

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

 А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.




**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.07 Теория государства и права

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовая**


Белореченск, 2022

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
кандидат юридических наук, доцент И.Ю. Чеботарева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических
и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова 

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль):
уголовно-правовая (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от
29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Теория государства и права».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий для проведения оценки качества знаний, тестовых заданий, реферата, аннотирования специальной литературы, составления схем, сводных обобщающих таблиц, глоссария и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	<i>Знает:</i> основные закономерности возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизм и средства правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерные черты государства и права. <i>Умеет:</i> творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов. <i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.
	ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	<i>Знает:</i> основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. <i>Умеет:</i> анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; <i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.
	ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права	<i>Знает:</i> особенности, формы и методы реализации правовых норм. <i>Умеет:</i> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для

		реализации в конкретных жизненных обстоятельствах. <i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет виды толкования.	<i>Знает:</i> понятие, цели, задачи и виды толкования правовых норм; основные правила толкования правовых норм. <i>Умеет:</i> анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов. <i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами.
	ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования.	<i>Знает:</i> особенности отдельных видов толкования, основные правила толкования правовых норм. <i>Умеет:</i> самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования <i>Владеет:</i> методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	<i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов. <i>Умеет:</i> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний. <i>Владеет:</i> навыками создания устных и письменных текстов.
	ОПК-5.2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	<i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов, основы логически верных высказываний в устной и письменной форме.

		<p><i>Умеет:</i> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками публичных выступлений и речевого этикета.</p>
	<p>ОПК-5.3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи</p>	<p><i>Знает:</i> способы убеждения в различных ситуациях делового общения.</p> <p><i>Умеет:</i> выражать и обосновывать свою позицию; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.</p>

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Теория государства и права как наука.	Л, С	СХ, Т	ОПК-1.1, ОПК-1.2	<p><i>знает:</i> основные этапы и тенденции развития теории государства и права в России; тенденции развития основных историко-правовых концепций ; основные направления научных исследований в сфере государства и права России;</p> <p><i>умеет:</i> воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы, творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов,</p> <p><i>владеет:</i> юридической терминологией;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и изложения материала.</p>
Тема 2.	Юридический язык, понятия и терминология.	Л, С	СХ, Т	ОПК-1.1, ОПК-	<p><i>знает:</i> смысл основных юридических терминов;</p> <p><i>умеет:</i> воспринимать, обобщать</p>

				5.1	и анализировать информацию, делать выводы, творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов; <i>владеет</i> : навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и изложения материала.
Тема 3.	Происхождение государства и права.	Л, С	А, Р	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<i>знает</i> : закономерности и основные теории происхождения государства; основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя; <i>умеет</i> : воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы, творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов, оперировать понятиями и категориями, характеризующими государство как особое общественное явление; <i>владеет</i> : навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками выявления и анализа соответствующих аспектов государства; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и изложения материала.
Тема 4.	Понятие и сущность государства.	Л, С	А, СХ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<i>знает</i> : многообразие подходов к пониманию государства; особенности сущности государства, ее классовые и общесоциальные начала; <i>умеет</i> : анализировать современное состояние государственно-правовых явлений и обобщать знания о них; <i>владеет</i> : навыками применения юридических

					терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками выражения и обоснования своей позиции по основам дискуссионным вопросам теории государства и права.
Тема 5.	Формы государства	Л, С	А, Р, Т	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<i>знает</i> : понятие и признаки формы государства; форму государственного правления, ее понятие и виды; форму государственного устройства, ее понятие и разновидности; понятие, особенности и виды государственно-политического режима; <i>умеет</i> : характеризовать монархии, республики, унитарные и федеративные государства, антидемократические и демократические режимы применительно к конкретным государствам, обобщать информацию и ясно ее излагать; <i>владеет</i> : навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками анализа нормативных правовых актов, навыками по обнаружению изменений, происходящих в форме конкретных государств.
Тема 6.	Типология государств.	Л, С	А, Р, S	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<i>знает</i> : понятие «тип государства», критерии классификации государств на типы, основные подходы к типологии государств; <i>умеет</i> : определять исторические типы государства, выявлять их сущность и функции, обобщать информацию и ясно ее излагать; <i>владеет</i> : навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях, навыками анализа различных типов государств, выявления их схожих черт и различий.
Тема 7.	Государство и право в политической системе общества.	Л, С	СХ, Т	ОПК-1.2, ОПК-	<i>знает</i> : содержательные характеристики политической системы общества,

				5.1, ОПК- 5.2	закономерности развития политических систем; <i>умеет</i> : творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых и политических явлений и процессов, обобщать информацию и ясно ее излагать; <i>владеет</i> : навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками анализа современного состояния политической системы общества, ее элементов, навыками работы с нормативными правовыми актами.
Тема 8.	Государственный аппарат.	Л, С	СХ	ОПК- 1.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2	<i>знает</i> : основные закономерности структуры и функционирования механизма государства; принципы организации и деятельности системы органов государственной власти; <i>умеет</i> сравнивать деятельность различных органов государственной власти, обобщать полученные результаты; <i>владеет</i> : навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой и изложения полученной информации.
Тема 9	Понятие и сущность права	Л, С	А, Р, СХ	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2, ОПК- 5.3	<i>знает</i> : причины и особенности многообразия подходов к пониманию права; основные признаки и понятие действующего (позитивного) права; характерные особенности сущности права и ее генезис в различных исторических условиях; <i>умеет</i> : выявлять позитивные и негативные стороны в соответствующих теориях понимания права, обобщать полученные результаты;

					<i>владеет:</i> навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками оценки сущности и социального назначения права как основы обеспечения прав и свобод человека, навыками работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой и изложения полученной информации.
Тема 10.	Нормы права.	Л, С	А, Р, СХ	ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<i>знает:</i> понятие и признаки правовой нормы; структуру правовой нормы, соотношение нормы и статьи закона; критерии классификации норм права и виды правовых норм; <i>умеет:</i> анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять нормы права и их структуру; <i>владеет:</i> навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками работы с правовыми актами, выявления сходства и различий норм права.
Тема 11.	Система права.	Л, С	Р, СХ, Т	ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<i>знает:</i> основные содержательные характеристики системы права и системы законодательства РФ; <i>умеет:</i> выявлять основные элементы системы права, анализировать нормативные правовые акты, закрепляющие нормы той или иной отрасли прав; <i>владеет:</i> навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях; навыками работы с правовыми актами, выявления сходства и различий норм права.
Тема 12.	Источники права.	Л, С	А, Р, СХ	ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2,	<i>знает:</i> качественные характеристики форм (источников) права, основные виды форм права в России, структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства;

				ОПК-5.3	<i>умеет:</i> работать с информационно-поисковыми системами, использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками анализа и применения различных источников права в профессиональной деятельности.
Тема 13.	Правотворчество	Л, С	А, Р, СХ	ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<i>знает</i> основные качественные характеристики правотворчества, его виды, стадии правотворческого процесса; <i>умеет:</i> работать с информационно-поисковыми системами, использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками разработки проектов нормативных правовых актов, анализа содержания нормативных правовых актов.
Тема 14.	Систематизация законодательства.	Л, С	Р, СХ, Т	ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<i>знает:</i> основные качественные характеристики и виды систематизации нормативных правовых актов, их особенности; <i>умеет:</i> работать с информационно-поисковыми системами, использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками систематизации нормативных правовых актов по различным основаниям выявления пробелов и коллизий в действующем законодательстве.
Тема 15.	Толкование норм права.	Л, С	А, СХ	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-	<i>знает:</i> основные содержательные характеристики толкования норм права, его цели, задачи и виды; <i>умеет:</i> работать с

				5.1, ОПК- 5.2, ОПК- 5.3	информационно-поисковыми системами, использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, навыками разрешения правовых коллизий, методом сравнительного анализа законодательства.
Тема 16.	Механизм правового регулирования.	Л, С	СХ, Т	ОПК- 1.2, ОПК- 1.3, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2	<i>знает:</i> основные содержательные характеристики правового регулирования, его элементы и стадии; <i>умеет:</i> творчески подходить к осмыслению механизма правового регулирования, его эффективности, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; <i>владеет:</i> навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях, навыками анализа нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики; навыками разрешения правовых коллизий.
Тема 17.	Правовые отношения.	Л, С	Р, СХ	ОПК- 1.3, ОПК- 4.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2, ОПК- 5.3.	<i>знает:</i> основные качественные характеристики правоотношений, их структуру и состав, их виды; <i>умеет:</i> правильно определять объект, субъекты, содержание правовых отношений, нормативный правовой акт и правовые нормы подлежащей применению, выявлять юридические факты и фактический состав; <i>владеет:</i> навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях, навыками анализа нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики; навыками разрешения правовых коллизий.
Тема	Реализация права.	Л, С	Р,	ОПК-	<i>знает:</i> понятие и формы

18.			СХ, Т	1.3, ОПК- 4.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2, ОПК- 5.3.	реализации норм права; особенности исполнения, соблюдения и использования норм права, порядок, стадии, акты применения норм права; <i>умеет</i> : видеть общее и особенное в различных формах реализации норм права, выбирать и толковать необходимые нормы права применительно к жизненным ситуациям; <i>владеет</i> : навыками применения юридических терминов в конкретных юридических ситуациях, навыками анализа нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики; навыками применения норм права.
Тема 19.	Законность и правопорядок.	Л, С	Р, СХ	ОПК- 1.3, ОПК- 4.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2, ОПК- 5.3.	<i>знает</i> : основные содержательные характеристики законности, правопорядка, дисциплины, их гарантии и механизм их укрепления; <i>умеет</i> : творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов, правильно применять нормы российского законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, использовать методы толкования различных правовых актов как способ выявления правотворческих ошибок; <i>владеет</i> : навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками межличностных коммуникаций.
Тема 20.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Л, С	Р, СХ	ОПК- 1.3, ОПК- 4.2, ОПК- 5.1,	<i>знает</i> : основные качественные характеристики правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности, их виды; <i>умеет</i> : творчески подходить к

				ОПК-5.2, ОПК-5.3.	осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно применять нормы российского законодательства; <i>владеет</i> : навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками межличностных коммуникаций.
Тема 21.	Личность, право, государство.	Л, С	А, Р	ОПК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	<i>знает</i> : основные характеристики правового статуса личности, его структуру, виды, основные права и свободы человека и гражданина; <i>умеет</i> : творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов, определять соотношение государства и права, положение личности в различных правовых системах, использовать методы толкования различных правовых актов; <i>владеет</i> : юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения.
Тема 22.	Правовое государство и гражданское общество.	Л, С	А, Р	ОПК-1.2, ОПК-1.3,	<i>знает</i> : основные этапы развития теории правового государства и гражданского общества; признаки правового государства

				<p>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.</p>	<p>и пути его построения; структурные элементы и факторы, способствующие развитию институтов гражданского общества; направления взаимодействия правового государства и гражданского общества в современных государствах; <i>умеет</i>: ориентироваться в системе современного теоретико-правового знания по вопросам научной разработки проблем правового государства и гражданского общества; научно излагать свои взгляды на природу и сущность правового государства и гражданского общества; свободно оперировать историко-правовыми фактами и теоретико-правовыми понятиями, относящимися к проблематике изучаемой темы; <i>владеет</i>: навыками профессионального разрешения практических задач с учетом принципов правового государства, закрепленных в конституционном законодательстве Российской Федерации и международных нормативных правовых актах; выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности, безопасности личности, общества и государства с учетом признанных ценностей правового государства и гражданского общества.</p>
Тема 23.	Правосознание и правовая культура.	Л, С	А, Р, Т	<p>ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.</p>	<p><i>знает</i>: структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; <i>умеет</i>: использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и</p>

					<p>правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения.</p>
Тема 24.	Правовая система: уровни и содержание.	Л, С	Р	ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	<p><i>знает:</i> понятие правовой системы и правовой семьи, структуру правовой системы, основания классификации правовых систем;</p> <p><i>умеет:</i> определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;</p> <p><i>владеет:</i> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов.</p>
Тема 25.	Правовые системы современных государств.	Л, С	А, Р, Т	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	<p><i>знает:</i> понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей;</p> <p>взаимосвязь правовых семей, тенденции развития современного правового пространства;</p> <p><i>умеет:</i> определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;</p> <p><i>владеет:</i> юридической и</p>

					научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов.
Тема 26.	Российская правовая система.	Л, С	А, Р	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	<i>знает:</i> закономерности и особенности становления, развития и современного состояния правовой системы России; <i>умеет:</i> дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности его правовой системы; <i>владеет:</i> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов.

Л - лекция

С - семинар

А - аннотирование специальной литературы

Р - реферат

Т - составление сводной обобщающей таблицы по теме

СХ - составление схемы

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.	Теория государства и права как наука.	опрос, составление схемы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 2	Юридический язык, понятия и терминология.	опрос, составление схемы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 3	Происхождение государства и права.	опрос, аннотирование специальной литературы, реферат	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 4	Понятие и сущность государства.	опрос, аннотирование специальной литературы, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 5	Формы государства.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 6	Типология государств.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 7	Государство и право в политической системе общества.	опрос, составление схемы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 8	Государственный аппарат.	опрос, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 9	Понятие и сущность права.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 10	Нормы права.	опрос, реферат, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 11	Система права.	опрос, реферат, составление схемы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 12	Источники права.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа

Тема 13	Правотворчество.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 14	Систематизация законодательства.	опрос, реферат, составление схемы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 15	Толкование норм права.	опрос, аннотирование специальной литературы, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 16	Механизм правового регулирования.	опрос, составление схемы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 17	Правовые отношения.	опрос, реферат, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 18	Реализация права.	опрос, реферат, составление схемы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 19	Законность и правопорядок.	опрос, реферат, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	опрос, реферат, составление схемы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 21	Личность, право, государство.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 22	Правовое государство и гражданское общество.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 23	Правосознание и правовая культура.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 24	Правовая система: уровни и содержание.	опрос, реферат	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 25	Правовые системы современных государств.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление сводной обобщающей таблицы по теме	вопросы к экзамену, курсовая работа
Тема 26	Российская правовая система.	опрос, реферат, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права</p>					
<p><i>Знает:</i> основные закономерности возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизм и средства правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерные черты государства и права.</p>	<p>Фрагментарные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Неполные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Сформированные систематические знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>рефератов, темы для докладов с презентациями</p>
<p><i>Умеет:</i> творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов.</p>	<p>Частичное умение осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы.</p>	<p>Неполные умения осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы.</p>	<p>Полные умения осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы, но с допущением небольших</p>	<p>Сформированные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов.</p>	

			ошибок.		
<i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права</p>					
<i>Знает:</i> основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Фрагментарные знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Неполные знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Сформированные систематические знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	темы рефератов, темы для докладов с презентациями
<i>Умеет:</i> анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований	Частичные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с	Неполные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с	Полные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований	

социальной практики.	общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	ских позиций и требований социальной практики, но с допущением небольших ошибок.	еских позиций и требований социальной практики.	
<i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений. допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права</p>					
<i>Знает:</i> особенности, формы и методы реализации правовых норм.	Фрагментарные знания об особенностях, формах и методах реализации правовых норм.	Неполные знания об особенностях, формах и методах реализации правовых норм.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях, формах и методах реализации правовых норм.	сформированные систематические знания об особенностях, формах и методах реализации правовых норм.	
<i>Умеет:</i> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для реализации в конкретных обстоятельствах.	Частичные умения выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для реализации в конкретных обстоятельствах.	Неполные умения выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для реализации в конкретных обстоятельствах.	Полные умения выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для реализации в конкретных обстоятельствах, но с	Сформированные умения выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для реализации в конкретных обстоятельствах.	

			допущением небольших ошибок.		
<i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами.	Частичное владение навыками работы с правовыми нормами.	Несистемат ическое применение навыков работы с правовыми нормами.	В систематиче ском применении навыков работы с правовыми нормами допускают ся пробелы.	Успешное и систематичес кое применение навыков работы с правовыми нормами.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4.1 Определяет виды толкования					
<i>Знает:</i> понятие, цели, задачи и виды толкования правовых норм; основные правила толкования правовых норм.	фрагментарн ые знания о толковании норм права, его цели и задачах, об основных правилах толкования правовых норм.	неполные ные знания о толковании норм права, его цели и задачах, об основных правилах толкования правовых норм.	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о толковании норм права, его цели и задачах, об основных правилах толкования правовых норм.	сформирован ные систематичес кие знания о толковании норм права, его цели и задачах, об основных правилах толкования правовых норм.	
<i>Умеет:</i> анализировать действующее законодательст во с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных	Частичные умения анализироват ь действующее законодатель ство с точки зрения содержащих ся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничива ть официальное	Неполные умения анализироват ь действующее законодатель ство с точки зрения содержащихс я в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничива ть официальное	Полные умения анализироват ь действующее законодатель ство с точки зрения содержащихс я в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничива ть официальное	Сформирова нные умения анализироват ь действующее законодатель ство с точки зрения содержащихс я в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничива ть официальное	

актов.	и неофициальное толкование	и неофициальное толкование	и неофициальное толкование, но с допущением небольших ошибок.	и неофициальное толкование.	
<i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами.	Частичное владение навыками работы с правовыми нормами.	Несистематическое применение навыков работы с правовыми нормами.	В систематическом применении навыков работы с правовыми нормами допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение навыков работы с правовыми нормами.	
ОПК-4Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования					
<i>Знает:</i> особенности отдельных видов толкования, основные правила толкования правовых норм.	фрагментарные знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	неполные знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	сформированные систематические знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	
<i>Умеет:</i> самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Частичные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Неполные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Полные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования, но с допущением небольших ошибок.	Сформированные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	
<i>Владеет:</i>	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	

методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	владение методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	ческое применение методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	систематическом применении методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых нормдопускаются пробелы.	систематическое применение методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	
ОПК-5Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории					
<i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов.	фрагментарные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	неполные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные систематические знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	
<i>Умеет:</i> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить	Частичные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически	Неполные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически	Полные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, но с	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	

свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	допущением небольших ошибок.		
<i>Владеет:</i> навыками создания устных и письменных текстов.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений. допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-5.2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее</p>					
<i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов, основы логически верных высказываний в устной и письменной форме.	фрагментарные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах	неполные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной	сформированные систематические знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной	

	государства и права.	государства и права.	й жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.	характерных чертах государства и права.	
<i>Умеет:</i> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела.	Частичные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	Неполные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	Полные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, но с допущением небольших ошибок.	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	
<i>Владеет:</i> навыками публичных выступлений и речевого этикета.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений. допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-5.3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи</p>					
<i>Знает:</i> способы убеждения в различных ситуациях делового общения.	фрагментарные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о	неполные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях	сформированные систематические знания о закономерностях возникновения и развития	

	формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.	формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.	возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни.	государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.	
<i>Умеет:</i> выражать и обосновывать свою позицию; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог.	Частичные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	Неполные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	Полные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, но с допущением небольших ошибок.	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	
<i>Владеет:</i> навыками ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений. допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) задания для проведения оценки качества знаний студентов (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- 2) вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинар) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- 3) реферат(в том числе в форме презентации) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- 4) аннотирование специальной литературы (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- 5) составление схем(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- 6) составление сводных обобщающих таблиц по теме (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- 7) составление глоссария (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5).

1.Задания для проведения оценки качества знаний студентов

Для тестирования используются оценочные материалы - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе. Все темы дисциплины отражены в оценочных материалах.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант оценочных материалах включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат оценочных материалов позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций: *ОПК-1*. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. *ОПК-4* Способен профессионально толковать нормы права. *ОПК-5* Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Задания открытого типа

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенции / индикаторы	Примерное время выполнения задания								
1.	г	<p>Общие закономерности возникновения и развития правовых явлений выступают как</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Форма права б. Предмет теории государства в. Предмет отраслевой юридической науки г. Предмет общей теории права 	ОПК-1.1.	2								
2.	г	<p>К специально-юридическим функциям права относится такая его функция, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Экономическая б. Политическая в. Воспитательная г. Охранительная 	ОПК-1.2.	3								
3.	а	<p>Система государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом -</p> <ul style="list-style-type: none"> а. политическая система б. экономическая система в. государственный аппарат г. правовая система 	ОПК-1.2.	2								
4.	<p>1-б 2-а 3-г 4-в</p>	<p>Найдите соответствие между типами и формами государства</p> <table border="1" data-bbox="507 1442 954 2141"> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1442 730 1630">1. рабовладельческое</td> <td data-bbox="730 1442 954 1630">а) поддержание отношений сюзеренитета-вассалитета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1630 730 1818">2. феодальное</td> <td data-bbox="730 1630 954 1818">б) охрана государственной собственности и на землю</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1818 730 1962">3. буржуазное</td> <td data-bbox="730 1818 954 1962">в) обеспечение власти трудящихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1962 730 2141">4. социалистическое</td> <td data-bbox="730 1962 954 2141">г) обеспечение принципа формально-юридического</td> </tr> </tbody> </table>	1. рабовладельческое	а) поддержание отношений сюзеренитета-вассалитета	2. феодальное	б) охрана государственной собственности и на землю	3. буржуазное	в) обеспечение власти трудящихся	4. социалистическое	г) обеспечение принципа формально-юридического	<p>ОПК-1.1. ОПК-1.2.</p>	6
1. рабовладельческое	а) поддержание отношений сюзеренитета-вассалитета											
2. феодальное	б) охрана государственной собственности и на землю											
3. буржуазное	в) обеспечение власти трудящихся											
4. социалистическое	г) обеспечение принципа формально-юридического											

		о равенства		
5.	1-б 2-а 3-г 4-в	Определите соответствие между видами политических режимов и их признаками	ОПК-1.2.	10
		1. либерально-демократический режим	а) мнимая свобода	
		2. авторитарный режим	б) свобода, равенство	
		3. тоталитарный режим	в) законодательное закрепление расового неравенства	
		4. фашистский режим	г) проникновение государства во все сферы жизни общества	
6.	а	Результатом толкования является: а. нормативный правовой акт б. индивидуальный правовой акт в. интерпретационный правовой акт г. аутентичный правовой акт	ОПК-1.3.	2
7.	б	Виды толкования по субъекту а. буквальное б. легальное в. расширительное г. альтернативное	ОПК-4.1.	3
8.	б, г	Способы толкования права а. буквальный б. логический в. интерпретационный г. филологический	ОПК-4.1.	4
9.	б	Толкование, представляющее собой самостоятельное использование закона и правил логики для уяснения смысла нормы: а. теологическое б. логическое в. историко-политическое	ОПК-4.2.	2

		г. систематическое		
10.	а, в	Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях: а. обеспечения обороны страны и безопасности государства б. развития экономики и повышения уровня жизни в. защиты нравственности г. идеологической борьбы	ОПК-5.2.	3
11.	а	Метод, позволяющий определять юридические понятия, выявлять их признаки - это... а. формально-юридический б. статистический в. кибернетический г. конкретно-социологический	ОПК-5.1.	3
12.	б	Культурные, религиозные, национальные, психологические и прочие духовные признаки лежат в основе _____ подхода к типологии государства а. классового б. общесоциального в. цивилизационного г. формационного	ОПК-5.1.	2
13.	а, в, г	Защита прав и свобод: а. обязанность государства б. производится только в судебном порядке в. возможна путём самозащиты г. возможна путём обращения в межгосударственные органы	ОПК-1.3.	3
14.	г	Общественные объединения являются элементом а. аппарата государства б. политической партии в. органа местного самоуправления г. гражданского общества	ОПК-5.1.	2
15.	а	Историческому типу государства соответствует совокупность общих признаков ... а. всех государств определённой общественно-экономической формации, выражающих их классовую сущность б. всех государств в. государств, имеющих одинаковый политический режим,	ОПК-5.2.	2

		г. государственное устройство		
16.	в	<p>Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?</p> <p>а. Конституционная монархия б. Президентская республика в. Парламентская республика г. Дуалистическая монархия</p>	ОПК-5.2.	4

Задания открытого типа

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенции и/индикаторы достижения	При мерное время выполнения
1.	После того как армия ликвидирована, государство не сохраняет признаки современного государства, так как одним из признаков именно современного государства является наличие армии.	В государстве ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого государство признаки современного государства?	ОПК-1.2.	3
2.	Да, согласен. Хорошие люди и так не нарушают законы, они поступают в соответствии с ними. А «дурные» люди живут по своим «дурным» принципам и ими не поступятся, даже если будут нарушать закон.	Римский философ Демонакт утверждал: Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше». Согласны ли вы с мнением философа. Обоснуйте свой ответ.	ОПК-5.3.	4
3.	Признаками государства являются: территория, суверенитет, публичная власть, население, право (законодательная деятельность), налоговая система, а также государственная символика. Таким образом, студент Ж. лишним назвал	Студент Ж. при определении признаков государства указал на публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Д. к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.	ОПК-1.1.	5

	правящую партию, а студент Д. назвал правильные признаки государства, но не все.			
4.	Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы.	По характеру содержащихся в нормах предписаний, они делятся на:	ОПК-1.2.	2
5.	Исходя из условий задачи, где прямо указано определить вид правонарушения, действия гражданина А. можно квалифицировать как административное правонарушение, повлекшее за собой административную ответственность. При этом по характеру травм, полученных пешеходом: многочисленные переломы рук и ног (повлекшие, скорее всего, за собой тяжкое причинение вреда здоровью), данное деяние должно рассматриваться в качестве уголовного преступления и повлечь за собой уголовную ответственность. Также управление транспортным средством в нетрезвом состоянии повлечет за собой административную ответственность.	При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин А. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног. Определите вид правонарушения и ответственности за него. Ответ обоснуйте.	ОПК-4.2. ОПК-5.2.	10
6.	Учредительные, регулятивные, правоустановительные и правоохранительные	По целевому назначению правовые отношения можно разделить на:	ОПК-1.1.	3
7.	Расширительное толкование, потому что выходит за рамки буквального выражения, т.е. шире текста статьи. В содержание нетрудоспособных родителей входит неограниченный список, который каждый понимает по-своему.	«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ). Определите вид толкования по объему?	ОПК-4.2.	7
8.	Божественные определяют пути «достижения небесного блаженства». Человеческие законы определяют порядок общественной жизни. Таким образом, государство является результатом «божественного	Основу научной, базирующейся на формальной логике Аристотеля теологической концепции, заложил доминиканский монах XIII века Фома Аквинский. Он разделил законы на божественные и человеческие. Что определяют	ОПК-1.2.	5

	промысла».	«божественные» и человеческие законы?		
9.	Монархию, аристократию, олигархию и тиранию. Высшая форма – монархия.	Какие формы государственной власти различал Фома Аквинский?	ОПК-1.1.	3
10.	Суть патриархальной теории состоит в том, что увеличение числа семей и их объединения приводят к образованию государства. Государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти.	Патриархальная теория изложена в трудах Платона «Государство» и его ученика Аристотеля «Политика» в IV-III веках до нашей эры. В XVII веке патриархальная теория разрабатывалась Робертом Фильмером. В России сторонником этой теории был Николай Михайловский. В чем суть этой теории?	ОПК-1.2.	5
11.	Суть теории естественного права в том, что естественное право понимается как право справедливого разума. Естественное право присуще человеку от рождения, люди по договору передали государству обязанность защищать их естественные права. Естественные права закрепляются в действующем (позитивном) праве.	Ученые предполагают, что концепции естественного права возникли до нашей эры. Однако в научном смысле разработка этой теории принадлежит Томасу Гоббсу, Джону Локку (XVII – XVIII вв.) и множеству их последователей вплоть до XX века. Теория естественного права в сочетании с договорной теорией послужила научной основой концепции правового государства. В чем суть теории естественного права?	ОПК-1.1.	5
12.	Государство	К какому понятию относится следующее определение: особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, осуществляющая с помощью специального аппарата в пределах своей территории управление обществом.	ОПК-5.1.	2
13.	Диспозиция	Какие структурные элементы норм права отражены в ч. 2 ст. 85 Конституции РФ: «Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод	ОПК-1.3.	3

		человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом»?		
14.	<p>1) базировалась на семейных отношениях, ибо основой организации общества был род (родовая община), то есть личный, а не территориальный союз;</p> <p>2) была непосредственно общественной, строилась на началах первобытной демократии, на функциях самоуправления(субъект и объект власти здесь совпадали). В обществе не было специально выделенного аппарата управления: производительный труд сочетался с управленческим. При этом лица, выполнявшие властные функции, избирались на определенный срок из числа самых уважаемых членов рода и не обладали какими-либо привилегиями;</p> <p>3) общественная власть была основана на материальном и социальном равенстве всех членов рода, потому опиралась не на принуждение, а на авторитет, уважение, традиции рода. Принуждение, применяемое к отдельным членам, исходило от всего рода и поддерживалось им.</p>	Назовите основные характеристики, которыми обладала власть в первобытном обществе.	ОПК-5.1.	10
15.	<p>На мой взгляд, более обоснованной является позиция, основанная на том, что практика должна следовать теории. Появление той или иной ситуации на практике должна найти теоретическое объяснение. Однако, не исключается и позиция, в которой поддерживается то, что не имея теории, о какой практике может идти речь? Сначала создается теория и подкрепляется практикой. Вопрос является дискуссионным.</p>	Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория Конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория	ОПК-5.2.	10

		<p>должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.</p> <p>В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена.</p> <p>Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?</p>		
16.	<p>Диспозиция данной статьи: то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника.</p> <p>Диспозиция – специальная, т.е. действует на четко ограниченный круг лиц.</p>	<p>Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника (ч.1 ст.72 ТК РФ).</p> <p>Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.</p>	ОПК-1.3.	8
17.	<p>Да, мать имеет право оспаривать отцовство ребенка, но только в судебном порядке.</p> <p>В данном случае по субъекту толкование является официальным, то есть осуществляется государственными органами, на которых возложена обязанность толковать данный нормативный правовой акт, независимо от того, кем он издан.</p> <p>Если его рассматривать как толкование по характеру действия, то оно может быть казуальным, то есть представляет обязательное разъяснение государственным органам по конкретному делу.</p>	<p>Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:</p> <p>Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?</p> <p>ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».</p>	ОПК-4.2.	10

18.	В данном случае речь об альтернативной норме, то есть предусматривает возможность выбора одного из предлагаемых условий для реализации правовой нормы.	В какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в ч.1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»?	ОПК-1.3.	4
19.	Данная норма является обязывающей, т.к. закрепляет меру должного поведения лица, которая устанавливается и охраняется государством.	Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ). Определите форму реализации нормы в названной статье.	ОПК-1.3. ОПК-4.2.	5
20.	Гражданское право – отрасль материального права. Подотрасль гражданского права – наследственное, авторское, арбитражное, жилищное право. Правовые институты в гражданском праве: институт наследования, институт дарения, институт купли-продажи. Правовые нормы: вещи, включая деньги, относят к объектам гражданских прав; собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом	Назвать пример отрасли материального права, в рамках которой выделить подотрасль, правовые институты, правовую норму.	ОПК-1.1.	10
21.	Здесь идет речь о коллизиях между нормами, содержащихся в актах одного и того же государственного органа изданных в данное время. Данное противоречие разрешается в пользу норм, принятых позже указанного акта.	Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта? Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства(аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости.	ОПК-4.2.	5
22.	Закономерности	Вставьте пропущенное слово в следующее предложение. Предмет теории государства и права составляют общие	ОПК-5.3.	3

		возникновения, развития и функционирования государства и права.		
23.	<p>Теологическая теория происхождения государства – одна из древнейших теорий.</p> <p>По своей сущности государство является результатом проявления как божественной воли, так и воли человеческой. Государственная власть по способу же приобретения и использования может быть богопротивной и тиранической в этом случае она допускается Богом.</p> <p>Основу научной, базирующейся на формальной логике Аристотеля теологической концепции, заложил доминиканский монах XIII века Фома Аквинский. Он разделил законы на божественные и человеческие. Божественные определяют пути «достижения небесного блаженства». Человеческие законы определяют порядок общественной жизни. Таким образом, государство является результатом «божественного промысла». Современным последователем учения Фомы Аквинского является Жан Маритен - ученый-теолог неотомистской школы.</p>	<p>Раскройте теологическую теорию возникновения государства, обратите внимание на обязательные и простые требования к их изложению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо указать время их возникновения; - укажите авторов или последователей; - раскройте содержание конкретной концепции. 	ОПК-5.3.	15
24.	<p>Патриархальная теория изложена в трудах Платона «Государство» и его ученика Аристотеля «Политика» в IV-III веках до нашей эры. В XVII веке патриархальная теория разрабатывалась Робертом Фильмером. В России сторонником этой теории был Николай Михайловский.</p> <p>Суть теории состоит в том, что увеличение числа семей и их объединение приводят к образованию государства. Государственная власть есть продолжение и развитие</p>	<p>Раскройте патриархальную теорию возникновения государства, обратите внимание на обязательные и простые требования к их изложению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо указать время их возникновения; - укажите авторов или последователей; - раскройте содержание конкретной концепции. 	ОПК-5.3.	10

	отцовской власти.			
25.	<p>Принято выделять следующие признаки социальной власти.</p> <p>1. Власть – это явление социальное (общественное).</p> <p>2. Власть существует в рамках особых общественных отношений – властеотношений. Субъектами таких отношений могут быть только люди, а не вещи либо животные.</p> <p>3. Осуществление власти представляет собой интеллектуально-волевой процесс. В связи с этим лица с пороками в сознании и воле не могут быть субъектами властеотношений.</p> <p>4. Власть воплощается в разнообразных социальных учреждениях и институтах.</p> <p>5. Власть должна обладать собственными ресурсами, осуществляться специфическими методами и в соответствующих формах.</p>	Выделите признаки социальной власти.	ОПК-1.2.	10
26.	<p>Легитимность и легальность власти - понятия не совпадающие. Если легальность означает юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, что выступает ее юридической характеристикой, то легитимность - это доверие и оправдание власти, что выступает ее нравственной характеристикой.</p>	Назовите отличие легитимности и легальности власти.	ОПК-1.2.	7
27.	<p>Функции государства характеризуются следующими признаками:</p> <p>1) отражают устойчиво сложившуюся предметную деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни;</p> <p>2) отражают связь между сущностной характеристикой государства и его социальным назначением, которая (связь) реализуется в деятельности государства;</p> <p>3) направлены на решение</p>	Назовите признаки, раскрывающие функции государства.	ОПК-1.2.	10

	<p>крупных задач и достижение целей, встающих на каждом историческом этапе развития общества;</p> <p>4) имеют определенные формы реализации функций государства, связанные с применением особых, в том числе властно-принудительных, методов.</p>			
28.	<p>По порядку образования органы государства классифицируются на органы, избираемые непосредственно народом - Президент РФ, Государственная Дума, и органы, формируемые другими государственными органами - Правительство РФ, Конституционный Суд РФ и пр.</p>	<p>Классифицируйте органы государства по порядку образования.</p>	ОПК-1.3.	5
29.	<p>Ученые предполагают, что концепции естественного права возникли до нашей эры. Однако в научном смысле разработка этой теории принадлежит Томасу Гоббсу, Джону Локку (XVII – XVIII вв.) и множеству их последователей вплоть до XX века. Теория естественного права в сочетании с договорной теорией послужила научной основой концепции правового государства.</p> <p>Естественное право полагается как право справедливого разума. Естественное право присуще человеку от рождения, люди по договору передали государству обязанность защищать их естественные права. Естественные права закрепляются в действующем (позитивном) праве.</p>	<p>Раскройте теорию естественного возникновения права, обратите внимание на обязательные и простые требования к их изложению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо указать время их возникновения; - укажите авторов или последователей; - раскройте содержание конкретной концепции. 	ОПК-1.2.	10
30.	<p>Можно определить следующие признаки юридической ответственности за правонарушение:</p> <p>1) обладает формальной определенностью, нормативностью, четкостью и детализированностью;</p> <p>2) имеет два основания:</p>	<p>Определите признаки юридической ответственности за правонарушение.</p>	ОПК-1.3. ОПК-5.3.	10

	<p>формальное (предусмотрено в правовой норме) и фактическое (правонарушение);</p> <p>3) основывается на государственном принуждении;</p> <p>4) возникает в виде обязанности правонарушителя и выражается в осуждении и несении правонарушителем неблагоприятных правоограничений, предусмотренных, нарушенной нормой;</p> <p>5) обладает процессуальной формой осуществления и реализуется в охранительном правоотношении ответственности.</p>			
31.	<p>Краснодарская краевая Дума – законодательный орган, Правительство Республики Адыгея – исполнительный орган, Замоскворецкий межмуниципальный суд – судебный орган, трибунал Краснодарского военного Округа – судебный орган.</p>	<p>К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Краснодарская краевая Дума, Правительство Республики Адыгея, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Краснодарского военного округа.</p>	ОПК-5.1.	7
32.	<p>Институт права - это упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.</p> <p>Если отрасль права регулирует род общественных отношений, то институт - лишь их вид.</p> <p>Институт права - гораздо меньшая по сравнению с отраслью совокупность юридических норм. В каждой отрасли права можно выделить множество институтов. Так, в отрасль трудового права включаются институты дисциплины труда, материальной ответственности, охраны труда и т.п.</p> <p>Виды институтов:</p> <p>1) в зависимости от характера институты подразделяются на материальные (институт подряда) и процессуальные (институт</p>	<p>Что из ниже перечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, частная собственность, государственная служба, увольнение работников, право владения, право на труд.</p>	ОПК-1.1.	15

	<p>возбуждения уголовного дела);</p> <p>2) в зависимости от сферы распространения - на отраслевые (институт наследования) и межотраслевые (институт частной собственности);</p> <p>3) в зависимости от функциональной роли - на регулятивные (институт мены) и охранительные (институт привлечения к уголовной ответственности).</p> <p>Исходя из выше изложенного, правовыми институтами являются: защита прав потребителей, частная собственность, государственная служба, увольнение работников.</p>			
33.	<p>Субъектами права являются индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, то есть носителями субъективных прав и обязанностей. То есть субъект права, обладая правосубъектностью – предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений – становится участником правоотношений.</p> <p>Значит, субъекты правоотношений – это субъекты права, которые используют свою правоспособность.</p> <p>Субъекты правоотношений – это участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.</p> <p>Примеры:</p> <p>1. Субъект права - гражданин. Гражданин заключил договор дарения, реализовал свою правоспособность, став при этом участником гражданского правоотношения.</p> <p>2. Субъект права - организация. Юридическое лицо – ОАО – провело дополнительное эмиссию ценных бумаг, при этом ЗАО</p>	<p>Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»? Приведите примеры.</p>	ОПК-1.3.	15

	<p>реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.</p> <p>3. Субъект права – организация. Государственный орган – Администрация Майкопского района объявила конкурс на заключение договора поставки для нужд района. При этом Администрация Майкопского района реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.</p>			
34.	<p>Требования М. неправомерны. Между М. и ВУЗом возникли правоотношения по поводу оказания образовательных услуг. Стороны этого правоотношения обладают комплексом определенных прав и обязанностей.</p> <p>Субъективное право – это мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы. Субъективное право есть средство для удовлетворения какого-либо интереса управомоченного лица для достижения определенного блага, ценности.</p> <p>Структура субъективного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность определенного поведения управомоченного лица; 2) возможность требования соответствующего поведения от обязанного лица; 3) возможность обращаться за защитой к компетентным государственным органам (прежде всего в суд); 4) возможность пользоваться определенным социальным благом, ценностью. <p>Юридическая обязанность - это мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица. Обязанность есть гарантия осуществления субъективного права. Без нее последнее</p>	<p>Студент негосударственного вуза М. систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. М. явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляют сплошные двойки». Правомерны ли претензии и требования М.?</p>	ОПК-5.2.	15

	<p>превратится в фикцию. Юридическая обязанность, являясь обратной стороной субъективного права, имеет следующую структуру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) необходимость совершать определенные действия или воздерживаться от них; 2) необходимость отреагировать на обращенные к нему законные требования управомоченного; 3) необходимость нести юридическую ответственность за неисполнение этих требований; 4) необходимость не препятствовать контрагенту пользоваться тем благом, на которое тот имеет право. <p>Таким образом, М. имеет право требовать предоставления полного комплекса образовательных услуг, обусловленных договором, причем оказания услуг на соответствующем уровне. Сам М. обязан оплатить обучение в ВУЗе и выполнять требования ВУЗа, предъявляемые к поведению студента, его участию в образовательном процессе. ВУЗ, в свою очередь, должен оказывать качественные образовательные услуги и имеет право требовать от студента соблюдения правил образовательного процесса и оплаты учебы.</p> <p>Объектом правоотношения выступает услуга. Услуга не может быть заранее гарантирована. Поэтому М., кроме прав имеет еще и обязанности, которые необходимо соблюдать.</p>			
35.	<p>Систематизация - это упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему. Она необходима для обеспечения доступности законодательства, для удобства пользования им. Выделяют такие виды систематизации:</p>	<p>В одном из вузов на юридическом факультете был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали</p>	ОПК-1.3. ОПК-5.3.	10

	<p>1) инкорпорация - форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение. Принципы инкорпорации: хронологический (по времени их принятия), тематический (по определенной тематике) и др. Инкорпорация - самый простой вид систематизации;</p> <p>2) консолидация - форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение. Здесь нормативные акты объединяются по признаку их относимости к одному виду деятельности (охрана природы, образование и т.п.);</p> <p>3) кодификация - форма систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания. В процессе кодификации устраняются устаревший правовой материал, противоречия в нормах, создаются новые правила поведения, обеспечиваются их согласованность, логичность. Поэтому кодификация - способ правотворчества, наиболее сложный и трудоемкий вид систематизации. Значит, в случае описанном в задаче, имела место инкорпорация.</p>	<p>сборники законов по определенной тематике.</p> <p>Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?</p>		
36.	<p>Правоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности. Гражданская правоспособность гражданин возникает с момента рождения. Значит, Золотарев на протяжении всей жизни обладал гражданской правоспособностью. Если говорить о трудовой</p>	<p>Золотарев родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Золотарев обладал правоспособностью?</p>	ОПК-5.2.	10

	<p>правоспособности, то она возникает по достижении определенного возраста.</p>			
37.	<p>Нормы об ограничении размера удержаний из заработной платы относятся к институту материальной ответственности. Так как в главе 39 Трудового кодекса РФ «Материальная ответственность работника» содержатся ст. 241 «Пределы материальной ответственности работника»: За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом или иными федеральными законами.</p> <p>Нормы о взыскании за нарушение трудовой дисциплины относятся к институту дисциплинарной ответственности. За нарушение норм трудового законодательства виновные лица привлекаются к дисциплинарной ответственности. Она наступает по нормам ст. 192, 193 ТК. Статья 192 ТК РФ «Дисциплинарные взыскания» предусматривает нормы, в соответствии с которой за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям. 	<p>К каким правовым институтам (институт дисциплинарной ответственности, институт материальной ответственности) относятся следующие правовые нормы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничение размера удержаний из заработной платы. 2. Взыскание за нарушение трудовой дисциплины. 	ОПК-4.2.	10
38.	<p>Нет, нецелесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства</p>	<p>Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?</p>	ОПК-5.3.	12

	<p>России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопросу о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему.</p> <p>Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.</p>			
39.	<p>Форма правления – парламентская республика. Для парламентской республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.</p>	<p>В государстве действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр, который имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.</p> <p>Определите форму правления данного государства.</p>	<p>ОПК-1.2. ОПК-5.1.</p>	10

Для аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В варианте оценочного материала - 55 заданий (16 тестовых вопросов и 39 заданий). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 5 баллов.

2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинар)

Текущая проверка прежде всего осуществляется путем устного опроса на семинарских занятиях в соответствии с планами семинарских занятий, который представлены ниже.

Тема 1. Теория государства и права как наука.

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права».
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Предмет теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право, связь с философией, политологией, социологией, синергетикой и другими общественными науками.
4. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Методология теории государства и права.
6. Теория государства как учебная дисциплина, её структура.
7. Значение теории государства и права для формирования современного юриста.

Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология.

1. Специфика юридического языка и терминологии.
2. Юридические понятия и категории, их научные определения.
3. Общая и специальная терминология.
4. Классификация юридических понятий и терминов.
5. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерность процессов объективных перемен в способах отражения государственно-правовой реальности.
6. Субъективные факторы изменений в юридической терминологии.
7. Группы понятий, фиксируемых современным законодательством.
8. Основные понятия государства.
9. Основные понятия права.

Тема 3. Происхождение государства и права.

1. Первобытное общество: характеристика экономической основы, социальной власти и норм, регулирующих отношения в родовой общине.
2. Причины возникновения государства.
3. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, государства, права.
4. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.
5. Государство как политическая структурная территориальная организация раннеклассового общества. Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации власти.
6. Особенности происхождения государственности у различных народов.

7. Причины возникновения права.
8. Пути формирования правовых норм (обычное право, статутное право, судебная практика).
9. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
10. Характеристика теорий происхождения власти, государства и права.

Тема 4. Понятие и сущность государства.

1. Многообразие определений государства.
2. Сущность государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
3. Признаки государства.
4. Функции государства: понятие, значение и объективный характер.
5. Соотношение функций государства с его целями, задачами и принципами. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением
6. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.
7. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 5. Формы государства.

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма государственного правления: понятие и виды. Характеристика монархий и республик. Основные разновидности монархии и республики.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования.
4. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, либерализм, демократия.
5. Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический режим современной России.

Тема 6. Типология государств

1. Типология государств, её значение.
2. Различные подходы к типологии государств.
3. Типология государств в формационном подходе. Исторические типы государства. Формы перехода от одного типа государства к другому.
4. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.
5. Политико-правовая типология государств.
6. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.

Тема 7. Государство в политической системе общества

1. Понятие политической системы общества, её структура.
2. Институциональная, регулятивная, коммуникативная, духовно-идеологическая подсистемы политической системы общества.
3. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими институтами политической системы.
4. Государство и гражданское общество.

5. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством.
6. Основные тенденции развитие политической системы Российского государства.

Тема 8. Государственный аппарат

1. Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства.
2. Структура государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.
4. Государственный орган как основной структурный элемент государственного аппарата.
5. Классификация государственных органов.
6. Пути совершенствования государственного аппарата современной России.

Тема 9. Понятие и сущность права

1. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве.
2. Понятие права, его интерпретации.
3. Общая характеристика современного правопонимания.
4. Право в объективном и субъективном смысле.
5. Признаки права.
6. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
7. Статика и динамика права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Право и закон: характеристика различных подходов к этой проблеме.
10. Принципы и аксиомы права.

Тема 10. Нормы права

1. Понятие социальных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Социальные и технические нормы, их соотношение. Виды современных социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.
2. Нормы права как специфическая разновидность социальных норм. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Логическая структура норм права.
4. Понятие и виды гипотез, диспозиций, санкций.
5. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании норм права.
6. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
7. Классификация норм права: основные критерии, значение. Виды норм права.

Тема 11. Система права

1. Понятие системы и структуры права.
2. Система права и правовая система, их соотношение.
3. Основные элементы системы права.
4. Отраслевое деление правовых норм. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.
5. Институт права: понятие и виды.
6. Частное и публичное право.
7. Материальное и процессуальное право.
8. Международное право. Соотношение национального и международного права.
9. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Система права и система юридических наук.

Тема 12. Источники права

1. Право и проблемы его формализации. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина.
2. Нормативный правовой акт, его общая характеристика, отличие от правоприменительных актов. Структура нормативного правового акта, ее обусловленность. Закон и его место в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Подзаконные нормативные акты: их характеристика и система.
3. Система форм (источников) права в условиях федеративной государственности.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание закона».

Тема 13. Правотворчество

1. Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение.
2. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
3. Принципы правотворчества.
4. Виды правотворчества.
5. Правотворчество и законотворчество.
6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
7. Юридическая техника и её значение для правотворчества, правоприменения и систематизации законодательства. Язык правовых актов.

Тема 14. Систематизация законодательства

1. Понятие, цели и значение систематизации нормативных правовых актов.
2. Виды систематизации.
3. Инкорпорация.
4. Кодификация.
5. Консолидация.
6. Учёт нормативно-правовых актов и судебной практики, его формы и методы.
7. Использование электронно-вычислительной техники для учёта и систематизации законодательства.

Тема 15. Толкование норм права

1. Понятие толкования норм права, его общая характеристика и значение.
2. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
3. Способы (приёмы) уяснения содержания правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое, историко-тематическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное толкование.
4. Толкование норм права по объёму: буквальное, распространительное, ограничительное.
5. Разъяснение норм права: понятие, субъекты, виды. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное, легальное и авторское, доктринальное толкование.
6. Акты толкования норм права: понятие, особенности виды.

Тема 16. Механизм правового регулирования

1. Право и общественные отношения.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование.
3. Основные черты и особенности правового регулирования общественных отношений.

4. Понятие механизма правового регулирования.
5. Характеристика элементов правового регулирования.
6. Стадии правового регулирования.
7. Методы, способы, типы правового регулирования.
8. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды.
9. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды.
10. Соотношение поощрений и наказаний в праве.
11. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.
12. Эффективность правового регулирования, ее критерии.

Тема 17. Правовые отношения

1. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие и основные черты правоотношений.
2. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
3. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание.
4. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие структура, виды, взаимосвязь.
5. Субъекты правоотношений: понятие, виды, характеристика, классификация. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
6. Правовой статус и правовое положение.
7. Объекты правоотношений: понятие, виды, характеристика.
8. Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
9. Классификация правоотношений, критерии и разновидности.

Тема 18. Реализация права

1. Реализация права: понятие, формы, методы.
2. Соблюдение, истолкование, использование права.
3. Применение права как особая форма его реализации: понятие, отличительные признаки. Необходимость правоприменения. Субъекты применения права.
4. Формы правоприменительной деятельности.
5. Основные стадии процесса применения норм права.
6. Акты применения права: понятие, особенности, виды, формы.
7. Эффективность правоприменительного акта.
8. Юридическая деятельность: понятие, структура.
9. Пробелы в праве и способы их преодоления в процессе правоприменения. Аналогия закона и аналогия права.
10. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 19. Законность и правопорядок

1. Понятие и сущность законности. Законность как принцип, метод, режим, состояние.
2. Принципы законности.
3. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности.
4. Законность и целесообразность.
5. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Борьба с ним.
6. Понятие и элементы правопорядка.

7. Правопорядок и общественный порядок.
8. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

1. Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор.
2. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
5. Виды правонарушений.
6. Социальная ответственность и её виды.
7. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
8. Основания юридической ответственности.
9. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
10. Виды юридической ответственности.
11. Основания освобождения от юридической ответственности.
12. Иные меры государственного принуждения.

Тема 21. Личность, право, государство

1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
2. Право и личность.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
5. Юридический механизм ограничения правового статуса личности. Правовые пределы государственного вмешательства в сферу частных интересов.
6. Гарантии обеспечения и защиты правового статуса личности.
7. Виды гарантий: материальные, политические, социальные. Юридические гарантии: нормативные гарантии, гарантии в правоохранительной сфере, гарантии в сфере правосудия, международные гарантии.

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество

1. Идеино-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства.
2. Развитие идеи правового государства и современное ее понимание.
3. Понятие правового государства.
4. Признаки правового государства: демократический политический режим, развитое гражданское общество, единство и разделение властей.
5. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, верховенство правового закона, взаимная ответственность государства и личности и другие.
6. Проблемы становления правового государства в России.
7. Соотношение общества и государства.
8. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
9. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Тема 23. Правосознание и правовая культура

1. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Понятие и структура правосознания.
2. Виды и уровни правосознания.
3. Взаимодействие права и правосознания.

4. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.
5. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
6. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
7. Значение правовой культуры для формирования правового государства и современного юриста.
8. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие и сущность.
9. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания.

Тема 24. Правовая система: уровни и содержание

1. Понимание правовой системы в современной юридической теории.
2. Понятие и содержание национальной правовой системы.
3. Виды правовых систем.
4. Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций.
5. Семьи национальных правовых систем.
6. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации.
7. Западная и восточная правовые традиции.

Тема 25. Правовые системы современных государств

1. Континентальное (европейское) право: исторические корни, общая характеристика.
2. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.
3. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования.
4. Современное право Великобритании: специфика правовой системы.
5. Основные источники английского права.
6. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы.
7. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата.
8. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты.
9. Социалистическое право как понятие, его становление и развитие.

Тема 26. Российская правовая система

1. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации. Исторические и современные аспекты функционирования российского права.
2. Конституционные основы правовой системы России.
3. Источники современного российского права.
4. Основные современные отрасли российского права.
5. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.
6. Российское законодательство в XXI в.: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценки ответа студента на семинарском занятии

Оценка «отлично» – студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод.

Оценка «хорошо» – студент правильно изложил содержание теоретического вопроса, но недостаточно полно раскрыл его суть или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» – студент частично раскрыл содержание теоретического вопроса, привел некоторые примеры, подтверждающие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил не точно или совсем не смог ответить

Оценка «неудовлетворительно» – студент не раскрыл содержание теоретического вопроса, на заданные преподавателем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

3. Реферат

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Слово «реферат» (от латинского – *referre* – докладывать, сообщать) означает сжатое изложение в устной или письменной форме содержания какого-либо вопроса или темы на основе критического обзора информации.

При подготовке реферата необходимо соблюдать следующие правила. Определить идею и задачу реферата. Следует помнить, что реферат будут читать другие. Поэтому постоянно задавайте себе вопрос, будет ли понятно написанное остальным, что интересного и нового найдут они в работе. Ясно и четко сформулировать тему или проблему. Она не должна быть слишком общей. Найти нужную литературу по выбранной теме. Составить перечень литературы, которая обязательно должна быть прочитана. Только после предварительной подготовки следует приступать к написанию реферата. Прежде всего, составить план, выделить в нем части. Введение, в котором раскрывается цель и задачи сообщения; здесь необходимо сформулировать социальную или политическую проблему, которая будет проанализирована в реферате, изложить своё отношение к ней, то есть мотивацию выбора; определить особенность постановки данной проблемы авторами изученной литературы; объяснить актуальность и социальную значимость выбранной темы. Основная часть. Разделы, главы, параграфы основной части должны быть направлены на рассмотрение узловых моментов в теме реферата. Изложение содержания изученной литературы предполагает его критическое осмысление, глубокий логический анализ

С учетом, что по теории государства и права студент на первом курсе обучения должен подготовить курсовую работу, написание реферата преследует цель приобретения первичных навыков самостоятельного научного поиска, который включает: изучение научной литературы по выбранной теме, анализ различных учебных источников и точек зрения, обобщение материала, выделение главного, формулирование выводов и т. п. При написании рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса теории государства и права, учится лаконично излагать свои мысли, обобщать тенденцию юридической практики. Кроме того, студент так же учится правильно докладывать результаты своего труда, текстуально оформлять работу.

Примерная тематика рефератов:

1. Современное Российское и западные государства: проблема типологии.
2. Соотношение государства и права.
3. Социальное назначение государства.
4. Современные подходы к типологии государства.
5. Форма современного Российского государства.
6. Аппарат государства и его соотношение с механизмом государства.
7. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения.

8. Источники права в религиозных правовых системах.
9. Правовой обычай и правовые обыкновения.
10. Правовой прецедент в Российской Федерации.
11. Соотношение понятий форма и источник права.
12. Формы правотворчества.
13. Особенности правотворчества в англосаксонской правовой системе.
14. Юридическая техника и язык законодательства.
15. Правовые презумпции и правовые фикции.
16. Развитие идей правового государства.
17. Социальное государство: история вопроса.
18. Пути формирования правового государства и гражданского общества в России.
19. Акты применения права и нормативные правовые акты.
20. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
21. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.
22. Причины правонарушений и пути их устранения.
23. Презумпция невиновности.
24. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
25. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.
26. Юридический и социальный статусы личности: соотношение и взаимосвязь.
27. Гарантии прав человека.
28. Взаимосвязь права и правосознания.
29. Правовая культура и правовое государство.
30. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
31. Правовой идеализм.
32. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
33. Международное и национальное право.
34. Мусульманское право – разновидность религиозного права.
35. Правовые системы современности: общее и особенное.

Реферат оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Аннотирование специальной литературы

Цель самостоятельной работы: Овладение навыками работы с первоисточником.

Методические рекомендации по аннотированию

Аннотация (от лат. *annotatio* - замечание) – краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи. Она представляет собой предельно сжатую описательную характеристику первоисточника. В ней в обобщенном виде раскрывается тематика публикации без полного раскрытия ее содержания. Аннотация дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном источнике информации.

В аннотации указывают лишь существенные признаки содержания документа, т.е. те, которые позволяют выявить его научное и практическое значение и новизну, отличить его от других, близких к нему по тематике и целевому назначению.

При составлении аннотации не следует пересказывать содержание документов (выводы, рекомендации, фактический материал). Нужно свести к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений.

Общие требования, предъявляемые к написанию аннотаций, следующие:

1. Учет назначения аннотации. От этого зависит полнота охвата и содержание заключительной части.

2. Объем аннотации колеблется от 800 до 2000 печатных знаков.

3. Соблюдение логичности структуры, которая может отличаться от порядка изложения в оригинале.

4. Соблюдение языковых особенностей аннотации, что включает в себя следующее:

– изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко;
– избежание повторений, в том числе и заглавия статьи; – соблюдение единства терминов и сокращений;

– использование общепринятых сокращений;

– употребление безличных конструкций типа «рассматривается...», «анализируется...», «сообщается...» и пассивного залога;

– избежание использования прилагательных, наречий, вводных слов, не влияющих на содержание;

– использование некоторых обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано...», «...», «однако», «следовательно...» и т.д.

Состав аннотации:

1. Вводная часть - библиографическое описание.

2. Основная часть – перечень основных, затронутых в публикации проблем.

3. Заключительная часть – краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы (кому адресуется данная публикация).

Итак, аннотация – это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста книги, статьи. Перед текстом аннотации даются выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме. Эти данные можно включить и в первую часть аннотации. Аннотация обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения.

Список предлагаемых для аннотирования работ с указанием.

Тема 3. Происхождение государства и права.

1. Алексеев, В.П. История первобытного общества / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. – М.: Высшая школа, 2001. –318 с.

2. Берман, Г.Д. Западная традиция права – эпоха формирования / Г.Д. Берман. – М.: Изд. МГУ, 1994. – 592 с.
3. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Пер. А. Гутерман / под ред. Д. Рындина. – М.: Рипол-Классик, 2017. – 672 с.
4. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы / Т.В. Кашанина. – М.: Юрист, 1999. – 335 с.
5. Мальцев, Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства / Г.В. Мальцев. – М.: Изд. РАГС, 2000. – 189 с.
6. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. – М., 1989. – Т.21. – С.23-178.

Тема 4. Понятие и сущность государства.

1. Аристотель. Политика / Аристотель. Сочинения. В 4 т. / Пер. с древнегреч. / Общ. ред. А.И. Довтура. – М., 1983. – Т.4. – С.375-644.
2. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории: монография / А. Д. Керимов. – М.: Норма, 2013. – 144 с.
3. Ленин, В.И. О государстве / Ленин В.И. Полное собрание сочинений. – М.: Издательствополитической литературы, 1989. – Т.39. – С.64-84.
4. Локк, Д. Два трактата о правлении / Локк Дж. Сочинения. В 3 т. / ред. и сост. И.С. Нарский, А.Л. Субботина. – М.: Мысль, 1988. – Т.3. С.137-405.
5. Макиавелли, Н. Государь / Макиавелли Н. Избранные произведения. Пер. с итал. Г.В. Муравьевой. – М.: Художественная литература, 1982. – 503 с.
6. Платон. Государство / Платон. Собрание соч. В 4 т. Пер. с древнегреч. / общ. ред. А.Ф.Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи. – М., 1994. – Т.4. – С.3-70.
7. Чиркин, В.Е. Современное государство: монография. / В.Е. Чиркин. – М.: Юристъ. – 2012. – 330 с.
8. Чичерин, Б.Н. Собственность и государство / Б.Н. Чичерин. – СПб.: Изд-во Русской Христианской Гуманитарной Академии, 2005. – 824 с.

Тема 5. Формы государства.

1. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм. Пер. с фран. Г.И.Семенова / Р.Арон. – М.: Текст, 1993. – 303с.
2. Денисов, А.И. Сущность и форма государства / А.И. Денисов. – М.: Изд. МГУ, 1960. – 67 м.
3. Иванников, И.А. История политико-правовой мысли о форме российского государства: монография / И.А. Иванников. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 320 с.
4. Ильин, И.А. «О монархии и республике» / Ильин И.А. Собрание сочинений в 10 т. – М.: Изд. «Русская книга», 1994. – Т.4. – С.416-570.
5. Коржихина, Т.В. Федерализм или унитаризм: монография. / Т. В. Коржихина. – М.: Проспект. – 1995. – 96 с.
6. Остром, В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. Превод с англ. / В. Остром / общ. ред. А.В. Оболонский. – М.: Арена, 1993. – 320 с.
7. Симонишвили, Л.Р. Формы правления: история и современность / Л.Р. Симонишвили. – М.: Флинта МПСИ, 2010. – 280 с
8. Хэллоуэлл, Д. Моральные основы демократии. Пер. с англ. С.Н. Бурина / Д. Хэллоуэлл / ред. Б. М. Шпотов. – М.: ППП, 1993. – 142 с.

Тема 6. Типология государств.

1. Петров, В.С. Тип и формы государства: монография / В.С. Петров. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1967. – 119 с.

2. Рожкова, Л.П. Принципы и методы типологии государства и права / Л.П. Рожкова, М.И. Байтин. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1984. – 116 с.
3. Тойнби, А.Дж. Постигание истории. Пер. с англ. / А.Дж. Тойнби / Сост. А.П. Огурцов. – М.: Прогресс, 1990. – 730 с.
4. Хабибулин, А.Г. Научные основы типологии государства: вопросы теории и практики / А.Г. Хабибулин. – СПб.: Изд-во С.Пб. юрид. ин-та, 1997. – 289 с.

Тема 9. Понятие и сущность права.

1. Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права / Пер. с лат. А.Л. Сакетти / под общ. ред. С.Б. Крылова. – М.: Юридлит., 1994. – 867 с.
2. Кельзен, Г. Общее учение о праве. Пер. с нем. М.В. Антонова и С.В. Лёзова. – СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2015. – 542 с.
3. Лапаева, В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика: Монография / В.В.Лапаева. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 578 с.
4. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права / О.Э. Лейст. – М.: Зерцало, 2008. – 340 с.
5. Маркс, К., Энгельс, Ф. Манифест Коммунистической партии / Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. – М.: Издательство политической литературы, 1955. – Т.4. – С.419-459.
6. Монтескье, Ш.Л. О духе законов / Монтескье Ш.-Л. Избранные произведения. – М.: Издательство политической литературы, 1955. – С.159-730.
7. Нерсесянц, В.С. Право в системе социальной регуляции / В.С. Нерсесянц. – М.: Знание, 1986. – 64 с.
8. Платон. Законы / Платон. Собрание соч. В 4 т. Пер. с древнегреч. / общ. ред. А.Ф.Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи. – М., 1994. – Т.4. – С.71-473.
9. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права / Е.Н. Трубецкой / отв. ред., сост. Д.В. Масленников. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. ин-та, 1998. – 183 с.

Тема 12. Источники права.

1. Богдановская, И.Ю. Прецедентное право / И.Ю. Богдановская. – М.: Наука, 1993. – 235 с.
2. Дробышевский, С.А. Формальные источники права: монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. – М.: Норма, 2011. – 160 с.
3. Зивс, С.Л. Источники права / С.Л. Зивс. – М.: Наука, 1981. – 239 с.
4. Марченко, М.Н. Источники права / М.Н. Марченко. – М.: Проспект: Велби, 2005. – 760 с.
5. Нерсесянц, В.С. Право и закон / В.С. Нерсесянц. – М.: Наука, 1983. – 365 с.
6. Поленина, С.В. Научные основы типологии нормативно-правовых актов / С.В. Поленина, Н.Б. Сильченко. – М.: Наука, 1985. – 151 с.
7. Тихомиров, Ю.А. Правовые акты. Учебно-практическое и справочное пособие / Ю.А. Тихомиров, И.В. Котелевская. – М.:Юринформцентр, 1999. – 381 с.

Тема 13. Правотворчество.

1. Керимов, Д.А. Культура и техника законотворчества / Д.А.В. Керимов. – М.: Юрид. лит., 1991. – 160 с.
2. Керимов, Д.А. Законодательная техника / Д.А. Керимов. – М.: Норма, 1998. – 127 с.
3. Пиголкин, А.С. Закон: создание и толкование / А.С. Пиголкин. – М.: Спарк, 1998. – 283 с.
4. Поленина, С.В. Законотворчество в Российской Федерации / С.В. Поленина. – М.: Изд-во ИГиП РАН, 1996. – 146 с.

5. Тихомиров, Ю.А. Как готовить законы. Научно-практическое пособие / Ю.А. Тихомиров. – М.: Известия, 1993. – 59 с.

Тема 15. Толкование норм права.

1. Лазарев, В.В. Пробелы в праве и пути их устранения / В.В. Лазарев. Репр. изд. – М.: Норма, 2019. – 184с.
2. Васьковский, Е.В. Руководство к толкованию и применению законов (по изд. 1913 г.) / Е.В. Васьковский. – М.: Городец, 1997. – 128 с.
3. Вопленко, Н.Н. Официальное толкование норм права / Н.Н. Вопленко. – М.: Юрид. лит., 1976. – 118 с.
4. Черданцев, А.Ф. Толкование права и договора: учеб. пособие для вузов / А.Ф. Черданцев. – М.: Юнити, 2003. – 432 с.

Тема 21. Личность, право, государство.

1. Гегель, Г.В.Ф. Философия права. Пер. с нем. / ред. и сост. Д.А. Керимов и В.С. Нерсесянц. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.
2. Гоббс, Т. О гражданине / Гоббс Т. Сочинения: В 2-х тт. Т.1. – М.: Мысль, 1989. – 736 с.
3. Зорькин, В.Д. Россия и Конституция в XXI веке / В.Д. Зорькин. – М.: Норма, 2008. – 592 с.
4. Кант, И. Метафизика нравов / Кант И. Сочинения. В 8 т. / под общ. ред. А. В. Гулыги. – М.: ЧОРО, 1996. – Т.6. – С.224-543.
5. Лукашева, Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева. – М.: Норма, 2013. – 384 с.
6. Матузов, Н.И. Правовая система и личность / Н.И. Матузов. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1987. – 294 с.
7. Мюллерсон, Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность / Р.А. Мюллерсон. – М.: Юрид. лит., 1991. – 160 с.

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество.

1. Алексеев, Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России. Монография / Р.А. Алексеев. – М.: ИИУ МГОУ, 2013. 96 с.
2. Грудцына, Л.Ю. Государство и гражданское общество. Монография / Л.Ю. Грудцына. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. 464 с.
3. Зражевская, Т.Д. Становление гражданского общества: личность, самоуправление, власть. Монография / Т.Д. Зражевская. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2002. – 368 с.
4. Нерсесянц, В.С. История идей правовой государственности / В.С. Нерсесянц. – М.: Изд-во ИГиП РАН, 1993. – 16 с.
5. Новгородцев, П.И. Об общественном идеале / П.И. Новгородцев / сост. А.В. Соболева. – М.: Издательство «Пресса», 1991. – 640 с.
6. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л.И. Петражицкий. – СПб.: Лань, 2000. – 608 с.
7. Раянов, Ф.М. Теория правового государства: монография / Раянов Ф.М. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 272 с.

Тема 23. Правосознание и правовая культура.

1. Аграновская, Е.П. Правовая культура и обеспечение прав личности / Е.П. Аграновская. – М.: Наука, 1988. – 144 с.
2. Ильин, И.А. О сущности правосознания / Ильин И.А. Собрание сочинений в 10 т. – М.: Изд. «Русская книга», 1994. – Т.4. – С.149–415.

3. Покровский, И.Ф. Правосознание как относительно самостоятельная форма сознания / И.Ф. Покровский. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1970. – 48 с.
4. Покровский, И.Ф. Формирование правосознания личности (вопросы теории и практики) / И.Ф. Покровский. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1972. 1– 52 с
5. Соколов, Н.Я. Профессиональное сознание юриста / Н.Я. Соколов. – М.: Наука, 1988. – 224 с.

Тема 26. Российская правовая система.

1. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – М.: Книга, 1991. – 573 с.
2. Правовая система Российской Федерации : учебник / под ред. Г.Ф. Ручкиной, А.П. Альбова. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. – 486 с.
3. Радько, Т.Н. Правовая система России на юридической карте мира. Монография / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2021. – 136 с.
4. Синюков, В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. 2-е изд., доп. – М.: Норма, 2019. – 672 с.

Пример аннотация к книге И. Канта «Критика практического разума»

Иммануил Кант – величайший философ Западной Европы, один из ведущих мыслителей эпохи Просвещения, родоначальник немецкой классической философии, основатель критического идеализма, внесший решающий вклад в развитие европейской философской традиции.

В работе Канта излагается идея того, что каждый индивидуальный субъект познает, желает и чувствует объективные вещи не через призму собственных ощущений, а как всеобщее, абсолютное, лишённое всякой случайности и личных предубеждений.

Как утверждает автор, настоящее знание основывается на принципах всеобщности и необходимости, от которых, в свою очередь, зависит истинность добродетельных желаний. Таким образом, в основе нравственного учения может лежать только истинное, бескорыстное желание, настоящее объективное знание. Нет сомнения в том, что если вещь делается в корыстных целях либо для удовольствия, то она не может представлять собой нравственную ценность, быть всеобщей. Настоящее знание формируется не его конкретным содержанием, а той всеобщей и необходимой формой, в которое оно обличено. Точно так же и в желании: основную роль играет его форма – общеобязательная, а потому ценная и необходимая.

Требование такого независимого от внешних причин, абсолютно безусловного и обязательного для всех закона Кант называет категорическим императивом. Его содержание его звучит следующим образом: поступать следует таким образом, чтобы субъективные правила твоей деятельности в тот же момент могли стать и всеобщим – объективным – законом.

Далее автор проводит четкое разделение между действиями законными и действиями нравственными. Если деяние соответствует закону, но при этом совершается не только ради его соблюдения, но и для других целей, то его можно назвать лишь законным, но никак не нравственным. По мнению Канта высшим благом будет являться объединение этих двух качеств, к чему и должен стремиться каждый человек. Счастье и добродетель, соединенные в одном поступке, являют собой это благо. Однако важно понимать, что в реальной жизни встретить абсолютную добродетель и полное счастье, а также обеспечить их взаимную связь практически невозможно.

Размышления философа имеют не только теоретический характер. Нравственное, прекрасное – эти категории важны для нас. А границы познания человечество определяет и по сей день.

Критерии оценивания аннотации.

Показатели	Балл
Грамотное оформление выходных данных и количественной характеристики источника (страницы, рисунки, таблицы). Указана адресность источника (для какого читателя он создан).	1
Точность изложения основного содержания источника: Обозначены отличительные особенности и достоинства (тезисы, выводы).	1
Описание особенностей сделано с указанием на смысловые блоки (разделы, главы).	1
Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, литературный стиль. Соответствие заданному объёму (800 до 2000 печатных знаков).	1
Наличие ключевых слов.	1
Итого	5

5. Составление схем

Рекомендации по составлению схемы

Схема– это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно. Элементами схемы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками; столбцы и строки, на пересечении которых в ячейка сконцентрирована информация, строки и столбцы обязательно имеют названия (характеристики).

Алгоритм самостоятельной работы по составлению схемы:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выберите наиболее эффективный графический способ отображения учебного материала.
- 3) Ознакомьтесь с образцами оформления схем, графиков, диаграмм или таблиц, предложенных преподавателем.
- 4) Продумайте конструкцию схемы, графика, диаграммы или таблицы: расположение порядковых номеров, терминов, примеров, пояснений, числовых значений и т.д.
- 5) Начертите схему, график, диаграмму, таблицу и заполните необходимым содержанием.
- 6) Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

Примерная тематика схем

1. Классификация юридических наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Признаки государства.
4. Формы осуществления функций государства.
5. Типология государств.
6. Политическая система общества и ее элементы.
7. Государственные органы, их виды.
8. Политическая система общества
9. Механизм государства
10. Виды государственных органов
11. Функции права
12. Структура нормы права.
13. Классификация правовых норм.
14. Система права, ее элементы.

15. Отраслевое деление системы права.
16. Публичное и частное право.
17. Источники права.
18. Виды нормативных правовых актов
19. Виды правотворчества.
20. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
21. Юридическая техника: понятие, виды.
22. Основные виды систематизации нормативных правовых актов.
23. Юридические факты.
24. Формы реализации норм права.
25. Стадии правоприменительной деятельности.
26. Способы и виды толкования.
27. Виды правонарушения.
28. Юридический состав правонарушения.
29. Виды юридической ответственности.
30. Система нормативного регулирования.

Пример схемы «Функции государства»



Схемы оцениваются по пятибалльной шкале

Критерии оценивания схемы

Оценка «отлично» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта; ячейки схемы заполнены, верно; термины и понятия названы, верно; присутствует логическая связь; аккуратность оформления.

Оценка «хорошо» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, имеются незначительные неточности; ячейки схемы заполнены в неполном объеме верно; термины и понятия названы, верно, присутствует логическая связь; аккуратность оформления.

Оценка «удовлетворительно» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, имеются неточности, пустые ячейки схемы заполнены частично; допущены ошибки в терминах и понятиях; имеются ошибки в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» – схема составлена неправильно, не соответствует теме; не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; не отражены основные составляющие.

6. Составление сводной обобщающей таблицы по теме

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.

Таблица (из лат.*tabula*– доска) – способ структурирования данных. Таблица представляет собой особую форму передачи содержания, которую отличает от текста организация слов и чисел в колонки (графы) и горизонтальные строки таким образом, что каждый элемент является одновременно составной частью и строки, и колонки.

Алгоритм составления таблицы:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- оформление таблицы в соответствии с рекомендациями исдача для проверки в установленные сроки.

Пример таблицы «Теории происхождения государства»

Теория происхождения государства и права	Представители	Содержание	Оценка
Договорная	Г. Гроцкий, Г. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза, Ж-Ж Руссо, А.Н. Радищев и др.	Чтобы обеспечить нормальную жизнь, люди заключают между собой договор о создании государства, добровольно передавая ему часть своих прав.	Отмечая прогрессивность многих положений теории общественного договора, которая противостояла феодальному сословному государству, царящему в этом обществе произволу, неравенству людей перед законом, следует указать, что нет убедительных научных

			данных, подтверждающих реальность этой теории. Так же эта теория игнорирует необходимость экономических предпосылок для того, чтобы могло возникнуть государство.
Патриархальная	Основатель – Аристотель, Р. Филмер, Н.К. Михайловский и др.	Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава этой семьи становится главой государства- монархом. Его власть – это продолжение власти отца, монарх же отец всех своих подданных. Из патриархальной теории (как и из теологической), естественно возникает вывод о необходимости для всех людей подчиняться государственной власти.	Основные положения патриархальной теории убедительно опровергаются современной наукой. Нет ни одного исторического свидетельства подобного способа возникновения государства. Напротив, установлено, что патриархальная семья появилась вместе с государством в процессе разложения первобытнообщинного строя.
Теологическая	Многие религиозные деятели Древнего Востока, средневековой Европы (Фома Аквинский XIII в.), идеологи ислама и современной католической церкви(неотимисты, Жак Маритен)	Теория отстаивает идеи незыблемости вечности государства, необходимости подчинения государственной воле, как власти от Бога, но вместе с тем, и зависимости самого государства от божественной воли, которая проявляется через церковь и другие религиозные организации. Суждение о законности происхождения и использования власти правителя принадлежит церкви. Высказывая такое суждение, даже и ведущее к низложению правителя, церковь не	Теологическую теорию нельзя доказать, как нельзя и прямо опровергнуть: вопрос об ее истинности решается вместе с вопросом о существовании Бога, Всемирного разума, т.е. это в конечном счете вопросы веры.

		<p>посягает на божественный принцип власти, необходимый для общежития. Подданные не только не должны исполнять приказания правителя, противоречащие божественным законам, но и вообще не обязаны повиноваться узурпаторам и тиранам.</p>	
Насилия	К. Каутский, Е. Дюринг, Л. Гумплович	<p>Возникновение государства рассматривается, как реализация закономерности подчинения слабого сильному. Многие государства появились именно в результате завоевания одним народом другого. (раннегерманские или венгерские государства)</p>	<p>Чтобы возникло государство необходим такой уровень экономического развития, который позволил бы содержать государственный аппарат. Если уровень не достигнут, то никакие завоевания не могут привести к возникновению государства. Должны созреть внутренние условия, что имело место при возникновении германских или венгерских государств.</p>
Психологическая	Г. Тард, Л.И. Петражицкий	<p>Появление государства и права объясняется проявлением свойств человеческой психики, потребностью подчиняться, подражанием, сознанием зависимости от элиты общества, осознанием справедливости, определенных вариантов действия и отношения и пр. В основе его лежат особые эмоции, которые переживаются как внутренняя помеха свободе и которые побуждают человека к какому-либо действию.</p>	<p>Влияние человеческой психики не является решающим, а сама психика формируется под влиянием соответствующих экономически, социальных и иных условий. Именно эти условия должны учитываться в первую очередь.</p>

<p>Материалистическая</p>	<p>Основными представителями материалистической теории происхождения государства являются К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.</p>	<p>Согласно марксистской концепции государство возникло прежде всего в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта и частной собственности, а затем раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами. Именно этими экономическими изменениями был взорван родовой строй и заменён государством</p>	<p>Справедливо подчёркивается, что материальные условия жизни общества играют в жизни людей очень важную роль и что изменение форм трудовой деятельности, ведения хозяйства, собственности, общественное разделение труда и др. повлияли на появление государства. Во-вторых, верно замечено, что с развитием общества и переходом его от присвоения продуктов природы к их производству, происходит дифференциация людей по имущественному признаку.</p>
<p>Ирригационная</p>	<p>Ирригационная (водная, гидравлическая) теория возникновения государства выдвигалась многими мыслителями Древнего Востока (Китая, Месопотамии, Египта), частично Карл Марксом («азиатский способ производства»)</p>	<p>Суть ее в том, что государство возникло в целях коллективного ведения земледелия в долинах крупных рек путем эффективного использования их вод (ирригация).</p>	<p>В подтверждение данной теории говорит тот факт, что первые государства возникли в долинах крупных рек (Египет - в долине Нила, Китай - в долинах Хуанхэ и Янцзы) и имели в своем появлении ирригационную основу. Против теории говорит то, что она не объясняет причину появления государств, расположенных не в долинах рек (например: горных, степных и так далее). Однако, не только экономические изменения, происшедшие в недрах первобытного общества, повлияли на образование государства. На образование</p>

			государственности оказали воздействие также политические, военные, идеологические (религиозные) и психологические факторы.
--	--	--	---

Таблицы оцениваются по пятибалльной шкале

Критерии оценивания таблицы

Оценка «отлично» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

Оценка «хорошо» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

Оценка «удовлетворительно» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

Оценка «неудовлетворительно» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

7. Составление глоссария

Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса.

Глоссарий – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Общие требования:

1. Глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания.
2. Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
3. Допускается использование иностранных слов, если они подходят теме.
4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
5. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Примерный перечень терминов

1. автономия	61. правовое государство
2. авторитаризм	62. правовой нигилизм
3. акт применения права (правоприменительный акт)	63. правовой обычай
4. акты толкования (интерпретационные акты)	64. правовой прецедент
5. аналогия закона	65. правовой статус
6. аналогия права.	66. правомерное поведение
7. бюрократия	67. правонарушение
8. вина	68. правообразование
9. власть	69. правоотношение
10. вменяемость	70. правопорядок
11. гипотеза правовой нормы	71. правосознание
12. государство	72. правоспособность
13. государственный аппарат	73. правотворчество
14. государственный орган	74. преамбула
15. гражданское общество	75. предмет правового регулирования
16. демократия	76. презумпция
17. дееспособность	77. преступление
18. деликтоспособность	78. применение права
19. дефиниция	79. принуждение
20. диспозиция правовой нормы	80. принципы права
21. естественное право	81. пробел права
22. закон	82. публичное право
23. законность	83. реализация права
24. закономерность	84. республика
25. запрет	85. референдум
26. злоупотребление правом	86. рецепция права
27. инкорпорация	87. санкции
28. институт права	88. санкция правовой нормы
29. исполнение права	89. светское государство
30. использование права	90. сецессия
31. источники права	91. система права
32. кодификация	92. систематизация законодательства
33. коллизия	93. соблюдение права
34. коллизионные нормы	94. состав правонарушения
35. компетенция	95. субъект права
36. консолидация	96. субъективное право
37. конституция	97. суверенитет государства
38. конфедерация	98. теория
39. коррупция	99. терроризм
40. легитимность власти	100. типология
41. личность	101. толкование права
42. лоббизм	102. убеждение
43. международное право	103. унитарное государство
44. метод правового регулирования	104. фактический состав
45. механизм правового регулирования	105. федеративное государство.
46. монархия	106. форма государственного устройства
47. наказание	107. форма правления
48. народ	108. форма государственного режима
	109. формация
	110. функции государства

49. норма права	111. функции права
50. нормативный правовой акт	112. ценность
51. нормативный правовой договор	113. цивилизация
52. общество	114. частное право
53. объект правоотношения	115. юрисдикция
54. обратная сила нормативного акта	116. юридическая обязанность
55. отрасль права	117. юридическая ответственность
56. подзаконный нормативный акт	118. юридическая практика
57. право	119. юридическая техника
58. правовая культура	120. юридический факт
59. правовая система	
60. правовая фикция	

Задание оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания глоссария

Оценка «отлично» – задание выполнено правильно, без допущения ошибок. Значение терминов, слов и выражений раскрыто в полном объеме. Оформление в соответствии с требованиями, объем глоссария выполнен полностью.

Оценка «хорошо» – задание сделано с соблюдением критериев, но допущены неточности в определении понятий, некорректно сформулированы определения.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено, но не в полном объеме и допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – задание по составлению глоссария не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполнения работы

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент получает экзаменационный билет и 25-30 минут для подготовки к ответу. В ходе подготовки можно пользоваться программой по теории государства и права, утвержденной кафедрой. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Список экзаменационных вопросов, утвержденный кафедрой, выдается студентам в течение первого месяца занятий. Накануне экзамена проводится предэкзаменационная консультация.

Перечень вопросов к экзаменам по дисциплине «Теория государства и права»

ЧАСТЬ I.

1. Понятие, предмет, функции, методология теории государства и права.
2. Характеристика теорий происхождения власти, государства и права (теологической, патриархальной, договорной, насилия, психологической, органической, материалистической и др.).
3. Понятие, признаки, сущность государства.
4. Функции государства, их классификация, формы осуществления.
5. Политическая система общества и ее элементы.
6. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
7. Форма правления: понятие и виды.

8. Монархия: понятие, признаки, виды.
9. Республика: понятие, признаки, виды.
10. Форма государственного устройства: понятие и виды.
11. Унитарное государство.
12. Федерация.
13. Государственный режим: понятие, признаки, виды, соотношение с политическим режимом.
14. Типология государств: понятие и значение, формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
15. Механизм государства, его элементы
16. Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства.
17. Принципы деятельности государственного аппарата.
18. Понятие, признаки и виды государственных органов.
19. Правовое государство, его основные признаки.
20. Теория разделения властей, ее значение.
21. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
22. Понятие права, его социальное назначение.
23. Функции и принципы права.
24. Правовая система общества: понятие и структура.

ЧАСТЬ II.

1. Понятие, признаки, структура и классификация норм права.
2. Система права, ее элементы.
3. Понятие и виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт.
4. Нормативный правовой акт, виды.
5. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие, признаки и виды правотворчества.
7. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
8. Понятие и признаки правовых отношений; их виды
9. Понятие и виды участников правоотношений.
10. Правовой статус личности: понятие и структура.
11. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений; их классификация. Фактический состав.
12. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
13. Понятие и отличительные признаки применения норм права. Формы правоприменительной деятельности.
14. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения права.
15. Юридические коллизии и способы их разрешения.
16. Понятие, необходимость и способы толкования норм права. Виды толкования по субъектам.
17. Виды толкования по объему.
18. Акты толкования права.
19. Понятие, социальная полезность и виды правомерного поведения.
20. Понятие, признаки и виды правонарушения.
21. Юридический состав правонарушения.
22. Понятие, цель и принципы юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности.
24. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
25. Понятие и структура правосознания, виды.
26. Правовая культура общества и личности.
27. Правовой нигилизм.

28. Понятие и принципы законности.

29. Правопорядок, его соотношение с общественным порядком и с законностью, гарантии законности и правопорядка.

Курсовая работа

Курсовая работа – самостоятельная учебная научно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана. Имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).

Написание курсовой работы способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала финансового права, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы.

Студент-юрист должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Работа студента над курсовой работой проходит следующие основные этапы:

- выбор темы исследования и ее регистрация на кафедре;
- составление библиографии по рассматриваемой проблеме
- изучение учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики;
- составление плана работы;
- написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедре.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрой. В настоящем УМК дается примерная тематика курсовых работ по теории государства и права. При выборе темы нужно руководствоваться не только личным интересом к анализу определенных юридических проблем, но и своими субъективными способностями к исследованию, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы. Для этого желательно проконсультироваться с преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия.

Для того, чтобы иметь общее представление об избранной теме, исследование целесообразно начинать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы. Это достигается путем прочтения конспекта лекций или соответствующего раздела учебника.

После этого, по согласованию с научным руководителем, студент составляет примерный план, подбирает и изучает специальную литературу, нормативный материал, а также иные источники. При изучении литературы целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом, сгруппировать материал по определенным вопросам.

Одновременно с изучением литературы желательно подбирать примеры из правотворческой и правоприменительной практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы студенту необходимо составить развернутый план работы, в котором следует наметить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Наличие подобного плана позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала. Окончательный вариант плана курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

После составления плана студент приступает к изложению материала в черновом варианте. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Недопустимо

механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 1 п.л. (18-20 страниц текста или 40 тыс. знаков). Необходимо обратить внимание на правильное оформление курсовой работы.

Все вопросы, связанные с подготовкой и написанием курсовой работы студент выясняет у научного руководителя.

Полный перечень тем курсовых работ представлен на образовательной платформе системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Адыгейский Государственный Университет» филиал в г. Белореченске, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. de24.adygnet.ru

Примерная тематика курсовых работ

1. Акты применения норм права.
2. Взаимная ответственность личности и государства.
3. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
4. Виды монархий в современном мире.
5. Государственная власть и методы ее осуществления.
6. Гражданское общество и роль права в его формировании.
7. Демократия: политико-правовая характеристика.
8. Договор нормативного содержания как форма права.
9. Закон как приоритетная форма права.
10. Злоупотребление правом и юридическая ответственность.
11. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
12. Конфедерация: признаки, история и современность.
13. Легитимность и легальность государственной власти.
14. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
15. Механизм государства и его структура.
16. Нетипичные формы правления.
17. Общая характеристика современного правотворчества в России.
18. Понятие и основные признаки социального государства.
19. Право и государство: аспекты взаимодействия.
20. Правовая культура как качественное состояние общества.
21. Правовое государство: история идеи и современное теоретическое понимание.
22. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
23. Правосознание как явление социальной культуры.
24. Применение аналогии закона в праве (вопросы теории и практики).
25. Причины правонарушений и пути их искоренения.
26. Разделение властей в правовом государстве.
27. Реализация принципа разделения властей в федеративном государстве
28. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.
29. Систематизация и унификация законодательства в РФ.
30. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.
31. Соотношение публичного и частного права.
32. Соотношение федерального и регионального законодательства.
33. Способы разрешения юридических коллизий.
34. Судебная практика как источник права.

35. Сущность и функции современных развитых государств.
36. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
37. Федерация и ее разновидности.
38. Функции государства и формы их реализации.
39. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права
40. Эффективность нормативных правовых актов: понятие, критерии.
41. Эффективность правового регулирования.
42. Юридическая ответственность и другие виды правового принуждения.
43. Юридические факты в механизме правового регулирования.
44. Юридические фикции и презумпции в российской правовой системе

7. Методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация по Теории государства и права осуществляется в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Экзаменатор объявляет и при необходимости аргументирует выставленную оценку.

Возможно совместное принятие экзамена лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Оценивая ответ студента, преподаватели обычно обращают внимание на следующие аспекты: 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); 2) полнота и одновременно лаконичность ответа; 3) новизна учебной информации, степень использования научных и нормативных источников; 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; 5) логика и аргументированность изложения; 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий; 7) культура речи.

При подведении итогов учитывается уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (эссе, рефератов и др.).

Критерии оценивания ответа по билету на экзамене

Оценка «отлично» - ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса, точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам ТГП. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».

Оценка «удовлетворительно» - ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

Оценка «неудовлетворительно» - знания по предмету полностью отсутствуют. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях теории государства и права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» - зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа, основанная на использовании значительного объема учебной и научной литературы, монографий и научных статей. Работа оформлена в полном соответствии с установленными требованиями. При защите студент показал полные знания по теме исследования, четко и лаконично изложил основные положения, выносимые на защиту, аргументировал свои позиции.

Оценка «хорошо» - достаточно самостоятельная и творческая работа, но не все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию. Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформление не вызывает особых замечаний. При защите на фоне грамотного пересказа есть собственные мысли и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - работа основана на материале учебников и лекциях. Автор явно старался, но, к сожалению, не все получилось. Имеются замечания по оформлению работы. При защите студент показал лишь способности пересказа материала.

Оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена, работа списана или скачана из Интернета.

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**

**«АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**Апшэрэггэсэнггэ
зыщагьот федеральнэкьэралыгь
омылькүкү
агьэеклорэкьулыкьушлалэу
«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЬО
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
(наименование кафедры)

БИЛЕТ №1
семестрового экзамена по дисциплине
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Функции теории государства и права.
2. Возникновение и развитие идеи правового государства.
3. Сравнить тоталитарный и авторитарный режимы.

Зав. кафедрой