

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля) СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»

Белореченске

_____ А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.10 Основы медицинских знаний

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психология и педагогика начального образования**

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
кандидат биологических наук, доцент Э.Е. Слосаренко _____ 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова _____ 

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: Психология и педагогика начального образования (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и т. д., промежуточной аттестации* в форме зачета.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Основы медицинских знаний», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. - Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	<i>Знает:</i> Способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> Определять антропометрические и физиологические показатели организма <i>Владеет:</i> методами формирования здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. - Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся, с использованием здоровьесберегающих технологий	<i>Знает:</i> основные понятия безопасности жизнедеятельности и приемы создания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно -гигиеническими нормами

	УК-8.2. Обеспечивает охрану и укрепление здоровья обучающихся в условиях образовательного пространства, оказывает первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях, формирует навыки здорового образа жизни	<p><i>Умеет:</i> идентифицировать потенциальные опасности и применять средства индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера</p> <p><i>Владеет:</i> методами по оцениванию степени потенциальной опасности и применению средств индивидуальной и коллективной защиты</p>
--	---	---

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	Изучение теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе	УК-7	<p><i>Знать</i> основные способы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><i>Уметь</i> отбирать психолого-педагогические технологии для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> методами дифференциации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
2	Раздел 2. Первая помощь при травмах и неотложных ситуациях	Контрольная работа, тесты, презентация	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка мультимедийной презентации	УК-8	<p><i>Знать</i> основные понятия безопасности жизнедеятельности и приемы создания безопасной и комфортной образовательной среды,</p>
3	Раздел 3. Инфекционные болезни и их профилактика	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка реферата	УК-8	<p><i>Знать</i> основные понятия безопасности жизнедеятельности и приемы создания безопасной и комфортной образовательной среды,</p>

					способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами <i>Уметь</i> идентифицировать потенциальные опасности и применять средства индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера <i>Владеть</i> методами по оцениванию степени потенциальной опасности и применению средств индивидуальной и коллективной
--	--	--	--	--	--

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи	доклад с презентацией, тестовые задания	вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Первая помощь при травмах и неотложных ситуациях	контрольная работа, тестовые задания, доклад с презентацией	вопросы к зачету
3.	Раздел 3. Инфекционные болезни и их профилактика	тесты, опрос, реферат	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК.7.1. - Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности					

Знает: Способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	Опрос, коллоквиум, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
Умеет: Определять антропометрические и физиологические показатели организма	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, коллоквиум, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
Владеет: методами формирования здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, коллоквиум, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК.8.1. - Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся, с использованием здоровьесберегающих технологий

Знает: основные понятия безопасности жизнедеятельности и приемы создания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
Умеет: идентифицировать потенциальные опасности и применять средства индивидуальной и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией,

коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера					реферат, тестовые задания
Владеет: методами по оцениванию степени потенциальной опасности и применению средств индивидуальной и коллективной защиты	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
УК-8.2. Обеспечивает охрану и укрепление здоровья обучающихся в условиях образовательного пространства, оказывает первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях, формирует навыки здорового образа жизни					
Знает: Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
Умеет: обеспечивать охрану и укрепление здоровья обучающихся в условиях образовательного пространства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
Владеет: Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях, формирует навыки здорового образа жизни	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1 Тестовые задания для оценки качества знаний студентов

Вопросы закрытого типа

№ задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенция / индикатор	Примерное время выполнение
1.	1	Какие клинические признаки относятся к дифтерии зева 1) фибринозный налет на миндалинах; 2) папулезная сыпь за ушами; 3) конъюнктивит; 4) шелушение кожи ладоней.	УК.8.2.	3 мин
2.	3	Приобретенный активный иммунитет ребенок получает 1) от матери; 2) при закаливании; 3) в результате введения вакцин; 4) в результате введения антибиотиков.	УК.8.1.	3 мин
3.	1	Вставьте правильный ответ: При открытых переломах костей не допустима (-о) _____ на месте происшествия 1) репозиция отломков; 2) пальцевое прижатие артерии; 3) наложение жгута; 4) наложение асептической повязки.	УК.8.1.	3 мин
4.	2	Перелом каких костей иногда возможен при закрытом массаже сердца? 1) ключицы; 2) ребер; 3) лопатки; 4) грудины.	УК.8.1.	3 мин
5.	1	К клиническим признакам растяжений относятся 1) острая боль в области сустава, ограничение движения в суставе, кровоподтек; 2) деформация конечности, боль за грудной; 3) удлинение конечности, кровоподтек; 4) укорочение конечности, кровоподтек.	УК.8.1.	3 мин
6.	1, 2, 5	Из представленных характеристик необходимо выбрать основные проявления нарушения умственной работоспособности детей младшего школьного возраста	УК.7.1	3 мин

		1) недостаточная концентрация внимания 2) общая утомляемость 3) выносливость к сенсорным раздражителям 4) устойчивость внимания 5) замедление темпа усвоения учебного материала 6) умение грамотно распределять нагрузку		
7.	2	Постоянные перегрузки в процессе обучения приводят у школьников к 1) улучшению памяти 2) невротическим расстройствам 3) развитию потенциальных способностей 4) укреплению иммунитета	УК.8.1.	3 мин
8.	3	Наложение жгута является методом _____ остановки кровотечений 1) частичной; 2) окончательной; 3) временной; 4) постоянной.	УК.8.1.	3 мин

Вопросы открытого типа

№ задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенция / индикатор	Примерное время выполнение
9.	При посадке за столом необходимо соблюдать правило «Трех прямых углов»: согнутые колени, линия бедер и спина, согнутые руки. Расстояние от груди до парты: равно раскрытой ладони. Руки: лежат на столе, согнутые в локтях. Спина: ровная, позвоночник расположен вертикально. Если нужно немного наклониться, то делают это всем корпусом, сохраняя позвоночник ровным Свет: падает слева	Какие требования предъявляются к правильной посадке школьника за партой	УК.8.1	7 мин
10.	1 раз в год	Сколько раз в год в соответствии с законом Российской Федерации «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ» (2001 г.) в целях выявления туберкулёза по эпидемическим	УК.7.1	3 мин

		показаниям медицинским профилактическим осмотрам подлежат работники образования?		
11.	Применение аэрозольного ингалятора	Какое мероприятие является экстренным при приступе бронхиальной астмы у ребенка?	УК.8.1	3 мин
12.	Внезапное начало тошнота, рвота, жидкий стул связь с приемом пищи	Опишите признаки, характерные для пищевых отравлений	УК.8.1	5 мин
13.	Массовая заболеваемость населения, распространяющаяся на обширные территории государства за короткое время	Раскройте сущность понятия «Пандемия»	УК.7.1	5 мин
14.	Пытаться выровнять кость или, если она выглядывает наружу, заталкивать её обратно Доставлять пострадавшего в травмпункт или к машине скорой по принципу «лишь бы быстрее» Пытаться дать обезболивающее или воду человеку, который находится в полубморочном состоянии: он может подавиться	Какие действия категорически запрещено предпринимать при открытом переломе?	УК.8.1	7 мин
15.	Воздушно-капельным путем	Каким путем передаются такие заболевания как корь, краснуха, коклюш?	УК.8.1	3 мин
16.	Признаки обморока	Признаками какого состояния является кратковременная потеря сознания, снижение артериального давления, бледность кожных покровов?	УК.8.1	4 мин
17.	При пищевом отравлении	В каком случае необходимо провести процедуру промывания желудка?	УК.8.1	3 мин
18.	Из раны вытекает кровь темно-красного цвета, медленной либо слабо пульсирующей в такт дыханию струей	Какие признаки характерны при венозном кровотечении	УК.8.1	5 мин
19.	Из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь ярко-красного цвета, выходит периодическими толчками в такт сердечным сокращениям	Какие признаки характерны при артериальном кровотечении	УК.8.1	5 мин
20.	Артериальное кровотечение	Какой вид кровотечения явля-	УК.8.1	5 мин

	- самое опасное из всех видов кровотечений, т. к. при нем может быстро наступить обескровливание организма и вследствие этого - смерть. При кровотечении из сонной, бедренной или подмышечной артерии пострадавший может погибнуть через 3 минуты	ется самым опасным? Ответ поясните		
21.	Положить пострадавшего горизонтально Расстегнуть затрудняющую дыхание одежду Поднять ноги Использовать нашатырный спирт Не давать никаких таблеток	Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести с пострадавшим при обмороке?	УК.8.1	5 мин
22.	Необходимо пораженный участок промыть под проточной водой в течение 20-30 минут затем 3%-ным раствором гидрокарбоната натрия, после чего – снова водой	Ваши действия при попадании на кожу едких кислот	УК.8.1	7 мин
23.	На поврежденное место следует положить холод: лед, грелку с холодной водой, компресс. Менять по мере нагревания. Этот прием снижает болевые ощущения, а также уменьшает отек, не давая ему расширяться дальше	Какие мероприятия необходимо провести при ушибе?	УК.8.1	7 мин
24.	Необходима фиксация двух суставов	Какое количество суставов необходимо зафиксировать при переломах предплечья для качественной транспортной иммобилизации пострадавшего?	УК.8.1	3 мин
25.	Приподнимание грудной клетки	О правильном нагнетании воздуха при выполнении реанимирующим искусственной вентиляции легких способом «рот в рот» свидетельствует ____ пострадавшего	УК.8.1	2 мин

6.2. Текущая аттестация

Примерные вопросы для контрольных работ

Вопросы для контрольных работ

1. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний.
2. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий.
3. Обсервация. Отличия режимных мероприятий при обсервации и карантине.
4. Понятие о неотложных состояниях. Основные принципы и направления оказания первой медицинской помощи. Содержание универсальной аптечки первой помощи.
5. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, отморожениях, инородных телах, обмороке, аллергических состояниях. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, головная боль.
6. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
7. Десмургия, определение. Общие правила наложения повязок. Основные типы и виды повязок.
8. Переломы костей: определение, причины, признаки. Первая помощь при переломах.
9. Закрытые повреждения: определение, характеристика. Первая помощь при ушибах и вывихах.
10. Ожоги: определение, виды, степени тяжести ожога. Первая помощь при ожогах.
11. Оказание первой помощи при отравлениях (таблетками, ядовитыми грибами, растениями).
12. Понятие о терминальных состояниях. Общие принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях. Факторы, влияющие на процессы умирания. Преагональное и агональное состояние, клиническая и биологическая смерть, признаки.
13. Приёмы сердечно - лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки реанимации. Остановка сердца, причины, диагностика, неотложная помощь.
14. Острая дыхательная недостаточность, причины, признаки, диагностика, оценка степени тяжести, общие принципы искусственной вентиляции легких.
15. Реанимация при утоплении, удушении, электротравме. Критерии эффективности.
16. Классификация травм, их структура. Травматизм в различных возрастных периодах. Влияние анатомо-физиологических особенностей детского организма на характер травм.
17. Особенности оказания первой помощи детям при травме или повреждении. Профилактика детского травматизма.
18. Первая помощь при гипертоническом кризе, инсульте.
19. Первая помощь при нарушении функционального состояния дыхательной системы (инородное тело, истинный и ложный круп).
20. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
21. Законодательные акты по оздоровлению нации.
22. Кишечные инфекции. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
23. Дыхательные инфекции. Туберкулез. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
24. Грипп, ОРВИ и предупреждение эпидемий.
25. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Предупреждение эпидемий.
26. Детские инфекции. Корь, скарлатина. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
27. Детские инфекции. Дифтерия. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
28. Венерические болезни (сифилис, гонорея). СПИД. Источники заражения. Симптомы, профилактика.
29. Паразитарные заболевания. Педикулез, чесотка. Источник заражения. Симптомы, профилактика.

30. Грибковые заболевания. Стригущий лишай. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
31. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика: определения способы и виды.
32. Первая помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).
33. Первая помощь при сердечно-сосудистой недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда).
34. Лекарственные средства и формы, применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.

Раздел 1: «Организационно-правовые основы оказания первой помощи»
Контрольная работа №1

Задание 1.

1. Первая помощь (понятие, ее место в системе оказания медицинской помощи населению).
2. Правовые аспекты оказания первой помощи.
3. Причины пассивности окружающих в условиях необходимости оказания первой помощи.

Задание 2.

1. История возникновения красного креста.
2. Виды медицинской помощи населению России.
3. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.

Задание 3.

1. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ.
2. Медицинские услуги. Виды и формы медицинской помощи.

Контрольная работа №2

Задание 1.

1. Виды медицинской помощи, условия и формы оказания медицинской помощи.
2. Первая помощь: определение, перечень мероприятий по оказанию первой помощи, юридическая сторона оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи.
3. Роль учителя и его место в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний.

Задание 2.

1. Развитие школьного сексуального образования в Европе и в РФ.
2. Гонорея, сифилис. Эпидемиология. Пути передачи. Клинические проявления, профилактика.
3. СПИД, ВИЧ-инфекция, источники заражения, симптомы, профилактика.

Задание 3.

1. Здоровый образ жизни.
2. Составляющие здорового образа жизни.
3. Анорексия и ожирение.

4. Нутрициология. Рациональное питание.
5. Вегетарианство. Раздельное питание.

Задание 4.

1. Гиподинамия. Режим труда и отдыха.
2. Закаливание. Виды, принципы.
3. Законодательные акты по оздоровлению нации.

Раздел 2. «Первая помощь при травмах и неотложных ситуациях».

Контрольная работа №1

Тема: «Открытые повреждения»

Задание 1.

1. Определение открытых повреждений.
2. Классификация ран по ранящему предмету, характеристика ранения.
3. Признаки ран. Симптомы.

Задание 2.

1. Виды заживления ран и их описание.
2. Осложнения ранений.
3. Первая помощь при ранениях.

Задание 3.

1. Мероприятия по борьбе с раневой инфекцией. История открытия и применения антисептических веществ.
2. Асептика, способы асептики. 3. Антисептика, виды. Вещества, применяемые при лечении ран.

Задание 4.

1. Виды раневой инфекции и микроорганизмы ее вызывающие.
2. Столбняк, причины, симптомы, лечение, профилактика. 3. Рожистое воспаление, причины, симптомы, лечение, профилактика.

Задание 5.

1. Газовая гангрена, причины, симптомы, лечение, профилактика.
2. Профилактика раневых осложнений. 3. Кровотечение, виды, характеристика.

Задание 6.

1. Острая анемия, симптомы, первая помощь.
2. Способы временной остановки кровотечения. 3. Окончательная остановка кровотечения.

Задание 7.

1. Классификация травм, их структура. Травматизм в различных возрастных периодах. Влияние анатомо-физиологических особенностей детского организма на характер травм.
2. Особенности оказания первой помощи детям при травме или повреждении.

Профилактика детского травматизма.

1. Первая помощь при гипертоническом кризе, инсульте.

Задание 8.

1. Первая помощь при нарушении функционального состояния дыхательной системы (инородное тело, истинный и ложный круп).
2. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.

Задание 8.

1. Первая помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).
2. Первая помощь при сердечно-сосудистой недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда).
3. Лекарственные средства и формы, применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.

Раздел 3: «Инфекционные болезни и их профилактика»

Контрольная работа №1

Задание 1.

1. Противозидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний.
2. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий. 3. Обсервация. Отличия режимных мероприятий при обсервации и карантине.

Задание 2.

1. Общая характеристика кишечных инфекций. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
2. Дыхательные инфекции. Корона вирусная инфекция, возбудитель, симптомы, лечение, профилактика и предупреждение эпидемий.
3. Туберкулез. Источник заражения. Симптомы, профилактика.

Задание 3.

2. Общая характеристика детских инфекций. Корь, скарлатина, полиомиелит. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
3. Общая характеристика детских инфекций. Дифтерия, ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит. Источник заражения. Симптомы, профилактика.

Задание 4.

1. Заболевания, передаваемые половым путем. Источники заражения. Симптомы, профилактика.
2. Паразитарные заболевания. Педикулез, чесотка. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
3. Грибковые заболевания. Стригущий лишай. Источник заражения. Симптомы, профилактика.

Задание 5.

1. Дыхательные инфекции. Грипп: возбудители, симптомы, лечение, профилактика и предупреждение эпидемий.
2. Кишечные инфекции. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
3. Дыхательные инфекции. Туберкулез. Источник заражения. Симптомы, профилактика.

Задание 6.

1. Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
2. Дыхательные инфекции: грипп, ОРВИ (возбудители, симптомы, профилактика и предупреждение эпидемий).

Задание 7.

1. Кишечные инфекции. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
2. Дыхательные инфекции. Туберкулез. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
3. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Предупреждение эпидемий.

Темы для мультимедийной презентации

1. Здоровье подрастающего поколения и факторы, влияющие на него.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Рациональное питание-основа здоровья.
4. Голодание: плюсы и минусы.
5. Влияние стресса на здоровье человека.
6. Гиподинамия-опасность для современного школьника.
7. Закаливание: принципы, способы, гигиенические нормы.
8. Влияние физической культуры на организм ребенка.
9. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
10. Виды здоровья. Показатели индивидуального и общественного здоровья.
11. Медико - статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп.
12. Кишечные инфекции. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
13. Дыхательные инфекции. Грипп, ОРВИ и предупреждение эпидемий.
14. Туберкулез. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
15. Детские инфекции. Корь, скарлатина, полиомиелит. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
16. Детские инфекции. Дифтерия, ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
17. Заболевания, передаваемые половым путем. Источники заражения. Симптомы, профилактика.
18. Паразитарные заболевания. Педикулез, чесотка. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
19. Грибковые заболевания. Стригуший лишай. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
20. Виды медицинской помощи, условия и формы оказания медицинской помощи.

Темы рефератов (Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии).

(полный перечень вопросов представлен на платформе дистанционного обучения)

1. Виды и признаки неотложных состояний. Причины и факторы, их вызывающие.
2. Первая помощь при укусах животных и ужалениях насекомыми.
3. Понятие о неотложных состояниях. Основные принципы и направления оказания первой помощи. Содержание универсальной аптечки первой помощи.
4. Травмы. Причины, признаки, виды травм. Травматизм, определение, классификация. Детский травматизм. Профилактика травматизма.
5. Раны, определение, классификация, симптомы ран. Осложнения ранений. Первая помощь.
6. Открытые повреждения: определение, виды, способы заживления осложнения. Правила оказания первой помощи при ранениях. Принципы лечения ран в лечебных учреждениях.
7. Переломы, вывихи. Признаки. Особенности переломов у детей. Первая помощь при переломах и вывихах. Особенности иммобилизации и транспортировки.

6.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов к зачету

1. Виды здоровья. Показатели индивидуального и общественного здоровья.
2. Медико - статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп.
3. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные понятия заболеваемости и смертности.
4. Виды профилактики заболеваний.
5. Инфекционные болезни и их отличие от неинфекционных заболеваний. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды).
6. Классификация инфекционных заболеваний по Л.В. Громашевскому.
7. Эпидемический процесс, его основные элементы.
8. Иммунитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Виды иммунитета. Вакцинация, ревакцинация. Национальный прививочный календарь. Показания и противопоказания к вакцинации.
9. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий. Обсервация.
10. Кишечные инфекции. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
11. Дыхательные инфекции. Грипп, ОРВИ и предупреждение эпидемий.
12. Туберкулез. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
13. Детские инфекции. Корь, скарлатина, полиомиелит. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
14. Детские инфекции. Дифтерия, ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
15. Заболевания, передаваемые половым путем. Источники заражения. Симптомы, профилактика.

16. Паразитарные заболевания. Педикулез, чесотка. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
17. Грибковые заболевания. Стригущий лишай. Источник заражения. Симптомы, профилактика.
18. Виды медицинской помощи, условия и формы оказания медицинской помощи.
19. Первая помощь: определение, перечень мероприятий по оказанию первой помощи, юридическая сторона оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи.
20. Виды и признаки неотложных состояний. Причины и факторы, их вызывающие.
21. Первая помощь при укусах животных и укусах насекомых.
22. Понятие о неотложных состояниях. Основные принципы и направления оказания первой помощи. Содержание универсальной аптечки первой помощи.
23. Травмы. Причины, признаки, виды травм. Травматизм, определение, классификация. Детский травматизм. Профилактика травматизма.
24. Раны, определение, классификация, симптомы ран. Осложнения ранений. Первая помощь.
25. Открытые повреждения: определение, виды, способы заживления осложнения. Правила оказания первой помощи при ранениях. Принципы лечения ран в лечебных учреждениях.
26. Переломы, вывихи. Признаки. Особенности переломов у детей. Первая помощь при переломах и вывихах. Особенности иммобилизации и транспортировки.
27. Электротравма: местные и общие признаки поражения электрическим током, первая помощь.
28. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
29. Десмургия, определение. Общие правила наложения повязок. Основные типы и виды повязок.
30. Переломы костей: определение, причины, признаки. Первая помощь при переломах. Травматический шок (фазы шока), первая помощь.
31. Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания первой помощи после извлечения пострадавших из-под завала. Профилактика шока при травмах.
32. Техника измерения артериального давления и частоты сердечных сокращений.
33. Травматический шок. Профилактика шока и противошоковая терапия.
34. Оказание первой помощи при симптомах столбняка и эпилептических припадках.
35. Закрытые повреждения: определение, характеристика. Первая помощь при растяжениях, разрывах мышц, связок, сухожилий.
36. Закрытые повреждения: определение (ушибов, вывихов), характеристика. Первая помощь при ушибах и вывихах, закрытых переломах костей.
37. Ожоги: определение, виды, степени тяжести ожога. Правило «девятки», «ладони».
Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах.
38. Солнечный и тепловой удары, первая помощь при них.
39. Отравления. Принципы оказания первой помощи при отравлении лекарственными веществами, кислотами, щелочами, алкоголем и его суррогатами. Пищевые отравления и пищевые токсикоинфекции. Первая помощь.
40. Характеристика детского травматизма, меры профилактики травм. Профилактика детского травматизма.

7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Основы медицинских знаний» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

Основные критерии выставления зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.