

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тлехатук Аскер Кареевич  
Должность: Директор филиала ФГБОУ ВО "АГУ"  
Дата подписания: 06.09.2022 15:19:52  
Уникальный программный идентификатор:  
b9d79d59538f94bfe6b18b31bc7c077404bce034

|   |   |
|---|---|
| Филиал<br>ФГБОУ ВО<br>«АГУ»<br>в г.<br>Белореченске | Филиал федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего образования<br>«Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске<br>Рабочая программа дисциплины (модуля)<br><br>СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3 |
|---|---|

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
в г. Белореченске

*Handwritten signature of A.K. Tlehatuk*

А.К. Тлехатук

«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Б1.В.19 Юридическая конфликтология  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): уголовно-правовая**

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Белореченск, 2022

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка.....  | 4  |
| 1. Цели и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....  | 6  |
| 3. Содержание дисциплины.....   | 7  |
| 4. Самостоятельная работа обучающихся.....  | 7  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....  | 8  |
| 6. Образовательные технологии.....  | 10 |
| 7. Методические рекомендации по дисциплине.....   | 12 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья и инвалидов..... | 16 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....  | 17 |
| 10. Лист регистрации изменений.....   | 18 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Социология права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», учебная и производственная виды практик.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СРС – 55,75 ч.

Ключевые слова: юридический конфликт, нормативно-правовой конфликт, уголовно-процессуальный конфликт, криминальный конфликт, межнациональный конфликт, региональная конфликтность, международный конфликт, конфликтный менеджмент, конфликтный медиаторинг.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение понятий и категорий юридической конфликтологии;
- приобретение обучающимися навыков поиска и обобщения необходимого нормативно-правового материала и материалов правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- формирование навыков самостоятельной постановки локальной исследовательской конфликтологической проблемы;
- формирование способности анализировать практику разрешения конфликтов.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|--|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1-В.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права | Знает: об особенностях перехода социального конфликта в юридический конфликт<br>Умеет: пользоваться понятийным аппаратом юридической конфликтологии; разбираться в содержании основной терминологии;<br>Владеет: навыками |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | самостоятельной постановки локальной исследовательской конфликтологической проблемы.  |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы             | Знает: о видах юридических конфликтов и путях их разрешения<br>Умеет: анализировать юридические нормы и правоотношения<br>Владеет: навыками правоприменения по вопросам юридической конфликтологии  |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения           | ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры | Знает: какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении конфликтов<br>Умеет: анализировать практику разрешения юридических конфликтов<br>Владеет: навыками принятия решений в профессиональной сфере на основе законности |

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения: *очно-заочная*

| Виды учебной работы           | Всего | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------|------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72    | 72                                 |
| Контактная работа             | 16,25 | 10,25                              |
| Лекции (Л)                    | 6     | 4                                  |
| Семинары (С)                  | 10    | 6                                  |
| ИКР                           | 0,25  | 0,25                               |
| Самостоятельная работа (СРС)  | 55,75 | 58                                 |
| Вид итогового контроля        | зачет | зачет                              |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения:  
очно-заочная  
Семестр: 8

| Номер раздела (модуля) | Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин  | Объем в часах |   |    |     |
|------------------------|--|---------------|---|----|-----|
|                        |  | Всего         | Л | С  | СРС |
| 1.                     | Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. | 9             | 1 |    | 8   |
| 2.                     | Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта                                     | 9             | 1 |    | 8   |
| 3.                     | Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.   | 8             |   | 2  | 6   |
| 4.                     | Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.   | 8             |   |    | 8   |
| 5.                     | Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.  | 8             |   |    | 8   |
| 6.                     | Тема 6. Межнациональные конфликты.   | 8             |   | 2  | 6   |
| 7.                     | Тема 7. Конфликты в сфере политики.  | 8             |   | 2  | 6   |
| 8.                     | Тема 8. Международные конфликты.   | 6             | 2 | 2  | 2   |
| 9.                     | Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.                                    | 8             | 2 | 2  | 4   |
| Итого:                 |  | 72            | 6 | 10 | 56  |

### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы рабочей программы  | Форма отчетности                                       |
|-------|----------------------------|---|--|
| 1.    |                            | Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.<br>Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта<br>Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.<br>Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.<br>Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.<br>Тема 6. Межнациональные конфликты.<br>Тема 7. Конфликты в сфере политики.<br>Тема 8. Международные конфликты.<br>Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений. | Публичное обсуждение вопросов, содержащихся в реферате |

|    |             |  |   |
|----|-------------|--|---|
| 2. | Презентация | <p>Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.</p> <p>Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта</p> <p>Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.</p> <p>Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.</p> <p>Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.</p> <p>Тема 6. Межнациональные конфликты.</p> <p>Тема 7. Конфликты в сфере политики.</p> <p>Тема 8. Международные конфликты.</p> <p>Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.</p> | Публичная презентация проекта                       |
| 3. | Эссе        | <p>Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.</p> <p>Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.</p> <p>Тема 7. Конфликты в сфере политики.</p> <p>Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.</p>   | Написание краткого сочинения по актуальным вопросам |

#### 4.1 Типы семестровых заданий:

1. Глоссарий

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1 Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание  |
|-------|---|
| 1.    | <p>Зеленков, М.Ю. Конфликтология / М.Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). –</p> <p>ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452906</a></p> |
| 2.    | <p>Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе / А.Б. Белинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 215 с.</p> <p>ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491960</a></p>   |

Таблица 5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1.    | <p>Конфликтология сфер социальной жизни / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 468 с.</p> <p>ЭБС: Режим доступа: – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428029</a></p> |

|    |   |
|----|---|
| 2. | Сырых, В.М. Социология права : [16+] / В.М. Сырых. – 4-е, доп. и перераб. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 472 с.<br>ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120686</a> |
|----|---|

Таблица 5.3 Электронные информационные ресурсы

| № п/п | Название (адрес) ресурса  |
|-------|---|
| 1.    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> .  |
| 2.    | Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .   |
| 3.    | Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .   |
| 3.    | Сайт Санкт-Петербургский Государственный университет Социологический факультет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.soc.pu.ru/">http://www.soc.pu.ru/</a>                                 |
| 4.    | Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm">http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm</a> |
| 5.    | Национальный институт социально-политических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nispi.ru/">http://www.nispi.ru/</a>  |
| 6.    | Российский независимый институт социальных и национальных проблем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.riisnp.ru/">http://www.riisnp.ru/</a>  |
| 7.    | Соционет: информационное пространство по общественным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://socionet.ru/">http://socionet.ru/</a> -   |
| 8.    | Сайт «Человек и закон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://zakon.kuban.ru/">http://zakon.kuban.ru/</a>   |

Таблица 5.4 Периодические издания

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Вестник Московского университета. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет. ISSN 0130-0113<br>ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572717</a> |
| 2.    | Газета «Российская газета». Интернет-портал «Российской газеты». Зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 — 50379. Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты».<br><a href="http://rg.ru">http://rg.ru</a>   |

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.  |
| 2.    | Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.  |
| 3.    | Учебно-методическое пособие и материалы к учебному курсу «Муниципальное право РФ», разработанные на кафедре конституционного и административного права |
| 4.    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>  |



|     |  |
|-----|--|
| 5.  | ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a>                              |
| 6.  | ЭБС «Юрайт» – <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>  |
| 7.  | ЭБС «Лань» – <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>   |
| 8.  | ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>   |
| 9.  | Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a> |
| 10. | ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 11. | ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |

### 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

| №  | Наименование раздела  | Виды учебных занятий                                | Образовательные технологии   |
|----|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| 1. | Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия<br><br>Консультирование и проверка заданий |
| 2. | Понятие, динамика и типология юридического конфликта                                    | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия<br><br>Консультирование и проверка заданий |
| 3. | Конфликты в нормативно-правовой сфере   | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-дискуссия<br><br>Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия<br><br>Консультирование и проверка заданий                         |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 4. | Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия<br><br>Консультирование и проверка заданий        |
| 5. | Семейные и межличностные конфликты              | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-дискуссия<br><br>Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; выполнение кейс-задания<br><br>Консультирование и проверка заданий |
| 6. | Межнациональные конфликты                       | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия<br><br>Консультирование и проверка заданий        |
| 7. | Конфликты в сфере политики                      | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия<br><br>Консультирование и проверка заданий        |
| 8. | Международные конфликты                         | Лекция  | Программно-тематическая (текущая) лекция  |

|    |  |                        |  |
|----|--|------------------------|--|
|    |  | Семинар                | Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия                                |
|    |  | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка заданий  |
| 9. | Предупреждение и регулирование конфликтных отношений | Лекция                 | Программно-тематическая (текущая) лекция   |
|    |  | Семинар                | Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; выполнение кейс-задания |
|    |  | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка заданий  |

## 7. Методические рекомендации по дисциплине

### *Методические рекомендации преподавателю*

Преподавание учебной дисциплины «Юридическая конфликтология» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- задания на семинарские занятия;
- задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

### *Рекомендации по подготовке к лекциям*

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

**Тема №1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.**

1. Общее представление о конфликтологии.

2. Конфликтология в системе наук.

3. Зарождение конфликтологии.

**Тема №2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта**

1. Признаки конфликта;

2. Причины конфликтов;

3. Функции конфликтов;

4. Динамика конфликта;

5. Предмет и объект конфликта.

**Тема №3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.**

1. Природа нормативно-правового конфликта;

2. Правовые процедуры разрешения конфликтов в законотворческом процессе.

**Тема №4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.**

1. Концепция конфликтного следствия;

2. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.

**Тема №5. Семейные и межличностные конфликты.**

1. Семейные конфликты. Понятие, причины возникновения и способы урегулирования;

2. Межличностные конфликты.

**Тема 6. Межнациональные конфликты.**

1. Межэтнические отношения. Понятие и особенности.

2. Формы межнациональных отношений.

3. Межнациональные конфликты. Понятие и причины возникновения.

**Тема 7: Конфликты в сфере политики.**

1. Политический конфликт: понятие и типология

2. Стадии развития политических конфликтов

3. Технология урегулирования конфликтов

**Тема 8. Международные конфликты.**

1. Стадии возникновения и развития международных конфликтов

2. Современные международные конфликты

3. Пути урегулирования международных конфликтов.

**Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.**

1. Средства для профилактики конфликтных ситуаций

2. Стили поведения в конфликтных ситуациях

3. Методы разрешения конфликтов

*Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий*

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач).

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятия целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендуется:

–*презентации по темам:* Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 2. Понятие, динамика и типология

юридического конфликта Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 6. Межнациональные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 8. Международные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

- *коллоквиумы по темам:* Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

- *эссе по темам:* Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

### ***Методические указания студентам по дисциплине***

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, используя проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

При изучении курса «Конституционное (уставное) право субъектов» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### ***Методические указания по подготовке к семинарским занятиям***

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Юридическая конфликтология».

### **Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.**

1. Общее представление о конфликтологии.
2. Конфликтология в системе наук.
3. Зарождение конфликтологии.

### **Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта.**

1. Ложный юридический конфликт.
2. Стадии развития юридического конфликта.
3. Направленность развития юридического конфликта.
4. Конфликты в области трудового права
5. Гражданско-правовой конфликт
6. Конфликты в области семейного права
7. Уголовно-правовой конфликт.

### **Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.**

1. Природа нормативно-правового конфликта;
2. Правовые процедуры разрешения конфликтов в законотворческом процессе;
3. Судебные и прокурорские процедуры разрешения правовых конфликтов

### **Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.**

1. Концепция конфликтного следствия;
2. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.

### **Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.**

1. Семейные конфликты. Понятие, причины возникновения и способы урегулирования;
2. Межличностные конфликты.

### **Тема 6. Межнациональные конфликты.**

1. Межэтнические отношения. Понятие и особенности.
2. Формы межнациональных отношений.
3. Межнациональные конфликты. Понятие и причины возникновения.

### **Тема 7. Конфликты в сфере политики.**

1. Политический конфликт: понятие и типология
2. Стадии развития политических конфликтов
3. Технология урегулирования конфликтов

### **Тема 8. Международные конфликты.**

1. Стадии возникновения и развития международных конфликтов
2. Современные международные конфликты
3. Пути урегулирования международных конфликтов.

### **Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений**

1. Прогнозирование возникновения конфликтных ситуаций.
2. Трудности предупреждения юридических конфликтов.
3. Управление конфликтами. Принцип компетентности.
4. Посредничество и консенсус как факторы предупреждения конфликтов.

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

*для слепых и слабовидящих:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

*для глухих и слабослышащих:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для слепых и слабовидящих:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*для глухих и слабослышащих:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе обучения используются следующие материально-технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).



