

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

 А.К. Глехатук

«01» сентября 2022 г.



Фонд оценочных средств
по дисциплине

Б1.В.03 Правоохранительные органы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовая

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:
ст. преподаватель С. Г. Рогожина



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, направленность (профиль): гражданско-правовая (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме рефератов, устного опроса, тестов, докладов, контрольные и практические задания, и промежуточной аттестации в форме экзаменов и защиты курсовой работы

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-1.</i> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<i>ОПК-1.3.</i> Понимает особенности различных форм реализации права	Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Умеет: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности
		Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов
<i>ОПК-2.</i> Способен применять нормы материального и процессуального права при	<i>ОПК-2.2.</i> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм	Знает: нормы материального и процессуального права,

решении задач профессиональной деятельности	права	общепризнанные принципы и нормы международного права
		Умеет: применять юридические знания в учебной, научной, просветительской и профессиональной деятельности
		Владеет: навыками экспликации имеющихся знаний в отраслевые юридические науки

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Л ПЗ	О Р КЗ Т З	<i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i>	<p>Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;</p> <p>Уметь: выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать</p>

					<p>нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
2	<p>Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия</p>	Л ПЗ	О Р КЗ ТЗ	<p><i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i></p>	<p>Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов; <i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения</p>

					законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3	Судебная система Российской Федерации	Л ПЗ	О Р КЗ ТЗ	<i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i>	<p>Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
4	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции	Л ПЗ	О Р КЗ ТЗ	<i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i>	<p>Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации;</p>

					<p>Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
5	Органы юстиции Российской Федерации	Л ПЗ	О Р КЗ Т З	ОПК-1 ОПК-2	<p>Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а</p>

					<p>также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
6	Органы прокуратуры Российской Федерации	Л ПЗ	О Р КЗ Т З	ОПК-1 ОПК-2	<p>Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной</p>

					<p>ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
7	Система органов государственной безопасности	Л ПЗ	О Р КЗ Т З	ОПК-1 ОПК-2	<p>Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия</p>

					процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
8	Система органов внутренних дел и Следственного комитета РФ	Л ПЗ	О Р КЗ Т З	ОПК-1 ОПК-2	<p>Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
9	Иные государственные органы и негосударствен	Л ПЗ	О Р КЗ Т З	ОПК-1 ОПК-2	Знать: международные, конституционные, отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие

	ные организации в системе правоохранительных органов			<p>деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
--	--	--	--	---

*О – опрос

*Р – реферат

*КЗ – контрольное задание

*тест

*ПЗ- практические задания

*З – задачи

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная

			аттестация
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к экзамену, курсовая работа
2.	Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к экзамену, курсовая работа
3.	Судебная система Российской Федерации	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к экзамену, курсовая работа
4.	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания, задачи	вопросы к экзамену, курсовая работа
5.	Органы юстиции Российской Федерации	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к экзамену, курсовая работа
6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к экзамену, курсовая работа
7.	Система органов государственной безопасности	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к экзамену, курсовая работа
8.	Система органов внутренних дел и Следственного комитета РФ	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к экзамену, курсовая работа
9.	Иные государственные органы и негосударственные организации в системе правоохранительных органов	опрос, контрольная задания, практическое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания	вопросы к экзамену, курсовая работа

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/незачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо /зачтено	Отлично /зачтено	
<p><i>ОПК-1.</i> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><i>ОПК-1.3.</i> Понимает особенности различных форм реализации права</p>					
<p>Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Опрос, контрольная работа, практические задания, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>

Умеет: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, контрольная работа, практические задания, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующим и деятельность правоохранительных органов	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, контрольная работа, практические задания, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
<i>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>					
<i>ОПК-2.2. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</i>					
Знает: нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания	Опрос, контрольная работа, практические задания, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания
Умеет: применять юридические знания в учебной, научной, просветительской и профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, контрольная работа, практические задания, эссе, доклад с презентацией,

					реферат, тестовые задания
Владеет: навыками экспликации имеющихся знаний в отраслевые юридические науки	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, контрольная работа, практические задания, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) задания для проведения оценки качества знаний студентов (ОПК-1, ОПК-2),
- 2) комплект разноуровневых задач (заданий) (ОПК-1, ОПК-2),
- 3) вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) (ОПК-1, ОПК-2)
- 4) доклад, реферат (в том числе в форме презентации) (ОПК-1, ОПК-2),
- 5) контрольные задания (ОПК-1, ОПК-2).

1.Задания для проведения оценки качества знаний студентов

Для тестирования используются оценочные материалы - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе. Все темы дисциплины отражены в оценочных материалах.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант оценочных материалах включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат оценочных материалов позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций: *ОПК-1*. Способен

анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. *ОПК-2*. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задания в закрытой форме

1. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:

- а) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи;
- б) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение;

в) разбирательство дел во всех судах открытое;

г) судопроизводство ведётся на русском языке;

д) рассмотрение дел происходит коллегиально

2. В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей.

а) 15;

б) 9;

в) 11;

г) 19.

3. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан и исполнения закона

а) нотариат

б) ФСБ России

в) адвокатура

г) прокуратура

4. Таможенные органы составляют систему органов ...

а) уровня субъектов РФ;

б) федерального уровня, уровня субъектов России, уровня местных органов;

в) федерального уровня, уровня субъектов РФ;

г) федерального уровня.

5. Как называются суды, наделенные

однородными полномочиями

а) элементы судебной системы

б) судебная инстанция

в) суды одного порядка

г) звенья судебной системы

6. Какой суд является высшим звеном в системе судов общей юрисдикции?

а) Верховный Суд РФ

б) Арбитражный Суд РФ

в) Мировой Суд РФ

г) Конституционный Суд РФ

7. Независимость судей обеспечивается

а) процессуальным законодательством

б) Конституцией РФ

в) процедурой функционирования судопроизводства

г) системой органов судейского сообщества, Конституции РФ

8. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только:

а) судом и по некоторым категориям дел также Советом Федерации;

б) судом и по некоторым категориям дел также Государственной Думой;

в) судом и Президентом;

г) судом;

д) Президентом

Задания в открытой форме

1. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют...

Ответ: Согласно Федеральному конституционному закону от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" систему составляют

федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

2. К федеральным судам общей юрисдикции относятся.....

Ответ: Согласно Федеральному конституционному закону от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" ст. 1 относятся:

- 1) кассационные суды общей юрисдикции;
- 2) апелляционные суды общей юрисдикции;
- 3) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов;
- 4) районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее - районные суды);
- 5) военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом;
- 6) специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.

3. Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов.....

Ответ: Согласно Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Статья 118

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

2. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

3. Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации. Создание чрезвычайных судов не допускается.

4. Решите задачу. Конституционный Суд РФ своим постановлением признал несоответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Ответ: Согласно ст. 80 «О Конституционном Суде РФ» в случае, если решением КСРФ нормативный акт признан не соответствующим Конституции РФ полностью или частично либо из постановления КСРФ о признании нормативного акта либо отдельных его положений соответствующими Конституции РФ и в данном КСРФ истолковании вытекает необходимость устранения проблемы или противоречий в правовом регулировании: Правительство РФ не позднее 6-ти месяцев после КСРФ вносит в ГосДуму проект нового ФКЗ, проект нового ФЗ или ряд взаимосвязанных проектов законов либо законопроектов о внесении изменений в закон, признаний КСРФ

неконституционным в отдельной его части, или в закон в случае, если он либо отдельные его полномочия признаны соответствующий Конституции РФ в данном КСРФ истолковании, а также в законы, в которых содержатся также положения.

5. Решите задачу. Городским судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Гражданина И в совершении убийства нескольких человек с помощью взрывного устройства. В своем приговоре суд указал, что Гражданин И приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

1. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?

2. Какой порядок обжалования решений, вынесенных судами общей юрисдикции?

Ответ: Да, нарушены. Согласно ч. 3 ст. 50 Конституции Российской Федерации каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном федеральным законом

1. Подробное ознакомление с текстом постановления районного суда. Этот этап служит основанием для позиции истца при обжаловании.

2. Далее необходимо изучить нормы и положения материального права, которые непосредственно касаются предмета судебных тяжб и обжалования решения в рамках процессуального документа.

3. После выявления нарушений определяется подсудность. Так, большинством споров занимаются суды субъектов РФ.

4. На последнем этапе происходит составление жалобы и приложение к ней всех необходимых документов. Структура жалобы может отличаться в зависимости от ее вида.

6. К ситуации подберите правоохранительный орган, в который необходимо обратиться:

1. Гражданку О незаконно уволили с работы

Ответ: С жалобой на незаконное увольнение работник может обратиться в прокуратуру, а также подать в суд иск о признании увольнения незаконным. Кроме того, инициировать обращение от имени сотрудника может профсоюз (ст. 373, 374, 391 ТК РФ). Прокуратура по итогам проверки, если подтвердятся противоправные действия работодателя, выдадут предписание о восстановлении сотрудника на работу.

7. К ситуации подберите правоохранительный орган, в который необходимо обратиться: Гражданину К необходимо вступить в наследство

Ответ: Вступление в наследство регулируется часть 3 ГК РФ раздел 5 наследственное право (ст. 1110-1185) и ФЗ "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2022)

Для того чтобы вступить в наследство Георгию необходимо обратиться в нотариальную контору.

8. К ситуации подберите правоохранительный орган, в который необходимо обратиться: Гражданке А нужна помощь в составлении искового заявления в суд.

Ответ: В определённый момент человек решает, что у него есть проблема, которая подлежит разрешению только в судебном порядке, и он решает обратиться в суд.

Однако для того, чтобы обратиться в суд необходимо составить исковое заявление в этом может помочь любая юридическая организация; компетентные юридические представители. Обязательная письменная форма закреплена на законодательном уровне в ст.131 ГПК РФ и ст.125 АПК РФ (если имеет место предпринимательский спор).

9. К ситуации подберите правоохранительный орган, в который необходимо обратиться: Гражданка Е случайно нашла в подвале многоквартирного дома оружие и боеприпасы.

Ответ: В этой ситуации необходимо обратиться в полицию. Будет проведено оперативно-розыскное мероприятие сотрудниками полиции и возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст. 222 УК РФ Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов.

10. К ситуации подберите правоохранительный орган, в который необходимо обратиться: Граждане С и В решили развестись и разделить имущество.

Ответ: Семейный кодекс РФ позволяет делить совместное имущество супругов до развода, одновременно с разводом и даже после развода (часть 1 статьи 38 СК РФ). Многие юристы считают раздел имущества самой сложной темой в гражданском праве.

Однако правовые нормы Семейного кодекса РФ выписаны таким образом, что возможны и иные способы решения всех вопросов в отношении собственности, которую традиционно принято считать совместной.

Так, имущество, которое нужно поделить при разводе, супруги могут согласовать условия в письменном соглашении, заверенном нотариально.

Это может быть как брачный контракт, так и сделка между бывшими супругами на случай прекращения брака. При наличии одного из указанных документов, его положения будут иметь приоритет над нормами Семейного кодекса.

Если же нет договоренностей между супругами, то все вопросы по разделу собственности решает суд.

Соответствующее решение о разделе имущества может быть вынесено как по делу о разводе, так и уже после расторжения брака. При этом в вердикте суда прописывается, какое имущество достанется каждому из членов уже бывшей семьи.

11. К каждой ситуации подберите правоохранительный орган, в который необходимо обратиться: Гражданин П хочет заверить копию свидетельства о рождении сына

Ответ: Заверение копий документов — одно из самых популярных нотариальных действий. Ведь очень часто, собираясь подавать пакет документов в какую-либо организацию, в списке требований мы встречаем именно формулировку «нотариально заверенная копия паспорта/свидетельства о рождении/свидетельства о браке». Часто этой услугой пользуются, чтобы не предъявлять оригинал документа. В большинстве случаев копия, заверенная нотариусом, имеет такую же юридическую силу, что и оригинал документа. Свидетельствование копий документов осуществляется нотариусом в порядке, предусмотренном Основами законодательства РФ о нотариате.

12. Внимательно прочтите текст про характерные черты оперативно-розыскной деятельности. В ходе анализа прочитанного текста выявите ТРИ ошибочных факта-утверждения.

В соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. такую деятельность вправе осуществлять: органы внутренних дел; федеральная служба безопасности, прокуратура. Оперативно-розыскные действия в отличие от следственных действий направлены на борьбу с преступностью, но два вида деятельности схожи между собой правовой базой их проведения, обычно – на основании Уголовно-процессуального кодекса.

Ответ: 1. Ошибка - прокуратура; правильный ответ - может быть указан иной правоохранительный орган, осуществляющий ОРД (к примеру, таможенные органы); 2. Ошибка - в отличие; правильный ответ - данная задача является идентичной для ОРД и следственных действий; 3. Ошибка - схожи нормативно-правовой базой; правильный ответ - различаются нормативно-правовой базой (к примеру, уполномоченные на осуществление ОРД в основном абстрагируются Федеральным законом «Об ОРД»).

13. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение. Возрастающую роль в регламентации правоохранительной деятельности и органов, ее осуществляющих, занимают решения _____ Суда РФ, которые обязательны на всей территории РФ и для всех органов государственной власти и должностных лиц

Ответ: Конституционного

14. Внимательно прочтите текст про особенности правового статуса прокурора в России. В ходе анализа прочитанного текста выявите ТРИ ошибочных факта – утверждения.

У прокурора в рамках уголовного судопроизводства имеется право (обязанность) при наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер проступка, принимать меры к тому, чтобы лица, его совершившие, были подвергнуты административному преследованию в соответствии с законом (ч. 2 ст. 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»). В гражданском процессе же прокурор не может считаться лицом, участвующим в деле.

Ответ: 1. Ошибка – проступка; правильный ответ – преступления;

2. Ошибка – административному преследованию; правильный ответ – уголовному преследованию; 3. Ошибка – не может считаться; правильный ответ – считается лицом, участвующим в деле в соответствии с ГПК РФ.

15. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение. Правоохранительных органов, на которые законом возложено раскрытие преступлений, изобличение виновных, расследование уголовных дел и их судебное разбирательство, - это _____.

Ответ: органы уголовной юстиции

16. Рассмотрите ситуацию. Гражданка С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил Гражданке С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор.

1. Все правоохранительные органы осуществляют одну или несколько из следующих функций: Конституционный контроль; Прокурорский надзор; Осуществление правосудия;

Расследование правонарушений; Обеспечение безопасности; Исполнение судебных решений; Оперативно-розыскная деятельность; Охрана общественного порядка; Оказание юридической помощи; Профилактическая деятельность по предупреждению преступности и её профилактики.

2. Согласно Федеральным законам от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 20.10.2022) "О прокуратуре Российской Федерации"

Статья 3. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Полномочия и функции прокуратуры Российской Федерации, ее организация и порядок деятельности определяются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

2. Деятельность прокуратуры Российской Федерации осуществляется также в соответствии с международными договорами Российской Федерации. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

3. Прокурор прав, т. к. данное преступление характеризуется преступлением частного обвинения и рассматривается мировым судьей, поэтому, чтобы привлечь знакомого Р. к уголовной ответственности необходимо написать заявление самостоятельно и отправить его мировому судье по месту проживания знакомого Р.

17. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации не входит в систему _____ судов.

Ответ: Арбитражных

18. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение. Правоохранительные органы осуществляют свою деятельность не в произвольной

форме, а с соблюдением установленных законом правил и процедур, за нарушение которых в отношении должностных лиц, их допустивших, установлена

Ответ: _____ юридическая _____ ответственность, _____ в процессе своей деятельности правоохранительные органы, используя властные полномочия, имеют право применять государственное принуждение.

19. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение _____ Суд РФ изучает и обобщает судебную практику, анализирует судебную статистику.

Ответ: Верховный

20. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение. Важнейшее предназначение правоохранительной деятельности - обеспечение в демократическом обществе режима _____ - неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм.

Ответ: законности

21. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение.

Под правовым актом _____ характера понимается акт, устанавливающий, изменяющий или отменяющий права и обязанности конкретных лиц.

Ответ: Индивидуального

22. К ситуации подберите правоохранительный орган, в который необходимо обратиться: Гражданин В узнал, что в соседнем здании развернула деятельность экстремистская организация

Ответ: Преступления экстремистской направленности наказываются крупными штрафами и тюремным заключением, и чтобы предотвратить правонарушение, важно знать основные признаки и способы доказательства фактов экстремистской деятельности. Возможность доказать невиновность в суде зависит от состава и обстоятельств преступления. Под экстремизмом понимают любую противоправную деятельность, направленную на разжигание ненависти на национальной, расовой, политической или религиозной почве, а также ненависти к лицам другого пола или социальной группы. Необходимо сразу обратиться в полицию или в следственный комитет. За экстремистскую деятельность, создание экстремистских организаций и структур, а также финансирование таких структур предусмотрена уголовная ответственность в соответствии со ст. 282-282.3 УК РФ. Согласно ст. 282 УК.

В общем виде процедура привлечения обвиняемого в экстремизме к ответственности происходит в следующем порядке:

В отделение полиции поступает сообщение об экстремистской деятельности. Сотрудники полиции проводят доследственную проверку. При наличии состава преступления возбуждается уголовное дело. Проводятся следственные действия, включающие принятие мер пресечения, сбор доказательств и улик. В суд общей юрисдикции направляется исковое заявление. Проходит досудебное следствие и назначается дата судебного заседания. Суд рассматривает дело и оценивает наличие признаков экстремизма и иных преступлений в действиях обвиняемого. Выносится решение, которое может быть оспорено в десятидневный срок в суде высшей инстанции.

23. Согласно Федеральному закону от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) определите функции адвоката:

Ответ: Статья 2. Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) определяет следующие функции адвоката:

1) дает консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;

2) составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;

- 3) представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- 4) участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- 5) участвует в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;
- 6) участвует в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов;
- 7) представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях;
- 8) представляет интересы доверителя в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах иностранных государств, международных судебных органах, негосударственных органах иностранных государств, если иное не установлено законодательством иностранных государств, уставными документами международных судебных органов и иных международных организаций или международными договорами Российской Федерации;
- 9) участвует в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания;
- 10) выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях.

24. Рассмотрите ст. 125; 126 Конституции РФ, а также ст. 18, 19 ФКЗ «О судебной системе РФ» и укажите место и роль Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.

Ответ: Особое место Конституционного Суда Российской Федерации определяется его ролью в обеспечении конституционного контроля.

Согласно ФКЗ «О судебной системе РФ» Конституционный Суд включен в судебную систему страны как один из высших федеральных органов судебной власти, определена его юридическая природа, место в судебной системе и особые функции (ст.18).

По ст.1 ФКЗ «Конституционный Суд – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства». Приведенная формулировка, определяющая место и роль Конституционного Суда в системе органов государственной власти, позволяет сделать вывод о двойственном характере его правовой природы.

С одной стороны, Конституционный Суд является органом правосудия, составной частью судебной власти и с учетом его полномочий применяет и толкует конституционные и иные нормы, в рамках которых действуют органы государственной власти, местного самоуправления и другие субъекты права. С другой – Конституционный Суд как федеральный орган независимой ветви государственной власти (ст.10 Конституции) в силу занимаемого им места может оказывать существенное воздействие на деятельность других ветвей власти (законодательной, исполнительной), на установление объема их полномочий.

Место Верховного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации определяется его функциями. Согласно Конституции РФ Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

Таким образом, именно Конституция РФ определяет место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ и основные функции Верховного Суда РФ:

- а) осуществление правосудия;
- б) судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;
- в) осуществление иных полномочий.

25. Реализация судебной власти зависит от форм судебного контроля, которыми она наделена. Какие формы судебного контроля существуют в настоящее время?

Ответ: Судебный контроль - еще одна сфера (направление) деятельности судебных органов. По мнению одного из известных ученых, «к изначально присущим судебной власти социальным функциям относится функция по защите права, а к приобретенным в ходе исторического развития общества и государства - функция контроля за деятельностью органов других ветвей власти». Ее появление обусловлено расширением правовых отношений и необходимостью обеспечения высокого уровня защиты прав и законных интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных лиц, чьи интересы могут быть нарушены или поставлены под угрозу нарушения органами исполнительной власти.

В настоящее время существуют следующие формы судебного контроля: 1) контроль в сфере уголовного судопроизводства; 2) контроль за правовым характером нормативных актов; 3) конституционный контроль.

26. Основным звеном судебной системы является районный суд. Каков порядок назначения (избрания) судей данного суда?

Ответ: Согласно Федеральному конституционному закону от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

Статья 33. Состав районного суда

1. Районный суд формируется в составе председателя районного суда, его заместителя (заместителей) и судей районного суда, назначаемых на должность в количестве, достаточном для обеспечения права граждан, проживающих на территории судебного района, на доступность правосудия и определяемом Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации по согласованию с председателем верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в пределах общей численности судей всех федеральных судов общей юрисдикции, установленной федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

2. В целях приближения правосудия к месту нахождения или месту жительства лиц, участвующих в деле, находящихся или проживающих в отдаленных местностях, федеральным законом в составе районного суда может быть образовано постоянное судебное присутствие, расположенное вне места постоянного пребывания суда. Постоянное судебное присутствие районного суда является обособленным подразделением суда и осуществляет его полномочия.

27. Решите задачу. Продюсер В обратился в арбитражный суд г. М с исковым заявлением на действия департамента кинематографии Министерства культуры РФ, который отказывается выдать прокатные удостоверения на его фильмы.

Относится ли данный спор к компетенции арбитражного суда?

Ответ: В соответствии со ст. 27 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ) арбитражный суд рассматривает дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Арбитражные суды разрешают экономические споры и рассматривают иные дела с участием организаций, являющихся юридическими лицами, граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющих статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке, а в случаях, предусмотренных АПК РФ и иными федеральными законами, с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, образований, не имеющих статуса юридического лица, и граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя.

Независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане, арбитражные суды рассматривают дела:

- 1) о несостоятельности (банкротстве);
- 2) по спорам, связанным с созданием юридического лица, управлением им или участием в юридическом лице, являющемся коммерческой организацией, а также некоммерческой организацией, объединяющей коммерческие организации и (или) индивидуальных предпринимателей;
- 3) по спорам об отказе в государственной регистрации, уклонении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- 4) по спорам, вытекающим из деятельности депозитариев, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги и с осуществлением предусмотренных федеральным законом иных прав и обязанностей;
- 5) по спорам, вытекающим из деятельности публично-правовых компаний, государственных компаний, государственных корпораций и связанным с их правовым положением, порядком управления ими, их созданием, реорганизацией, ликвидацией, организацией и с полномочиями их органов, ответственностью лиц, входящих в их органы;
- 6) по спорам о защите интеллектуальных прав с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами, а также по спорам, отнесенным к подсудности Суда по интеллектуальным правам;
- 7) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- 7.1) исключительная компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по спорам с участием лиц, в отношении которых введены меры ограничительного характера;
- 8) другие дела, возникающие при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности, в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Таким образом, продюсер В вправе обратиться в арбитражный суд г. М с иском о признании недействительным действия департамента кинематографии Министерства культуры РФ, так как одной из сторон является орган исполнительной власти и арбитражный суд рассматривает дела по экономическим спорам и дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

28. Рассмотрите ситуацию.

В территориальный орган юстиции обратилась Гражданка К с жалобой на адвоката М. В жалобе указывалось, что Гражданка К заключила с адвокатом М соглашение о представительстве ее интересов в суде первой инстанции по иску к предприятию о восстановлении на работе. Но в назначенный день судебного заседания адвокат не явился, после отложения дела слушанием к судебному разбирательству должным образом не подготовилась, в написании кассационной жалобы на решение судьи без дополнительной оплаты отказала. Какие направления адвокатской деятельности существуют?

Ответ: Согласно Федеральному закону от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) Статья 2. Адвокат

- 1) составление заявлений, жалоб и других документов юридического характера;
- 2) консультации, разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- 3) представительство по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- 4) защита и представительство в арбитражном процессе;
- 5) представительство по делам об административных правонарушениях;

б) участие в качестве защитника обвиняемого или подозреваемого либо в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика по уголовным делам;

7) участие в качестве представителя стороны в Конституционном Суде РФ, конституционных и уставных судах субъектов Федерации.

Адвокат М не вправе отказывать в написании кассационной жалобы

29. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение

В соответствии с ч. 3 ст. 7 ФКЗ «О Верховном Суде РФ» Президиум Верховного Суда РФ обеспечивает _____ деятельности судебных коллегий Верховного Суда РФ, судебных составов этих коллегий и аппарата Верховного Суда РФ

Ответ: Координацию

30. Поясните, какие уголовные дела и при каких условиях могут быть предметом рассмотрения в Верховном Суде РФ (при этом укажите, в каких конкретно структурных подразделениях суда)

Ответ: Согласно Федеральному конституционному закону от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О Верховном Суде Российской Федерации"

Статья 2. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации

1. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами.

2. Верховный Суд Российской Федерации осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов, образованных в соответствии с Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами, рассматривая гражданские дела, дела по разрешению экономических споров, уголовные, административные и иные дела, подсудные указанным судам, в качестве суда надзорной инстанции, а также в пределах своей компетенции в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций.

3. Верховный Суд Российской Федерации рассматривает отнесенные к его подсудности дела в качестве суда первой инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

7. Верховный Суд Российской Федерации:

4) принимает в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации заключение о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации и (или) Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления для принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении указанных лиц либо для принятия решения о привлечении их в качестве обвиняемых по уголовному делу, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления;

31. Рассмотрите ситуацию. К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Беляевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Ответ: Дело не подлежит рассмотрению мировым судьей. Согласно ч. 1 ст. 23 ГПК РФ мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела: о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей. Таким образом, поскольку цена имущества превышает 50 000 руб., мировой суд не вправе рассматривать спор.

32. Рассмотрите ситуацию. Менеджер З, находясь в служебной командировке в г.К, потерял командировочное удостоверение и проездные документы. С целью удостовериться факт его нахождения в г.К менеджер З обратился в ближайшую частную нотариальную контору. Находящийся в конторе стажер нотариуса Ф в удостоверении такого факта гражданину З отказал, сославшись на то, что частный нотариус не занимается удостоверением подобных фактов, кроме того, в настоящий момент нотариус находится на лечении, а стажер нотариуса не наделен правом совершения нотариальных действий. Оцените законность подобного отказа. Кто наделен правом совершения нотариальных действий?

Ответ: Действия нотариуса не правомерны. Он должен удостоверять такие факты. Стажер проинформировал не верно.

Согласно "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2022)

Статья 83. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте

Нотариус по просьбе гражданина удостоверяет факт нахождения его в определенном месте.

Удостоверение факта нахождения в определенном месте несовершеннолетнего производится по просьбе его законных представителей (родителей, усыновителей, опекунов, попечителей), а также учреждений и организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний.

Статья 20. Замещение временно отсутствующего нотариуса

Замещение временно отсутствующего нотариуса представляет собой передачу его полномочий по осуществлению нотариальной деятельности в случае временного отсутствия нотариуса или временной невозможности исполнения им своих обязанностей по уважительной причине. Перечень причин, признаваемых уважительными, устанавливается Федеральной нотариальной палатой. Период замещения временно отсутствующего нотариуса исчисляется в днях или часах. Порядок замещения временно отсутствующего нотариуса определяется федеральным органом юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой.

Временно отсутствующего нотариуса замещает, как правило, помощник нотариуса, который соответствует требованиям частей первой и второй статьи 2 настоящих Основ, за исключением требования о наличии стажа работы по юридической специальности. Помощник нотариуса, замещающий временно отсутствующего нотариуса, должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее одного года. При наличии у нотариуса нескольких помощников нотариус должен определить порядок замещения ими в свое временное отсутствие.

33. Рассмотрите ситуацию. Гражданин М обратился районный суд г. Е с иском о восстановлении на работу. В удовлетворении иска ему было отказано. Как должен поступить Гражданин М, чтобы решение по его делу было проверено по второй инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет проверять решение по этому делу?

Ответ: Согласно ст. 337 ГПК РФ закреплено принципиальное общее положение, согласно которому не вступившие в законную силу решения могут быть обжалованы в кассационном порядке только в вышестоящий суд. Таким образом, не вступившее в законную силу решение районного суда г. Е может быть обжаловано в кассационном порядке в областном суде.

Кассационное обжалование как обращенное к суду кассационной инстанции требование участвующего в деле лица рассмотреть кассационную жалобу по существу и отменить (изменить) решение суда первой инстанции необходимо отличать от принесения жалобы, т.е. от процессуального действия, направленного на возбуждение деятельности суда кассационной инстанции. Жалоба на не вступившее в законную силу решение суда всегда адресована вышестоящему суду (суду кассационной инстанции), но может быть

принесена только через суд, вынесший решение. Судья этого суда может возвратить кассационную жалобу либо оставить ее без движения при наличии предусмотренных законом оснований.

Срок подачи кассационной жалобы – в течение десяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме. Жалобы, представления, поданные с пропуском установленного ст. 338 срока, оставляются без рассмотрения и возвращаются принесшим их лицам (п. 2 ч. 1 ст. 342 ГПК РФ).

После получения кассационной жалобы, убедившись в том, что порядок и срок обращения в суд второй инстанции соблюдены, судья районного суда города Е выполняет следующие действия:

- не позднее следующего дня после их получения направляет лицам, участвующим в деле, копии жалобы и приложенных к ней письменных доказательств;
- извещает лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения жалобы в кассационном порядке;
- по окончании срока, установленного для кассационного обжалования, направляет жалобу вместе с делом в областной суд.

С поступившей жалобой, обжалуемым решением и всеми материалами дела знакомится один из членов судебной коллегии по гражданским делам, который проверяет законность и обоснованность решения районного суда города Е.

В день, назначенный судом первой инстанции, дело пересматривается в судебном заседании. Оно проводится в порядке по правилам, установленным для проведения в суде первой инстанции с ведением протокола секретарем судебного заседания.

Дело пересматривается судом в составе трех членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда, один из которых председательствует.

34. Рассмотрите ситуацию. Бывший военнослужащий К написал жалобу на действия командира воинской части, в которой он служил, считая, что его незаконно исключили из списков личного состава воинской части. В какой суд военнослужащий К может направить эту жалобу для рассмотрения дела по первой инстанции? (Ответ обосновать ссылками на статьи Федерального конституционного закона «О военных судах в РФ» от 23 июня 1999 г. с изменениями).

Ответ: Военные суды создаются по территориальному принципу по месту дислокации воинских частей и учреждений Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (ч. 2 ст. 1 ФКЗ).

Военным судам подсудны дела о защите нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, от действий (бездействия) воинских должностных лиц и принятых ими решений (п. 1 ч. 1 ст. 7 ФКЗ).

Граждане, уволенные с военной службы, вправе обжаловать в военный суд действия (бездействие) воинских должностных лиц и принятые ими решения, нарушившие права, свободы и охраняемые законом интересы указанных граждан в период прохождения ими военной службы (ч. 2 ст. 7 ФКЗ).

В систему военных судов входят окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды (ч. 1 ст. 8 ФКЗ).

Гарнизонный военный суд рассматривает в первой инстанции, не отнесенные ФКЗ к подсудности Военной коллегии или окружного (флотского) военного суда гражданские дела (ч. 1 ст. 22 ФКЗ).

Таким образом, военнослужащий К может направить свою жалобу в гарнизонный военный суд по месту дислокации воинской части, в которой он служил.

35. Рассмотрите ситуацию. Областная Дума приняла постановление, противоречащее Жилищному кодексу РФ. О каком направлении прокурорского надзора идет речь в этой ситуации? Укажите предмет надзора. Как может отреагировать прокурор на это нарушение? (Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ»)

Ответ: Надзор за исполнением законов - главное направление деятельности прокуратуры. В соответствии с ч. 1 ст. 21 ФЗ «О прокуратуре РФ» предметом надзора являются:

- соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;

- соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, указанными в настоящем пункте.

Актами прокурорского реагирования на нарушение закона являются протест, представление, предостережение и постановление (ст. 23-25 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Протест приносится на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или путем обращения с заявлением в суд. Протест подлежит обязательному рассмотрению в 10-дневный срок. О результате рассмотрения в письменной форме уведомляется прокурор.

Представление об устранении нарушений закона вносится прокурором в орган или должностному лицу, которые полномочны, устранить допущенные нарушения и принять меры, исключающие их повторение. Срок рассмотрения представления – один месяц, о результатах должно быть сообщено прокурору в письменной форме.

Предостережение объявляется прокурором в письменном виде должностному лицу в целях предупреждения правонарушения при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях. В случае неисполнения требований, изложенных в предостережении, должностное лицо может быть привлечено к ответственности в установленном законом порядке.

Постановление о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении выносится прокурором исходя из характера нарушения закона должностным лицом, и рассматривается уполномоченным на то органом (должностным лицом) в установленном законом порядке.

36. Рассмотрите ситуацию. Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить? (Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»).

Ответ: Формами адвокатских образований являются: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Адвокат вправе в соответствии с Федеральным законом самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности (ст. 20 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

В соответствии со ст. 23 ФЗ «Об адвокатской деятельности» адвокатское бюро вправе учредить два и более адвоката. Адвокаты, учредившие адвокатское бюро, заключают между собой партнерский договор в простой письменной форме. По партнерскому договору адвокаты-партнеры обязуются соединить свои усилия для оказания юридической помощи от имени всех партнеров.

37. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение Согласно ст.1 Федерального конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" Мировые судьи относятся _____

Ответ: к судам общей юрисдикции субъектов Российской Федерации

38. Изучив текст Федерального конституционного закона РФ о Конституционном Суде Российской Федерации, найдите статьи, закрепляющие и формирующие принципы деятельности Конституционного Суда РФ.

1. Дайте краткую характеристику этих принципов и назовите их сходство и отличие от системы демократических принципов правосудия.

2. Укажите порядок судопроизводства в Конституционном Суде РФ.

Ответ: Принципы конституционного судопроизводства (раздел второй, глава 4 ФКЗ)

1. Независимость. Судьи независимы и руководствуются при осуществлении своих полномочий только Конституцией и ФКЗ "О КС РФ" 2. Коллегиальность. Рассмотрение дел и вопросов и принятие решений по ним производится коллегиально. Решение принимается только теми судьями, которые участвовали в рассмотрении дела в судебном заседании. 3. Гласность. Рассмотрение дел в КС проводится открыто. Проведение закрытых заседаний. Проведение закрытых заседаний допускается, если это необходимо для обеспечения охраняемых законом тайны, безопасности граждан, защиты общественной нравственности. Решения провозглашаются публично. 4. Состязательность и равноправие сторон. Стороны пользуются равными правами и возможностями по отстаиванию своей позиции на основе состязательности в заседаниях КС РФ. Также еще можно добавить, что разбирательство происходит устно, ведется на русском языке, и происходит непрерывно, за исключением времени, отведенного для отдыха или необходимого для подготовки участников процесса к дальнейшему разбирательству, а также для устранения обстоятельств, препятствующих нормальному ходу заседания. Собственно, эти принципы и являются вполне демократическими, независимость, гласность, состязательность, равноправие. 2. глава 7 ФКЗ

39. Рассмотрите ситуацию. Предлагается фрагмент публикации в «Российской газете»: «Конституционный Суд Российской Федерации в составе ... рассмотрел в открытом судебном заседании дело о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) края. Поводом к рассмотрению дела явился запрос Президента Российской Федерации о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) края». Правомочен ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела такой категории? Каковы поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ? Как будет называться итоговое решение Конституционного Суда РФ по указанному в настоящем заседании делу?

Ответ: Да, правомочен, так как одним из полномочий КС является разрешение дел о соответствии Конституции РФ конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативно-правовые акты субъектов РФ. Итоговое решение-постановление

Задание на установление правильной последовательности

1. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

Ответ: 1в; 2е; 3д; 4а; 5г; 6б;

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите указанные ниже законы с датами их принятия:

1. Федеральный конституционный	А. 17.01.1992
--------------------------------	---------------

закон «О судебной системе РФ»	
2. . Федеральный закон «О Следственном комитете РФ»	Б. 28.12.2010
3. Федеральный закон РФ «О судебных приставах»	В. 07.02.2011
4. Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»	Г. 31.12.1996
5. Федеральный закон «О полиции»	Д. 21.07.1997

Ответ: 1. Г; 2.Б; 3. Д; 4.А; 5. В

2.Соотнесите органы и их полномочия:

1. Прокуратура	Е. Осуществляет правосудие и обеспечивает законность в обществе
2. Суд	Б. Надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе
3. Федеральная служба безопасности	В. Защищает права и свободы граждан, противодействует преступности, охраняет общественный порядок, обеспечивает общественную безопасность.
4. Федеральная таможенная служба	Г. Следит за законностью перемещений товаров через границу.
5. Полиция	Д. Борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства

Ответ: 1.Б; 2. Е; 3. Д; 4. Г; 5. В

3.Соотнесите органы и их структурные подразделения:

1. Министерство юстиций Российской Федерации	А. Служба безопасности Президента Российской Федерации; Служба специальной связи и информации
2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Б. Главное управление по борьбе с контрабандой; Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля.
3. Федеральная таможенная служба Российской федерации	В. Специальные отряды быстрого реагирования; Отделы

	вневедомственной охраны.
4. Федеральная служба охраны Российской Федерации	Г. Федеральная служба судебных приставов; Федеральная служба исполнения наказания.

Ответ: 1. Г; 2. В; 3.Б; 4. А

4. Соотнесите указанные ниже функции нотариата с их содержанием

1.Правоохранительная	А. Вытекает из его публично-правовой природы и необходимости для нотариата способствовать решению целого ряда государственных задач, в частности, привлечения всех обязанных лиц к уплате налогов
2.Предупредительно практическая	Б. Отражает место нотариата как публично-правового института, который обеспечивает законность и правомерность юридических действий участников гражданского оборота в самом широком смысле, снижая уровень как гражданских, так и уголовных правонарушений
3.Правоустановительная	В. Рассмотрение дел нотариусом в рамках гражданской юрисдикции при бесспорности права; при наличии спора данное дело будет уже рассмотрено судом
4.Фискальная	Г. Заключается в необходимости установления в нотариальном производстве больших групп юридических фактов, чаще всего связанных между собой в фактические составы различной степени сложности

Ответ: 1. Б; 2. В; 3. Г; 4. А

Для аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В варианте оценочного материала - 50 заданий (13 тестовых вопросов и 37 заданий). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 5 баллов.

2. Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Предприниматель П обратился к своему приятелю - студенту юридического отделения строительного техникума с просьбой разъяснить, какие суды рассматривают споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Приятель рассказал про арбитражные суды и посоветовал, в случае чего, сначала обращаться в межмуниципальный арбитражный суд. *Оцените совет приятеля.*

2. Между предпринимателями К как бывшими супругами возник спор о разделе совместно нажитого в браке имущества: машины, дачи и гаража. Для его разрешения они обратились к мировому судье и на стадии предварительного слушания дела заявили ходатайство о его рассмотрении с участием присяжных заседателей, чтобы придать судебному процессу большую беспристрастность. *Подлежит ли данный спор разрешению в суде общей юрисдикции? Дайте правовую оценку описанной ситуации.*

3. Районный суд г.Т рассмотрел дело Ч о восстановлении его на работе. Через 1 месяц после вынесенного судебного решения помощником прокурора прокуратуры района данное судебное решение было обжаловано в тот же суд в апелляционном порядке. *Охарактеризуйте ситуацию.*

4. Доцент кафедры гражданского права университета И обратился в адвокатскую палату с заявлением о принятии его в адвокаты. И было отказано в просьбе вследствие узости его специализации (он преподавал жилищное право) и отсутствия стажа практической работы по юридической специальности. *Оцените ситуацию. Может ли быть обжаловано решение адвокатской палаты?*

5. Сотрудник вневедомственной охраны К был привлечен к уголовной ответственности за небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ) и приговорен к одному году лишения свободы условно. В связи с данным событием он был уволен из органов внутренних дел, хотя, по его мнению, незаконно. На предварительном расследовании и в суде защищал себя сам, а после приговора стал добиваться восстановления на работе, при этом решив: если восстановят, то параллельно будет пытаться сдать экзамен в адвокатуру и стать адвокатом. *Какие требования предъявляются к лицу, желающему стать адвокатом, и в каком порядке приобретает статус адвоката? Существует ли разница между понятиями «адвокат» и «защитник»?*

Основные критерии выставления оценок:

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам)

ТЕМА 1. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Общая (краткая) характеристика правоохранительных органов России на современном этапе, правовые основы их деятельности.
4. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
5. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
6. Система и классификации нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.

ТЕМА 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

7. Понятие и основные признаки судебной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
10. Понятие и основы построения судебной системы Российской Федерации.
11. Понятие и виды судебных звеньев судебной системы России.
12. Судебные инстанции: понятие и виды, краткая характеристика.
13. Понятие и систематизация принципов правосудия, их характеристика.

4. Примерная тематика рефератов

1. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
4. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката.
5. Понятие и основные признаки судебной системы РФ
6. Понятие правосудия и его признаки
7. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности
8. Нотариат: задачи, органы, полномочия
9. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
10. Полиция: виды и компетенция

Основные критерии выставления оценок:

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

5. Примерный образец Контрольного задания

Предлагаемые в настоящей контрольной работе задания рассчитаны на студентов 1 курса очно-заочной, заочной формы обучения (на базе высшего образования) ФГБОУ

ВО ФГБОУ ВО «Адыгейский Государственный Университет» филиал в г. Белореченске, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Контрольная работа включает в себя теоретический вопрос, практическое задание. Ответ на поставленный вопрос должен быть четким и аргументированным, содержать ссылки на нормы УПК РФ, ГПК РФ, другие федеральные законы, а в необходимых случаях на учебную литературу.

Студент должен показать знания по дисциплине «Правоохранительные органы» и привести аргументы, на которых он основывает свои выводы и ответы. Задания, содержащиеся в контрольной работе необходимо переписать, полно и аргументированно на них ответить. В случае, если автор контрольной работы цитирует текст из литературного источника, ему следует сделать на него ссылку с указанием соответствующих страниц. В конце выполненной контрольной работы необходимо указать перечень использованных источников.

Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента: А-Е - 1 вариант; Ж-М – 2 вариант; Н-С – 3 вариант; Т-Ш – 4 вариант; Щ-Я – 5 вариант.

Вариант 1

1. Каким документом пользуется Совет Федерации Федерального Собрания РФ при назначении судей и Генерального прокурора.
2. Укажите порядок назначения судей судов высшего звена судебной системы Российской Федерации.
3. Найдите в тексте Конституции РФ те статьи, на основе которых сформулированы такие демократические принципы правосудия, как: (выпишите выдержки из конституции)

Вариант 2

1. Изобразите схематично систему судов общей юрисдикции
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
3. Раскройте основные функции органов прокуратуры и акты прокурорского реагирования.


6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, направление, задачи.
2. Правоохранительные органы: понятие, их общая характеристика и система.
3. Понятие и признаки судебной власти. Понятие правосудия, его признаки.
4. Понятие и система принципов правосудия.
5. Понятие судебной системы РФ. Конституционные основы построения судебной системы.
6. Судебная инстанция: понятие и виды.
7. Суды общей юрисдикции, их система и структура.
8. Мировые судьи в Российской Федерации.
9. Районный суд: полномочия, порядок образования и состав.
10. Апелляционные суды общей юрисдикции.
11. Кассационные суды общей юрисдикции.
12. Военные Суды, их система и полномочия.
13. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе РФ.
14. Верховный Суд РФ, как высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам.
15. Конституционный Суд РФ, порядок формирования и полномочия.

16. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
17. Органы прокуратуры в РФ: понятие, система, функции
18. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и задачи.
19. Органы дознания, их виды, задачи, полномочия.
20. Органы предварительного следствия. Их полномочия.
21. Следственный комитет РФ: задачи, полномочия и структура
22. Министерство юстиции РФ: задачи, полномочия и структура.
23. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления (функции) деятельности.
24. Таможенные органы в системе правоохранительных органов. Задачи, система органов.
25. Министерство внутренних дел РФ: задачи, полномочия, система.
26. Полиция в системе органов внутренних дел России.
27. Федеральная служба безопасности РФ.
28. Общая характеристика нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий.
29. Правовой статус нотариуса.
30. Органы нотариального самоуправления.
31. Понятие и задачи адвокатуры.
32. Организация адвокатуры. Органы самоуправления. Адвокатские образования.
33. Частная детективная и охранный деятельность: понятие, правовая основа, виды сыскных и охранных услуг.
34. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия): ее органы, задачи и функции.
35. Налоговые органы, их направления (функции) деятельности.
36. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
37. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»		пшъэрэ сэнэхьат гъэсэнгъэ зыщэгъот федеральнэ къэралыгъо мылькукъэ агъэеклорэ къулыкъушпаныу «АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин БИЛЕТ № 1 семестрового экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы»		
1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации» 2. Военные Суды, их система и полномочия		
Зав. кафедрой		

Примерная тематика курсовых работ

Полный перечень тем курсовых работ представлен на образовательной платформе системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Адыгейский Государственный Университет» филиал в г. Белореченске, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. de24.adygnet.ru

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
1. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Понятие и признаки судебной власти.
4. Функции судебной власти.
5. Правосудие как основная функция судебной власти.
6. Принципы правосудия: понятие и система.
7. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации
8. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
9. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
10. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.
11. Понятие, состав и функции органов внутренних дел Российской Федерации.
12. Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
13. Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
14. Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
15. Органы дознания: состав и компетенция.
16. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
17. Становление и развитие адвокатуры в России.
18. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
19. Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
20. Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
21. Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов

Основные критерии выставления оценок:

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

7. Процедура оценивания обучающихся

Оценка текущих знаний по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится с целью определения уровня освоения предмета. Формы текущего контроля – контрольные и письменные работы, выступления, тестирование и т.д.; промежуточного контроля – экзамен.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач. Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзамен принимаются преподавателями, ведущими лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах. Экзамен проводится в устной форме. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости). Студентам на экзамене предоставляется право выбрать билет. Время подготовки к ответу составляет 20 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы. - оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение уверенно применять их на практике при решении дисциплины и применять на практике при решении конкретных задач.

«отлично» — выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

«хорошо» — за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач

«удовлетворительно» — за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

«неудовлетворительно» — за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.