

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 _____ А.К. Тлехатук
 «01» сентября 2022 г.


Фонд оценочных средств
 по дисциплине
 Б1.О.12 Правоведение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
кандидат экономических наук, доцент Р.Р. Аванесова _____



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова _____



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, комплекта тематик для доклада и промежуточной аттестации в форме зачета..*

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: основные положения и категориально-понятийный аппарат права; Умеет: толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; Владеет: обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; формировать уважительное отношение к праву и привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями у граждан.
	УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности; Умеет: систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; Владеет: навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике;
УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК 11.1 Понимает сущность коррупционного	Знает: Значение термина «коррупция», последствия злоупотреблений служебным положением, дачи взятки, получения взятки, злоупотребления

<p>отношение к коррупционному поведению</p>	<p>поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p>полномочиями, коммерческого подкупа либо иного незаконного использования физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды;</p> <p>Умеет: Выявлять признаки коррупционного поведения, анализировать положения нормативных актов по противодействию коррупции;</p> <p>Владеет: навыками действий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции, выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, а также минимизации последствий коррупционных правонарушений</p>
---	--	--

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Основные понятия государства	занятия лекционного типа, практические занятия	подготовка к тестированию	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Определение государства, его признаки, основы развития государства, причины возникновения государства, государственный суверенитет <i>Умеет:</i> Выделять особенности развития государств в разных исторических периодах, проводить сравнительный анализ различных подходов к пониманию сущности и значения правового государства и гражданского общества. <i>Владеет:</i> Методами познания национальных особенностей государства, основными направлениями государственной деятельности.
2.	Основные понятия права	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Основные понятия права, соотношение права и государства. <i>Умеет:</i> Выделять ценностные и ментально-правовые аспекты права и правовой политики. <i>Владеет:</i> Способностью работы с основными видами теоретических источников.
3.	Конституционное право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Понятие и предмет конституционного права, основы конституционного строя. <i>Умеет:</i> Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по системе прав и свобод человека и гражданина. <i>Владеет:</i> Навыками работы с основными видами теоретических источников.
4.	Трудовое право	занятия лекционного типа, практические занятия	подготовка к тестированию	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Основные понятия трудового права, её взаимосвязь с другими отраслями права; Классификация источников трудового права. <i>Умеет:</i> Анализировать трудовое законодательство, оценивать виды социального партнёрства; Правовой статус работника и работодателя. <i>Владеет:</i> Навыками работы с основными видами теоретических источников; Анализа правоотношений в сфере трудового законодательства на основе знаний и умений, полученных при изучении раздела «Трудовое право».
5.	Уголовное право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Специфику норм уголовного права; Понятия и основания уголовной ответственности, её отличие от других видов юридической ответственности. <i>Умеет:</i> Анализировать уголовно-правовые нормы и отношения; анализировать

		занятия	ка доклада		уголовно-правовую практику. <i>Владеет:</i> Способностью анализа понятия преступления и её классификация; Определяет цели уголовных наказаний и её значение.
6.	Семейное право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Круг отношений, регулируемых семейным правом. <i>Умеет:</i> Анализировать правовые нормы, регулирующие семейные взаимоотношения; Анализировать правовую практику в сфере семейного права. <i>Владеет:</i> Способностью анализа вопросов отдельных правоотношений в сфере семейного права на основе знаний и умений, полученных при изучении раздела «Семейное право».
7.	Гражданское право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к опросу	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Предмет и метод гражданского права, принципы гражданского права; Понятие обязательств и способ его обеспечения. <i>Умеет:</i> Анализировать гражданско-правовую практику; Оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. <i>Владеет:</i> Способностью анализа вопросов отдельных правоотношений в сфере гражданского законодательства на основе знаний и умений, полученных при изучении раздела «Гражданское право».
8.	Административное право	занятия лекционного типа, практические занятия	информационный поиск и подготовка к тестированию	УК-2 УК-11	<i>Знает:</i> Понятие, принципы, источники административного права, формы реализации административно-правовых норм. <i>Умеет:</i> Анализировать административно-правовые нормы и отношения; Анализировать административно-правовую практику. <i>Владеет:</i> Способностью анализа вопросов отдельных правоотношений в сфере административного законодательства на основе знаний и умений, полученных при изучении раздела «Административное право».

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Основные понятия государства	опрос	вопросы к зачету
2	Основные понятия права	опрос	вопросы к зачету
3	Конституционное право	опрос, реферат	вопросы к зачету
4	Трудовое право	опрос, тест	вопросы к зачету

5	Уголовное право	опрос, реферат	вопросы к зачету
6	Семейное право	опрос, реферат	вопросы к зачету
7	Гражданское право	опрос, реферат, тест	вопросы к зачету
8	Административное право	опрос, реферат	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/незачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо /зачтено	Отлично /зачтено	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов</p>					
Знает: основные положения и категориально-понятийный аппарат права;	Фрагментарные знания.	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, комплект тематик для доклада и промежуточной аттестации в форме экзамена
Умеет: - толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владет: - обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; - формировать уважительное отношение к праву и привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями у граждан.	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p>					
Знает: сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания.	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, комплект тематик для доклада и промежуточной аттестации в форме экзамена
Умеет: систематически повышать свою	Частичные	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные умения	

профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе	умения		допускаются небольшие ошибки		
Владеет: - навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике.	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм					
Знает: Значение термина «коррупция», последствия злоупотреблений служебным положением, дачи взятки, получения взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческого подкупа либо иного незаконного использования физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды;	Фрагментарные знания.	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, комплект тематик для доклада и промежуточной аттестации в форме экзамена
Умеет: Выявлять признаки коррупционного поведения, анализировать положения нормативных актов по противодействию коррупции;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: навыками действий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции, выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, а также минимизации последствий коррупционных правонарушений	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Право»

РАЗДЕЛ 1.

Задание №1

1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе:
- А) суверенный морально-личностный союз народа;
 - Б) механизм для поддержания господства одного класса над другим;
 - В) публичная организация, обладающая верховной властью на определенной территории.

Задание №2

1. Как определяется понятие функция государства:
- А) направление деятельности государства как политико-правового института;
 - Б) виды государственной деятельности;
 - В) формы осуществления государственной власти.

Задание №3

7. Установите, с какой из перечисленных наук, правоведение имеет наиболее тесную связь:
- А) история;
 - Б) философия;
 - В) теория государства и права.

Задание №4

1. На какие три составляющие разделяется форма государства:
- А) республика, монархия, теократия;
 - Б) унитарное государство, федеративное государство, конфедеративное государство;
 - В) форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.

Задание №5

1. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства:
- А) методы и приемы осуществления государственной власти;
 - Б) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
 - В) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями.

Задание №6

Федерация – это...

- А) союз нескольких самостоятельных государств, образованный для реализации определенных целей;
- Б) союз нескольких государственных образований, основанный на договоре;
- В) единое государство, не имеющее в своем составе иных государственных образований.

Задание №7

Какие из указанных принципов характеризуют политический режим:

- А) демократические методы осуществления власти;
- Б) передача власти по наследству;
- В) разветвленность государственного аппарата.

Задание №8

Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи:

- А) марксистская;
- Б) договорная;
- В) патриархальная.

Задание №9

Главный признак государства – это:

- А) наличие руководящих лиц;
- Б) наделение государственно-властными полномочиями;
- В) наличие исполнителей.

Задание №10

Что из указанного не является элементом понятия формы государства:

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) политическая партия.

Задание №11

В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- А) унитарные;
- Б) парламентские;
- В) федеративные.

Задание №12

Формой государственного устройства является:

- А) унитарное;
- Б) демократическое;
- В) президентская.

Задание №13

Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется:

- А) монархией;
- Б) республикой;
- В) колонией.

Задание №14

Среди видов политического режима отсутствует:

- А) авторитарный;
- Б) тоталитарный;
- В) демократия;
- Г) парламентаризм.

Задание №15

Отметьте то, что не считается атрибутивным признаком государства:

- А) герб;
- Б) гимн;
- В) объекты культуры.

Задание №16

Порядок формирования высших органов государства, их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

- А) территориальное устройство;
- Б) форму правления;
- В) форму политического режима.

Задание №17

Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

- А) форму правления;
- Б) форму политического режима;
- В) форму территориального устройства.

Задание №18

Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

- А) форму правления;
- Б) форму политического режима;
- В) форму территориального устройства.

Задание №19

Каково современное понимание права:

- А) выражение нравственного духа народа;

Б) система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;

В) система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами.

Задание №20

Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие:

- А) норм морали;
- Б) юридических норм;
- В) религиозных норм.

Задание №21

Укажите, какие нормативные акты, которые обладают высшей юридической силой:

- А) указы президента;
- Б) законы;
- В) постановления правительства.

Задание №22

Укажите элемент юридической нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция.

Задание №23

Какие из указанных элементов не входят в состав правонарушения:

- А) субъект;
- Б) объект;
- В) противоправность.

Задание №24

За переход улицы в неполюженном месте вы можете подвергнуться:

- А) штрафу;
- Б) аресту;
- В) исправительным работам.

Задание №25

Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер.

Задание №26

Решение по конкретному делу ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть:

- А) нормативный акт;
- Б) юридический прецедент;
- В) международный договор.

Задание №27

Признак, отличающий закон от иных нормативных актов:

- А) издается в определенном порядке;
- Б) издается компетентным органом;
- В) обладает высшей юридической силой.

Задание №28

Обратная сила закона означает:

- А) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- Б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- В) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу.

Задание №29

Источником российского права является:

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт.

Задание №30

Выберите в перечне институт права:

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) административное право.

Задание №31

К сфере публичного права относится:

- А) семейное право;
- Б) конституционное право;
- В) гражданское право.

Задание №32

Высшей юридической силой в РФ обладает:

- А) Федеральный конституционный закон;
- Б) Конституция РФ;
- В) Федеральный закон.

Задание №33

Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее предоставительно – обязывающий характер и санкционированное государством – это:

- А) моральная норма;
- Б) закон;
- В) правовая норма.

Задание №34

Среди признаков правовой нормы отсутствует:

- А) формальная определенность;
- Б) общезначимость;
- В) наказуемость;
- Г) предоставительно – обязывающий характер;
- Д) общеобязательность.

Задание №35

Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

- А) конституционным законом;
- Б) отраслью права;
- В) кодексом.

Задание №36

Источником права не является:

- А) правовой обычай;
- Б) судебный прецедент;
- В) нормативно-правовой договор;
- Г) моральная норма.

Задание №37

Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить как:

- А) закон;
- Б) прецедент;
- В) указ.

РАЗДЕЛ 2.

Задание №38

Высшей юридической силой в РФ обладает:

- А) Федеральный конституционный закон;
- Б) Конституция РФ;
- В) Федеральный закон.

Задание №39

Парламент РФ называется:

- А) Верховный Совет;
- Б) Федеральное Собрание;
- В) Государственная Дума.

Задание №40

Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- А) Президент РФ;
- Б) Совет министров;
- В) Правительство.

Задание №41

Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Арбитражные суды;
- В) Суды общей юрисдикции.

Задание №42

Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- А) референдум;
- Б) митинги;
- В) демонстрации.

Задание №43

Трудовые договоры не заключаются на:

- А) неопределенный срок;
- Б) определяемый срок до трех лет;
- В) время выполнения сезонной работы.

Задание №44

Нормы уголовного права применяются, если:

- А) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- Б) совершил захват заложников;
- В) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

Задание №45

Уголовная ответственность по общему правилу наступает с:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет.

Задание №46

К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы: А) административной;

- Б) уголовной;
- В) дисциплинарной.

Задание №47

Трудовые отношения – это:

- А) отношения между работником и работодателем;
- Б) специфическая двухсторонняя сделка между работником и работодателем;
- В) порядок выполнения обязанностей по должности.

Задание №48

Трудовой договор – это:

- А) разновидность гражданско-правового договора;
- Б) соглашение между работником и работодателем с привлечением трехсторонней комиссии;
- В) договоренность работника с работодателем, оформленная соответствующим образом, предусматривающая взаимные права и обязанности.

Задание №49

Предметом трудового права является:

- А) трудовые отношения и отношения, тесно связанные с трудовыми;
- Б) трудовые отношения и некоторые нетрудовые отношения;
- В) некоторые отношения не связанные с трудовыми.

Задание №50

Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

- А) уголовное право;
- Б) гражданское право;
- В) конституционное право.

Задание №51

Избирательное право в РФ не является:

- А) всеобщим;
- Б) прямым;
- В) равным;
- Г) двухступенчатым;
- Д) тайным.

Задание №52

Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

- А) государственным суверенитетом;
- Б) гражданством;
- В) конституцией.

Задание №53

Какой из видов субъектов федерации не представлен в РФ:

- А) область;
- Б) автономная область;
- В) автономный край;
- Г) город федерального значения;
- Д) край.

Задание №54

Законодательная власть в РФ представлена:

- А) Государственной Думой РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ.

Задание №55

Высший законодательный представительный орган РФ:

- А) является однопалатным;

- Б) отсутствует;
- В) является двухпалатным.

Задание №56

Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:

- А) 18 лет;
- Б) 21 год;
- В) 25 лет.

Задание №57

Какому органу власти РФ принадлежит право роспуска Государственной Думы:

- А) Президенту РФ;
- Б) Правительству РФ;
- В) Конституционному суду РФ.

Задание №58

Правительство РФ является органом:

- А) исполнительной власти;
- Б) законодательной власти;
- В) судебной власти.

Задание №59

Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

- А) присяжными заседателями;
- Б) судьями;
- В) прокурорами.

Задание №60

Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

- А) мировые суды;
- Б) суды общей юрисдикции;
- В) конституционные;
- Г) чрезвычайные;
- Д) арбитражные.

Задание №61

Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

- А) трудовое право;
- Б) гражданское право;
- В) административное право.

Задание №62

Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем может быть:

- А) только физическое лицо;
- Б) только юридическое лицо;
- В) физическое или юридическое лицо.

Задание №63

Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

- А) замечание;
- Б) принудительная отработка;
- В) выговор;
- Г) увольнение по соответствующим основаниям.

Задание №64

Среди видов уголовного наказания, предусмотренных УК РФ, отсутствует:

- А) лишение свободы на определенный срок;
- Б) конфискация имущества;

- В) содержание под стражей;
- Г) ограничение свободы;
- Д) содержание в дисциплинарной воинской части.

Задание №65

Гарантом Конституции является:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Уполномоченный по правам человека РФ;
- В) Председатель Совета Федерации;
- Г) Президент РФ.

Задание №66

Предмет регулирования уголовного права:

- А) общественные отношения, взятые под охрану уголовным законом;
- Б) нормы уголовного права;
- В) уголовно-правовые институты;
- Г) преступление и наказание.

Задание №67

Равные конституционные права закрепляет принцип:

- А) равноправия;
- Б) демократизма;
- В) непосредственного действия общепризнанных норм и принципов международного права;
- Г) правосудия.

Задание №68

Пассивное избирательное право означает:

- А) право не участвовать в выборах;
- Б) право избирать;
- В) право быть избранным;
- Г) право обжаловать в суд решение избирательной комиссии.

Задание №69

Государство, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, принято называть:

- А) демократическим;
- Б) федеративным;
- В) социальным;
- Г) суверенным.

Задание №70

Принцип вины в уголовном праве означает:

- А) допускается как в субъективном, так и в объективном значении;
- Б) лицо подлежит ответственности, как правило, за виновное деяние;
- В) лицо подлежит ответственности только за виновное деяние;
- Г) наличие или отсутствие вины не влияет на ответственность.

Задание №71

Уголовное наказание не преследует цели:

- А) исправление осужденного;
- Б) унижение осужденного;
- В) предупреждение совершения новых преступлений;
- Г) восстановление справедливости.

Задание №72

Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран:

- А) гражданин РФ, достигший 18 лет и не имевший судимости;
- Б) гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- В) гражданин РФ, достигший 21 года, постоянно проживающий на территории РФ не

менее 10 лет;

Г) гражданин РФ, достигший 25 лет и имеющий двоих детей;

Д) член Совета Федерации РФ.

Задание №73

Обязательные работы исчисляются:

А) в месяцах;

Б) в годах;

В) в часах;

Г) в днях.

Задание №74

Уголовное наказание назначается:

А) судом, прокуратурой, органами внутренних дел;

Б) только судом;

В) только прокуратурой;

Г) за тяжкие и особо тяжкие преступления – судом или прокуратурой, за деяния небольшой и средней тяжести – органами внутренних дел.

РАЗДЕЛ 3.

Задание №75

Президент РФ издает:

А) указы и распоряжения;

Б) приказы и постановления;

В) законы;

Г) приказы и законы.

Задание №76

К политическим правам и свободам относится:

А) право на благоприятную окружающую среду;

Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

В) право на объединение;

Г) право на жизнь.

Задание №77

Гражданское право регулирует:

А) общественные отношения в сфере труда;

Б) брачно-семейные отношения;

В) имущественные и личные неимущественные отношения.

Задание №78

Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

А) Конституционный суд РФ;

Б) Арбитражные суды;

В) Суды общей юрисдикции.

Задание №79

Правоспособность в отличие от дееспособности:

А) возникает с определенного возраста;

Б) связана со способностью личности иметь права и обязанности;

В) может быть ограничена.

Задание №80

Может ли быть ограничена дееспособность граждан:

А) не может никогда;

Б) может быть ограничена с согласия самого гражданина;

В) может быть ограничена в судебном порядке.

Задание №81

Собственником является:

- А) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- Б) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- В) гражданин, взявший напрокат телевизор.

Задание №82

Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- А) гражданское право;
- Б) трудовое право;
- В) административное право.
- Г) Семейное право

Задание №83

Одним из признаков административного проступка является:

- А) субъективная сторона;
- Б) объект правонарушения;
- В) противоправность.

Задание №84

Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой:

- А) Федерального Собрания;
- Б) государства;
- В) органов ЗАГС.

Задание №85

Не допускается заключение брака между:

- А) лицами образованными и малограмотными;
- Б) усыновленными и усыновителями;
- В) лицами разного вероисповедания.

Задание №86

Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему правилу является:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 14 лет.

Задание №87

В триаде правомочий собственника отсутствует:

- А) право владения;
- Б) право пользования;
- В) право хозяйственного ведения;
- Г) право распоряжения.

Задание №88

Брак в РФ на основании Семейного кодекса РФ допускается:

- А) между мужчиной и женщиной;
- Б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения;
- В) между мужчиной и несколькими женщинами, если это разрешено законодательством субъекта Федерации.

Задание №89

В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид взыскания как:

- А) предупреждение;
- Б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- В) административный арест;
- Г) ограничение свободы;
- Д) дисквалификация.

Задание №90

Эмансипация подростка – это:

- А) вступление несовершеннолетнего в брак;
- Б) начало трудовой деятельности подростка, достигшего 14 лет;
- В) достижение ребенка совершеннолетия;
- Г) усыновление (удочерение).

Задание №91

В предмет административно-правового регулирования включаются отношения, связанные:

- А) организацией взаимодействия законодательных, исполнительных органов государственной власти и судов;
- Б) внутри аппаратной деятельностью органов законодательной власти;
- В) установлением границ административно-территориальных образований субъектов РФ;
- Г) образованием, формированием и функционированием исполнительных органов государственной власти;
- Д) исполнении федерального бюджета.

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Примерные темы докладов

1. Сущность и социальное назначение государства в современном мире.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и признаки правового государства.
4. Конституция — основной закон государства.
5. Правовое сознание и правовая культура.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Избирательное право, как институт непосредственной демократии.
8. Политические партии в РФ.
9. Трудовой договор, как форма реализации права на труд.
10. Заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
11. Занятость и трудоустройство, как разновидность правоотношений в сфере труда.
12. Исполнительная власть в РФ.
13. Гражданство. Способы приобретения и прекращения.
14. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Понятие и виды семейных правоотношений.
16. Понятие и виды семейных правоотношений.
17. Административно — правовой статус гражданина.
18. Административная ответственность и его основные черты.
19. Перспективы борьбы с административными правонарушениями.
20. Предупреждение преступности.

21. Способы пресечения незаконного оборота наркотиков.
22. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
23. Право собственности и другие вещные права.
24. Обязательства в гражданском праве.
25. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Методические рекомендации оценивания доклада

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений;
- стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме доклада;
- соответствие содержания теме и плану;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объему доклада.

Доклад оценивается как «отлично», если студентом выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Доклад оценивается как «хорошо», если студентом выполнены основные требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Доклад оценивается как «удовлетворительно», если студентом были допущены существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - продвинутый уровень не достигнут: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень вопросов к зачету

1. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества.
2. Понятие и значение формы государства. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Государственный режим.
5. Понятие, признаки и значение механизма государства.
6. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
7. Правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
8. Право: понятие, общие и специальные признаки.
9. Принципы и функции права.
10. Источники права, виды.
11. Норма права: понятие, признаки, структура и классификация.
12. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
13. Понятие, признаки и виды правонарушений.
14. Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды.
15. Понятие конституционного права.
16. Основы конституционного строя РФ.
17. Конституция РФ.
18. Права человека и их защита.
19. Гражданство РФ.
20. Понятие и принципы избирательной системы РФ.
21. Основные типы избирательных систем.
22. Понятие трудового права.
23. Социальное партнёрство в сфере труда.
24. Трудовой договор.
25. Рабочее время и его виды.
26. Время отдыха и его виды.
27. Формы и виды оплаты труда.
28. Трудовые споры.
29. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
30. Понятие и виды преступлений.
31. Понятие и основание уголовной ответственности.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
33. Понятие и цели уголовного наказания.

34. Предмет, метод и принципы гражданского права.
35. Гражданские правоотношения.
36. Физические лица как субъекты гражданского права.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права.
38. Обязательство в гражданском праве.
39. Понятие права собственности.
40. Виды права собственности.
41. Осуществление гражданских прав.
42. Защита гражданских прав.
43. Брачно-семейные отношения.
44. Предмет и метод административного права.
45. Система, цели и источники административного права.
46. Понятие, виды и реализация административно-правовых норм.
47. Административно-правовые отношения: понятие и структура.
48. Понятие, признаки и состав административных правонарушений.
49. Понятие и принципы административной ответственности.
50. Административное взыскание.
51. Экологическое право: понятие, источники, субъекты.
52. Правоотношения в сфере экологического права.

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».

<p>«Хорошо» (4)</p>	<p>Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».</p>
<p>«Удовлетворительно» (3)</p>	<p>Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».</p>
<p>«Неудовлетворительно» (2)</p>	<p>Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.</p>