

Филiaal ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филiaal федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля) СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук
А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.



**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

Составитель (разработчик) программы:

кандидат юридических наук, доцент И.Ю. Чеботарева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовая (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, опроса, рефератов и др. семестровых заданий, курсовой работы и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.4. Анализирует многообразие государственно – правовых институтов в правовых системах мира	<i>Знает:</i> основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах. <i>Умеет:</i> анализировать многообразие конституционно – правовых институтов в зарубежных странах.
		<i>Владеет:</i> навыками анализа общего и особенного в конституционно – правовом развитии зарубежных государств.
ПК – 2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК – 2.1. Определяет права и свободы человека и гражданина как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве	<i>Знает:</i> конституционное законодательство зарубежных стран, порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в сферах соблюдения и защиты прав свобод человека и гражданина. <i>Умеет:</i> сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами

		<p>зарубежного конституционного законодательства, применять общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере соблюдения защиты прав свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в сфере соблюдения защиты прав и свобод человека и гражданина, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве.</p>
	<p>ПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Знает:</i> конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина; особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; конституционные</p>

		<p>механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека</p> <p><i>Владеет:</i> навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--	---

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1	КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Л, С	ИЗ	ОПК-1.4	<p>Знает: КПЗС как отрасль права, науку, учебную дисциплину; основные нормативные положения, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетенции</p> <p>Владеет: юридической терминологией</p>
2	Конституции зарубежных стран	Л, С	Р	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Знает: понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран; содержание конституций;</p> <p>механизм принятия (изменений) конституций в зарубежных странах.</p> <p>Умеет: выделять общее и особенное в зарубежных конституциях; виды конституций, их классификация.</p> <p>Владеет: навыками толкования и применения правовых норм; методами анализа и систематизации правовых актов</p>
3	Институт конституционного контроля в	Л, С	ИЗ	ОПК-1.4 ПК-2.1	<p>Знает: институт конституционного контроля в зарубежных странах;</p> <p>Умеет: анализировать юридические</p>

	зарубежных странах			ПК-2.2	факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения Владеет: юридической терминологией по теме
4	Основы правового положения личности в зарубежных странах	Л, С	Р	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: основы правового положения личности в зарубежных странах Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения Владеет: юридической терминологией
5	Формы государства в зарубежных странах	Л, С	Т	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: понятие и основные элементы формы государства, классификацию форм государственного правления; формы государственного режима Умеет: определять причины многообразия форм современных государств; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права, Владеет: юридической терминологией
6	Выборы и референдум в зарубежных странах	Л, С	Т	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: процедуру выборов и референдума в зарубежных странах Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права Владеет: юридической терминологией
7	Парламент в зарубежных странах	Л, С	ИЗ	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: парламентское право зарубежных прав, состав парламента, порядок выборов в парламент, порядок работы парламента Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями по теме; Владеет: юридической терминологией
8	Исполнительная власть в зарубежных странах	Л, С	Р	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: понятие и место в системе власти главы государства, взаимоотношения главы государства с ветвями власти. Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения

9	Судебная власть в зарубежных странах	Л, С	Кр	ОПК-1.4	Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения
10	Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Л, С	Кр	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения
11	Конституционное право США	Л, С	Сх	ОПК-1.4 ПК-2.1	Знает: политические институты и конституционное право США; Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права
12	Конституционное право Франции	Л, С	Сх	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: основы конституционного права Французской Республики Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права
13	Конституционное право Германии	Л, С	Сх	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: основы конституционного права Германии Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права
14	Конституционное право Великобритании	Л, С	К	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает: политические институты и конституционное право Великобритании; административно-территориальное деление Великобритании Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права
15	Конституционное право Японии	Л, С	К	ОПК-1.4 ПК-2.2	Знает: политические институты и конституционное право Японии Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права

ИЗ – индивидуальное задание

Р – реферат

Т – тестовое задание

Кр – кроссворд

Сх – схема

К - конспект

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	ОПК-1.4	Индивидуальное задание опрос	Вопросы к экзамену
2.	Конституции зарубежных стран	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Реферат	Вопросы к экзамену
3.	Институт конституционного контроля в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Индивидуальное задание опрос	Вопросы к экзамену
4.	Основы правового положения личности в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Реферат	Вопросы к экзамену
5.	Формы государства в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Кейс Контроль ДЗ (Тест)	Вопросы к экзамену
6.	Выборы и референдум в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.2	Опрос Кейс Контроль ДЗ (Тест)	Вопросы к экзамену
7	Парламент в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Индивидуальное задание опрос	Вопросы к экзамену
8	Исполнительная власть в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Реферат Тестирование	Вопросы к экзамену
9	Судебная власть в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1	Опрос Кроссворд кейс	Вопросы к экзамену
10	Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Кроссворд Тестирование	Вопросы к экзамену

11	Конституционное право США	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (схема)	Вопросы к экзамену
12	Конституционное право Франции	ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (схема)	Вопросы к экзамену
13	Конституционное право Германии	ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (схема)	Вопросы к экзамену
14	Конституционное право Великобритании	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (конспект)	Вопросы к экзамену
15	Конституционное право Японии	ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Опрос Контроль ДЗ (конспект)	Вопросы к экзамену

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.4. Анализирует многообразие государственно – правовых институтов в правовых системах мира</p> <p>ПК – 2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК – 2.1. Определяет права и свободы человека и гражданина как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве</p> <p>ПК – 2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>					

<p>Знает: - основные закономерности и формирования, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах.</p> <p>- конституционное законодательство зарубежных стран, порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующие вопросы прав свобод человека и гражданина; особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; конституционные</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Опрос, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>
<p>Умеет: Анализировать многообразие конституционно-правовых институтов в зарубежных странах. умеет сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства, применять общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере соблюдения и</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Опрос, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания</p>

защиты прав и свобод человека и гражданина.					
Владеет: навыками анализа общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств. Владеет: навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве.	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешно и систематическое применение навыков	Опрос, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе, доклад с презентацией, реферат, тестовые задания

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- Опрос
- Тестирование
- Выполнение семестровых заданий (схемы, реферат, конспектирование и др.)

Примерная тематика рефератов(докладов)

1. Понятие и сущность конституции, конституционализма, конституционного строя и конституционного идеала в зарубежных странах.
2. Конституционный надзор и контроль в зарубежных странах.
3. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.
4. Конституционные основы многопартийности в развитых государствах Европы.
5. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
6. Современные авторитарные политические режимы.
7. Избирательные системы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
8. Институт референдума в зарубежных странах.
9. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах.
10. Правовое положение депутатов парламентов в зарубежных странах.
11. Парламент в зарубежных странах.
12. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
13. Федерация в зарубежных странах.
14. Президент США: конституционно-правовой статус.
15. Политическая система Великобритании.
16. Государственный строй Франции.
17. Государственный строй Германии.
18. Государственный строй Италии.
19. Государственный строй Японии.
20. Сущность и характерные черты конституций развивающихся стран.
21. Форма государства в развивающихся странах.
22. Политический режим в развивающихся странах.
23. Государственный строй Индии.
24. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.
25. Исполнительная власть в системе разделения властей (на примере государств Европы и Америки).
26. Правовое государство: понятие, содержание, практика реализации в зарубежных странах.
27. Конституционные основы американского федерализма.
28. Конституционные основы германского федерализма

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферата, доклада было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в реферате или докладе обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате, докладе обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата, доклада было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Пример практической ситуации (задачи) для кейса

Султан Омана внес проект конституции (основного низама) 1996 года на обсуждение ам-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения этим органом издал конституцию. О каком способе принятия конституции идет речь?

Ответ: октроирование

Образец схемы



Пример тестовых заданий

1. К числу институтов конституционного права не относятся:

- А. основы общественного (конституционного) строя;
- Б. правовой статус человека и гражданина;
- В. форма правления;
- Г. право собственности;
- Д. конституционный контроль.

2. К субъектам конституционного права не относятся:

- А. граждане;
- Б. апатриды;
- В. государство;
- Г. иностранцы;
- Д. юридические лица.

3. В каком государстве древнего мира впервые появились нормативно-правовые акты под названием «конституция»:

- А. в Древней Греции;
- Б. в Древнем Риме;
- В. в Китае;
- Г. в Египте;
- Д. в Индии?

4. К функциям конституции не относится:

- А. политическая функция;
- Б. религиозная функция.
- В. юридическая функция;
- Г. идеологическая функция;

5. Объектом конституционного регулирования не является:

- А. права и свободы человека и гражданина;
- Б. политико-территориальное устройство;
- В. организация высшей власти;
- Г. интеллектуальная собственность;
- Д. местное управление и самоуправление.

6. По форме конституции бывают:

- А. кодифицированные;
- Б. конвенционные;
- В. ратифицированные;

7. Конституция США была принята:

- А. в 1648 году;
- Б. в 1848 году;
- В. в 1787 году;
- Г. в 1781 году;
- Д. в 1871 году.

8. В какой стране была принята первая писаная конституция:

- А. во Франции;
- Б. в Нидерландах;
- В. в Мексике;
- Г. в Англии;
- Д. в США?

9. Автором европейской модели конституционного контроля считается:

- А. Гуго Гроций;
- Б. Эмер де Ваттель;
- Г. Ганс Кельзен;
- Е. Алберико Джентили.

В. Франциско де Виттория;

10. В какой стране была разработана модель европейского конституционного контроля:

А. в Люксембурге;

Г. в Испании;

Б. в Австрии;

Д. в Польше.

В. в Англии;

11. Проверке на конституционность обычно не подлежат:

А. конституционные законы;

Б. законы, принимаемые путем референдума;

Г. обычные законы;

Д. внутригосударственные договоры.

12. Основанием приобретения гражданства не является:

А. филиация;

Г. натурализация;

Б. оптация;

Д. восстановление в гражданстве.

В. репатриация;

13. Иностранцы не могут быть наделены:

А. политическими правами;

Б. социальными правами;

В. правом свободно передвигаться на территории государства пребывания;

Г. правом приобретать недвижимость;

Д. правом защищать свои права на территории государства пребывания.

Ключи к тестам: 1 – Г; 2 – Д; 3 – Б; 4 – Б; 5- Г; 6 –А; 7 – В; 8 – Д; 9 – Д; 10 – Б; 11 – Б; 12 – В; 13 – А.

Методические рекомендации оценивания выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Словарный диктант

Вместо точек вставьте необходимое слово. К приведенному термину дайте определение.

1. [...] - вступительная часть нормативно-правового акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его изданию, а также излагающая задачи и цели,

стоящие перед ним.

2. [.....] - основной закон государства, закрепляющий

3. оптация – это

4. бикамерализм – это

6.2. Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

6.2 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие конституционного права зарубежных стран, его предмет, метод. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

2. Конституционно - правовые нормы и отношения в зарубежных странах. Институты конституционного права.

3. Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности.

4. Конституции зарубежных стран, их социальная сущность, юридическая природа, основные черты и классификация.

5. Содержание зарубежных конституций.

6. Форма и структура конституций в зарубежных странах.

7. Порядок принятия, изменения и отмены конституций.

8. Классификация конституций.

9. Понятие и общая характеристика института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.

10. Основные модели конституционного контроля и надзора в современном мире.

11. Деятельность органов конституционного контроля и надзора (Верховный Суд США, Конституционный Суд ФРГ, Конституционный Совет Франции).

12. Понятие и сущность гражданства в зарубежных странах.

13. Права человека в зарубежных странах и их конституционное закрепление.

14. Конституционные права, свободы, обязанности. Их классификация и виды.

15. Понятие и место непосредственной демократии в механизме осуществления политической власти. Соотношение прямой и представительной демократии. Связь институтов непосредственной демократии и прав человека.

16. Сущность и назначение выборов в зарубежных странах.

17. Порядок организации и проведения выборов в зарубежных странах.

18. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.

19. Понятие и классификация избирательных систем в зарубежных странах.

20. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности.

21. Пропорциональная избирательная система.

22. Системы единственного передаваемого и непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.

23. Референдум и плебисцит: понятие и виды, политическая роль.

24. Понятие и сущность формы государства в зарубежных странах.

25. Конституционное закрепление форм правления в зарубежных странах, понятие и виды.

Причины многообразия форм правления.

26. Понятие монархической формы правления и ее разновидности.

27. Понятие республиканской формы правления и ее разновидности.

28. Конституционное закрепление формы государственно - территориального устройства зарубежных стран.

29. Особенности унитарного государственно - территориального устройства зарубежных стран.

30. Федеративное государство: понятие, основные признаки, виды, особенности.

31. Правовое понятие субъектов федерации, их взаимоотношения с союзным государством.

32. Понятие и виды политических режимов в зарубежных странах.

33. Понятие и виды института главы государства в зарубежных странах.

34. Особенности конституционно - правового статуса главы государства при различных формах правления. Правовой статус монарха. Юридическая природа президента.

35. Парламент и парламентаризм в зарубежных странах. Роль и место парламента в государственном механизме зарубежных стран.

36. Порядок формирования парламента, его компетенция и внутренняя организация.

37. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.

38. Внутренняя организация работы парламента и его палат. Парламентские процедуры. Стадии законодательного процесса.

39. Понятие и виды правительства в зарубежных странах.

40. Особенности статуса главы правительства при различных формах правления.

41. Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах.

42. Состав и структура правительства в зарубежных странах.

43. Компетенция правительства в зарубежных странах.

44. Виды местных органов власти в зарубежных странах.

45. Структура и компетенция местных органов власти в зарубежных странах.

46. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

47. Основные черты Конституции США 1787 года. Ее развитие и изменение.

48. Президент США, его полномочия и ответственность.

49. Конгресс США. Внутренняя организация и взаимоотношения палат.

50. Судебная власть в США.

51. Правовое положение штатов в системе американского федерализма, их взаимоотношения с Союзом.

52. Особенности источников конституционного права Великобритании.
53. Монарх Великобритании. Прерогатива короны и ее фактическая политическая роль.
54. Британский парламент, его структура и полномочия.
55. Правительство Великобритании. Правовой статус и роль Премьер - министра.
56. Судебная система Великобритании и ее особенности.
57. Конституция Франции 1958 года. Общая характеристика.
58. Парламент Франции. Его структура и полномочия.
59. Правовой статус главы государства и главы правительства Франции.
60. Правительство Франции, порядок формирования и полномочия.
61. Основной закон ФРГ. Общая характеристика.
62. Политические партии Германии и их конституционно-правовой статус.
63. Парламент ФРГ, порядок формирования и полномочия.
64. Выборы и референдум в Германии.
65. Президент Германии: порядок избрания, компетенция, ответственность.
66. Правительство в ФРГ. Статус федерального канцлера.
67. Судебная власть в ФРГ.
68. Особенности германского федерализма.
69. Административно - территориальное деление земель и организация местной власти в Германии.
70. Конституция Японии 1947 года. Общая характеристика.
71. Политические партии и партийная система в Японии.
72. Монарх Японии. Его юридические и фактические полномочия.
73. Парламент Японии. Правовое положение и полномочия палат.
74. Правительство Японии. Роль Премьер-министра.
75. Органы судебной власти Японии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам изучаемой дисциплины. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».

Оценка «удовлетворительно» - ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

Оценка «неудовлетворительно» - знания по предмету полностью отсутствуют. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях конституционного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация по Муниципальному праву осуществляется в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Экзаменатор объявляет и при необходимости аргументирует выставленную оценку.

Оценивая ответ студента, преподаватели обычно обращают внимание на следующие аспекты: 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); 2) полнота и одновременно лаконичность ответа; 3) новизна учебной информации, степень использования научных и нормативных источников; 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; 5) логика и аргументированность изложения; 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий; 7) культура речи.

При подведении итогов учитывается уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий.

Критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**



**Апшгэрэггэсэнггэ
зыщагьот федеральнэкэралыгь
омылькуклэ
аггээклорэкьюлыкьушланлэу
«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЬО
УНИВЕРСИТЕТ»**

**«АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин
(наименование кафедры)

БИЛЕТ №1

семестрового экзамена по дисциплине

Конституционное право зарубежных стран

1. Понятие конституционного права зарубежных стран, его предмет, метод. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
2. Системы единственного передаваемого и непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.

3. Судебная власть в США.

Зав. кафедрой