



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИНТЕРАКТИВНЫМ МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Адыгейский государственный университет

38

.

« ».

-
-
-

.

— , ;
— ;
— ();
— , ;
— , ;
— ;
— ;
— .

3 ВИДЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

— :
— ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— (,);
— (,);
— ;
— ;
— ;
— ;
— - ;
— .

1.

(-).

(, , , .).

« - ». 2—3

3—5

2.

(Case-study).

—
—
—
—
—

—
—

—
—

3.

(, , - ,
.) . -
 . , -
 . :
— ;
— ;
— , -
— ;
— ;
— ;
— . -
— , -
 , , -
 , -
 , -
 . :
— () -
— ;
— ;
— ;
— ;
— , ;
— ; -
— ;
— ;
— .

4. , ; -
 , ; -
 . :
 — ; -
 — ; -
 , , -
 ; -
 — (7 15), -
 -
 ; -
 — (-
 , -
 —); -
 — , -
 « »; -
 . -
 5. . -
 (, , -
 , .) () -
 . -
 , , -
 . -
 : -
 — ; -
 — , ; -
 ; -

— (

), , , , -

).

« » -

.

(. *discussio* — ,) — -

,

, . , - -

- , , -

, , .

« » -

, , ,

, , .

-

.

, -

« ».

— , -

— ,

(). -

, -

, , -

,

,

, , , , -

, , . . -

, , . -

.

7. (, *braine storming*).

1) ;
2) ;
3) ;
4) ;

1) ();

2) ;

3)

;

4)

(, 5—10).

8.

1) ;
2) ;
3) ;
4) ;
5) ;
6) ;
7) ;
8) ;
9) ;
10) ;
11) ;
12) ;
13) ;
14) ;
15) ;
16) ;
17) ;
18) ;
19) ;
20) ;

9.

1) ;
2) ;
3) ;
4) ;
5) ;
6) ;
7) ;
8) ;
9) ;
10) ;
11) ;
12) ;
13) ;
14) ;
15) ;
16) ;
17) ;
18) ;
19) ;
20) ;

, , , -
)

10. . - — -

, (, , -
, . .)

. — -
, , -
, . -
, . -
, , -
, - -
, . — -
, , -

11. . — - -

, - -
, , -
, , -
, . - ,
, - ,
, - ,

12. - — , -

- , -
, . — -

,
 ,
 8—10 ,
 3—4 -
 () 15—20 ().
 13. —
 , - . : -
 ; -
 ; , -
 ; (-
 , , , -
 , , ,); -
 .

4 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

:

1. .
 (,) , , -
 (, .. -
), -
 ,
 . , -
 , , -
 . -
 , , ,
 ;

2. , -
 , :
— ;
— ;
— .

3. ().
 , , . -
 — (-
 , -
 .). ,
 .

:
— , -

() ; -
— -

, ; -
— , , , -

, -
— , ; -

, -
— , .