

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана направления
подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»)
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Индикаторы компетенции:

Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития (УК -5.3);

Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 10 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 55 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство.

Россия в век модернизации и просвещения.

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.).

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Индикаторы компетенции:

Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах (УК - 5.1);

Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем (УК-5.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 14 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 46 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Философская онтология.

Философская теория развития.

Теория познания.

Философия и методология науки.

Социальная философия и философия истории.

Философская антропология.

Философия древнего мира.

Античная философия.

Философия Средневековья и Возрождения.

Западноевропейская философия XVII–XVIII вв.

Западноевропейская философия XIX вв.

Основные философские направления XX–XXI вв. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Индикаторы компетенции:

Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке (УК - 4.1);

Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий (УК-4.4);

Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (УК-4.5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. / 360 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лабораторного типа — 72 ч.

— иная контактная работа — 1,05 ч.

СР — 260,25 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Economics. Business activity.

Businessmen and business. Computerization. Income.

Foreign trade. Banks and Money. Inflation.

Negotiations. Resumes and interviews.

Money. Factors of production.

Contracts. Business communication.

Companies and accounting Markets and exchanges Insurance. Business finance and marketing.

Форма промежуточного контроля: зачеты в 1–3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы компетенции:

Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов (УК-8.1);

Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК 8-2);

Имеет представление о методах прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (УК-8.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 10 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 45,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Основы производственной санитарии. Защита от опасностей технических систем. Основы пожарной безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека в чрезвычайных ситуациях. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС социального характера. ЧС экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Терроризм и экстремизм – преступление против общественной безопасности и общественного порядка.

Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы компетенции:

Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (УК-7.1);

Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности (УК-7.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 20 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,5 ч.

СР — 39,5 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа жизни студента.

Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1–2 семестрах.

Б1.О.06 Финансовая грамотность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы компетенции:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, задачи и формы участия государства в экономике (УК - 10.1).

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 39,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Деньги, личный, семейный бюджет, финансовое планирование.

Банки, небанковские финансовые организации и взаимодействие с ними.

Финансовый рынок и инвестиции.

Страхование — инструмент снижения рисков.

Налогообложение и государственная социальная поддержка.

Пенсионное обеспечение и пенсионные фонды.

Предпринимательство.

Ответственное (осмотрительное) поведение и защита прав потребителей финансовых услуг.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.07 Основы проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Индикатор компетенции:

Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач (УК-2.3).

Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария (УК-2.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 10 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 85,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Концептуальные основы проектной деятельности

Теоретические аспекты проектной деятельности

Понятие проекта, его основные характеристики.

Понятие эффективности проекта

Методологические аспекты проектной деятельности

Основные положения современной методологии проектной деятельности

Организационная структура и планирование проекта

Оценка экономической эффективности проекта

Основы управления проектной деятельностью

Управление рисками проекта

Управление качеством проекта

Программное обеспечение управления проектами

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.08 Русский язык и основы деловых коммуникаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Индикаторы компетенции:

Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.2);

Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.3);

Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения (УК-4.6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и основы деловых коммуникаций» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 10 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 47,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Русский язык в современном мире. История языка. Современное состояние. СРЛЯ и его особенности

Нормы СРЛЯ. Культура, этика общения. Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Нормативные, этические коммуникативные аспекты устной и письменной речи.

Деловая коммуникация. Основные характеристики. Виды делового общения. Приемы унификации языка служебных документов.

Составление деловой документации. Язык и стиль документов.

Речевой этикет в деловой коммуникации. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие).

Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы деловой и научной сферы деятельности.

Мастерство публичного выступления. Риторические навыки и умения. Композиция публичного выступления

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.09 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Индикатор компетенции:

Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, социокультурных особенностей и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии (УК-5.5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адыговедение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 6 ч.

— занятия семинарского типа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 65,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Компоненты традиционной адыгской культуры

Народное искусство адыгов

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Древние истоки культуры адыгов.

Героический эпос «Нарты»

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.10 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2):

Индикатор компетенции:

Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 47,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).

Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).

Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).

Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.

Социология экономики и управления.

Социология межнациональных отношений.

Социология семьи.

Методология и методы социологического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.11 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

Индикаторы компетенции:

Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности (УК-6.1);

Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда (УК-6.2);

Оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений (УК-6.3).

— способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):

Индикаторы компетенции:

Имеет представление о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);

Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 10 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 81,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и методы психологии.

История развития научной психологии.

Основные функции психики. Основные психические процессы.

Чувственное познание.

Внимание. Рациональное познание. Интеллект.

Социальный интеллект. Воображение и творчество.

Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности.

Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.12 Правоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Индикаторы компетенции

Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов (УК-2.1);
Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач (У-2.2).

— способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Индикатор компетенции

Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм (УК-11.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 43,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Основы государства и права. Государство и право: понятие и признаки; возникновение и развитие; функции, сущность, типы, формы. Роль государства и права в жизни общества.

Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

Основы гражданского права. Источники гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения, их состав: субъекты, объекты и содержание.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Семейное право: понятие, источники, основные принципы. Ответственность по семейному праву.

Основы трудового права. Законодательство о труде. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор.

Защита трудовых прав работников.

Основы административного права. Общая характеристика, структура, субъекты.

Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.

Основы уголовного права. Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность и система наказаний по УК РФ.

Основы экологического права. Понятие и источники экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Общая характеристика правового регулирования информации. Основные источники регулирования информационных правоотношений.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.13 Организационное поведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Индикаторы компетенции:

Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации (УК-3.1).

Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу (УК-3.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 79,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в организационное поведение.

Основные категории и понятия дисциплины «организационное поведение»

Личность в организации.

Мотивация и результативность в организации.

Формирование группового поведения в организации.

Коммуникативное поведение в организации.

Управление организационным поведением.

Методы руководства и управление поведением в организации.

Лидерство в организации.

Конфликты в организациях и ведение переговоров.

Стресс и управление стрессом.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.0.14 Компьютерный практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач (ОПК -5.1).

— способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикатор компетенции:

Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач (ОПК -6.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 10 ч.

— занятия лабораторного типа — 18 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 53 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Информатика и экономическая информация. Общая характеристика информационных процессов.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов.

Технология подготовки текстовых документов.

Технология решения задач в среде табличного процессора.

Технология численного решения экономических задач.

Технология работы с системами управления базами данных.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы защиты информации.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.0.15 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-5.2).

— способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикатор компетенции:

Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности (ОПК-6.1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.

— занятия лабораторного типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 82 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Информационные системы в экономике.

Технологии и методы обработки экономической информации.

Технологии баз данных.

Современные технологии и методы обработки данных.

Автоматизированные экономические информационные системы.

Методы разработки и проектирования экономических информационных систем.

Телекоммуникационные и Интернет-технологии в экономических информационных системах.

Справочные правовые системы.

Технологии обеспечения безопасности обработки информации.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.0.16 Математика в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции:

— способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикатор компетенции:

Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика в экономике» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 12 з.е. / 432 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 50 ч.

— занятия семинарского типа (практические занятия) — 42 ч.

— иная контактная работа — 0,9 ч.

СР — 241 ч.

контроль — 98,1 ч.

Содержание дисциплины:

Элементы векторной алгебры

Матрицы и определители

Системы линейных алгебраических уравнений

Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая линия на плоскости

Линии второго порядка

Аналитическая геометрия в пространстве.

Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве.

Введение в анализ.

Дифференциальное исчисление функции 1 переменной.

Интегральное исчисление функции одной переменной.

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Дифференциальные уравнения.

Ряды.

Случайные события

Случайные величины

Система случайных величин

Математическая статистика

Форма промежуточного контроля: экзамены в 1,2,3 семестрах.

Б1.О.17 Профессиональные компьютерные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (ОПК -5.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 85 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Многообразие компьютерных программ в профессиональной деятельности экономиста.

Информационно-справочные системы в профессиональной деятельности.

Программы автоматизации отдельных участков профессиональной деятельности и комплексные решения.

Профессионально-ориентированные программы и системы на основе телекоммуникационных технологий.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.18 Общая экономическая теория

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

— способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

Индикаторы компетенции:

Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно - категориальный аппарат при решении прикладных задач (ОПК-1.1)

Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе (ОПК-1.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 10 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 91 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и методы экономической теории. Экономическая теория в системе наук.

История экономических учений

Собственность: экономический и правовой аспекты

Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей

Типы экономических систем

Теория потребительского поведения. Теория спроса и предложения

Издержки производства и доход

Теория поведения производителя

Типы рыночных структур

Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Фиаско рынка

Макроэкономика: понятие воспроизводства на макроуровне, основные макроэкономические показатели

Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подход

Банковская система. Налоговая система

Государство и экономика, формы и методы воздействия государства на экономику.

Мировая экономика и формы международных экономических отношений

Международная валютная система

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикатор компетенции:

Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик (ОПК-3.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 10 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 91 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие мировой экономики и международных экономических отношений.

Основные процессы и тенденции в мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Отраслевая структура мирового хозяйства

Международные экономические отношения, международное разделение труда

Внешнеторговая политика тарифные и нетарифные методы регулирования торговли

Валютные отношения, валютный рынок.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

Международный рынок рабочей силы.

Международная экономическая интеграция

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.20 Микроэкономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикатор компетенции:

Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне (ОПК-3.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 14 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 80 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи микроэкономики, методы микроэкономического анализа.

Альтернативная стоимость и КПВ.

Рыночная экономика и механизм ее функционирования.

Теория спроса и предложения.

Теория потребительского поведения.

Теория производства.

Совершенная конкуренция.

Монополия.

Олигополия.

Рынок капитала.

Рынок труда.

Рынок земли.

Монополистическая конкуренция.

Экономика информации.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.21 Макроэкономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикатор компетенции:

Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 18 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 74 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в макроэкономику.

Современное рыночное хозяйство.

Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.

Измерение объема национального производства, национального дохода, уровня цен и качества жизни.

Макроэкономическая динамика рыночного хозяйства.

Безработица и политика в области безработицы.

Инфляция и антиинфляционная политика.

Кривая Филлипса (взаимодействие инфляции и безработицы).

Государственный бюджет и фискальная политика.

Банковская система и кредитно-денежная политика.

Открытая экономика.

Современные направления и школы экономической теории.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.22 Экономика организации (предприятия)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикатор компетенции:

Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия) (ОПК-3.6)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 14 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 45,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.

Предпринимательская производственная деятельность фирмы.

Производственный процесс и принципы ее организации.

Производственная и организационная структуры предприятия.

Основные средства фирмы.

Оборотные средства фирмы.

Персонал фирмы и организация оплаты труда.

Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность.

Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.0.23 Теория бухгалтерского учета

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК 4.1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 32 ч.

— занятия семинарского типа — 32 ч.

— контролируемая письменная работа — 3 ч.

— иная контактная работа — 0,55 ч.

СР — 148,75 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии.

Статический и динамический учет

Хозяйственный учет в современной системе управления.

Принципы бухгалтерского учета

Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Оценка — методический прием бухгалтерского учета.

Амортизация

Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Бухгалтерский баланс

Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Организация первичного учета, документация

Счетные записи и учетные регистры

Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Классическая процедура бухгалтерского учета

Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.

Учетная политика организации.

Формы промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре.

Б1.0.24 Статистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

— способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

Индикатор компетенции:

Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 30 ч.

— занятия семинарского типа — 32 ч.

— иная контактная работа — 0,55 ч.

СР — 153,75 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, метод и задачи общей теории статистики.

Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Статистические таблицы.

Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации.

Ряды распределения. Статистические графики. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.

Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Социально-экономическая статистика. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Основные направления ее совершенствования.

Организация социально-экономической статистики и получение статистической информации.

Система национальных счетов – важнейшее направление социально-экономической статистики.

Статистика населения. Статистика рынка труда.

Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства.

Статистика науки и инноваций. Статистика предпринимательства, организаций и инвестиций.

Статистика доходов, потребления и социальной защиты населения.

Статистика отраслей социальной сферы и условий жизни населения.

Правовая статистика. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика финансов – важная отрасль социально-экономической.

Формы промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Б1.О.25 Управленческий учет

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета (ОПК -4.5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 77,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и назначение управленческого учета.

Затраты: назначение, классификация, поведение и учет.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.

Анализ и принятие долгосрочных управленческих решений.

Планирование и бюджетирование в управленческом учете.

Анализ и принятие решений в области ценообразования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.26 Экономический анализ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикатор компетенции:

Использует мет оды экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-3.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательно й части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 34 ч.

— занятия семинарского типа — 30 ч.

— контролируемая письменная работа — 3 ч.

— иная контактная работа — 0,55 ч.

СР — 112,75 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Роль экономического анализа в управлении, его цели, значение и содержание

Методическое обеспечение анализа

Общее представление о деятельности предприятия

Анализ производства и реализации продукции

Анализ и оценка эффективности использования основного капитала

Анализ трудовых ресурсов

Анализ материальных ресурсов

Анализ себестоимости продукции

Анализ финансового состояния организации

Аналитические возможности бухгалтерского баланса

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Анализ финансовой устойчивости предприятия

Анализ деловой активности предприятия

Анализ финансовых результатов деятельности организации

Анализ рентабельности предприятия

Оценка вероятности банкротства

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре, экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

Б1.О.27 Менеджмент

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 76 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в теорию менеджмента.

Исторический обзор развития научного менеджмента.

Организация и ее структура.

Методы управления в системе менеджмента.

Разработка управленческих решений в системе менеджмента.

Планирование и контроль в управлении предприятием (бизнес-группой).

Основы стратегического управления организацией (предприятием).

Инновационный процесс в системе менеджмента.

Организация и управление НИОКР.

Сущность и анализ инвестиций.

Методы оценки инвестиций.

Основы и методология управления персоналом.

Организация и проведение деловых совещаний.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.28 Маркетинг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Индикатор компетенции:

Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста (ОПК 4.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 93 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и сущность маркетинга.

Маркетинговые исследования.

Товар в маркетинге.

Ценообразование в маркетинге.

Система товародвижения в маркетинге.

Маркетинговые коммуникации.

Управление маркетингом.

Область применения маркетинга.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.29 Финансы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК- 4.6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 69 ч.

контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и назначение финансов.

Финансовая система.

Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Финансовая политика.

Функциональные основы управления финансами.

Организационно-правовые основы управления финансами

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.30 Деньги, кредит, банки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК–3).

Индикатор компетенции:

Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере (ОПК-3.5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 80 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса

Необходимость и сущность денег

Функции денег и их противоречия

Теория денег

Денежный оборот, его содержание и структура

Налично-денежный оборот, его организация и управление

Денежные системы РФ и зарубежных государств

Безналичный денежный оборот и принципы его организации

Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика

Необходимость и сущность кредита

Функции и законы кредита

Формы и виды кредита

Роль кредита и его границы

Ссудный процент и его экономическая природа

Банковская система и ее элементы

Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции

Коммерческие банки, их задачи, функции и операции

Основы международных валютных отношений

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.31 Налоги и налогообложение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК - 4.7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 69 ч.

контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Налоговое производство и налоговый контроль.

Налоговая система РФ

Федеральные налоги и сборы

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль.

Налог на добавленную стоимость и акцизы.

Региональные налоги и сборы

Местные налоги и сборы

Специальные налоговые режимы

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.32 Методы оптимальных решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария (ОПК-4.4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 75,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Формулировка задачи ЛП.

Графический метод решения ЗЛП Симплекс-метод.

Двойственная задача линейного программирования.

Транспортная задача.

Транспортные задачи, имеющие некоторые осложнения.

Экономические задачи, сводящиеся к транспортной модели.

Задача нелинейного программирования.

Дробно-линейное программирование.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.33 Основы системного анализа и принятия решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Индикаторы компетенций:

Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи (УК-1.1);

Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор (УК-1.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 41,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Принципы теории систем и системная парадигма

Системы и их свойства

Декомпозиция и агрегирование систем

Этапы системного анализа.

Информационное обеспечение системного анализа

Системное моделирование

Принятие решений в сложных системах

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.34 Эконометрика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикаторы компетенций:

Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов (ОПК-2.4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 69 ч.

контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Парный регрессионный анализ.

Линейная модель парной регрессии.

Метод наименьших квадратов. (МНК).

Оценка уравнения и его параметров.

Построение не линейных моделей.

Спецификация модели.

Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии.

Проверка существенности факторов и показатели качества регрессии.

Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остатками.

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).

Регрессионные модели с переменной структурой.

Структурная и приведенная формы модели.

Проблема идентификации.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.01 Гражданское право

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции: в финансовой деятельности:

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2)

Индикатор компетенции:

Использует знания в области правовых дисциплин при осуществлении аудиторской деятельности и сопутствующих услуг (ПК-2.10)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 77,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Гражданское право, как отрасль права. Источники гражданского права.

Нормы гражданского права. Гражданское правоотношение.

Объекты гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений и их классификация.

Публично правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Сделки в гражданском праве, их классификация.

Недействительные сделки и последствия признания сделок недействительными.

Осуществление и защита гражданских прав.

Сроки в гражданском праве.

Представительство в гражданском праве. Доверенность: понятие и виды.

Право собственности и иные вещные права.

Способы возникновения и прекращения права собственности.

Право общей собственности. Ограниченные вещные права.

Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.

Общие положения об обязательствах.

Исполнение и прекращение обязательств.

Ответственность за нарушение обязательств.

Гражданско-правовой договор: понятие и содержание.

Порядок заключения, изменения и расторжения.

Классификация гражданско-правовых договоров.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.02 Финансовые вычисления

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции: применяет методы финансовых вычислений для оценки потребностей экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК 1.23).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

СР — 79,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Ссудный и учетный процент

Простой и сложный процент

Современная стоимость денег (дисконтирование)

Финансовая рента

Расчет стоимости ценных бумаг и их доходности

Схемы погашения задолженностей

Способы начисления амортизации

Финансовые функции EXCEL

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.03 Становление бухгалтерской профессии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1)

Индикатор компетенции

Понимает и использует научные основы и принципы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности (ПК-1.21)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Становление бухгалтерской профессии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 43,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

Зарождение и развитие учета в Древнем мире.

Учет в эпоху Средневековья.

Староитальянская форма счетоводства.

Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе.

Появление европейских национальных учетных систем.

Основные течения, сформированные во второй половине XIX в.

Научное развитие бухгалтерского учета в XIX-XX вв.

Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

Развитие бухгалтерского учета в России.

Бухгалтерский учет в современной России.

Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.04 Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области отечественного законодательства при составлении и представлении бухгалтерской отчетности, а также подтверждении ее достоверности (ПК-1.4).

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области отечественного законодательства при составлении и представлении бухгалтерской отчетности, а также подтверждении ее достоверности (ПК-2.12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 79,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Основы законодательного и нормативного регулирования учетно-контрольной деятельности в РФ.

Бухгалтерские нормативно-правовые акты как основа учетно-контрольной деятельности.

Налоговые правовые акты в учетно-контрольной деятельности.

Законодательство в области аудита.

Смежные отрасли права в учетно-контрольной деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.05 Учет и отчетность в организациях государственного сектора

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками организации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора (ПК 1.12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учет и отчетность в организациях государственного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 83 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретико-правовые основы бухгалтерского учета в организациях государственного сектора.

Учет нефинансовых активов в организациях государственного сектора.

Учет финансовых активов в организациях государственного сектора.

Бухгалтерский учет расчетов в организациях государственного сектора.

Финансовые результаты организаций государственного сектора.

Санкционирование расходов экономического субъекта.

Бюджетная отчетность организаций государственного сектора.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.06 Бухгалтерский (финансовый) учет

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК- 1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками организации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта (ПК 1.11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 36 ч.

— занятия семинарского типа — 30 ч.

— контролируемая письменная работа — 3 ч.

— иная контактная работа — 0,55 ч.

СР — 110,75 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета.

Основы организации финансового учета на предприятии.

Учет основных средств.

Учет нематериальных активов.

Учет финансовых вложений.

Учет материально-производственных запасов.

Учет готовой продукции.

Учет денежных средств.

Учет дебиторской задолженности.

Учет первоначального капитала.

Учет реинвестированного капитала.

Учет краткосрочной кредиторской задолженности.

Учет долгосрочной кредиторской задолженности.

Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности.

Учет прочих доходов и расходов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре, экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

Б1.В.07 Бухгалтерская финансовая отчетность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует приемы формирования и раскрытия числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов (ПК-1.9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 73,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические аспекты бухгалтерской финансовой отчетности.

Процедуры, предшествующие составлению отчетности.

Оценка статей бухгалтерской финансовой отчетности.

Бухгалтерский баланс.

Отчет о финансовых результатах.

Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности.

Пояснения к бухгалтерской финансовой отчетности.

Ошибки при составлении бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.08 Бюджетирование и внутренняя отчетность организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК- 1)

Индикатор компетенции

Разрабатывает различные виды бюджетов и подготавливает внутреннюю отчетность экономического субъекта (ПК–1.25)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Бюджетирование и внутренняя отчетность организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа (практические занятия) — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 75,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

Роль и место бюджетирования в системе управления предприятием

Основы составления бюджетов предприятия

Применение управленческих моделей в рамках системы бюджетирования

Оптимизация системы бюджетного управления и анализ исполнения бюджетов

Виды бюджетов и составление внутренней отчетности экономического субъекта

Финансовая структура и принципы ее формирования

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.09 Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками обеспечения необходимыми документами при проведении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита (ПК-1.10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственный аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 20 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 65 ч.

контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.

Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ.

Система органов финансового контроля на федеральном уровне.

Полномочия контролеров.

Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита

Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита

Методы осуществления финансового контроля

Оценка результатов финансового контроля и аудита.

Эффективность финансового контроля и аудита.

Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.

Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.10 Основы аудита

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности: способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует знания передового российского и зарубежного опыта в области аудита при выполнении аудиторского задания (ПК-1.6);

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Использует знания передового российского и зарубежного опыта в области аудита при выполнении аудиторского задания (ПК-2.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 76 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности.

Сущность аудита, цели и задачи аудиторской деятельности.

Нормативно-правовые основы регулирования и осуществления аудиторской деятельности.

Обязательный аудит и сопутствующие аудиту услуги.

Аттестация и профессиональная этика auditors.

Методика и техника аудиторской проверки.

Организация и планирование аудиторской проверки.

Оценка существенности и риска в аудиторской деятельности.

Методика и техника аудиторской проверки.

Аудиторские доказательства и обобщение результатов аудиторской проверки.

Аудиторские доказательства: методы, порядок сбора и оценки информации, аудиторские процедуры.

Аудиторское заключение: понятие, виды, структура, порядок составления и предоставления.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.11 Делопроизводство и документальное обеспечение бухгалтерского учета

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует навыки разработки организационно-распорядительных документов, в том числе внутрифирменные стандарты, направленные на подготовку отчетности (ПК-1.1)

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2)

Индикатор компетенции:

Демонстрирует навыки разработки организационно-распорядительных документов, в том числе внутрифирменные стандарты, направленные на подготовку отчетности (ПК-2.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Делопроизводство и документальное обеспечение бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 77,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Значение бухгалтерских документов, их классификация и структура

Значение учетных регистров, их классификация и структура

Документооборот и его организация

Хранение, восстановление и уничтожение документов

Документальное обеспечение учета основных средств и нематериальных активов

Документальное обеспечение учета расчетных операций

Документальное обеспечение учета операций с денежными средствами

Документальное обеспечение учета запасов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.12 Бухгалтерское дело

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Определяет объем учетных работ и ответственных за ее выполнение в целях формирования и представления отчетности (ПК-1.17)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 87 ч.

контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и сущность бухгалтерского дела

Бухгалтерская информация в системе управления организацией

Объекты бухгалтерского дела

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета

Формирование учетной политики организации

Правовой статус бухгалтерской службы

Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора

Организация документооборота на предприятии

Система внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности

Специфика бухгалтерского дела в компьютерной среде

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.13 Автоматизация учета в 1С

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Обладает необходимыми навыками автоматизации различных участков учетной работы при составлении финансовой отчетности (ПК-1.16).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Автоматизация учета в 1С» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 0 ч.

— занятия лабораторного типа — 18 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 89,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Семейство программ 1С

Начало работы с программой

Заполнение справочников

Движение товаров

Оказание услуг

Учет основных средств

Начисление заработной платы

Погашение задолженности перед бюджетом и внебюджетными фондами

Отражение деятельности нескольких организаций

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.14 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Понимает возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта (ПК -1.19).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 0 ч.

— занятия лабораторного типа — 34 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 73,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Организация бухгалтерского учета и учетная политика.

Учет хозяйственных операций по торгово-закупочной деятельности.

Учет финансовых активов.

Учет нефинансовых активов.

Учет производственной деятельности.

Учет расчетов по оплате труда, НДФЛ, социальному страхованию и обеспечению.

Учет расчетов по налогам и сборам.

Учет финансового результата и капитала организации.

Составление бухгалтерской отчетности.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.15 Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику субъектов малого бизнеса (ПК-1.26)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 20 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 73,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность, значение и форма малого и среднего предпринимательства

Особенности организации и ведения бухгалтерского учета субъектами малого бизнеса

Бухгалтерская отчетность предприятий малого и среднего бизнеса

Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.16 Финансовый аудит

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции: в финансовой деятельности:

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует навыки организации и выполнения аудиторских заданий, а также сопутствующих аудиту услуг (ПК- 2.5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 34 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 51 ч.

контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета и учетной политики.

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

Аудит операций с нематериальными активами.

Аудит операций с основными средствами.

Аудит материально-производственных запасов.

Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Аудит кассовых операций и операций на расчетных счетах.

Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Аудит расчетов по оплате труда.

Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.

Аудит расчетов по кредитам и займам.

Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли.

Аудит расчетов по налогам и налоговый аудит.

Аудит формирования бухгалтерской отчетности.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.В.17 Международные стандарты аудита

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта (ПК-1.7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них;

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 43,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Методология разработки и использования

Международных стандартов аудита.

Этика поведения аудитора.

Регламентация предварительного этапа аудиторской проверки.

Технология проведения аудиторской проверки.

Использование работы третьих лиц.

Международные стандарты аудита о заключительных документах. аудиторской проверки.

Контроль над качеством аудиторских проверок.

Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.18 Учет и отчетность в отраслях экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции: в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в различных отраслях экономики (ПК-1.14)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учет и отчетность в отраслях экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 71 ч.

контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли

Особенности бухгалтерского учета в строительстве

Особенности бухгалтерского учета в туристической деятельности

Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания

Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности

Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта

Особенности бухгалтерского учета в животноводстве

Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.19 Международные стандарты финансовой отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции: в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует международные стандарты при составлении и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (ПК-1.8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 20 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 73,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета

Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Особенности учета и представления в отчетности по МСФО отдельных объектов бухгалтерского учета

Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.20 Современные технологии автоматизации бухгалтерского учета и аудита

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями при составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг (ПК 1.15).

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями при составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг (ПК 2.11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные технологии автоматизации бухгалтерского учета и аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 20 ч.

— занятия лабораторного типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 73,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и особенности автоматизации бухгалтерского учета и аудита.

Системы и программы автоматизации бухгалтерского учета и аудита. Защита информации в условиях автоматизации бухгалтерского учета и аудита.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.21 Основы финансового менеджмента

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует знания основ финансового менеджмента при оценке финансовых рисков и потребности организации в финансовых ресурсах (ПК-1.5)

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Использует знания основ финансового менеджмента при оценке финансовых рисков и потребности организации в финансовых ресурсах (ПК-2.7)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 44 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

Методологические основы финансового менеджмента

Информационное обеспечение финансового менеджмента

Методические основы анализа финансовой отчетности организации

Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности

Категории риска и леввериджа в финансовом менеджменте

Управление капиталом организации

Управление денежными потоками

Управление портфелем ценных бумаг

Управление оборотным капиталом

Управление основным капиталом

Основы антикризисного управления организацией

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.22 Введение в налоговый учет

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Разрабатывает налоговую учетную политику и налоговые регистры экономического субъекта (ПК-1.24).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в налоговый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 34 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 51 ч.

контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические аспекты налогового учета.

Общие аспекты налогового учета для целей налога на прибыль организаций.

Налоговый учет доходов.

Налоговый учет расходов.

Амортизируемое имущество в налоговом учете.

Особенности налогового учета при осуществлении отдельных видов деятельности.

Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.23 Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует навыки составления и представления налоговых расчетов, форм налоговых регистров и налоговой отчетности экономического субъекта (ПК-1.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 79,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Организация налогового контроля в РФ.

Виды налоговых проверок.

Общие правила обязанности по уплате налогов и сборов.

Налоговая декларация и налоговый контроль.

Камеральная налоговая проверка.

Выездная налоговая проверка.

Встречная налоговая проверка, неналоговые проверки.

Проверки отдельных видов налогов и взносов.

Налоговые правонарушения и ответственность за них.

Оформление результатов проверки.

Обжалование актов налоговых органов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.24 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 35 ч.

Контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Правовые основы внешнеэкономической деятельности.

Учет валютных операций и валютных ценностей.

Организация бухгалтерского учета экспортных операций.

Организация бухгалтерского учета импортных операций.

Особенности бухгалтерского учета прочих внешнеэкономических операций.

Основные направления аудита экспортно-импортных операций.

Экономический анализ внешнеэкономических операций организации.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.25 Налоговое планирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Понимает роль налогового планирования и сопутствующих ему рисков при составлении и представлении бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов (ПК-1.22).

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Понимает роль налогового планирования и сопутствующих ему рисков при составлении и представлении бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов (ПК-2.6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 44 ч.

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и содержание налогового планирования как элемента управления и финансового планирования в организации

Основы налогового планирования и регулирования на макроуровне

Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании

Методология налогового планирования хозяйствующих субъектов

Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации

Учетная политика как инструмент налогового планирования организаций

Налоговые режимы как инструмент налогового планирования организаций

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.26 Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Понимает и использует для профессиональной деятельности судебную практику по бухгалтерскому учету и налогообложению (ПК-1.20)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 43,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы.

Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний.

Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета.

Методы экспертного исследования учетной документации, финансовой и налоговой отчетности, методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности организаций и предупреждение экономических преступлений.

Налоги и налогообложение. Принципы и методы налогообложения.

Практика применения законодательства о налогах и сборах.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикатор компетенции:

Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры (УК-7.3)

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 328 ч.

Содержание дисциплины

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:
 - Легкая атлетика
 - Спортивные игры
 - Туризм
 - Гимнастика
2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг): – Общая физическая подготовка
 - Специальная физическая подготовка
 - Техническая подготовка
 - Тактическая подготовка
 - Судейство
3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):
 - Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах
 - Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
 - Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки
 - Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника
5. Дыхательные упражнения:
 - обучение правильному дыханию
 - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
 - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
6. Развитие координации движений:
 - упражнения с предметами и без них;
 - ритмическая гимнастика.

7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения
8. Комплекс специальных упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях
9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц
12. Проведение контрольных мероприятий:
 - тесты
 - медицинский контроль;
 - педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачеты в 3–6 семестрах.

Б1.В.ДЭ.02.01 Внутренний аудит и внутренний контроль

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля (аудита) ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта (ПК-1.27).

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля (аудита) ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта (ПК-2.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внутренний аудит и внутренний контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 14 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 45,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации

Роль внутреннего контроля и аудита в деятельности современной организации: цели, задачи, вопросы нормативного регулирования

Методика внутреннего контроля

Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки

Нормативное регулирование внутреннего аудита

Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы и методы

Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями

Особенности внутренних проверок высокорисковых направлений деятельности

Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДЭ.02.02. Профессиональная этика бухгалтера и аудитора

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2)

Индикатор компетенции:

Понимает и использует нормы профессиональной этики при осуществлении учетно-контрольной деятельности (ПК-2.8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональная этика и ценности бухгалтера и аудитора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 14 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 45,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Профессиональные ценности современного бухгалтера, аудитора.

Система регламентации норм профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

Принципы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

Угрозы нарушения основных этических принципов.

Профессиональные ценности современного бухгалтера, аудитора.

Меры предосторожности для устранения угроз нарушения основных этических принципов.

Виды профессиональной этики, их особенности.

Значение этических кодексов в профессиональной деятельности управленцев.

Этический кодекс государственного и муниципального служащего.

Механизм реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений.

Понятие «корпоративная этика» и социальные основы ее формирования

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДЭ.03.01 Контроль в сфере предпринимательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками организации и осуществления контроля за финансово - хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности на основе разработанных методов работы бухгалтерской, финансовой и экономической служб (ПК - 1.13);

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками организации и осуществления контроля за финансово - хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности на основе разработанных методов работы бухгалтерской, финансовой и экономической служб (ПК- 2.9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Контроль в сфере предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч., из них;

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 79,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.

Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.

Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.

Методика и техника проверки учетной документации.

Инвентаризация как основной прием экономического контроля.

Методика осуществления контроля на различных участках производственной и финансово-хозяйственной деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДЭ.03.02 Оценка объектов бухгалтерского наблюдения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.18)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 79,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Оценка незавершенных капитальных вложений

Оценка финансовых вложений

Оценка основных средств

Оценка нематериальных активов

Оценка материально-производственных запасов

Оценка капитала

Оценка обязательств

Оценка объектов учета и ее влияние на бухгалтерский баланс

Форма промежуточного контроля: зачет.

Программа учебной практики
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Ознакомительная

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения по практике:

Общепрофессиональные компетенции:

— способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ОПК-1.3)

— способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ОПК-2.5)

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ОПК-3.7)

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ОПК-4.8)

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ОПК-5.4)

— способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ОПК-6.3)

Место практики в структуре образовательной программы:

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 Практики.

Трудоемкость практики: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— иная контактная работа — 10 ч.

СР — 98 ч.

Содержание практики

Общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления на экономическом субъекте, изучение его организационной структуры; Изучение работы, функций подразделений предприятия и должностных обязанностей персонала;

Изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации и нормативных документов по вопросам управления в организации;

Осмысление содержания профессии экономиста, приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев экономического субъекта;

Сбор и анализ исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Программа производственной практики
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения по практике.

Профессиональные компетенции:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ПК-1.29)

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ПК-2.13)

Место практики в структуре образовательной программы:

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 Практики.

Трудоемкость практики: 6 з.е. / 216 ч., из них:

контактная работа:

— иная контактная работа — 10 ч.

СР — 206 ч.

Содержание практики

Закрепление знаний и умений, полученных при изучении учебных дисциплин по направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формирование представления о производственно-технической и организационно-управленческой структуре предприятия (организации), основных направлениях его деятельности, организационно-правовой форме, в том числе, знакомство с учредительными документами, видами экономической деятельности, ассортиментом выпускаемой продукции (работ, услуг) и т.д.

Выработка навыков сбора и анализа исходных данных, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)

Анализ основных финансово-экономических показателей предприятия (организации)

Развитие способностей анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

Выработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий в анализе экономической информации

Оценка системы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, в том числе анализ учетной политики, рабочего плана счетов, системы документооборота, порядка проведения инвентаризаций

Выработка навыков оформления первичных, в том числе платежных, документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, страховых взносов и иных платежей, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации, итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств

Приобретение навыков ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций

Формирование навыков обобщения, анализа, обработки и систематизации данных, составления письменных отчетов о проделанной работе

Приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач

Изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике

Закрепление и расширение навыков комплексной работы с учебной, методической, научной, нормативно-справочной литературой, правовыми актами, материалами предприятия

Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по специальности

Расширение понимания сущности и социальной значимости выбранной направленности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

**Программа производственной практики
Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения по практике.

Профессиональные компетенции:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ПК-1.29)

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ПК-2.13)

Место практики в структуре образовательной программы:

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 Практики.

Трудоемкость практики: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— иная контактная работа — 10 ч.

СР — 98 ч.

Содержание практики

Закрепление знаний и умений, полученных при изучении учебных дисциплин по направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формирование представления о производственно-технической и организационно-управленческой структуре предприятия (организации), основных направлениях его деятельности, организационно-правовой форме, в том числе, знакомство с учредительными документами, видами экономической деятельности, ассортиментом выпускаемой продукции (работ, услуг) и т.д.

Выработка навыков сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)

Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использование полученные сведения для принятия управленческих решений; Обоснование

управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Анализ основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использование статистического анализа состояния и перспектив развития отрасли, оценка и интерпретация результатов

Развитие способностей анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

Оценка системы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, в том числе анализ учетной политики, рабочего плана счетов, системы документооборота, порядка проведения инвентаризаций

Выработка навыков оформления первичных, в том числе платежных, документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, страховых взносов и иных платежей, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации, итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств

Приобретение навыков ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций

Формирование навыков обобщения, анализа, обработки и систематизации данных, составления письменных отчетов о проделанной работе

Приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач

Закрепление и расширение навыков комплексной работы с учебной, методической, научной, нормативно-справочной литературой, правовыми актами, материалами предприятия; Расширение понимания сущности и социальной значимости выбранной направленности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Программа государственной итоговой аттестации
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи ГИА:

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с учебным планом включает в себя защиту *выпускной квалификационной работы*.

Место ГИА в структуре образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Планируемые результаты обучения.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

— способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

— способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

— способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

— способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Общепрофессиональные компетенции:

— способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

— способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

— способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1)

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Трудоемкость государственной итоговой аттестации: 6 з.е. / 216 ч., из них:

контактная работа:

— иная контактная работа — 15 ч.

СР — 201 ч.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ФТД.01 Методология научных исследований в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикатор компетенции:

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике» относится к группе факультативных дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 6 ч.

— занятия семинарского типа — 4 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 61,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия методологии научного исследования.

Методика написания научной статьи.

Язык и стиль изложения научного исследования.

Научный аппарат исследования: актуальность, противоречие, проблема.

Научный аппарат исследования: тема, объект, предмет, цел, гипотеза, задачи, методология, методы.

Методы научного исследования.

Общие принципы проверки статистических гипотез.

Композиция и оформление научного исследования

Исследовательские проекты и доклады.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.02 Оценка бухгалтерских и налоговых рисков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции: в финансовой деятельности:

— способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует знания методов выявления, оценки и управления рисками, влияющих на достоверность финансовой отчетности (ПК 1.28).

— способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует знания методов выявления, оценки и управления рисками, влияющих на достоверность финансовой отчетности (ПК 2.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка бухгалтерских и налоговых рисков» относится к группе факультативных дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 39,75 ч.

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и виды бухгалтерских и налоговых рисков, причины их возникновения.

Методы оценки, предотвращения и снижения бухгалтерских рисков.

Методы оценки, предотвращения и снижения налоговых рисков.

Оценка влияния бухгалтерских и налоговых рисков на достоверность бухгалтерской отчетности.

Форма промежуточного контроля: зачет