

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
в г. Белореченске  
*А.К. Тлехатук*  
А.К. Тлехатук  
в г. Белореченске  
«01» сентября 2022 г.



**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.О.22 Экономика организации (предприятия)  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:

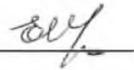
Старший преподаватель О.В. Кононова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин  
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), сообщений, эссе, кейсы (ситуации для анализа) и промежуточной аттестации в форме зачета.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне	ОПК 3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Знает: базовые экономические понятия, категории, взаимосвязи между ними Умеет: содержательно объяснять природу экономических процессов на уровне организации (предприятия) Владеет: навыками выполнения экономических расчетов, анализа и оценки мероприятий на уровне организации (предприятия)

## 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		Аудиторная	СРС		
1	Организация (предприятие) – основное звено экономики	Л*	КТ* Д*	ОПК-3.6	Знает: базовые экономические понятия отрасли, организации (предприятия); организационно-правовые формы предприятий; структуру организации и структуру бизнес-плана; состав капитальных вложений; жизнеспособность инвестиционных проектов; структуру кадров и показатели производительности труда; методы расчета заработной
2	Организация производственного процесса. Структура организации (предприятия)	Л*	КТ* Д*	ОПК-3.6	
3	Планирование деятельности организации (предприятия)	Л*	КТ* Д*	ОПК-3.6	

4	Основные фонды и производственные мощности организации (предприятия)	Л*	КТ* Д*	ОПК-3.6	<p>платы и порядок ценообразования; источники образования прибыли и виды рентабельности;</p> <p>Умеет:</p> <p>объяснять и рассчитать длительность производственного цикла; природу экономических процессов на уровне организации (предприятия); рассчитывать основные показатели производственной мощности, эффективности использования основного капитала, начисление амортизации разными способами, норматив оборотных средств; оценивать движение кадров организации(предприятия) и осуществлять по разным формам оплату труда; применять методы ценообразования и распределять прибыль;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выполнения конкретных экономических расчетов, анализа и оценки мероприятий на уровне организации (предприятия).</p>
5	Оборотные производственные фонды и фонды обращения	Л*	КТ* Д*	ОПК-3.6	
6	Инновационная и инвестиционная деятельность организации(предприятия)	Л*	КТ* Д*	ОПК-3.6	
7	Кадры предприятия и производительность труда	Л*	КТ* Д*	ОПК-3.6	
8	Тарифные и бестарифные системы оплаты труда	Л*	КТ* Д*	ОПК-3	
9	Издержки производства	Л*	КТ* Д*	ОПК-3	
10	Цена и ценообразование	Л*	КТ* Д*	ОПК-3	
11	Прибыль и рентабельность	Л*	КТ* Д*	ОПК-3	
12	Банкротство организаций(предприятия) и пути выхода из ситуации	Л*	КТ* Д*	ОПК-3	

\*Л- лекция

\*ПЗ-практическое задание

\*КТ- тестирование

\*Д- доклад

\*Р- реферат

\*Э- эссе

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ раздела, темы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
2.	Тема 2. Организация производственного процесса. Структура организации (предприятия)	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
3.	Тема 3. Планирование деятельности организации (предприятия)	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
4.	Тема 4. Основные фонды и производственные мощности организации (предприятия)	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
5.	Тема 5. Оборотные производственные фонды и фонды обращения	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
6.	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
7.	Тема 7. Кадры предприятия и производительность труда	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
8.	Тема 8. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
9.	Тема 9. Издержки производства	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
10	Тема 10. Цена и ценообразование	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
11.	Тема 11. Прибыль и рентабельность	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету
12.	Тема 12. Банкротство организации (предприятия) и пути выхода из ситуации	вопросы теоретического и практического характера, тестовые задания, темы рефератов и докладов	Вопросы к зачету

## 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлительно/ зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично/ зачтено	
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК 3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)</p>					
<p>Знает:</p> <p>базовые экономические понятия отрасли, организации (предприятия); организационно-правовые формы предприятий; структуру организации и структуру бизнес-плана; состав капитальных вложений; жизнеспособность инвестиционных проектов; структуру кадров и показатели производительности труда; методы расчета заработной платы и порядок ценообразования; методы калькулирования себестоимости; источники образования прибыли и виды рентабельности; стадии банкротства и пути выхода из кризиса.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Вопросы теоретического и практического характера, тесты, задания, задачи, реферат</p>
<p>Умеет:</p> <p>объяснять и рассчитать длительность производственного цикла; природу экономических процессов на уровне организации (предприятия); рассчитывать основные показатели производственной мощности, эффективности использования основного капитала, начисление амортизации разными способами, норматив оборотных средств; оценивать движение кадров организации (предприятия) и осуществлять по разным формам оплату труда; применять методы ценообразования и распределять прибыль;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

Владеет: навыками выполнения конкретных экономических расчетов, анализа и оценки мероприятий на уровне организации (предприятия).	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом применении навыков допускаются пробы	Успешное и систематическое применение	
---	--------------------	------------------------------	--	---------------------------------------	--

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1 Текущая аттестация**

*1) тестовые задания*

**Закрытый тест**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция/индикатор	Время выполнения задания
1.	А	Как производится оплата труда при сдельной форме оплаты труда? а) по нормам и расценкам, установленным по разрядам выполненных работ; б) по тарифной сетке; в) по штатному расписанию предприятия; г) по штатному расписанию плюс премиальные;	ОПК 3.6	2 мин
2.	Г	Определите факторы, которые относятся к активным основным фондам: а) здания; б) сооружения; в) здания и передаточные устройства; г) машины и оборудование;	ОПК 3.6	2 мин
3.	В	Укажите, для чего нужна денежная оценка основных фондов? а) для определения производственной мощности; б) для определения для составления баланса оборудования и мощности; в) для определения себестоимости и амортизации; г) для оценки технического состава фондов;	ОПК 3.6	2 мин
4.	В	Укажите, что включают в себя производственные запасы? а) полуфабрикаты собственной выработки; б) незавершенное производство; в) материалы, сырье, запасы, топливо; г) готовая продукция отгруженная;	ОПК 3.6	2 мин
5.	Б,В.	Выделите основные принципы управления:	ОПК 3.6	2 мин

		<p>а) непрерывность;</p> <p>б) сочетание материального и морального стимулирования;</p> <p>в) плановость и экономичность;</p> <p>г) научность.</p>		
6	В	<p>Какие стадии проходят оборотные средства предприятия?</p> <p>а) денежную и товарную;</p> <p>б) денежную и реализационную;</p> <p>в) товарную, производственную, денежную;</p> <p>г) денежную, реализационную, товарную;</p>	ОПК 3.6	2 мин
7.	А	<p>Определите верное утверждение:</p> <p>а) коэффициент загрузки средств в обороте характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на 1 руб. выручки от реализации продукции</p> <p>б) коэффициент загрузки средств в обороте характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на 10 руб. выручки от реализации продукции</p> <p>в) коэффициент загрузки средств в обороте характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на 100 руб. выручки от реализации продукции</p>	ОПК 3.6	2 мин
8.	А	<p>Укажите, какая отрасль относится к сфере материального производства?</p> <p>а) строительство;</p> <p>б) жилищно-коммунальное хозяйство;</p> <p>в) страхование;</p> <p>г) кредитование.</p>	ОПК 3.6	2 мин
9.	Б	<p>Определите, какой показатель характеризует уровень использования основных производственных фондов?</p> <p>а) рентабельность, прибыль;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>в) фондовооруженность труда работников;</p> <p>г) коэффициент сменности;</p> <p>д) производительность труда работников.</p>	ОПК 3.6	2 мин
10.	Б	<p>Укажите, какие формы оплаты труда используются на предприятии?</p> <p>а) контрактная и аккордная;</p> <p>б) повременная и сдельная;</p> <p>в) повременно-премиальная;</p> <p>г) сдельно-премиальная.</p>	ОПК 3.6	2 мин
11.	Б	<p>Назовите показатели, которые характеризуют оборачиваемость оборотных средств:</p> <p>а) коэффициент использования материала;</p> <p>б) коэффициент оборачиваемости;</p> <p>в) удельная материалоемкость;</p> <p>е) относительная материалоемкость.</p>	ОПК 3.6	2 мин
12.	Б, В	<p>Какими показателями выражается производительность труда?</p> <p>а) количество продукции, которое выполнил</p>	ОПК 3.6	2 мин

		<p>один работник;</p> <p>б) объем продукции, произведенный одним работником в единицу времени (час, день, месяц, год);</p> <p>в) количество времени, затраченное на производство единицы продукции;</p> <p>г) затраты живого труда на производство единицы продукции.</p>		
13.	Б, Д.	<p>Назовите факторы, от которых зависит заработная плата работника-сдельщика?</p> <p>а) часовой тарифной ставки;</p> <p>б) расценки;</p> <p>в) отработанного времени;</p> <p>г) качества продукции;</p> <p>д) количества изготовленной продукции.</p>	ОПК 3.6	2 мин
14.	А, Б	<p>Какие элементы включаются в состав фонда заработной платы?</p> <p>а) оплата за отработанное время;</p> <p>б) премии, поощрительные выплаты;</p> <p>в) единовременные выплаты;</p> <p>г) компенсационные выплаты;</p>	ОПК 3.6	2 мин
15.	А	<p>Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость:</p> <p>а) прямые и косвенные;</p> <p>б) прямые и основные;</p> <p>в) косвенные и накладные;</p> <p>г) прямые и условно-постоянные;</p>	ОПК 3.6	2 мин

### Открытый тест

16.	Совокупность затрат предприятия в денежной форме на производство и реализацию продукции, в основе которой лежат издержки производства.	Дайте определение понятия себестоимость.	ОПК 3.6	2 мин
17.	По нормам и расценкам, установленным по разрядам выполненных работ	Как производится оплата труда при сдельной форме?	ОПК 3.6	2 мин
18.	фондоотдача, фондоемкость	Какие показатели характеризуют экстенсивное использование основных производственных фондов?	ОПК 3.6	2 мин
19.	<p>- улучшение использования природных ресурсов;</p> <p>- повышение технического уровня производства;</p>	Назовите факторы, влияющие на снижение себестоимости продукции.	ОПК 3.6	2 мин
	Количество оборотов оборотных средств за определенный период.	Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?	ОПК 3.6	2 мин

20.	Затратный	Как называется метод ценообразования, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции?	ОПК 3.6	2 мин
21.	Это способность продукции быть привлекательной на фоне других аналогичных товаров, получая высокую оценку со стороны потребителей	Дайте определение конкурентоспособности товара.	ОПК 3.6	2 мин 2 мин
22.	Система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда	Дайте определение понятию организация труда.	ОПК 3.6	2 мин
23.	Выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости	Как рассчитать прибыль от реализации продукции?	ОПК 3.6	2 мин
24.	Это план производства и реализации продукции по объему, ассортименту и качеству	Дайте определение производственной программе предприятия.	ОПК 3.6	2 мин
25.	- на рекламу; - на тару и упаковку; - представительские расходы - транспортные	Какие затраты входят в состав производственных затрат:	ОПК 3.6	2 мин
26.	Фондоотдача $\frac{2670,6}{1467,6} = 1,82$  Фондоемкость $\frac{1467,6}{2670,6} = 0,55$	На основании данных рассчитать показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость). Объем выпуска продукции 2670,6 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 1467,6 тыс. руб.	ОПК 3.6	15 мин
27.	- товары на складе; - средства на расчетных счетах; - отгруженная неоплаченная продукция; - денежные средства;	Какие элементы относятся к фонду обращения:	ОПК 3.6	2 мин
28.	полная потеря стоимости фондов или их части под влиянием НТП	Что означает понятие моральный износ основных фондов?	ОПК 3.6	2 мин
29.	- дневной фонд заработной платы. - доплату за основные и дополнительные отпуска	Какие выплаты включает месячный фонд заработной платы?	ОПК 3.6	2 мин
30.	долгосрочные вложения капитала с целью	Дайте определение понятия «инвестиции».	ОПК 3.6	2 мин

	получения прибыли;			
31.	сертификация продукции	Как называется процесс испытания продукции с целью подтверждения ее соответствия конкретным стандартам и техническим условиям и выдача соответствующего документа.	ОПК 3.6	2 мин
32.	Основной и вспомогательный	Укажите, на какие два вида подразделяется производственный процесс.	ОПК 3.6	2 мин
33.	серийное	Назовите тип производства, который характеризуется использованием специального и универсального оборудования.	ОПК 3.6	2 мин
34.	- научно-технический прогресс; - специализация и кооперирование; - природные ресурсы страны;	Какие факторы, влияют на отраслевую структуру промышленности?	ОПК 3.6	2 мин
35.	Основные фонды	Назовите средства труда, которые целиком участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму и перенося свою стоимость на вновь созданный продукт частями по мере своего износа.	ОПК 3.6	2 мин
36.	- как вклад в уставный капитал предприятия; - в результате капитальных вложений; - в результате безвозмездной передачи; - вследствие аренды.	По каким каналам на предприятие может поступать основной капитал?	ОПК 3.6	2 мин
37.	товарную, производственную, денежную.	Какие стадии на предприятии проходят оборотные средства?	ОПК 3.6	2 мин

### Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

2) *реферат*

3) *доклад*

4) *эссе*

5) *кейсы (ситуации для анализа)*

### **Темы семестровых заданий**

**Примерные темы докладов, рефератов в курсе дисциплины (Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе [de24.adygnet.ru](http://de24.adygnet.ru))**

1. Развитие предпринимательства в РФ (регионах), его сферы и формы.
2. Законодательные основы создания и особенности функционирования различных организационно-правовых форм хозяйствования.
3. Предпринимательский риск, методы его определения и пути снижения.
4. Организационные структуры управления предприятием (фирмой) и их развитие.
5. Производственный цикл, экономическое значение совершенствования его структуры
6. Инфраструктура предприятия (фирмы) и проблемы ее рационального формирования.
7. Проблемы и направления повышения эффективности использования основных средств предприятия.
8. Формы расширенного воспроизводства основных средств.
9. Методы определения потребности фирмы в оборотных средствах.
10. Проблемы и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств фирмы

**Примерные темы эссе по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» (Полный перечень тем докладов, сообщений размещен на платформе [de24.adygnet.ru](http://de24.adygnet.ru))**

1. Управление оборотными средствами фирмы.
2. Трудовые ресурсы фирмы и обоснованность планирования их численности.
3. Управление поведением персонала фирмы и оценка его работы.
4. Основы организации оплаты труда на предприятии и их развитие в рыночной среде.
5. Зарубежный опыт оплаты труда и возможности его применения в РФ.
6. Разработка маркетинговой и товарной стратегий фирмы.
7. Формирование сметы затрат на производство.
8. Ценовая политика фирмы, ее цели, задачи и механизм разработки.
9. Инновационная политика организации и ее особенности в условиях рынка.
10. Управление инновациями на фирме, проблемы и пути решения.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной

ной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные

орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата, присутствуют частые случаи фактов плагиата или реферат представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

## **Образец заданий по Модулю 2. Примерные кейсы (ситуации для анализа)**

1. На основании данных рассчитать показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость).

Объем выпуска продукции 2670,6 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 1467,6 тыс. руб.

2. На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 деталей за месяц. Определить сдельный заработок рабочего, если сдельная расценка равна 4 руб. за деталь.

3. Решите задачу. Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

4. Решите задачу. На предприятии занято 50 человек. Среднемесячная заработная плата работающих на данном предприятии составляет 31540 руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.

5. Определите финансовый результат (прибыль, убыток) за отчетный год для предприятия на основе следующих данных: Выручка от продажи товаров 1820,0 тыс. руб. Расходы от обычной деятельности 1510 т. руб. Внереализационные доходы 340 т. руб. Внереализационные расходы 126 тыс. руб.

## 6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачету

1. Предприятие(фирма) - основное звено народного хозяйства. Признаки юридического лица.
2. Формы хозяйствования фирмы.
3. Предпринимательская деятельность и ее особенности.
4. Общая и производственная структуры предприятия(фирмы).
5. Типы производственных структур.
6. Производственная инфраструктура.
7. Показатели, характеризующие структуру фирмы.
8. Производственный процесс, основное содержание деятельности предприятия.
9. Типы производств.
10. Производственный цикл и факторы, влияющие на его продолжительность.
11. Содержание и методы планирования.
12. Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы.
13. Структура основных производственных фондов.
14. Учет и планирование основных фондов.
15. Изнашивание основных фондов.
16. Амортизационные отчисления
17. Воспроизводство основных фондов.
18. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
19. Показатели, характеризующие производственную мощность предприятия.
20. Состав оборотных средств предприятия.
21. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
22. Оборачиваемость оборотных средств.

## 7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Экономика организаций» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – защита докладов, , тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

### Основные критерии выставления зачета:

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.