

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3



ТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ для ФГБОУ ВО «АГУ»

\_\_\_\_\_ А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

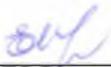
Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:  
кандидат биологических наук, доцент Э.Е. Слюсаренко \_\_\_\_\_ 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин  
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:  
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова \_\_\_\_\_ 

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и т. д., промежуточной аттестации* в форме *зачета*.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. - осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<i>Знает:</i> – основные понятия безопасности жизнедеятельности и приемы создания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно -гигиеническими нормами
	УК.8.2. - Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<i>Умеет:</i> идентифицировать потенциальные опасности и применять средства индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера
	УК.8.3. - Имеет представление о методах прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	<i>Владеет:</i> методами по оцениванию степени потенциальной опасности и применению средств индивидуальной и коллективной защиты

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	Изучение теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе	УК-8	<i>Знать</i> основные понятия безопасности жизнедеятельности и приемы создания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами <i>Уметь</i> идентифицировать потенциальные опасности и применять средства индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера <i>Владеть</i> методами по оцениванию степени потенциальной опасности и применению средств индивидуальной и коллективной защиты
2	Раздел 2. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа, тесты, презентация	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка мультимедийной презентации	УК-8	
3	Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Проведение устного опроса студентов, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка реферата	УК-8	

### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека	доклад с презентацией, тестовые задания	вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций	контрольная работа, тестовые задания, доклад с презентацией	вопросы к зачету
3.	Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	тесты, опрос, реферат	вопросы к зачету

## 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
<p><b>УК-8</b> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>УК.8.1.</i> - осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</p>					
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, влияющие на жизнедеятельность населения, риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения,</li> <li>- виды безопасности, военные опасности и угрозы;</li> <li>- современные войны и вооруженные конфликты, характеру воздействия современного оружия на человека, порядок действий в чрезвычайной ситуации;</li> <li>- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	Опрос, коллоквиум, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания

<p><b>Умеет:</b> -использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности, и определять результаты деятельности; -выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ч/с</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, коллоквиум, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
<p><b>Владеет:</b> - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, коллоквиум, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
<p><b>УК.8.2. - Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</b></p>					
<p><b>Знает:</b> перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, принципы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
<p><b>Умеет:</b> оказывать приемы оказания первой помощи пострадавшему: средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, СИЗ кожи, медицинские средства защиты, средства коллективной защиты, грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания

<p><b>Владеет:</b> способностью действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуации, при ухудшении экологической обстановки; а также мероприятия по оказанию первой помощи; -навыками оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>
<p><b>УК.8.3. - Имеет представление о методах прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</b></p>					
<p><b>Знает:</b> представление о методах прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, контроля и управление условиями жизнедеятельности</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>
<p><b>Умеет:</b> прогнозировать развитие чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>
<p><b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -разработкой мероприятий по защите населения объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных конфликтов (действий)</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1 Тестовые задания для оценки качества знаний студентов**

Вопросы закрытого типа

№	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенция / индикатор	Примерное время выполнения
1.	б	При возникновении ЧС природного характера проводятся: а) Местная эвакуация; б) Экстренная эвакуация; в) Упреждающая эвакуация г) Немедленная эвакуация	УК.8.1	2 мин
2.	в	Все опасности по источникам их возникновения подразделяются на а) взрывные и умеренные; б) взрывные и травмирующие; в) естественные и антропогенные; г) прогнозируемые и внезапные	УК.8.1	2 мин
3.	б, г	Что включает в себя оповещение о чрезвычайной ситуации (множественный выбор) а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности; б) доведение информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС в) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время ЧС; г) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения	УК.8.1	2 мин
4.	а, г	Перечислите какие сильные ядовитые вещества, содержатся в выхлопных газах автомобиля а) тетраэтилсвинец б) инсектициды в) аммиак г) бензапирен	УК.8.1	1 мин
5.	б д в г а	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение б) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, в) дать пострадавшему обезболивающее средство,	УК.8.2.	2 мин

		г) придать поврежденной конечности возвышенное положение д) обеспечить покой пострадавшему		
6.	г а в б д	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах а) наложить стерильную повязку б) провести иммобилизацию в) дать обезболивающее средство г) остановить кровотечение д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение	УК.8.2.	3 мин
7.	1. – б 2. – а 3. - в	Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством 1. Коллективное средство защиты 2. Индивидуальные средства защиты 3. Медицинские средства индивидуальной защиты	УК.8.2.	2 мин
		а) Респиратор, противогаз б) Убежище, расщелина в) Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)		
8.	1. б, г; е 2. а, в, д	Как необходимо вести себя если вы стали заложником? 1. Необходимо 2. Нельзя	УК.8.2.	2 мин
		а) угрожать, кричать и пытаться освободиться; б) подчиняться всем требованиям захватчиков; в) не отдавать по требованию захватчиков свои вещи; г) не привлекать к себе внимание; д) пригрозить захватчикам расправой после освобождения; е) заявить о плохом самочувствии		
9.	1. а, б, г 2. в, д	Что необходимо сделать при обнаружении взрывоопасного или внешне схожего с ним предмета?	УК.8.2.	2 мин

		<p>1. Необходимо</p> <p>2. Нельзя</p>	<p>а) выставлять предупредительные знаки;</p> <p>б) принимать меры к предотвращению паники;</p> <p>в) предпринимать попытки его обезвредить;</p> <p>г) сообщать о подозрении в полицию;</p> <p>д) переносить в карманах, портфелях, ранцах с места обнаружения</p>		
10.	<p>1. – б</p> <p>2. – в</p> <p>3. - а</p>	<p>Установите соответствие травмы и возникшего после ее получения симптома</p> <p>1. Разрыв сухожилий и связок</p> <p>2. Перелом</p> <p>3. Рана</p>	<p>а) нарушения кожного покрова или слизистой; сильное кровотечение, боль, может наблюдаться болевой шок и потеря сознания</p> <p>б) нарушение работы сустава, либо всей конечности, ярко выраженная боль, возникновение отеков</p> <p>в) сильная боль, мгновенный отек поврежденного места, может повышаться температура</p>	УК.8.2.	3 мин

Вопросы открытого типа

№	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенция / индикатор	Примерное время выполнения
11.	Угроза жизни и здоровью живых объектов; Возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде; Возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем	Перечислите признаки, определяющие «опасность»	УК.8.1	4 мин
12.	Вооруженные силы	Что является главной вооруженной организацией государства или группы государств, предназначенной для обеспечения военной безопасности, защиты государственных интересов при агрессии и ведении войны, недопущения или ликвидации угрозы миру и безопасности	УК.8.1	3 мин
13.	Совет Безопасности РФ	Какой конституционный совещательный орган, проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России, а также по обеспечению безопасности?	УК.8.1	3 мин
14.	Охраной труда	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия является _____	УК.8.1	3 мин
15.	Социальной	К какой функции Гражданской обороны относится обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится?	УК.8.1	3 мин

16.	Нарушение защитной функции печени, нарушение функции мозжечка	Охарактеризуйте опасные и дестабилизирующие факторы, оказываемые алкоголем на органы человека	УК.8.2	1 мин
17.	Покину вагон через аварийный выход Выберусь на полевую сторону железнодорожного пути	Какие действия Вы предпримете при возникновении ЧС или аварии на железнодорожном транспорте?	УК.8.2	4 мин
18.	Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута В холодное время жгут желательнее на короткое время ослаблять через каждые полчаса	Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту, наложенному для остановки кровотечения при оказании первой медицинской помощи	УК.8.2	5 мин
19.	Длительная и интенсивная умственная деятельность	Одной из причин нарушения безопасных условий жизнедеятельности учащихся начальной школы является умственное утомление. Что служит его причиной?	УК.8.2	3 мин
20.	Венозное, Артериальное, Капиллярное, Паренхиматозное, Смешанное	Перечислите виды кровотечений	УК.8.2	5 мин
21.	Внезапные, Стремительные, Плавные	Как подразделяются чрезвычайные ситуации по темпу развития?	УК.8.1	3 мин
22.	Гидродинамические аварии - аварии на гидротехнических сооружениях, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, разрушение гидротехнических сооружений, травмы и гибель людей	Охарактеризуйте один из видов ЧС техногенного характера - гидродинамические аварии	УК.8.1	5 мин
23.	неуправляемость, стихийность, массовость	Перечислите основные опасные факторы толпы	УК.8.1	3 мин
24.	снежные бури, смерчи, ураганы, затяжные ливни, сильные морозы	Перечислите основные чрезвычайные ситуации природного характера, возникающие на территории РФ, относящиеся к метеорологическим ЧС	УК.8.1	4 мин
25.	Ядерное оружие - оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии Самое опасное оружие на земле. Оно может разрушить многомиллионные города, в	Дайте определение ядерному оружию В чем заключается его опасность?	УК.8.1	7 мин

	результате чего погибнут люди, а из-за долгосрочных эффектов такой катастрофы естественная среда обитания и жизни будущих поколений окажутся под угрозой			
26.	Немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренного сообщения органов ГОЧС и получения информации о рекомендуемых действиях	При возникновении чрезвычайной ситуации подается предупредительный сигнал «Внимание всем!» Ваши действия при этом	УК.8.2	5 мин
27.	Углекислотные и пенные	При возгорании электроустановок и приборов, находящихся под током, для тушения _____ используются _____ огнетушители	УК.8.2	3 мин
28.	Наброшу на пострадавшего покрывало (большой кусок ткани) и плотно прижму, чтобы не было доступа воздуха	Как вы поступите, если на человеке загорелась одежда?	УК.8.2	3 мин
29.	Санитарная обработка	Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это _____	УК.8.2	3 мин
30.	Отключить электричество, Эвакуироваться из здания, Занять место вдали от зданий и линий электропередач При невозможности выхода из помещения – встать в проем несущей стены	Укажите порядок действий при землетрясении	УК.8.2	5 мин

## 6.2. Текущая аттестация

### Примерные вопросы для контрольных работ

#### Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека»

#### Контрольная работа №1

#### Задание 1.

1. Что такое «жизнедеятельность» и «опасная ситуация»?

2. Цели и задачи БЖ.
3. Что такое риск? Индивидуальный и социальный риск.
4. Опасные факторы и их классификация.
5. Аксиомы БЖ.
6. Принципы обеспечения безопасности.

#### **Задание 2.**

1. Что такое экстремальная ситуация и типы поведения людей в экстремальных ситуациях?
2. Что такое «безопасность человека».
3. Что называется предпосылками к несчастным случаям?
4. Вредные факторы и их классификация.
5. Факторы риска.
6. Методы обеспечения безопасности.

#### **Задание 3.**

1. Что такое «безопасность жизнедеятельности»?
2. Что такое «опасность»?
3. Методы определения риска.
4. Что такое «приемлемый риск».
5. Химические, биологические и физические факторы.
6. Средства обеспечения безопасности.

### **Контрольная работа №2**

#### **Задание 1.**

1. Что называется, «чрезвычайной ситуацией» и «зоной ЧС».
2. Дать определение понятиям «авария» и «катастрофа». В чем их различие?
3. Классификация ЧС по масштабу, по степени внезапности и по скорости распространения.

#### **Задание 2.**

1. Что такое «ликвидация ЧС»?
2. Дать определение понятию «стихийное бедствие»?
3. Классификация ЧС по продолжительности действия, по характеру и по происхождению.

#### **Задание 3.**

1. Что такое «предупреждение ЧС»?
2. Причины и стадии развития ЧС.
3. Классификация ЧС по степени предотвращаемости, по тяжести и по масштабу.

### **Раздел 2. «Виды опасных и чрезвычайных ситуаций»**

#### **Контрольная работа №1**

#### **Тема: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера**

#### **Задание 1.**

1. Перечислить общие закономерности природных ч.с.
2. Дать определение понятиям «землетрясение», гипоцентр, «эпицентр».
3. Правила поведения населения при землетрясениях.
4. Что такое «вулкан»?

#### **Задание 2.**

1. Классификация ч.с. природного характера.

2. Основные характеристики землетрясений.
3. Меры по снижению ущерба от землетрясений.
4. Что называется «вулканизмом»?

### **Задание 3.**

1. Причины и виды землетрясений.
2. Главные сейсмические пояса земного шара.
3. Виды вулканов и их опасность.
4. Противовулканические профилактические мероприятия.

### **Задание 4**

1. Дать определение понятию «селевой поток». Причины возникновения селевых потоков.
2. Классификация селевых потоков по характеру и по составу переносимого материала.
3. Оползни: понятие, причины и места возникновения оползней.
4. Правила безопасного поведения при оползнях, обвалах и селевых потоках.

### **Задание 5.**

1. Классификация селевых потоков по мощности.
2. Меры по снижению ущерба при селевых потоках.
3. Основные параметры оползней (скорость, мощность, масштаб).
4. Классификация оползней по месту образования.

### **Задание 6.**

1. Основные характеристики селевых потоков.
2. Классификация оползней по скорости, мощности.
3. Классификация оползней по масштабу.
4. Меры по снижению ущерба от оползней.

### **Задание 7.**

1. Что называется ураганом? Классификация ураганов по скорости.
2. Определение потоковых бурь и их классификация.
3. Характеристика струевых бурь.
4. Что такое циклон и какую погоду он приносит?

### **Задание 8.**

1. Что называется ураганом? Классификация ураганов в зависимости от происхождения.
2. Характеристика стоковых бурь.
3. Правила поведения при ураганах, бурях и смерчах.
4. Антициклон: определение. Какую погоду он приносит?

### **Задание 9.**

1. Что называется бурей? Классификация бурь.
2. Что называется смерчем? Основные характеристики смерча.
3. Меры по снижению ущерба от ураганов, бурей, смерчей.
4. Дать определение вихревым бурям.

### **Задание 10.**

1. Определение понятий: град, туман, дождь.

2. Воздействие на человека и окружающую среду.
3. Меры по снижению ущерба от града, тумана, дождя (ливней).

#### **Задание 11.**

1. Определение понятий: гроза, молния, гром.
2. Воздействие на человека и окружающую среду.
3. Защита человека от грозы, молнии, грома.

#### **Задание 12.**

1. Определение понятий: сильная жара, засуха, мороз, гололед, гололедица.
2. Воздействие на человека и окружающую среду.
3. Меры по снижению ущерба от данных чрезвычайные ситуации.

#### **Задание 13.**

1. Наводнения: понятие, причины.
2. Классификация заторов и зажоров по мощности.
3. Заблаговременные предупредительные мероприятия по защите от наводнения.

#### **Задание 14**

1. Половодье и паводок: понятия, причины и их отличие друг от друга.
2. Характеристика заторов и зажоров по продолжительности.
3. Оперативные мероприятия по защите от наводнений.

#### **Задание 15.**

1. Затор и зажор: понятие, места и время образования заторов и зажоров.
2. Нагоны (ветровой нагон) и наводнение при прорывах плотин: понятие, причины.
3. Действия населения при угрозе и во время наводнения.

### **Контрольная работа №2**

#### **по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера»**

#### **Задание 1.**

1. Меры предупреждения и защиты населения при авариях на РОО. Основные последствия радиационных аварий.
2. Понятия: гидродинамическая авария, ГОО. Предупредительные мероприятия. Последствия гидродинамических аварий.
3. Мероприятия по химической защите населения. Действия по сигналу при химической аварии.
4. Ликвидация последствий аварий и повреждений на коммунальных и энергетических сетях.

#### **Задание 2.**

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные поражающие факторы. Действия при угрозе пожара или взрыва. Последствия пожаров.
2. Основные причины химических аварий. Главные поражающие факторы всех АХОВ.
3. Понятия о радиационно-опасных объектах: радиационно-опасный объект, радиационная авария, радиоактивно загрязнение.
4. Железнодорожная авария. Основные причины возникновения. Поражающие факторы и последствия. Правила безопасного поведения

#### **Задание 3.**

1. Химический опасный объект. Химическая авария. Аварийно химически опасное вещество.
2. Основные причины аварий на РОО. Поражающие факторы при аварии.
3. Определение ЧС техногенного характера. Основные виды ЧС техногенного характера.
4. Основные причины ЧС на автотранспорте. ДТП, связанные с падением автомобилей с мостов, эстакад, прибрежных автомобильных дорог в водоемы.

### **Темы для мультимедийной презентации**

1. Личность как объект опасностей и угроз.
2. Общество как объект опасностей и угроз.
3. Государство как объект опасностей и угроз.
4. Биосфера как объект опасностей и угроз.
5. Техносфера как объект опасностей и угроз.
6. Основные направления безопасности жизнедеятельности.
7. Безопасность жизнедеятельности: значение в современном мире.
8. Взаимосвязанность глобальных проблем в современном мире.
9. Этапы развития знания о человекозащитной деятельности в России.
10. Чрезвычайные ситуации, условные фазы их развития.
11. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
12. Опасные метеорологические природные явления как источники ЧС.
13. Чрезвычайные ситуации радиационного характера.
14. Чрезвычайные ситуации химического характера.
15. Чрезвычайные ситуации при взрывах.
16. Природные пожары как чрезвычайные ситуации.
17. Организация и содержание деятельности РСЧС.
18. Основные задачи и содержание ГО.
19. Основные способы оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.
20. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
21. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС.
22. Биологические факторы производственной среды.
23. Дестабилизирующие факторы современности: урбанизация.
24. Влияние вредных веществ на организм.
25. Массовые беспорядки на объектах культуры.
26. Региональные и локальные вооруженные конфликты.
27. Чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера.
28. Факторы криминализации современного общества.
29. Последствия аварий на радиационно-опасных объектах.
30. Последствия аварий на химически опасных объектах.

### ***Темы рефератов (Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии).***

1. Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.
2. Чрезвычайные ситуации на автомобильном транспорте и защита от них.
3. Чрезвычайные ситуации на авиационном транспорте.
4. Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм.
5. Социальные последствия наркомании.
6. Безопасность человека в условиях криминальных опасностей.
7. Выживание человека в условиях природной среды.

8. Факторы выживания в природных условиях.
9. Стрессоры выживания.
10. Костры: виды костров.
11. Типы узлов.
12. Автономное существование человека в природе.
13. Безопасное поведение при техногенных пожарах.
14. Правила безопасного поведения при наводнении.
15. Безопасность детей в общеобразовательных учреждениях.
16. Защита и обеззараживание продуктов питания, воды и медицинского имущества.
17. Обеспечение комплексной безопасности детей в ОУ.
18. Защита населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
19. Международный терроризм.
20. Криминальные опасности и защита от них
21. Гражданская оборона: цель и задачи.
22. Эвакуационные мероприятия.
23. Организация помощи населению при чрезвычайных ситуациях местного и федерального уровней.
24. Чрезвычайные ситуации экологического характера: деградация почв.
25. Индивидуальные средства защиты населения.
26. Коллективные средства защиты населения от современных средств поражения.
27. Медицинские средства защиты.
28. Ядерное оружие: поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
29. Особо опасные инфекции. Пути и механизмы заражения людей бактериологическими средствами.
30. Химическое оружие: боевые отравляющие вещества, классификация. Меры защиты населения.

## **6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Теоретические основы БЖ: определение безопасности, жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, как дисциплины и как науки, аксиомы БЖ, предмет, объект, субъект, методы обеспечения безопасности, опасность, риск.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций, причины возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура и задачи. Права и обязанности граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера: понятие, общие закономерности. Классификация.
5. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения: землетрясения. Понятие, причины. Виды, основные характеристики, механизм возникновения и схема тектонического землетрясения. Поражающие факторы землетрясений. Очаг землетрясения, гипоцентр, эпицентр. Основные сейсмические пояса. Правила поведения при землетрясениях. Меры, принимаемые по снижению ущерба от землетрясений.
6. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения- вулканы. Понятие, виды, опасности, профилактические противовулканические мероприятия.

7. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения- сель. Понятие, причины, классификация. Поражающие факторы. Правила поведения населения при селевых потоках и меры, принимаемые по снижению ущерба от селевых потоков.
8. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения- оползни. Понятие, причины, места возникновения, классификация оползней. Поражающие факторы оползней. Меры по снижению ущерба от оползней и правила поведения населения при оползнях.
9. Чрезвычайные ситуации геологического характера - обвал. Понятие, причины, места возникновения. Поражающие факторы, классификация. Профилактические меры защиты и порядок действия при возникшем обвале.
10. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения- ураганы, бури, смерчи. Понятие, причины, виды. Поражающие факторы. Профилактические меры защиты и правила поведения. Циклон и антициклон.
11. Морские гидрологически опасные явления. Понятие, причины, основные характеристики. Меры защиты и правила поведения при угрозе цунами.
12. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера- наводнения. Понятие, причины, виды, поражающие факторы наводнений. Реки и водохранилища, представляющие опасность на территории РА. Материальный ущерб, наносимый наводнениями. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наводнений. Правила поведения и действия населения при наводнениях.
13. Природные пожары: определение, причины возникновения, классификация пожаров, поражающие факторы. Места распространения пожаров в России. Основные способы борьбы с лесными пожарами. Рекомендации по поведению населения при лесных и торфяных пожарах.
14. Чрезвычайные ситуации биологического характера: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Понятия, причины, меры профилактики.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие, виды, классификация по характеру. Пожары и взрывы: понятия, виды, поражающие факторы. Причины пожаров и взрывов в жилищных помещениях, в школе, на производстве. Наиболее взрывоопасные вещества. Правила поведения при пожаре в доме, в школе.
16. Аварии с выбросом в атмосферу АХОВ. Виды АХОВ, способы защиты от АХОВ. Правила передвижения по зараженной территории. Меры предупреждения возникновения аварии на ХОО. Предприятия г. Майкопа, использующие АХОВ для выпуска своей продукции.
17. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Отрасли, использующие РВ. Виды источников излучения. Способы защиты от ионизирующих источников излучений. Радиоактивный распад, виды радиоактивных излучений, их характеристика и защита от них.
18. Радиоактивное загрязнение местности, воды, воздуха, продуктов питания. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.
19. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Понятие, причины. Поражающие факторы. предупредительные мероприятия. Последствия гидродинамических аварий.
20. Аварии на транспорте: виды, причины. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения.
21. Аварии на коммунальных и энергетических сетях. Виды аварий, причины, поражающие факторы. Ликвидация последствий аварий и повреждений.
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера: изменение состояния суши (деградация и эрозия почв).
23. Чрезвычайные ситуации экологического характера: изменение состояния воздушной среды (парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, вредные вещества, шумы).
24. Чрезвычайные ситуации экологического характера: изменение состояния водной среды (истощение и загрязнение, естественные и искусственные источники загрязнения).
25. Чрезвычайные ситуации социального характера: митинги и демонстрации.
26. Чрезвычайные ситуации социального характера: военные конфликты и войны.

27. Чрезвычайные ситуации социального характера: экстремизм, терроризм (корни террора, методы, идеологическая база).
28. Чрезвычайные ситуации социального характера: причины, признаки терроризма. Международный терроризм. Террористические организации.
29. Дестабилизирующие факторы современности: урбанизация, техносфера, демографический взрыв, международный терроризм и т.д.
30. Организация Гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Структура, формы, задачи ГО. Современное оповещение населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
31. Средства и способы защиты населения от современных средств поражения. Ядерное оружие: понятие, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них. Очаг ядерного поражения.
32. Химическое оружие: определение, поражающие факторы, боевые отравляющие вещества, классификация. Очаг химического заражения. Меры защиты населения.
33. Бактериологическое оружие: понятие, виды микробов, применяющихся в качестве бактериологического оружия и их характеристика. Особо опасные инфекции. Пути и механизмы заражения людей бактериологическими средствами. Очаг бактериального заражения.
34. Коллективные средства защиты населения от современных средств поражения.
35. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.
36. Медицинские средства защиты.
37. Санитарная обработка людей: полная и частичная.
38. Приборы радиационной и химической разведки: устройство, предназначение, определение доз облучения и определение концентрации ОВ.
39. Национальная безопасность: (экономическая, информационная, продовольственная и др.) РФ.
40. Экологические основы БЖ: определение экологической безопасности, концепция развития мира.

## **7. Процедура оценивания обучающихся**

Оценка текущих знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

### **Основные критерии выставления зачета:**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставив свое заключение с соответствующим критерием оценки.