины по видам учебной работы для ЗФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | VIII |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |

| | | |
|-----------------------------------------|-------|------|
| Контактная работа: | 4 | 4 |
| Занятия лекционного типа (Л) | | |
| Занятия семинарского типа (семинар) (С) | 4 | 4 |
| Иная контактная работа (ИКР) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (СР) | 64 | 64 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Вид промежуточного контроля | Зачет | |

1. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр: 8

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Л | С | КСР СР и иная работа |
| <i>I</i> | Общая характеристика международного уголовного права. | 38 | 8 | 8 | 26 |
| | Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| | Тема 2. Источники международного уголовного права. | 8 | 2 | 2 | 6 |
| | Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| | Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России. | 12 | 2 | 2 | 10 |
| | Преступления по международному уголовному праву. | 32 | 6 | 6 | 18 |
| <i>II</i> | Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества | 12 | 2 | 2 | 6 |
| | Тема 2. Конвенционные преступления по международному уголовному праву. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| | Тема 3. Борьба с | 12 | 2 | 2 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам. | | | | |
| | ИТОГО | 72 | 14 | 14 | 44 |

Таблица 3.2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
Форма обучения очно-заочная

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|-------------------------------|
| | | Всего | Л | С | КСР СР и иная работа |
| I | Общая характеристика международного уголовного права. | 38 | | | 38 |
| | Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. | 10 | | | 10 |
| | Тема 2. Источники международного уголовного права. | 12 | | 2 | 10 |
| | Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву. | 10 | 2 | | 8 |
| | Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России. | 10 | | | 10 |
| | Преступления по международному уголовному праву. | 26 | | | 26 |
| II | Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества | 10 | | | 10 |
| | Тема 2. Конвенционные преступления по международному уголовному праву. | 10 | | 2 | 8 |
| | Тема 3. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам. | 10 | 2 | | 8 |
| | ИТОГО | 72 | 4 | 4 | 64 |

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------|
| | | Всего | Л | С КСР СР и иная работа | |
| <i>I</i> | Общая характеристика международного уголовного права. | 42 | | 40 | |
| | Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. | 10 | | 10 | |
| | Тема 2. Источники международного уголовного права. | 12 | | 2 10 | |
| | Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву. | 10 | | 10 | |
| | Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России. | 10 | | 10 | |
| | | Преступления по международному уголовному праву. | 30 | | 28 |
| <i>II</i> | Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества | 10 | | 10 | |
| | Тема 2. Конвенционные преступления по международному уголовному праву. | 10 | | 2 8 | |
| | Тема 3. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам. | 10 | | 10 | |
| | | ИТОГО | 72 | | 4 68 |

1. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью

учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы рабочей программы | Форма отчетности |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Изучение содержания основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в соответствии с рекомендациями, предусмотренными данной рабочей программой). | Разделы 1 | Собеседование, устный ответ на вопросы |
| 2 | Изучение теоретического материала по конспектам лекций. | Разделы 1. | Собеседование, устный ответ на вопросы |
| 3 | Решение кейс-задач. | Разделы 1. | Письменная форма с последующей проверкой и анализом решений. |
| 4 | Коллоквиум | Разделы 1 | Устное выступление |
| 5 | Тестирование | Разделы 1 | Письменная форма с последующей проверкой и анализом решений |
| 6 | Подготовка докладов | Разделы 1. | Устное выступление |

4.1. Типы семестровых заданий

1. Подготовка рефератов по отдельным вопросам тем.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Международное право: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. –Режим доступа: по подписке. URL: ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 |
| 2. | Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов. – Москва : Юнити, 2015. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. URL: ЭБС: Режим доступа: |

Таблица 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - М., 2015.- Загл. с экрана |
| 2. | Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - М., 2015.-Загл. с экрана |
| 3. | Клюев, А.А. Правовая природа дипломатического и иного иммунитета в уголовном праве [Электронный ресурс] / А.А.Клюев //Международное уголовное право и международная юстиция. – 2013. - № 4. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015.-Загл. с экрана |
| 4. | Русанов, Г.А. К вопросу о соотношении понятий «международное уголовное преступление», «преступление международного характера», «транснациональное преступление» [Электронный ресурс] / Г. А. Русанов // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2013. - № 4. // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.-Загл. с экрана |

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Генеральная прокуратура РФ – https://www.genproc.gov.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru |
| 4. | Президент РФ - http://kremlin.ru/ |
| 5. | Сайт Адыгейского государственного университета: http://adygnet.ru/ |
| 6. | Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики: http://www.supcourt.ru |
| 7. | Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Статистические данные о преступности: http://www.mvd.ru |
| 8. | Сайт Научной библиотеки Адыгейского государственного университета: http://agulib.adygnet.ru/ |
| 9. | Сайт Российской государственной библиотеки. Диссертации и авторефераты диссертаций: http://www.rsl.ru |
| 10. | Справочная правовая система Гарант. Законы и иные нормативные правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине http://www.garant.ru |
| 11. | Справочная правовая система КонсультантПлюс. Законы и иные нормативные правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине: http://www.consultant.ru |
| 12. | ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»: http://biblioclub.ru/ |

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. | <i>Лекция</i> <i>Семинары</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Проблемная лекция</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка заданий</i> |
| 2. | Конвенционные преступления по международному уголовному праву | <i>Лекция</i> <i>Семинары</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> Консультирование и проверка заданий |
| 3 | Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам. | <i>Лекция</i> <i>Семинары</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> Консультирование и проверка заданий |

Таблица 6. Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|--------------|-------------------------------------------------|
|--------------|-------------------------------------------------|

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (дата обращения 03.05.2020). |
| 2 | Смирнов, М.М. Уголовное право. Особенная часть. Конспект лекций : учебное пособие / М.М. Смирнов, А. Толмачев. - М. : А-Приор, 2010. - 205 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00344-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56278 (05.04.2020). |
| | |

Таблица 7. Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Бурлаков, В. Н. Индивидуализация уголовного наказания: закон, теория, судебная практика: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Бурлаков. - СПб: Юридический центр-Пресс, 2011. - 145 с. - URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111873 |
| 2. | Борисов, А. Б. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / А. Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2012. - 1056 с. - URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89849 |
| 3. | Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996 г.: ред. 02.11.2013 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. |
| 4. | Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - М., 2015.-Загл. с экрана |
| 5. | Жидких, И.В. Уголовное право зарубежных стран: учеб.- метод. пособие / И.В. Жидких. - Майкоп : Изд-во МГТУ, 2010. - 30 с. |
| 5. | Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева [Электронный ресурс]. М.: "КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2013// СПС Консультант плюс. - М., 2015. |
| 6. | Антонов, А.Г. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности / А.Г. Антонов // Российская юстиция. -2013. - №5. – С. 20-21. |
| 7. | Акопджанова, М.О. Проблемы применения действующего уголовного законодательства России / М.О. Акопджанова // Российская юстиция. – 2013. - №11. – С.44-46. |
| 8. | Акутаев, Р.М. Об уголовных проступках и категоризации преступлений в свете постановления Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 г. / Р.М. Акутаев // Российская юстиция. – 2013. - №5. – С.41-44. |
| 9. | Безверхов, А. О некоторых вопросах квалификации коррупционных преступлений / А. Безверхов // Уголовное право. – 2013. - №5. – С. 23-25. |

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Журавлев, М. К вопросу о назначении наказания за коррупционные преступления / М. Журавлев // Уголовное право. – 2013. - №5. – С. 27-29. |
| 11 | Полищук, Д.А. Несколько слов о построении концепции современной уголовной политики, направленной на защиту интересов правосудия [Электронный ресурс] / Д.А. Полищук //Российский следователь. – 2013.- № 2. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015. |
| 12 | Островских, Ж.В. Уголовная политика в сфере регламентации ответственности за создание организованных вооруженных преступных объединений (банд) в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Ж.В. Островских //Военно-юридический журнал. – 2013. - № 3. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015. |
| 13 | Полищук, Д.А. К вопросу об основополагающих идеях современной уголовной политики [Электронный ресурс] / Д.А. Полищук //Российская юстиция. – 2013. - № 5. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015. |
| 14 | Бабаев, М.М. Понятие и механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики [Электронный ресурс] / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин //Российский следователь. – 2013. - № 11. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015. |

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Международное уголовное право» осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- задания на занятия семинарского типа;
- задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Прохождение курса предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов. Учитывая форму обучения студентов и количество часов по дисциплине, преподавателю рекомендуется выбирать для лекционных занятий наиболее сложные темы учебного курса.

Цели лекции - это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от её вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей. Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д.

Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции):

- образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме;
- воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д.;
- развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции;

- психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д.;

- саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план её изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучающихся.

Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем - это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности. Такими мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и студентов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

Раздел. Общая характеристика международного уголовного права.

Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.

- 1) Понятие международного уголовного права.
- 2) Предмет, методы, система международного уголовного права.
- 3) Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.
- 4) Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом.
- 5) Основные тенденции развития международного уголовного права.
- 6) Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права

Тема 2. Источники международного уголовного права.

- 1) Понятие и классификация источников международного уголовного права.
- 2) Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 3) Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.

Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву.

- 1) Преступление по международному уголовному праву и его признаки.
- 2) Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.
- 3) Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.
- 4) Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
- 5) Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.
- 6) Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе.
- 7) Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Иммуниет в международном уголовном праве.
- 8) Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация.
- 9) Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России.

- 1) Конституционный приоритет международного права.
- 2) Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.
- 3) Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ. Реализация норм международного уголовного права.
- 4) Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.
- 5) Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
- 6) Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции

Раздел. Преступления по международному уголовному праву.

Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества..

- 1) Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
- 2) Преступления против мира человечества.
- 3) Агрессия и угроза агрессии.
- 4) Преступления против безопасности человечества.
- 5) Геноцид.
- 6) Экоцид.
- 7) Апартеид.
- 8) Военные преступления.
- 9) Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий.
- 10) Наемничество.
- 11) Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий

Тема 2. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.

- 1) Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).
- 2) Преступления против личных прав человека.
- 3) Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация.

- 4) пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
- 5) Преступления против общественной безопасности.
- 6) Терроризм. Захват заложников.
- 7) Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта.
- 8) Незаконный оборот общепасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала.
- 9) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- 10) Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
- 11) Посягательства на культурные ценности народов.
- 12) Незаконный оборот порнографической продукции.

Тема 3. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.

- 1) Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.
- 2) Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества.
- 3) Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве.
- 4) Правовая помощь по уголовным делам.
- 5) Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

7.2. Методические указания обучающимся.

На семинарских занятиях студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в ходе лекций и самостоятельной работы с литературой, приобретают навыки поиска и изложения материала, анализа нормативных источников, умения вести дискуссию, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при оценке конкретной ситуации, выносимой на обсуждение.

Практические занятия направлены на детальное, углубленное усвоение уголовно-правовых вопросов, имеющих теоретическое и практическое значение для квалификации преступления; овладение навыками анализа и применения действующего уголовного законодательства; обучение использованию положений уголовного права, руководящих разъяснений высших судебных инстанций при толковании уголовно-правовых норм; проверке знаний студентов, исправление ошибочных выводов и суждений.

На практических занятиях в индивидуальном выступлении либо в ходе коллективного обсуждения студенты должны получить опыт устного изложения уголовно-правовых вопросов, их практического разрешения, а также получить навыки юридически грамотного, четкого и аргументированного изложения своих выводов и суждений в письменной форме, что необходимо для правильного оформления в дальнейшем процессуальных и иных документов.

Это достигается обязательным обсуждением со студентами наиболее сложных, спорных и актуальных теоретических и прикладных вопросов для квалификации преступлений. Для участия в дискуссии студентам необходимо самостоятельно и заблаговременно изучить рекомендованную преподавателем нормативную и учебную литературу. При изучении конкретных тем, студенты должны ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, связанным с изучаемыми темами, изучить рекомендованную литературу.

Приветствуется подготовка студентом научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента

завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов квалификации преступлений.

Содержание практических занятий не ограничивается обсуждением теоретических проблем квалификации преступления, важное место отводится разбору примеров из судебной практики и решению казусов (задач ситуативного характера).

Рефераты

Необходима подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические указания по решению задач

Казусы (задачи-ситуации) могут быть предложены из специального сборника задач (казусника), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

Рекомендации по решению уголовно-правовых казусов:

- 1) Процесс работы над решением казусов можно условно разделить на три этапа:
 - а) предварительное самостоятельное изучение студентом необходимых нормативных и научных источников;
 - б) решение казусов в порядке домашнего задания; при этом краткая запись в тетради поставленных к казусу вопросов, ответов на них, а равно ссылки на привлеченные нормативные материалы является обязательной;

- в) разбор решения казуса на практическом занятии в аудитории.
- 2) Письменное решение казусов подтверждает самостоятельность и добросовестность работы студентов, их подготовленность к практическим занятиям. Невыполнение данного требования, поверхностное импровизированное решение задач, заданных на дом, непосредственно в ходе занятия может служить поводом к приглашению на индивидуальное собеседование по теме практического занятия.
- 3) Отвечающему на занятии студенту рекомендуется в краткой форме пересказать содержание казуса (иными словами, описать фабулу дела). Четкое изложение условий задачи свидетельствует об усвоении студентом фабулы дела и развивает необходимые юристу навыки правильного построения устной речи, грамотной постановки юридически значимых вопросов.
- 4) Положительно оцениваемое решение казуса должно быть: правильным с правовой точки зрения; юридически аргументированным, то есть основанным на предписаниях закона, нормативных актах, руководящих разъяснениях высших судебных органов; рациональным. Для того, чтобы решение было однозначным в некоторых случаях студентам следует проявить умение восполнять недостающие условия задачи.
- 5) В процессе решения казуса, анализа тех или иных вопросов имеющих юридическое значение, обязательным требованием является обращение к уголовному законодательству, к четким правовым формулировкам. Студент должен свободно ориентироваться в законе и понимать его содержание.
- При этом следует избегать целенаправленного механического заучивания на память и дословных формулировок статей Уголовного кодекса и других нормативных актов. Студент обязан знать не формулы норм, а суть отдельных ключевых, особо важных предписаний закона.
- 6) Желательно избегать попыток обосновать свое решение ссылками на научно-практические комментарии Уголовного кодекса, что составляет одну из самых распространенных ошибок студентов. Следует помнить, что это образец доктринального, а не официального, толкования уголовного закона, не имеющего обязательную силу.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

5.3.1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

1. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

▪ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

▪ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант;

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

