

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
г. Белореченске

 А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.



Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.08 Конституционное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовая

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
кандидат юридических наук, доцент И.Ю. Чеботарева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова 

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовая (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, опроса, докладов, рефератов и др. семестровых заданий, курсовой работы и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзаменам.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК - 2.1. Определяет фактическую основу ситуации, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК – 2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знает: природу и сущность, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормативных правовых актов; знает законодательство Российской Федерации Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеет: навыками работы с правовыми актами; обладать необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки Знает: органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, их структуру, полномочия, вид деятельности. Умеет: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Владеет: навыками классификации и анализа правовых институтов по отраслевому признаку; навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права; методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых

<p>ОПК – 4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК - 4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования</p>	<p>правоотношений</p> <p>Знает: приемы и способы толкования правовых норм; законодательство Российской Федерации, структуру системы законодательства Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками толкования норм конституционного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>
<p>ОПК – 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК – 6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК – 6.2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции</p>	<p>Знает: основы правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>Умеет: определять необходимость правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владет: навыками правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере конституционного права</p> <p>Знает: правила, приемы и средства юридической техники; методологию разработки нормативных правовых актов различного уровня; структуру системы права; структуру механизма правового регулирования</p> <p>Умеет: применять законодательство Российской Федерации; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики</p> <p>Владет: навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа; основными приемами законодательной техники при составлении проектов нормативных правовых актов; навыками проектирования структуры правового акта.</p>

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СР		
Тема 1.	Понятие, предмет, система и источники конституционного права РФ	Л, С,	Р, К, А	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2.	знает основные категории конституционного права; умеет определять предмет конституционного права и выявлять особенности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, распознавать их виды; владеет навыками классификации и анализа правовых институтов по отраслевому признаку; навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права; методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых правоотношений
Тема 2.	Конституционное право в системе российского права	Л, С,	Р, К	ОПК-2.1; ОПК – 2.2.	знает основные категории конституционного права; значение и место науки конституционного права в системе правовых наук, ее предмета, системы, источников умеет различать и объяснять соотношение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; демонстрировать понимание места и роли конституционного права в системе российского права; определять предмет конституционного права выявлять особенности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, распознавать их виды; демонстрировать способность юридически правильно квалифицировать юридические

					<p>факты в конституционном праве; анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; давать характеристику конституционно-правовой ответственности, выявлять ее особенности и иллюстрировать примерами из практики; владеет навыками классификации и анализа правовых институтов по отраслевому признаку; навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права; методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых правоотношений</p>
Тема 3.	Конституционно-правовая ответственность	Л, С,	Р, К	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2	<p>знает основные категории конституционного права; значение и место науки конституционного права в системе правовых наук, ее предмета, системы, источников</p> <p>умеет выявлять особенности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, распознавать их виды; демонстрировать способность юридически правильно квалифицировать юридические факты в конституционном праве; анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; давать характеристику конституционно-правовой ответственности, выявлять ее особенности и иллюстрировать примерами из практики; владеет навыками многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.</p>
Тема	Конституционное	Л, С	К, Р,	ОПК-	знает

4.	развитие России		СХ, А	2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК – 6.2.	<p>понятие конституции, ее сущность умения</p> <p>выделять основные этапы развития российской конституции и давать им характеристику;</p> <p>характеризовать особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции 1993г.;</p> <p>характеризовать порядок пересмотра Конституции, внесения в нее поправок и изменения ст. 65, проводить различия указанных процедур;</p> <p>демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ о толковании Конституции, уметь их объяснять, основываясь на конкретных примерах;</p> <p>умеет</p> <p>участвовать в разработке проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ в соответствии с поставленным заданием;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции РФ;</p> <p>владеет основными навыками обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации</p>
Тема 5.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Л, С	К, Р, СХ	ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК- 6.1; ОПК – 6.2.	<p>знает</p> <p>понятие конституции, ее сущность умения</p> <p>выделять основные этапы развития российской конституции и давать им характеристику;</p> <p>характеризовать особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции 1993г.;</p> <p>формулировать юридические свойства Конституции, демонстрировать знание их содержания;</p> <p>характеризовать порядок пересмотра Конституции, внесения в нее поправок и изменения ст. 65, проводить различия указанных процедур;</p> <p>демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ о толковании Конституции, уметь их</p>

					<p>объяснять, основываясь на конкретных примерах;</p> <p>умеет</p> <p>толковать нормы Конституции и применять их, основываясь на теоретических знаниях и решениях Конституционного Суда;</p> <p>участвовать в разработке проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ в соответствии с поставленным заданием;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции РФ;</p> <p>владеет</p> <p>навыками владеть работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях;</p> <p>обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации</p>
Тема 6.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Л, С	К,Р, СХ	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 2.2;</p> <p>ОПК – 4.2;</p> <p>ОПК– 6.1;</p> <p>ОПК – 6.2.</p>	<p>знает</p> <p>нормы Конституции, закрепляющие основы конституционного строя Российской Федерации к конкретной ситуации;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>умеет</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере реализации основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>раскрывать содержание конституционных характеристик Российской Федерации;</p> <p>понимать социальную ценность народовластия. Раскрывать содержание конституционного положения о многонациональном народе как носителе суверенитета и единственном источнике власти; соотносить понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет»;</p> <p>формулировать и раскрывать</p>

					<p>содержание конституционных принципов российского федерализма; анализировать особенности и значение института основ конституционного строя Российской Федерации в системе конституционного права; пропагандировать в своей педагогической деятельности основы конституционного строя Российской Федерации, раскрывать их роль в правовом регулировании. владеет навыками владеть работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации</p>
Тема 7.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Л, С	Р, А	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	знает основные методологические подходы к сущности и структуре правовой реальности; умеет оперировать правовыми понятиями и категориями; владеет навыками многомерной оценки правового статуса личности в Российской Федерации
Тема 8.	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев	Л, С	К,Р	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	знает содержание принципов правового статуса человека и гражданина, соотношение национального и международных правовых актов в области прав и свобод личности; нормы международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, подтверждает свои выводы конкретными примерами; понятие гражданства, содержание принципов гражданства Российской Федерации; основные этапы развития законодательства о гражданстве Российской Федерации; юридическую терминологию по

				<p>вопросам гражданства (филиация, оптация, апатриды и т.д.);</p> <p>умеет</p> <p>уметь характеризовать место и роль института основ правового статуса личности в системе конституционного права и всей правовой системе России;</p> <p>владеть конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;</p> <p>уметь раскрыть значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности, формирования правосознания и правовой культуры, подтверждая свои выводы конкретными примерами;</p> <p>обобщать и анализировать информацию о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации;</p> <p>раскрыть и охарактеризовать структурные элементы правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев;</p> <p>уметь сопоставлять статус указанных лиц, выявляя отличия в их правовом положении;</p> <p>владеет</p> <p>навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>навыками применять нормы законодательства в сфере реализации прав и обязанностей</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации; навыками выявлять и анализировать судебную практику по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России; навыками подготовки юридических документов для оформления статуса беженца, вынужденного переселенца, для получения визы и пр.; навыками руководствоваться принципом толерантности в своей профессиональной деятельности
Тема 9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Л, С	Р	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК-6.1; ОПК – 6.2.	знает содержание принципов правового статуса человека и гражданина, соотношение национального и международных правовых актов в области прав и свобод личности; нормы международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, подтверждает свои выводы конкретными примерами; умеет классифицировать конституционные права и свободы человека и гражданина, раскрывать их содержание, основываясь на знании Конституции Российской Федерации, законов и решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека; обнаруживать факты нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, обосновывая свою позицию; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при разрешении вопросов о конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них

					<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>выявлять пробелы и противоречия в законодательстве в области конституционных прав и обязанностей человека и гражданина, уметь конструировать разные варианты регулирования, сопоставлять и оценивать их</p> <p>владеет</p> <p>навыками сопоставлять конституционные права со свободами, а также с гарантиями и обязанностями человека и гражданина;</p> <p>навыками применять материальные и процессуальные нормы, а также судебные решения, связанные с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей;</p>
Тема 10.	Основы федеративного устройства России	Л, С	Р, СХ	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 2.2;</p> <p>ОПК – 4.2;</p> <p>ОПК– 6.1;</p> <p>ОПК – 6.2.</p>	<p>знает</p> <p>юридическую терминологию в области федерализма;</p> <p>признаки, черты федеративного государства и унитарного государства, опираясь на текст Конституции РФ;</p> <p>особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федеративных государств;</p> <p>умеет</p> <p>выделять и описывать основные этапы становления российского федерализма;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов федерализма;</p> <p>толковать нормы Конституции РФ, закрепляющие основы федеративного устройства России, иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда РФ;</p> <p>владеет</p> <p>навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также</p>

					иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа; основными приемами законодательной техники при составлении проектов нормативных правовых актов.
Тема 11.	Конституционный статус Российской Федерации	Л, С		ОПК-2.1; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	знает юридическую терминологию в области федерализма; нормативно-правовые акты, регулирующие конституционный статус Российской Федерации; умеет толковать нормы Конституции РФ, закрепляющие основы федеративного устройства России, иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда РФ; выявлять и характеризовать особенности правового статуса Российской Федерации; анализировать нормы Конституции РФ; предлагать собственные формулировки соответствующих норм, составлять экспертные заключения по конкретным нормам конституции РФ; моделировать развитие федеративных отношений в России; анализировать основы разграничения полномочий РФ и субъекта РФ; характеризовать порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ; владеет навыками анализировать тенденции развития федеративных отношений.
Тема 12.	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	Л, С	Р, СХ	ОПК-2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК–	знает признаки, черты федеративного государства и унитарного государства, опираясь на текст Конституции РФ; особенности Российской Федерации, отличающие ее от

				<p>6.1; ОПК – 6.2.</p>	<p>других федеративных государств; умеет выявлять и характеризовать особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов РФ; проводить сравнительный анализ правового статуса различных видов субъектов РФ; анализировать нормы конституции (устава) субъекта РФ, закрепляющие компетенцию субъекта РФ, их соответствие Конституции РФ; предлагать собственные формулировки соответствующих норм, составлять экспертные заключения по конкретным нормам конституции (устава) субъекта РФ; моделировать развитие федеративных отношений в России; анализировать основы разграничения полномочий РФ и субъекта РФ. Оценивать эффективность конституционно-правовых норм, разграничивающих компетенцию между Российской Федерацией и ее субъектами; характеризовать порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ; владеет навыками анализировать тенденции развития федеративных отношений; навыками анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, гарантирующие права коренных малочисленных народов</p>
Тема 13.	Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	Л, С	К	<p>ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.</p>	<p>знает демонстрировать знания системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; давать характеристику конституционно-правовой регламентации системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации; умеет</p>

					<p>анализировать особенности реализации принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации;</p> <p>участвовать в разработке нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с формированием и деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов РФ;</p> <p>навыками подготовки юридических документов, необходимых для осуществления полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
Тема 14.	Президент Российской Федерации	Л, С	Р,К, СХ	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 4.2;</p> <p>ОПК– 6.1;</p> <p>ОПК – 6.2.</p>	<p>знает конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>умеет характеризовать положение Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации;</p> <p>выявить основные формы взаимодействия Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти;</p> <p>выделять основные этапы развития института президента в России и давать им характеристику;</p> <p>анализировать отношения, возникающие в связи с организацией и проведением выборов Президента РФ;</p> <p>анализировать полномочия Президента РФ в конкретной сфере его деятельности, сопровождая анализ примерами из практики;</p> <p>определять место указов Президента РФ в системе</p>

					источников конституционного права; владеет навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ в отношении полномочий Президента РФ; характеризовать статус и целевое назначение органов при Президенте РФ.
Тема 15.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Л, С	Р, А	ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2.	знает основные категории и термины в сфере российского парламентаризма; место Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации; особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания; демонстрировать знание порядка выборов Государственной Думы и формирования Совета Федерации; внутреннее устройство палат Федерального Собрания; умеет выделять и раскрывать содержание вопросов ведения палат Федерального Собрания и порядок их рассмотрения; анализировать основания и порядок роспуска Государственной Думы; различать и характеризовать основные стадии законодательной процедуры; давать юридическую оценку решениям в сфере законодательной процедуры в точном соответствии с нормативными правовыми актами; давать квалифицированные консультации в рамках основных направлений деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; владеет навыками решения вопросов, связанных с реализацией права законодательной инициативы; навыками демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ по вопросам темы;

					<p>способностью участвовать в осуществлении правовой экспертизы федеральных законов и постановлений палат Федерального Собрания;</p> <p>способностью составлять и оформлять проекты постановлений Совета Федерации и Государственной Думы в сфере законодательной процедуры;</p> <p>основными приемами законодательной техники при составлении проектов федеральных;</p> <p>навыками анализировать и правильно оценивать содержание экспертных заключений в сфере законодательной процедуры;</p> <p>навыками характеризовать статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p>
Тема 16.	<p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика исполнительной власти</p>	Л, С	Р	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 2.2;</p> <p>ОПК– 6.1;</p> <p>ОПК – 6.2.</p>	<p>знает</p> <p>характеристику конституционно-правовым основам деятельности Правительства РФ,</p> <p>статус Правительства РФ и его место в системе органов государственной власти;</p> <p>порядок формирования и принципы деятельности Правительства РФ;</p> <p>умеет</p> <p>демонстрировать знания оснований и порядка отставка Правительства РФ;</p> <p>толковать нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ», иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда РФ;</p> <p>владеет</p> <p>навыками обобщения, анализа информации о реализации полномочий Правительства РФ;</p> <p>способностью участвовать в проведении правовой экспертизы актов Правительства РФ;</p>
Тема 17.	Судебная власть в РФ	Л, С	Р, А, СХ	<p>ОПК- 2.1;</p> <p>ОПК – 2.2;</p>	<p>знает</p> <p>социальную значимость судебной власти;</p> <p>значимость и необходимость</p>

				<p>ОПК – 4.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2.</p>	<p>соблюдения принципы этики юриста в сфере судебной власти; умеет находить и анализировать информацию о деятельности судов в Российской Федерации; формулировать и раскрывать принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации, иллюстрируя на конкретных примерах воплощение данных принципов в России; выявлять основные проблемы в сфере судебной власти современной России, моделировать варианты их разрешения, включая предложения о совершенствовании законодательства; владеет навыками анализа законов, решений Конституционного Суда РФ и выявления в них правовых позиций в отношении судебной власти</p>
Тема 18.	Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы	Л, С	К, А	<p>ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2.</p>	<p>знает понятия и термины избирательного права; порядок организации и проведения выборов, опираясь на законодательство и решения Конституционного Суда РФ; умеет анализировать особенности подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации; применять нормы избирательного права, связанных с формированием органов государственной власти и органов местного самоуправления; владеет навыками составления юридических документов, используемых в избирательном процессе</p>
Тема 19.	Референдумы в Российской Федерации	Л,С		<p>ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2;</p>	<p>знает понятия и термины избирательного права; порядок организации и проведения референдумов, опираясь на законодательство и решения</p>

				ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	Конституционного Суда РФ; умеет анализировать особенности подготовки и проведения различных видов референдумов в Российской Федерации; применять нормы избирательного права; владеет навыками составления юридических документов, используемых в избирательном процессе
Тема 20.	Конституционно- правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Л, С	Р, К, СХ	ОПК- 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 4.2; ОПК– 6.1; ОПК – 6.2.	знает нормы Конституции РФ о местном самоуправлении; содержание конституционных принципов организации местного самоуправления в РФ, иллюстрируя примерами из правоприменительной практики, включая судебную; умеет давать квалифицированные юридические консультации по вопросам участия граждан в осуществлении местного самоуправления; характеризовать предметы ведения местного самоуправления; составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании; владеет навыками анализировать и применять решения Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления; способностью участвовать в разработке проекта решения представительного органа местного самоуправления; навыками использования Европейской Хартии местного самоуправления, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в изучении основ

					конституционного права значение и сущность местного самоуправления, принципы его осуществления в России
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Л - лекция

С - семинар

А - аннотирование специальной литературы

Р - реферат

СХ - составление схемы

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Понятие, предмет, система и источники конституционного права РФ	Опрос, конспектирование, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа
2.	Место конституционного права в системе права России	Опрос	вопросы к экзамену, курсовая работа
3.	Конституционно-правовая ответственность	Реферат, конспектирование	вопросы к экзамену, курсовая работа
4.	Конституционное развитие России	Реферат, опрос, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа
5.	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации	Опрос, конспектирование, реферат, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа
6.	Основы конституционного строя РФ	Опрос, составление схем, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
7.	Основы правового положения граждан	Реферат, опрос, аннотирование специальной литературы	вопросы к экзамену, курсовая работа
8.	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев	Опрос, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Реферат, опрос, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
10.	Основы федеративного устройства Российского государства	Конспектирование, опрос, составление схем, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа

11	Конституционный статус Российской Федерации	Реферат, творческое задание, опрос	вопросы к экзамену, курсовая работа
12	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	Опрос, реферат, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа
13	Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	Реферат, опрос, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
14	Президент РФ	Опрос, реферат, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа
15	Федеральное Собрание Российской Федерации	Опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
16	Правительство Российской Федерации	Конспектирование, опрос	вопросы к экзамену, курсовая работа
17	Судебная власть в РФ	Опрос, реферат, аннотирование специальной литературы, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа
18	Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы	Опрос, реферат, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
19	Референдумы в Российской Федерации	Опрос, реферат, решение задач	вопросы к экзамену, курсовая работа
20	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Опрос, реферат, составление схем	вопросы к экзамену, курсовая работа

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<p>ОПК - 2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 2.1. Определяет фактическую основу ситуации, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы</p>					
<p>Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизм и средства правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерные черты государства и права.</p>	<p>Фрагментарные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Неполные знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>Сформированные систематические знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, о формах, системе права; о механизме и средствах правового регулирования, о роли права в общественной жизни; о наиболее характерных чертах государства и права.</p>	<p>рефератов, темы для докладов с презентациями</p>
<p>Умеет: творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов.</p>	<p>Частичное умение осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы.</p>	<p>Неполные умения осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы.</p>	<p>Полные умения осмысливать важнейшие государственно-правовые явления и процессы, но с допущением небольших ошибок.</p>	<p>Сформированные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов.</p>	

Владеет: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение навыков использования юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	
ОПК - 2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК – 2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права					
Знает: основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Фрагментарные знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Неполные знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	Сформированные знания об основных факторах, определяющих развитие государства и права; о взаимосвязях государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	темы рефератов, темы докладов с презентациями
Умеет: анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	Частичные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих	Неполные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих	Полные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований практики.	

	позиций и требований социальной практики.	позиций и требований социальной практики.	социальной практики, но с допущением небольших ошибок.		
Владеет: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений. допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования					
Знает: особенности отдельных видов толкования, основные правила толкования правовых норм.	фрагментарные знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	неполные знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	сформированные систематические знания об особенностях отдельных видов толкования, основных правилах толкования правовых норм.	
Умеет: самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Частичные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Неполные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Полные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования, но с допущением небольших ошибок.	Сформированные умения самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	

Владеет: методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	Частичное владение методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	Несистематическое применение методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	В систематическом применении методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	
ОПК – 6.Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК – 6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений					
Знает: юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов.	фрагментарные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	неполные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные систематические знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	
Умеет: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной	Частичные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение	Неполные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение	Полные умения анализировать государственные правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, но	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	

речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	с допущением небольших ошибок.		
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--	--

ОПК – 6.Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции

Знает: правила, приемы и средства юридической техники; методологию разработки нормативных правовых актов различного уровня; структуру системы права; структуру механизма правового регулирования	фрагментарные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	неполные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	сформированные систематические знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов.	
Умеет: применять законодательство Российской Федерации; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики	Частичные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение	Неполные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение	Полные умения анализировать государственные правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, но	Сформированные умения анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.	

	логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.	с допущением небольших ошибок.		
Владеет: навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа; основными приемами законодательной техники при составлении проектов нормативных правовых актов; навыками проектирования структуры правового акта.	Частичное владение юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.	Несистематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	В систематическом применении юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений. допускаются пробелы.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии; навыков анализа различных правовых явлений.	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) Задания для проведения оценки качества знаний студентов (ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-6);
- 2) Вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинар) (ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-6);
- 3) Реферат (ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-6);
- 4) Составление схем (ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-6);
- 5) Составление глоссария (ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-6);

б) Комплект разноуровневых задач (заданий) (ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-6).

1.Задания для проведения оценки качества знаний студентов

Для тестирования используются оценочные материалы - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе. Все темы дисциплины отражены в оценочных материалах.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант оценочных материалах включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат оценочных материалов позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Здания закрытого типа

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенции /индикаторы	Время выполнения задания
1.	д, е, а, в, б, г, ж	Расставьте основные стадии процедуры пересмотра положений 1, 2 и 9 Конституции РФ в правильном порядке: а) Направление проекта закона о поправке к Конституции в течение пяти дней со дня одобрения Государственной Думой в Совет Федерации. б) Созыв Конституционного собрания. в)Рассмотрение Государственной Думой проекта закона о поправке к Конституции. г)Подтверждение Конституционным собраниемнеизменности Конституции	ОПК-2.1.	8

		<p>либо разработка проекта новой Конституции РФ.</p> <p>д) Внесение субъектом конституционного права предложения о пересмотре положений Конституции, подготовка проекта закона о поправке к Конституции Советом Федерации.</p> <p>е) Рассмотрение проекта закона о поправке к Конституции Советом Федерации.</p> <p>ж) Принятие Конституционным собранием проекта новой Конституции РФ или вынесение его на всенародное голосование.</p>		
2.	г	<p>Поправки к действующей Конституции РФ могут быть приняты:</p> <p>а. только на референдуме</p> <p>б. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>в. обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке</p> <p>г. 1/5 членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации</p>	ОПК-4.2. ОПК - 2.2.	2
3.	в	<p>Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:</p> <p>а. государство не вправе ограничивать действия людей</p> <p>б. человек не имеет обязанностей перед государством</p> <p>в. осуществление прав одними не должно нарушать прав других</p> <p>г. государство имеет только обязанности перед гражданином</p>	ОПК-2.1.	2
4.	а	<p>Государственный суверенитет РФ распространяется:</p> <p>а. на всю ее территорию</p> <p>б. только на территории краев, областей и автономных образований</p> <p>в. только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России</p> <p>г. на посольства и представительства, находящиеся за границей</p>	ОПК-4.2.	2
5.	б	<p>Федеральные законы принимаются:</p> <p>а. Президентом РФ</p> <p>б. Государственной Думой</p>	ОПК - 2.2.	2

		<p>в. Советом Федерации г. Федеральным Собранием</p>		
6.	а,б,г	<p>Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:</p> <p>а. Президент РФ б. Совет Федерации в. Генеральный прокурор г. Государственная Дума д. группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности</p>	ОПК - 2.2.	3
7.	б	<p>Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ могут быть пересмотрены:</p> <p>а. Федеральным Собранием РФ б. Конституционным Собранием в. Конституционным Судом г. Посредством референдума</p>	ОПК-4.2.	2
8.	а,в, г	<p>Конституция РФ предоставляет право:</p> <p>а. на возмещение ущерба от экологических правонарушений б. на окружающую среду, свободную от промышленных выбросов в. на достоверную информацию о состоянии окружающей среды г. на благоприятную окружающую среду</p>	ОПК - 2.2.	4
9.	а, б, в	<p>Конституция РФ гарантирует:</p> <p>а. каждому задержанному, обвиняемому право пользоваться помощью адвоката б. возможность обжалования судебного приговора в. право не свидетельствовать против себя и своих родственников г. право на возмещение государством вреда, причинённого любым преступлением</p>	ОПК - 2.2.	4
10.	а, в	<p>Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:</p> <p>а. обеспечения обороны страны и безопасности государства б. развития экономики и повышения уровня жизни</p>	ОПК-4.2.	5

		в. защиты нравственности г. идеологической борьбы		
11.	а	Права и свободы в РФ могут быть ограничены: а. Федеральным законом б. Указом Президента РФ в. Законом субъекта Федерации г. Резолюцией Совета безопасности ООН	ОПК - 2.2.	3
12.	б	Смертная казнь в РФ применяется: а. в исключительных случаях б. временно не применяется в. не применяется только при помиловании г. при военном положении	ОПК-2.1.	2
13.	б, в, г	Согласно Конституции РФ, право на жилище означает: а. жилище предоставляется каждому в порядке очереди б. никто не может быть лишен жилища произвольно в. на основании закона жилье предоставляется малоимущим и иным категориям граждан, нуждающихся в нем г. органы власти создают условия для осуществления права на жилище	ОПК-4.2.	5
14.	а, б	Право на неприкосновенность частной жизни включает: а. личную и семейную тайну б. защиту чести и доброго имени в. авторское право г. личную неприкосновенность	ОПК-4.2.	3
15.	а, в, г	Защита прав и свобод: а. обязанность государства б. производится только в судебном порядке в. возможна путём самозащиты г. возможна путём обращения в межгосударственные органы	ОПК-2.1.	5

Задания открытого типа

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенции/индикаторы достижения компетенций	Время выполнения задания
1.	Конституционное право – это совокупность правовых норм,	Дайте определение	ОПК -4.2	5

	обеспечивающая и гарантирующая основы конституционного строя, реализацию и защиту основных прав и свобод человека и гражданина, отношения в обществе и государстве, развитие демократических общественных институтов, возникающая в процессе осуществления народовластия, а также закрепляющая государственное устройство, его территориальную организацию, систему, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов публичной власти.	конституционному праву.		
2.	Конституционно-правовые отношения	К какому понятию относится следующее определение: «общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, которые возникают в процессе осуществления прямого волеизъявления народа, государственной и муниципальной власти, а также прав и свобод человека и гражданина»?	ОПК-4.2.	1
3.	В соответствии со ст. 30 Конституции РФ каждый имеет право на объединение. Однако объединение в политические партии является политическим правом гражданина РФ, соответственно, политическими правами на объединение в политические партии иностранные граждане и лица без гражданства не обладают.	Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм.и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?	ОПК-2.1. ПК-6.1.	5
4.	Особенность предмета конституционного права в том, что он включает отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества –	В чем особенность предмета конституционного права?	ОПК-4.2.	3

	политической, экономической, социальной, духовной и др.			
5.	Конституционно-правовая норма – это общеобязательное правило поведения, принятое многонациональным народом, органами государственной власти и их должностными лицами, регулирующее базовые общественные отношения, проявляющееся во всех сферах жизни общества и государства, закрепленное в нормативных правовых актах и определяющее границы возможного и должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений.	Дайте определение конституционно-правовой норме.	ОПК-4.2.	5
6.	Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы	По характеру содержащихся в конституционных нормах предписаний, они делятся на:	ОПК-2.1.	3
7.	1) основы конституционного строя; 2) основы правового статуса человека и гражданина; 3) федеративное устройство государства; 4) систему государственной власти и систему местного самоуправления.	Какие правовые институты принято выделять в системе конституционного права?	ОПК-4.2.	5
8.	Нет, правовой обычай не может являться источником конституционного права	Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права,	ОПК - 2.2.	4

		продолжали голосовать за своих коллег. Может ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай?		
9.	Учредительные, регулятивные, правоустановительные и правоохранительные	По целевому назначению конституционно-правовые отношения можно разделить на:	ОПК-2.1.	3
10.	<p>В соответствии с Конституцией РФ журналисты не имели право разглашать сведения, порочащие честь и достоинство кандидата, а также сведения, касающиеся его здоровья и личной жизни.</p> <p>Также если говорить о позиции журналистов, то цель защиты общественных интересов не оправдывается тем, что они использовали средства, запрещенные законодательством.</p> <p>В ст. 45 Конституции РФ прямо указано, что каждый может защищать свои интересы, не нарушая права и законные интересы других граждан.</p> <p>При этом практика применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе практика толкования и применения статьи о защите частной жизни, не является приоритетной в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Таким образом, решения Европейского суда по правам человека нельзя положить в основу судебного решения.</p>	<p>Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в N-ой области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения».</p> <p>Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни.</p> <p>Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов.</p> <p>В обоснование своих требований кандидат ссылался на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни.</p> <p>Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени</p>	ОПК-4.2.	10

		<p>вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.</p> <p>Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.</p>		
11.	<p>В данном случае не возникают конституционно-правовые отношения, здесь имеет место – гражданско-правовые отношения, затрагивающие личные права депутата, некасающиеся его трудового статуса.</p>	<p>Депутат N-ой областной думы, являющийся ответчиком по делу о разводе, прибыл в суд. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения?</p>	ОПК-2.1.	4
12.	<p>Да, возникают на основе заключенного договора.</p>	<p>Между Россией и Республикой был заключен договор, согласно которому последняя принималась в Российскую Федерацию. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения?</p>	ОПК-2.1.	2
13.	<p>Конституционно-правовая ответственность – это установленный нормами конституционного права особый вид юридической ответственности, представляющий собой ответственность за ненадлежащее осуществление публичной власти должностными лицами и органами публичной власти.</p>	<p>Дайте определение конституционно-правовой ответственности.</p>	ОПК-4.2.	4
14.	<p>– специфическое основание для установления конкретной ответственности органа или должностного лица (основанием конституционно-правовой ответственности является конституционный деликт);</p> <p>– специальный субъект ответственности (должностные лица органов публичной власти и сами органы публичной власти).</p>	<p>По каким признакам могут быть выделены отличия конституционно-правовой ответственности от иных видов юридической ответственности?</p>	ОПК - 2.2.	6
15.	<p>Конституционный деликт</p>	<p>К какому понятию относится следующее определение:</p>	ОПК - 2.2. ОПК-4.2.	4

		<p>противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) деяние (действие или бездействие) органа публичной власти или его должностного лица, которое причинило либо создало опасность причинения вреда общественным отношениям в сфере осуществления публичной власти и за которое нормами конституционного права Российской Федерации предусмотрена конституционно-правовая ответственность.</p>		
16.	Диспозиция	<p>Какие структурные элементы норм конституционного права отражены: в ч. 2 ст. 85 Конституции РФ: «Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом»</p>	ОПК-2.1.	5
17.	От всех предыдущих документов Конституцию РФ 1993 года отличает крайне сложная процедура внесения изменений, а также тем, что она является основным законом самостоятельного, действительно суверенного государства.	Чем отличается Конституция РФ 1993 года от всех Конституций, принятых ранее?	ОПК-4.2.	4
18.	На мой взгляд, более обоснованной является позиция, основанная на том, что практика должна следовать теории. Появление той или иной ситуации на практике должна найти теоретическое объяснение. Однако, не исключается и позиция, в которой поддерживается то, что не имея	Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом. Возражая против	ОПК - 2.2. ПК-6.1.	10

	<p>теории, о какой практике может идти речь? Сначала создается теория и подкрепляется практикой. Вопрос является дискуссионным.</p>	<p>такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория Конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверх гибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.</p> <p>В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена.</p> <p>Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?</p>		
19.	<p>К важнейшим функциям конституции относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) юридическая (регулятивная) функция 2) политическая функция 3) учредительная функция 4) охранительная функция 5) идеологическая (мировоззренческая) функция 6) социально-экономическая функция 	<p>Перечислите важнейшие функции конституции.</p>	ОПК-2.1.	7
20.	<p>Под поправками понимается любое изменение текста глав 3 – 8 Конституции: исключение, дополнение, новая редакция какого-либо из положений этих глав.</p>	<p>Что понимается под поправками глав 3-8 Конституции Российской Федерации?</p>	ОПК-2.1.	5
21.	<p>Так как выборы губернатора проходят по мажоритарной системе относительного большинства, а в данном случае никто не набрал требуемого законом большинства голосов, то избирательная комиссия должна назначить повторные выборы, в которых будут выставлены</p>	<p>В результате голосования на выборах губернатора области ни один из кандидатов не набрал требуемого законом большинства голосов. Какое решение следует принять избирательной комиссии?</p>	ОПК-2.1.	8

	только два кандидата, получивших в предыдущих выборах наибольшее число голосов по сравнению со всеми другими кандидатами. То есть новые выборы будут между двумя кандидатами.			
22.	Российская Федерация является суверенным, демократическим государством, территория которого целостна и неприкосновенна, с республиканской формой правления.	Какие основы конституционного строя относятся к его государственному устройству?	ОПК-4.2.	5
23.	Принципы правового статуса личности: принцип правового равенства; принцип неотъемлемости и неотчуждаемости основных прав и свобод; принцип непосредственного действия; принцип гарантированности конституционных прав и свобод; принцип общедоступности нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы.	Назовите принципы правового статуса личности.	ОПК-4.2.	7
24.	В соответствии со ст. 61 Конституции РФ граждане Российской Федерации не могут быть переданы для привлечения их к уголовной ответственности государствам, с которыми у Российской Федерации нет договоров о правовой помощи. С Туркменистаном такой договор у РФ заключен. Потому граждане РФ, совершившие тяжкие преступления на территории Туркменистана, могут быть экстрадированы, при условии, что РФ будет уверена, что на территории Туркменистана граждане РФ не будут подвергаться насилию, пыткам или другому унижающему человеческое достоинство наказанию. Россия должна удовлетворить требования властей Туркменистана. К. не избежит уголовной ответственности.	Гражданин РФ К. во время пребывания на стажировке за границей в Туркменистане, нанес тяжелое увечье гражданину Туркменистана. Следственные органы, установив виновника преступления, потребовали от России выдачи К. для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Россия удовлетворить требования властей этого государства? Избежит ли К. уголовной ответственности?	ОПК - 2.2.	10

25.	Нет, действия работников поликлиники неправомерны, так как оказание медицинской помощи иностранным гражданам предусмотрено международными актами и законами Российской Федерации.	К С. приехал в гости друг Г. – гражданин Грузии. На прогулке Г. порезал ногу, и друзья обратились в ближайшую поликлинику за помощью. В поликлинике мальчики сообщили, что Г. – гражданин Грузии. Оказывать помощь сотрудники поликлиники отказались, мотивируя тем, что Г. не является гражданином РФ. Правомерны ли действия сотрудников поликлиники?	ОПК-2.1. ПК-6.1.	5
26.	М. прав, так как в соответствии с Конституцией РФ никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников.	М. вызвал следователь и попросил рассказать кое-что о поступке его брата – И. И., по мнению следователя, два дня назад угнал припаркованный около магазина мотоцикл. М. давать свидетельские показания о действиях брата отказался. Прав ли М.?	ОПК-4.2.	4
27.	В данном случае прав журналист, так как российское законодательство запрещает цензуру, то есть предварительное согласование с государственными органами содержания публикуемых материалов.	В городе С. был проведен митинг, призывающий голосовать против действующего мэра города. Журналист К. опубликовал в местной газете статью о митинге. На следующий день К. позвонили из приемной мэра и потребовали согласовывать с мэром все статьи, касающиеся деятельности мэра. К. ответил, что цензура массовой информации запрещена, и отказался предварительно согласовывать с мэром города свои материалы. Кто прав: мэр или журналист?	ОПК-4.2.	6
28.	Отказ в приеме документов правомерен, так как супруги проживают за границей. Приобретение гражданства в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве РФ» в упрощенном порядке возможно, если иностранный гражданин проживает более трех лет в браке с гражданином Российской Федерации.	Иностранный гражданин хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за	ОПК-4.2.	7

	Федерации на территории РФ.	границей. Правомерен ли отказ?		
29.	<p>Выход из гражданства РФ лица, проживающего на территории РФ, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в общем порядке, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20 Федерального закона «О гражданстве РФ».</p> <p>Выход из гражданства Российской Федерации лица, проживающего на территории иностранного государства, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в упрощенном порядке, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20 названного закона.</p> <p>Выход из гражданства РФ не допускается, если гражданин РФ:</p> <p>а) имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное федеральным законом;</p> <p>б) привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;</p> <p>в) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.</p> <p>При этом снятие судимости происходит через год после исполнения наказания.</p> <p>Следовательно, действия миграционной службы правомерны.</p>	<p>Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гражданину в принятии заявления о выходе из гражданства РФ на том основании, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору гражданину назначена мера уголовного наказания – штраф, который был им выплачен. Как пояснили гражданину, его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда. Оцените ситуацию. Можно ли в и каком порядке обжаловать действия территориального миграционного органа?</p>	<p>ОПК- 2.2 ОПК – 2.1 ОПК-4.2.</p>	15
30.	<p>В соответствии с частью 4 статьи 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права являются частью правовой системы Российской Федерации, в которую входит законодательство Российской Федерации и ее субъектов. Также в названной статье указано, что международные договоры</p>	<p>В Конституции одной из республик, входящих в состав РФ указано: «Законы Республики обладают верховенством на всей ее территории, если они не противоречат международным обязательствам Республики». Основываясь на Конституции Российской Федерации, проанализируйте данную</p>	ОПК-2.1.	12

	<p>Российской Федерации имеют приоритет над закона страны. Законодательство субъектов РФ не должно противоречить законодательству Российской Федерации, соответственно, указание в Конституции Республики, что «Законы Республики обладают верховенством на всей ее территории, если они не противоречат международным обязательствам Республики» соответствуют положениям Конституции Российской Федерации.</p>	статью.		
31.	<p>К законам относятся все нормативно-правовые акты, принимаемые на территории РФ. Из части 4 ст. 15 Конституции РФ следует, что все законы, применяемые на территории Российской Федерации не должны противоречить международным договорам. Международные договоры Российской Федерации имеют приоритет над законами страны, но только в случае имеющих в российских законах противоречий соглашениям и Конвенциям, которые ратифицированы Россией и прошли процедуры законодательного закрепления.</p>	<p>В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?</p>	ОПК-4.2.	15
32.	<p>В данном случае можно согласиться со студентом К. Между университетом и преподавателем складываются трудовые отношения, где университет выступает в роли работодателя, а преподаватель – работника. Отношения между университетом и студентами – административные, обосновать это можно тем, что университет выступает как администрация</p>	<p>Между студентами юридического факультета университета М. и К. возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой:</p> <p>а) университет и преподаватели;</p> <p>б) университет и студенты.</p> <p>М., со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых</p>	ПК-6.1.	10

	для студента.	отношениях. К. же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором – административно-правовые отношения. Кто прав в споре?		
33.	В данном случае более правильной представляется позиция студента Н. В соответствии со статьей 10 Конституции в Российской Федерации существует единая государственная власть, в то же время она разделена на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, но каждая из них самостоятельна и не вправе вмешиваться в компетенцию другой власти. Кроме названных ветвей власти в Российской Федерации нет никакой другой власти. В юридической науке встречаются мнения о возможности введения четвертой власти – президентской, но официального признания этой концепции нет.	Студенты юридического факультета Е. и Н. не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей. Е. считает, что этот принцип означает, что в РФ существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой. Н. утверждает, что в РФ существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий. Оба студента ссылаются на ст. 10 Конституции РФ. Разрешите спор. Существуют ли какие-либо еще ветви власти, помимо названных?	ОПК-2.1.	15
34.	Отказ в приеме документов правомерен, так как супруги проживают за границей. Приобретение гражданства в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве РФ» в упрощенном порядке возможно, если иностранный гражданин проживает более трех лет в браке с гражданином Российской Федерации на территории РФ.	Иностранец гражданин хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?	ОПК-4.2.	7
35.	В соответствии с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»	При голосовании на дому пенсионерка по ошибке опустила в переносной ящик для голосования свой паспорт	ОПК - 2.2.	10

<p>голосование проводится с 8 до 20 часов по местному времени. Члены участковой избирательной комиссии не имеют право открывать переносной ящик до 20 часов местного времени. Соответственно, требования пенсионерки выполнены быть не могут до окончания времени голосования и открытия переносного ящика для подсчета голосов в присутствии наблюдателей.</p>	<p>и незаполненный бюллетень. Пенсионерка требует немедленно вернуть паспорт. Какое решение следует принять членам участковой избирательной комиссии?</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Для аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В варианте оценочного материала - 50 заданий (15 тестовых вопросов и 35 заданий). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 5 баллов.

2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинар)

Текущая проверка прежде всего осуществляется путем устного опроса на семинарских занятиях в соответствии с планами семинарских занятий, который представлены ниже.

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права Российской Федерации.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.
3. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
4. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.
6. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права.
7. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Тема 2. Место конституционного права в системе права России

1. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.
2. Дайте определение конституционного права как отрасли права.
3. Какое место конституционное право занимает в системе отраслей российского права?
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Конституционно-правовая ответственность

1. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
2. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений.
3. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности.

Тема 4. Конституционное развитие России.

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Система науки конституционного права Российской Федерации.
3. Методы изучения конституционного права.

Тема 5. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.
4. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.
5. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.
9. Толкование Конституции.

Тема 6. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.
3. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.
4. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.
5. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Тема 7. Основы правового положения граждан (4 часа)

1. История возникновения и теоретические взгляды на права человека.
2. Принципы правового регулирования прав человека.
3. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

5. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

6. Институт омбудсмена в России.

Тема 8. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России

1. Определение гражданства в конституционно-правовом аспекте, его сущность.
2. Основные принципы гражданства.
3. Порядок приобретения и прекращения гражданства.
4. Отличие лишения гражданства РФ от отмены решения о приеме в гражданство.
5. Отличия в правовом статусе беженца и вынужденного переселенца
6. Нормы Конституции РФ направленные на защиту граждан РФ.
7. Иностранец, лицо без гражданства: понятия.
8. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства Российской Федерации.
9. Беженец, вынужденный переселенец: понятия.
10. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные права, свободы человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные и политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии.
3. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии.
4. Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность.
5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Основы федеративного устройства Российского государства.

1. Теория государственного устройства.
2. Становление федерации в России.
3. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
4. Становление и конституционное закрепление федеративного устройства в России.

Тема 11. Конституционный статус Российской Федерации.

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации: общая характеристика.
2. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
4. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.
5. Государственный язык Российской Федерации.
6. Государственные символы Российской Федерации.
7. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
8. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Тема 12. Конституционно статус субъектов Российской Федерации

1. Понятие и принципы конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Государственно-правовые признаки субъектов Российской Федерации.
2. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.
3. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус.
4. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
5. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

Тема 13. Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы, их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти.
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
6. Основные полномочия парламента субъекта РФ.
7. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 14. Президент Российской Федерации

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Правовые акты Президента Российской Федерации.
5. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
6. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
7. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
8. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.

Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
3. Вопросы ведения Совета Федерации.
4. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
5. Респуск Государственной Думы: основания и порядок.
6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
8. Парламентский контроль Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Правовой статус российских парламентариев.

Тема 16. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ.
2. Виды органов исполнительной власти, их структура.

3. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Тема 17. Судебная власть в Российской Федерации.

1. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ в ее обеспечении.
2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
3. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда.
4. Статус судьи Конституционного Суда.
5. Компетенция Конституционного Суда РФ.
6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Основные правила конституционного судопроизводства.
8. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Тема 18. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.

1. Понятие избирательного права и избирательной системы РФ.
2. Система источников избирательного права.
3. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.
4. Понятие и виды избирательных цензов в Российской Федерации.
5. Процесс подготовки и проведения выборов в Российской Федерации.

Тема 19. Референдумы в Российской Федерации

1. Понятие и виды референдумов.
2. Принципы подготовки и проведения референдума.
3. Вопросы референдума.
4. Порядок инициирования, назначения и проведения кампании референдума.
5. Определение итогов референдума.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

1. Понятие местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственного управления.
2. Основные принципы осуществления местного самоуправления.
3. Система органов местного самоуправления.
4. Территориальная, финансовая и организационная основы местного самоуправления.
5. Формы осуществления местного самоуправления.

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценки ответа студента на семинарском занятии

Оценка «отлично» – студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод.

Оценка «хорошо» – студент правильно изложил содержание теоретического вопроса, но недостаточно полно раскрыл его суть или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» – студент частично раскрыл содержание теоретического вопроса, привел некоторые примеры, подтверждающие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил не точно или совсем не смог ответить

Оценка «неудовлетворительно» – студент не раскрыл содержание теоретического вопроса, на заданные преподавателем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

3. Реферат

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы конституционного права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Общий перечень тем рефератов, рекомендованный кафедрой, приводится ниже. Однако студент, при желании, может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Примерная тематика рефератов

Тема: Конституционное развитие России.

1. Этапы конституционного развития.
2. Конституция 1918 года.
3. Конституция 1925 года
4. Конституция 1937 года.
5. Предпосылки принятия Конституции 1993 года.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.

Тема: Основы правового положения граждан.

1. Понятие правового положения личности.
2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.

Тема. Конституционный статус Российской Федерации.

1. Понятие и черты Российской Федерации как самостоятельного государства.
2. Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства, гарантии.
3. Компетенция Российской Федерации и ее соотношение с компетенцией субъектов Федерации.
4. Государственные символы Российской Федерации.

Тема. Избирательное право и избирательная система.

1. 2. Избирательные цензы.
3. Основные принципы избирательного права.
4. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
5. Гарантии избирательных прав граждан.

Тема. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России

1. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
2. Становление института двойного гражданства в России.
3. Статус соотечественников за рубежом.
4. Право убежища.

Тема. Конституционные права, свободы человека и гражданина в Российской Федерации

1. История возникновения прав человека и их развитие.
2. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
3. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема. Основы федеративного устройства Российского государства.

1. История российского федерализма.
2. Государственная целостность и единство системы государственной власти.
3. Суверенитет в системе федерализма.
4. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
5. Принципы равноправия и самоопределения народов в РФ.

Тема. Конституционный статус Российской Федерации.

1. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.
3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема. Конституционно статус субъектов Российской Федерации

1. Правовой статус республик в составе РФ (на примере Республики Адыгея).
2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
3. Особенности правового положения закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).
4. Национально-культурная автономия.
5. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
6. Международные связи субъектов РФ.

Тема. Президент Российской Федерации

1. Становление института Президентства в России.
2. Место и роль Президента РФ в системе разделения властей.
3. Взаимоотношения Президента РФ с законодательной, исполнительной и судебной властями.
4. Администрация Президента: назначение и функции.
5. Общественная палата при Президенте РФ, ее полномочия и статус.

Тема. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
2. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Парламентские слушания.

4. Парламентский контроль.
5. Гарантии деятельности депутатов. Депутатский иммунитет и индемнитет.
6. Основания досрочного прекращения полномочий депутата.
7. Взаимоотношения парламента России с Президентом РФ.

Тема. Правительство Российской Федерации

1. Правительство и Государственная Дума: поиск компромисса.
2. Порядок взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ.
3. Отставка Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.
4. Центральные органы исполнительной власти.
5. Исполнительная власть в субъектах РФ.

Тема. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.
2. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
3. Выборы депутатов Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея.
4. Участие СМИ в избирательном процессе.
5. Современные избирательные технологии.
6. Избирательные споры, порядок их разрешения.
7. Перспективы развития избирательного законодательства РФ.

Тема. Референдумы в Российской Федерации

1. Референдум: правовые основы и возрастной аспект
2. Право на референдум в системе публично-политических прав граждан РФ.
3. Судебный конституционный контроль при реализации инициативы проведения референдума РФ и его назначении.
4. Институт референдума в России и за рубежом

Тема. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

1. Местное самоуправление как форма местной публичной власти.
2. Основные теории местного самоуправления.
3. Организация местной власти в советский период.
4. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
5. Муниципальная власть, ее юридические признаки.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены

фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

4. Составление схем

Рекомендации по составлению схемы

Схема– это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно. Элементами схемы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками; столбцы и строки, на пересечении которых в ячейка сконцентрирована информация, строки и столбцы обязательно имеют названия (характеристики).

Алгоритм самостоятельной работы по составлению схемы:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выберите наиболее эффективный графический способ отображения учебного материала.
- 3) Ознакомьтесь с образцами оформления схем, графиков, диаграмм или таблиц, предложенных преподавателем.
- 4) Продумайте конструкцию схемы, графика, диаграммы или таблицы: расположение порядковых номеров, терминов, примеров, пояснений, числовых значений и т.д.
- 5) Начертите схему, график, диаграмму, таблицу и заполните необходимым содержимым.
- 6) Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

Примерная тематика схем

1. Формы осуществления функций государства.
2. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как государства
3. Основы правового статуса человека и гражданина
4. Виды нормативных правовых актов
5. Виды субъектов Российской Федерации
6. Принципы федеративного устройства Российской Федерации
7. Виды правотворчества.
8. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
9. Юридическая техника: понятие, виды.
10. Основные виды систематизации нормативных правовых актов.
11. Алгоритм внесения изменений и пересмотра Конституции РФ.
12. Конституционный статус президента РФ
13. Компетенция президента РФ
14. Стадии правоприменительной деятельности.
15. Способы и виды толкования.
16. Стадии законодательного процесса
17. Стадии избирательного процесса
18. Виды правонарушений.
19. Юридический состав правонарушения.
20. Виды юридической ответственности.
21. Система нормативного регулирования.
22. Судебная власть в РФ
23. Полномочия конституционного суда РФ

24. Конституционный суд РФ, его компетенция
25. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти
26. Система местного самоуправления в РФ
27. Экономическая основа местного самоуправления
28. Принципы организации местного самоуправления

Схема. Алгоритм внесения изменений и пересмотра Конституции РФ.



Схемы оцениваются по пятибалльной шкале

Критерии оценивания схемы

Оценка «отлично» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта; ячейки схемы заполнены, верно; термины и понятия названы, верно; присутствует логическая связь; аккуратность оформления.

Оценка «хорошо» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, имеются незначительные неточности; ячейки схемы заполнены в неполном объеме верно; термины и понятия названы, верно, присутствует логическая связь; аккуратность оформления.

Оценка «удовлетворительно» – тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, имеются неточности, пустые ячейки схемы заполнены частично; допущены ошибки в терминах и понятиях; имеются ошибки в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» – схема составлена неправильно, не соответствует теме; не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; не отражены основные составляющие.

5. Составление глоссария

Глоссарий – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Примерный перечень терминов

1. абсентеизм	79. иностранный гражданин
2. автономия	80. оптация
3. авторитаризм	81. опубликование (обнародование)
4. акт применения права (правоприменительный акт)	82. отзыв
5. акты толкования (интерпретационные акты)	83. отставка – прекращение полномочий должностного лица по его
6. аналогия закона	84. политическое убежище
7. аналогия права.	85. помилование
8. апартеид	86. поправка
9. бюрократия	87. постановление
10. вина	88. правовое государство
11. власть	89. правовой нигилизм
12. гипотеза правовой нормы	90. правовой обычай
13. государственный аппарат	91. правовой прецедент
14. государственный орган	92. правовой статус
15. государство	93. правомерное поведение
16. гражданское общество	94. правонарушение
17. дееспособность	95. правоотношение
18. деликтоспособность	96. правопорядок
19. демократия	97. правосознание
20. дефиниция	98. правоспособность
21. диспозиция правовой нормы	99. правотворчество
22. естественное право	100. преамбула
23. закон	101. предмет правового регулирования
24. законность	102. президент
25. запрет	103. презумпция
26. злоупотребление правом	104. презумпция
27. инаугурация	105. преступление
28. инкорпорация	106. применение права
29. институт права	107. принуждение
30. исполнение права	108. принципы права
31. использование права	109. пробел права
32. источники права	110. промульгация
33. кодификация	111. публичное право
34. коллизионные нормы	112. распоряжение
35. коллизия	113. ратификация
36. компетенция	114. реализация права
37. консолидация	115. регламент
38. конституция	116. республика
39. конфедерация	117. референдум
40. легитимность власти	118. рецепция права
41. личность	119. санкция правовой нормы
42. лоббизм	120. светское государство
43. международное право	121. свободный мандат
44. метод правового регулирования	122. сецессия
45. механизм правового регулирования	123. систематизация законодательства
46. наказание	124. соблюдение права
	125. созыв (легислатура)

47.	народ	126.	состав правонарушения
48.	норма права	127.	субъект права
49.	нормативный правовой акт	128.	субъект федерации
50.	нормативный правовой договор	129.	суверенитет
51.	обратная сила нормативного акта	130.	суверенитет государства
52.	общество	131.	теория
53.	объект правоотношения	132.	терроризм
54.	отрасль права	133.	типология
55.	подзаконный нормативный акт	134.	толкование права
56.	право	135.	унитарное государство
57.	правовая культура	136.	унитарное государство
58.	правовая фикция	137.	уния
59.	распоряжение	138.	уполномоченный по правам человека
60.	ратификация	139.	устав
61.	регламент	140.	фактический состав
62.	свободный мандат	141.	федеральная интервенция (вмешательство)
63.	созыв (легислатура)	142.	федеративное государство.
64.	субъект федерации	143.	федеративный договор
65.	суверенитет	144.	форма государственного режима
66.	унитарное государство	145.	форма государственного устройства
67.	уния	146.	форма правления
68.	уполномоченный по правам человека	147.	формация
69.	устав	148.	функции государства
70.	федеральная интервенция (вмешательство)	149.	функции права
71.	федеративный договор	150.	цивилизация
72.	федерация	151.	частное право
73.	филиация	152.	юридическая обязанность
74.	флаг	153.	юридическая ответственность
75.	форма правления	154.	юридическая практика
76.	фракция	155.	юридическая техника
77.	чрезвычайное положение	156.	юридический факт
78.	чтение	157.	юрисдикция

Задание оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания глоссария

Оценка «отлично» – задание выполнено правильно, без допущения ошибок. Значение терминов, слов и выражений раскрыто в полном объеме. Оформление в соответствии с требованиями, объем глоссария выполнен полностью.

Оценка «хорошо» – задание сделано с соблюдением критериев, но допущены неточности в определении понятий, некорректно сформулированы определения.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено, но не в полном объеме и допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – задание по составлению глоссария не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполнения работы

6. Комплект разноуровневых задач (заданий)

Примеры учебных задач:

1). Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

2). В 2005 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

3) Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иваном Васильевичем Козловым и типографией газеты «Родина» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат И.В. Козлов заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых) отношений?

4) Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория Конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

5) Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения:

а) партия создается для защиты прав лиц женского пола;

б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

6) Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии – гражданина Петрова, члена политической партии «F».

Оцените законность указанных действий.

7) Иностранец гражданин хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

8) Гражданин РФ Костин во время пребывания на стажировке за границей в Туркменистане, нанес тяжелое увечье гражданину Туркменистана. Следственные органы, установив виновника преступления, потребовали от России выдачи Костина для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Россия удовлетворить требования властей этого государства? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

9) Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако на период вынашивания ребенка Нестерова приехала в Казахстан, где и родила дочь. Определите гражданство дочери Нестеровой?

10) В государственном внешкольном образовательном учреждении - Дворце творчества Санкт-Петербурга было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения пономнических к святым местам. Комитет по образованию на вопрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушение закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы «воинственная религия».

Какое решение должен принять прокурор?

11) Жительница Уфы Эльвира Сатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой

житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях?

В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

12) 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности?

Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

13) Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

14) Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подав иск в суд, несостоявшийся 19 кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на

практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России?

Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

15) Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

16) Население автономного округа, входящего в состав края, было включено в списки избирателей на выборах в законодательный орган власти края. Гражданин Иванов обратился в суд с заявлением о незаконном включении его в списки избирателей.

По его мнению, действия органов власти не соответствуют Конституции РФ, т. к. население автономного округа не является частью населения края, в связи с тем что автономный округ — самостоятельный субъект РФ.

Оцените ситуацию.

17) Депутат Иванов предложил ввести гражданство Ярославской области параллельно с гражданством РФ, мотивируя это наличием в законодательстве термина «единое гражданство».

Обосновано ли его утверждение? Что Вы знаете о принципе единого гражданства в СССР? Каково значение данного термина в условиях РФ?

18) Между Российской Федерацией и одним из ее субъектов был заключен Договор о разграничении полномочий на 15 лет. Однако Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации отказалась рассматривать проект Федерального закона об утверждении указанного договора. Законны ли действия Государственной Думы?

19) Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

20) Гражданин Иванов для выдвижения своей кандидатуры на пост Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации собрал подписи депутатов представительных органов городских и сельских поселений в количестве 7% от общего числа муниципальных депутатов. Однако избирательная комиссия оказала данному гражданину в регистрации в качестве кандидата.

Законны ли действия избирательной комиссии?

21) После признания выборов высшего должностного лица субъекта недействительными, Центральной избирательной комиссией были назначены повторные выборы во время подготовки и проведения которых полномочия губернатора исполнялись лицом, наделенным полномочиями высшего должностного лица субъекта до выборов.

Были ли нарушены в данном случае требования законодательства?

22) После отклонения Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения?

Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

23) Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию.

Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

24) Изучите положения федеральных законов, актов Президента РФ, практику Конституционного суда РФ и приведите примеры «скрытых» (подразумеваемых) полномочий Президента РФ.

25) Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства РФ. Однако Государственная дума Федерального собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правительства может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции РФ (в ч. 2 ст. 92), т. е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ.

Возможно ли временное исполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в указанной ситуации?

26) Президент РФ официально заявил о том, что уходит в отставку (по общенациональным телевизионным каналам было передано соответствующее обращение Президента к гражданам).

Каков порядок отставки Президента РФ? Должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента РФ?

В какой момент прекращаются полномочия главы государства? Допускается ли отзыв главой государства решения об отставке? Какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства?

27) Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном.

Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников?

Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

Основные критерии выставления оценок:

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с

нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент получает экзаменационный билет и 25-30 минут для подготовки к ответу. В ходе подготовки можно пользоваться программой по конституционному праву, утвержденной кафедрой. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Список экзаменационных вопросов, утвержденный кафедрой, выдается студентам в течение первого месяца занятий. Накануне экзамена проводится предэкзаменационная консультация.

Перечень вопросов к экзаменам по «Конституционному праву»

Часть-1

1. Понятие, предмет и система конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения, субъекты.
4. Источники конституционного права как отрасли права.
5. Виды законов в Российской Федерации.
6. Понятие и сущность конституции. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок, внесение изменений в статью 65 Конституции РФ.
8. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции РФ и конституций /уставов/ субъектов РФ.
9. Правовая охрана Конституции РФ.
10. Толкование Конституции РФ.
11. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
12. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации.
13. Суверенитет Российской Федерации.
14. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
15. Декларация о государственном суверенитете России.
16. Институты непосредственной демократии.
17. Порядок назначения референдума. Вопросы референдума. Определение результатов референдума.
18. Конституционное закрепление принципа многопартийности.
19. Общественные объединения в Российской Федерации, их организационно-правовые формы.
20. Российская Федерация - светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
21. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.

22. Понятие основ правового статуса личности в РФ. Принципы правового статуса личности.
23. Понятие и принципы гражданства РФ.
24. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
25. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
26. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
27. Личные /гражданские/ права и свободы человека и гражданина в РФ.
28. Политические права и свободы граждан РФ.
29. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
30. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ.
31. Конституционные обязанности граждан РФ.
32. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
34. Порядок предоставления политического убежища Российской Федерацией.
35. Пределы допустимого ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
36. Референдум: понятие, виды и организация и проведение референдума РФ.

Часть-2

1. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
2. Компетенция Российской Федерации.
3. Символы государственного суверенитета России: государственный флаг, герб, гимн, столица.
4. Субъекты РФ, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъекта РФ.
5. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
6. Предметы ведения субъектов РФ.
7. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
8. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ.
9. Понятие автономии. Виды автономных образований в РФ. Национально-культурная автономия в РФ.
10. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
11. Административно-территориальное устройство субъектов РФ (понятие, система, принципы, порядок изменения).
12. Понятие и основные признаки государственного органа.
13. Система государственных органов Российской Федерации.
14. Президент РФ - глава государства. Компетенция Президента РФ.
15. Порядок выборов Президента РФ. Порядок отрешения от должности Президента Российской Федерации.
16. Действия Президента РФ в отношении федеральных законов, поступивших ему для подписания и обнародования. Акты Президента РФ.
17. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ, ее отличия от двухпалатной структуры Верховного Совета .
18. Порядок формирования Совета Федерации.
19. Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ.
20. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы.
21. Вопросы, отнесенные к ведению Совета Федерации.

22. Порядок созыва и проведения заседаний палат Федерального Собрания РФ. Парламентская процедура.
23. Законодательный процесс и его стадии.
24. Законодательная инициатива: понятие, порядок реализации.
25. Порядок рассмотрения законопроектов в Государственной Думе.
26. Порядок рассмотрения Советом Федерации федеральных законов, принятых Государственной Думой.
27. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.
28. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция, его акты.
29. Система федеральных органов исполнительной власти.
30. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
31. Правовое регулирование выборов в РФ. Источники избирательного права в РФ.
41. Избирательные округа, избирательные комиссии: их виды, порядок образования, полномочия.
32. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты и списков кандидатов.
33. Порядок регистрации кандидатов и списков кандидатов. Избирательный залог.
34. Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений и блоков: порядок их создания и расходования.
35. Порядок голосования и определения результатов выборов.
36. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.

Курсовая работа

Курсовая работа – самостоятельная учебная научно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана. Имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).

Написание курсовой работы способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала финансового права, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы.

Студент-юрист должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрой. При выборе темы нужно руководствоваться не только личным интересом к анализу определенных юридических проблем, но и своими субъективными способностями к исследованию, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы. Для этого желательно проконсультироваться с преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 1 п.л. (18-20 страниц текста или 40 тыс. знаков). Необходимо обратить внимание на правильное оформление курсовой работы.

Все вопросы, связанные с подготовкой и написанием курсовой работы студент выясняет у научного руководителя.

Примерный перечень тем курсовых работ

Полный перечень тем курсовых работ представлен на образовательной платформе системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Адыгейский Государственный Университет» филиал в г. Белореченске, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. de24.adygnet.ru

1. Конституционно-правовые нормы и отношения: теоретико-правовой аспект
2. Правовые институты конституционного права и их роль в системе российского права.
3. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности.
4. Исторические аспекты конституционного развития России.
5. Политико-правовое содержание действующей Конституции Российской Федерации.
6. Соотношение Конституции и основных законов субъектов РФ и норм международного права.
7. Конституционный строй Российской Федерации – природа и основные черты.
8. Народный суверенитет в конституционном праве.
9. Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ.
10. Формирование и развитие конституционных основ гражданского общества.
11. Конституционный статус человека и гражданина.
12. Актуальные проблемы становления и развития федерализма в России.
13. Активное и пассивное избирательное право – содержание и составные элементы.
14. Институт референдума в РФ.
15. Президент Российской Федерации - конституционно-правовой статус.
16. Выборы Президента РФ.
17. Федеральное Собрание – парламент России.
18. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
19. Совет Федерации и Государственная Дума РФ: способ формирования и компетенция.
20. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
21. Законодательный процесс в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
23. Конституционный Суд Российской Федерации.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» - зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа, основанная на использовании значительного объема учебной и научной литературы, монографий и научных статей. Работа оформлена в полном соответствии с установленными требованиями. При защите студент показал полные знания по теме исследования, четко и лаконично изложил основные положения, выносимые на защиту, аргументировал свои позиции.

Оценка «хорошо» - достаточно самостоятельная и творческая работа, но не все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию. Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформление не вызывает особых замечаний. При защите на фоне грамотного пересказа есть собственные мысли и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - работа основана на материале учебников и лекциях. Автор явно старался, но, к сожалению, не все получилось. Имеются замечания по оформлению работы. При защите студент показал лишь способности пересказа материала.

Оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена, работа списана или скачана из Интернета.

7.Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5) / зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4) / зачтено	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3) / зачтено	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2) / не зачтено	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**



**«АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Апшъэрэгъэсэныгъэ
зыщэгъотфедеральнэкъэралыгъ
омылъкукӕ
агъэзеклорэкъулыкъушӕлӕу
«АДЫГӔ КЪӔРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
(наименование кафедры)

БИЛЕТ №1

семестрового экзамена по дисциплине
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина.
3. Личные /гражданские/ права и свободы человека и гражданина в РФ.

Зав. кафедрой