

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая Рабочая программа воспитания является основополагающим документом, определяющим концептуально-ценностные основания, принципы организации, методологические подходы, цели, задачи, содержание, направления воспитательной работы, а также описание условий, ресурсного обеспечения, системы управления и мониторинга воспитательной деятельности Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Рабочая программа воспитания разработана на основе методических рекомендаций по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, примерной рабочей программы воспитания, рекомендованных учредителем - Министерством образования и науки Российской Федерации (№ МН-11/311-ЕД от 08.04.2021 г.), в соответствии с проектом стратегии развития АГУ на 2021-2030 гг., с учетом опыта, традиций, уникальных особенностей и сложившейся системы воспитательной деятельности в Университете.

1.3. Рабочая программа воспитания в соответствии с ФЗ № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» интегрируется с основными образовательными программами, реализуемыми в Университете, и является их частью, дополняемой особенностями, характерными для каждой отдельно взятой образовательной программы

1.4. Рабочая программа воспитания, а также изменения и дополнения к ней утверждаются Ученым Советом Университета.

#### **1.5 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы**

*Ценности* как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся Университета строится на основании базовых национальных ценностей, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.):

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Университет руководствуется следующими принципами:

– *системности и целостности*, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– *природосообразности* (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– *культуросообразности* образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– *субъект-субъектного взаимодействия* в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– *приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– *соответствия целей* совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– *информированности*, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

### **1.6. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В Рабочей программе воспитания за основу положен комплекс методологических подходов к организации воспитательной работы, включающий:

– *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности, а также ценности, закрепленные в Этическом кодексе Университета), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– *системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по молодежной политике и социальным вопросам, начальник отдела молодежной политики, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы, студенты и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно осо-

бому месту каждого из них в системе;

– *системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, являющемся основным, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *культурологический подход*, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Он направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная деятельность имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется

за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.7. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель воспитательной работы* – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

*Задачи воспитательной работы:*

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете**

### **2.1. Воспитательная среда**

2.1.1. Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития. Образовательное пространство Университета представляет собой систему, которая направлена на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здо-

ровой личности. Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.1.2. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких компонентов образовательного пространства, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, здоровьесберегающая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.3. Культурно-образовательное пространство Университета, как классического университета – это специально организованное пространство, насыщенное научной, образовательной и культурной информацией, в котором в процессе взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе традиций, университетской автономии и корпоративной культуры реализуется социализационная миссия классического университета, то есть формируются ценностно-мировоззренческий комплекс, гражданские качества и поведенческие практики личности через широкий спектр современных возможностей приобщения к научной деятельности, приобретения профессиональных знаний, умений, навыков и эффективного освоения культурного богатства.

## **2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов.**

Образовательный и воспитательный процессы могут создаваться и реализовываться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

В процессе решения поставленных задач применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

## **2.3. Направления воспитательной работы**

Основные направления Рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания (таблица 1).

**Таблица 1**

### **Основные направления Рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Соответствующие компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1.	гражданское	ВК-1 — способен формировать активную гражданскую позицию, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины	<i>Знает:</i> общегражданские ценностные ориентаций. <i>Умеет:</i> мотивировать к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона. <i>Владеет:</i> навыками выполнения гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
2.	патриотическое	ВК-2 — способен развивать чувства патриотизма, уважения к истории Отечества, к истории и тради-	<i>Знает:</i> историю Отечества, символов российского государства, региона, Университета; <i>Умеет:</i> проявлять на практике чув-

		циям малой Родины, к человеку труда и старшему поколению, к Университету	ства патриотизма, уважения к истории Отечества, к истории и традициям малой Родины, к человеку труда и старшему поколению, к Университету. <i>Владеет:</i> навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
3.	духовно-нравственное	ВК-3 — способен формировать нравственное самосознание и способность к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранения духовно-нравственного здоровья	<i>Знает:</i> систему общечеловеческих духовных и нравственных ценностей. <i>Умеет:</i> развивать нравственные чувства и качества. <i>Владеет:</i> навыками формирования духовно-нравственного самосознания.
4.	физическое	ВК-4 — способен формировать культуру ведения здорового, безопасного образа жизни и способность к сохранению и укреплению здоровья	<i>Знает:</i> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни. <i>Умеет:</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; использует средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <i>Владеет:</i> навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5.	экологическое	ВК-5 — способен развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение	<i>Знает:</i> систему знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания. <i>Умеет:</i> применять на практике правила и нормы экологически целесообразного поведения. <i>Владеет:</i> навыками формирования экологически целесообразного поведения.
6.	профессионально-трудовое	ВК-6 — способен формировать профессиональные и личные качества будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной дея-	<i>Знает:</i> об индивидуальной траектории профессионального развития, о значении и миссии карьеры в достижении успеха в профессиональной деятельности; <i>Умеет:</i> планировать личностный и

		тельности и успешной адаптации и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях	профессиональный рост. <i>Владеет:</i> навыками профессионального самоопределения, личностного роста
7.	культурно-творческое	ВК-7 — способен воспринимать межкультурное разнообразие	<i>Знает:</i> материальные и нематериальные объекты человеческой культуры; традиции и культуру народов, проживающих на территории региона. <i>Умеет:</i> понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества. <i>Владеет:</i> навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества.
8.	научно-образовательное	ВК-8 — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	<i>Знает:</i> методики поиска, сбора и обработки информации; <i>Умеет:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеет:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
9.	профилактическая работа	ВК-9 — способен развивать систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять распространению идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и других негативных социальных явлений	<i>Знает:</i> систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять распространению идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и других негативных социальных явлений <i>Умеет:</i> применять на практике систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять распространению идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и других негативных социальных явлений. <i>Владеет:</i> навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
10.	развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих объединений	ВК-10 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также выстраивать	<i>Знает:</i> об организации всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни. <i>Умеет:</i> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

	ний, работа с обучающимися в общезначимых	вать и реализовывать траекторию саморазвития.	<i>Владеет:</i> навыками социального взаимодействия в команде.
--	---	---	--

## 2.4. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

### 2.4.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленности, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная деятельность способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Проектная деятельность в Университете может осуществляться в следующих сферах активности обучающихся:

- научно-исследовательская деятельность
- культурно-творческая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- студенческое самоуправление;
- волонтерская деятельность.

По масштабу студенческая проектная деятельность реализуется в Университете на следующих уровнях:

- на уровне академической группы;
- на уровне факультета/института;
- на уровне студенческих объединений, органов студенческого самоуправления;
- общеуниверситетские проекты;
- на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов, и конкурсов.

По способу реализации студенческая проектная деятельность в Университете осуществляется в рамках:

- образовательного процесса (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик);
- в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты).

### 2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и ее основные направления

*Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческих объединений вуза является волонтерская деятельность.



Основные направления волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся Университета представлены в таблице 2.

Таблица 2

Направления добровольческой деятельности в Университете

№ п/п	Направления деятельности	Содержание / мероприятия /пример
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации мероприятий и адресной помощи различным организациям и структурам, занимающимся социальным обеспечением населения (дома-интернаты для престарелых и инвалидов, социальный приют «Очаг» для детей и подростков и др.);</li> <li>– добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, дети, оставшимся без попечения родителей, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), и др.);</li> <li>– доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;</li> <li>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и деструктивного поведения;</li> <li>– психологическая поддержка детям и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul> <p>По инициативе обучающихся факультета социальных технологий и туризма создано добровольческое объединение – волонтерская организация «Стимул». При факультете педагогики и психологии действует «Молодежная мастерская психологического консультирования»</p>
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации и проведении крупных событий: фестивалях, форумах, конференциях и др.</li> </ul> <p>Формируются волонтерские группы сопровождения проектов «Наукоград», «Этномода», фестиваля «Весна АГУ» и т.д.</p>
3.	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание специализированной адресной и консультативной помощи ППС в вопросах работы в системах ДОТ;</li> <li>– оказание помощи лицам пожилого возраста в овладении цифровой грамотностью.</li> </ul> <p>Формируются и действуют группы содействия ППС в работе в системах ДОТ, действует волонтерская группа «Бабушка+дед=Интернет» (инженерно-физический факультет, факультет математики и компьютерных наук)</p>
4.	спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий;</li> <li>– участие в пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Формируются группы волонтерского сопровождения</p>

		ния массовых физкультурных и спортивных мероприятий, оздоровительных акций, в т.ч. по пропаганде ЗОЖ
5.	арт-добровольчество	– участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий университета, города, республики. Формируются группы сопровождения культурных событий различного масштаба и направленности
6.	добровольчество общественной безопасности	– деятельность по содействию охране общественного порядка на территории Университета, города, региона. Сформирован и действует студенческий отряд охраны правопорядка АГУ «Абаго»
7.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
8.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности
9.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных, закупка и доставка питания
10.	добровольчество в сфере обеспечения доступности правовой поддержки населения	– предоставление бесплатных юридических услуг и консультаций для населения. Действует студенческое волонтерское объединение «Юридическая клиника» на базе юридического факультета

#### 2.4.3. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации Университета открывает возможности для обучающихся, преподавателей, административно-управленческих кадров посещать образовательные организации для обмена опытом, реализации совместных проектов, приобретения новых знаний (стажировки, культурные и иные обмены и другие формы).

Характер, объем и формы международного сотрудничества определяются с учетом накопленных традиций и опыта, наличия договоров, а также возможностей Университета, в т.ч. финансовых.

#### 2.4.4. Учебная и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

Каждый обучающийся за весь период обучения под руководством преподавателя выступает на конференциях разного уровня, выполняет курсовые и квалификационную работы, участвует в научно-исследовательских проектах. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является

профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

#### **2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

*Студенческое объединение* — это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Адыгейском государственном университете имеются следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские: студенческое научное общество - СНО АГУ, СНИК «Нутрициолог» и др.;
- органы самоуправления (общественные): Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов Адыгейского государственного университета, Союз студентов и Аспирантов Адыгейского государственного университета, студсовет общежитий);
- творческие: Студенческий музыкальный театр АГУ «Арт-Ритон», ансамбль народного танца «Нарт», ансамбль туркменского танца «Достлук», КВН, вокальная студия, группа современного танца, вокальный ансамбль «Шоколад»);
- спортивные: спортивный клуб АГУ;
- волонтерские: волонтерская организация «Стимул»;
- информационные (студенческий медиа-центр, студенческая газета);
- профессиональные (студенческий Центр карьеры АГУ, юридическая клиника, молодежная мастерская психологического консультирования);
- межкультурные (Клуб интернациональной дружбы);
- правоохранительной направленности: Студенческий отряд охраны правопорядка «Абаго»;

Содействие развитию, методическую и иную поддержку студенческим объединениям в Университете оказывают:

- курирующие специалисты факультетов, институтов, кафедр из числа ППС соответствующего профиля (научные, профессиональные, творческие, спортивные);
- сотрудники подразделений: отдела молодежной политики, отдела социальных вопросов и карьеры, студенческого центра культуры АГУ (органы самоуправления, творческие, общественные, волонтерские, правоохранительные, иные).

#### **2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся:

- формирование социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;

- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формы организации досуговой деятельности:

- культурно-досуговые мероприятия;
- спортивные секции;
- творческие коллективы.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество,
- медиатворчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется через организацию и проведение значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в:

- выявлении задатков, способностей и талантов, обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

#### **2.4.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность занимает значительное место в Университете, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в Адыгейском государственном университете:

- создание профориентационных и имиджевых видеороликов, подготовка информационных буклетов об Университете с указанием реализуемых направлений подготовки, контрольных цифр приёма);
- содействие публикации статей об Университете, о реализуемых направлениях

подготовки, возможностях выпускников в дополнительном выпуске газеты АГУ для абитуриентов, в периодических изданиях региона;

- организация рекламы Университета и реализуемых направлений подготовки в СМИ (ТВ, официальный сайт АГУ, радио, социальные сети и др.);
- организация «Дней открытых дверей» с представлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и т.д.; с показом информационных роликов об Университете, его образовательной, научной, внеучебной деятельности;
- проведение «Дней открытых дверей» на факультетах/в институтах с информированием об образовательных программах и уникальных особенностях обучения;
- организация экскурсий по Университету для учащихся образовательных организаций (средних общеобразовательных школ, колледжей), проведение для них мероприятий научно-популяризационного характера;
- организация участия школьников в фестивале «НАУКА 0+» - празднике науки в АГУ;
- проведение региональных мероприятий, в том числе предметных, научных и иных, с широким охватом школьников, и их родителей (олимпиад, конкурсов, квестов, конференций, семинаров и др.);
- проведение олимпиад всероссийского, регионального и международного уровня на базе АГУ;
- профориентационные выезды в общеобразовательные учреждения и учреждения СПО Республики Адыгея и близлежащих районов Краснодарского края;
- работа с иностранными обучающимися в рамках подготовительных курсов на международном факультете.

#### **2.4.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность**

Подразумевается разноплановая деятельность в Университете в рамках содействию трудоустройству, направленная на формирование в период обучения надпрофессиональных компетенций, востребованных работодателями, активное взаимодействие с бизнес-сообществом, поддержку стартапов и т.д. («Точка Роста», мероприятия студенческого Центра карьеры при управлении социальных вопросов и карьеры и др.).

#### **2.5. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в вузе.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, деловые игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, ин-

формационный обмен, выработка решения.

Метод воспитания (от греческого «методос» - путь) – это способ реализации целей воспитания. Методы воспитания являются главными средствами, обеспечивающими успешность решения задач каждого из компонентов воспитательного процесса. Под методами воспитания мы понимаем способы взаимодействия педагогов и обучающихся, в процессе которого происходят изменения в уровне развития качеств личности воспитанников, а также способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль, порицание и др.).

Таблица 3

**Методы воспитательной работы**

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
Беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

**2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

**2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Устав ФГБОУ ВО «АГУ»;
- Рабочую программу воспитания в АГУ;
- Рабочие программы воспитания в АГУ (реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ);
- Календарный план воспитательной работы АГУ на учебный год;
- Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы;
- Положения об объединенном совете обучающихся АГУ и других органах студенческого самоуправления;
- Иные документы Университета, регламентирующие воспитательную деятельность.

**2.6.2. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью в Университете реализуется квалифи-

цированными специалистами, реализующими основные задачи воспитания на различных уровнях, в частности:

- Уровень Университета: ректор, проректор по молодежной политике и социальным вопросам, начальник отдела молодежной политики; начальник отдела социальных вопросов и карьеры;
- Уровень факультета/института: декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе, заведующий кафедрой;
- Уровень академической группы – преподаватель/сотрудник, выполняющий обязанности куратора академической группы.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности обеспечивается также специалистами отдела молодежной политики, отдела социальных вопроса и карьеры.

Организация научно-исследовательской деятельности и профессионально-направленной общественной активности обучающихся, занятия творчеством, медиа-сферой, физической культурой и спортом курируются специалистами:

- руководители (кураторы) СНО, СНИК, ММПК, юридической клиники, центра карьеры и др.)
- руководитель Студенческого центра культуры, сотрудники студенческого центра культуры, руководители творческих студий/коллективов
- директор по информационно-имиджевой политике; редактор газеты «Адыгейский университет»
- руководители спортивных секций, тренеры-преподаватели, руководитель Спортивного клуба:

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся реализуют:

- отдел сопровождения дополнительного профессионального образования;
- деканы факультетов/директора институтов.

### **2.6.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного сопровождения реализации Рабочей программы воспитания включает:

А) Бюджетные средства для организации культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в объеме двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной для выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам по образовательным программам высшего образования. Объем средств должен быть не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки (в соответствии с письмом № МН-11/419-ЕД и МН-18/806-АО от 29 апреля 2021 г.).

Б) Внебюджетные средства, направляемые на стимулирующие выплаты кураторам академических групп, заместителям деканов факультетов/директоров институтов по воспитательной работе, иным категориям работников, реализующим задачи воспитания на

высоком профессиональном уровне; на реализацию отдельных проектов и направлений в рамках программы воспитания; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (при наличии).

#### **2.6.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного сопровождения реализации рабочей программы воспитания включает:

- размещение на официальном сайте Университета локальных документов по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- отражение информации на отдельных страницах, подразделах, рубриках официального сайта соответствующего направления и тематики, обеспечение обновляемости информации;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и проведенных мероприятиях и событиях воспитательной направленности через официальный сайт Университета, аккаунты Университета в социальных сетях сети (новостная лента, рубрики, анонсы и т.д.);
- отражение информации в газете «Адыгейский университет»;
- содействие в предоставлении информации для размещения в аккаунтах студенческих объединений, Университета, а также для внешних СМИ.

Организация информационного обеспечения рабочей программы воспитания курируется директором по информационно-имиджевой политике, при содействии соответствующих подразделений и студенческих объединений в предоставлении, полной, объективной и достоверной информации.

#### **2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Обеспечивает реализацию основной образовательной программы и программы воспитания и соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Включает научно-методические пособия, методические рекомендации по реализации направлений воспитания, в том числе:

1. Самыгин С.И., Ю Тугуз Ф.К., Васьков М.А., Солонина В.П. Методика воспитательной работы. Учебное пособие. Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2015. Сер. Высшее образование. – 283 с.
2. Институциональные практики патриотического воспитания в системе высшего образования: состояние, проблемы и перспективы: коллективная монография / Ю.Г. Волков (отв. ред.) и [др.]. — Ростов-на-Дону — Майкоп: Участок оперативной полиграфии АГУ, 2018. - 204 с.
3. Тугуз Ф.К. Социализация личности в культурно-образовательном пространстве классического университета в российском обществе. Москва: Изд-во «Социально-гуманитарные знания», 2015. — 282 с.
4. Ильина И.Г., Ильина С.Г. В поисках работы. Изд. Антология, 2021. ISBN: 5-94962-084-4
5. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы. Профобразование, 2021
6. Методические рекомендации для образовательных организаций высшего обра-



зования РФ по информационному сопровождению мероприятий в рамках выполнения комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы.

7. Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в РФ.

8. Методические рекомендации по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее проведения.

9. Методические рекомендации по доведению до обучающихся норм законодательства РФ, устанавливающих деятельность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия, которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя РФ.

10. Методические материалы «Стратегия и методики информационного обеспечения противодействия терроризму».

11. Методическое пособие «Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы».

12. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы.

13. Брошюра «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм».

14. Список фильмов антитеррористической направленности, а также фильмов, формирующих уважительное отношение к представителям других народов и конфессий.

#### **2.6.6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в Университета соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели воспитания, задачам, формам, видам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, в том числе в части использования и адаптации для лиц с ОВЗ.

### **2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

#### **2.7.1. Учебные помещения**

<b>№</b>	<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес места нахождения</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество мест</b>	<b>Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>
1.	Учебный корпус №1	ул. Первомайская, 208	22412,2	3410	Доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
2.	Учебный корпус №3	ул. Жуковского, 15	7554,7	2700	Доступные входные группы, пандусы, поручни, адаптированные лифты, достаточная ширина дверных проемов

3.	Учебный корпус №4	ул. Пушкина, 260 / ул. Гагарина, 13	961,8	306	Доступные входные группы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
4.	Бизнес-инкубатор	ул. Пушкина, 260	2600,2	256	Доступные входные группы, пандусы, поручни, достаточная ширина дверных проемов

### 2.7.2. Научная библиотека Университета

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Научная библиотека	ул. Пионерская, 260	3500,1	190	Научная библиотека оборудована пандусами, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска; кнопка вызова помощника

### 2.7.3. Объекты спорта

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Учебно-спортивный корпус	ул. Первомайская, 208 с1	9277,6	1500	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами, имеется адаптированный лифт, перила, зрительская зона для инвалидов-колясочников, соответствующие указатели
2.	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном	ул. 3-я Курганная, 15а	1952,5	200	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
3.	Спортивный зал	ул. Первомайская, 208	513,2	40	Спортивные залы расположены в главном учебном корпусе, вход в который
4.	Спортивный зал		100,5	25	
5.	Спортивный зал		1103,4	500	

6.	Спортивный зал		462,8	40	оборудован гусеничным подъемником, пандусом; кнопка вызова сотрудников
----	----------------	--	-------	----	--

#### 2.7.4. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Учебный корпус	ул. Первомайская, 183	1049,3		-
2.	Актальный зал	ул. Первомайская, 208	566	525	Актальный зал расположен в главном учебном корпусе, вход оборудован пандусом
3.	Выставочный зал	ул. Первомайская, 208	259,4	80	Расположен в фойе главного учебного корпуса, непосредственно примыкает к Актальному залу, вход оборудован пандусом
3.	Кабинет археологии	ул. Жуковского, 15	37	20	Кабинет расположен в учебном корпусе №3, вход в который оборудован пандусами, поручнями, дверными проемами, доступным для въезда на инвалидной коляске, имеются адаптированные лифты.
4.	Зоологический музей	ул. Первомайская, 208	287,9	36	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
5.	Геолого-минералогический музей	ул. Первомайская, 208	61,9	25	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
					ширина дверных проемов
6.	Музей истории АГУ	ул. Первомайская, 208	165,4	55	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов

### 2.7.5. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Санаторий-профилакторий «Здоровье»	ул. Первомайская, 212	689,8	70	Санаторий-профилакторий расположен на первом этаже здания общежития, вход в который оборудован пандусом, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска

## 2.8. Социокультурное пространство города и региона. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 2.8.1. Объекты региона, обладающие высоким воспитывающим потенциалом

1. Ведущие объекты (Городской мемориал «Памяти павших», Мемориал памяти воинов 131-й мотострелковой бригады и «Аллея афганцев», Монумент «Единения и согласия»).

2. Музеи и памятники (Национальный музей Республики Адыгея, Картинная галерея Республики Адыгея, Северо-Кавказский филиал Государственного музея искусства народов Востока, Майкопский курган «Ошад», монумент Дружбы в честь 400-летия присоединения Адыгеи к России, памятник Ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС, памятник В.И. Ленину, памятник Т.М. Керашеву, памятник А.С. Пушкину, памятник Землякам-летчикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятник Святителю Николаю Чудотворцу).

3. Историко-архитектурные объекты (Свято-Троицкий Кафедральный Собор,

Свято-Воскресенская Церковь, Свято-Успенский кафедральный собор, Соборная мечеть Республики Адыгея).

4. Театры, библиотеки, центры развлечений (Национальный театр Республики Адыгея имени И.С. Цея, Камерный музыкальный театр Республики Адыгея имени А.А. Ханаху, Российский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина, Театр «У трёх дорог», Государственная филармония Республики Адыгея, Концертный зал «Наль-мэс», Национальная Библиотека Республики Адыгея, Адыгейская республиканская детская библиотека, Республиканская Юношеская Библиотека, Центральная Библиотека, Кинотеатр JoyLand, Кинотеатр АйкоСinema, Дом культуры и кинотеатр «Гигант»).

5. Спортивные комплексы (Адыгейский республиканский физкультурно-оздоровительный комплекс, ГБУ РА «Оштен», Стадион «Дружба»).

6. Парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (Городской Парк культуры и отдыха, Площадь Дружбы, Площадь «Единения и согласия», Площадь им. Ленина, Математический парк, Сквер Авиаторов, Сквер Черемушки).

### **2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Университет осуществляет взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Взаимодействие осуществляется как в рамках реализации задач воспитания на общеуниверситетском уровне, так и в рамках реализации отдельных образовательных программ (на уровне факультетов, институтов, кафедр, а также подразделений Университета).

Перечень основных групп социальных партнеров и социальных институтов:

– Образовательные организации всех уровней образования, расположенные в Республике Адыгея и прилегающих регионах Краснодарского края, а также в иных регионах РФ;

– Общественные организации просветительской, патриотической, культурной, творческой, социальной, медианаравленности, молодежные, волонтерские и т.д. (РСМ, АРО РСМ, «Волонтеры победы», Российское военно-историческое общество, Российское географическое общество, Волонтерский центр, Фотоклуб «Лагонаки», Молодежный Союз Юристов и др.);

– Организации религиозной направленности (ДУМ РА и Краснодарского края, Майкопская и Адыгейская Епархия РПЦ);

– Семья;

– Электронные и печатные СМИ региона, творческие объединения, концертные организации, театры, кинотеатры, библиотеки, музеи и т.д. (см. п.2.8.1.).

## **3. Управление воспитательной работой в Университете и мониторинг качества организации воспитательной работы**

### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой.**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Функциями управления системной воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления:

– *на уровне образовательной организации.* Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством *ректора*. Координацию деятельности факультетов/институтов Университета и подразделений Университета по реализации программы воспитания осуществляет *проректор по молодежной политике и социальным вопросам*.

– *на уровне факультета/института.* Декан факультета/директор института и заместитель декана факультета/заместитель директора института по воспитательной работе, обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультетов/институтов дополняется функционированием системы кураторов на 1-3 курсах);

– *на уровне кафедры.* Решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

### **3.2. Студенческое самоуправление**

Основной деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в вузе, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. в рамках их полномочий. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация вуза осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления, оказывает методическое, организационное и ресурсное содействие их развитию.

Объединенный совет обучающихся Адыгейского государственного университета (далее - ОСО АГУ) является коллегиальным органом и формируется по инициативе обучающихся с целью координации деятельности студенческих объединений АГУ, а также с целью учета мнения студентов по вопросам управления, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целями деятельности ОСО АГУ является координация студенческих объединений Университета в целях реализации совместной деятельности, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами ОСО АГУ являются:

– участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий Университета, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование и координация студенческих объединений Университета в реализацию общественно значимых молодежных инициатив и деятельность по вовлечению обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- координация участия студенческих объединений в грантовых конкурсах молодежных проектов среди образовательных организаций, согласование перечня инициативных проектов студенческих объединений для внесения в заявку от образовательной организации;
- содействие Университету в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- содействие органам управления Университета в вопросах организации образовательной деятельности;
- содействие Университету в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Университета, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов Университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в вузе, обеспечивающая непрерывное наблюдение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, кураторы академических групп, сотрудники отдела молодежной политики осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Университета с привлечением необходимых ресурсов Университета.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры (здания и сооружения (центр творчества; ФОК, стадион, спортивные площадки); музей и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда, оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся вуза);

– иные показатели.

Критерии эффективности воспитательной системы вуза:

– наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе;

– наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы факультетов/институтов по воспитательной работе, отчетов по воспитательной работе;

– наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций спортивного клуба и т.д.;

– наличие кураторов академических групп;

– наличие и эффективность работы студенческих объединений;

– наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

– выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;

– организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Университета, факультетов/институтов, кафедр);

– участие обучающихся в работе стипендиальной комиссии университета, факультетов/институтов.



«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ФГБОУ ВО «АГУ»

Д.К. Мамий

«15» декабря 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА 2023 ГОД**

*Утвержден Ученым Советом АГУ, протокол № 4 от 14.12.2022 г.*

**Модуль 1. Гражданское воспитание**

№	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия/события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
1.	Организация и проведение общеуниверситетских, факультетских/институтских тематических мероприятий гражданско-патриотического направления, в том числе в дистанционном формате, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам РФ и РА	внутривузовский	офлайн	8	в течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	2565	Отдел молодежной политики, факультеты/институты
<b>Февраль</b>								
2.	Кураторские часы на тему: «Развитие»	внутривузовский	офлайн	2	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский»	90	Филологический факультет

	чувства патриотизма, уважения к истории Отечества, к истории и традициям малой Родины, к человеку труда и старшему поколению»-					государственный университет »		
<b>Июнь</b>								
3.	«Мы - граждане России!»	региональный	офлайн	8	июнь, декабрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	150	Студенческий клуб РСМ
<b>Сентябрь</b>								
4.	Тематическая линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Навеки в нашей памяти»	внутривузовский	офлайн	2	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	120	ИФК и дзюдо
5.	Кураторские часы, посвященные знакомству с традициями АГУ, Уставом и этическим кодексом АГУ»	внутривузовский	офлайн	8	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	450	Отдел молодежной политики, факультеты/институты
6.	Беседа «Устав и этический кодекс АГУ, правила внутреннего распорядка»	внутривузовский	офлайн	1	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	35	Институт искусств
7.	Беседа «Права и обязанности студента»	внутривузовский	офлайн	1	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	35	Институт искусств
<b>Ноябрь</b>								
8.	Круглый стол, посвященный проблемам молодежи и	внутривузовский	офлайн	1,5	16.11.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	30	Факультет математики и компьютерных наук

	молодежной политики					университет »		
9.	Единый кураторский час «День народного единства»	внутривузовский	офлайн	2	ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	100	ИФК и дзюдо
<b>Декабрь</b>								
10.	Интеллектуальная игра ко Дню конституции РФ «Главный закон нашей жизни»	внутривузовский	офлайн	2	декабрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	30	ИФК и дзюдо

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

№	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия/события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
<b>Февраль</b>								
1.	Круглый стол «Сталинградская битва: коренной перелом ВОВ»	внутривузовский	офлайн	2	февраля	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	40	Исторический факультет
2.	Проведение концерта для военнослужащих в госпитале, приуроченного ко Дню защитника Отечества	муниципальное	офлайн	2	февраль	Военный госпиталь	15	Институт искусств
3.	Проведение Вахты Памяти, посвященной Защитникам Отечества	внутривузовский	офлайн	2	февраля	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	40	Факультет педагогики и психологии
<b>Март</b>								
4.	Круглый стол «Падение монархии в России. Февральская революция 1917 г.»	внутривузовский	офлайн	2	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет »	30	Исторический факультет
<b>Апрель</b>								
5.	Групповые	внутривузовский	офлайн	2,5	апрель	ФГБОУ ВО	40	Факультет

	тематические мероприятия гражданско-патриотического направления	вский				«Адыгейский государственный университет»		математики и компьютерных наук
6.	Круглый стол «Истинный патриотизм грядущих поколений - надежда и опора России»	внутривузовский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	45	Исторический факультет
7.	Игра «Космос ближе, чем ты думаешь»	внутривузовский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	ИФК и дзюдо
8.	Военный кинематограф Коллективный просмотр со студентами кинофильма о ВОВ с последующим обсуждением	внутривузовский	офлайн	2	апрель-май	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	150	ИФК и дзюдо
9.	Участие студентов и сотрудников в ежегодной Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Я помню! Я горжусь!» (Георгиевская ленточка)	муниципальный	офлайн	12	апрель - май	г. Майкоп	150	Отдел молодежной политики, ССиА АГУ
10.	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	всероссийский	офлайн	1,5	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	Исторический факультет
11.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	внутривузовский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	150	Факультет социальных технологий и туризма

	Великой Отечественно й войны							
12.	День космонавтики : Время первых	внутривузо вский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	40	Факультет социальных технологий и туризма
<b>Май</b>								
13.	Оформление информацион ного стенда о подвигах, героях, победителях в боях ВОВ «Памяти наших предков»	внутривузо вский	офлайн	2	май	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	100	ИФК и дзюдо
14.	Просветитель ская лекция «Герои ВОВ РА»	внутривузо вский	офлайн	2	май	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	50	ИФК и дзюдо
15.	Участие в выставочных мероприятия х, посвященных «Дню победы в Великой Отечественно й войне	внутривузо вский	офлайн	4	май	Выставочн ый зал АГУ	20	Институт искусств
16.	Круглый стол «Фальсифика ция исторических источников Второй мировой войны и ВОВ»	внутривузо вский	офлайн	2	май	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	45	Исторически й факультет
17.	Литературны й салон «Поэзия войны»	внутривузо вский	офлайн	2	май	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	80	Филологичес кий факультет
18.	Концерт для ветеранов Великой Отечественно й войны, сотрудников и студентов университета «Поклонимся	внутривузо вский	офлайн	2	май	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	80	Филологичес кий факультет

	великим тем годам»							
19.	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню Победы» (Церемония возложения венков и цветов, посвященная Памяти павших в годы ВОВ, Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк» и др.)	региональный	офлайн	4	май	г.Майкоп	250	Отдел молодежной политики, ССиА АГУ, факультеты/институты
<b>Сентябрь</b>								
20.	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	офлайн	1,5	сентябрь-декабрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	Исторический факультет
<b>Октябрь</b>								
21.	Круглый стол «Нюрнбергский процесс: история и современность»	внутривузовский	офлайн	2	октябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	Исторический факультет
22.	Квест-игра «Моя республика!» ко Дню Республики.	внутривузовский	офлайн	2,5	октябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	130	Факультет адыгейской филологии и культуры
<b>Ноябрь</b>								
23.	Круглый стол «Переломные моменты и их роль в истории страны»	внутривузовский	офлайн	2	октябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	25	Исторический факультет
24.	Интеллектуальный квест «Моя многонациональная Россия!» ко Дню	внутривузовский	офлайн	2,5	октябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	130	Факультет адыгейской филологии и культуры

	народного единства							
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

### Модуль 3. Духовно нравственное воспитание

№	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия /события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
1.	Посещение Национального музея РА, Картинной галереи РА, Северо-Кавказского филиала Государственного музея искусства народов Востока	муниципальный	офлайн	8	в течение года	Музеи, картинные галереи г.Майкопа	250	Отдел молодежной политики, факультеты/ институты
2.	Посещение Национального театра РА имени И.С. Цея, Камерного музыкального театра РА имени А.А. Ханаху, Государственной филармонии РА, Концертного зала «Нальмэс», Национальной Библиотеки РА	муниципальный	офлайн	8	в течение года	Театры, филармонии	250	Отдел молодежной политики, факультеты/ институты
3.	Цикл бесед по проблемам взаимоотношений в группе, самоорганизации в обучении, на этические темы: «Правила этикета. Беседа, разговор, комплимент» ; «Этические	внутривузовский	офлайн	8	в течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	Институт искусств

	нормы общения. Система взаимоотношений: «студент-студент», «студент-преподаватель», «студент – администратор»; «Профессия - учитель»; «В чем смысл и цель жизни человека»;							
4.	«Организация волонтерской деятельности студентов и взаимодействие с СО НКО» совместно с Э. Кулоковой (Инклюзивный центр «Вместе со всеми»).	муниципальный	офлайн	10	в течение года	г. Майкоп	30	Факультет социальных технологий и туризма
5.	Организация студенческого отряда волонтеров с целью оказания помощи людям с ментальными нарушениями (РАС, ЗПР, УО, Синдром Дауна)	муниципальный	офлайн	10	в течение года	г. Майкоп	30	Факультет социальных технологий и туризма
6.	Особые семьи-особые потребности, встреча с представителями Семейной приемной ВОРДИ по обсуждению вопросов по оказанию помощи реализации проекта по информированию	муниципальный	офлайн	10	в течение года	г. Майкоп	30	Факультет социальных технологий и туризма



	населения о проблемах детей с ОВЗ							
<b>Январь</b>								
7.	Этнофестиваль «Диалог Культур»	внутривузовский	офлайн	2	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	80	Филологический факультет
8.	Кураторские часы на тему: «Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры»	внутривузовский	офлайн	2	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	80	Филологический факультет
<b>Февраль</b>								
9.	Флешмоб, посвященный Международному дню книгодарения «Подари книгу»	внутривузовский	офлайн	2	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	50	ИФК и дзюдо
10.	Цикл лекций о малочисленных народах России.	внутривузовский	офлайн	8	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	80	Филологический факультет
<b>Март</b>								
11.	Организация художественной выставки «Преимущество поколений – Учитель-ученик»	внутривузовский	офлайн	4	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	50	Институт искусств
<b>Апрель</b>								
12.	Благотворительный концерт для ГБУ РА «Республиканский Дом-интернат для престарелых и инвалидов»	муниципальный	офлайн	2,5	апрель	ГБУ РА «Республиканский Дом-интернат для престарелых и инвалидов»	40	Факультет социальных технологий и туризма
13.	Интерактивное занятие для студентов «Моя семья»	внутривузовский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	50	Факультет социальных технологий и туризма
14.	День донора	муниципальный	офлайн	4	апрель	АРГУЗ	15	Факультет

	крови в России. Донорская акция по сдаче крови «Сдай кровь-спаси жизнь»	ное				Станция переливания крови		социальных технологий и туризма
15.	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.	внутривузовский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	Факультет социальных технологий и туризма
16.	Ежегодная благотворительная акция «Весенняя неделя добра».	муниципальное	офлайн	8	апрель	ГБУ КЦСОН в г. Майкопе	50	Факультет социальных технологий и туризма
17.	Участие и проведение в мероприятиях, посвященных юбилейным датам писателей РА: Тлюстена Ю. И.	внутривузовский	офлайн	2,5	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	130	Факультет адыгейской филологии и культуры
18.	Благотворительные концерты и акции в детских домах и домах престарелых и инвалидов «Дорогие мои старики»	муниципальный	офлайн	2	Апрель-май	Дом престарелых и инвалидов	20	Факультет педагогики и психологии
19.	Акция «Милосердие» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, оказание им адресной социальной помощи	муниципальный	офлайн	2	Апрель-май	Дом престарелых и инвалидов	20	Факультет педагогики и психологии
20.	Проведение волонтерских акций и мероприятий: • оказание	муниципальный	офлайн	2	Апрель-май	Дом престарелых и инвалидов	20	Факультет педагогики и психологии

	<p>безвозмездных бытовых услуг социально незащищенным слоям населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шефство над детскими домами (проведение мероприятий, сбор средств);</li> <li>• взаимодействие с благотворительными фондами и организациями и др.</li> </ul>							
<b>Сентябрь</b>								
21.	Круглый стол «Подарите жизнь: станьте донором крови»	внутривузовский	офлайн	2	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	Факультет социальных технологий и туризма
22.	Благотворительная акция по сбору средств для приобретения подарков от Деда Мороза для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в приюте Республиканском социальном Очаг «Подари добро ребенку»	внутривузовский	офлайн	2	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	Факультет социальных технологий и туризма
<b>Декабрь</b>								
23.	Волонтерская акция по оказанию помощи малоимущим семьям «Новогодние	внутривузовский	офлайн	3	декабрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	50	ИФК и дзюдо

	чудеса»							
24.	Совместная акция с образовательными учреждениями и города (сбор средств для новогодних подарков для ГБУ РА «Республиканский Дом-интернат для престарелых и инвалидов»)	муниципальное	офлайн	2,5	декабрь	ГБУ РА «Республиканский Дом-интернат для престарелых и инвалидов»	300	Факультет социальных технологий и туризма
25.	Ежегодная Новогодняя благотворительная акция (Новогоднее представление) для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в приюте Республиканском социальном Очаг «Подари добро ребенку»	муниципальное	офлайн	2,5	декабрь	Республиканский социальный приют «Очаг»	40	Факультет социальных технологий и туризма

#### Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

№	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия/события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
1.	Творческая встреча с композиторм Рогалевым А.В.	внутривузовский	офлайн	2	в течение года	Концертно-лекционный зал Институт искусств	15	Институт искусств
2.	Посещение концертов симфонического оркестра и творческих коллективов Госфилармонии РА	муниципальное	офлайн	16	в течение года	Госфилармония Республики Адыгея	100	Институт искусств

3.	Музыкально-поэтический вечер	внутривузовский	офлайн	10	В течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	ШПОС АГУ
<b>Февраль</b>								
4.	«Мистер АГУ»	внутривузовский	офлайн	8	27 февраля	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	35	Отдел молодежной политики, ССиА АГУ
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	внутривузовский	офлайн	1,5	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	22	Студенческий Центр культуры
6.	Русское народное гуляние, связанное с проводами зимы «Масленица»	внутривузовский	офлайн	2	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	120	Филологический факультет
<b>Март</b>								
7.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	внутривузовский	офлайн	1,5	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	25	Студенческий Центр культуры
8.	Праздничный фешмоб «8 Марта»	внутривузовский	офлайн	1	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	50	ИФК и дзюдо
9.	Посещение оперного (балетного) спектакля в г. Краснодаре;	муниципальное	офлайн	4	март-апрель	Театр «Премьера» г. Краснодар	20	Институт искусств
10.	Показы мюзикла «Последняя любовь Дон-Жуана»	муниципальное	офлайн	4	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	500	Институт искусств
11.	Встреча с актёром Национального театра Республики Адыгея им.	внутривузовский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	50	Факультет иностранных языков

	И. Цея, народным артистом Российской Федерации					»		
12.	XXIII Открытый студенческий фестиваль художествен ного творчества студентов «Весна АГУ – 2022». Региональны й этап РСВ	региональн ый	офлайн	15	март-апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	310	Студенчески й Центр культуры
<b>Апрель</b>								
13.	Встреча с актёром, руководителе м Русского театра Республики Адыгея, народным артистом Российской Федерации	внутривузо вский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	50	Факультет иностранн ых языков
14.	Караоке- вечеринка	внутривузо вский	офлайн	2,5	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	60	ШПОС АГУ
<b>Май</b>								
15.	Праздничн ый концерт, посвященн ый Дню Победы	внутривузо вский	офлайн	1,5	май	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	35	Студенчески й Центр культуры
<b>Июнь</b>								
16.	Вечер выпускни ков -2023 «Уходя, остаемся с АГУ...»	внутривузо вский	офлайн	3	июнь	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	420	Студенчески й Центр культуры
<b>Сентябрь</b>								
17.	Торжествен ная линейка «Здравствуй, первокурсник !»	внутривузо вский	офлайн	1,5	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейски й государстве нный университет »	550	Студенчески й Центр культуры
18.	Концерт- презентация	внутривузо вский	офлайн	1,5	сентябрь- октябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейски	35	Студенчески й Центр

	для студентов 1 курсов					й государственн ый университет »		культуры
<b>Октябрь</b>								
19.	XIX студенческий фестиваль-конкурс «Молодые таланты - 2022» для студентов 1-2 курсов (отборочный тур)	внутривузовский	офлайн	2	октябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	220	Студенческий Центр культуры
20.	Гала-концерт и награждение участников XIX студенческого фестиваля-конкурса «Молодые таланты - 2022»	внутривузовский	офлайн	2	октябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	35	Студенческий Центр культуры
<b>Ноябрь</b>								
21.	Участие в ежегодном городском конкурсе молодых поэтов «Созвездие»	муниципальное	офлайн	2	март	Отдел по делам молодежи администрации Майкопа и Союз писателей РА	10	Факультет адыгейской филологии и культуры
22.	Фестиваль национальных культур	внутривузовский	офлайн	2	ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	80	Студенческий Центр культуры
<b>Декабрь</b>								
23.	Новогодняя музыкально-развлекательная программа для студентов	внутривузовский	офлайн	4	декабрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	Студенческий Центр культуры
24.	«Новогодний концерт» для ГБУ РА «Республиканский Дом-интернат для престарелых и инвалидов»;	муниципальный	офлайн	2	декабрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	Факультет социальных технологий и туризма

## Модель 5. Научно-образовательное воспитание

№	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия/события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
1.	Организация занятий «Школы молодого исследователя»	внутривузовское	офлайн	36	В течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	250	Факультет педагогики и психологии
2.	Работа в секциях «Speaking Club»	внутривузовский	офлайн	36	В течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	Факультет иностранных языков
3.	Организация этноязыкового лагеря «АДЫГЛАНД»	региональный	офлайн	12	В течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	80	Факультет адыгейской филологии и культуры
<b>Февраль</b>								
4.	Образовательный семинар «Социальная работа: становление Теории социальной работы как науки» (День российской науки)	внутривузовский	офлайн	2	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	20	Факультет социальных технологий и туризма
<b>Март</b>								
5.	Просветительская акция «Адыгэ диктант»	внутривузовский	офлайн\онлайн	2,5	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	300	Факультет адыгейской филологии и культуры
6.	Участие бакалавров и магистрантов в НПК «Творчество С.В.Рахманинова»	внутривузовский	офлайн	4	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	Институт искусств
7.	Мастер-класс «Сопровождение развития ребенка с РАС»	внутривузовский	офлайн	2	Март-апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	40	Факультет социальных технологий и туризма



8.	Организация и проведение Недели педагогики. Олимпиады по педагогике.	внутривузовское	офлайн	4	Март-апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	80	Факультет педагогики и психологии
9.	Проведение студенческой олимпиады по адыгейскому языку и литературе	внутривузовский	офлайн	4	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	60	Факультет адыгейской филологии и культуры
10.	Проведение студенческой олимпиады по русскому языку и литературе	внутривузовский	офлайн	4	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	40	Факультет адыгейской филологии и культуры
11.	Интерактивная игра «Битва полов»	внутривузовский	офлайн	2,5	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	50	Отдел молодежной политики, ССиА АГУ
12.	Образовательный проект «Оштен»	региональный	офлайн	30	март, ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	250	Отдел молодежной политики
13.	Кадровая Школа Корпуса общественных наблюдателей	региональный	офлайн	16	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	Отдел молодежной политики
<b>Апрель</b>								
14.	Круглый стол «Институт семьи и брака в современном обществе»	Региональный	офлайн	2	март-апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	50	Факультет социальных технологий и туризма
15.	Участие студентов в международной НПК «Актуальные проблемы преподавания хореографии»	внутривузовский	офлайн	4	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	25	Институт искусств
16.	63-я региональная студенческая	региональный	офлайн	5	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский	2500	Директор по научной деятельности,

	конференция					государственный университет		СНО АГУ
17.	День английского языка	внутривузовский	офлайн	5	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	200	Факультет иностранных языков
18.	Школа актива «Профстарт»	внутривузовский	офлайн	20	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	Отдел молодежной политики, ПШПОС АГУ
<b>Май</b>								
19.	Лингвистический диктант	внутривузовский	офлайн	2,5	май	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	300	Филологический факультет
20.	Тотальный диктант по русскому языку среди иностранных студентов АГУ.	внутривузовский	офлайн	2,5	май	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	300	Международный факультет
21.	Исторический час о кавказской войне 19 века	внутривузовский	офлайн	2	май	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	Факультет адыгейской филологии и культуры
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий Лидер»	региональный	офлайн	8	май	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	30	ШПОС АГУ
<b>Август</b>								
23.	Школа тьюторства	внутривузовский	офлайн	12	августа	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	Отдел молодежной политики, ССиА АГУ
<b>Сентябрь</b>								
24.	Школа Актива «Вектор»	внутривузовский	офлайн	12	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	100	Отдел молодежной политики, ССиА АГУ

Октябрь								
25.	Выездные научно-образовательные мероприятия «День Социального педагога»	внутривузовское	офлайн	4	октябрь	Горная легенда	50	Факультет социальных технологий и туризма
26.	Всероссийская конференция «Учитель – будущее России»	всероссийское	офлайн	4	Октябрь-ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	120	Факультет педагогики и психологии
Ноябрь								
27.	НПК «Творчество ДЖ.Верди» клуб МИКС	внутривузовский	офлайн	4	ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	20	Институт искусств
28.	НПК «Женские образы в искусстве и социуме»	внутривузовский	офлайн	4	ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	20	Институт искусств
29.	Конкурс «Лучший по профессии»	внутривузовское	офлайн	4	ноябрь-декабрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	80	Факультет педагогики и психологии

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия/события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
1.	Школа по построению карьеры «Старт в карьеру» (мастер-классы, тренинги, встречи с работодателями)	внутривузовский	офлайн	6	В течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	200	Отдел социальных вопросов и карьеры, Центр трудоустройства и взаимодействия с работодателями
2.	Школа предпринимательства	внутривузовский	офлайн	23	В течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский	350	Отдел социальных вопросов и

	(встречи с предпринимателями и обучение от «Мой бизнес» «Азбука предпринимательства»)					государственный университет		карьеры, Центр трудоустройства и взаимодействия с работодателями
3.	Кинотеатр Центра карьеры (показ мотивационных фильмов)	внутривузовский	офлайн	11	В течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	150	Отдел социальных вопросов и карьеры, Центр трудоустройства и взаимодействия с работодателями
<b>Февраль</b>								
4.	Кураторский час «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	внутривузовский	офлайн	2	февраль	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	90	ИФК и дзюдо
<b>Апрель</b>								
5.	Общеуниверситетская Ярмарка вакансий	внутривузовский	офлайн	1,5	6 апреля	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	500	Отдел социальных вопросов и карьеры, Центр трудоустройства и взаимодействия с работодателями
6.	День карьеры на факультетах	внутривузовский	офлайн	13	14-30 апреля	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	350	Отдел социальных вопросов и карьеры, Центр трудоустройства и взаимодействия с работодателями
<b>Сентябрь</b>								
7.	Презентации Центра карьеры на факультетах	внутривузовский	офлайн	6,5	11-22 сентября	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	350	Отдел социальных вопросов и карьеры, Центр трудоустройства и взаимодействия с

								работодателями
<b>Ноябрь</b>								
8.	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии»	внутривузовский	офлайн	2	ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	40	ИФК и дзюдо

### Модуль 7. Экологическое воспитание

№	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия/события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
<b>Март</b>								
1.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	внутривузовский	офлайн	2	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	70	Исторический факультет
2.	Мультимедийная выставка: «Свой край – люби и знай»	внутривузовский	офлайн	2	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	80	Филологический факультет
3.	Неделя географии	внутривузовский	офлайн	8	март	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	40	Факультет естественных наук
<b>Апрель</b>								
4.	Единый кураторский час «О защите окружающей среды»	внутривузовский	офлайн	2	апрель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	200	ИФК и дзюдо
<b>Сентябрь</b>								
5.	Экологический субботник «Очистим планету от мусора»	внутривузовский	офлайн	2	сентябрь	Лесопарковая зона г. Майкопа	60	ИФК и дзюдо
6.	Субботник в рамках Всемирного дня чистоты и экологии «Сделаем!» -	внутривузовский	офлайн	2	сентябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	15	Институт искусств

	озеленение факультета					»		
<b>Ноябрь</b>								
7.	Тематическая фотовыставка -конкурс «Природа – наше богатство»	внутривузовское	офлайн	2,5	ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	45	Институт искусств

### Модуль 8. Физическое воспитание

№	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия /события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
<b>Февраль</b>								
1.	Чемпионат АССК по БАСКЕТБОЛ У среди мужских команд	внутривузовский	офлайн	10	февраль - март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	80	Кафедра физвоспитания
2.	Чемпионат АССК по БАСКЕТБОЛ У среди женских команд	внутривузовский	офлайн	10	февраль - март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	60	Кафедра физвоспитания
3.	Чемпионат АССК по ВОЛЕЙБОЛ У среди мужских команд	внутривузовский	офлайн	10	февраль - март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	100	Кафедра физвоспитания
4.	Чемпионат АССК по ВОЛЕЙБОЛ У среди женских команд	внутривузовский	офлайн	10	февраль - март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	100	Кафедра физвоспитания
5.	Чемпионат АССК по Настольному теннису среди мужских команд	внутривузовский	офлайн	10	февраль - март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	50	Кафедра физвоспитания
6.	Чемпионат АССК по Настольному теннису среди женских команд	внутривузовский	офлайн	10	февраль - март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	50	Кафедра физвоспитания
<b>Март</b>								
7.	Кубок по БАСКЕТБОЛ	внутривузовский	офлайн	12	март	Спортивный зал	150	Кафедра физвоспитания

	У среди сборных мужских команд					кафедры физического воспитания		ия
8.	Кубок по БАСКЕТБОЛ У среди сборных женских команд	внутривузовский	офлайн	12	март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	150	Кафедра физвоспитания
9.	Кубок по ВОЛЕЙБОЛ У среди сборных мужских команд	внутривузовский	офлайн	40	март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	210	Кафедра физвоспитания
10.	Кубок по ВОЛЕЙБОЛ У среди сборных женских команд	внутривузовский	офлайн	40	март	Спортивный зал кафедры физического воспитания	210	Кафедра физвоспитания
11.	Весенний пробег среди юношей	внутривузовский	офлайн	2	март	Городской парк культуры и отдыха	200	Кафедра физвоспитания
12.	Весенний пробег среди девушек	внутривузовский	офлайн	2	март	Городской парк культуры и отдыха	200	Кафедра физвоспитания
<b>Апрель</b>								
13.	Первенство по Л/АТЛЕТИК Е среди юношей сборных команд	внутривузовский	офлайн	10	апрель	Стадион «Дружба»	228	Кафедра физвоспитания
14.	Первенство по Л/АТЛЕТИК Е среди девушек сборных команд	внутривузовский	офлайн	10	апрель	Стадион «Дружба»	228	Кафедра физвоспитания
15.	Открытое первенство по Н/ТЕННИСУ среди юношей сборных команд	внутривузовский	офлайн	8	апрель	Спортивный зал кафедры физического воспитания	60	Кафедра физвоспитания
16.	Открытое первенство по Н/ТЕННИСУ среди девушек сборных команд	внутривузовский	офлайн	8	апрель	Спортивный зал кафедры физического воспитания	60	Кафедра физвоспитания
17.	Первенство	внутривузов	офлайн	8	апрель	Стадион	40	Кафедра

	по видам испытаний ВФСК «ГТО» среди юношей	ский				«Дружба»		физвоспитания
18.	Первенство по видам испытаний ВФСК «ГТО» среди девушек	внутривузовский	офлайн	8	апрель	Стадион «Дружба»	40	Кафедра физвоспитания
19.	Первенство по туризму среди юношей	внутривузовский	офлайн	3	апрель	Лесопарковая зона города	50	Кафедра физвоспитания
20.	Первенство по туризму среди девушек	внутривузовский	офлайн	3	апрель	Лесопарковая зона города	200	Кафедра физвоспитания
21.	«Фестиваль ГТО»	внутривузовский	офлайн	8	апрель	Стадион «Дружба»	100	Кафедра физвоспитания
<b>Май</b>								
22.	Открытое Первенство по ДЗЮДО среди юношей	внутривузовский	офлайн	10	май	Спортивный комплекс «Якуб Коблев»	100	ИФК и дзюдо
23.	Открытое Первенство по ДЗЮДО среди девушек	внутривузовский	офлайн	10	май	Спортивный комплекс «Якуб Коблев»	100	ИФК и дзюдо
24.	Открытое Первенство по САМБО среди юношей	внутривузовский	офлайн	12	май	Спортивный комплекс «Якуб Коблев»	100	ИФК и дзюдо
25.	Открытое Первенство по САМБО среди девушек	внутривузовский	офлайн	12	май	Спортивный комплекс «Якуб Коблев»	100	ИФК и дзюдо
26.	Открытое Первенство по ПАУЭРЛИФТИНГУ среди юношей	внутривузовский	офлайн	8	май	Спортивный комплекс «Якуб Коблев»	40	Кафедра физвоспитания
27.	Кубок ректора по ФУТБОЛУ среди сборных мужских команд	внутривузовский	офлайн	8	май	Спортивный зал ИФК и дзюдо	100	Кафедра физвоспитания
28.	Кросс потомков Победителей «1945 метров»	внутривузовский	офлайн	2	май	Городской парк культуры и отдыха	600	Кафедра физвоспитания



29.	Участие в открытом чемпионате РА по легкой атлетике	республиканский	офлайн	4	май	г.Майкоп	20	Кафедра физвоспитания
<b>Сентябрь</b>								
30.	Осенний пробег среди юношей	внутривузовский	офлайн	2	сентябрь	Городской парк культуры и отдыха	200	Кафедра физвоспитания
31.	Осенний пробег среди девушек	внутривузовский	офлайн	2	сентябрь	Городской парк культуры и отдыха	200	Кафедра физвоспитания
<b>Октябрь</b>								
32.	Первенство по Л/АТЛЕТИК Е среди юношей 1 курсов	внутривузовский	офлайн	8	октябрь	Стадион «Дружба»	220	Кафедра физвоспитания
33.	Первенство по Л/АТЛЕТИК Е среди девушек 1 курсов	внутривузовский	офлайн	8	октябрь	Стадион «Дружба»	220	Кафедра физвоспитания
<b>Ноябрь</b>								
34.	Первенство по БАСКЕТБОЛ У среди мужских команд 1 курсов	внутривузовский	офлайн	12	ноябрь	Спортивный зал кафедры физического воспитания	150	Кафедра физвоспитания
35.	Первенство по БАСКЕТБОЛ У среди женских команд 1 курсов	внутривузовский	офлайн	12	ноябрь	Спортивный зал кафедры физического воспитания	150	Кафедра физвоспитания
<b>Декабрь</b>								
36.	Первенство по Н/ТЕННИСУ среди юношей 1 курсов	внутривузовский	офлайн	8	декабрь	Спортивный зал кафедры физического воспитания	50	Кафедра физвоспитания
37.	Первенство по Н/ТЕННИСУ среди девушек 1 курсов	внутривузовский	офлайн	8	декабрь	Спортивный зал кафедры физического воспитания	50	Кафедра физвоспитания
38.	Первенство по ВОЛЕЙБОЛ У среди мужских команд 1 курсов	внутривузовский	офлайн	12	декабрь	Спортивный зал кафедры физического воспитания	200	Кафедра физвоспитания

39.	Первенство по ВОЛЕЙБОЛ У среди женских команд 1 курсов	внутривузовский	офлайн	12	декабрь	Спортивный зал кафедры физического воспитания	200	Кафедра физвоспитания
-----	--	-----------------	--------	----	---------	---	-----	-----------------------

## Модуль 9. Профилактическая работа

№	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия /события	Количество часов	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный
1.	Проведение встреч по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, с участием сотрудников правоохранительных органов РА	внутривузовский	офлайн	8	в течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	250	Отдел молодежной политики, факультеты/ институты
2.	Профилактическая встреча по развитию правовой культуры у студентов, с участием представителей МВД	внутривузовский	офлайн	2	в течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	220	Отдел молодежной политики, факультеты/ институты
3.	Профилактические встречи по вопросу безопасного поведения в сети интернет	внутривузовский	офлайн	2	в течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	120	Отдел молодежной политики, факультеты/ институты
4.	Деятельность членов СООПР «Абаго» в рамках Киберотряда «Оперативники»	внутривузовский	Офлайн/онлайн	2	в течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	10	Отдел молодежной политики
5.	Профилактические встречи по вопросу соблюдения правил дорожного движения с сотрудниками ГИБДД	внутривузовский	офлайн	2	в течение года	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	350	Отдел молодежной политики, факультеты/ институты

6.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся	внутривузовский	Офлайн/онлайн	8	сентябрь – ноябрь	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	1-5 курсы	Отдел молодежной политики, факультеты/институты
----	--	-----------------	---------------	---	-------------------	---	-----------	---