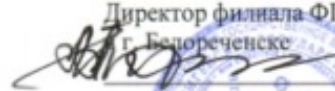


Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)  СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
г. Белореченске



А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.



**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.01 Латинский язык**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): уголовно-правовая**

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:

Старший преподаватель Н. С. Щербинина NS

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова ЕИШ

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовая (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, опроса, творческого задания и т. д., промежуточной аттестации* в форме зачета.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Финансовая грамотность», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-5-</i> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1: Правильно применяет основные юридические понятия и категории	<i>Знает</i> :особенности устной и письменной речи на латинском языке, правила применения латинской терминологии и фразеологии, особенности использования юридической фразеологии в устной и письменной речи <i>Умеет</i> : использовать базовые лексико-грамматические структуры в устной и письменной речи, логично и верно строит фразы и употребляет латинские изречения, аргументированно применяет юридическую фразеологию в устной и письменной речи <i>Владеет</i> : навыками работы с латинскими текстами, навыками логичного употребления грамматических форм и конструкций в устной и письменной речи, навыками аргументированного использования латинской юридической терминологии и фразеологии

## 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	История развития латинского языка. Алфавит. Правила ударения. Важнейшие фонетиче-	Тест, устный опрос	реферат	ОПК-5	Знать: -лексико-грамматический и фонетический строй латинского языка -лексико-грамматические

2.	ские законы.  Грамматика латинского языка.	Тест, устный опрос	подготовка к дискуссионным вопросам		структуры, необходимые для употребления в устных и письменных формах общения Уметь: -показать твердое знание системы латинской фонетики и грамматики -объяснить соответствующие параллели и заимствования из латинского языка в современном языке
3.	Синтаксис. Члены предложения. Словосложение. Аффиксация.	Тест, устный опрос	реферат		Владеть: -навыками чтения и перевода латинских текстов юридического и общекультурного характера -навыком понимания и использования юридической терминологии латинского происхождения.

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1. 2. 3.	История развития латинского языка. Алфавит. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Грамматика латинского языка. Синтаксис. Члены предложения. Словосложение. Аффиксация	опрос, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к зачету

#### 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно/ незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
ОПК-5- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной юридической лексики.				

<p><b>Знает:</b> – особенности устной и письменной речи на латинском языке, правила применения латинской терминологии и фразеологии, особенности использования юридической фразеологии в устной и письменной речи</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>
<p><b>Умеет:</b> – использовать базовые лексико-грамматические структуры в устной и письменной речи, логично и верно строит фразы и употребляет латинские изречения, аргументировано применяет юридическую фразеологию в устной и письменной речи</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>
<p><b>Владеет:</b> – навыками работы с латинскими текстами, навыками логичного употребления грамматических форм и конструкций в устной и письменной речи, навыками аргументированного использования латинской юридической терминологии и фразеологии</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Всистематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Задания для проведения оценки качества знаний студентов.**

*1) Задания для текущего контроля*

**Методические рекомендации оценивания выполнения теста**

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Задания в закрытой форме.

Задание 1. Какое слово пропущено в выражении: *Audiatur et ... pars* ? Да будет выслушана и другая сторона. ОПК-5.1, 3 мин.

1. clara
2. tertia
3. neutra
4. cara
5. altera

Ответ: 5

Задание 2. Закончите выражение: *Contra factum non datur ...* ? ОПК-5.1, 3 мин.

1. alimentum
2. librum
3. argumentum
4. veritatem

Ответ: 3

Задание 3. Что отменяет «закон последующий» в выражении: *Lex posterior derogat ...*? ОПК-5.1, 3 мин.

1. sententiae
2. promissioni
3. pacti
4. obligationi
5. priori

Ответ: 5

Задание 4. Древние говорили: *Si tacuisses, ... mansisses*. Кем бы ты остался, если бы умел молчать? Вставьте недостающее слово. ОПК-5.1, 3 мин.

1. magister
2. testis
3. philosophus
4. advocatus
5. senatus

Ответ: 3

Задание 5. Какому императору принадлежат слова: *Pecunia non olet* – Деньги не пахнут? ОПК-5.1, 3 мин.

1. Калигуле
2. Цезарю
3. Веспасиану
4. Нерону

Ответ: 3

Задание 6. Расположите части латинского выражения «Право есть наивысший разум, вложенный в нас природой» в правильном порядке. ОПК-5.1, 3 мин.

- 1) *summa ratio*
- 2) *insita*
- 3) *Lex est*
- 4) *a natura*

Ответ: 3,1,2,4

Задание 7. Какое из сочетаний со словом *causa* означает - «уголовное дело»? ОПК-5.1, 3 мин.

1. *causa civilis*
2. *causa criminalis*
3. *causa molesta*
4. *causa publica*
5. *causa justa*

Ответ: 2

Задание 8. Какое из сочетаний со словом «*contractus*» - означает «сделка, оформленная в письменном виде»? ОПК-5.1, 3 мин.

1. *contractus verbis*
2. *contractus littēris*
3. *contractus re*
4. *contractus consensu*
5. *contractus verus*

Ответ: 2

Задание 10. Какое из сочетаний со словом «*hereditas*» переводится «наследство лежащее» – т.е. имущество умершего до вскрытия завещания»? ОПК-5.1, 3 мин.

1. *hereditas institutio*
2. *hereditas jacens*
3. *hereditas singularis*
4. *hereditas ingens*
5. *hereditas recitata*

Ответы: 2

Задание 11. Какое из сочетаний со словом «*actio* – иск» переводится «иск отрицательный», т.е. тот, который защищает собственника...? ОПК-5.1, 3 мин.

1. *actio bonarum*

2. actio negatoria
3. actio privata
4. actio brevis
5. actio falsa

Ответ: 2

Задание 12. От какого латинского слова происходит термин «эксгумация»? ОПК-5.1, 3 мин.

1. humanus
2. humus
3. humanitas
4. homo

Ответ: 2

Задание 13. Дайте аналогию на русском языке следующих латинских крылатых выражений: ОПК-5.1, 5 мин.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Dura lex, sed lex.           | А Нет силы выше закона                    |
| 2. Nulla potential supra leges. | Б Суров закон, но он закон                |
| 3. Ignorantia juris nocet.      | В Знание-сила                             |
| 4. Scientia potential est.      | Г Незнание закона не является оправданием |

Ответ: 1.-Б

2.-А

3.-Г

4.-Б

Задания в открытой форме.

**1. Переведите на латинский язык следующие термины. ОПК-5.1, 10 мин.**

1. фактически
2. юридически
3. с точки зрения действующего закона.
4. по букве закона.
5. воочию
6. умышленное причинение вреда, злой умысел
7. собственность.
8. сомнительно
9. суровая необходимость

**Ключи:**

1. De facto
2. De jure
3. De lege lata
4. De rigore juris
5. De visu
6. Dolus malus
7. Dominium
8. Dubitatur
9. Dura necessitas



**2. Вставьте необходимые слова и переведите выражения на русский язык. ОПК-5.1, 10 мин.**

1. *Honesta mors turpi ...*
2. *... regnorum fundamento est*
3. *Nulla ... supra leges*
4. *Homo res ... est*
5. *... fortunae suae faber*

**Ключи:**

1. Честная смерть лучше позорной жизни. *vita potior*
2. Законность – основа порядка. *Legalitas...*
3. Нет силы выше закона... *potential...*
4. Человек – вещь священная ... *sacra...*
5. Каждый судьбы своей творец *Quisque...*

**3. Переведите процессуальные термины и выражения на русский язык. ОПК-5.1, 10 мин.**

1. *Acta emendare*
2. *Causam dicere*
3. *Diem eximere*
4. *Iudicia administrate*
5. *Pendente lite*
6. *Testes citare*

**Ключи:**

1. Внести исправления в протокол
2. Защищаться на суде
3. Отменить заседание
4. Вести судебную часть
5. До окончания судебного производства
6. Вызывать свидетелей

**4. Вставьте необходимые слова в русском переводе латинских крылатых выражений. ОПК-5.1, 7 мин.**

1. *Nulla potentia supra leges.* Нет силы выше ...
2. *Ignorantia juris nocet.* Незнание закона не является ...
3. *Legalitas regnorum fundamento est.* Законность – основа ...
4. *Labor omnia vincit.* Труд всегда ...
5. *Seniores semper priores.* Старшим всегда ...

**Ключи:**

1. закона
2. оправданием
3. порядка
4. побеждает
5. преимущество

**5.Переведите выражения, воспитывающие уважение к закону на русский язык. ОПК-5.1,8 мин.**

- 1.Sapientia legis nummario prento non est aestimanda.
- 2.Lex est summa ratio insita a natura.
- 3.Frustra legis auxilium quaeris, qui in legem committit.
- 4.Dura lex, sed lex.
- 5.Nulla potentia supra leges.

**Ключи:**

- 1.Мудрость закона нельзя исчислять на деньги
- 2.Право есть наивысший разум, вложенный в нас природой
- 3.Лицо, нарушившее закон, напрасно ищет помощи со стороны закона
- 4.Суров закон, но он закон
- 5.Нет силы выше закона

**6.Переведите выражения ,раскрывающие место и роль правосудия в жизни человека на латинский язык. ОПК-5.1,8 мин.**

- 1.Незнание закона не является оправданием.
- 2.Правосудие – основа государства.
- 3.Законность – основа порядка.
- 4.Права влекут за собой обязанности.
- 5.Нет преступления без законного наказания.

**Ключи:**

1. Ignorantia juris nocet.
2. Justitia regnorum fundamentum est.
3. Legalitas regnorum fundamento est.
4. Ubi emolumentum, ibi onus.
5. Nullum crimen sine poena legali.

**7.Приведите пять латинских выражений , воспитывающих ответственное отношение к учению. ОПК-5.1, 10 мин.**

**Примерные выражения:**

- 1.Quidquid agis, prudenter agas. Что бы ты ни делал, делай разумно.
2. Veritas super omnia. Истина превыше всего.
3. Vita brevis est doctrina longa. Жизнь коротка, наука обширна.
4. Scientia potentia est. Знание – сила.
5. Repetitio est mater studiorum. Повторение – мать учения.

**8.Приведите пять латинских выражений , воспитывающих нравственные качества. ОПК-5.1, 10 мин.**

**Примерные выражения:**

1. Prudenter agit qui praescepto legis obtemperat. Тот поступает мудро, кто послушен велениям закона.
2. Homo res sacra est. Человек – вещь священная.

3. Non omne, quod licet, honestum est. Не все то, что дозволено, достойно уважения.
4. Amicus certus in re incerta cernitur. Друг верный в беде познается.
5. Quisque fortunae suae faber. Каждый судьбы своей творец.

**9.Приведите четыре латинских выражения, воспитывающих уважение к отчизне. ОПК-5.1, 8 мин.**

**Примерные выражения:**

1. Dulce et decorum est pro patria mori. Сладостно и почетно умереть за родину.
2. Fumus patriae dulcis est. Дым отечества – сладок.
3. Famae etiam jactura facienda est pro patria . Ради отечества следует жертвовать даже славой.
4. Semper memento patriae. Всегда помни о родине.

**10.Переведите на латинский язык процессуальные термины. ОПК- 5.1, 10 мин.**

- 1.судопроизводство
- 2.обстоятельства дела
- 3.взять под стражу
- 4.занести в протокол
- 5.письменное заявление
- 6.составить заявление
- 7.отвести судью

**Ключи:**

1. Exercitio iudiciorum
2. Exponere
3. In custodiam dare
4. In tabellas referre
5. Libellus
6. Libellum concipere
7. Reicere iudicem

**11.Вставьте пропущенные слова. ОПК-5.1, 8 мин.**

1. Historia ... vitae est. (История – учитель жизни).
2. In ... omnia licita (По отношению к врагу все позволено).
3. Amicus ... similis efflicietur (Свяжешься с дураком - сам станешь похож на него).
4. Amantus ... (Влюбленные - безумные).
5. Semper ... eget (Скупой всегда нуждается).
6. Parva ..., parva cura (Малое хозяйство - малая забота).
7. Non ... est ... (Не идти вперед - значит идти назад).

**Ключи:**

1. magister
2. hostem
3. stultorum
4. amentes
5. avarus
6. domus
7. progredi... regredi

**12. Правильно дополните следующие выражения и объясните, как вы их понимаете. ОПК-5.1, 10 мин.**

1. Alma .....
2. Veni, vidi, .....
3. Status ...
4. Nota.....
5. Terra ....

**Ключи:**

1. mater-Мать-кормилица (традиционное название высшего учебного заведения)
2. vici-Пришел, увидел, победил.
3. quo-Существующее положение вещей.
4. bene-хорошо запомни, обрати внимание.
5. incognita-неизвестная земля, нечто, совершенно неизвестное

**13. Дополните предложения. ОПК-5.1, 7 мин.**

1. Non numeranda, sed .... Доказательства нужно не перечислять, а взвешивать.
2. Auditiur et .... Пусть будет выслушана и другая сторона.
3. Poena non potest, culpa .... Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек.
4. Silentium videtur .... Молчание равносильно признанию.
5. Quivis praesumitur bonus donec .... Каждый предполагается честным, пока не доказано обратное.
6. Liberlas est potetas faciendi id, quod .... Свобода есть возможность делать то, что позволено по праву.

**Ключи:**

1. pronderanda argument
2. altera pars
3. perennis erit
4. confessio
5. probetur contrarium
6. jure licet

**14.Подберите к данным утверждениям латинские крылатые выражения. ОПК-5.1, 8 мин.**

- 1.бремя доказывания лежит на истце
2. закон не требует невозможного
3. каждый закон обращен к сути дела
4. из факта возникает право

**Ключи:**

1. actori incumbit onus probandi
2. ad impossibilia lex non cogit
3. animus ad omne jus dicit
4. ex facto jus oritur

**15.Подберите латинские выражения, обозначающие: ОПК-5.1, 10 мин.**

- 1.от начала и до конца
- 2.решение принято бесповоротно
- 3.главная причина
- 4.единогласно
- 5.само по себе
- 6.по самому праву

**Ключи:**

- 1.ab ovo usque ad mala
- 2.alea jacta est
- 3.causa causarum
- 4.una voce
- 5.ipso facto
- 6.ipso iure

**16.Подберите латинские выражения , соответствующие данным принципам правосудия. ОПК-5.1, 8 мин.**

- 1.Два раза за одно преступление не судят.
- 2.В ходе судебного разбирательства необходимо выслушать обе стороны.
- 3.Суд не должен выходить за пределы требований сторон.
- 4.Дай мне факты, я дам тебе право.

**Ключи:**

- 1.Ne bis in idem.
- 2.Audiatur et altera pars.
- 3.Ne eat iudex petita partium.
- 4.Da mihi facta, dabo tibi ius.

**17.Переведите латинские поговорки и пословицы на русский язык. ОПК-5.1, 8 мин.**

- 1.Auribus teneo lupum.
- 2.Ex nihilo nihil fit.
- 3.De minimis non curat lex.
- 4.Tertium non datur.

**Ключи:**

- 1.Меж двух огней.
- 2.Под лежащий камень вода не течет.
- 3.Закон не заботиться о мелочах.
- 4.Третьего не дано.

**18.Переведите на латинский язык. ОПК-5.1, 7 мин.**

- 1.бессмысленные заявления
- 2.бесполезные объяснения
- 3.абсурдные правила

4.пустые угрозы

**Ключи:**

1. Vox nihili
2. Ignotum per ignotius
3. Castigat ridendo mores
4. Brutum fulmen

**19. Составьте предложения из данных слов и переведите их на русский язык. ОПК-5.1, 10 мин.**

1. est errare humanum.
2. modus rebus in est.
3. lupus est homini homo.
4. brevem esse legem oportet.

**Ключи:**

1. Errare humanum est.-Человеку свойственно ошибаться.
2. Est modus in rebus.-Всему есть мера.
3. Homo homini lupus est.-Человек человеку волк.
4. Legem brevem esse oportet.-Следует, чтобы закон был кратким.

**20. Переведите русские пословицы на латинский язык. ОПК-5.1, 8 мин.**

1. Повторение- мать учения.
2. Сколько людей, столько мнений.
3. Знание-сила.
4. Среди оружия законы безмолствуют.
5. Волей-неволей.

**Ключи:**

1. Repetito est mater studiorum.
2. Quot capita, tot sensus.
3. Scientia est potentia.
4. Silent leges inter arma.
5. Volens nolens.

**21. Замените слова в скобках подходящими латинскими выражениями .ОПК-5.1, 7 мин.**

1. Его кандидатура была принята (большинством голосов).
2. Мы увидели это (воочию).
3. Это его (второе Я).
4. Он всегда делает все (на совесть).

**Ключи:**

1. a priori
2. ad oculos
3. alter ego

4.bona fide

**22.Переведите крылатое выражение на русский язык и объясните его происхождение. ОПК-5.1, 5 мин.**

Ab ovo usque ad mala.

**Ключи:**

«От яиц до яблок», с начала до конца. Обед у древних римлян обычно начинался с яйца и заканчивался фруктами.

**23.Вставьте пропущенные слова .ОПК-5.1, 7 мин.**

1. Res judicata pro veritate habetur. Судебное решение должно приниматься ....
2. Judex damnatur, cum nocens absolvitur. Судья подлежит осуждению, если виновного....
3. De rigore jurus. По букве ....
4. Falsus in uno, falsus in omnibus. Лживый в одном - ....

**Ключи:**

1. за истину
2. оправдывают
3. закона
4. лживым во всем

**24.Вставьте пропущенные слова. ОПК-5.1, 10 мин.**

- 1.Audiatur et ... pars ?
- 2.Contra factum non datur ... ?
- 3.Duobus litigantibus ... gaudet ?
- 4.Quisque ... suae faber

**Ключи:**

1. altera
2. argumentum
3. vicinus
4. fortunae

**25.Приведите три латинских выражения о высшей силе закона. ОПК-5.1, 10 мин.**

**Ключи:**

- 1.Dura lex, sed lex
  - 2.Nulla potentia supra leges
  - 3.Frustra legis auxilium quaeris, qui in legem committit
- 1.Лицо, нарушившее закон, напрасно ищет помощи со стороны закона  
2.Суров закон, но он закон

3.Нет силы выше закона

**26.Приведите три латинских выражения, воспитывающих уважение к старшим. ОПК-5.1, 8 мин.**

**Ключи:**

1. Pietas erga praesepiores. Уважение к наставникам
2. A bovi majore discit arare minor. У старшего вола учится пахать младший
3. Seniores semper priores. Старшим всегда преимущество

**27.Переведите на латинский язык. ОПК-5.1, 8 мин.**

- 1.вызывать свидетелей
- 2.оглашать показание
- 3.допрашивать свидетелей
- 4.протокол допроса

**Ключи:**

1. Testes citare
2. Testimonium recitare
3. Testes interrogare
4. Tabella quaestidnis

**28.Переведите диалог на латинский язык ОПК-5.1, 10 мин.**

- Ты говоришь по-латински?  
— Говорю.  
— Сколько времени ты изучаешь латынь?  
— Четыре года.  
— Почему ты изучаешь латынь?  
— Я изучаю латынь, чтобы читать латинские книги и разговаривать с теми, кто знает латинский язык.

**Ключи:**

- Loquerisne linguā Latīnā?  
-Loquor.  
-Ex quo tempore Latīnam discis?  
-Quam ob rem linguam Latīnam discis?  
-Disco linguam Latīnam, ut libros Latīnos legere possim atque ut loquar cum iis, qui Latīnam sciunt.

**29.Приведите три латинских выражения о неотвратимости наказания за преступление. ОПК-5.1, 7 мин.**

**Ключи:**

- 1.Facta contra jus non valere



2. Fraus est celare fraudem
3. Furiosus furore solo punitur

**30. Переведите на латинский язык ОПК-5.1, 8 мин.**

1. Случайное убийство.
2. Убийство по небрежности.
3. Убийство в целях самообороны.
4. Умышленное убийство.

**Ключи:**

1. Homicidium causale
2. Homicidium culposum
3. Homicidium necessarium
4. Homicidium voluntarium

**31. Переведите выражения, раскрывающие место и роль правосудия в жизни человека на латинский язык ОПК-5.1, 8 мин.**

1. Тот, кто скрывается от правосудия, признает этим свою вину
2. Незнание закона не является оправданием
3. Правосудие – основа государства
4. Права влекут за собой обязанности

**Ключи:**

1. Fatetur facinus qui iudicium fugit
2. Ignorantia juris nocet
3. Iustitia regnorum fundamentum est
4. Ubi emolumentum, ibi onus

**32. Вставьте пропущенные слова и переведите на русский язык. ОПК-5.1, 8 мин.**

1. Veritas ... omnia
2. Usus est ... magister
3. Cognosce te ...
4. ... dies sine linea

**Ключи:**

1. super -Истина превыше всего
2. optimus- Практика есть лучший учитель
3. ipsum- Познай самого себя
4. Nulla- Ни дня без строчки

**33. Приведите три латинских выражения, воспитывающие отвагу, храбрость. ОПК-5.1, 7 мин.**

**Ключи:**

1. Audacia pro muro habetur -Храбрость охраняет вместо стен.

2. Vim vi repellere licet.- Насилие силой отражать дозволяется.
3. Ne cede malis et asperis - Не отступай перед невзгодами и трудностями.

**34.Переведите на латинский язык два основных постулата правосудия. ОПК-5.1, 5 мин.**

- 1.Правосудие двуедино: сурово наказывает и подлинно предупреждает.
- 2.Правосудие – это постоянное и вечное желание обеспечить каждому его права.

**Ключи:**

1. Justitia est duplex: severe puniens et vere praeveniens.
2. Justitia est constans et perpetua voluntas jus suum cuique tribuendi.

**35.Что обозначает широко распространенная на латыни аббревиатура. ОПК-5.1, 10 мин.**

- 1.i.e.
- 2.NB
- 3.P.S
- 4.q.e.d
- 5.v.i.

**Ключи:**

1. Id est- то есть
2. Nota bene- обрати внимание
- 3.Post scriptum- после написанного
4. Quod erat demonstrandum- что и требовалось доказать
5. Vide infra- смотри ниже

**36.Переведите названия видов исков в гражданском праве на латинский язык. ОПК-5.1, 8 мин.**

- 1.прямой иск
- 2.вещный иск
- 3.негаторный иск
- 4.штрафной иск
- 5.иск по аналогии

**Ключи:**

1. Actio directa
2. Actio in rem
3. Actio negatoria
4. Actio poenalis
5. Actio utilis

**37.Переведите названия договоров на латинский язык. ОПК-5.1, 7 мин.**

- 1.консенсуальные договоры
- 2.письменные договоры
- 3.реальные договоры
- 4.устные договоры

## **Ключи:**

1. Contractus consensuales
2. Contractus litteralis
3. Contractus reales
4. Contractus verbales

## ***2) реферат***

### **Темы рефератов**

1. История развития латинского языка.
2. Алфавит. Правила ударения.
3. Важнейшие фонетические законы.
4. Синтаксис. Члены предложения.
5. Словообразование.
6. Аффиксация.

## ***3) устный опрос***

### ***б) практические задания***

### **Основные критерии выставления оценок:**

«отлично» —выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» —за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

## **6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Фонетика: алфавит, гласные, согласные, слогораздел, ударение. Грамматический строй.
2. 1 склонение существительных и прилагательных.

3. Глагол, основы и основные формы, 4 спряжения латинских глаголов.
4. Praesens ind. Act.; глагол esse.
5. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении.
6. Выражение запрещения.
7. Личные местоимения.
8. 2 склонение существительных и прилагательных.
9. 3 склонение существительных и прилагательных.
10. 4 склонение существительных и прилагательных.
11. 5 склонение существительных и прилагательных.
12. Местоименные прилагательные.
13. Указательные и определительные местоимения.
14. Страдательный залог системы индикатива. praes. ind. passivi. синтаксис страдательной конструкции.
15. Глаголы сложные с esse. Неправильные глаголы fero, volo, eo.
16. Предлоги.
17. Префиксы.
18. Perfectum ind. act. и passivi.
19. Plusquamperfectum, Futurum 2 ind. act. и passivi правильных и неправильных глаголов.
20. Числительные.

## 7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Латинский язык» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

### Основные критерии выставления зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставив свое заключение с соответствующим критерием оценки.

