

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:

Ст. преподаватель О.В. Суяркова _____ 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова _____ 

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: докладов (в том числе в форме презентации), коллоквиума, практических заданий и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 1.4 Использует знания в области отечественного законодательства при составлении и представлении бухгалтерской отчетности	<i>Знает:</i> основы нормативно-правового регулирования учетно-контрольной деятельности в РФ в соответствии с тенденциями общемировой практики <i>Умеет:</i> давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в учете и отчетности организации, и оценивать правовые последствия принимаемых решений при составлении и представлении бухгалтерской отчетности
ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК 2.12 Использует знания в области отечественного законодательства при составлении и представлении бухгалтерской отчетности	<i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере бухгалтерского учета и контроля для целей организации бухгалтерского учета, составления и представлении бухгалтерской отчетности

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Основы законодательного и нормативного регулирования учетно-контрольной деятельности в РФ	4	4	ПК-1 (ПК 1.4), ПК-2 (ПК_2.12)	<i>Знает:</i> основы нормативно-правового регулирования учетно-контрольной деятельности в РФ в соответствии с тенденциями общемировой практики
2.	Бухгалтерские нормативно-правовые акты как основа учетно-контрольной деятельности	12	30	ПК-1 (ПК 1.4), ПК-2 (ПК_2.12)	<i>Знает:</i> основные нормативные и законодательные документы Российской Федерации о бухгалтерском учете <i>Умеет:</i> давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни,

					отражаемым в учете и отчетности организации, и оценивать правовые последствия принимаемых решений при составлении и представлении бухгалтерской отчетности <i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере бухгалтерского учета и контроля для целей организации бухгалтерского учета, составления и представлении бухгалтерской отчетности
3.	Налоговые правовые акты в учетно-контрольной деятельности	4	12	ПК-1 (ПК 1.4), ПК-2 (ПК_2.12)	<i>Знает:</i> основы законодательства РФ о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; <i>Умеет:</i> давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в учете и отчетности организации, и оценивать правовые последствия принимаемых решений при составлении и представлении бухгалтерской отчетности <i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере бухгалтерского учета и контроля для целей организации бухгалтерского учета, составления и представлении бухгалтерской отчетности
4.	Законодательство в области аудита	4	12	ПК-1 (ПК 1.4), ПК-2 (ПК_2.12)	<i>Знает:</i> основы нормативно-правового регулирования учетно-контрольной деятельности в РФ в соответствии с тенденциями общемировой практики <i>Умеет:</i> давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в учете и отчетности организации, и оценивать правовые последствия принимаемых решений при составлении и представлении бухгалтерской отчетности <i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере бухгалтерского учета и контроля для целей организации бухгалтерского учета, составления и представлении бухгалтерской отчетности
5.	Смежные отрасли права в учетно-контрольной деятельности	8	18	ПК-1 (ПК 1.4), ПК-2 (ПК_2.12)	<i>Знает:</i> основы законодательства Российской Федерации об официальном статистическом учете, архивном деле, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских

					<p>документов, гражданского, таможенного, трудового, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;</p> <p><i>Умеет:</i> давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в учете и отчетности организации, и оценивать правовые последствия принимаемых решений при составлении и представлении бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере бухгалтерского учета и контроля для целей организации бухгалтерского учета, составления и представлении бухгалтерской отчетности</p>
--	--	--	--	--	--

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Основы законодательного и нормативного регулирования учетно-контрольной деятельности в РФ	Вопросы коллоквиума, темы докладов (рефератов)	вопросы к зачету
2.	Бухгалтерские нормативно-правовые акты как основа учетно-контрольной деятельности	Вопросы коллоквиума, практические задания, темы докладов (рефератов)	вопросы к зачету
3.	Налоговые правовые акты в учетно-контрольной деятельности	Вопросы коллоквиума, практические задания, темы докладов (рефератов)	вопросы к зачету
4.	Законодательство в области аудита	Вопросы коллоквиума, практические задания, темы докладов (рефератов)	вопросы к зачету
5.	Смежные отрасли права в учетно-контрольной деятельности	Вопросы коллоквиума, практические задания, темы докладов (рефератов)	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
ПК 1.4, ПК 2.12					
Использует знания в области отечественного законодательства при составлении и представлении бухгалтерской отчетности, проведении аудита и оказании сопутствующих услуг					
Знает: основы нормативно-правового регулирования учетно-контрольной деятельности в РФ в соответствии с тенденциями общемировой практики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические задания; темы рефератов, докладов, вопросы коллоквиума
Умеет: давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в учете и отчетности организации, и оценивать правовые последствия принимаемых решений при составлении и представлении бухгалтерской отчетности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владет: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере бухгалтерского учета и контроля для целей организации бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Перечень вопросов для опроса (коллоквиума)

Тема 1.

1. Сущность бухгалтерской профессии
2. Профессиональный бухгалтер и профессиональная этика бухгалтера
3. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
4. Профессиональная деятельность бухгалтер через призму профессиональных стандартов
5. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

Тема 2.

1. Иерархия бухгалтерских нормативно-правовых актов в России
2. Закон «О бухгалтерском учете»
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
4. Система ПБУ в бухгалтерской профессии
5. Система ФСБУ в бухгалтерской профессии
6. МСФО в деятельности российского бухгалтера
7. Отраслевые нормативно-правовые акты в бухгалтерской профессии
8. Налоговое право в бухгалтерской профессии

Тема 3.

1. Гражданское право в бухгалтерской профессии.
2. Трудовое право в бухгалтерской профессии.
3. Место приказов ЦБ РФ в деятельности бухгалтера
4. Административное право в бухгалтерской профессии.
5. Уголовное право в бухгалтерской профессии.

Тема 4.

1. Сущность и порядок утверждения учетной политики.
2. Структура учетной политики
3. Вопросы подлежащие раскрытию в учетной политике

Тема 5.

1. Дисциплинарная ответственность главного бухгалтера.
2. Административная ответственность главного бухгалтера.
3. Налоговая ответственность главного бухгалтера.
4. Уголовная ответственность главного бухгалтера.

Тема 6.

1. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью бухгалтера
2. Налоговые проверки.
3. Аудиторский контроль.
4. Административный контроль.
5. Ревизионный контроль вышестоящих органов.
6. Проверки в рамках уголовно-процессуальной деятельности.
7. Судебные проверки.

Методические рекомендации оценивания ответов на вопросы коллоквиума

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его места в учетно-финансовой системе и междисциплинарных связей. При этом обучающийся демонстрирует знакомство не только с учебной, но и научной литературой, налоговыми и бухгалтерскими законодательными и иными нормативно-правовыми актами. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Ответ на вопрос соответствует критериям:

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Проявлено умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах учетно-финансовой науки.

Ответ соответствует критериям:

- 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;
- 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

Ответ соответствует критериям:

- 1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала;
- 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;
- 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Практические задания

Задание 1. Коммерческая организация по договору дарения передала некоммерческой организации материалы. При этом организация-даритель понесла расходы на транспортировку этих материалов.

Используя нормы налогового права ответьте на вопрос. Вправе ли организация-даритель включить в состав налоговых вычетов суммы НДС, предъявленные перевозчиком? Подтвердите свой ответ соответствующими ссылками и цитатами правовых актов.

Задание 2. Используя нормы налогового права ответьте на вопрос. В каком налоговом периоде организация вправе заявить налоговый вычет по НДС, если автомобиль был приобретен 27 ноября 2020 г., а зарегистрирован в ГИБДД 14 января 2021 г.? Подтвердите свой ответ соответствующими ссылками и цитатами правовых актов.

Задание 3. Организация осуществляет оптовую торговлю молочной продукцией в упаковке. Срок годности части продукции истек еще до реализации.

Используя нормы бухгалтерского и налогового права ответьте на вопросы. Вправе ли организация признать расходом в целях налогообложения прибыли стоимость просроченных товаров? Как такое списание следует отразить в бухгалтерском учете? Подтвердите свой ответ соответствующими ссылками и цитатами правовых актов.

Задание 4. ООО «Добрый путь», применяющее общую систему налогообложения (метод начисления), в феврале текущего года ликвидировало физически изношенное и не используемое в основной деятельности оборудование. Ликвидация производилась силами ремонтного цеха, стоимость работ составила 5000 руб. Первоначальная стоимость оборудования по данным бухгалтерского и налогового учета – 210000 руб., сумма начисленной линейным методом амортизации к моменту ликвидации – 160000 руб. В результате ликвидации оприходованы запасные части рыночной стоимостью на дату ликвидации 15000 руб. и металлолом на сумму 1000 руб.

Используя нормы бухгалтерского и налогового права определите порядок отражения ликвидации оборудования в бухгалтерско и налоговом учете. Подтвердите свой ответ соответствующими ссылками и цитатами правовых актов.

Задание 5. Один из двух учредителей ООО «Дружба» получил гражданство Чехии в 2019 г. и приобрел статус налогового резидента этого государства. Бухгалтерии ООО «Дружба» это стало известно только в текущем году. С дивидендов, которые выплачивались по итогам 2019 г. и 2020 г. (210000 р. и 254000 р., соответственно), удерживали НДФЛ по ставке, предусмотренной для резидентов.

Используя нормы бухгалтерского и налогового права определите необходимый порядок действий бухгалтера ООО «Дружба» в данной ситуации. Подтвердите свой ответ соответствующими ссылками и цитатами правовых актов.

Задание 6. Главный бухгалтер Сергеев Ю.Н. разгласил информацию о деятельности ЗАО «ЭдельвейсТрейд», что привело к переходу ряда клиентов общества к конкурентам.

Используя нормы бухгалтерского и налогового права подготовьте ответы на вопрос: Какие санкции могут быть применены к Сергееву Ю.Н.? Подтвердите свой ответ соответствующими ссылками и цитатами правовых актов.

Методические рекомендации оценивания практических заданий

Оценка за выполненное задание выставляется с учетом следующих критериев:

Оценка	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование основной и дополнительной литературы, а также иных материалов; 6) письменная работа (доклад) имеет четкую композицию и структуру; 7) письменная работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т. д.); 8) расчеты выполнены без ошибок; 9) бухгалтерские записи составлены верно; 10) задание выполнено в срок.
Хорошо	<p>Задание выполнено с незначительным нарушением не более четырех указанных выше критериев, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) несущественные счетные ошибки и т.п.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1) использование ограниченного количества источников, а также устаревших источников; 2) наличие значительного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в расчетах, определении понятий и категорий и т. п., при составлении бухгалтерских записей; 3) имеются ошибки в оформлении и/или есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические ошибки в авторском тексте.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок в расчетах, определении понятий и категорий, составлении бухгалтерских записей и т. п.; 3) отмечены нарушения общих требований выполнения работы и/или в оформлении; 4) частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте; 5) работа представляет собой непереработанный текст (результат выполнения задания) другого автора (других авторов); 6) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

Примерная тематика докладов, рефератов

1. Правовые основы реформирования бухгалтерского учета в РФ. Тенденции.
2. Трансформация системы национальных стандартов бухгалтерского учета: от ПБУ к ФСБУ.
3. Правовые аспекты деятельности бухгалтера государственного (муниципального) сектора.
4. Правовые аспекты деятельности бухгалтера финансово-кредитных организаций.
5. МСФО как элемент нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
6. Профессиональные стандарты — новая веха в профессии бухгалтера.
7. Проблемы перехода от ПБУ к ФСБУ (по отдельным стандартам и аспектам учета).
8. Вопросы конвергенции отечественных и международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности.
9. Правоотношения в сфере труда и их отражение в бухгалтерском учете.
10. Проблема разграничения ответственности в сфере организации и ведения бухгалтерского учета.
11. Проблема разграничения ответственности в сфере организации и ведения налогового учета и налогообложения.
12. Правовые аспекты деятельности бухгалтера в организациях малого бизнеса.
13. Правовые аспекты деятельности бухгалтера в строительстве (в иной отрасли)

Методические рекомендации оценивания доклада (реферата)

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений;
- стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме доклада;
- соответствие содержания теме и плану;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объему доклада.

Доклад оценивается как «отлично», если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Доклад оценивается как «хорошо», если обучающимся выполнены основные требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Доклад оценивается как «удовлетворительно», если обучающимся были допущены существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - необходимый уровень не достигнут: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень вопросов к зачету

1. Виды ответственности в учетно-контрольной деятельности.
2. Административная ответственность главного бухгалтера.
3. Административное право в учетно-контрольной деятельности.
4. Нормативно-правовое регулирование порядка изъятия бухгалтерских документов.
5. Система законодательного и нормативного регулирования контрольной деятельности в РФ.
6. Гражданское право в учетно-контрольной деятельности.
7. Дисциплинарная ответственность главного бухгалтера.
8. Закон «О бухгалтерском учете»
9. Иерархия бухгалтерских нормативно-правовых актов в России
10. Место приказов ЦБ РФ в деятельности бухгалтера
11. МСФО в в деятельности российского бухгалтера
12. Налоговая ответственность главного бухгалтера.
13. Налоговое право в бухгалтерской профессии
14. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью бухгалтера
15. Отраслевые нормативно-правовые акты в бухгалтерской профессии
16. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
17. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
18. Профессиональный стандарт «Аудитор»
19. Саморегулируемые профессиональные объединения бухгалтеров как регулятор учетно-контрольной деятельности.
20. Саморегулируемые профессиональные объединения аудиторов как регулятор учетно-контрольной деятельности.
21. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
22. Система ПБУи ФСБУ в учетно-контрольной деятельности.
23. Сущность учетно-контрольной деятельности.
24. Трудовое право в учетно-контрольной деятельности.
25. Валютное право в учетно-контрольной деятельности.

26. Таможенное право в учетно-контрольной деятельности.
27. Уголовная ответственность главного бухгалтера.
28. Законодательство РФ о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризм учетно-контрольной деятельности.
29. Законодательство РФ о порядке изъятия бухгалтерских документов как регулятор учетно-контрольной деятельности.
30. Законодательство РФ о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении как регулятор учетно-контрольной деятельности.
31. Законодательство РФ об официальном статистическом учете и архивном деле как регулятор учетно-контрольной деятельности.

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.