

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»

в г. Белореченске

Филиал
 ФГБОУ ВО
 «АГУ»

в г. Белореченске

«01» сентября 2022 г.

А.К. Глехатук



Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.О.10 Социология

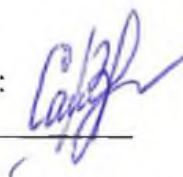
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
кандидат социол. наук С. В. Савина



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Социология».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме реферата, опорного конспекта, доклада с презентацией, тестирования, промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2	ОПК-2.2. Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.	<i>Знает:</i> основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества, принципы построения моделей общества. <i>Умеет:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества, выявлять ключевые элементы общества, и оценивать их влияние на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате социальных исследований. <i>Владеет:</i> методами социологического исследования при изучении закономерностей общественного развития.

3. Этапы формирования компетенций (ОЗФО)

№ радела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Модуль 1. Основы социологии					
1.1	Социология как наука Функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> основные этапы становления и развития социологической мысли. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных этапов развития социологии и соотносить их с современным состоянием теоретической социологии. <i>Владеет:</i> знаниями об эволюции основных направлений в социологической науке, средствами анализа современного состояния социологической мысли

1.2	Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> основные закономерности социального развития, принципы социальной структуризации и самоорганизации. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных закономерностей социального развития, принципами социальной структуризации и самоорганизации. <i>Владеет:</i> средствами анализа специфики общественной структуризации в контексте социокультурных изменений.
1.3	Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> особенности социализации личности. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных закономерностей социальных изменений и механизмов социальной мобильности. <i>Владеет:</i> средствами анализа специфики социального поведения и механизмов превенции девиантных практик.
1.4	Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> особенности формирования социальной структуры общества. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных стратификационных процессов. <i>Владеет:</i> средствами анализа специфики социальных конфликтов и алгоритма их разрешения.
Модуль 2. Отраслевая социология					
2.1	Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> актуальные проблемы социологии политики. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных механизмов формирования общественного мнения. <i>Владеет:</i> средствами анализа актуальных проблем социологии правосознания.
2.2	Социология экономики и управления.	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> основные закономерности социально-экономического развития, принципы управления социальными процессами. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных закономерностей социально-экономического развития, принципов управления социальными процессами. <i>Владеет:</i> знаниями об особенностях социально-экономического развития страны и региона,

					управления общественными процессами.
2.3	Социология межнациональных отношений.	4	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> особенности межнациональных отношений в полиэтничном регионе. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основных закономерностей межнациональных отношений в условиях укрепления толерантности в российском обществе. <i>Владеет:</i> знаниями об особенностях межнациональных отношений в стране и регионе.
2.4	Социология семьи	3	4	ОПК-2	<i>Знает:</i> особенности формирования семейно-брачных отношений. <i>Умеет:</i> пользоваться знаниями основ семейно-брачных отношений в различных жизненных ситуациях. <i>Владеет:</i> знаниями об особенностях семейно-брачных отношений в различных жизненных ситуациях.
2.5	Методология и методы социологического исследования.	3	6	ОПК-2	<i>Знает:</i> основные методологические принципы и методы социологического исследования. <i>Умеет:</i> пользоваться основными методами социологического исследования, правильно определить выборочную совокупность исследуемого социального массива. <i>Владеет:</i> методами проведения социологического исследования.

3. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Модуль I. Основы социологии			
1	Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).	Опорный конспект	вопросы к зачету
	Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).	Опорный конспект	вопросы к зачету

	Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).	Опорный конспект	вопросы к зачету
4	Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).	Опорный конспект	вопросы к зачету
Модуль 2. Отраслевая социология			
1	Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	реферат, тест
2	Социология экономики и управления.	Работа с источниками в читальном зале ЭБС, тестирование	реферат, тест
3	Социология межнациональных отношений.	Работа с источниками в читальном зале ЭБС, тестирование	реферат, тест
4	Социология семьи.	Работа с источниками в читальном зале ЭБС, тестирование	реферат, тест
5	Методология и методы социологического исследования.	Работа с источниками в читальном зале ЭБС, тестирование	реферат, тест

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.					
Знает:	Не имеет представление об основных показателях социокультурной активности и эффективности деятельности общества	имеет представление об основных показателях социокультурной активности и эффективности деятельности общества	демонстрирует знание основных показателей социокультурной активности и эффективности деятельности общества	показывает глубокое и полное знание особенностей социокультурной активности и эффективности деятельности общества	<i>тестовые задания, темы рефератов.</i>

Умеет:	не может оценивать и применять некоторые социологические знания и социологические методы в различных сферах профессиональной и общественной деятельности.	испытывает сложности при анализе ключевых элементов общества и оценке их влияния на формирование общества	способен оценивать и применять некоторые методы социологического исследования при изучении общественно-политических и социокультурных процессов	проявляет высокий уровень умений применять методы исследования влияния на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате социальных исследований	
Владеет:	Не может с трудом показать навыки в применении социологического инструментария в сферах профессиональной и общественной деятельности	может с трудом показать навыки в применении методов социологического исследования в изучении различных сфер общества	демонстрирует некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыки использования знаний о характере социальных изменений	навыками использования методов социологического исследования, позволяющими оценить характер социально-политических и культурных изменений в современном обществе.	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация Требования к составлению опорных конспектов

Опорный конспект по определению одного из авторов методики В.Ф. Шаталова представляет собой «системный набор опорных сигналов, структурно связанных между собой и представляющих собой наглядную конструкцию, замещающую систему значений, понятий, идей как взаимосвязанных элементов», поэтому может включать в себя любые наглядные конструкции - таблицы, схемы, знаки, обозначения, отражающие информацию, содержащуюся в теме занятия.

Правильно составленный опорный конспект должен:

а) иметь набор ключевых слов, составляющих базовые понятия темы занятия. б) иметь четкую структуру, определяемую сложным планом конспекта.

в) демонстрировать взаимосвязь блоков информации, логику изложения материала. г) иметь лаконичный вид.

д) быть наглядным.

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типа

Вопросы закрытого типа

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примерное время выполнения
1.	в	Социология – это наука о поведении: а) индивидуума в пределах социального института; б) личности в обществе; в) больших социальных групп; г) политических партий.	ОПК 2.2	2 мин
2.	б	Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот? а) Г. Спенсер; б) О. Конт; г) И. Кант д) Э. Дюркгейм.	ОПК 2.2	2 мин
3.	а	До возникновения социологии как самостоятельной науки, она существовала в форме составной части: а) философии; б) естественной науки; в) социальной философии; г) исторической науки.	ОПК 2.2	2 мин
4.	б,в,г	Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано: а) потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство; б) стремлением выдающихся мыслителей просветить народ; в) потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями; г) новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности; д) обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов; е) все перечисленное.	ОПК 2.2	4 мин
5.	в	Социум является объектом: а) всех наук; б) гуманитарных наук; в) инженерно-технических наук; г) философии; д) только социологии;	ОПК 2.2	1 мин

		е) всех социальных наук.		
6.	г	Социология рассматривает социальный мир как: а) сумму отдельных социальных факторов; б) целостную систему; в) как совокупность социальных явлений, имеющих строгий порядок, исключающий хаос и беспорядок; г) как внутренне противоречивую социальную систему, испытывающую состояния организации и дезорганизации, внутренней конфликтности, кризиса, определенности и неопределенности, необходимости и случайности. предсказуемости и непредсказуемости.	ОПК 2.2	2 мин
7.	д	Макросоциологический подход в социологии – это <u>изучение</u> : а) отдельных социальных явлений; б) рассмотрение специфических сторон различных социальных явлений; в) это сбор и накопление данных об изменении общественных явлений; г) изучение особенностей поведения групп людей в период выборов государственной власти; д) изучение взаимоотношений между частями общества, их взаимозависимости и роли в функционировании и динамике целостной социальной системы.	ОПК 2.2	3 мин
8.	г	Микросоциологический подход в социологии – это: а) изучение общих законов функционирования и динамики общества; б) изучение взаимодействий между социальными организациями и социальными институтами; в) фиксация внимания на изучении принципов функционирования и поведения больших групп людей; г) изучение поведенческих актов, потребностей, мотивов, ценностных ориентаций людей в малых группах; д) изучение внутреннего мира личности.	ИОПК 2.2	2 мин
9.	а3, б1, в2	Приведение в соответствие друг другу левую и правую части в схеме о трехуровневой структуре социологии: 1.- общая социологическая теория 1. средний уровень 2.-отраслевые,социологические 2. низший уровень направления 3.- эмпирическая, прикладная социология 3. высший уровень	ОПК 2.2	5 мин
10.	б, г	Отметьте, кого считают основателями социологии как самостоятельной науки: а) Т. Парсонса; б) О.Конта; в) К.Маркса; г) Г.Спенсера; д) О.Шпенглера; е) Э.Дюркгейма.	ОПК 2.2	2 мин
11.	а3, б1, в3	Приведите в соответствие функции социологии и вопросы,	ОПК 2.2	4 мин

		<p>на которые она ищет ответы:</p> <p>1. преобразовательная (практическая)</p> <p>2. Мировоззренческая (идеологическая)</p> <p>3. Теоретико-познавательная (гносеологическая)</p> <p>1. Чем я (человек), живя, должен руководствоваться?</p> <p>2. Что я могу знать с помощью этой науки?</p> <p>3. Что я могу делать, а чего не могу, не должен?</p>		
12.	<p>а) (+) нет</p> <p>б) (+) да</p> <p>в) (+) нет</p>	<p>Как Вы считаете, правильны ли данные суждения (ответы – «да» или «нет»):</p> <p>а) открытые социологией законы К. Маркс призывал преподавать в школах и университетах, дабы просветить людей, как следует правильно и разумно строить свои взаимоотношения — _____</p> <p>б) О. Конт дал имя социологии и изучал общество раньше К. Маркса — _____</p> <p>в) Для М. Вебера отдельный индивид — почти ничто, а точнее — абстракция. Общество же есть высшая реальность — _____</p> <p>г) М. Вебер выступал за революционный путь изменения общества, а другие классики социологии — за реформистский — _____</p>	ОПК 2.2	2 мин
13.	б, в, г	<p>Какие условия, согласно Т. Парсонсу, обеспечивают устойчивость и стабильность социальной системе:</p> <p>а) детерминированные отношения между частями системы;</p> <p>б) достаточно жесткая система социального контроля;</p> <p>в) успешная адаптация к природной среде;</p> <p>г) воспроизводство и поддержание образца.</p>	ОПК 2.2	4 мин
14.	а7, б6, в8, г1, д5, е2, ж3, з4	<p>Укажите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>а) латентные функции;</p> <p>д) социальная структура;</p> <p>б) самореференция;</p> <p>е) система действий;</p> <p>в) аутопойэсис;</p> <p>ж) социальная система;</p> <p>г) функция; з) институционализация.</p> <p>Определения:</p> <p>1) вклад отдельного социального феномена в социальную жизнь или социальную систему в целом;</p> <p>2) совокупность стандартных отношений носителей ролей;</p> <p>3) система, образуемая состоянием и процессами организованного социального взаимодействия между действующими</p>	ОПК 2.2	6 мин

		<p>субъектами;</p> <p>4) процесс образования устойчивых моделей взаимодействия между социальными деятелями;</p> <p>5) совокупность устойчивых взаимосвязей между людьми;</p> <p>6) способность системы отличать себя от окружающей среды (замкнутость на себя), а, следовательно, и от других систем;</p> <p>7) непредусмотренные и потому неизвестные функции;</p> <p>8) возможность воспроизводства системных элементов и отношений внутри самой системы.</p>		
--	--	---	--	--

Задания открытого типа

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечания
1.	Страхе	Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на ...	ОПК 2.2	4 мин
2.	Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие	Общество, по мнению Спенсера – это ...	ОПК 2.2	3 мин
3.	О. Конт	Признанный основоположник социологического позитивизма	ОПК 2.2	5 мин
4.	Синоним прогресса	Эволюция, по Г.Спенсеру — это ...	ОПК 2.2	10 мин
5.	Концепции механической и органической солидарности	Э.Дюркгейм является автором ...	ОПК 2.2	3 мин
6.	Социальные причины, например, степень интеграции человека в группу	В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют ...	ОПК 2.2	5 мин
7.	Протестантизм	Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени:	ОПК 2.2	3 мин
8.	Каузальная статистика	Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался ... каузальная статистика	ОПК 2.2	3 мин
9.	Которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью	Малая социальная группа – это группа людей, ...	ОПК 2.2	5 мин
10.	Совокупность внутриг-	Групповая динамика – это ...	ОПК 2.2	1 мин

	рупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)			
11.	Конформизм	Тип поведения, не являющийся аномичным согласно теории аномии Р.Мертон	ОПК 2.2	4 мин
12.	С рождения	Социализация человека начинается ...	ОПК 2.2	5 мин
13.	Целедостижения	Функция, которую, согласно Р. Мертону, выполняет политика	ОПК 2.2	5 мин
14.	Потребностями общества	Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества, как системы определяются ...	ОПК 2.2	5 мин
15.	Неявные, скрытые последствия социального явления или поступка	Понятие «латентная функция» обозначает:	ОПК 2.2	3 мин
16.	Тенденция к выравниванию доходов и тенденция к стратификации	П.Сорокин считал, что в экономической стратификации действует ...	ОПК 2.2	1 мин
17.	Который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)	Предписанный социальный статус – это статус, ...	ОПК 2.2	3 мин
18.	Т. Парсонс и Р.Мертон	«Отцы-основатели» теории структурно-функционального анализа	ОПК 2.2	7 мин
19.	Социализированный индивид, который должен вписаться в социальную систему, принять ее нормы и ценности	Система личности, по Т. Парсонсу – это....	ОПК 2.2	4 мин
20.	Все функции общества согласованы и взаимосвязаны	Постулат функционального единства общества гласит:	ОПК 2.2	5 мин
21.	Автор социометрического метода	Дж. Морено является автором...	ОПК 2.2	3 мин
22.	Право, мораль, религия, культура	Функцию интеграции, по Р. Мертону, выполняет (ют) ...	ОПК 2.2	5 мин
23.	Взаимодействия индивидов и групп, преследующих определенные социальные цели	Социальные связи — это:	ОПК 2.2	3 мин
24.	Синтеза	Какой из методов не относится к методам сбора данных в исследовании:	ОПК 2.2	2 мин

25.	Методика фокус-групп	Перечислите специализированные методики в социологических исследованиях:	ОПК 2.2	5 мин
26.	Парсонс, Мертон, Шилз	Структурно-функциональный анализ в социологии разрабатывали:	ОПК 2.2	5 мин
27.	Отсутствие социального неравенства	К признаку простого общества относится:	ОПК 2.2	4 мин
28.	Дискриминация	Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется ...	ОПК 2.2	3 мин
29.	Н. Кареев	Из перечисленных русских ученых занимался социологией...	ОПК 2.2	3 мин
30.	Нормальное	К девиантному поведению не относится поведение	ОПК 2.2	5 мин
31.	Стереотип	Односторонний, упрощенный, идеализированный или негативный образ, разделяемый членами какой-либо группы — это...	ОПК 2.2	3 мин
32.	«Война» — «Мир»	Стремление отдельных стран «третьего мира» обладать ядерным оружием является примером глобальной проблемы...	ОПК 2.2	5 мин
33.	Г. Лебону	Работа «Психология толпы» принадлежит ...	ОПК 2.2	5 мин
34.	Поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия	Делинквентное поведение — это:	ОПК 2.2	3 мин

Темы рефератов и докладов с презентацией:

1. Предмет социологии.
2. История становления и развития социологии как науки.
3. Классический период в истории развития социологии.
4. Основные этапы становления российской социологии.
5. Современная западная социология.
6. Современное общество как объект социологического исследования.
7. Традиционные общества в современном мире.
8. Проблемы модернизации и модели развития традиционных обществ.
9. Становление и развитие индустриальных отношений.
10. Индустриальное общество: характерные черты и особенности.
11. Технологическая революция в современном мире и социальные последствия.
12. Постиндустриальное общество: концепция и реальность.
13. Социальная структура современного общества.
14. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
15. Средний класс: проблемы обретения социального статуса.
16. Стратификационная структура современного западного общества.
17. Новые социальные группы российского общества.
18. Социальная структура современного российского общества.
19. Этнические процессы и межнациональные отношения на современном этапе.
20. Национализм и сепаратизм в современном мире.

21. Межнациональные отношения в Российской Федерации.
22. Социальные институты: место и роль в современном обществе.
23. Назначение и функции основных социальных институтов.
24. Система образования как объект изучения в социологии.
25. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
26. Эволюция семьи в процессе развития общества.
27. Семья и брак в современном обществе.
28. Особенности формирования и проблемы молодой семьи.
29. Личность как объект социологического исследования.
30. Социологические теории личности.
31. Личность и общество.
32. Девиантное поведение как социальное явление, его природа и виды.

Параметры оценки реферата

Составленный реферат должен соответствовать следующим требованиям:

- материал, должен отражать суть темы;
- содержать корректный библиографический аппарат (сноски, список литературы и источников);
- материал должен быть изложен последовательно и логично;
- текст не должен содержать орфографических и стилистических ошибок;
- должно быть использовано не менее трех источников информации;
- текст должен иметь должную структуру и корректно оформлен.

Структурно реферат должен иметь титульный лист, содержание, введение, содержащее постановку вопроса, рассматриваемого в реферате, основную часть, заключение с авторскими выводами по поставленному вопросу, список использованных источников и литературы. Средний объем реферата составляет 5-6 стр. (14 кегель, 1,5 интервал).

Параметры оценки доклада с презентацией

Доклад с презентацией, представляемый студентом в рамках текущего контроля должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь структуру и план;
- слайды должны отражать логическую связь подачи материала;
- презентация должна быть логически и системно связана с текстом доклада;
- доклад и презентация должны раскрывать тему доклада, дополняя друг друга;
- содержание доклада и слайдов презентации не должны дублировать друг друга;
- все графические элементы и текст слайдов должны быть хорошо различимы, все эффекты оформления и анимации должны быть оправданы;
- материал, изложенный в презентации должен быть наглядным и конкретным.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального.
2. Объект, предмет и функции социологии.
3. Структура социологии.
4. Законы и категории социологии.
5. Место социологии в системе общественных наук.
6. Основные этапы развития социологии. О.Конт и три стадии развития социологической мысли.
7. Классический период развития социологии: «Понимающая социология» М.Вебера; марксистская социология; конфликтологическое направление в социологии (К.Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер, Г.Здравомыслов).
8. Отечественная социология до 1917 года (К. Михайловский, П.Лавров, М.Ковалевский,

Н. Данилевский, Н. Кареев).

9. Отечественная социология после 1917 года. Социологические исследования в 20-х годах (С.Струмилин, А.Гастев, А.Болтунов, А.Чаянов).

10. Общество как социокультурная система.

11. Социальная стратификация.

12. Социальные институты. Классификация и функции.

13. Социальные изменения. Концепция эволюционного и революционного развития общества.

14. Социально-этнические общности.

15. Теория индустриального общества (Р.Арон, У.Росту).

16. Теория революционного преобразования общества (К.Маркс, Ф.Энгельс, В. И. Ленин).

17. Концепция культурно – исторических типов развития общества (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин).

18. Социальные процессы и социальные движения.

19. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности по П.Сорокину (горизонтальная и вертикальная).

20. Миграции: механизмы и условия (выталкивание, притяжение, пути миграции).

21. Социальные конфликты: причины, стадии и типы.

22. Социология личности.

23. Социализация личности (ценности, нормы, символы, традиции, обычаи).

24. Девиантное поведение личности (состояние и причины).

25. Социология семьи.

26. Социология науки и образования.

27. Социология культуры: структура и содержание.

28. Социология труда (понятие и основные категории).

29. Социологическое исследование: типы и программа исследования.

30. Методы сбора информации.

31. Анализ эмпирических данных и выводы.

32. Социология экологии.

33. Выборка в социологическом исследовании.

34. Социальная общность (понятие и типология).

35. Социальные группы, их типология.

36. Современное российское общество и перспективы его развития.

37. Социальные действия, взаимодействия и социальные отношения.

38. Социальные коммуникации (СМИ, телевидение, печать и т. д.)

39. Экономическая социология.

40. Государство и гражданское общество.

41. Социология духовной жизни.

42. Социология права.

43. Социология молодежи и досуга.

44. Социология управления.

45. Политическая социология.

46. Глобальные проблемы в современном мире.

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.