

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3	

УТВЕРЖДАЮ

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске
 А.К. Глехатук


 22 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.29 Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), опроса (коллоквиума), заданий для самостоятельной работы и промежуточной аттестации* в форме экзамена.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК 4.6 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> содержание ключевых финансовых категорий, закономерности их развития; структуру и закономерности развития финансовой системы РФ; механизм управления финансами; основные финансово-правовые акты; современные тенденции и проблемы функционирования финансов; виды и методы финансового контроля <i>Умеет:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, используемый для формирования и интерпретации финансовой информации; обосновывать целесообразность организационно-управленческих решений в области финансов; выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, находить и источники финансовой информации; использовать полученные знания при анализе фактов экономической жизни публично-правового образования, хозяйствующего субъекта; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, реферата, аналитического отчета и т. п. <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; навыками интерпретации финансовой информации, содержащейся в финансово-правовых актах, отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и иных источниках финансовой информации

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов. Тема 1. Понятие и назначение финансов. Тема 2. Финансовая система. Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	36	17	ОПК-2	<p><i>Знает:</i> содержание ключевых финансовых категорий, закономерности их развития; структуру и закономерности развития финансовой системы РФ; механизм управления финансами; основные финансово-правовые акты; современные тенденции и проблемы функционирования финансов; виды и методы финансового контроля</p> <p><i>Умеет:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, используемый для формирования и интерпретации финансовой информации; обосновывать целесообразность организационно-управленческих решений в области финансов; выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, находить и источники финансовой информации; использовать полученные знания при анализе фактов экономической жизни публично-правового образования, хозяйствующего субъекта; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, реферата, аналитического отчета и т. п.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; навыками интерпретации финансовой информации, содержащейся в финансово-правовых актах, отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и иных источниках финансовой информации</p>
2.	Раздел 2. Управление финансами Тема 4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Тема 5. Финансовая политика. Тема 6. Функциональные основы	28	24	ОПК-2	<p><i>Знает:</i> содержание ключевых финансовых категорий, закономерности их развития; структуру и закономерности развития финансовой системы РФ; механизм управления финансами; основные финансово-правовые акты; современные тенденции и проблемы</p>

	управления финансами. Тема 7. Организационно-правовые основы управления финансами			<p>функционирования финансов; виды и методы финансового контроля</p> <p><i>Умеет:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, используемый для формирования и интерпретации финансовой информации; обосновывать целесообразность организационно-управленческих решений в области финансов; выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, находить и источники финансовой информации; использовать полученные знания при анализе фактов экономической жизни публично-правового образования, хозяйствующего субъекта; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, реферата, аналитического отчета и т. п.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; навыками интерпретации финансовой информации, содержащейся в финансово-правовых актах, отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и иных источниках финансовой информации</p>
--	--	--	--	---

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Теоретические основы	устный опрос (коллоквиум), реферат (доклад), задания для самостоятельной работы (№1-5), тест	вопросы к экзамену
2.	Раздел 2. Управление финансами	устный опрос (коллоквиум), реферат (доклад), задание для самостоятельной работы (№6), тест	вопросы к экзамену

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
ОПК-4 — Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;					
<p>Знает: содержание ключевых финансовых категорий, закономерности их развития; структуру и закономерности развития финансовой системы РФ; механизм управления финансами; основные финансово-правовые акты; современные тенденции и проблемы функционирования финансов; виды и методы финансового контроля</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для самостоятельной работы, тестовые задания; темы рефератов, докладов; вопросы коллоквиумов, вопросы к экзамену</i>
<p>Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, используемый для формирования и интерпретации финансовой информации; обосновывать целесообразность организационно-управленческих решений в области финансов; выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, находить и источники финансовой информации; использовать полученные знания при анализе фактов экономической жизни публично-правового образования, хозяйствующего</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

субъекта; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, реферата, аналитического отчета и т. п.					
Владеет: навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; навыками интерпретации финансовой информации, содержащейся в финансово-правовых актах, отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и иных источниках финансовой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Раздел 1

Перечень вопросов для опроса (коллоквиума)

1. Назовите факторы обусловившие появление финансов, как исторической категории.
2. Раскройте сущность и перечислите функции финансов.
3. Каковы особенности развития и существования финансов в условиях рыночной экономики?
4. Перечислите стадии процесса общественного воспроизводства. На каких стадиях возникают финансы?
5. Какова роль финансов в распределительном процессе?
6. Каким образом соотносятся понятия «денежные фонды» и «денежные средства»?

7. Проведите сравнение финансовых и денежных отношений, выявите их общие черты и различия.
8. Сравните финансовые отношения в России в периоды планово-распределительной системы и рыночной экономики.
9. Определите взаимосвязь финансов и других экономических категорий, участвующих в стоимостном распределении.
10. Раскройте сущность финансовых ресурсов. Назовите их признаки.
11. Каковы направления использования финансовых ресурсов?
12. Укажите виды финансовых ресурсов.
13. Назовите источники формирования финансовых ресурсов.
14. Что входит в состав финансовых ресурсов субъектов хозяйствования различных форм собственности?
15. Направления использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
16. Что включают финансовые ресурсы публичных органов власти? Каковы их источники и направления их использования?
17. Какова сущность финансового рынка?
18. Охарактеризуйте взаимосвязь между такими сегментами финансового рынка, как денежный рынок и рынок капиталов.
19. Перечислите основные финансовые институты, работающие на финансовом рынке и дайте их характеристику.
20. Охарактеризуйте степень интеграции национального финансового рынка с международным.
21. Каково место рынка страхования в структуре финансового рынка?
22. Субъект и объект управления финансовой системой.
23. Каким целям служит финансовая система в рыночной экономике?
24. Какие подсистемы входят в сферу государственных и муниципальных финансов?
25. Охарактеризуйте инструменты воздействия на систему финансов.
26. Дайте определение бюджета и охарактеризуйте его сущность как экономической категории.
27. Каким образом через бюджет возможно регулировать социально-экономическую сферу?
28. Перечислите и поясните основные принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
29. Перечислите источники образования бюджетного фонда, неналоговые доходы.
30. По каким признакам можно классифицировать бюджетные расходы?
31. Сформулируйте принципы и дайте определение бюджетного финансирования.
32. Каковы источники финансирования бюджетного дефицита?
33. Приведите классификацию государственных займов.
34. Перечислите цели, достижение которых возможно при помощи государственного долга.
35. Назовите факторы, определяющие экономические границы государственного долга.
36. Назовите формы размещения государственных ценных бумаг.
37. Каковы цели и задачи управления государственным долгом?
38. Охарактеризуйте структуру государственного долга субъекта Российской Федерации.
39. Назовите формы долговых обязательств муниципального образования.
40. Основное назначение внебюджетных специальных фондов. Какова общественная значимость социальных внебюджетных фондов?
41. Каким образом происходит формирование и использование социальных внебюджетных фондов?
42. Каковы преимущества и недостатки внебюджетных фондов по сравнению с госбюджетом и специальными целевыми бюджетными фондами?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
Хорошо	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Удовлетворительно	1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Неудовлетворительно	1) нераскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы функционирования финансов.

1.	Децентрализованные финансы включают финансы: а) коммерческих и некоммерческих организаций б) коммерческих и некоммерческих организаций, ИП в) коммерческих и некоммерческих организаций, ИП, домохозяйств г) корпораций, унитарных предприятий и ИП.
2.	Бюджетная система страны независимо от её государственного устройства обязательно включает а) государственный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. б) государственный, региональные и местные бюджеты. в) государственный и местные бюджеты. г) местный и региональные бюджеты.
3.	ГКО — это а) государственные краткосрочные бескупонные облигации б) государственные казначейские обязательства в) государственные кассовые ордера г) государственные краткосрочные обязательства
4.	Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности не включают а) создание инвестиционной привлекательности б) получение и максимизацию прибыли. в) целевое назначение бюджетных ассигнований г) обеспечение финансовой устойчивости
5.	Финансы — это а) деньги б) бюджетные средства в) денежные отношения г) государственные обязательства
6.	Налог считается установленным, когда нормативно-правовыми актами определены ... а) все элементы налогообложения и бюджет, в который зачисляется налог. б) налогоплательщики и все элементы налогообложения. в) все элементы налогообложения. г) налогоплательщики, все элементы налогообложения и налоговые льготы.
7.	Из приведенных ниже утверждений выберите верное. а) Налоговый период равен одному календарному году. б) Налоговый период не может превышать отчетный.

	<p>в) По итогам налогового периода уплачиваются авансовые платежи. г) Налоговый период может состоять из нескольких отчетных.</p>
8.	<p>Финансы не выполняют функцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) накопления б) перераспределения в) контроля г) регулирования
9.	<p>Код классификации операций сектора государственного управления состоит из ... знаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) семнадцати б) пятнадцати в) трех г) двадцати
10.	<p>Акции являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) долговыми финансовыми инструментами б) долевыми финансовыми инструментами в) финансовыми инструментами без финансовых обязательств г) финансовыми инструментами с фиксированным доходом
11.	<p>Выделение рынка кредитов, рынка ценных бумаг, рынка лизинговых услуг и т. д. осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по форме организации движения денежных потоков б) в зависимости от уровня развития в) по участию в проведении сделки посредников г) по срокам размещения средств
12.	<p>Инфраструктура валютного рынка не включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) систему биржевой торговли; б) систему внебиржевой торговли; в) расчетно-кассовый центр; г) информационные агентства и сети
13.	<p>К деривативам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) акции, облигации б) опционы, векселя в) фьючерсы, опционы г) свопы, овердрафты
14.	<p>Какая из указанных групп операций с валютой выделена не по экономическому содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) спекулятивные операции б) операции, связанные с переводом валютных средств в) операции, направленные на сохранение способности капитала приносить доход г) факторинговые операции
15.	<p>Можно сказать что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) форвард и фьючерс — синонимы б) форвард и фьючерс — несвязанные понятия в) фьючерс — разновидность форварда г) форвард — право купить или продать фьючерс
16.	<p>Признаком разделения финансовых рынков на рынок денег и рынок капиталов является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) форма организации движения денежных потоков б) уровень развития рынка в) участие в проведении сделки посредников г) сроки размещения средств
17.	<p>Срочные сделки — это операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) своп б) спот в) опционные г) хеджирования
18.	<p>Участниками учетного (финансового) рынка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) биржи б) кредитные институты в) бухгалтеры г) инвесторы

19.	<p>Финансовый рынок — это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) место где продают финансы б) совокупность всех финансовых ресурсов в их движении в) рынок, на котором товаром выступают деньги г) совокупность посредников по продаже ценных бумаг.
20.	<p>Секвестр — это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способ финансирования дефицита бюджета. б) механизм управления бюджетными доходами в условиях профицита. в) механизм увеличения бюджетных доходов в условиях роста расходов. г) механизм пропорционального сокращения расходов, вводимый при предельном превышении уровня бюджетного дефицита.
21.	<p>Централизованные финансы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бюджетную систему, государственный и муниципальный кредит б) государственные финансы и государственный кредит в) государственные и муниципальные финансы, финансы государственных учреждений г) финансы государственных и муниципальных учреждений и предприятий
22.	<p>Какая из указанных классификаций доходов бюджетов закреплена в Бюджетном Кодексе РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственные и муниципальные доходы б) доходы от хозяйственной деятельности физических и юридических лиц, от ВЭД, от приватизации и т. д. в) налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. г) внутренние и внешние доходы.
23.	<p>Налоги в финансовой системе — это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) звено. б) рычаг. в) категория. г) сфера.
24.	<p>Внебюджетные фонды формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для решения вопросов государственного страхования б) для решения важнейших задач, стоящих перед органами публичной власти в) для решения важнейших вопросов, стоящих перед органами управления фирмы г) для уменьшения расходов на контроль за финансовыми ресурсами
25.	<p>Финансы частного учреждения относятся к категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансов некоммерческих организаций; б) финансов коммерческих организаций; в) муниципальных финансов; г) финансов домохозяйств.
26.	<p>В основе выделения финансов коммерческих и некоммерческих организаций лежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) форма собственности организации б) организационно-правовая форма организации в) цель создания и деятельности организации г) источники формирования финансовых ресурсов организации
27.	<p>Выберете верное утверждение. Финансы ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) существуют только на стадии потребления б) существуют только на стадиях обмена и потребления в) не обслуживают обмен г) не обслуживают потребление
28.	<p>Финансовые ресурсы некоммерческих организаций не могут быть направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осуществление деятельности приносящей доход б) выплату доходов собственникам (учредителям) в) осуществление уставной деятельности г) уплату налогов
29.	<p>Поступления от оказания платных услуг муниципальным казенным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) являются одним из источников финансовых ресурсов государства б) являются направлением использования финансовых ресурсов муниципального образования в) являются одним из источников финансовых ресурсов муниципального образования г) являются одним из источников финансовых ресурсов учреждения

30.	Поступления от оказания платных услуг государственным автономным учреждением: а) являются одним из источников финансовых ресурсов государства б) являются одним из направлений использования финансовых ресурсов государства в) являются одним из источников финансовых ресурсов муниципального образования г) являются одним из источников финансовых ресурсов учреждения
-----	--

Ключи ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	а	в	в	б	г	а	в	б	а	в	в	г	в	г	а	б	б	г	а	в	в	б	а	в	г	б	в	г

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Раздел 2

Перечень вопросов для опроса (коллоквиума)

1. Какова роль финансового механизма в реализации финансовой политики?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления финансовой политики.
3. Перечислите типы финансовой политики. Какие отличительные черты присущи каждому из них?
4. Назовите основные задачи финансовой политики.
5. В чем конкретные проявления финансовой политики Российской Федерации на современном этапе?
6. Какие инструменты используются для реализации финансовой политики в условиях рыночных отношений?
7. В чем состоит финансовое регулирование? Назовите его формы и методы.
8. Влияние финансов на экономику.
9. Перечислите виды финансового регулирования и дайте им краткую характеристику.
10. В чем заключается финансовое регулирование социальных процессов? Приведите примеры.
11. Перечислите финансовые регуляторы социально-экономической сферы.
12. Каким образом осуществляется проведение регулирования через систему государственных расходов?
13. Приведите примеры налогового регулирования социальных и экономических процессов.
14. Какие цели преследует кредитно-денежное регулирование?
15. Государственное управление финансами, основные задачи органов управления.
16. Каковы цели и задачи финансового планирования?
17. Охарактеризуйте долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
18. Какой порядок осуществления финансового планирования в РФ?
19. Укажите цели, задачи и методы финансового программирования и финансового прогнозирования.

20. Раскройте содержание и значение финансового контроля.
21. Перечислите органы финансового контроля. Укажите их контрольные полномочия.
22. Перечислите и дайте характеристику видов, форм и методов финансового контроля.
23. Перечислите источники финансового права.
24. Какие виды финансово-правовых актов принято выделять?
25. Какими полномочиями в области управления финансами обладают представительные органы власти?
26. Перечислите исполнительные органы власти, обладающие полномочиями по управлению финансами. Укажите функции и полномочия каждого из них.
27. Каковы функции и полномочия Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ?
28. Какие органы реализуют контрольную функцию финансов на муниципальном уровне?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
Хорошо	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Удовлетворительно	1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Неудовлетворительно	1) нераскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.	Формой финансового регулирования социально-экономических процессов является: а) общегосударственное финансовое регулирование б) прямое финансовое регулирование в) не прямое финансовое регулирование г) налоговое финансовое регулирование
2.	Критерием оценки финансовой политики является: а) уровень бюджетного дефицита б) уровень достижения поставленных целей в) уровень инфляции г) уровень безработицы
3.	Основанная на финансовом законодательстве целенаправленная деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов, их распределением и использованием для выполнения государством своих функций — это: а) финансовая политика б) финансовое право в) финансовый рычаг г) финансовая система
4.	Ценовая политика ... а) направлена на нивелирование уровня инфляции на социально-значимые товары и услуги б) направлена на регулирование цен и тарифов на монопольные товары и услуги

	<p>в) направлена на регулирование уровня цен и тарифов в стране</p> <p>г) направлена на поддержание производителей социально-значимых товаров и услуг</p>
5.	<p>Финансовое воздействие на экономические и социальные процессы в форме косвенного регулирования осуществляется:</p> <p>а) через налоговые ставки</p> <p>б) через финансирование в рамках государственных (муниципальных) программ</p> <p>в) через другие объекты</p> <p>г) через утверждение тарифов социальных взносов</p>
6.	<p>Финансовое регулирование территориальных пропорций не осуществляется через:</p> <p>а) финансирование целевых программ</p> <p>б) социальные льготы</p> <p>в) регулирующие налоги</p> <p>г) межбюджетные трансферты</p>
7.	<p>Финансовая политика включает:</p> <p>а) бюджетную, налоговую, стратегическую, кредитно-денежную политику</p> <p>б) бюджетную, налоговую, социальную, таможенную, стратегическую политику</p> <p>в) бюджетную, налоговую, ценовую, кредитно-денежную политику</p> <p>г) бюджетную, налоговую, социальную, таможенную политику</p>
8.	<p>Социальная функция личного подоходного обложения заключается в</p> <p>а) выравнивании доходов разных социальных групп населения</p> <p>б) пополнении бюджета</p> <p>в) уменьшении наличных денежных средств у обеспеченных слоев граждан;</p> <p>г) в единой ставке НДФЛ</p>
9.	<p>К основным объектам государственного финансового регулирования не относится</p> <p>а) отраслевая структура экономики</p> <p>б) уровень финансовой грамотности общества</p> <p>в) территориальные пропорции экономики</p> <p>г) социальная структура общества</p>
10.	<p>Реализация пенсионной реформы в РФ относится к:</p> <p>а) налоговой политике</p> <p>б) бюджетной политике</p> <p>в) социальной политике</p> <p>г) региональной финансовой политике</p>
11.	<p>Финансовое регулирование социальных процессов в частности имеет целью:</p> <p>а) уменьшение богатого слоя граждан</p> <p>б) увеличение богатого слоя граждан</p> <p>в) увеличение среднего класса</p> <p>г) уменьшение среднего класса</p>
12.	<p>Механизм использования внебюджетных фондов в социально-экономическом регулировании аналогичен:</p> <p>а) валютному регулированию</p> <p>б) налоговому регулированию</p> <p>в) денежно-кредитному регулированию</p> <p>г) ценовому регулированию</p>
13.	<p>Финансовая политика включает:</p> <p>а) финансовую стратегию и финансовую тактику</p> <p>б) сбытовую и внешнеэкономическую политику</p> <p>в) демографическую и внешнеэкономическую политику</p> <p>г) внутреннюю и внешнюю тактику</p>
14.	<p>Установление и применение ставки НДС 10% относится скорее:</p> <p>а) к бюджетной политике</p> <p>б) к социальной политике</p> <p>в) к налоговым методам регулирования экономических процессов</p> <p>г) к налоговым методам регулирования социальных процессов</p>
15.	<p>Инструментами финансовой политики не являются:</p> <p>а) налоги</p> <p>б) тарифы и цены</p> <p>в) трансферты</p>

	г) денежно-кредитная политика
16.	Введение ПСН относится скорее: а) к бюджетной политике б) к социальной политике в) к налоговым методам регулирования экономических процессов г) к налоговым методам регулирования социальных процессов
17.	К субъектам финансовой политики относится: а) налоговая политика б) орган представительной власти в) финансовая стратегия г) государство
18.	Индексация ставок и окладов работников государственной (муниципальной) сферы относится к сфере: а) налогово-бюджетной политики б) социальной политики в) эмиссионной политики г) ценовой политики
19.	Деятельность государства по аккумуляции, перераспределению и использованию фондов денежных средств регулируется: а) президентом б) нормами финансового права в) парламентом г) Налоговым кодексом
20.	Косвенные методы финансового регулирования характерны для: а) унитарных государств б) федеративных государств в) командно-административной экономики г) рыночной экономики
21.	Бюджетная политика и финансовая политика а) соотносятся как целое и часть б) соотносятся как часть и целое в) это понятия-синонимы г) несвязанные между собой понятия
22.	Денежно-кредитная политика является элементом: а) бюджетной политики б) эмиссионной политики в) финансовой политики г) внешнеэкономической политики
23.	К органам, реализующим финансовую политику относятся: а) органы исполнительной, судебной и законодательной власти б) органы исполнительной и представительной власти в) Президент, Минфин, Центральный банк, государственная Дума г) Президент, органы исполнительной и представительной власти
24.	Установление имущественных вычетов при исчислении НДФЛ относится в большей мере: а) к бюджетной политике б) к социальной политике в) к налоговым методам регулирования экономических процессов г) к налоговым методам регулирования социальных процессов
25.	ЕСХН относится в большей степени: а) к бюджетной политике б) к социальной политике в) к налоговым методам регулирования экономических процессов г) к налоговым методам регулирования социальных процессов
26.	Индивидуальные финансово-правовые акты ... а) регулируют группу однородных финансовых отношений б) содержат общие правила поведения участников финансовых отношений в) ведут к возникновению, изменению или прекращению группы финансовых правоотношений г) конкретизируют общие правила и нормы

27.	По объекту контроля выделяют контроль: а) бюджетный, налоговый, валютный и др. б) внешний и внутренний в) государственный, ведомственный, внутрихозяйственный, общественный, независимый г) предварительный, текущий, последующий
28.	Не относится к методам планирования: а) метод экстраполяции б) метод средневзвешенной в) нормативный метод г) метод математического моделирования
29.	Финансовое прогнозирование а) следует после финансового планирования б) предшествует финансовому планированию в) отражает свои результаты в форме закона о бюджете г) осуществляется на период не более трех лет
30.	Реализация мер по исполнению закона о бюджете относится к ... финансовому управлению а) стратегическому б) долгосрочному в) тактическому г) нормативному

Ключи ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	а	б	в	б	в	а	б	в	в	б	а	г	г	в	б	б	б	г	б	в	б	г	в	г	а	б	б	в

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Темы семестровых заданий

Задания для самостоятельной работы

1. Сравните трактовки понятия «финансы», а также функций финансов различными авторами (дискуссия на практическом занятии).
2. Подготовьте таблицу или схему характеризующую состав, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм (дискуссия на практическом занятии с демонстрацией презентационного материала).
3. Финансовые системы зарубежных стран (доклад или реферат по одной из стран).
4. Подготовьте исторический обзор развития финансов в России (доклад, конспект).
5. По теме «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов» выполните одно из заданий:

- а) составьте тест или кроссворд на основе содержания темы;
- б) дайте характеристику и раскройте особенности одного из видов финансовых рынков (презентация-конспект).
6. Подготовьте проект по совершенствованию одного из направлений управления общественными финансами (финансового регулирования социальных или экономических процессов) или финансами хозяйствующего субъекта.

Проект должен включать оценку результатов хозяйственной деятельности органа публичной власти (ведомства, хозяйствующего субъекта) на основе его публикуемой отчетности.

Методические рекомендации оценивания заданий для самостоятельной работы

Оценка за выполненное задание выставляется с учетом следующих критериев:

Оценка	Критерии
Отлично	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование основной и дополнительной литературы, а также иных материалов; 6) письменная работа (доклад) имеет четкую композицию и структуру; 7) письменная работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т. д.); 8) задание выполнено в срок.
Хорошо	Задание выполнено с незначительным нарушением не более четырех указанных выше критериев, например: 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование исключительно учебной литературы и т.п.
Удовлетворительно	1) работа (ответ) отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие значительного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование ограниченного количества источников, а также устаревших источников; 4) имеются ошибки в оформлении и/или есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические ошибки в авторском тексте.
Неудовлетворительно	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) отмечены нарушения общих требований выполнения работы и/или в оформлении; 4) частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте; 5) работа представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов); 6) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

Примерная тематика докладов, рефератов

1. Современные трактовки сущности и функций финансов: отечественный и зарубежный аспекты.
2. Взгляды отечественных экономистов на сущность финансов, их постепенная трансформация.
3. Важнейшие отечественные и зарубежные публикации, раскрывающие сущность и функции финансов.
4. Практические последствия расширенной трактовки сущности финансов.
5. Дискуссионные вопросы функций финансов.
6. Появление новых видов финансовых отношений в условиях формирующейся в России рыночной экономики.
7. Специфика влияния на общественное производство разных финансовых рычагов, их результативность.
8. Значение финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
9. Проблемы финансового оздоровления российской экономики.
10. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
11. Особенности финансовой политики России в 21 веке.
12. Проблемы финансового оздоровления российской экономики и укрепления финансового положения страны.
13. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами, ее содержание и значение.
14. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики.
15. Проблемы регулирования соотношения разных стоимостных инструментов воздействия на воспроизводство.
16. Динамика общественного производства и финансовых показателей в период реформирования экономики.
17. Результативность бюджетного реформирования.
18. Эволюция налоговой системы страны.
19. Этапы реформирования межбюджетных отношений в России.
20. Федеральный бюджет России в начале 21 века.
21. Методы расчета бюджетных показателей.
22. Необходимость укрепления государственных начал в управлении финансами.
23. Место бюджетной реформы в системе экономических преобразований.
24. Факторы, влияющие на результативность бюджетного реформирования.
25. Программа реформирования межбюджетных отношений, ее трудности.
26. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования.
27. Современный государственный долг России, его структура.
28. Муниципальный долг: его причины, структура.
29. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его недостатки.
30. Системы пенсионного обеспечения в разных странах мира.
31. Пути наиболее эффективного использования средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.
32. Проблемы формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
33. Механизм формирования и использования фонда социального страхования в РФ.
34. Перспективы развития медицинского страхования в РФ.
35. Предпринимательские риски и их влияние на финансы организации.
36. Государственное финансовое регулирование предпринимательской деятельности.
37. Экономическая самостоятельность и ответственность субъектов хозяйствования в условиях рынка
38. Использование финансовых льгот для привлечения иностранного капитала.

39. Принципиальные отличия в деятельности бюджетных и внебюджетных некоммерческих организаций.
40. Особенности расчета сметы расходов некоммерческой организации.
41. Проблемы совершенствования финансовых отношений в общественном секторе экономики.
42. Совершенствование финансового механизма учреждений социальной сферы.
43. Границы распространения страховой медицины.
44. Финансовые стимулы научно-технического прогресса, повышение их результативности.
45. Проблема неплатежей в народном хозяйстве, необходимые предпосылки и финансовые меры для ее решения.
46. Усиление влияния финансов на уровень жизни населения. Финансовое регулирование размеров оплаты труда.
47. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, необходимость его совершенствования в современных условиях.
48. Совершенствование системы государственной финансовой поддержки безработных.

Методические рекомендации оценивания доклада (реферата)

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений;
- стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме доклада;
- соответствие содержания теме и плану;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объему доклада.

Доклад оценивается как «отлично», если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Доклад оценивается как «хорошо», если обучающимся выполнены основные

требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Доклад оценивается как «удовлетворительно», если обучающимся были допущены существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - необходимый уровень не достигнут: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень вопросов к экзамену или зачету

1. Сущность и функции финансов. Отличие денежных фондов от денежных средств.
2. Современное состояние финансов России в условиях рыночных реформ, меры финансовой стабилизации.
3. Финансы в условиях рыночной экономики. Стадии процесса воспроизводства и роль финансов в каждой из них.
4. Сущность и признаки финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов.
5. Источники формирования финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов.
6. Финансовые ресурсы органов публичной власти.
7. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования различных форм собственности.
8. Понятие финансовой системы России. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Функциональная и институциональная финансовая система.
9. Финансовые системы зарубежных стран (по выбору не менее 3 стран).
10. Государственные и муниципальные финансы.
11. Бюджетная система
12. Понятие и сущность государственного бюджета. Функции государственного бюджета.
13. Структура и взаимосвязь доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит.
14. Понятие и сущность государственного кредита. Функции государственного кредита.
15. Понятие и виды государственного долга. Управление государственным долгом.
16. Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Влияние финансов на экономику.
17. Межбюджетные отношения.
18. Внебюджетные фонды РФ. Виды, функции и полномочия.
19. Пенсионный фонд РФ.
20. Фонд социального страхования РФ.
21. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
22. Налоговая система в финансовой системе государства
23. Понятие и сущность финансов организаций (предприятий). Принципы организации финансов предприятий (организаций).
24. Финансы и финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий).
25. Финансы и финансовые ресурсы некоммерческих организаций (учреждений, общественных объединений).
26. Финансы и финансовые ресурсы домохозяйств.
27. Понятие и функции финансового рынка, его структура и инструменты.
28. Понятие, функции и особенности кредитного рынка. Объекты купли-продажи. Субъекты и организационная структура. Инфраструктура. Виды. Операции.
29. Понятие, функции и особенности валютного рынка. Объекты купли-продажи. Субъекты и организационная структура. Инфраструктура. Виды. Операции на валютном рынке
30. Понятие, функции и особенности рынка ценных бумаг. Объекты купли-продажи. Субъекты и организационная структура. Инфраструктура. Виды. Операции на рынке ценных бумаг.

31. Понятие, сущность и принципы классификации ценных бумаг. Характеристика отдельных видов ценных бумаг.
32. Понятие, функции и особенности рынка золота. Объекты купли-продажи. Субъекты и организационная структура. Инфраструктура. Виды. Операции на рынке золота.
33. Особенности формирования финансового рынка Российской Федерации.
34. Виды финансового регулирования и их характеристика. Финансовые регуляторы социально-экономической сферы.
35. Финансовое регулирование социальных процессов.
36. Проведение регулирования через систему государственных расходов.
37. Кредитно-денежное регулирование социально-экономических процессов.
38. Налоговое регулирование социально-экономических процессов.
39. Содержание финансовой политики. Взаимосвязь финансов и финансовой политики.
40. Цели финансовой политики государства. Финансовая политика на разных этапах развития экономики.
41. Инструменты реализации финансовой политики государства.
42. Финансовая политика России в условиях реализации комплексных реформ: административной, федеративных отношений и местного самоуправления, бюджетной системы и бюджетного процесса.
43. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.
44. Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Требования, предъявляемые к финансовому механизму.
45. Финансовые рычаги, стимулы, санкции. Сфера их применения.
46. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
47. Сущность, задачи, виды и методы финансового планирования.
48. Финансовое планирование в РФ.
49. Тактическое и стратегическое управление финансами.
50. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.
51. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля.
52. Государственный финансовый контроль.
53. Контроль законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления.
54. Аудиторский контроль.
55. Пути совершенствования финансового контроля в России.
56. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ
57. Финансовое право.
58. Задачи исполнительных органов власти в области управления финансами.
59. Задачи Правительства РФ в области финансов.
60. Задачи Министерства финансов РФ в области финансов.
61. Задачи Федеральной налоговой службы в области финансов.
62. Задачи Федерального казначейства РФ в области финансов .
63. Задачи ЦБ РФ в области финансов.
64. Задачи Счетной палаты РФ в области финансов. Контрольно-счетные органы субъектов РФ.

Перечень терминов для третьего задания экзамена

1. Акция
2. Брокер
3. Бюджет
4. Бюджетная система
5. Бюджетный кредит
6. Бюджетное устройство
7. Валюта
8. Валютный рынок
9. Вексель
10. Государственные финансы
11. Государственный долг

12. Государственный долг субъекта РФ
13. Государственный кредит
14. Денежный фонд
15. Дефицит бюджета
16. Децентрализованные денежные фонды
17. Дилер
18. Дисконт
19. Дотация
20. Доходы бюджета
21. Заемщик
22. Инвестор
23. Исчисление налога
24. Котировка
25. Кредитор
26. Листинг
27. Межбанковский рынок
28. Межбюджетные отношения
29. Муниципальные финансы
30. Муниципальный долг
31. Муниципальный кредит
32. Налог
33. Обезличенный металлический счет (ОМС)
34. Овердрафт
35. Организация (как хозяйствующий субъект).
36. Основной долг
37. Первичные инвесторы
38. Резиденты (в налогообложении)
39. Реструктуризация долга
40. Рынок капиталов
41. Сбор
42. Сделка «спот»
43. Сделка «своп»
44. Субвенция
45. Уплата налога
46. Учреждение
47. Финансовая система
48. Финансовое право
49. Финансовое регулирование
50. Финансовые инструменты
51. Финансовые отношения
52. Финансовые ресурсы
53. Финансовый год и плановый период
54. Финансовый механизм
55. Финансовый рынок
56. Финансовый рычаг (инструмент)
57. Финансы
58. Финансы организаций
59. Фондовый рынок
60. Форвардные контракты
61. Фьючерсные контракты
62. Хеджирование
63. Централизованные фонды
64. Эмиссия
65. Эмитент

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.