

| | |
|--|--|
| Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске | Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске |
| | Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3 |

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»

А.К. Глехатук

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.26 Экономический анализ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Экономический анализ».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, тематики написания рефератов, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету, вопросов к экзамену, курсовой работы (проекта).

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | | Результаты обучения |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| <i>ОПК-3</i> | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | <i>ОПК-3.4</i> | Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов | <i>Знает:</i> – основные методы, правила и приемы сбора, анализа и обработки учетной и иной информации о деятельности экономических субъектов; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к анализу деятельности хозяйствующих субъектов, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа. – законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Умеет:</i> – проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам. – изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>нормативными показателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информации экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – современными методами анализа учётно-экономических показателей; – навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
|--|--|--|--|--|

3. Этапы формирования компетенций

| № раздела, темы | Раздел дисциплины, темы | Виды работ | | Код компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| | | аудиторная | СРС | | |
| 1 | Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций | Тест, устный опрос, решение задач | Написание реферата | ОПК-3 ОПК-3.4 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — предмет, объект, цели и задачи экономического анализа; логическую последовательность базовых понятий экономического анализа; организационно–управленческие и правовые аспекты аналитической деятельности; методологические основы экономического анализа (понятие, сущность и основные цели анализа, субъекты и объекты анализа, методы и приемы аналитические, факторы и резервы финансово-хозяйственной деятельности организации) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять и анализировать ключевые экономические показатели экономического анализа, четко и логически выявляет основные причинно-следственные факторы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — исчерпывающе, последовательно методами и приемами экономического анализа. |
| 2 | Анализ производства и реализации продукции | Тест, устный опрос, | Написание реферата | ОПК-3 ОПК-3.4 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — конкретные показатели, приемы и методы анализа производства и |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | решени е задач | | | реализации продукции. Умеет: — обосновывать выбор подходов к анализу конкретного бизнеса; определяет факторы влияния на весовые коэффициенты, выявлять причины и факторы динамики реализации продукции. Владеет: — методами факторного анализа реализации продукции, анализа безубыточности, анализа ассортиментной политики, анализа качества продукции, навыками анализа управленческой и бухгалтерской отчетности. |
| 3 | Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов и себестоимости продукции | Тест, устный опрос, решени е задач | Написание реферата | <i>ОПК-3 ОПК-3.4</i> | Знает: — конкретные показатели, приемы и методы анализа эффективности использования производственных ресурсов и анализа себестоимости продукции. Умеет: — четко и логически выявлять основные причинно-следственные факторы обосновывать выбор подходов к анализу конкретного объекта; определяет факторы влияния на весовые коэффициенты, выявлять причины и факторы эффективности использования производственных ресурсов и оптимизации затрат. Владеет: — методами факторного анализа эффективности использования производственных ресурсов, навыками анализа управленческой и бухгалтерской отчетности. |
| 4 | Анализ финансового состояния организации | Тест, устный опрос, решени е задач | Написание реферата | <i>ОПК-3 ОПК-3.4</i> | Знает: — предмет, объект, цели и задачи анализа финансового состояния организации, его базовые понятия, приемы и методы анализа финансового состояния организации. Умеет: — обосновывать выбор подходов к анализу финансового состояния; определяет факторы влияния на , ключевые показатели, выявлять причины и факторы финансового состояния. Владеет: — методами анализа финансового состояния, навыками анализа бухгалтерской отчетности. |
| 5 | Анализ эффективности и результативности деятельности организации | Тест, устный опрос, решени е задач | Написание реферата | <i>ОПК-3 ОПК-3.4</i> | Знает: — конкретные показатели, приемы и методы анализа эффективности и результативности деятельности организации. Умеет: — четко и логически выявлять основные причинно-следственные факторы |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|---|
| | | | | | <p>обосновывать выбор подходов к анализу конкретного объекта; определяет факторы влияния на весовые коэффициенты, выявлять причины и факторы эффективности и результативности деятельности организации.</p> <p>Владеет:</p> <p>— методами анализа эффективности и результативности деятельности организации, навыками анализа бухгалтерской отчетности.</p> |
| 6 | Оценка вероятности банкротства | Тест, устный опрос, решение задач | Написание реферата | <p><i>ОПК-3</i> <i>ОПК-3.4</i></p> | <p>Знает:</p> <p>— цели и задачи оценки вероятности банкротства, его базовые понятия, методические подходы анализа финансового состояния организации.</p> <p>Умеет:</p> <p>— обосновывать выбор подходов к анализу и оценке вероятности банкротства; выявлять причины и факторы финансового состояния.</p> <p>Владеет:</p> <p>— методами анализа финансового состояния и оценки вероятности банкротства, аналитическими навыками диагностики состояния по бухгалтерской отчетности.</p> |

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций | Тестовые задания, реферат, ситуационные задачи | вопросы к зачету, экзамену |
| 2 | Анализ производства и реализации продукции | Тестовые задания, ситуационные задачи | вопросы к зачету, экзамену |
| 3 | Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов и себестоимости продукции | Тестовые задания, ситуационные задачи | вопросы к зачету, экзамену |
| 4 | Анализ финансового состояния организации | Тестовые задания, реферат, ситуационные задачи | вопросы к экзамену, курсовая работа |
| 5 | Анализ эффективности и результативности деятельности организации | Тестовые задания, ситуационные задачи | вопросы к экзамену, курсовая работа |
| 6 | Оценка вероятности банкротства | Тестовые задания, реферат, ситуационные задачи | вопросы к экзамену, курсовая работа |

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

| Планируемые результаты освоения | Критерии оценивания результатов обучения | Наименование оценочного |
|---------------------------------|--|-------------------------|
|---------------------------------|--|-------------------------|

| компетенции | Неудовлетворительно/ незачтено | Удовлетворительно / зачтено | Хорошо / зачтено | Отлично / зачтено | средства |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Код и наименование компетенции <i>ОПК-3 ОПК-3.4</i> | | | | | |
| <p>Знает: <i>Знает:</i></p> <p>– основные методы, правила и приемы сбора, анализа и обработки учетной и иной информации о деятельности экономических субъектов;</p> <p>– производственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методические подходы к анализу деятельности хозяйствующих субъектов, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа.</p> <p>– законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: ситуационные практические задания, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i> |
| <p>Умеет:</p> <p>– проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>– изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического</p> | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информации экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> | | | | | |
| <p>Владеет: <i>Владеет:</i> – навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – современными методами анализа учётно-экономических показателей; – навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | |

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Перечень контрольных вопросов и тестовых материалов по семинарским занятиям

ТЕМА 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций

Вопросы:

1. Что является объектом изучения в экономическом анализе?
2. Каковы цели анализа и в чем их различие?
3. Каковы основные стратегические задачи развития предприятия в условиях рынка?
4. Основные функции анализа?
5. Различия оперативного и стратегического анализа?
6. Какова роль бизнес-плана в экономическом анализе?
7. Какие аналитические задачи решаются в ходе разработки отдельных статей бизнес-плана?

ТЕМА 2. Методическое обеспечение анализа

Вопросы:

1. Охарактеризуйте системный подход как общенаучный метод познания.
2. Перечислите основные этапы системного анализа и раскройте их содержание применительно к экономическому анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Дайте определение понятию «методика экономического анализа».
4. Назовите, в чем различия общей и частной методик анализа?
5. Перечислите технические приемы и способы, используемые в ЭА?
6. Какую информацию относят к внешней?
7. Что относится к внутренним источникам информации?
8. Как оформляются результаты анализа?
9. Каковы основные этапы аналитической работы в субъектах хозяйствования?
10. Каковы особенности организации аналитической работы в субъектах хозяйствования разного уровня?
11. Каковы методы привлечения к экономическому анализу коллектива организации?

ТЕМА 3. Общее представление о деятельности предприятия

Вопросы:

1. Из каких составляющих состоит экономическая деятельность предприятия?
2. Дайте характеристику упрощенных моделей стратегий предприятий?
3. В чем сущность, значение и каковы основные показатели организационно-технического уровня предприятия?
4. По каким направлениям и с помощью каких показателей выполняется анализ техники и технологии пр-ва?
5. Посредством каких экономических показателей анализируется эффект от повышения технического уровня пр-ва?
6. Как можно оценить прогрессивность применяемых технологий?
7. Какие направления включает анализ управления?
8. В чем особенность анализа ОТУ с позиций концепции жизненного цикла?
9. Каковы стадии жизненного цикла?

ТЕМА 4. Анализ производства и реализации продукции

Вопросы:

1. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции?
2. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид?

3. Опишите факторную систему объема продаж продукции.
4. Какие способы оценки стабильности пр-ва?
5. Какие приемы и методы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?
6. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.
7. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
8. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
9. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?
10. Безубыточный объем пр-ва и методы его определения?
11. Какой объем пр-ва является оптимальным? Объясните свой ответ.

ТЕМА 5. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов

Вопросы:

1. По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов?
2. Какие показатели используются для оценки динамики основных фондов?
3. Какой экономический смысл имеет расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости основных средств?
4. Опишите факторную модель фондоотдачи и показатели, ее составляющие.
5. Какие показатели используются для оценки использования парка оборудования?
6. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
7. Какими показателями характеризуется производительность труда?
8. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
9. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
10. Какие оценки существуют для определения потребности в запасах материальных ресурсов?
11. Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов.
12. Какие факторы влияют на общую материалоемкость продукции?
13. Перечислите факторы, влияющие на материалоемкость отдельных видов продукции.
14. Опишите факторную модель, позволяющую оценить влияние стоимости материальных ресурсов на объем производства продукции.
15. Какие мероприятия способствуют повышению эффективности использования материальных ресурсов? Как подсчитать экономию от их внедрения?

ТЕМА 6. Анализ себестоимости продукции

Вопросы:

1. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
2. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
3. Опишите алгоритм расчётов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.
4. Опишите алгоритм расчётов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
5. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе себестоимости единицы продукции.
6. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
7. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек?
8. Каковы пути сокращения затрат?

ТЕМА 7. Анализ финансового состояния организации

Вопросы:

1. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
2. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
3. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
4. Каковы принципы построения аналитического баланса?
5. Цель анализа финансового состояния?
6. Назовите основные отличия внешнего и внутреннего финансового анализа?
7. Каковы основные направления финансового анализа?
8. Каковы основные задачи анализа финансового состояния?
9. В чем заключается экспресс-анализ финансового состояния?
10. Каковы этапы проведения углубленного анализа финансового состояния?
11. Составьте структуру значимости следующих понятий: АХД, финансовый анализ, оценка структуры и динамики баланса, платежеспособность, финансовое состояние, выявление резервов, оценка финансовой устойчивости, финансовое положение.
12. В чем сущность анализа структуры баланса?
13. Какие основные понятия используются при оценке финансового состояния?
14. Что позволяет выяснить анализ состава и структуры актива баланса?
15. Что позволяет выяснить анализ состава и структуры пассива баланса?
16. Назовите золотое правило финансирования?
17. Каковы признаки «хорошего баланса»?

ТЕМА 8. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Вопросы:

1. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
2. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
3. Какие приемы оценки платежеспособности существуют?
4. Чистый оборотный капитал?
5. Дайте характеристику финансовым коэффициентам для оценки ликвидности?
6. Каковы причины неплатежеспособности?
7. При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности?
8. В чем особенность анализа денежных потоков?

ТЕМА 9. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Вопросы:

1. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
2. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость предприятия?
3. Что относят к абсолютным показателям финансовой устойчивости?
4. Назовите типы финансовой устойчивости и дайте им характеристику?
5. Перечислите относительные показатели и охарактеризуйте их?
6. Пути восстановления устойчивости финансового состояния?

ТЕМА 10. Анализ деловой активности предприятия

Вопросы:

1. Какие факторы влияют на оборачиваемость активов?
2. Чем оценивается оборачиваемость?
3. Что представляет собой цикл оборотных средств?
4. Какие показатели деловой активности существуют, дайте им характеристику?
5. Какие резервы ускорения оборачиваемости существуют?
6. Каково значение управления оборотным капиталом?

7. Значение анализа дебиторской задолженности?
8. Что характеризует соотношение оборотов дебиторской и кредиторской задолженностей

ТЕМА 11. Анализ результативности деятельности организации

Вопросы:

1. По каким направлениям проводится анализ прибыли?
2. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
3. В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности?
4. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
5. С какой целью проводится анализ среднерезультационных цен?
6. В чем состоит суть анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности?
7. По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли?
8. На каких принципах строится анализ прибыли в системе «директ - костинг»?
9. Вопросы:
10. По каким направлениям проводится анализ рентабельности?
11. По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли?
12. Перечислите основные группы показателей рентабельности?
13. Что относится к синтетическим показателям рентабельности?
14. В чем заключается факторный анализ рентабельности деятельности организации?
15. Какие пути повышения рентабельности бизнеса?

ТЕМА 12. Оценка финансового состояния с целью определения возможного банкротства

Вопросы:

1. Задачи анализа вероятности банкротства?
2. В чем заключается российская методика оценки неудовлетворительной структуры баланса?
3. Какова система показателей для оценки финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства Бивера?
4. В чем суть двухфакторной модели Альтмана?
5. Каковы пути финансового оздоровления, охарактеризуйте их?
6. Перечислите первые признаки дефицита денежной наличности?

6.1. Текущая аттестация

Фонд тестовых заданий

Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций

1. Анализ хозяйственной деятельности, есть:

- а) финансовый анализ
- б) управленческий анализ
- в) финансовый анализ и управленческий анализ
- г) внешний финансовый анализ и внутрихозяйственный финансовый анализ

2. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предполагает:

- а) взаимосвязь и взаимообусловленность,
- б) множественность субъектов анализа,
- в) анализ всех сторон деятельности предприятия,
- г) взаимозависимость бизнес-процессов.

3. Цель финансового анализа:

- а) оценить финансовое состояние;

- б) выявление причинно-следственных связей;
- в) выявление эффективности технико-организационной деятельности предприятия;
- г) оценка степени независимости от заемных источников финансирования.

4. Содержание управленческого анализа есть:

- а) оценка финансового состояния;
- б) выявление причинно-следственных связей;
- в) эффективность технико-организационной деятельности предприятия;

5. Ключевыми словами финансового анализа являются:

- а) резервы;
- б) финансовое состояние;
- в) факторы;
- г) эффективность;
- д) рентабельность.

6. Особенностями финансового анализа являются:

- а) максимальная открытость результатов анализа
- б) использование всех источников информации
- в) использование только публичной отчетности
- г) множественность субъектов анализа

7. Укажите внутренних пользователей результатов анализа, заинтересованных в деятельности предприятия:

- а) налоговые органы,
- б) руководство,
- в) поставщики,
- г) аудиторы,
- д) кредиторы.

8. Что из нижеуказанного относят к внешнему источнику информации при проведении анализа:

- а) бух. отчетность
- б) состояние спроса и предложения по товарам на различных рынках
- в) акты ревизий и аудиторских проверок
- г) деловые качества руководителей
- д) деятельность покупателей и поставщиков

9. Что является основным источником информации о финансовой деятельности предприятия:

- а) бух. отчетность
- б) учредительные документы
- в) акты ревизий и аудиторских проверок
- г) имидж предприятия

10. Ведущим методом управленческого анализа является:

- а) горизонтальный анализ;
- б) факторный анализ;
- в) финансовые коэффициенты;
- г) вертикальный анализ

11. Вертикальный анализ заключается в:

- а) определении структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;
- б) сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- в) анализе влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель.

12. Детерминированная модель имеет место, когда:

- а) связь факторов с результативным показателем носит функциональный характер;
- б) связь факторов с результативным показателем является неполной, вероятностной
- в) и в том, и в другом случае.

13. Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями объема продукции, фондоотдачи и стоимости ОПФ:

- а) Мультипликативная

- б) Аддитивная
- в) Стохастическая
- г) Комбинированная

14. После увеличения цен на 20% выручка продавца выросла на 30%. Это означает, что количество продаваемых товаров:

- а) Увеличилось на 15%;
- б) Увеличилось на 10%;
- в) Уменьшилось на 10%;
- г) Увеличилось на 8,3%;
- д) Уменьшилось на 8,3%

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|-------|---|-----|---|-------|---|-------|---|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Вариант 1 | А,Б / В | А,В,Г | А | Б,В | Б | А,В,Г | Б | Б,Г,Д | А | Б | А | А | А | Г |

Модуль 2. Анализ производства и реализации продукции

1. Понятие «организационно-технический уровень производства», означает:

- а) максимально возможный выпуск продукции при достигнутом уровне техники, технологии и организации производства;
- б) минимальный объем, обеспечивающий безубыточность производства;
- в) максимально возможный годовой объем производства продукции при наиболее эффективном использовании ресурсов;
- г) достигнутый уровень развития средств производства, методов организации и управления.

2. Анализ уровня управления включает следующие направления:

- а) анализ организационной структуры управления;
- б) уровень специализации и кооперации производства;
- в) показатели уровня технологии производства;
- г) анализ технической оснащенности управления.

3. На результат производственной деятельности влияют следующие производственные факторы:

- а) налоговая политика;
- б) средства труда;
- в) труд;
- г) спрос на рынке;
- д) предметы труда

4. Упрощенные модели стратегии предприятий Портера – «мельница», характеризует:

- а) Крупное производство
- б) Высокая оборачиваемость оборотных средств
- в) Большой удельный вес постоянных затрат
- г) Положительный эффект масштаба
- д) Долгосрочные связи с поставщиками и покупателями
- е) Постоянно обновляющийся ассортимент

5. Стоимость всей готовой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство, отражает показатель:

- а) Товарная продукция
- б) Валовая продукция
- в) Реализованная продукция
- г) Отгруженная продукция

6. Баланс товарной продукции при определении выручки по оплате, включает:

- а) запасы готовой продукции на начало отчетного периода;
- б) остатки отгруженной продукции на конец отчетного периода;
- в) стоимость выпуска товарной продукции за период;
- г) запасы готовой продукции на конец отчетного периода

7. Сопоставление индекса инфляции с индексом выручки, характеризует растущее производство, если:
- $J_{инф} > J_{выр}$
 - $J_{инф} < J_{выр}$
 - $J_{инф} \approx J_{выр}$
8. Номенклатура выпускаемой продукции, это:
- Перечень наименований изделий и их кодов
 - Перечень наименований продукции по каждому виду
 - Соотношение отдельных видов изделий в общем их выпуске
9. Коэффициент брака производства относится к показателям, характеризующим качество продукции:
- обобщающим;
 - частным;
 - косвенным.
10. Под ритмичностью производства и реализации продукции понимают:
- равномерный выпуск продукции в соответствии с плановым заданием;
 - не способность предприятия осуществлять одинаковый выпуск продукции за равные промежутки времени;
 - уровень постоянства выпуска продукции в единицу рабочего времени
 - степень согласованности в работе всех служб предприятия
11. Маржинальный доход, есть:
- разница между выручкой от реализации и постоянными затратами;
 - валовая маржа;
 - разница между выручкой от реализации и переменными затратами;
 - разница между выручкой от реализации и удельными переменными затратами;
12. Наиболее рациональным соотношением темпов роста является:
- общие переменные затраты > общие постоянные затраты > объем продаж;
 - объем продаж > общие переменные затраты > общие постоянные затраты
13. Сравнение фактического выпуска продукции с минимально допустимым, позволяет
- определить производственный потенциал предприятия
 - определить оптимальный объем объема производства
 - оценить риск предприятия в случае падения продаж
 - оценить степень «безопасности»
14. На какую сумму изменится показатель критического объема продаж в планируемом периоде, в связи с ростом удельных переменных затрат на единицу продукции на 10%, если в отчетном периоде постоянные затраты - 100 тыс. руб., удельные переменные на единицу продукции - 60 руб., отпускная цена единицы продукции - 80 руб.
- 86 тыс. руб.
 - 171 тыс. руб.
 - 3,40 тыс. руб.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|----------|------------|---|------------|---|---|---|-------|-----|----|-----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Вариант 1 | Г | А Г | Б В Д | А В Г Д | Б | А Б В Г | Б | А | В | А В Г | Б В | Б | В Г | Б |

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

| | |
|------------------------------|---|
| Отличный результат | Выполнение более 90% тестовых заданий |
| Хороший результат | Выполнение от 70% до 89% тестовых заданий |
| Удовлетворительный результат | Выполнение в объеме от 40% до 69% тестовых заданий. |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут) | Выполнение менее 39% тестовых заданий |
|--|---------------------------------------|

Ситуационные задачи

Полный комплекс практических и ситуационных заданий, а также методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине размещен в авторском учебно-методическом комплексе «Экономический анализ. Сборник задач, тестов, ситуаций. Ситуационный практикум и самоконтроль»/Электронный ресурс/: текстовое электронное издание (учеб.-метод. пособие)/ З.А.Водождокова, Р.А. Тхагапсо, А.Ш.Хуажева. – Майкоп-ЭЛИТ, 2018 г.

Задание 1

Проанализируйте ситуацию и выявите, что повлияло на увеличение объемов реализации продукции, если известно, что уровень цен вырос на 12%, а средняя отпускная цена в предыдущем году составляла 58 руб.

| Показатели | Предыдущий год | Текущий год | Темпы роста, % | Абсолютное отклонение |
|--|----------------|-------------|----------------|-----------------------|
| 1. Отгруженная продукция, тыс. руб. | 29798 | 31500 | | |
| 2. Реализованная продукция, тыс. руб. | 28670 | 30976 | | |
| 3. Удельный вес оплаченной в отгруженной продукции | | | | |

Задание 2

Остаток сырья на 1.01. составляет 16400 кг. в среднем за 4 квартал было израсходовано 22400 кг (производство работало стабильно). Рассчитайте обеспеченность предприятия запасами в днях.

Задание 3

Рассчитайте валюту баланса на 1.01., если имеются следующие данные по остаткам счетов:

| | |
|-----------------------------------|------|
| основные средства | 1136 |
| амортизация основных средств | 528 |
| материалы | 1025 |
| НДС по приобретенным ценностям | 28 |
| готовая продукция | 850 |
| расчетный счет | 80 |
| расчеты с поставщиками | 285 |
| расчеты с покупателями | 683 |
| расчеты по краткосрочным кредитам | 2500 |
| расчеты по налогам и сборам | 328 |
| расчеты с персоналом | 75 |
| расчеты с разными кредиторами | 38 |

| | |
|--------------------------|----|
| уставный капитал | 25 |
| нераспределенная прибыль | 23 |

- 1) Проведите вертикальный анализ баланса и дайте характеристику структуры имущества.
- 2) Рассчитайте величину чистого оборотного капитала, собственных оборотных средств.

Задание 4

На основании исходного баланса, рассчитайте коэффициент ликвидности и проанализируйте влияние факторов (условий) на его изменение.

1. Исходный баланс

| | | | |
|---------------------|------|-----------------------------|------|
| Внеоборотные активы | 2000 | Собственный капитал | 2400 |
| | | Долгосрочные обязательства | 400 |
| Оборотные активы | 1600 | Краткосрочные обязательства | 800 |
| Активы | 3600 | Пассивы | 3600 |

Коэффициент общей ликвидности:

Условие 1. Снижение коэффициента общей ликвидности вследствие получения убытков или перерасхода прибыли на непроизводственные цели на сумму 200 у.е.

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| Внеоборотные активы | Собственный капитал |
| | Долгосрочные обязательства |
| Оборотные активы | Краткосрочные обязательства |
| Активы | Пассивы |

Задание 5

Найти запас финансовой прочности, если фактический объем реализации 1200 тыс. руб., постоянные затраты 100 тыс. руб., норма маржинального дохода 10 % (от цены), цена продукции 1 тыс. руб. за единицу

Методические рекомендации к оценке ситуационных задач:

| | |
|---|-------------------------------|
| Отличный результат | Правильное решение всех задач |
| Хороший результат | Допущены неточности в решении |
| Удовлетворительный результат | Решение менее 70% задач |
| Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут) | Решение менее 50% задач |

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ производства и реализации продукции организаций (сельскохозяйственных, промышленных и др.)
2. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов
3. Анализ и оценка эффективности трудовых ресурсов организации
4. Анализ и оценка эффективности использования основных средств
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) организаций (сельскохозяйственных, торговых, промышленных и др.)
6. Маркетинговый анализ деятельности организации.
7. Экономический анализ при разработке бизнес-плана
8. Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений.
9. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации
10. Анализ и оценка источников капитала организации
11. Анализ рентабельности организации
12. Анализ финансовых результатов деятельности организации
13. Операционный анализ прибыли организации
14. Анализ формирования финансовых результатов организации
15. Анализ распределения и использования прибыли организации
16. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала организации
17. Анализ инвестиционной деятельности организации
18. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
19. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) организации
20. Анализ кредитоспособности заемщика
21. Анализ денежных потоков организации
22. Анализ финансовой устойчивости организации
23. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (оборотного капитала) (сельскохозяйственных, торговых организаций и др.)
24. Анализ деловой активности организации
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации
26. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками
27. Анализ финансовой прочности организации
28. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его укреплению
29. Бухгалтерский баланс как информационная база для оценки финансового состояния организации
30. Анализ собственного капитала организации
31. Рейтинговая (интегральная) оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
32. Анализ издержек обращения в торговой организации.
33. Анализ динамики и сезонных колебаний товарооборота.
34. Контроллинг и основные направления его развития в современных условиях.
35. Оценка технического уровня организации и анализ возможностей его повышения.
36. Особенности анализа деятельности малых организаций.
37. Особенности анализа деятельности организаций бюджетной сферы.
38. Особенности анализа товарооборота (на примере торговой организации).
39. Отраслевые особенности анализа основных фондов (на примере торговой, строительной, бюджетной или др. организации).
40. Отраслевые особенности анализа материальных ресурсов (на примере торговой, строительной, бюджетной или др. организации).
41. Сравнительный анализ деятельности структурных подразделений организации.
42. Методики анализа потенциального банкротства организации.
43. SWOT-анализ в процессе принятия управленческих решений.

***Примечание.** Данная тематика является примерной. Студент может самостоятельно, с учетом своих интересов, выбрать тему курсовой работы. При этом тема должна относиться к комплексному экономическому анализу, а формулировку темы необходимо согласовать с научным руководителем.*

Примерные темы для реферативного рассмотрения экономического анализа:

1. Экономический анализ, история его становления и развития
2. Классификация видов экономического анализа
3. Экономический анализ, циклы деловой активности и перспективы
4. Связь экономического анализа с другими науками
5. Принципы анализа хозяйственной деятельности
6. Микроуровневая маркетинговая информационная система.
7. Система показателей анализа хозяйственной деятельности организации.
8. Общая характеристика математических методов анализа.
9. Методы (приемы) анализа: формализованные и неформализованные
10. Факторы экономического развития
11. Резервы экономического развития
12. Методы анализа количественного влияния факторов на изменения результативности показателя. (Дифференциального исчисления, индексный метод, метод ценных постановок).
13. Методы комплексной оценки хозяйственно- финансовой деятельности.
14. Особенности организации методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
15. Особенности организации методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и внутриотраслевого экономического анализа.
16. Особенности организации методики межхозяйственного сравнительного анализа.
17. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производительных задач.
18. Классификация фактов и резервов повышения эффективности производства.
19. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
20. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: макроэкономических аспектов.
21. Методика анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
22. Комплексная оценка рейтингового состояния предприятия-эмитента.
23. Особенности экономического анализа в коммерческих структурах: отраслевой аспект.
24. Анализ объема динамики товарооборота.
25. Анализ факторов, влияющих на объем, структуру товарооборота.
26. Анализ скорости розничного товарооборота.
27. Анализ ритмичности сезонности товарооборота.
28. Анализ потребительского спроса.
29. Анализ коммерческого риска.
30. Анализ прибыли и нормы прибыли (доли).
31. Анализ операций с ценными бумагами (акции, облигации).
32. Анализ потоварно-групповой издержкостности.
33. Анализ потоварной доходности и рентабельности в торговле.
34. История и перспективы развития экономического анализа.
35. Оценка эффективности инвестиционной деятельности
36. Проблемы учета отраслевой, территориальной специфики при анализе показателей финансового состояния.

37. Программное обеспечение финансового анализа.
38. Проблемы анализа платежеспособности.
39. Анализ методик по оценке платежеспособности организации.
40. Классификация моделей оценки кредитоспособности заемщика.
41. Место анализа кредитоспособности в системе контрольно-аналитической деятельности банка.
42. Влияние макроэкономических кризисов на финансовое состояние.
43. Актуальность управленческого анализа в малом бизнесе.
44. Оценка принципиальных отличий существующих подходов к анализу экономического потенциала организаций.
45. Анализ методов оценки стоимости бизнеса.
46. Проблемы информационной базы для целей анализа.
47. Финансовое планирование как направление финансового анализа.
48. Анализ дефиниций финансового состояния.
49. Нормативное регулирование анализа финансового состояния: тенденции и анализ.
50. Оценка зарубежных научных подходов финансового анализа.
51. Влияние экономического кризиса на финансовое положение организаций.
52. Особенности управленческого анализа в отдельных отраслях экономики
53. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
54. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
55. Понятие факторов в экономическом анализе и их классификация.
56. Экономический анализ и его связь с контролем и другими функциями управления.
57. Использование диаграмм и графиков в экономическом анализе.
58. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
59. Методика рейтинговой оценки результатов анализа (многомерные сравнения).
60. Бухгалтерский аутсорсинг: актуальность применения, проблемы выхода на рынок и пути улучшения.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Примерный перечень вопросов к зачетам/экзамену:

Перечень вопросов зачета

1. Цели, значение и задачи экономического анализа.
2. Содержание и виды экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.
4. Последовательность проведения экономического анализа.
5. Системный подход к экономическому анализу.
6. Приемы и способы экономического анализа.
7. Детерминированный факторный анализ.
8. Информационное обеспечение экономического анализа.
9. Предприятие как элемент системы.
10. Анализ организационно-технического уровня предприятия.
11. Анализ динамики производства и реализации продукции.
12. Анализ ассортимента и структуры продукции.
13. Анализ качества продукции.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Безубыточный объем производства.

16. Сущность управления прибылью.
17. Анализ состояния и движения основных средств.
18. Анализ эффективности использования основных средств.
19. Факторный анализ фондоотдачи.
20. Анализ использования оборудования.
21. Характеристика производственной мощности предприятия.
22. Анализ использования рабочей силы.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ фонда заработной платы.
25. Оценка реальности планов материально-технического снабжения
26. Оценка потребности в материальных ресурсах
27. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
28. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.
29. Цели и задачи анализа. Классификация затрат.
30. Анализ динамики и структуры себестоимости продукции.
31. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
32. Анализ косвенных затрат.
33. Концепция взаимосвязи использования производственных ресурсов и себестоимости
34. Пути снижения себестоимости продукции

Перечень вопросов экзамена

1. Цели, значение и задачи экономического анализа.
2. Содержание и виды экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.
4. Последовательность проведения экономического анализа.
5. Системный подход к экономическому анализу.
6. Приемы и способы экономического анализа.
7. Детерминированный факторный анализ.
8. Информационное обеспечение экономического анализа.
9. Предприятие как элемент системы.
10. Анализ организационно-технического уровня предприятия.
11. Анализ динамики производства и реализации продукции.
12. Анализ ассортимента и структуры продукции.
13. Анализ качества продукции.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Безубыточный объем производства.
16. Сущность управления прибылью.
17. Анализ состояния и движения основных средств.
18. Анализ эффективности использования основных средств.
19. Факторный анализ фондоотдачи.
20. Анализ использования оборудования.
21. Характеристика производственной мощности предприятия.
22. Анализ использования рабочей силы.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ фонда заработной платы.
25. Оценка реальности планов материально-технического снабжения
26. Оценка потребности в материальных ресурсах
27. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
28. Резервы повышения эффективности использования

- материальных ресурсов.
29. Цели и задачи анализа. Классификация затрат.
 30. Анализ динамики и структуры себестоимости продукции.
 31. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
 32. Анализ косвенных затрат.
 33. Концепция взаимосвязи использования производственных ресурсов и себестоимости
 34. Пути снижения себестоимости продукции
 35. Цели, содержание и задачи анализа финансового состояния
 36. Этапы проведения (экспресс-анализ и углубленный анализ)
 37. Баланс - источник информации анализа
 38. Основные понятия и правила финансирования
 39. Понятие ликвидности и платежеспособности
 40. Анализ платежеспособности предприятия.
 41. Чистый оборотный капитал.
 42. Внутренний анализ платежеспособности.
 43. Причины неплатежеспособности, финансовый результат и неплатежеспособность.
 44. Понятие финансовой устойчивости предприятия и факторы, влияющие на нее.
 45. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
 46. Чистые активы, понятие и оценка.
 47. Собственные оборотные средства, понятие и оценка.
 48. Основные типы финансовой устойчивости.
 49. Относительные показатели финансовой устойчивости
 50. Пути улучшения финансовой устойчивости.
 51. Деловая активность, оборачиваемость, оборотный цикл.
 52. Абсолютные показатели деловой активности (золотое правило).
 53. Относительные показатели деловой активности
 54. Операционный цикл, финансовый цикл.
 55. Пути и факторы ускорения оборачиваемости.
 56. Эффективность управления оборотным капиталом
 57. Цели, задачи и содержание анализа финансовых результатов
 58. Анализ прибыли от реализации
 59. Факторы и резервы увеличения прибыли.
 60. Экономическая сущность операционного анализа
 61. Производственный леверидж.
 62. Запас финансовой прочности.
 63. Рентабельность как обобщающий показатель эффективности использования хозяйственной деятельности
 64. Факторный анализ рентабельности (модель Дюпона).
 65. Оценка воздействия финансового рычага
 66. Производственно-финансовый рычаг.
 67. Факторы и причины снижения рентабельности.
 68. Методики оценки вероятности банкротства
 69. Кризисное состояние организации.
 70. Пути финансового оздоровления

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| «Отлично» (5) | Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично». |
| «Хорошо» (4) | Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо». |
| «Удовлетворительно» (3) | Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно». |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены. |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|---|
| 1. | Деловая и/ или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2. | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 3. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/ разделам дисциплины |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6. | Портфолио | Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 7. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и / или индивидуальных проектов |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 8. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 9. | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 10. | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные | Темы рефератов |
| 12. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |

| | | | |
|-----|--------------------|---|--|
| 13. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и / или индивидуальных творческих заданий |
| 15. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 16. | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
| 17. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |