

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 Белореченске
 А.К. Тлехатук
 «01» сентября 2022 г.



**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.0.07 Основы проектной деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин


Составитель (разработчик) программы:
кандидат экономических наук, доцент Н.И. Шутова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль):
Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов, и промежуточной аттестации* в форме *зачета*.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует понятия проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает: основные понятия, общепринятые обозначения и сокращения, используемые в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности. Умеет: исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность; проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта; Владеет: навыками работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов.
	УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: основные методологические и методические подходы к организации проектной деятельности предприятия; особенности процесса организации проектной деятельности предприятия. Умеет: проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков; Владеет: методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
Раздел 1	Концептуальные основы проектной деятельности	Тест, устный опрос	доклад, подготовка к занятиям	УК-2	<p>Знает: основные понятия, общепринятые обозначения и сокращения, используемые в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно- правовую базу регулирования организации проектной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта;</p> <p>Владеет: навыками работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления контроля проектов.</p>
Раздел 2	Методологические аспекты проектной деятельности	Тест, устный опрос	доклад, подготовка к занятиям	УК-2	<p>Знает: основные методологические и методические подходы к организации проектной деятельности предприятия.</p> <p>Умеет: исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность;</p> <p>Владеет: навыками разработки проектов разных типов и видов; навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.</p>
Раздел 3	Основы управления проектной деятельностью	Тест, устный опрос, решение задач	доклад, подготовка к занятиям	УК-2	<p>Знает: особенности организации процесса управления проектной деятельностью предприятия.</p> <p>Умеет: проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков;</p> <p>Владеет: методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности.</p>

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Концептуальные основы проектной деятельности	Модуль 1: кейс-задание, темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .	вопросы к зачету

2.	Методологические аспекты проектной деятельности	Модуль 2: кейс-задание, темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .	вопросы к зачету
3.	Основы управления проектной деятельностью	Модуль 3: кейс-задание, темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Использует понятия проектной деятельности для решения профессиональных задач</p>					
Знает:	Фрагментарные знания основных понятий, используемых в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовой базы регулирования организации проектной деятельности.	Неполные знания основных понятий, общепринятых обозначений и сокращений, используемых в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовой базы регулирования организации проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий, общепринятых обозначений и сокращений, используемых в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовой базы регулирования организации проектной деятельности	Сформированные систематические знания основных понятий, общепринятых обозначений и сокращений, используемых в научной литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия; нормативно-правовой базы регулирования организации проектной деятельности	темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .
Умеет:	Частичные умения исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его	Неполные умения исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его	Умения полные, допускаются небольшие ошибки, при исследовании правового, экономического, социального и политического окружения проекта; умеет проводить сбор и	Сформированные умения исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность;	

	эффективность; проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта	эффективность; проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта	первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта	проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта	
Владеет:	Частичное владение навыками работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов	Несистематическое применение навыков работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов	В систематическом применении навыков работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов, допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, разработки проектов разных типов и видов	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>					
Знает:	Фрагментарные знания основных методологических и методических подходов к организации проектной деятельности предприятия; особенностей процесса организации проектной деятельности предприятия	Неполные знания основных методологических подходов к организации проектной деятельности предприятия; особенностей процесса организации проектной деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методологических и методических подходов к организации проектной деятельности предприятия; особенностей процесса организации проектной деятельности предприятия	Сформированные систематические знания основных методологических и методических подходов к организации проектной деятельности предприятия; особенностей процесса организации проектной деятельности предприятия	темы докладов, контрольные вопросы по темам дисциплины .
Умеет:	Частичные умения проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности	Неполные умения проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности	Умения полные, допускаются небольшие ошибки, при проведении оценки финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической	Сформированные умения проводить оценку финансовой эффективности проекта; проводить оценку экономической эффективности проекта; проводить	

	проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков	проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков	эффективности проекта; проводить финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков	финансово-экономическое моделирование проекта и оценку рисков	
Владеет:	Частичное владение методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	Несистематическое применение методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыков применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	В систематическом применении методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыков применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	Успешное и систематическое применение методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыков применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1 Текущая аттестация

1) Тестовые задания для оценки качества знаний студентов

№ задания	Ключ ответа	Содержание вопроса	Компетенция/индикатор	Примерное время выполнения
1.	б	В чем состоит цель проекта? а) Сформулировать проблему, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта б) Сформулировать общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта в) Комплексно оценить исходные условия и конечный результат по итогам выполнения проекта г) Получить конкурентные преимуществ	УК 2.3	2 мин

2.	в	<p>В чем заключается реализация проекта?</p> <p>а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>г) Регулирование и контроль проекта</p>	УК 2.4	2 мин
3.	в	<p>Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <p>а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</p> <p>б) Составление перечня недоработок и отклонений</p> <p>в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p> <p>г) Промежуточный контроль качества с составлением отчетов</p>	УК 2.4	2 мин
4.	в	<p>Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p> <p>а) Экономические и социальные</p> <p>б) Экономические и организационные</p> <p>в) Экономические и правовые</p> <p>г) Правовые и организационные</p>	УК 2.3	2 мин
5.	г	<p>Кто является участниками проекта?</p> <p>а) Потребители, для которых предназначен реализуемый проект</p> <p>б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда</p> <p>в) Инвесторы, потребители и команда проекта</p> <p>г) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p>	УК 2.3	2 мин
6.	б	<p>Какие действия производятся итогам стадии инициации проекта в процессе управления проектом?</p> <p>а) Объявляется окончание выполнения проекта</p> <p>б) Санкционируется начало проекта</p> <p>в) Утверждается укрупненный проектный план</p> <p>г) Утверждается бюджет проекта</p>	УК 2.4	2 мин

7.	а	<p>Что такое предметная область проекта?</p> <p>а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта</p> <p>б) Направления и принципы реализации проекта</p> <p>в) Причины, по которым был создан проект</p>	УК 2.4	2 мин
8.	а	<p>В чем заключается структурная декомпозиция проекта?</p> <p>а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта</p> <p>б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект</p> <p>в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</p> <p>г) Бюджетирование проекта</p>	УК 2.4	2 мин
9.	в	<p>Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?</p> <p>а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране</p> <p>б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</p> <p>г) Экономическую и политическую ситуацию в стране</p>	УК 2.3	2 мин
10.	б	<p>Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?</p> <p>а) Стадия проекта</p> <p>б) Жизненный цикл проекта</p> <p>в) Результат проекта</p> <p>г) Фаза проекта</p>	УК 2.4	2 мин
11.	в	<p>Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?</p> <p>а) Стимулирующая</p> <p>б) Проектная</p> <p>в) Маркетинговая</p> <p>г) Дисконтная</p>	УК 2.3	2 мин
12.	б	<p>Как называется проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной?</p> <p>а) Простым</p>	УК 2.4	2 мин

		б) Краткосрочным в) Долгосрочным г) Среднесрочные		
13.	г	Чем проект отличается от процессной деятельности? а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей в) Процессы однотипны, проект уникален по своей цели г) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК 2.3	2 мин
14.	б	Какую возможность дает метод освоенного объема проекта? а) Освоить минимальный бюджет проекта б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта г) Завершить фазу проекта	УК 2.4	2 мин
15.	а	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? а) 9-15 % б) 15-30 % в) до 45 % г) более 50%	УК 2.4	2 мин
16	Опытной эксплуатации	Закончите предложение: «Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____»	УК 2.3	2 мин
17	- самофинансирование - использование заемных средств - использование привлекаемых средств	Назовите три способа финансирования проектов.	УК 2.4	2 мин
18	Матрица ответственности и структурная схема организации	Какие инструменты содействуют менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта ?	УК 2.3	2 мин
19	Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	УК 2.4	2 мин

20	банк-кредитор и лизинговая организация	Кто выполняет функции контроля за реализацией проекта?	УК 2.4	2 мин
21	совокупность методов анализа и нейтрализации факторов риска, объединенных в систему планирования, мониторинга и корректирующих воздействий	Что представляет собой управление рисками проекта ?	УК 2.3	2 мин
22	совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность по проекту, то есть команда проекта объединяет как управленцев, так и исполнителей, осуществляющих проект.	Что представляет собой команда проекта ?	УК 2.3	2 мин
23	Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации	Что такое веха в проекте?	УК 2.3	2 мин
24	- описание продукта; - стратегический план; - критерии выбора проекта; - историческая информация	Перечислите исходную информацию для процесса инициализации проекта:	УК 2.4	2 мин
25	Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	Для чего предназначен метод критического пути в проекте?	УК 2.3	2 мин
26	$J = \sqrt[2]{\frac{1500}{950}} - 1 = 0,26$	Инвестор имеет 950 тыс. руб. и хочет получить через 2 года 1500 тыс. руб. Каково в этом случае должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования.	УК 2.4	2 мин
27	Для определения стоимостных значений, выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом, процесс формирования бюджета проекта	Для чего необходимо бюджетирование проекта ?	УК 2.4	2 мин
28	для предварительного экспертного исследования технической осу-	Для чего используется технико-экономическое обоснование проектов (ТЭО)?	УК 2.4	2 мин

	ществимости и экономической целесообразности проекта			
29	$S = P(1+j)^n = 700 \times (1+0,2)^2 = 1008$ тыс. руб.	Первоначальная сумма инвестиций 700000 руб., период начисления $n = 2$ года, коэффициент дисконтирования 0,2. Найти наращенную сумму капитала.	УК 2.4	15 мин
30	Процесс формулирования целей, определения сроков и способов их достижения на основе формирования комплекса работ, увязки ресурсов, необходимых для их выполнения, и согласования действия участников проекта	Что представляет собой планирование проекта?	УК 2.4	2 мин
31	Состязательный способ купли-продажи товаров, размещения заказов, выдачи подрядов (заказчиком) предложений путем привлечения покупателем нескольких поставщиков (подрядчиков), выбора наиболее выгодного из них и заключения с ним сделки.	Что такое торги в проектной деятельности?	УК 2.3	2 мин
32	Всеобщее управление проектами	Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?	УК 2.3	2 мин
33	любая допускающая переменное значение составляющая, которая требуется для выполнения работы и может служить ограничением для проекта	Что является ресурсом проекта?	УК 2.3	2 мин
34	любую допускающую переменное значение составляющую, которая требуется для выполнения работы и может служить ограничением для проекта	Что означает термин «бюджетирование проекта»?	УК 2.3	2 мин

35	отражение информации, достаточной для инициализации проекта и определения его результативности	В чем состоит цель проектной заявки?	УК 2.3	2 мин
36	Маркетинговая	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	УК 2.3	2 мин
37	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	Что представляет собой декомпозиция проекта?	УК 2.3	2 мин
38	Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	Что такое предметная область проекта?	УК 2.3	2 мин
39	Фазы проекта	Как называются состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации?	УК 2.3	2 мин
40	Жизненный цикл проекта	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	УК 2.3	2 мин
41	Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета	Какую возможность дает метод освоенного объема в проектной деятельности?	УК 2.4	2 мин
42	- инициализация (концепция), - разработка (планирование и разработка), - реализация (осуществление), - завершение.	Перечислите фазы жизненного цикла проекта.	УК 2.3	2 мин

43	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг фактического выполнения работ - анализ состояния работ и их результатов - корректирующие действия 	Назовите этапы управления исполнением проекта.	УК 2.4	2 мин
44	<ul style="list-style-type: none"> распределение (диверсификация) рисков между участниками проекта; - страхование; - создание резервов 	Какие методы минимизации рисков Вы знаете?	УК 2.4	2 мин
45	$P = \frac{3200}{(1+0,21)^3} = 1806$ т.руб.	Инвестор получил 3200 тыс. руб. через 3 года. Коэффициента дисконтирования 0,21. Какова в этом случае сумма инвестиций?	УК 2.4	15 мин
46	предпринимательская деятельность, связанная с созданием объекта недвижимости, реконструкцией или изменением существующего здания или земельного участка, приводящая к увеличению их стоимости.	Что означает термин «девелопмент»?	УК 2.3	2 мин
47	$S = P(1+j)^n = 2200 \times (1+0,21)^3 = 3897,4$ тыс. руб.	Первоначальная сумма инвестиций 2200 тыс. руб., период начисления $n = 3$ года, коэффициент дисконтирования 0,21. Найти наращенную сумму капитала	УК 2.4	15 мин
48	это проект, не имеющий конечных целей, достижение которых означало бы завершение проекта	Что означает понятие «открытый проект»?	УК 2.3	2 мин
49	<ul style="list-style-type: none"> -телефонные звонки исполнителю проекта -совещания -разговор с заказчиком 	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте"?	УК 2.3	2 мин
50	степень ответственности участников за выполнение работ проекта	Что определяет матрица ответственности в проектной деятельности?	УК 2.3	2 мин

Основные критерии выставления оценок по тестированию:

оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;

оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.

2) Темы докладов:

1. Анализ участников проекта и лиц, заинтересованных в его результатах.2 Взаимоотношения заказчика и исполнителя.
2. Роль менеджера проекта.
3. Организационная структура проекта. Сравнительная характеристика5 Команда проекта.
4. Определение индивидуальной роли в проектной команде.
5. Проведение анализа чувствительности проекта.
6. Прогнозирование и оценка риска в проекте.
7. Бизнес-план проекта.
8. Оценка эффективности будущих инвестиций.
9. Основные задачи и принципы планирования проекта.
10. Разработка предметной области проекта.

Методические рекомендации оценивания доклада

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);

- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений;

- стилевое единство текста, единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме доклада;

- соответствие содержания теме и плану;

- полнота и глубина знаний по теме;

- обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

- соблюдение требований к объему доклада.

Доклад оценивается как «отлично», если студентом выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Доклад оценивается как «хорошо», если студентом выполнены основные требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Доклад оценивается как «удовлетворительно», если студентом были допущены существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - продвинутый уровень не достигнут: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1) Перечень вопросов к зачету

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Отличительные признаки и характеристики проекта.
4. Классификация проектов.
5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии достижения целей проекта.
6. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
7. Жизненный цикл проекта и его фазы.
8. Участники проекта и их цели.
9. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
10. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
11. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.
12. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.
13. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.
14. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
15. Основные задачи и принципы планирования проекта.
16. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
17. Планирование проекта по временным параметрам.
18. Планирование стоимости в проекте.
19. Понятие качества проекта.
20. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
21. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
22. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
23. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
24. Методы и способы снижения рисков в проекте.

25. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
26. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
27. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
28. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
29. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
30. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
31. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
32. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
33. Простые методы оценки эффективности проекта.
34. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
35. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
36. Выбор ставки дисконтирования проекта.
37. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
38. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
39. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
40. Проведение анализа чувствительности проекта.

7. Процедура оценивания обучающихся

Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Основные критерии выставления зачета:

«**Зачтено**» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.