

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 Белореченске _____ А.К. Тлехатук
 «01» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств
 по дисциплине
 Б1.0.19 Мировая экономика и международные
 экономические отношения**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

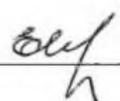
Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
Ст. преподаватель, О.В. Суяркова _____ 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова _____ 

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, рефератов, эссе, примерные кейсы (ситуации для анализа)* и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ОПК 3</i> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне</p>	<p><i>ОПК 3.1</i> Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик</p>	<p><i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения. <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
Модуль 1. Мировая экономика					
1.	Понятие мировой экономики и международных экономических отношений	Л*	КТ* Д*	ОПК 3	<p><i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью</p>

					стандартных теоретических и эконометрических моделей
2.	Основные процессы и тенденции в мировой экономике	Л*	КТ* Р*	ОПК 3	<i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
3.	Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства	Л*	КТ* Д*	ОПК 3	<i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
4.	Отраслевая структура мирового хозяйства	Л*	КТ* Р*	ОПК 3	<i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Модуль 2 Международные экономические отношения					
5.	Международные экономические отношения,	Л*	КТ* Р*	ОПК 3	<i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и

	международное разделение труда				международные экономические отношения <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
6.	Валютные отношения, валютный рынок	Л	КТ* Д* Э*	ОПК 3	<i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
7.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	ПЗ	КТ* Р* Э*	ОПК 3	<i>Знает:</i> основные понятия терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
8.	Международный рынок рабочей силы	ПЗ	КТ* Р*	ОПК 3	<i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

9.	Международная экономическая интеграция	ПЗ*	КТ* Д* Э*	ОПК 3	<p><i>Знает:</i> основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><i>Владеет:</i> методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
----	--	-----	-----------------	-------	---

*Л- лекция

*ПЗ-практическое задание

*КТ- тестирование

*Д- доклад

*Р- реферат

*Э- эссе

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Модуль 1	Модуль 1: вопросы теоретического и практического характера, задачи, тест	вопросы к экзамену
2.	Модуль 2	Модуль 2: вопросы теоретического и практического характера, задачи, эссе	вопросы к экзамену

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично / зачтено	
Код и наименование компетенции					
Знает: основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»	Фрагментарные знания основных понятий и терминологического аппарата курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»	Неполные знания основных понятий и терминологического аппарата курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и терминологического аппарата курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»	Сформированные систематические знания основных понятий и терминологического аппарата курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов, эссе</i>

			экономика и международные экономические отношения	
Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Частичные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неполные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Умения полные, допускаются небольшие пробелы в умении анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Владеет: методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Частичное владение методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Несистематическое применение навыков методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	В систематическом применении навыков допускаются пробелы методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Успешное и систематическое применение навыков методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Тестовые задания для оценки качества знаний студентов

Номер задания	Ключи ответов	Содержание вопроса	Компетенция/индикатор	Примерное время выполнения
1.	в	<p>Дайте характеристику понятию «мировая экономика»:</p> <p>а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда</p> <p>б) система кредитных отношений между стра-</p>	ОПК 3.1	2 мин.

		нами в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства г) объединение стран в международные экономические организации		
2.	а	Уровень экономического развития страны характеризует показатель: а) ВВП на душу населения в год б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции в) общий объем ВВП, произведенный за год г) торговый баланс страны	ОПК 3.1	2 мин.
3.	б	Укажите признак, свидетельствующий об открытости экономики: а) экспорт превышает импорт б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП в) импорт превышает экспорт г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП	ОПК 3.1	2 мин.
4.	а	Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы: а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы б) продовольственная в) приватизации промышленности г) «бегства» капиталов за границу	ОПК 3.1	2 мин.
5.	в	Определяющими факторами международного разделения труда являются: а) неравномерность распределения экономических ресурсов б) особенности исторического развития и традиций в) различные технологии производства товаров г) ускорение темпов морального износа	ОПК 3.1	2 мин.
6.	а	Для поддержания, фиксированного валютного курса государство: а) вводит валютный контроль б) использует валютные резервы в) вводит ограничения внешней торговли г) повышает налоги	ОПК 3.1	2 мин.
7.	а	Международный валютный фонд был создан решением: а) Бреттон-Вудской валютной конференции б) Ямайской конференции в) Совета Безопасности ООН г) Конференции ГАТТ	ОПК 3.1	2 мин.
8.	б	Принимающая страна для транснациональной корпорации (ТНК) – это страна: а) в которой находится головная компания ТНК	ОПК 3.1	2 мин.

		б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы в) член ВТО г) участник таможенного союза		
9.	б	Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это: а) общий рынок б) таможенный союз в) зона свободной торговли г) полный экономический союз	ОПК 3.1	2 мин.
10.	а	Какие природные ресурсы относятся к возобновляемым: а) биомасса животного и растительного происхождения б) вода в) нефть и газ г) земля	ОПК 3.1	2 мин.
11.	б	Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны: а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта	ОПК 3.1	2 мин.
12.	в	Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов: а) железнодорожный б) автомобильный в) морской г) воздушный	ОПК 3.1	2 мин.
13.	а	Что в международном товарообороте принято называть «невидимым товаром»: а) туристические услуги б) разработку высокотехнологических решений в) финансовые услуги г) инвестиции	ОПК 3.1	2 мин.
14.	в	Отказ или невозможность государства оплатить долг или проценты по нему означает: а) демпинг б) стагнацию в) дефолт	ОПК 3.1	2 мин.

		г) девальвацию		
15.	б	Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным: а) экспорт товаров б) импорт товаров в) экспорт квалифицированной рабочей силы г) импорт неквалифицированной рабочей силы	ОПК 3.1	2 мин.
16.	б	К главным принципам деятельности Всемирной торговой организации относятся: а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права г) невмешательство в торговые споры стран-участниц	ОПК 3.1	2 мин.
17.	б	Девальвация валюты означает: а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты г) обмен старых банкнот на новые	ОПК 3.1	2 мин.
18.	в	Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются: а) экспортные пошлины б) импортные квоты в) импортные пошлины г) экспортные субсидии	ОПК 3.1	2 мин.
19.	в	Укажите фактор сдерживающий процесс глобализации: а) постоянно возникающие глобальные проблемы человечества б) либерализация мировой экономики в) неравномерное социально-экономическое развитие государств г) ограничения в торговле	ОПК 3.1	2 мин.
20.	г	Наиболее развитой интеграционной группировкой является: а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА) б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) в) Содружество независимых государств (СНГ) г) Европейский Союз (ЕС)	ОПК 3.1	2 мин.

21.	б	<p>«Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:</p> <p>а) выгодна для государственных финансов страны-донора</p> <p>б) выгодна для государственных финансов страны - реципиента</p> <p>в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента</p> <p>г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента</p>	ОПК 3.1	2 мин.
22.	в	<p>Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:</p> <p>а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства</p> <p>б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны</p> <p>в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны</p> <p>г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы</p>	ОПК 3.1	2 мин.
23.	а, г	<p>Различия между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:</p> <p>а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота-никогда</p> <p>б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет</p> <p>в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф</p> <p>г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота-никогда</p>	ОПК 3.1	2 мин
24.	б, в	<p>Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:</p> <p>а) государство фиксирует цену золота;</p> <p>б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото</p> <p>в) государство на 100 % обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом</p> <p>г) все предыдущие ответы верны</p>	ОПК 3.1	2 мин.

25.	степень открытости национальной экономики	Что показывает коэффициент эластичности внешне-торгового оборота по отношению к ВВП	ОПК 3.1	2 мин.
26.	Объединение предприятий, состоящее из головной компании и зарубежных филиалов	Дайте определение понятию «Транснациональная корпорация»	ОПК 3.1	2 мин.
27.	на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%	Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходам	ОПК 3.1	2 мин.
28.	численность населения	Что относится к национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда	ОПК 3.1	2 мин.
29.	близость уровней экономического развития и уровня рыночной зрелости стран; географическая близость, наличие общей границы и тесных экономических связей, сложившихся исторически; общность экономических и других проблем, которые встают перед странами в определенных областях; демонстрационный эффект и экономические сдвиги.	Какие факторы определяют экономическую взаимозависимость стран в современном мире	ОПК 3.1	2 мин.
30.	оборот внешней торговли	Какой показатель можно вычислить, если известны объемы экспорта и импорта страны	ОПК 3.1	2 мин.

31.	относительной экспортной специализации страны	Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. Какой коэффициент можно рассчитать на основе указанных данных	ОПК 3.2	2 мин.
32.	с которыми есть указанный договор	Закончите предложение. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран...	ОПК 3.1	2 мин.
33.	снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара	К чему приведет отмена таможенной пошлины на импортируемый товар	ОПК 3.1	2 мин.
34.	Если установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют	При каких условиях валюта страны обладает внутренней конвертируемостью	ОПК 3.1	2 мин.
35.	передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля	Укажите главный внешний признак существования мирового рынка	ОПК 3.1	2 мин.
36.	в официальном понижении курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах	В чем заключается процесс девальвации валюты	ОПК 3.1	2 мин.
37.	косвенная котировка	Закончите предложение. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это....	ОПК 3.1	2 мин.
38.	курс растет	Какие изменения происходят с курсом национальной валюты, если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты не меняется	ОПК 3.1	2 мин.
39.	дешеветь	Какую тенденцию имеет национальная валюта по отношению к данной валюте при прочих равных условиях, если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26 %, а в стране иностранной валюты 4%	ОПК 3.1	2 мин.
40.	контроль и управление	Назовите цель прямых иностранных инвестиций	ОПК 3.1	2 мин.

	зарубежными объектами инвестирувания			
41.	более 50%	Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале...	ОПК 3.1	2 мин.
42.	более благоприятный инвестиционный климат (например, наличие свободных экономических зон и менее жесткие экономические стандарты в принимающей стране, чем в стране-доноре капитала)	Назовите основную причину вывоза капитала	ОПК 3.1	2 мин.
43.	предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций	Продолжите предложение. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом....	ОПК 3.1	2 мин.
44.	стране-реципиенту	Какой стране выгодно такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов»	ОПК 3.1	2 мин.
45.	выгоден	Продолжите предложение. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития..	ОПК 3.1	2 мин.
46.	Позволяет удовлетворять спрос на труд, способствует восходящей социальной мобильности «своих», снижая цену труда, повышает прибыли предпринимателей и конкурентоспособность национальной экономики	Какие выгоды получает страна-реципиент при иммиграции иностранной рабочей силы	ОПК 3.1	2 мин.

47.	способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике	В чем заключается положительный фактор развития международной трудовой миграции	ОПК 3.1	2 мин.
48.	углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации	Чем обусловлено развитие процессов международной экономической интеграции	ОПК 3.1	2 мин.
49.	свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам	Назовите основную цель создания таможенного союза	ОПК 3.1	2 мин.
50.	Отказ стран-должников от обязательств по обслуживанию внешнего долга	Дайте определение понятию «Дефолт»	ОПК 3.1	2 мин.
51.	применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок	Укажите основные принципы деятельности Всемирной торговой организации	ОПК 3.1	2 мин.
52.	ВВП= 50 млрд. у.е.+75млрд.у.е. +16 млрд. у.е. +26 млрд.у.е.=167 млрд. у.е	Рассчитайте валовой внутренний продукт страны А по использованию, если: Сумма расходов государства на конечное потребление составила 50 млрд. у.е., население -75 млрд. у.е., валовое накопление составило 16 млрд. у.е., экспортные поступления составили 26 млрд. у.е.	ОПК 3.1	15 мин.

53.	ВВП= 440 млрд. у.е. - 120 млрд. у.е. +860 млрд. у.е. =1180 млрд. у.е.	Рассчитайте валовой национальный продукт страны А на основе ВВП, если известно, что: ВВП составляет 440 млрд. у.е., прибыль, вывезенная из страны, составляет 120 млрд. у.е., прибыль, полученная за пределами страны с использованием принадлежащих этой стране факторов производства, составляет 860 млрд. у.е.	ОПК 3.1	15 мин.
54.	НД= 345 млрд. у.е. - 126 млрд. у.е. - 45 млрд. у.е. =174 млрд. у.е.	Определите, чему равен национальный доход (НД) страны А, если: Валовой внутренний продукт (ВВП) составляет 345 млрд. у.е., совокупные амортизационные отчисления составляют 126 млрд. у.е., косвенные налоги составляют 45 млрд. у.е.	ОПК 3.1	15 мин.
55.	ВВП= 130млрд. у.е.+340млрд. у.е. -54 млрд. у.е. =416 млрд. у.е.	Рассчитайте валовой внутренний продукт (ВВП) страны А по доходам, если: Сумма зарплат составляет 130 млрд. у.е., сумма операционного избытка составляет 340 млрд. у.е., субсидии 54 млрд. у.е.	ОПК 3.1	15 мин.
56.	Коэффициенты темпов МРТ определяются как соотношение индекса объема экспорта товаров и индекса объема валового продукта $108/100=1,08$	Определите коэффициенты темпов международного разделения труда в мире, если: Индекс объема экспорта товаров составляет 108 Индекс объема валового продукта составляет 100	ОПК 3.1	15 мин.
57.	Определяем соотношение между количеством родившихся девочек и количеством женщин в возрасте, способном к деторождению $1380 \text{ тыс.} / 1500 \text{ тыс.} = 0.92$	Определите чистый коэффициент воспроизводства страны А, если: У 1500 тыс. обследуемых женщин в период их способности к деторождению родилось 1380 тыс. девочек	ОПК 3.1	15 мин.

Темы семестровых заданий

Примерные темы докладов, сообщений в курсе дисциплины (Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе de24. adygnnet.ru)

1. Основные концепции, объясняющие развитие системы мировой экономики
2. Роль информатизации в развитии мировой экономики
3. Влияние процессов глобализации на экономическое развитие и положение национальных хозяйств
4. Инструменты влияния ТНК на мировую экономику

5. Роль сельского хозяйства в мировом производстве
6. Основные мировые производители сельскохозяйственной продукции
7. Проблемы и перспективы развития мирового финансового рынка
8. Международные расчеты и их формы
9. Какие отрасли промышленности относятся к наукоемким

Примерные темы рефератов (Полный перечень тем рефератов размещен на платформе de24. adygnnet.ru) в курсе дисциплины

1. Глобальное сотрудничество – создание новой мировой системы регулирования
2. Интернационализация хозяйственной жизни Российской Федерации: примеры и последствия
3. Научно-технический прогресс в современной мировой экономике
4. Динамика капиталовложений в мировой экономике в целом и по ее подсистемам
5. Банки в национальной и мировой экономике
6. Характерные черты мирового экономического порядка
7. Особенности еврорынка капиталов
8. Общеобразовательный уровень населения в основных подсистемах мировой экономики
9. Распространение научно-технических достижений в подсистемах мировой экономики
10. Природно-ресурсный потенциал России

Примерные темы эссе

1. Новые тенденции в мировой экономике и международном разделении труда
2. ТНК – главные носители процессов глобализации в мире
3. Россия на международном рынке технологий
4. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях
5. Механизм воздействия мировых цен на мировую экономику
6. Влияние НИОКР на развитие мировой экономики
7. Государственное регулирование экспорта в России – «за» и «против»
8. Изменение отраслевой структуры мировой экономики
9. Место новой России в Европе и мире
10. Место и роль России на рынке (транспортных, туристических, консалтинговых, телекоммуникационных) услуг
11. Перспективы развития российских международных компаний
12. Структурные сдвиги в экономике развитых стран мира
13. Теории международной экономической интеграции
14. Россия и международные экономические организации: проблемы и перспективы
15. Внешний долг современной России
16. Проблемы экономического развития страны в условиях открытой экономики (на примере страны или региона)
17. Положительные и отрицательные последствия торгового эмбарго
18. Причины и последствия интеллектуальной эмиграции из России

**Образец заданий по Модулю 2
Примерные кейсы (ситуации для анализа)**

1. Рассчитайте валовой внутренний продукт страны А по использованию, если:
Сумма расходов государства на конечное потребление составила 50 млрд. у.е., население -

75 млрд. у.е., валовое накопление составило 16 млрд. у.е., экспортные поступления составили 26 млрд. у.е.

2. Рассчитайте валовой национальный продукт страны А на основе ВВП, если известно, что:

ВВП составляет 440 млрд. у.е., прибыль, вывезенная из страны, составляет 120 млрд. у.е., прибыль, полученная за пределами страны с использованием принадлежащих этой стране факторов производства, составляет 860 млрд. у.е.

3. Определите, чему равен национальный доход (НД) страны А, если:

Валовой внутренний продукт (ВВП) составляет 345 млрд. у.е., совокупные амортизационные отчисления составляют 126 млрд. у.е., косвенные налоги составляют 45 млрд. у.е.

4. Рассчитайте валовой внутренний продукт (ВВП) страны А по доходам, если:

Сумма зарплат составляет 130 млрд. у.е., сумма операционного избытка составляет 340 млрд. у.е., субсидии 54 млрд. у.е.

5. Определите коэффициенты темпов международного разделения труда в мире, если:

Индекс объема экспорта товаров составляет 108

Индекс объема валового продукта составляет 100

6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
11. Показатели развития мировой экономики.
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
16. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
17. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
18. Мировые цены и их функции.
19. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
20. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
21. Ценообразование в международной торговле.
22. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
23. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
24. Государственное регулирование внешней торговли.
25. Место и роль России в международной торговле.
26. Международная торговля как одна из форм МЭО. Ее основные виды и механизмы:

роль в современных МЭО.

27. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
28. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
29. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.

ке.

30. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
31. Международная миграция капитала и ее основные формы.
32. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
33. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
34. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
35. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
36. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.

37. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.

38. Этапы развития валютной системы.
39. Валютная политика. Понятие валютной политики.
40. Международные валютно - расчетные отношения.

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.
---------------------------	--