

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 Белореченского
 филиала
 «АГУ»
 в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«01» ноября 2022



Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.09 Государственный аудит

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственный аудит».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме опроса, подготовки докладов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственный аудит», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</i>	<i>ПК-1.10 Обладает навыками обеспечения необходимыми документами при проведении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита</i>	<i>Знает:</i> – стандарты государственного финансового контроля и аудита; – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита. <i>Умеет:</i> – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита; – составить план и программу проведения основных аудиторских мероприятий; – обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-экономических показателей; <i>Владеет:</i> – методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок; – навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности; – навыками применения стандартов государственного финансового контроля и аудита.

3. Этапы формирования компетенций

№	Наименование темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди-торная	самостоя-тельная		
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	лекции семинар	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	ПК-1.10	<i>Знает:</i> – стандарты государственного финансового контроля и аудита; – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита.
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	лекции семинар	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	ПК-1.10	<i>Знает:</i> – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита. <i>Умеет:</i> – составить план и программу проведения основных аудиторских мероприятий; <i>Владеет:</i> – навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности.
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	лекции семинар	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	ПК-1.10	<i>Умеет:</i> – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита; – составить план и программу проведения основных аудиторских мероприятий; <i>Владеет:</i> – методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок; – навыками применения стандартов государственного финансового контроля и аудита.
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	лекции семинар	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	ПК-1.10	<i>Знает:</i> – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита. <i>Умеет:</i> – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита; – обосновывать принятые контроли-

№	Наименование темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди-торная	самостоя-тельная		
					руемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-экономических показателей; <i>Владеет:</i> – методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок; – навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности; – навыками применения стандартов государственного финансового контроля и аудита.
5.	Методы осуществления финансового контроля	<i>лекции семинар</i>	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	<i>ПК-1.10</i>	<i>Знает:</i> – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита. <i>Умеет:</i> – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита; – обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-экономических показателей; <i>Владеет:</i> – методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок; – навыками применения стандартов государственного финансового контроля и аудита.
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	<i>лекции семинар</i>	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	<i>ПК-1.10</i>	<i>Умеет:</i> – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита; – обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-экономических показателей; <i>Владеет:</i> – методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок;

№	Наименование темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди-торная	самостоя-тельная		
					– навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности; – навыками применения стандартов государственного финансового контроля и аудита.
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	<i>лекции семинар</i>	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	<i>ПК-1.10</i>	<i>Знает:</i> – стандарты государственного финансового контроля и аудита; – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита.
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	<i>лекции семинар</i>	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	<i>ПК-1.10</i>	<i>Знает:</i> – стандарты государственного финансового контроля и аудита; – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита. <i>Владеет:</i> – навыками применения стандартов государственного финансового контроля и аудита.

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	<i>ПК-1.10</i>	<i>опрос, доклад</i>	<i>Вопросы к зачету 1-5</i>
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	<i>ПК-1.10</i>	<i>опрос, доклад</i>	<i>Вопросы к зачету 6-12</i>
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	<i>ПК-1.10</i>	<i>опрос, доклад</i>	<i>Вопросы к зачету 13-20</i>
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	<i>ПК-1.10</i>	<i>опрос, доклад</i>	<i>Вопросы к зачету 21-25</i>

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
5.	Методы осуществления финансового контроля	<i>ПК-1.10</i>	<i>опрос, доклад</i>	<i>Вопросы к зачету 26-30</i>
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	<i>ПК-1.10</i>	<i>опрос, доклад</i>	<i>Вопросы к зачету 31-35</i>
7.	Проблемы и перспективы развития, и совершенствования финансового контроля и аудита.	<i>ПК-1.10</i>	<i>опрос, доклад</i>	<i>Вопросы к зачету 36-43</i>
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	<i>ПК-1.10</i>	<i>опрос, доклад, тест</i>	<i>Вопросы к зачету 44-50</i>

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ незачено	Удовлетворительно / зачено	Хорошо / зачено	Отлично / зачено	
ПК-1.10 Обладает навыками обеспечения необходимыми документами при проведении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита					
Знает: – стандарты государственного финансового контроля и аудита; – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>темы рефератов, докладов, вопросы теоретического и практического характера, вопросы зачета</i>
Умеет: – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита; – составить план и программу проведения основных аудиторских мероприятий; – обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-экономических показателей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ незачено	Удовлетворительно / зачено	Хорошо / зачено	Отлично / зачено	
ПК-1.10 Обладает навыками обеспечения необходимыми документами при проведении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита					
Владеет: – методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок; – навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности; – навыками применения стандартов государственного финансового контроля и аудита.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

6.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

6.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 1 «Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита»

1. Понятие, формы, виды и методы государственного финансового контроля и аудита.
2. Предмет, цели и принципы государственного аудита в Российской Федерации.
3. Возрастание роли финансового контроля и аудита в рыночной экономике.
4. Правовое регулирование государственного финансового контроля и аудита.
5. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России.
6. Методологические основы государственного аудита.

6.1.2. Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 2 «Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров»

1. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами.
2. Система государственного финансового контроля и аудита.
3. Организационная структура и функции контрольного аппарата.
4. Синтез организационных структур государственного аудита.
5. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита.
6. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.

6.1.3. Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 3 «Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита»

1. Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.
2. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля.
3. Планирование контрольно-ревизионной работы.
4. Планирование деятельности органа государственного аудита.
5. Основные принципы и задачи сертификации органов государственного аудита.
6. Аудит эффективности использования бюджетных средств.

6.1.4. Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 4 «Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита»

1. Стандарты государственного финансового контроля и аудита: понятие, виды.
2. Нормы профессиональной этики. Основные постулаты государственного финансового контроля.
3. Общие стандарты государственного финансового контроля и аудита.
4. Рабочие стандарты государственного финансового контроля и аудита.
5. Стандарты отчетности.

6.1.5. Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 5 «Методы осуществления финансового контроля»

1. Порядок использования основных методов финансового контроля.
2. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия.
3. Особенности ревизии как метода финансового контроля.

6.1.6. Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 6 «Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита»

1. Оценка и документальное оформление результатов проверок.
2. Акт проверки.
3. Порядок реализации материалов проверок и ревизий.
4. Понятие эффективности финансового контроля и аудита.
5. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

6.1.7. Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 7 «Проблемы и перспективы развития, и совершенствования финансового контроля и аудита»

1. Вопросы модернизации законодательства о контрольно-счетных органах в РФ.
2. Проблемы совершенствования финансового контроля в свете прогрессивного зарубежного опыта.
3. Совершенствование методов финансового контроля.
4. Методика проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и динамики данных результатов.

6.1.8. Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 8 «Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов»

1. Общее и особенное в национальных системах государственного финансового контроля.
2. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
3. Организация финансового контроля за рубежом.
4. Зарубежный опыт аудита эффективности и его использования в России.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части материала занятия, отвечает неуверенно, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует знание всего необходимого материала, достаточный уровень его понимания и усвоения. На вопросы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических ситуациях. В устных ответах пользуется литературным языком и профессиональной терминологией, допускает только незначительные ошибки, не делает грубых ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание всего требуемого материала, отличное понимание и прочное усвоение его. На вопросы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. Обнаруживает умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. При ответах пользуется литературно правильным языком и профессиональной терминологией, не допускает существенных ошибок.

6.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

6.2.1. Темы докладов (сообщений, рефератов) к семинарским занятиям по теме 1 «Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита»

1. Место и значение государственного аудита и контроля как общей функции управления.
2. Понятие и функции государственного аудита и финансового контроля.
3. Сущность, цели, задачи государственного финансового контроля.
4. Принципы государственного аудита и финансового контроля.
4. Классификация видов государственного аудита и финансового контроля.
5. Этика и принципы государственного аудита и финансового контроля.

6.2.2. Темы докладов (сообщений, рефератов) к семинарским занятиям по теме 2 «Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров»

1. Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные палаты в системе государственного финансового контроля.

2. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством Российской Федерации.
3. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ.
4. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
5. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.

6.2.3. Темы докладов (сообщений, рефератов) к семинарским занятиям по теме 3 «Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита»

1. Особенности контрольной деятельности Счетной палаты РФ.
2. Задачи государственного и муниципального финансового контроля в России.
3. Организация контрольно-счетных органов субъектов Федерации.
4. Организация контрольно-счетных органов муниципальных образований.
5. Права, обязанности и ответственность должностных лиц контрольно-счетных органов.
6. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля.

6.2.4. Темы докладов (сообщений, рефератов) к семинарским занятиям по теме 4 «Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита»

1. Финансовый контроль предоставления, использования и погашения бюджетных кредитов.
2. Контроль формирования и использования внешних активов государства: российский и зарубежный опыт.
3. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.
4. Предварительный аудит формирования федерального бюджета.
5. Аудит государственных и международных инвестиционных проектов.
6. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля.

6.2.5. Темы докладов (сообщений, рефератов) к семинарским занятиям по теме 5 «Методы осуществления финансового контроля»

1. Органы государственного финансово-экономического контроля.
2. Выводы и предложения по результатам ревизии.
3. Уголовная ответственность за финансовые нарушения.
4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.
5. Основания и периодичность проведения ревизии.
6. Подготовка к проведению ревизии.
7. Планирование проверки.
9. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.
10. Проведение ревизии и получение доказательств.
11. Обеспечения доступа к информации о деятельности контрольно-счетных органов.

6.2.6. Темы докладов (сообщений, рефератов) к семинарским занятиям по теме 6 «Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита»

1. Аудит эффективности: содержание и предпосылки внедрения в РФ.
2. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля: зарубежный опыт
3. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственного и муницип...

ципального финансового контроля.

4. Контроль в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

5. Необходимость и задачи государственного финансового контроля оффшоров.

6. Государственный финансовый контроль на рынке ценных бумаг

7. Финансовый контроль предоставления, использования и погашения бюджетных кредитов.

8. Бюджетный контроль: субъекты бюджетного контроля

9. Бюджетный контроль: объекты бюджетного контроля

10. Принципы и направления таможенного контроля

11. Понятие и виды налогового контроля

12. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

13. Понятие и виды страхового надзора

14. Ответственность за нарушение страхового законодательства

15. Банковский и денежный контроль

16. Надзорные и регулирующие функции Центрального банка РФ

17. Основные направления валютного контроля в РФ.

6.2.7. Темы докладов (сообщений, рефератов) к семинарским занятиям по теме 7 «Проблемы и перспективы развития, и совершенствования финансового контроля и аудита»

1. Вопросы модернизации законодательства о контрольно-счетных органах в РФ.

2. Проблемы совершенствования финансового контроля в свете прогрессивного зарубежного опыта.

3. Совершенствование методов финансового контроля.

4. Методика проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и динамики данных результатов.

5. Повышение роли комплексных ревизий на современном этапе.

6. Контроль формирования и использования внешних активов государства: российский и зарубежный опыт

7. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.

6.2.8. Темы докладов (сообщений, рефератов) к семинарским занятиям по теме 8 «Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов»

1. История развития государственного аудита в России.

2. Концепция реформирования системы государственного аудита и финансового контроля.

3. Организационная структура системы государственного аудита.

4. Международные органы государственного аудита.

5. Характеристика Международных стандартов государственного аудита.

6. Лимская декларация основополагающих принципов финансового контроля: цели принятия, основные положения.

7. Государственный и муниципальный финансовый контроль в зарубежных странах.

Критерии оценивания реферата (доклада, сообщения)

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся не подготовил сообщение, а также в случае, когда обучающийся подготовил сообщение, однако оно не соответствует выбранной теме.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда в сообщении обучающегося отсутствует четкая и логичная структура, содержание сообщения свидетельствует о низком качестве аналитической работы, проделанной при его подготовке; отдельные использованные источники не вполне адекватны выбранной теме; обучающийся допускает стилистические, терминологические и иные ошибки.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, однако обучающимся допущены отдельные негрубые стилистические, терминологические и иные ошибки.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, при этом обучающимся не допущено существенных стилистических, терминологических и иных ошибок.

6.3. Тестовые задания по теме 8 «Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов»

Тест

1. Финансовый контроль – это:
 - а) одна из стадий управления финансами;
 - б) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
 - в) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
 - г) форма реализации контрольной функции финансов.
2. Основными формами финансового контроля являются:
 - а) предварительный и текущий контроль;
 - б) предварительный, текущий и последующий контроль;
 - в) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
 - г) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.
3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:
 - а) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
 - б) соблюдение правил учета и отчетности;
 - в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
 - г) проверка правильности и своевременности поступления налогов.
4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:
 - а) предварительный контроль;
 - б) комплексный контроль;
 - в) текущий контроль;

- г) заключительный контроль.
5. В задачи финансового контроля не входит:
- а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
 - б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
 - в) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
 - г) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.
6. На этапе исполнения бюджета применяется:
- а) предварительный контроль;
 - б) текущий контроль;
 - в) последующий контроль;
 - г) текущий и последующий контроль.
7. Методом финансового контроля не является:
- а) ревизия;
 - б) проверка счетов;
 - в) экономический анализ;
 - г) социологическое исследование.
8. Ревизия не бывает:
- а) предварительной;
 - б) полной;
 - в) тематической;
 - г) частичной.
9. Документальная ревизия – эта форма:
- а) предварительного контроля;
 - б) текущего контроля;
 - в) последующего контроля;
 - г) верно 1 и 3.
10. Особенности камеральных проверок является то, что они:
- а) проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;
 - б) проводятся по месту нахождения контрольного органа;
 - в) охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.
11. Органом Парламентского финансового контроля в РФ:
- а) Счетная палата РФ;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Федеральная налоговая служба;
 - г) Правительство РФ.
12. К задачам Счетной палаты РФ не относится:
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - б) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - в) назначение и освобождение от должности министра финансов;
 - г) финансовая оценка проектов федеральных законов.
13. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится:
- а) один год;
 - б) два года;
 - в) три года;
 - г) не ограничен по времени.
14. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата РФ выявила нарушения, предусматривающие уголовную ответственность, она:

- а) издает предписание об их устранении;
- б) приостанавливает операции по банковским счетам организации;
- в) передает материалы ревизии в правоохранительные органы;
- г) направляет акт ревизии в Государственную Думу.

15. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства налогового органа, является:

- а) выездные проверки;
- б) камеральные проверки;
- в) фактические проверки;
- г) все указанные выше проверки.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий обучающемуся выставляется оценка.

6.4. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, цели, задачи государственного аудита и финансового контроля.
2. Сущность, роль государственного аудита и финансового контроля в управлении.
3. Принципы государственного аудита и финансового контроля.
4. Элементы государственного аудита и финансового контроля, их содержание.
5. Классификация государственного аудита и финансового контроля.
6. Функции государственного аудита и финансового контроля.
7. Классификация видов государственного аудита и финансового контроля.
8. Формы и методы государственного аудита и финансового контроля.
9. Нормативное регулирование государственного аудита и финансового контроля.
10. Система государственного аудита и финансового контроля: понятие, элементы.
11. История развития государственного аудита и финансового контроля в России.
12. Концепция реформирования системы государственного аудита и финансового контроля.
13. Организационная структура системы государственного аудита и финансового контроля.
14. Контроль и экономическая безопасность Российской Федерации.
15. Контрольные функции Президента РФ.
16. Контрольные функции законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ.
18. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
19. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными службами: федеральная служба финансово-бюджетного контроля, федерального казначейства и др.
20. Требования к деятельности по осуществлению государственного аудита и финансового контроля.

21. Основы статуса Счетной палаты.
22. Особенности контрольной деятельности Счетной палаты РФ.
23. Задачи государственного и муниципального финансового контроля в России.
24. Организация контрольно-счетных органов субъектов Федерации.
25. Организация контрольно-счетных органов муниципальных образований.
26. Права, обязанности и ответственность должностных лиц контрольно-счетных органов.
27. Стандарты внешнего государственного аудита и финансового контроля.
28. Обеспечения доступа к информации о деятельности контрольно-счетных органов.
29. Понятие налогового контроля.
30. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
31. Государственные органы, осуществляющие валютный контроль.
32. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.
33. Международное правовое регулирование основ финансового контроля.
34. Органы государственного финансово-экономического контроля.
35. Минфин РФ – орган государственного финансового контроля.
36. Функции и задачи Счетной палаты РФ
37. Ревизия как инструмент финансово- экономического контроля.
38. Задачи и организация проведения ревизии.
39. Основания и периодичность проведения ревизии.
40. Подготовка к проведению ревизии.
41. Планирование проверки.
42. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.
43. Проведение ревизии и получение доказательств.
44. Методы и специальные приемы проведения ревизии.
45. Порядок проведения инвентаризации.
46. Содержание акта документальной ревизии.
47. Выводы и предложения по результатам ревизии.
48. Уголовная ответственность за финансовые нарушения.
49. Ревизия бюджетных учреждений.
50. Повышение роли комплексных ревизий на современном этапе.

Методические рекомендации к сдаче экзамена/зачета

Согласно внутренним нормативным документам ФГБОУ ВО «АГУ» для оценки текущей успеваемости студентов, а также для промежуточной аттестации рекомендуется использовать следующую систему оценок:

Оценка за экзамен и диф. зачет	Зачетная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	Зачтено	90–100%
Хорошо	Зачтено	75–89%
Удовлетворительно	Зачтено	60–74%
Неудовлетворительно	Не зачтено	< 60%

Без опроса студентов может быть выставлен «Автоматический» зачет по результатам установленных по дисциплине (курсу) контрольных работ, письменных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях при условии, что итоговая оценка студента за работу

в семестре (по результатам контроля знаний) больше или равна 70%.

Обучающиеся, рейтинговые показатели которых ниже 70% допускаются к сдаче традиционного зачета и экзамена в установленном порядке.

Оценка «отлично/зачтено» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо/зачтено» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Оценка «удовлетворительно/зачтено» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно/незачтено» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.