

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 _____ А.К. Тлехатук

ФГБОУ ВО
 «01» сентября 2022 г.
 в г. Белореченске



Фонд оценочных средств
 по дисциплине
 Б1.В.02 Римское право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): уголовно-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и т. д., промежуточной аттестации* в форме зачета.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права. Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации. Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и категории	Знает: основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права. Умеет: высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права. Владеет: высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Общая часть	Л, С	О, Р, Т, 3	ОПК-1.2, ОПК-5.1	<p>Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права; основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права.</p> <p>Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.</p>
2.	Семейное и вещное право	Л, С	О, Р, Т, 3	ОПК-1.2, ОПК-5.1	<p>Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права; основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права.</p> <p>Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и</p>

					<p>решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.</p>
3.	Обязательственное и наследственное право	Л, С	О, Р, Т, 3	ОПК-1.2, ОПК-5.1	<p>Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права; основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права.</p> <p>Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.</p>

*Л – занятия лекционного типа.

*С – занятия семинарского типа.

*О – опрос.

*Р – доклад, реферат.

*Т – тестовые задания.

*З – задачи.

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Общая часть	опрос, доклад, реферат	вопросы к зачету
2.	Семейное и вещное право	опрос, доклад, реферат	вопросы к зачету
3.	Обязательственное и наследственное право	опрос, доклад, реферат	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно / незачено	Удовлетворительно / зачено	Хорошо / зачено	Отлично / зачено	
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права</p>					
<p>Знает: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского права; основные характерные черты, принципиальные основания и современное значение римского права.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы теоретического и практического характера, темы докладов, рефератов, тестовые задания

<p>Умеет: правильно применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеет: навыками критического анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и категории</p>					
<p>Знает: основы юридической терминологии, институтов и конструкций римского частного права, имеющие непосредственное значение для понимания соответствующих отраслей современного права.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Вопросы теоретического и практического характера, темы докладов, рефератов, тестовые задания</p>
<p>Умеет: высказывать аргументированную точку зрения по поводу преимуществ и проблемных мест современного права, опираясь на универсальные черты и принципы римского права.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

Владеет: высокой правовой культурой и навыками развитого профессионального мышления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Текущая аттестация

1) тестовые задания

Примерный перечень заданий закрытого типа

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции / индикаторы достижений компетенций	Примерное время выполнения (минуты)
1.	а	Право народов распространяло свое действие на: а) переселенцев, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами б) переселенцев, а также на их взаимоотношения с государственными органами в) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами г) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и переселенцами	ОПК-1.2	2
2.	г	Стадия <i>in iudicio</i> в самом первом виде гражданского процесса посвящена... а) рассмотрению дела по существу магистратом б) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьей в) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом г) рассмотрению дела по существу судьей	ОПК-1.2	2

3.	а	Интердикт и реституция – особые средства защиты... а) императора б) претора в) консула г) народного трибуна	ОПК-1.2	2
4.	г	Реституция – это... а) незаконное изъятие вещи б) изъятие своего имущества из чужого владения в) устранение помех при пользовании вещью г) восстановление в первоначальных правах д) изъятие особо ценной вещи	ОПК-1.2	2
5.	г	Две составные части Права Древнего Рима: а) уголовное и государственное б) публичное и уголовное в) уголовное и процессуальное г) частное и публичное д) частное и семейное	ОПК-1.2	2
6.	в	Период домината в Древнем Риме характеризуется а) военной демократией б) властью цезаря, ограниченной сенатом в) неограниченной властью императора г) демократическими формами правления	ОПК-1.2	3
7.	д	Лишение...приводило к запрету <i>ius conubii</i> и <i>ius commercii</i> : а) права голоса в народных собраниях б) семейного статуса в) состояния свободы г) права занимать высшие государственные должности д) состояния гражданства	ОПК-5.1.	2

Примерный перечень вопросов открытого типа

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции / индикаторы достижений компетенций	Примерное время выполнения (минуты)
1.	Брак <i>cum manu</i>	Брак с мужней властью, в силу которой жена поступала под власть мужа или домовладыки, если муж сам был подвластным предполагал...	ОПК-5.1.	3
2.	Реституция	Восстановление в первоначальном юридическом положении – один из институтов, разработанных римскими преторами, которые, руководствуясь принципом справедливости в своей	ОПК-1.2	4

		деятельности, постоянно находились в поиске наиболее целесообразных решений возникших правовых ситуаций, хотя в ряде случаев предусмотренных в правовых нормах, но не отвечавших справедливости.		
3.	Глава патриархальной семьи.	Кто являлся «Paterfamilias» (с лат. — «отец семейства») —	ОПК-5.1.	2
4.	tutela	Опека в тесном смысле на латыни -	ОПК-5.1.	2
5.	Лат. cognati — «родственники»	Когнатическое родство в переводе с латыни это -	ОПК-5.1.	2
6.	Раба	Рождение от матери-рабыни и отца, который является свободным лицом, означало приобретение ребенком статуса -	ОПК-5.1.	2
7.	Запрещал женщинам носить разноцветную одежду, передвигаться в городе на повозке, запряженной двумя лошадьми, ограничивал массу носимых женщинами золотых изделий.	Что запрещал закон Оппиа (215 г. до н.э.)?	ОПК-5.1.	2
8.	Манумиссии	Рабство могло быть прекращено в силу законодательного распоряжения и...	ОПК-5.1.	3

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

2) доклад, реферат

Темы докладов, рефератов

1. Римское право в истории права, в истории правовой идеологии.
2. Значение римского частного права.
3. Римское частное право и современность.
4. Источники римского права.

5. Осуществление и защита прав.
6. Правовое положение римских граждан.
7. Виды прав на вещи.
8. Владение, держание и право собственности.
9. Хозяйственное значение и содержание сервитутов.
10. Понятие и содержание договоров.
11. Последствия неисполнения обязательства.
12. Обеспечение обязательства: задаток, неустойка, поручительство, залог (фидуция, пигнус, ипотека).
13. Обязательства из договоров. Классификация договоров.
14. Реальные контракты.
15. Обязательства из деликтов. Публичные и частные деликты.
16. Возникновение и эволюция юридического лица.
17. Правовые черты римской семьи.
18. Римский брак. Формы римского брака.
19. Правовое положение детей. Узаконение и усыновление. Эмансипация.
20. Понятие и виды наследования.
21. Легаты и фидеикомиссы.
22. Защита наследственных прав.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

3) контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Образование Римского государства. Реформы Сервия Туллия.
2. Значение римского права для современного юриста.
3. Рецепция римского права в Западной Европе.
4. Особенности рецепции римского права в России: от крещения Руси через Петровские преобразования до наших дней.
5. Сабинианская и прокулианская школы римских юристов.
6. Законы XII Таблиц – основной источник древнего римского права.
7. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования

права европейских государств.

8. Ограничение дееспособности и правоспособности (*capitis deminutio*) в римском праве.
9. Особенности правового положения вольноотпущенников.
10. Колонат в Древнем Риме.
11. Юридические лица (*universitates*) в римском праве.
12. Становление гражданского процесса в древнеримском государстве.
13. Легисакционный процесс как исторически первый тип древнеримского гражданского процесса.
14. Развитие гражданского процесса в классический период.
15. Судебный гражданский процесс в постклассический период.
16. Иски римского права: понятие и классификация.
17. Особые средства преторской защиты.
18. Осуществление и защита имущественных прав во времени. Исковая (погасительная) давность.
19. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика.
20. Брак (*nuptiae*) и конкубинат (*inaequaie coniugium*).
21. Брак с полной властью мужа (*cum manu mariti*) и брак с ограниченной властью мужа (*sine manu mariti*): сравнительная характеристика.
22. Вещное и обязательственное (облигационное) право: общий сравнительный анализ.
23. Классификация вещей в римском имущественном праве.
24. Виды собственности в Древнем Риме.
25. Эмфитевзис (*emphyteusis*) и суперфиций (*superficies*) - особые вещные права.
26. Право залога: понятие и формы.
27. Система обязательств римского права.
28. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства.
29. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства.
30. Гарантирование исполнения обязательств в римском праве.
31. Залог как форма вещного обеспечения исполнения обязательства.
32. Классификация договоров римского права.
33. Контракты (*contractual*) и пакты (*pactum*).
34. Универсальное (*successio in universum ius*) и сингулярное (*successio in singulas res*) преемство в наследовании.
35. История римского наследственного права.
36. Завещания в римском праве наследования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Задачи

Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов как источник римского права.

Римский гражданин Антоний приобрел у перегриня Стикха 10 лошадей, но вскоре животные

начали болеть. Антоний решил обратиться в суд, считая, что Стикх продал ему некачественный. Нормами какого права должен быть урегулирован данный спор: гражданского права, преторского права или права народов? Какое решение может быть вынесено судом?

Учение об исках.

Задача 1. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею

была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если возможен, то какой – вещный или персональный? О чем иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска, выделив интенцию и комдемнацию.

Задача 2. Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возратить долг в 100 сестерциев. Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: «Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом». Марк поклялся, а Туллий все не платил. Не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

Задача 3. Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.

Задача 1. При сомнении в действительном правовом статусе раба следует считать его:

а) рабом; б) свободным.

Задача 2. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства,

обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с взысканием на отдельных членов коллегии?

Задача 3. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что

оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь

подвластными лицами, не являются субъектами права, а следовательно, не вправе выдвигать

подобное требование. Так ли это?

Задача 4. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Задача 5. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им

в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

Римская семья.

Задача 1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от подвластного сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоящей в правильном браке *cum manu*. Какой из внуков находится под властью деда?

Задача 2. В римском праве различались два способа усыновления: *adoptio* и *adrogatio*. В чем состоит принципиальное различие этих способов? В чем вы видите их смысл?

Задача 3. По достижении совершеннолетия усыновленный заявил, что будь его воля, он никогда бы не согласился на акт усыновления. Послужит ли это основанием для эмансипации?

Задача 4. Римские юристы говорили, что «брак создается не сожителем, но согласием супругов» (D. 35, 1, 15; 50, 17, 30). Что это значит? Дайте правовую оценку этому высказыванию.

Задача 5. Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкупленным друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

Задача 6. Известно, что по общему правилу дарение между супругами ничтожно, даже если была произведена процедура манципации. Предположим, что после совершения развода муж дал нечто женщине, чтобы она вернулась. Женщина вернулась, но затем снова развелась. Имеет ли в этом случае дарение силу? Как отвечали на этот вопрос римские юристы? Что думаете по этому поводу вы?

Задача 7. *Lex Iulia de adulteriis coercendis* устанавливал ответственность за разврат и незаконное сожителем. Что считалось развратом и какое полагалось наказание? В равной ли мере по этому закону отвечали мужчины и женщины? Существовало ли неравенство в правовом положении женщин в классическом римском праве и если да, то в чем оно выражалось? Какие законы, защищающие права женщин, вы знаете? В лучшую или худшую сторону изменило это положение христианство?

Задача 8. Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь

в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право «жизни и смерти» над своими детьми. Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?

Вещные права.

Задача 1. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов ее отыскал хозяин. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было ненасильственным и открытым? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

Задача 2. Собственнику оккупированной владельцем земли объявился ранее истечения срока

приобретательной давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли. Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие произведенных им улучшений (осушения, ограждения)? Будут ли учтены эти затраты при удовлетворении иска о признании права собственности (при эксцепции владельца)?

Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций.

Задача 1. Какие из нижеперечисленных вещей, при передаче права собственности на них, необходимо было манципировать: (1) право проезда; (2) поместье; (3) пчелиный рой; (3) дом на италийской земле; (5) слон; (6) дом в провинции; (7) вол, (8) узуфрукт на раба?

Задача 2. Некто отказал своему племяннику Марку по завещанию квадригу (упряжку из четырех коней). Однако случилось так, что вскорости после смерти наследодателя, но до принятия наследства наследником один из коней, входящих в квадригу убежал. Обязан ли наследник передать Марку право собственности на оставшихся трех коней?

Задача 3. Авл Агерий продал Нумерию Негидию дом и сад, однако, выезжая из поместья, он

вывез на рынок и продал все плоды, собранные в саду, забрал все вино из погреба вместе с сосудами, врытыми в землю, забрал весь садовый инвентарь, снял со стен картины, а также забрал двери из красного дерева и замки. Раздосадованный Нумерий Негидий подал в суд иск. Что из перечисленного он может получить назад по суду?

Задача 4. Публий купил статую Венеры, однако когда он пришел забирать ее у торговца, последний предложил ему статую без пьедестала, на том основании, что при заключении договора купли-продажи этот факт не был оговорен. Имеет ли покупатель право требовать статую выдачи статуи вместе с пьедесталом.

Задача 5. Всякий раз, когда из чужого материала изготовлена какая-либо вещь, обыкновенно

возникает вопрос: кто является собственником, тот ли, кто ее изготовил, или скорее тот, кто был хозяином материала? Например, если некто из чужого винограда, олив или колосьев изготовит вино, масло или хлеб, то спрашивается, кто является хозяином этой вещи? Как решали этот вопрос римские юристы? Как вы считаете? Попробуйте обосновать свое мнение.

Задача 6. В чем принципиальное различие между акцессией и спецификацией? Как рекомендуют поступать римские юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение. Например, если некто воткал чужой пурпур в свое платье, или построил из чужого материала дом на своей земле. Какие права на материал имеет собственник материала (в нашем случае, пурпура или бревен)?

Задача 7. Поместье Нумерия Негидия располагалось на одном берегу реки, а поместье Авла Агерия - на противоположном. Со временем река сменила русло, а старица пересохла. Теперь река не разделяла два поместья, но проходила через владения Негидия. Решив, что освободившаяся земля принадлежит ему, Агерий оккупировал русло старицы. Однако Негидий не согласился и обратился в Каково будет решение суда? Чем оно должно быть обосновано?

Задача 8. Тиций посадил дерево на земле Мевия. Кому принадлежит это дерево?

Задача 9. Некий художник нарисовал на чужой доске картину. Кому будет принадлежать эта

картина? Какой критерий применялся для определения того, какая вещь является придаточной, а какая - главной?

Задача 10. Некто приобрел земельный участок вместе со строениями и садом. В скором времени, однако, появился истинный собственник участка и выяснилось, что продавец не являлся хозяином и не имел, следовательно, права продавать его. Купивший участок согласился вернуть его законному владельцу при условии, если (1) ему будет позволено оставить себе собранные плоды и (2) собственник участка возместит его расходы на ремонт и содержание дома. Основательно ли такое требование? Мог ли покупатель, по истечении установленного срока, приобрести этот участок в собственность по давности?

Задача 11. Разбирая заметки своего умершего дядюшки Туллия, Марк нашел в них упоминание о кладе, зарытом в саду, который в то время принадлежал их семье. Как выяснилось, сад впоследствии был продан и новый хозяин, узнав о кладе, заявил, что клад принадлежит только ему как «новое, неизвестное доселе свойство его участка». Основательно ли такое суждение? Кому принадлежит клад?

Задача 12. Тиций приобрел вещь у владельца-несобственника, догадываясь по некоторым признакам, что так оно и есть, однако надеясь, что он сделается собственником по давности владения ранее, нежели нечестность продавца будет открыта. Основательно? Может ли Тиций приобрести купленную вещь по давности?

Обязательственное право.

Задача 1. Римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Ювелир изготовил брошь и, согласившись на оплату в рассрочку, отдал брошь сенатору. Заплатив задаток, сенатор получил свою брошь, однако через несколько месяцев, еще не полностью расплатившись с ювелиром, вернул ему брошь с тем, чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил заказ, однако выдать брошь отказался, требуя выплаты всей условленной платы. Рассмотрев это дело, суд признал действия ювелира неправомерными и обязал его вернуть брошь при условии оплаты второго заказа. Правомерно ли это решение? Чем оно обусловлено? Какими законными средствами ювелир может гарантировать исполнение обязательства сенатором?

Задача 2. Может ли случиться так, что исполнение по обязательству законно, но противоречит добрым нравам? Как должен поступить мудрый судья? Как согласовать известный афоризм: «Все, что не запрещено - дозволено» с высказыванием Павла: «Не все, что дозволено, достойно уважения»?

Задача 3. Хозяин поместья заключил с бригадой мастеров договор подряда о выполнении строительных работ в определенном месте, но впоследствии передумал и предложил мастерам исполнить ту же самую работу в ином, не оговоренном контрактом месте. Рабочие согласились и выполнили работу. Когда же они пришли за расчетом, хозяин поместья не только отказался платить за работу, но и, воспользовавшись неформальным характером соглашения, заявил о том, что он подаст иск о возмещении материального ущерба, который он якобы понес в результате недолжного исполнения. Будет ли принят этот иск? Будет ли он удовлетворен, если кредитор докажет, что им действительно понесен ущерб?

Виды договоров.

Задача 1. В каких формах мог заключаться договор займа. Какая из этих форм требовала передачи предмета займа? Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, если передающий считал, что совершает дарение, а принимающий был уверен, что принимает вещь во временное пользование?

Задача 2. Что из нижеследующего следует считать ошибкой, порочащей договор: (1) в соглашении сказано не то, что хотели контрагенты; (2) думал, что подарок, а оказалась купля-продажа; (3) думал, что допустимо, а оказалось запрещено законом; (4) забыл самое важное условие.

Задача 3. Некий римский гражданин владел многими рабами, в числе которых были кузнец Стих и садовник Панфил. По завещанию наследодатель отказал «кузнеца Панфила своему внуку, а садовника Стиха своей жене». Когда была обнаружена ошибка, выяснилось, что и внук и вдова покойного хотели получить себе именно кузнеца Стиха. Как разрешить этот спор? Является ли такая ошибка основанием для признания этой части завещания недействительной?

Задача 4. Кого по своему материальному положению можно считать платежеспособным: (1) того, кто по своему материальному положению способен выполнить взятое обязательство; (2) того, кто обещает исполнить обещание, если ему будет предоставлена рассрочка; (3) того, кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство; (4) того, кто обещает уплатить всю сумму, но не сразу.

Задача 5. Цицерон рассказывает такой случай. Некто Гай Марий Гратидиан купил у Гая Сергия Ораты дом, но спустя несколько лет продал его прежнему владельцу. На некоторую часть этого дома был установлен сервитут, который, разумеется, уменьшал его ценность. Когда происходила манципация, Гратидиан не упомянул о данном сервитуте. По этой причине

Ората подал в суд. Адвокат Ората указывал на то, что лицо, намеренно скрывшее недостатки вещи должно быть привлечено к ответственности. Адвокат же продавца возражал, что Ората прекрасно знал о недостатках дома, собственником которого сам некогда являлся. Ответьте на следующие вопросы: (1) какого рода ответственность несет продавец, умолчавший о недостатках продаваемой вещи? (2) является ли доказательство нечестности продавца основанием для признания сделки недействительной? (3) как бы вы разрешили этот спор?

Задача 6. Римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Ювелир изготовил брошь и, согласившись на оплату в рассрочку, отдал брошь сенатору. Заплатив задаток, сенатор получил свою брошь, однако через несколько месяцев, еще не полностью расплатившись с ювелиром, вернул ему брошь с тем, чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил заказ, однако выдать брошь отказался, требуя выплаты всей условленной платы. Рассмотрев это дело, суд признал действия ювелира неправомерными и обязал его вернуть брошь при условии оплаты второго заказа. Правомерно ли это решение? Чем оно обусловлено? Какими законными средствами ювелир может гарантировать исполнение обязательства сенатором?

Задача 7. В обстановке ажиотажа во время распродажи вещей на аукционе была случайно продана тога самого аукционера и некоторые вещи помогающих ему лиц. Покупатели уже по

большей части разошлись, однако среди них остался тот самый, который купил тогу аукционера. Выслушав предложение аукционера вернуть ему его тогу, покупатель отказался на том основании, что тога была продана и передана ему самим собственником, а согласно общему правилу, действительный собственник переносит с помощью традиции право собственности даже тогда, когда он сам не знает своего права на вещь. Возражение же насчет ошибки может быть отклонено в этом случае простым возражением, что продающий должен знать свои вещи, тем более тогу. Основательно ли требование аукционера? Перешло ли право собственности на покупателя в нашем случае? Как разрешить этот казус?

Задача 8. Подготавливая свадьбу сына, Авл Агерий попросил соседа одолжить ему десять амфор вина на месяц. Его сосед, Нумерий Негидий, согласился и предоставил ему десять амфор выдержанного хиосского вина. Через месяц Агерий вернул соседу долг в виде десяти амфор более молодого фалернского вина. Негидий отказался принимать это вино, сказав что, хотя и цена различается незначительно, он всегда предпочитал греческие вина. Агерий возражал, что соглашением качество вина не было оговорено, но только количество. Основательно ли требование Нумерия? Как разрешить этот спор?

Задача 9. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней несколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия. Какое решение вынесет суд по этому вопросу. Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супругу?

Задача 10. Согласие, данное вследствие заблуждения не действительно, если: (1) сделка является явно убыточным; (2) противоречит доброй совести и справедливости; (3) отсутствует воля.

Право наследования, по завещанию и по закону.

Задача 1. Гай купил у Сея дом, не произведя обряда манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого Сей немедленно подал виндикационный иск. Правомерен ли данный иск?

Задача 2. После смерти Марка обнаружено неизвестное ранее письменное завещание, заверенное семью свидетелями, по которому он завещал все свое имущество Титу. Его племянник оспорил это завещание. Каков будет исход дела? Завещатель выразил свою волю и том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался его раб Панфил. Законно

ли это? Отпускается ли тем самым этот раб на волю? Может ли раб отказаться от этой почетной обязанности?

Задача 3. По смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор. Поясните.

Задача 4. Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть - погребальной коллегии и часть - корпорации, в которую он входил. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?

Задача 5. Наследодатель и наследник в равной мере были отягощены долгами. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои требования только после того, как будут выплачены все долги кредиторам наследодателя. Не получив своего сполна, последние стали требовать возмещения из имущества самого наследника. Законно ли это требование? Что останется кредиторам самого наследника? Как следовало поступить претору?

Легаты и фидеикомиссы.

Задача 1. Не имея собственных детей, Луций решил усыновить своего внучатого племянника

и назначил его в завещании наследником всего имущества. Однако вскоре после смерти Луция его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Кто и в каких долях будет наследником?

Задача 2. В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре

Мания Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Мания Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Маний Курий право на наследство. Квинт Муций Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына. Какими правовыми принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?

Задача 3. Некто заказал мастеру изготовление дорогого кресла, для чего предоставил материал. Мастер выполнил заказ, однако когда он пришел на дом к заказчику, выяснилось, что тот накануне скончался. Мастер пытался продать кресло, но безуспешно. Не найдя покупателей на кресло, мастер обратился к наследникам своего покойного заказчика с просьбой приобрести кресло и оплатить заказ, тем более что материал был предоставлен самим заказчиком. Должны ли наследники оплатить работу? Что будет, если они не согласятся это сделать?

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету по дисциплине (2 семестр)

1. Предмет «Римского права» и его современное значение. Периодизация истории римского права и ее соотношение с историей римского государства.
2. Рецепция римского права.

3. Понятие и виды источников римского права. Обычное право и законодательство (законы, сенатусконсульты, императорские конституции) как источники римского права.
4. Исторические системы римского частного права. Эдикты магистратов как источник римского права. Особые средства преторской защиты.
5. Деятельность юристов как источник римского права. Кодификация римского права.
6. Исторические формы защиты прав. Легисакционный процесс.
7. Формулярный процесс. Формула и ее части.
8. Экстраординарный процесс.
9. Иски: понятие и виды. Исковая давность.
10. Коллизия прав и конкуренция исков.
11. Понятие лица в римском праве. Правоспособность и дееспособность. Изменения в правовом статусе лица.
12. Правовое положение римских граждан.
13. Правовое положение латинов и перегринов.
14. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.
15. Юридические лица в римском праве.
16. Римская семья. Агнатическое и когнатическое родство.
17. Брак в римском праве: понятие и виды. Порядок заключения брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Институт приданого.
18. Отцовская власть. Имущественное положение подвластных детей.
19. Опека и попечительство.
20. Вещные права. Вещи: понятие и классификация.
21. Понятие и виды владения. Классификация владельческих ситуаций. Установление, прекращение и защита владения.
22. Право собственности: понятие и историческое развитие института. Виды собственности. Защита права собственности.
23. Сервитуты: понятие и виды. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Узупфрукт.
24. Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право.
25. Обязательства: понятие и виды. Натуральные обязательства.
26. Виды договоров и условия их действительности. Содержание и заключение договора.
27. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
28. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.
29. Просрочка исполнения обязательств. Возмещение ущерба. Прекращение обязательств помимо исполнения.
30. Вербальные контракты. Стипуляция. Литтеральные контракты.
31. Договор займа. Договор ссуды.
32. Договор хранения или поклажи.
33. Договор купли-продажи. Дополнительные соглашения при купле-продаже.
34. Договоры найма.
35. Договор поручения.
36. Договор товарищества.
37. Безыменные контракты. Пакты.
38. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.
39. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
40. Наследование по завещанию.
41. Наследование по закону.
42. Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве.

7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Римское право» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – зачет.

Основные критерии выставления зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая	Совместная деятельность группы	Тема (проблема),

	игра	обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий