



Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
 Белореченске

А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
 по дисциплине  
 Б1.О.11 Иностранный язык**

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
 Направленность (профиль): Психология и педагогика начального образования**

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:

Старший преподаватель Н. С.Щербинина Щербинина

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова Шарова

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): Психология и педагогика начального образования (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и промежуточной аттестации в форме зачетов и экзамена.

## 2. Перечень формируемых компетенций

### Перечень планируемых результатов по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Результаты обучения</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК.4.3 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) в области устной речи и грамматики	Знает: - правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников Умеет: - получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: - различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.
	УК.4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Умеет: - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ; Владеет: - условной коммуникацией на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

### 3.Этапы формирования компетенций

№ раздела темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		Аудиторная	СРС		
Тема 1	Let me introduce myself. About my family and myself.	ПЗ	опрос	УК-4.3	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.</li> </ul>
Тема 2	My working day.	ПЗ	опрос	УК-4.3	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.</li> </ul>
Тема 3	My house(flat).	ПЗ	опрос	УК-4.4	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условной коммуникацией на основе приобретенных знаний, умений и навыков.</li> </ul>

Тема 4	Hobbies.	ПЗ	доклад	УК-4.4	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</i></li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ;</i></li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>условной коммуникацией на основе приобретенных знаний, умений и навыков.</i></li> </ul>
Тема 5	My native town.	ПЗ	тестирование	УК-4.4	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</i></li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ;</i></li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>условной коммуникацией на основе приобретенных знаний, умений и навыков.</i></li> </ul>
Тема 6	Shops and shopping.	ПЗ	доклад	УК-4.4	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</i></li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ;</i></li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>условной коммуникацией на основе приобретенных знаний, умений и навыков.</i></li> </ul>

Тема 7	Russia. Moscow.	ПЗ	реферат	УК-4.4	<p><b>Знает:</b>  -различные виды деловой коммуникации и способы ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет:</b>  - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;</p> <p><b>Владеет:</b>  - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>
Тема 8	Theatres. Museums.	ПЗ	доклад	УК-4.4	<p><b>Знает:</b>  -различные виды деловой коммуникации и способы ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет:</b>  - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;</p> <p><b>Владеет:</b>  - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>
Тема 9	Great Britain.	ПЗ	презентация	УК-4.4	<p><b>Знает:</b>  -различные виды деловой коммуникации и способы ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет:</b>  - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;</p> <p><b>Владеет:</b>  - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>

Тема 10	Main cities of Great Britain.	ПЗ	презентация	УК - 4.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.</li> </ul>
Тема 11	London.	ПЗ	домашнее чтение	УК - 4.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.</li> </ul>
Тема 12	London`s places of interests.	ПЗ	домашнее чтение	УК - 4.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.</li> </ul>



Тема 13	Sport in our life.	ПЗ	реферат	УК - 4.4	<p><i>Знает:</i> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</p> <p><i>Умеет:</i> - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ;</p> <p><i>Владеет:</i> - условной коммуникацией на основе приобретенных знаний, умений и навыков.</p>
Тема 14	My future profession.	ПЗ	доклад	УК - 4.4	<p><i>Знает:</i> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</p> <p><i>Умеет:</i> - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ;</p> <p><i>Владеет:</i> - условной коммуникацией на основе приобретенных знаний, умений и навыков.</p>
Тема 15	Science and technologies.	ПЗ	тестирование	УК - 4.4	<p><i>Знает:</i> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</p> <p><i>Умеет:</i> - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ;</p> <p><i>Владеет:</i> - условной коммуникацией на основе приобретенных знаний, умений и навыков.</p>

Тема 16	Problems of modern life.	ПЗ	реферат	УК - 4.4	<p><b>Знает:</b> -различные виды деловой коммуникации и способы ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>
Тема 17	Symbols of Great Britain.	ПЗ	презентация	УК - 4.4	<p><b>Знает:</b> -различные виды деловой коммуникации и способы ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>
Тема 18	Great people of Great Britain.	ПЗ	домашнее чтение	УК - 4.4	<p><b>Знает:</b> -различные виды деловой коммуникации и способы ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Let me introduce myself. About my family and myself. My working day. My house.	Опрос	Вопросы к зачету/экзамену
2.	Hobbies. Shops and shopping. Theatres. Museums. My future profession.	Доклад	вопросы к зачету/экзамену
3.	Russia. Moscow. Sport in our life. Science and technologies.	Реферат	вопросы к зачету/экзамену
4.	Great Britain. Main cities of Great Britain. Symbols of Great Britain.	Доклад (в том числе в форме презентации)	вопросы к зачету/экзамену
5.	Great people of Great Britain. London. London`s places of interests.	Домашнее чтение	вопросы к зачету/экзамену
6.	Problems of modern life. My native town.	Тест	вопросы к зачету/экзамену

#### 5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
Код наименования компетенции УК-4					
Знает:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний	Сформированные систематические знания	Кейс- задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов,
Умеет:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные умения	

			допускаются небольшие ошибки		докладов.
Владеет:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

**1) тестовые задания**

**Методические рекомендации оценивания выполнения теста**

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

**Примерный вариант теста закрытого типа.**

**1. Прочитай текст. Подберите к английским словосочетаниям из текста русские эквиваленты.- УК-4.5**

Almost everything we do is governed by some set of rules. There are rules for games, for social clubs, for sports and for adults in the workplace. There are also rules imposed by morality and custom that play an important role in telling us what we should and should not do. However, some rules – those made by the state or the courts – are called “laws”. Laws resemble morality because they are designed to control or alter our behaviour. But unlike rules of morality, laws are enforced by the courts; if you break a law – whether you like that law or not – you may be forced to pay a fine, pay damages, or go to prison.

Why are some rules so special that they are made into laws? Why do we need rules that everyone must obey? In short, what is the purpose of law?

If we did not live in a structured society with other people, laws would not be necessary. We would simply do as we please, with little regard for others. But ever since individuals began to associate with other people – to live in society – laws have been the glue that has kept society together. For example, the law in our country states that we must drive our cars on the right-hand side of a two-way street. If people were allowed to choose at random which side of the street to drive on, driving would be dangerous and chaotic. Laws regulating our business affairs help to ensure that people keep their promises. Laws against criminal conduct help to safeguard our personal property and our lives.

- 1) the purpose of law
- 2) set of rules
- 3) to control or alter our behaviour
- 4) to live in society

- a) контролировать наше поведение
- b) жить в обществе
- c) свод законов
- d) цель закона

**2. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок. УК-4.**

1. GLOBAL LANGUAGE
2. HOW IT ALL BEGAN
3. GREAT BORROWER
4. THE LANGUAGE OF COMPUTERS
5. ENGLISH IN OTHER LANGUAGES
6. FRENCH INFLUENCE
7. CRAZY ENGLISH
8. DO YOU SPEAK COCKNEY?

**A.** It's strange that the differences in Britain itself are greater than those between Britain and other English-speaking countries. For a Londoner, it's easier to understand an American than a Cockney. Cockney has a pronunciation, accent and vocabulary unlike any other dialect. Cockney speech is famous for its rhyming slang. A word is replaced by a phrase or a person's name which rhymes with it.

**B.** Other languages absorb English words too, often giving them new forms and meanings. So many Japanese, French, Spanish and Germans mix English words with their mother tongues that the resulting hybrids are called Japlish, Franglais, Spanglish and Denglish. In Japanese, for example, there is a verb Makudonaru, to eat at McDonald's.

**C.** Have you ever wondered why the English language has different words for animals and meat? When William the Conqueror invaded England in 1066, French became the official language of the court. The English would look after the animals and cook the meat, still calling the animals pig, sheep and cow. The Normans, when they saw the cooked meat arrive at their table, would use French words – pork, mutton and beef.

**D.** English is mixing with other languages around the world. It's probably the biggest borrower. Words newly coined or in vogue in one language are very often added to English as well. There are words from 120 languages in its vocabulary, including Arabic, French, German, Greek, Italian, Russian, Spanish and Turkish. 70 per cent of the English vocabulary are loan words and only 30 per cent of the words are native.

**E.** Have you ever wondered how many people speak English? It's around 400 million people. Geographically, English is the most wide-spread language on earth, and it's second only to Chinese in the number of people who speak it. It's spoken in the British Isles, the USA, Australia, New Zealand and much of Canada and South Africa. English is also a second language of another 300 million people living in more than 60 countries.

**F.** In Shakespeare's time only a few million people spoke English. All of them lived in what is now Great Britain. Through the centuries, as a result of various historical events, English spread throughout the world. There were only 30,000 words in Old English. Modern English has the largest vocabulary in the world – more than 600,000 words.

**G.** In the English language blackboards can be green or white, and blackberries are green and then red before they are ripe. There is no egg in eggplant, neither mushroom nor room in mushroom, neither pine nor

apple in pineapple, no ham in hamburger. Why is it that a king rules a kingdom but a queen doesn't rule a queendom? If the plural of tooth is teeth, shouldn't the plural of booth be beeth? And in what other language can your nose run?

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

**3. Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.-УК-4.5**

If you eat very quickly, it may be enough to increase your risk of being overweight, research suggests.

Osaka University scientists looked at the eating habits of 3,000 people. Just about half of them told researchers that they **A** \_\_\_\_\_. Compared with those who did not eat quickly, fast-eating men were 84% more likely to be overweight, and women were 100% more likely to **B** \_\_\_\_\_.

Japanese scientists said that there were a number of reasons why eating fast **C** \_\_\_\_\_. They said it could prevent the work of a signalling system which tells your brain to stop eating because your stomach is full. They said: 'If you eat quickly you basically fill your stomach before the system has a chance to react, so you **D** \_\_\_\_\_.

The researchers also explained that a mechanism that helps make us fat today, developed with evolution and helped people get more food in the periods when they were short of it. The scientists added that the habit of eating fast could be received from one's parents genes or **E** \_\_\_\_\_.

They said that, if possible, children should be taught to **F** \_\_\_\_\_, and allowed to stop when they felt full up at mealtimes. 'The advice of our grandmothers about chewing everything 20 times might be true — if you take a bit more time eating, it could have a positive influence on your weight.

1. just overfill your stomach
2. could be bad for your weight
3. have a habit of eating quickly
4. linked to obesity
5. eat as slowly as possible
6. put on weight
7. learned at a very early age

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

**4. Прочитайте текст и выберите в заданиях данных ниже один правильный ответ-УК-4.5**

So far there are only two ways to get into space — you either have to be an astronaut or very rich. Countries such as Russia and the USA have space programs, but you need to be highly qualified and very determined if you want to become an astronaut. Only a few of the thousands of applicants make it through the training and selection program. Alternatively, if you have the money and are fit enough, you may be able to buy a place on the space journey, as the US millionaire, Mike Melwill did in 2004. But soon there may be another way.

Asif Mahsood is a 14-year old Pakistani with big plans. He dreams of getting a job in space, but hopes he doesn't need to become an astronaut. And the idea is not so fantastic. Many experts believe that the travel industry will be revolutionized during the next decades by the development of space holidays.

Most people know about the space stations that are already circling the Earth. They are used for research and are operated by professional astronauts. But soon a space station could be built for commercial purposes. A holiday in space would not be cheap, but there are probably already plenty of people who would be prepared to pay.

This is where Asif's dream comes in. He wants to be the manager of the world's first orbiting hotel. It is likely that rocket ships will provide the transport. They could be launched from the Earth's surface, or even from a carrier aircraft high in the atmosphere. The space hotel will be designed with a landing platform for the rocket ship. The passengers could then move into the hotel through a large tube connected to the hotel entrance. This would be necessary because there is no gravity in space. However, inside the space hotel there would need to be a system creating artificial gravity, so that guests could move around normally.

Naturally, if hotels are built in space, there will also be new jobs in space. Guests will need all the normal services found in a hotel on Earth, but there will also be some new possibilities. For example, all sorts of recreation activities could be designed to take advantage of the zero gravity conditions in space. Being able to float around a room, bounce off the walls and ceiling would be very attractive for tourists looking for a new experience. Games of three-dimensional football, basketball or volleyball would certainly be very interesting. The hotel would also have telescopes to look out at the universe, and to look back at the Earth below.

A space hotel will need to have other facilities that are not necessary in normal hotels. It would be more like a small city in some ways, with its own hospital, communication system, police force and fire department.

In the meantime, Asif is going to keep studying hard at school so that he can find a job working in one of the big international hotels in Lahore or Karachi. He wants to qualify in hotel management and continue to study business administration. The hotels are much the same, so Asif believes that the best preparation for a job in space will be gaining plenty of experience working in Earth hotels.

The whole idea of hotels in space may sound a little like science fiction, but 30 years ago technology such as mobile video phones and the Internet seemed to be just a crazy dream, whereas today they are a normal part of everyday life, and it is hard to imagine our world without them.

**Задание1.** Who is Mike Melwill?

- 1) The founder of a new space program.
- 2) An American scientist.
- 3) A highly-qualified astronaut.
- 4) A man who paid for a space travel.

**Задание2.** Asif's final aim is to

- 1) become an astronaut.
- 2) go on a space holiday.
- 3) be a hotel manager in Pakistan.
- 4) work in a new type of a hotel.

**Задание3.** What will be new in the operations of space stations in the future?

- 1) Scientific research will be performed on them.
- 2) They will be used for training professional astronauts.
- 3) They will be used for making money.
- 4) They will be less expensive.

**Задание4.** In space hotels, a large tube will be necessary for

- 1) creating artificial gravity.
- 2) connecting the hotel to the landing area.
- 3) linking hotels with the Earth.

4) launching the rocket ships.

**Задание5.** Which of the following is NOT described as possible entertainment in space hotels?

- 1) Walks in the open space.
- 2) Jumping on the ceiling.
- 3) Watching the Earth through a telescope.
- 4) Playing extra dimensional volley-ball.

**Задание6.** Space hotels will require

- 1) exactly the same services and facilities as normal hotels.
- 2) absolutely different services and facilities than normal hotels.
- 3) more services and facilities than normal hotels.
- 4) less services and facilities than normal hotels.

**Задание7.** The author argues that

- 1) many things that used to be science fiction exist nowadays.
- 2) rich people should finance the space exploration.
- 3) space hotels are just a crazy dream.
- 4) it's already hard to imagine our world without space travelling.

**5. Соотнесите английские предложения в правой колонке с соответствующими русскими предложениями из левой колонки. УК-4.5**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Не каждый может работать для общего блага.  | A. The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom. |
| 2. Юрист – это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам. | B. Law is any rule or injunction that must be obeyed.   |
| 3. Право – это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая.   | C. Not everybody can work for the good of society.  |
| 4. Закон – это любая норма или предписание, которым надо следовать.  | D. A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters.       |

**6. Подберите синонимы из правой колонки к словам в левой колонке. УК-4.5**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) fundamental   | a) impartial      |
| 2) power         | b) period of time |
| 3) independently | c) be vested in   |
| 4) establish     | d) choose         |
| 5) duty          | e) obligation     |
| 6) sole          | f) basic          |
| 7) term          | g) separately     |
| 8) elect         | h) oath           |
| 9) objective     | i) set up         |
| 10) belong to    | j) authority      |



## 7. Подберите антонимы из правой колонки к словам в левой колонке. УК-4.5

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) separation  | a) dependence |
| 2) within      | b) reject     |
| 3) sovereignty | c) unity      |
| 4) adopt       | d) beyond     |
| 5) secular     | e) religious  |

## 8. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных ниже утверждений являются верными. УК-4.5

### Agatha Christie

Agatha Christie is known all over the world as the Queen of Crime. She wrote 78 detective novels, 19 plays, and 6 romantic novels. Her books have been translated into 103 foreign languages. They are the third best-selling books in the world (after Shakespeare's works and the Bible). Many of her novels and short stories have been filmed. The Mousetrap, her most famous play, is now the longest-running play in history of world theatre.

Agatha Christie was born at Torquay, Devonshire. She was educated at home and took singing lessons in Paris. She began writing at the end of the First World War. Her first novel, "The Mysterious Affair at Styles" was published in 1920. That was the first appearance of Hercule Poirot, who became one of the most famous private detectives since Sherlock Holmes. Agatha Christie became generally recognized in 1926, after the publishing of her novel "The Murder of Roger Ackroyd". It is still considered her masterpiece.

When Agatha Christie got tired of Hercule Poirot she invented Miss Marple, a deceptively mild old lady with her own method of investigation.

The last Poirot book, The Curtain, appeared shortly before the writer's death, and the last Miss Marple story, The Sleeping Murder, and her autobiography were published after her death.

Agatha Christie's success with millions of readers lies in her ability to combine clever plots with excellent character drawing and a keen sense of humour with a great observation. Her plots always mislead the reader and keep him in suspense. He cannot guess who the criminal is. Fortunately, evil is always conquered in her novels.

Agatha Christie's language is simple and good and it is pleasant to read her books in the original.

- A. Agatha Christie is famous for her crime stories.
- B. Her most well-known characters are Miss Marple and Hercule Poirot.
- C. Her most well-known characters are Sherlock Holmes and Doctor Watson.
- D. Agatha Christie is famous for her love stories.
- E. Agatha Christie's language is simple and good.
- F. Agatha Christie's language is difficult and bad.

## 10. Прочитайте текст. Расположите предложения данные ниже в правильном порядке, чтобы получился краткий пересказ текста. УК-4.5

Sir Arthur Ignatius Conan Doyle was a Scottish physician writer, most noted for his stories about the detective Sherlock Holmes, which are considered a major innovation in the field of crime fiction, and for the adventures of Professor Challenger. Sherlock Holmes stories have been translated into more than fifty languages. His other works include science fiction stories, historical novels, plays, romances, poetry, and non-fiction. By 1920 Doyle was one of the most highly paid writers in the world.

Conan Doyle was born on May 22, 1859, in Edinburgh, Scotland. At the age of nine Arthur was sent to study at Jesuit boarding school. It was during those difficult years that Arthur realized he had a talent for storytelling. Later he used his friends and teachers from Stonyhurst College as models for his

characters in the Holmes stories. Doyle studied at Edinburgh University and in 1884 he married Louise Hawkins

Doyle qualified as doctor in 1885. After graduation he practiced medicine as an eye specialist until 1891 when he became a full time writer. In March 1886, Conan Doyle started writing the novel which catapulted him to fame. The novel A Study in Scarlet which introduced us to the immortal Sherlock Holmes and Dr. Watson was published in 1887. The second Sherlock Holmes story was The Sign of the Four. The Strand Magazine started to publish 'The Adventures of Sherlock Holmes' from July 1891. Holmes's address at Mrs. Hudson's house, 221B Baker Street, London, is the most famous London street in literature.

There were a number of serious historical novels, poems and plays, based upon which Conan Doyle expected to be recognized as a serious author. Among them are The War In South Africa, The Great Boer War, The Coming Of The Fairies, The Mystery Of Cloomber, The Lost World and many others

Arthur Conan Doyle died on 7, July 1930, surrounded by his family.

1. Conan Doyle expected to be recognized as a serious author.
2. Conan Doyle was born on May 22, 1859, in Edinburgh, Scotland.
3. Sir Arthur Conan Doyle was a Scottish physician writer, most noted for his stories about the detective Sherlock Holmes.
4. Doyle qualified as doctor and after graduation he practiced medicine as an eye specialist when he became a full time writer

### Примерный образец теста открытого типа.

#### 1. Поставьте реплики в правильном порядке, чтобы получился связный диалог. УК-4.1

- 1.-How do you do?
- 2.-Not at all.
- 3.-Are you Mr. Brown?
- 4.-I am Vlad Ivanov from TST System. How do you do?
- 5.-Oh, no. The plane just arrived. Thank you for coming to meet me.
- 6.-Yes.
- 7.-Have I kept you waiting?

#### 2. Вы получили письмо от своего англоговорящего друга по переписке студента Оксфордского университета Ричарда. Напишите письмо Ричарду, ответив на его вопросы.-УК-4.4

<b>From:</b> Friend@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@ege.ru
<b>Subject:</b> Welcome
<i>...I'm currently studying for my exams and hope to do well at my finals. I wish I could have more free time now as I love going out with my friends, meeting new people, making new acquaintances. Do you like hanging out with friends in your free time or are you a stay-at-home type? How do you usually spend the weekend? What are your hobbies or interests? A friend of mine is coming to see me this weekend...</i>

#### 3. Прочитайте диалог и придумайте его продолжение. УК-4.1

**Peter** Hi, Alice. How are you getting on?  
**Alice** Fine, thanks, Peter. What about you?

**Peter** I'm O. K. I'm glad to see you.

**Alice** Me too. I'm glad you are not in a hurry and we have time to talk today.

**Peter** Sure.

**Alice** I know you've entered the university, haven't you?

**Peter** That's right.

**Alice** Congratulations. Why did you make up your mind to become a lawyer?

**Peter** \_\_\_\_\_

**Alice** \_\_\_\_\_

#### **4.Прочитайте текст.Закончите предложения согласно содержанию текста.УК-4.5**

In Great Britain laws are made in Parliament at Westminster. The British Parliament consists of the monarch, the House of Lords, and the House of Commons. Their work is similar: making laws (legislation), checking the work of the government (scrutiny), and debating current issues. The House of Lords is composed of life peers and hereditary peers. The House of Commons is composed of Members of Parliament (MPs).

The idea for a new law can come from a variety of sources: bills may be introduced by any member of either House (a "Private Member's Bill"), a Minister of the Crown (a "Government Bill"), by the general public ("Public Bills"), by an individual or small group of individuals (a "Private Bill").

First reading is the first stage of a Bill's passage through the House of Commons - usually a formality, it takes place without debate. The short title of the Bill is read out and then the Bill is printed. The Bill is published as a House of Commons paper for the first time.

The next stage is second reading, the first opportunity for MPs to debate the general principles and themes of the Bill.

Once second reading is completed the Bill proceeds to committee stage. Committee stage is where detailed examination of the Bill takes place, clause by clause, determining the intent and impact of the Bill's language. This is therefore often considered the most important step in the parliamentary process for researchers aiming to determine legislative intent. It is at this stage that amendments are made. If the Bill has been amended the Bill is reprinted before its next stage.

Once committee stage is finished, the Bill returns to the floor of the House of Commons for its report stage, where the amended Bill can be debated and further amendments proposed. All MPs can suggest amendments to the Bill or new clauses (parts) they think should be added.

Report stage is normally followed immediately by debate on the Bill's third reading. Amendments (proposals for change) cannot be made to a Bill at the third reading in the Commons.

The process in the House of Lords is very similar to the process in the House of Commons. The Bill will have the pro forma first reading, then the second reading. After the second reading the Bill will normally be referred to a Committee of the Whole House. The Bill then passes through a consideration stage and the third reading. In the House of Lords amendments may be made in the Committee of the Whole House, the consideration stage, and the third reading (this is different from the House of Commons where no amendments can be made in the third reading).

If the Bill is started in the Commons it goes to the House of Lords for its first reading. If the Bill is started in the Lords it returns to the House of Lords for consideration of any amendments the Commons has made. Both Houses must agree on the exact wording of the Bill. A Bill may go back and forth between each House until both Houses reach agreement.

When a Bill has completed all its parliamentary stages in both Houses, it must have the Royal Assent before it can become an Act of Parliament. The Royal Assent is the monarch's agreement to make the Bill into an Act and is a formality. When Royal Assent has been given to a Bill, the announcement is usually made in both Houses by the Lord Speaker in the Lords and the Speaker in the Commons.

1. The British Parliament consists of ... .
2. During the first reading the short title of the Bill ... .
3. The second reading is the first opportunity ... .
4. The committee stage is ... .

5. Once the committee stage is finished, the Bill returns to the floor of the House of Commons for its report stage, where ... .
6. The report stage is followed by ... .
7. The process in the House of Lords is ... .
8. The Royal Assent is ... .
9. When the Royal Assent has been given to a Bill, ... .

**5. Переведите следующий диалог на английский язык.УК-4.1**

- Здравствуйте, очень рада вас видеть.
- Я тоже очень рада.
- Мы как раз собираемся обедать. Вы пообедаете с нами?
- Спасибо, с удовольствием. Я утром только выпили чашку кофе.
- Угощайтесь. Вот яблочный пирог.
- Спасибо. Пирог великолепный. Можно мне ещё немного?
- Конечно, угощайтесь.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

*2)реферат*

*3)доклад*

*4)вопросы для опроса*

**6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

**(зачет/экзамен)**

**Перечень вопросов для подготовки устно-речевых высказываний к зачету**

**I семестр.**

- 1.Let me introduce myself.
- 2.About my family and myself.
- 3.My house.
- 4.My working day.
- 5.My native town.

**II семестр.**

- 1.Hobbies.
- 2.Shops and shopping.
- 3.Sport in our life.

- 4.Russia.Moscow.
- 5.My future profession.

**Перечень вопросов для подготовки устно-речевых высказываний к экзамену.**

- 1.Let me introduce myself.
- 2.About my family and myself.
- 3.My house.
- 4.My working day.
- 5.My native town.
- 6.Hobbies.
- 7.Shops and shopping.
- 8.Sport in our life.
- 9.Russia.Moscow.
- 10.My future profession
- 11.Great Britain.
- 12.London.
- 13.My future profession.
- 14.Problems of modern life.
- 15.Science and technologies.

**7. Процедура оценивания обучающихся**

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично»

«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.

### 7.1 Методические рекомендации к сдаче зачета и экзамена

Студенты обязаны сдать зачет и экзамен в соответствии с учебным планом. Зачет и экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу оценивается как итог деятельности студента в течение всего курса обучения, а именно - по посещаемости и результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных практических занятий. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение курса обучения, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

*Критерии оценивания зачета и экзамена:*

Положительная оценка выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов без ошибок выполнил практическое задание.


Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «отлично» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»), выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Студент, не прибывший по расписанию зачетно-экзаменационной сессии на итоговый контроль по уважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

### Образец экзаменационного билета

<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>		Апшэрэ сэньхат гэсэнгыгэ зышагьот федеральнэ кэралыгьо мылькүкэ агьэеклорэ кьулыкьушланьу <b>«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЬО УНИВЕРСИТЕТ»</b>
<u>Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин</u> (наименование кафедры) <b>БИЛЕТ № 1</b> семестрового экзамена по дисциплине <b>Иностранный язык</b>		
<p>1. Чтение, перевод, пересказ отрывка текста из оригинальной литературы. 2. Беседа по теме «Let me introduce myself».</p>		
Зав. кафедрой		