

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Тлехатук Аскер Касеевич
Должность: Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
Дата подписания: 06.07.2022 13:19:37
Уникальный программный ключ:
b9d79d595389dbfe6b18b31bc7c077404bce034

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

29 августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.19 Юридическая конфликтология
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовая

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Белореченск, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	10
7. Методические рекомендации по дисциплине.....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
10. Лист регистрации изменений.....	18

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Социология права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», учебная и производственная виды практик.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СРС – 55,75 ч.

Ключевые слова: юридический конфликт, нормативно-правовой конфликт, уголовно-процессуальный конфликт, криминальный конфликт, межнациональный конфликт, региональная конфликтность, международный конфликт, конфликтный менеджмент, конфликтный медиаторинг.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение понятий и категорий юридической конфликтологии;
- приобретение обучающимися навыков поиска и обобщения необходимого нормативно-правового материала и материалов правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- формирование навыков самостоятельной постановки локальной исследовательской конфликтологической проблемы;
- формирование способности анализировать практику разрешения конфликтов.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-В.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	Знает: об особенностях перехода социального конфликта в юридический конфликт Умеет: пользоваться понятийным аппаратом юридической конфликтологии; разбираться в содержании основной терминологии; Владеет: навыками

		самостоятельной постановки локальной исследовательской конфликтологической проблемы.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	Знает: о видах юридических конфликтов и путях их разрешения Умеет: анализировать юридические нормы и правоотношения Владеет: навыками правоприменения по вопросам юридической конфликтологии
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры	Знает: какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении конфликтов Умеет: анализировать практику разрешения юридических конфликтов Владеет: навыками принятия решений в профессиональной сфере на основе законности

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения: *очно-заочная*

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	16,25	10,25
Лекции (Л)	6	4
Семинары (С)	10	6
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	55,75	58
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения:
очно-заочная
Семестр: 8

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.	9	1		8
2.	Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта	9	1		8
3.	Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.	8		2	6
4.	Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.	8			8
5.	Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.	8			8
6.	Тема 6. Межнациональные конфликты.	8		2	6
7.	Тема 7. Конфликты в сфере политики.	8		2	6
8.	Тема 8. Международные конфликты.	6	2	2	2
9.	Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.	8	2	2	4
Итого:		72	6	10	56

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.		Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 6. Межнациональные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 8. Международные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.	Публичное обсуждение вопросов, содержащихся в реферате

2.	Презентация	<p>Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.</p> <p>Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта</p> <p>Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.</p> <p>Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.</p> <p>Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.</p> <p>Тема 6. Межнациональные конфликты.</p> <p>Тема 7. Конфликты в сфере политики.</p> <p>Тема 8. Международные конфликты.</p> <p>Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.</p>	Публичная презентация проекта
3.	Эссе	<p>Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.</p> <p>Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.</p> <p>Тема 7. Конфликты в сфере политики.</p> <p>Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.</p>	Написание краткого сочинения по актуальным вопросам

4.1 Типы семестровых заданий:

1. Глоссарий

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	<p>Зеленков, М.Ю. Конфликтология / М.Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). –</p> <p>ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906</p>
2.	<p>Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе / А.Б. Белинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 215 с.</p> <p>ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960</p>

Таблица 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	<p>Конфликтология сфер социальной жизни / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 468 с.</p> <p>ЭБС: Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029</p>

2.	Сырых, В.М. Социология права : [16+] / В.М. Сырых. – 4-е, доп. и перераб. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 472 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120686
----	---

Таблица 5.3 Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ .
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru .
3.	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
3.	Сайт Санкт-Петербургский Государственный университет Социологический факультет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.soc.pu.ru/
4.	Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm
5.	Национальный институт социально-политических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nispi.ru/
6.	Российский независимый институт социальных и национальных проблем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.riisnp.ru/
7.	Соционет: информационное пространство по общественным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://socionet.ru/ -
8.	Сайт «Человек и закон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zakon.kuban.ru/

Таблица 5.4 Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник Московского университета. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет. ISSN 0130-0113 ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572717
2.	Газета «Российская газета». Интернет-портал «Российской газеты». Зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 — 50379. Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты». http://rg.ru

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2.	Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3.	Учебно-методическое пособие и материалы к учебному курсу «Муниципальное право РФ», разработанные на кафедре конституционного и административного права
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru

5.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
6.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
7.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
8.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
9.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
10.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
11.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
2.	Понятие, динамика и типология юридического конфликта	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
3.	Конфликты в нормативно-правовой сфере	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий

4.	Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
5.	Семейные и межличностные конфликты	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; выполнение кейс-задания Консультирование и проверка заданий
6.	Межнациональные конфликты	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
7.	Конфликты в сфере политики	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
8.	Международные конфликты	Лекция	Программно-тематическая (текущая) лекция

		Семинар	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
9.	Предупреждение и регулирование конфликтных отношений	Лекция	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Семинар	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; выполнение кейс-задания
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Юридическая конфликтология» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- задания на семинарские занятия;
- задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

Рекомендации по подготовке к лекциям

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

Тема №1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.

1. Общее представление о конфликтологии.

2. Конфликтология в системе наук.

3. Зарождение конфликтологии.

Тема №2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта

1. Признаки конфликта;

2. Причины конфликтов;

3. Функции конфликтов;

4. Динамика конфликта;

5. Предмет и объект конфликта.

Тема №3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Природа нормативно-правового конфликта;

2. Правовые процедуры разрешения конфликтов в законотворческом процессе.

Тема №4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.

1. Концепция конфликтного следствия;

2. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.

Тема №5. Семейные и межличностные конфликты.

1. Семейные конфликты. Понятие, причины возникновения и способы урегулирования;

2. Межличностные конфликты.

Тема 6. Межнациональные конфликты.

1. Межэтнические отношения. Понятие и особенности.

2. Формы межнациональных отношений.

3. Межнациональные конфликты. Понятие и причины возникновения.

Тема 7: Конфликты в сфере политики.

1. Политический конфликт: понятие и типология

2. Стадии развития политических конфликтов

3. Технология урегулирования конфликтов

Тема 8. Международные конфликты.

1. Стадии возникновения и развития международных конфликтов

2. Современные международные конфликты

3. Пути урегулирования международных конфликтов.

Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

1. Средства для профилактики конфликтных ситуаций

2. Стили поведения в конфликтных ситуациях

3. Методы разрешения конфликтов

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач).

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятия целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендуется:

–*презентации по темам:* Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 2. Понятие, динамика и типология

юридического конфликта Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 6. Межнациональные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 8. Международные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

- *коллоквиумы по темам:* Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

- *эссе по темам:* Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

Методические указания студентам по дисциплине

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, используя проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета согласно приоритету его развития.

При изучении курса «Конституционное (уставное) право субъектов» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Юридическая конфликтология».

Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.

1. Общее представление о конфликтологии.
2. Конфликтология в системе наук.
3. Зарождение конфликтологии.

Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта.

1. Ложный юридический конфликт.
2. Стадии развития юридического конфликта.
3. Направленность развития юридического конфликта.
4. Конфликты в области трудового права
5. Гражданско-правовой конфликт
6. Конфликты в области семейного права
7. Уголовно-правовой конфликт.

Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Природа нормативно-правового конфликта;
2. Правовые процедуры разрешения конфликтов в законотворческом процессе;
3. Судебные и прокурорские процедуры разрешения правовых конфликтов

Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.

1. Концепция конфликтного следствия;
2. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.

Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.

1. Семейные конфликты. Понятие, причины возникновения и способы урегулирования;
2. Межличностные конфликты.

Тема 6. Межнациональные конфликты.

1. Межэтнические отношения. Понятие и особенности.
2. Формы межнациональных отношений.
3. Межнациональные конфликты. Понятие и причины возникновения.

Тема 7. Конфликты в сфере политики.

1. Политический конфликт: понятие и типология
2. Стадии развития политических конфликтов
3. Технология урегулирования конфликтов

Тема 8. Международные конфликты.

1. Стадии возникновения и развития международных конфликтов
2. Современные международные конфликты
3. Пути урегулирования международных конфликтов.

Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений

1. Прогнозирование возникновения конфликтных ситуаций.
2. Трудности предупреждения юридических конфликтов.
3. Управление конфликтами. Принцип компетентности.
4. Посредничество и консенсус как факторы предупреждения конфликтов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие материально-технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

