

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 А.К. Тлехатук
 «01» сентября 2022 г.



Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.О.18 Общая экономическая теория

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

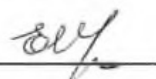
Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
Старший преподаватель О.В. Кононова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), сообщений, эссе, кейсы (ситуации для анализа)* и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно- категориальный аппарат при решении прикладных задач	<i>Знает:</i> исходные экономические знания решения прикладных задач <i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития <i>Владеет:</i> навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории
	ОПК 1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<i>Знает:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <i>Умеет:</i> ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений <i>Владеет:</i> методами анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских и экономических проблем теории

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		Аудиторная	СРС		
Модуль 1. Введение в экономическую теорию					
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономическая теория в системе наук.	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> объясняет общие принцип функционирования экономики с помощью модели кругооборота доходов и расходов</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы, необходимые при изучении экономических проблем</p> <p><i>Владеет:</i> основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p>
2.	История экономических учений	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли</p> <p><i>Владеет:</i> методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем</p>
3.	Собственность: экономический и правовой аспекты	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> понятия прав и отношения собственности, формы и виды собственности</p> <p><i>Умеет:</i> свободно ориентироваться в практических и теоретических проблемах</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа правоприменительной практики; принятия необходимых мер защиты прав субъектов права собственности и других вещных прав</p>
4.	Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> в чем суть проблемы безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов; чем различаются свободные и экономические блага; что включает в себя понятие «альтернативная стоимость экономических благ»; что показывает кривая производственных возможностей; закон возрастающих альтернативных затрат</p> <p><i>Умеет:</i> вычислять альтернативную стоимость и недополученную выгоду в условных ситуациях. Вычислять полную цену ресурсов, используя альтернативную стоимость. Строить, анализировать и применять кривую производственных возможностей в решении задач</p> <p><i>Владеет:</i> применять альтернативную стоимость при принятии решений в условных примерах и простых жизненных ситуациях; применять закон возрастающих альтернативных затрат в решении задач.</p>

5.	Типы экономических систем	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> классификацию экономических систем, понимает сущность экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем</p> <p><i>Владеет:</i> категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем в разрезе социально-экономической и институциональной динамики</p>
Модуль 2. Микроэкономика					
6.	Теория потребительского поведения	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> базовые модели потребительского выбора); содержание процесса принятия решения о покупке;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать закономерности восприятия и обработки информации потребителем на практике</p> <p><i>Владеть:</i> инструментарием психологических и социологических методов прогнозирования, формирования и оценки поведения потребителей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками построения бюджетных линий и кривых безразличия, определения оптимума потребителя</p>
7.	Теория спроса и предложения	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> особенности формирования спроса и предложения</p> <p><i>Умеет:</i> исследовать поведение производителей и потребителей, идентифицировать внешние и внутренние факторы потребительского поведения</p> <p><i>Владеет:</i> навыками решения прикладных экономических задач</p>
8.	Издержки производства и доход	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> сущность и классификацию издержек производства, виды дохода и прибыли.</p> <p><i>Умеет:</i> способен интерпретировать данные и производить расчет издержек производства и прибыли</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа экономической информации</p>
9.	Теория поведения производителя	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> основы теории поведения производителя</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять зависимость и взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных, средних и предельных издержек, воздействие изменений различных условий и факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах</p> <p><i>Владеет:</i> навыком определения равновесия производителя, минимизации издержек и максимизации прибыли</p>

	Типы рыночных структур	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> имеет представление о типах рыночных структур - совершенная и несовершенная конкуренция и принципы ценообразования в различных типах</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать и применять соответствующие аналитические методы для исследования конкурентного рынка</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения степени монополизации рынка</p>
	Рынок труда	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> факторы, влияющие на спрос и предложение земли, земельная рента и ее виды</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p> <p><i>Владеет:</i> навыками расчета земельной ренты</p>
10.	Рынок земли	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> основы формирования цены земли</p> <p><i>Умеет:</i> построения спроса и предложения земли, определения размера земельной ренты 1 и 2 типа</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения рыночной цены земли</p>
11.	Рынок капитала	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> основы функционирования рынка основного и рынка оборотного капитала</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты текущей и чистой дисконтированной стоимости</p> <p><i>Владеет:</i> навыками оценки инвестиционных проектов</p>
12.	Фиаско рынка	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> теоретические основы функционирования общественного сектора; институциональные формы организации общественного сектора экономики; основные источники формирования средств, направления их расходования и последствия перераспределительных действий государства</p> <p><i>Умеет:</i> применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора; обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения</p>
Модуль 3. Макроэкономика					

13.	Макроэкономика: понятие воспроизводства на макроуровне, основные макроэкономические показатели	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> законы и тенденции развития национальной экономики</p> <p><i>Умеет:</i> использовать теоретические модели функционирования макроэкономики для понимания и прогнозирования состояния внешней для бизнеса экономической среды</p> <p><i>Владеет:</i> методами макроэкономического анализа</p>
14.	Экономический рост	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> понятие, показатели, типы, факторы и модели экономического роста</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики макроэкономических показателей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>
15.	Макроэкономическая нестабильность	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> что такое полная занятость ресурсов и производственный потенциал экономики</p> <p><i>Умеет:</i> анализирует факторы, оказывающие воздействие на уровень занятости и безработицы в долгосрочном периоде; решает задачи на нахождение денежной базы, денежного мультипликатора, величины предложения денег и равновесия денежного рынка; решает задачи на уравнение количественной теории денег</p> <p><i>Владеет:</i> распознает причины возникновения инфляции и определяет способы измерения ее уровня; интерпретирует связь между инфляцией и покупательной способностью денег</p>
16.	Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подход	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> иллюстрирует влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</p>
17.	Банковская система	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> существующие в России и финансовые институты и финансовые продукты, а также о способы получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, создание собственного бизнеса</p> <p><i>Владеет:</i> практическими навыками самостоятельного анализа информационных и статистических материалов, отражающих состояние банковского дела в России</p>

18.	Налоговая система	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> историю налогообложения; составляющие современного законодательства о налогах и сборах основы теории налогообложения</p> <p><i>Умеет:</i> объяснить взаимосвязи между различными формами государственного устройства и налоговыми системами, содержание и взаимосвязи денежной, фискальной и социальной политики государства</p> <p><i>Владеет:</i> методами: оценки рациональности уровня налогообложения; принципами построения налоговой системы; определения общественно необходимых затрат на формирование государства и источников средств достижения результатов</p>
19.	Государство и экономика, формы и методы воздействия государства на экономику.	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> иерархию целей, направления и инструменты государственной экономической политики, различие между дискреционной и недискреционной (автоматической) фискальной политикой, содержание и цели монетарной политики. Объясняет содержание и цели фискальной политики. Иллюстрирует суть «эффекта вытеснения частных инвестиций»</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально - экономического развития</p> <p><i>Владеет:</i> оценкой эффективности экономической политики</p>
Модуль 4. Мировая экономика и международные экономические отношения					
20.	Мировая экономика и формы международных экономических отношений	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p> <p><i>Умеет:</i> производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально - экономического развития</p> <p><i>Владеет:</i> применяет основы системы национальных счетов для анализа национальных и международных баз данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p>
21.	Международная валютная система	Л*, ПЗ*	КТ*, Р*	ОПК 1	<p><i>Знает:</i> различает номинальный и реальный валютный курс</p> <p><i>Умеет:</i> сравнивает эффективность экономической политики в условиях фиксированного и плавающего валютного курса</p> <p><i>Владеет:</i> навыком вычисления обменный курс по ППС</p>

Л* - лекция

ПЗ* - практическое занятие

КТ* - тестирование

Р* - реферат

ДИ* - деловая игра

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Модуль 1	Модуль 1: вопросы теоретического и практического характера, задачи, тест	вопросы к экзамену
2.	Модуль 2	Модуль 2: вопросы теоретического и практического характера, задачи, эссе	вопросы к экзамену
3.	Модуль 3	Модуль 3: вопросы теоретического и практического характера, задачи, реферат	вопросы к экзамену

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ Не зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично / зачтено	
Код и наименование компетенции					
<i>ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>					
<i>ОПК 1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач</i>					
Знает: исходные экономические знания для решения прикладных задач	Фрагментарные исходные экономические знания для решения прикладных задач	Неполные исходные экономические знания для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы исходные экономические знания решения прикладных задач	Сформированные систематические знания для решения прикладных задач	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов, эссе</i>
Умеет: Производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на той основе проводить анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития	Частичные умения производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития	Неполные умения производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития несистематическое применение навыков аналитической деятельности в области при-	Умения полные, допускаются небольшие ошибки в производстве расчетов динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития	Сформированные умения производить расчеты динамики микроэкономических и макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития	

		кладных аспектов экономической теории			
Владеет: навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории	Частичное владение навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории	Несистематическое применение навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории	В систематическом применении навыков допускаются пробелы в аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории	Успешное и систематическое применение навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории	
Код и наименование компетенции					
<i>ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>					
<i>ОПК 1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</i>					
<i>Знает:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Фрагментарные знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки	Неполные знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки	Фрагментарные знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки	Сформированные систематические знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов, эссе</i>
<i>Умеет:</i> ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	Частичные умения ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	Неполные умения ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	Умения полные, допускаются небольшие ошибки ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений	Сформированные умения ориентироваться	
<i>Владеет:</i> методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	Частичное владение методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	Несистематическое применение методов анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	В систематическом применении навыков допускаются пробелы в методологии анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	Успешное и систематическое применение методологии анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем теории	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

1) тестовые задания

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенция/индикатор	Примерное время выполнения
1.	г	В конкурентной рыночной экономике при производстве и распределении продукта приоритет отдается интересам: а) продавцов б) общества в) государства г) покупателей	ОПК 1.2	3 мин.
2.	в	Укажите, в каком случае экономика является смешанной: а) если существует полная свобода конкуренции («laissez faire») б) если не завершился процесс перехода к рынку от традиционной или социалистической экономики в) если действия рыночных сил дополняются государственным регулированием; г) если государство обладает монопольным правом на собственность и предпринимательскую деятельность	ОПК 1.2	3 мин.
3.	а; б	Определите, что из перечисленного можно отнести к условиям возникновения рынка: а) юридическая обособленность субъектов и собственности б) общественное разделение труда в) инфляция г) возникновение отдельных государств	ОПК 1.2	3 мин.
4.	г	Какие товары являются взаимозаменяемыми: а) товары, которые дополняют друг друга при сбыте б) товары, которые стиму-	ОПК 1.2	3 мин.

		<p>лируют сбыт друг друга</p> <p>в) товары, которые конкурируют друг с другом на рынке и имеют одинаковую цену</p> <p>г) товары, которые могут заменять друг друга на рынке в силу того, что они обладают похожими свойствами и функциям</p>		
5.	а	<p>Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:</p> <p>а) к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж;</p> <p>б) к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж;</p> <p>в) к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж;</p> <p>г) изменений не произойдет.</p>	ОПК 1.2	2 мин.
6.	г	<p>Кривая безразличия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых характеризует:</p> <p>а) равноценность издержек для производителя</p> <p>б) безразличие покупателей к предлагаемым ценам на товар</p> <p>в) безразличие продавцов к динамике цен на предлагаемые товары</p> <p>г) равноценность наборов благ для потребителя</p>	ОПК 1.2	3 мин.
7.	в	<p>Какое из следующих утверждений является верным:</p> <p>а) экономические издержки фирмы превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли</p> <p>б) экономические издержки фирмы определяются явными (внешними) издержками</p> <p>в) экономические издержки фирмы включают в себя явные и неявные издержки фирмы</p>	ОПК 1.2	3 мин.

		г) экономические издержки фирмы состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы		
8.	б	Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет: а) падению спроса на чай б) росту спроса на чай в) увеличению объема спроса на чай г) снижению величины спроса на чай	ОПК 1.2	3 мин.
9.	б	Какая из <u>школ</u> экономической теории считается исторически первой: а) марксизм б) меркантилизм в) кейнсианство г) маржинализм	ОПК 1.2	3 мин.
10.	г	Назовите критерии несовершенной конкуренции: а) монополизация рынка б) горизонтальная кривая спроса в) немногочисленность субъектов рынка г) понижающаяся кривая спроса	ОПК 1.2	3 мин.
11.	в	Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что: а) альтернативные издержки постоянны б) альтернативные издержки снижаются в) альтернативные издержки увеличиваются	ОПК 1.2	3 мин.
12.	а; г	Выберите в приведенном списке верные суждения о рынке труда и безработице: а) спрос на труд на соответствующем рынке имеет производный характер: он зависит от спроса на товар, который производит данный работник б) циклическая безработица вызвана личными причинами граждан, которые заняты поиском	ОПК 1.2	3 мин.

		<p>вакансий</p> <p>в) причина возникновения структурной безработицы всегда связана с экономическим кризисом и депрессией</p> <p>г) в результате высокой безработицы происходит снижение общего уровня жизни населения</p>		
13.	г	<p>Определите, на анализе чего базируется трудовая теория стоимости К.Маркса:</p> <p>а) предельного продукта труда</p> <p>б) равновесной цены на рынке труда</p> <p>в) принципа вменения продукта труду</p> <p>г) двойственного характера труда</p>	ОПК 1.2	3 мин.
14.	а	<p>Назовите главный критерий при выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии:</p> <p>а) степень конкурентности рынков</p> <p>б) экономическое назначение объектов рыночных отношений</p> <p>в) уровень насыщенности рынков</p> <p>г) степень соответствия законам</p>	ОПК 1.2	3 мин.
15.	а	<p>Укажите факторы, от которых зависит уровень реальной заработной платы:</p> <p>а) уровня цен на товары и услуги</p> <p>б) нормы прибыли</p> <p>в) ставки налогообложения</p> <p>г) продолжительности рабочего времени</p>	ОПК 1.2	3 мин.

16.	1. количество фирм в отрасли; 2. характер производимого продукта; 3. степень влияния фирмы на рыночные цены; 4. возможность входа на рынок и выхода из бизнеса.	Перечислите показатели, характеризующие конкурентную структуру рынка.	ОПК 1.2	3 мин.				
17.	нулю	Укажите, чему равна предельная полезность последней потребленной единицы, при максимальной совокупной полезности запаса благ	ОПК 1.2	3 мин.				
18.	6% Решение: Объём спроса повысится на $(-0,25) \times (-8\%)$ из-за снижения цены и на $0,8 \times 5\%$ из-за повышения дохода. Общее изменение объёма спроса увеличится на $(0,25) * (-8\%) + 0,8 * 5\% = 0,06 = 6\%$	Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна 0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объём спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%, а доходы населения увеличатся на 5%? При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.	ОПК 1.1	10 мин.				
19.	10 лет Решение: Время оборота основного капитала: $25 / 50 + 35 / 10 = 0,5 + 3,5 = 4.$ $25 + 35 = 60.$ $60 / 4 = 15$ лет. $25 + \frac{35}{25/50} + \frac{35}{10} =$ 10 лет	Стоимость производственных зданий – 25 млн руб., машин и оборудования – 35 млн. Амортизация зданий происходит за 50 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала.	ОПК 1.1	10 мин.				
20.	1 (а); 2 (в); 3 (а); 4 (в); 5 (в); 6 (а).	Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономической системы. <table border="1" data-bbox="660 1937 1066 2139"> <tr> <td>Условия функционирования</td> <td>Типы экономических системы</td> </tr> <tr> <td>1) конкуренция про-</td> <td>а) рыночная</td> </tr> </table>	Условия функционирования	Типы экономических системы	1) конкуренция про-	а) рыночная	ОПК 1.2	10 мин.
Условия функционирования	Типы экономических системы							
1) конкуренция про-	а) рыночная							

		2) преобладание (господство)	в) командно-административная							
		3) экономическая самостоятельность								
		4) контроль государства за произ-								
		5) централизованное планирование произ-								
		6) свободное ценообразование								
21.	<p>5 единиц продукции</p> <p>Решение:</p> <p>Ресурсы общества наиболее эффективно используются при рыночной структуре совершенной конкуренции. При этом в точке экономического равновесия фирмы $MC = MR = P = 20$ тыс. руб.</p> <p>Если $TR = PQ = 100$ тыс. руб., то $Q = 100/20 = 5$ единиц продукции.</p> <p>Для того чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов, фирма должна выпустить 5 единиц продукции.</p>	<p>Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны 20 тыс. руб., а валовой доход равен 100 тыс. руб. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?</p>	ОПК 1.1	10 мин.						
22.	<p>1 (а);</p> <p>2 (в);</p> <p>3 (в);</p> <p>4 (а).</p>	<p>Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют</p> <table border="1"> <tr> <td>Пример</td> <td>Факторы экономического роста</td> </tr> <tr> <td>1) переобучение работников фер-</td> <td>а) интенсивные</td> </tr> <tr> <td>2) строительство</td> <td>в) экстенсивные</td> </tr> </table>	Пример	Факторы экономического роста	1) переобучение работников фер-	а) интенсивные	2) строительство	в) экстенсивные	ОПК 1.2	5 мин.
Пример	Факторы экономического роста									
1) переобучение работников фер-	а) интенсивные									
2) строительство	в) экстенсивные									

		3) увеличение чис-			
		4) замена сельскохозяйствен-			
23.	350 млн руб. Решение: Внутренние затраты = $500 \cdot 0,10 = 50$ млн руб. Эконом. прибыль = $400 - 50 = 350$ млн руб.	Имеются три варианта вложения 500 млн руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства?			10 мин.
24.	Рынок совершенной конкуренции	Укажите, какой вид отраслевого рынка обладает данными признаками: а) значительное число фирм, занятых в отрасли, выпускает стандартные товары; б) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке; в) полная мобильность всех ресурсов, предполагающая свободу вступления в отрасль и выхода из нее.		ОПК 1.2	5 мин.
25.	Экономическая теория	Вставьте термин, соответствующий данному определению _____ - наука, которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.		ОПК 1.2	5 мин.
26.	Монополистический рынок	Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие.		ОПК 1.2	5 мин.
27.	1) структурная безработица; 2) массовая безработица	В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Определите, виды воз-		ОПК 1.2	5 мин.

		никшей безработицы.		
28.	Ограниченность ресурсов	С какой фундаментальной проблемой сталкиваются все экономические системы?	ОПК 1.2	5 мин.
29.	Величина предложения увеличивается	Укажите, в чем проявляется закон предложения если цены растут, а прочие условия неизменны?	ОПК 1.2	5 мин.
30.	1. уровень доходов в обществе 2. размеры рынка 3. мода, сезонность 4. наличие товаров-субститутов (заменителей) 5. инфляционные ожидания	Какие неценовые факторы влияют на формирование и величину спроса?	ОПК 1.2	10 мин.
31.	цен (в процентах)	Эластичность спроса по цене определяется отношением изменения величины спроса (в процентах) к изменению _____	ОПК 1.2	5 мин.
32.	Дефицит товаров	Какой дисбаланс возникает на рынке, в случае, когда рыночная цена становится ниже равновесной (величина спроса превышает величину предложения)?	ОПК 1.2	5 мин.
33.	40 млн руб. Решение: Затраты: $TC = 20 + 30 + 0,05 * 250 + 0,2 * 100 = 82,5$ млн руб. Выручка: $TR = 122,5$ тыс. руб.*1000 = 122,5 млн руб. Прибыль: $\pi = TR - TC = 122,5 - 82,5 = 40$ млн руб.	Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн руб.; сырье и материалы – 30 млн руб.; здания и сооружения – 250 млн руб.; оборудование – 100 млн руб. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.	ОПК 1.1	10 мин.
34.	прекратит	Вставьте пропущенное слово. Если два товара являются абсолютными субститутами, то при достаточно большом повышении цены	ОПК 1.2	5 мин.

		одного из них потребитель _____ его потреб- ление		
35.	$15\% - 6\% = 9\%$	Номинальная процентная ставка составляет 15%, а темп инфляции определен в 6% в год. Определите величину реальной процентной ставки?	ОПК 1.1	10 мин.
36.	Товарам первой необходимости	Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, но меньше 1, то этот товар относится к _____	ОПК 1.1	5 мин.
37.	1. количество фирм в отрасли. 2. характер производимого продукта 3. степень влияния фирмы на рыночные цены. 4. возможность входа на рынок и выхода из бизнеса.	Перечислите показатели, характеризующие конкурентную структуру рынка	ОПК 1.2	10 мин.
38.	Закон убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления блага (при неизменном объеме потребления всех остальных благ) общая полезность, получаемая потребителем, возрастает, но скорость роста замедляется.	Объясните, в чем заключается Закон убывающей предельной полезности?	ОПК 1.2	10 мин.
39.	3500000 руб. Решение: $(3500-3150) \times 10000 = 3500000$ руб.	Совершенно конкурентная фирма производит 10 тыс. единиц модельной одежды в год при средних издержках производства в 3150 руб. Какую прибыль получит фирма при рыночной цене одной модели одежды - 3500 руб.?	ОПК 1.1	10 мин.
40.	40 рублей	Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. Определите размер потребительского излишка.	ОПК 1.1	10 мин.
41.	1. Валовой внутренний	Перечислите четыре ос-	ОПК 1.1	10 мин.

	продукт 2. Чистый внутренний продукт 3. Валовой национальный продукт 4. Чистый национальный продукт	новных параметра отражающие экономические показатели страны и позволяющие объективно сравнивать ее с показателями других стран:												
42.	Экономическая эффективность	Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов.	ОПК 1.2	5 мин.										
43.	$Q_a = 7,5$ $Q_b = 30$. Решение: Так как покупатель приобрел товаров А в 4 раза меньше, чем В, то $Q_b = 4Q_a$. Подставим данные значения в формулу дохода: $I = Q_a P_a + Q_b P_b$ $240 = 12Q_a + 5Q_b$. В последнем выражении заменим Q_b на Q_a : $240 = 12Q_a + 5 \times 4Q_a = 12Q_a + 20Q_a$ $Q_a = 240 : 32 = 7,5$. Следовательно, $Q_b = 4Q_a = 4 * 7,5 = 30$.	Цена товара А равна 12, цена товара В равна 5, доход равен 240. Определите объемы приобретенных товаров А и В, если известно, что покупатель приобрел товаров А в 4 раза меньше, чем В.	ОПК 1.2	10 мин.										
44.	1 (в); 2 (в); 3 (а); 4 (в); 5 (а).	Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде <table border="1" data-bbox="673 1509 1043 1921"> <tr> <td>1) плата за аренду по-</td> <td>а. переменные</td> </tr> <tr> <td>2) оклады админи-</td> <td>в. постоянные</td> </tr> <tr> <td>3) сдельная зарплата</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) обслуживание кре-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5) приобретение сырья</td> <td></td> </tr> </table>	1) плата за аренду по-	а. переменные	2) оклады админи-	в. постоянные	3) сдельная зарплата		4) обслуживание кре-		5) приобретение сырья		ОПК 1.2	5 мин.
1) плата за аренду по-	а. переменные													
2) оклады админи-	в. постоянные													
3) сдельная зарплата														
4) обслуживание кре-														
5) приобретение сырья														
45.	18 ден. ед. Решение: В состоянии равновесия индивида $MRS_{xy} = P_x / P_y = 4$ отсюда $P_y = 0,5$	Покупатель приобретает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Определите его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а пре-	ОПК 1.1	10 мин.										

	$I = 8 P_x + 4 P_y = 8 \cdot 2 + 4 \cdot 0,5 = 18 \text{ ден. ед.}$	дельная норма замещения равна 4.		
46.	Экономическая прибыль	Вставьте термин определяющий данное понятие. В общем смысле _____ определяется как разность между всеми полученными доходами (от реализации товаров и услуг, процентов, штрафных санкций, выставленных контрагентам, и т. д.) и всеми без исключения расходами.	ОПК 1.2	5 мин.
47.	1000 т. Решение: Альтернативная стоимость на первом поле 1 т: – картофеля – 0,5 т пшеницы; – пшеницы – 5 т картофеля. Альтернативная стоимость на втором поле 1 т: – картофеля – 0,4 т пшеницы; – пшеницы – 2,5 т картофеля. Пшеницу более выгодно производить на втором поле, здесь ее альтернативная стоимость ниже. При производстве на втором поле 200 т пшеницы (при максимальном $4,0 \times 1000 = 400\text{т}$) фермер откажется от 500 т картофеля из 1000 т максимальных. Таким образом, фермер произведет на первом поле 500 т картофеля. На втором – 500 т картофеля и 200 т пшеницы. Максимально возможное производство картофеля составляет 1000 т.	На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом однородном поле везде альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Фермеру необходимо собрать ровно 200 т 8 пшеницы. Каково максимально возможное производство картофеля (в тоннах)?	ОПК 1.1	10 мин.
48.	Получение прибыли	Укажите, какая из целей деятельности фирмы является наиболее важной?	ОПК 1.2	5 мин.
49.	75 тыс. ден. ед. Решение: Бухгалтерские издержки = $20 + 8 = 28$ тыс. ден. ед. Экономические из-	Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40	ОПК 1.1	10 мин.

	держки = $28 + 5 + 12 + 30 = 75$ тыс. ден. ед.	тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину экономических издержек.		
50.	$P=30$ Решение: Находим равновесную цену: $Q_d = Q_s$ $200 - 2p = -100 + 4p$ $P = 50$. При возникновении дефицита в 120 шт. $Q_d = Q_d - 120$ Новая равновесная цена $Q_d - 120 = Q_s$ $200 - 2P - 120 = -100 + 4p - 6p = -180$ $P = 30$.	Спрос и предложение штучного товара равны $Q_d = 200 - 2p$ $Q_s = -100 + 4p$. В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объеме 120 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена.	ОПК 1.1	10 мин.

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

2) реферат

3) доклад

4) эссе

5) кейсы (ситуации для анализа)

Темы семестровых заданий
Примерные темы докладов, рефератов в курсе дисциплины
(Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе de24.adygnet.ru)

Темы для аналитического обзора:

1. Собственность: экономический и правовой аспекты.
2. Институциональная экономическая теория (от Т.Веблена до М.Тула и У.Сэмюелса).
3. Новая институциональная экономическая теория: истоки и предметное поле (Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, А.Е.Шаститко, А.А.Аузан, В.Л.Тамбовцев и др.).
4. Типы экономических систем.
5. Теория спроса и предложения.
6. Издержки производства и доходов.
7. Теория поведения производителей.
8. Типы рыночных структур.
9. Рынок труда.
10. Преобразования собственности: содержание и особенности протекания в России.

Примерные темы эссе по дисциплине «Экономическая теория»
(Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе de24.adygnet.ru)

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
9. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
10. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития России.

Образец заданий по Модулю 2. Примерные кейсы (ситуации для анализа)

1. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна 0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объём спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%, а доходы населения увеличатся на 5%? При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.

2. Стоимость производственных зданий – 25 млн руб., машин и оборудования – 35 млн. Амортизация зданий происходит за 50 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала.

3. Имеются три варианта вложения 500 млн руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства?

4. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн руб.; сырье и материалы – 30 млн руб.; здания и сооружения – 250 млн руб.; оборудование – 100 млн руб.

5. Номинальная процентная ставка составляет 15%, а темп инфляции определен в 6% в год. Определите величину реальной процентной ставки?

6. Совершенно конкурентная фирма производит 10 тыс. единиц модельной одежды в год при средних издержках производства в 3150 руб. Какую прибыль получит фирма при рыночной цене одной модели одежды - 3500 руб.? Совершенно конкурентная фирма производит 10 тыс. единиц модельной одежды в год при средних издержках производства в 3150 руб. Какую прибыль получит фирма при рыночной цене одной модели одежды - 3500 руб.? Совершенно конкурентная фирма производит 10 тыс. единиц модельной одежды в год при средних издержках производства в 3150 руб.

Какую прибыль получит фирма при рыночной цене одной модели одежды - 3500 руб.?

7. Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. Определите размер потребительского излишка.

8. Цена товара А равна 12, цена товара В равна 5, доход равен 240. Определите объемы приобретенных товаров А и В, если известно, что покупатель приобрел товаров А в 4 раза меньше, чем В. Цена товара А равна 12, цена товара В равна 5, доход равен 240. Определите объемы приобретенных товаров А и В, если известно, что покупатель приобрел товаров А в 4 раза меньше, чем В.

9. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

10. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны 20 тыс. руб., а валовой доход равен 100 тыс. руб. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

Основные критерии выставления оценок:

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории и основные этапы ее эволюции.
2. Сущность, основные черты рыночного хозяйства. Функции государства в рыночном хозяйстве.
3. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
4. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения.
5. Рыночное равновесие и причины его нарушения.
6. Рыночное равновесие в мгновенном, коротком, длительном периодах и эластичность предложения во времени.
7. Эластичность спроса по цене. Ценовая политика производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу. Классификации товаров по качеству и по характеру.
9. Перекрестная эластичность спроса. Классификация отношений между товарами А и В.
10. Эластичность предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
11. Теория потребительского выбора: количественный и порядковый подход к определению полезности. Равновесие потребителя (точка потребительского оптимума).
12. Теория производства: производственная функция и равновесие производителя (точка

рационального поведения производителя).

13. Теория затрат: индивидуальные и общественные, бухгалтерские и экономические, общие(валовые), постоянные, переменные, средние, предельные затраты.

14. Характеристики (условия) рыночной структуры и ее типы.

15. Совершенная конкуренция и поведение фирмы в ее условиях.

16. Монополия и причины монопольного положения фирмы. Виды (степени) ценовой дискриминации.

17. Олигополия и ее модели. Формы поведения олигополистов.

18. Монополистическая конкуренция и формы дифференциации товара.

19. Антитрестовская (антимонопольная) политика.

20. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.

21. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Триотрезка кривой совокупного предложения.

22. Валовой национальный продукт. Расчет ВВП по расходам и доходам.

23. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.

24. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Определение уровня цен.

25. Классический деловой цикл: фазы и их характеристика.

26. Основной параметр и причины цикличности.

27. Воздействие экономического цикла на объем производства и занятость в различных отраслях экономики.

28. Рабочая сила, занятые и безработные. Типы безработицы и определение уровня безработицы.

29. Естественный уровень безработицы и его зависимость от общественных институтов страны. Закон Оукена.

30. Политика в области безработицы: система страхования по безработице и причины жесткости заработной платы.

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».

«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.