Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
Рабочая программа дисциплины
Система контроля качества

«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО директора филиала
_____ Силантьев М. Н.
«04» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности – Б1.Б.03
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность – государственно-правовая

Кафедра правовых дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол «03» сентября 2020 г., протокол №1

Зав. кафедрой: к.пед.н. доцент Курочкина М. Н _____

Составитель программы: к.биол.н. доцент Слюсаренко Э. Е._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

		стр
	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8.	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
9.	Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки Юриспруденция.

Дисциплина относится к базовой части дисциплин образовательной программы.

Для ОФО:

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

контроль – - ч.

Для ОЗФО:

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 55,75 ч.,

контроль – - ч.

Для ЗФО:

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 6,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 62 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Ключевые слова: безопасность, жизнедеятельность, среда обитания, комфортные условия, чрезвычайные ситуации, опасные природные явления, химическое загрязнение среды обитания, физическое загрязнение среды обитания.

Составитель: Слюсаренко Эльвира Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК - 9).

Показателями компетенций являются*:*

знания – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

умения – проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на соответствие их нормативных требований;

- обосновывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объекта в экстремальных ситуациях.

навыки – применения средств защиты от негативных воздействий;

- расследования несчастных случаев на производстве и в быту;

- проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;

проведения инструктажей по требованиям безопасности на рабочем месте

Задачи воспитательного и образовательного характера:

- формирование у специалистов представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;

- идентификация негативных последствий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- обоснование и выбора мер защиты от негативных последствий;

- эксплуатация техник, оборудования рабочего места с учетом требований экологичности и безопасности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятие решений по защите персонала от возможных последствий ЧС, а также выполнение мероприятий по ликвидации их последствий.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. для ОФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36,25	36,25
занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа (практические)	18	18
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Курсовая работа (проект)	-	-
Контроль	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. для ОЗФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	16,25	16,25
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (практические)	10	10
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	55,75	55,75
Курсовая работа (проект)	-	-
Контроль	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. для ЗФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	6,25	6,25
занятия лекционного типа	4	4

занятия семинарского типа (практические)	2	2
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	62	62
Курсовая работа (проект)	-	-
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1	Безопасность жизнедеятельности в современных условиях. Определения и понятия.	8	2	2			4
2	Понятие среды обитания	8	2	2			4
3	Безопасность производственной среды	8	2	2			4
4	Негативные факторы производственной среды.	8	2	2			4
5	Электромагнитные поля и излучения	8					4
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	8	2	2			4
7	Защита населения и территории в ЧС	8	2	2			4
8	Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД	8	2	2			4
9	Системы управления безопасностью жизнедеятельности	8	2	2			4
Итого		72	18	18			36

Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1	Безопасность жизнедеятельности в современных условиях. Определения и понятия.	9	2				7
2	Понятие среды обитания	9		2			7
3	Безопасность производственной среды	9		2			7

4	Негативные факторы производственной среды. Электромагнитные поля и излучения	10		2			7
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	9	2				7
6	Защита населения и территории в ЧС	9	2				7
7	Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД	10		2			7
8	Системы управления безопасностью жизнедеятельности	9		2			7
Итого		72	6	10			56

Распределение часов по темам и видам учебной работы для ЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1	Безопасность жизнедеятельности в современных условиях. Определения и понятия.	8	1				7
2	Понятие среды обитания	8		1			7
3	Безопасность производственной среды	7					7
4	Негативные факторы производственной среды. Электромагнитные поля и излучения	8		1			7
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	8	1				7
6	Защита населения и территории в ЧС	8	1				7
7	Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД	8	1				7
8	Системы управления безопасностью жизнедеятельности	7					7
Итого		68	4	2			62

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся для ОФО

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Самостоятельное изучение разделов	Характеристика проблемы безопасности жизнедеятельности в современных условиях. Основные понятия, предмет, цели и задачи	Индивидуальное собеседование

		дисциплины. Роль дисциплины в подготовке и деятельности специалистов. Виды и объем учебных занятий, рекомендации по самостоятельной работе студентов; контроль освоения дисциплины	
2	Реферат	Понятие среды обитания, ее эволюция. Опасности среды обитания и их источники. Взаимодействие человека и среды обитания. Методы и модели изучения природы опасностей.	Защита реферата Собеседование
3	Самостоятельное изучение разделов	Физиолого-гигиенические основы труда. Работоспособность человека и динамика ее изменения. Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям и местам	Опрос Индивидуальное собеседование
4	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Законодательство по охране труда. Нормативно-технические документы в области БЖД. Системе стандартов по безопасности труда. Права, обязанности и ответственность работника в сфере охраны труда	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа
5	Написание и защита исследовательской работы	Механические и акустические загрязнения производственной среды. Сочетанное действие негативных факторов.	Защита исследовательской работы
6	Подготовка рубежному контролю	Электромагнитные и ионизирующие излучения. Электрический ток, статическое и атмосферное электричество.	Рубежный контроль, тестирование
7	Реферат	Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и профилактика ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера. Поражающие факторы источников ЧС. Фазы развития чрезвычайных ситуаций и их характеристика.	Защита реферата Собеседование
8	*Самоподготовка* *Доклад*	Организация и функции служб охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда. Социальное страхование работника от несчастных случаев. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи и режимы функционирования. Организа-	Проверка конспектов Устные ответы Обсуждение докладов

		ционные основы защиты и ликвидации последствий ЧС.	
9	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к зачету	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи и режимы функционирования. Организационные основы защиты и ликвидации последствий ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера. Поражающие факторы источников ЧС.	Индивидуальное собеседование зачету

Содержание самостоятельной работы обучающихся для ОЗФО

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Самостоятельное изучение разделов	Характеристика проблемы безопасности жизнедеятельности в современных условиях. Основные понятия, предмет, цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в подготовке и деятельности специалистов. Виды и объем учебных занятий, рекомендации по самостоятельной работе студентов; контроль освоения дисциплины	Индивидуальное собеседование
2	Реферат	Понятие среды обитания, ее эволюция. Опасности среды обитания и их источники. Взаимодействие человека и среды обитания. Методы и модели изучения природы опасностей.	Защита реферата Собеседование
3	Самостоятельное изучение разделов	Физиолого-гигиенические основы труда. Работоспособность человека и динамика ее изменения. Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям и местам	Опрос Индивидуальное собеседование
4	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Законодательство по охране труда. Нормативно-технические документы в области БЖД. Системе стандартов по безопасности труда. Права, обязанности и ответственность работника в сфере охраны труда	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа
5	Написание и защита исследовательской работы	Механические и акустические загрязнения производственной среды. Сочетанное действие негативных факторов.	Защита исследовательской работы

6	Подготовка рубежному контролю	Электромагнитные и ионизирующие излучения. Электрический ток, статическое и атмосферное электричество.	Рубежный контроль, тестирование
7	Реферат	Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и профилактика ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера. Поражающие факторы источников ЧС. Фазы развития чрезвычайных ситуаций и их характеристика.	Защита реферата Собеседование
8	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к зачету	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи и режимы функционирования. Организационные основы защиты и ликвидации последствий ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера. Поражающие факторы источников ЧС.	Индивидуальное собеседование зачету

Содержание самостоятельной работы обучающихся для ЗФО

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Самостоятельное изучение разделов	Характеристика проблемы безопасности жизнедеятельности в современных условиях. Основные понятия, предмет, цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в подготовке и деятельности специалистов. Виды и объем учебных занятий, рекомендации по самостоятельной работе студентов; контроль освоения дисциплины	Индивидуальное собеседование
2	Реферат	Понятие среды обитания, ее эволюция. Опасности среды обитания и их источники. Взаимодействие человека и среды обитания. Методы и модели изучения природы опасностей.	Защита реферата Собеседование
3	Самостоятельное изучение разделов	Физиолого-гигиенические основы труда. Работоспособность человека и динамика ее изменения. Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям и местам	Опрос Индивидуальное собеседование
4	Самоподготовка	Законодательство по охране тру-	Индивидуальное собе-

	(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	да. Нормативно-технические документы в области БЖД. Системе стандартов по безопасности труда. Права, обязанности и ответственность работника в сфере охраны труда	седование. Контрольная работа
5	Написание и защита исследовательской работы	Механические и акустические загрязнения производственной среды. Сочетанное действие негативных факторов.	Защита исследовательской работы
6	Подготовка рубежному контролю	Электромагнитные и ионизирующие излучения. Электрический ток, статическое и атмосферное электричество.	Рубежный контроль, тестирование
7	Реферат	Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и профилактика ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера. Поражающие факторы источников ЧС. Фазы развития чрезвычайных ситуаций и их характеристика.	Защита реферата Собеседование
8	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к зачету	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи и режимы функционирования. Организационные основы защиты и ликвидации последствий ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера. Поражающие факторы источников ЧС.	Индивидуальное собеседование зачет

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов, эссе и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования. Итоговый контроль дисциплины - зачет.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);

- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/ Э.А. Арустамов [и др.]; под ред. Э.А Арустамова. – М.:Дашков	

	и К, 2017. – 448 с. (ЭБС)	
2	Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебник для образ.учрежд.сред. проф. образ. / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М.Киршин. – М.: ИЦ «Академия»,2016. – 320 с. (ЭБС)	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
3	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова. Н.А.Прокопенко.– 9-е изд.,стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 176с. (ЭБС)	Допущено МО РФ
4	Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Фролов, Т.Н. Бакаева ; под общ. ред. А.В. Фролова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 750 с	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Журавлев В.П., Пушенко С.Л., Яковлев А.М. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Уч. пособие. М.: 2015г.
2	Вандышев А.Р. Медицина катастроф / Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
3	Школа выживания. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. / Учебное пособие. Под руководством проф. С.И. Самыгина. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] . - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/, абонемент. - Загл. с экрана
2	ЭБС «Университетская библиотека onlin Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=98798.
3	Безопасность жизнедеятельности, лекции по БЖД.http://lpmaps.com
4	Безопасность. Образование. Человек. [Электронный ресурс]:информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности http://www.bezopasnost.edu66.ru
5	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров.- М.:»Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 453с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=98798 (ЭБС «Университетская библиотека o№li№e”).
6	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] . - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/, абонемент. - Загл. с экрана
7	Журнал. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие.[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=98798 (ЭБС «Университетская библиотека o№li№e”).

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Материал дисциплины распределен по главным модулям и темам. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными данными, терминами, определениями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии.

Особое внимание следует обратить на правовые документы.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов должно сформироваться научное представление об опасностях и способах защиты от них. Необходимо выработать системный подход к пониманию природы происхождения ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера.

В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями по вопросам безопасности человека в чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-демонстрационных методов обучения). Учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, познавательный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются ***технологии проблемного обучения:*** проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения.

Используются ***технологии проектного обучения*** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и восприятие.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду (учебники, практические пособия и атласы по курсу), фондам Научной библиотеки АГУ, и сети Интернет через кабинет информатики. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий, планов семинарских занятий со списками литературы по курсу, а также экзаменационных вопросов, комплектов тестовых заданий и рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и гарантирующей доступ каждого студента к компьютерным средствам поиска и обработки информации, наличие полного комплекта учебной литературы.

Для обеспечения реализации учебной программы дисциплины используются следующие активные методы обучения:

1) обучающие, консультативно-справочные, контролирующие компьютерные программы и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru;

Справочная правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru;

ЭБС «Университетская библиотека online» - http://www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com /

ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - http://elibrary.ru/

Microsoft Windows 8.1., Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Internet Explorer и иные аналогичные по назначению программы;

Антивирус Касперского

2) тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. с ограничением двигательных функций;
2. с нарушениями слуха.
3. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Качество рабочей программы обеспечивается:

– соответствием требованиям ФГОС по направлениям подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»);

– реализацией компетентностного подхода в обучении;

– достижением целей и решением задач дисциплины;

– последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;

– междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;

– соответствием требованию научности к преподаванию дисциплины;

– применением инновационных подходов в учебном процессе: слайдлекций; проблемных лекций; лекций-конференций; лекций-консультаций; лекций с применением техники обратной связи; лекций-исследований; мастер-классов; деловых игр; групповых дискуссий и др.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заме-ненных	новых	аннулиро-ванных					