

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3



**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.В.20 Современные технологии автоматизации бухгалтерского учета и аудита**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: докладов (в том числе в форме презентации), коллоквиума, портфолио, лабораторных работ и промежуточной аттестации в форме зачета.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 1.15 Обладает навыками работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями при составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг	<i>Знает:</i> способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; виды и основные характеристики прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; <i>Умеет:</i> выбрать необходимое программное обеспечение для автоматизация решения профессиональных задач осуществлять с помощью прикладного программного обеспечения сбор, анализ и обработку данных для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач; использовать современные информационные технологии, применяемые для автоматизации бухгалтерского учета и аудита <i>Владеет:</i> навыками использования прикладных компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг
ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК 2.11 Обладает навыками работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями при составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг	

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Сущность и особенности автоматизации бухгалтерского учета и аудита	4	26	ПК-1 (ПК 1.15) ПК-2 (ПК 2.11)	<p><i>Знает:</i> способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; виды и основные характеристики прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации;</p> <p><i>Умеет:</i> выбрать необходимое программное обеспечение для автоматизация решения профессиональных задач осуществлять с помощью прикладного программного обеспечения сбор, анализ и обработку данных для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач; использовать современные информационные технологии, применяемые для автоматизации бухгалтерского учета и аудита</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования прикладных компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг</p>
2.	Системы и программы автоматизации бухгалтерского учета и аудита	24	26	ПК-1 (ПК 1.15) ПК-2 (ПК 2.11)	<p><i>Знает:</i> способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; виды и основные характеристики прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации;</p> <p><i>Умеет:</i> выбрать необходимое программное обеспечение для автоматизация решения профессиональных задач осуществлять с помощью прикладного программного обеспечения сбор, анализ и</p>

					<p>обработку данных для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач; использовать современные информационные технологии, применяемые для автоматизации бухгалтерского учета и аудита</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками использования прикладных компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг</p>
3.	Защита информации в условиях автоматизации бухгалтерского учета и аудита	6	22	<p>ПК-1 (ПК 1.15)</p> <p>ПК-2 (ПК 2.11)</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; виды и основные характеристики прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>выбрать необходимое программное обеспечение для автоматизация решения профессиональных задач осуществлять с помощью прикладного программного обеспечения сбор, анализ и обработку данных для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач; использовать современные информационные технологии, применяемые для автоматизации бухгалтерского учета и аудита</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками использования прикладных компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг</p>

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Сущность и особенности автоматизации бухгалтерского учета и аудита	Вопросы для коллоквиума, реферат, презентация	вопросы к зачету
2.	Системы и программы автоматизации бухгалтерского учета и аудита	Лабораторные работы, портфолио, реферат, презентация	вопросы к зачету
3.	Защита информации в условиях автоматизации бухгалтерского учета и аудита	Вопросы для коллоквиума	вопросы к зачету

#### 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно / незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
<b>ПК 1.15, ПК 2.11</b>					
<b>Обладает навыками работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями при составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг</b>					
<b>Знает:</b> способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; виды и основные характеристики прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Лабораторные работы, портфолио, реферат, презентация, вопросы для коллоквиума, вопросы к зачету</i>
<b>Умеет:</b>	Частичные	Неполные	Умения	Сформированные	

выбрать необходимое программное обеспечение для автоматизации решения профессиональных задач; осуществлять с помощью прикладного программного обеспечения сбор, анализ и обработку данных для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач; использовать современные информационные технологии, применяемые для автоматизации бухгалтерского учета и аудита	умения	умения	полные, допускаются небольшие ошибки	ные умения	
<b>Владеет:</b> навыками использования прикладных компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

**ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА**

**Перечень вопросов для коллоквиума**

1. Дайте понятие АИСБУ. Назовите особенности и задачи АИСБУ в экономическом субъекте в условиях рыночной экономики.

2. Дайте понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) бухгалтера. Раскройте особенности построения бухгалтерской службы в условиях функционирования АРМ бухгалтера.
3. Особенности и задачи бухгалтерских информационных систем.
4. Назовите состав требований к программному обеспечению и требования к учетной информации систем бухгалтерского учета.
5. Назовите состав задач АИСБУ крупного, среднего и малого предприятия.
6. Дайте понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) аудитора. Раскройте его особенности в современных условиях.
7. Назовите состав задач автоматизированной системы аудита.
8. Системы и программы автоматизации бухгалтерского учета и аудита
9. Для каких целей необходима классификация программного обеспечения АИСБУ?
10. Назовите два подхода к классификации ПО АИСБУ, определите их и различия.
11. Раскройте классификацию ПО АИСБУ по степени охвата учетных функций. Охарактеризуйте каждый класс и приведите примеры.
12. Что понимается под интегральной классификацией ПО АИСБУ?
13. Дайте характеристику ПО АИСБУ класса «интегрированные системы».
14. Дайте характеристику ПО АИСБУ класса «бухгалтерский комплекс».
15. Назовите несколько принципиальных отличий ПО АИСБУ класса «бухгалтерский комплекс» от «бухгалтерского комплекса в корпоративной информационной системе управления предприятием».

#### **Методические рекомендации оценивания ответов на вопросы коллоквиума**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его места в учетно-финансовой системе и междисциплинарных связей. При этом обучающийся демонстрирует знакомство не только с учебной, но и научной литературой, налоговыми и бухгалтерскими законодательными и иными нормативно-правовыми актами. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Ответ на вопрос соответствует критериям:

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Проявлено умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах учетно-финансовой науки.

Ответ соответствует критериям:

- 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;
- 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

Ответ соответствует критериям:

- 1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала;
- 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;
- 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

## **ТЕМА 2. СИСТЕМЫ И ПРОГРАММЫ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА**

### **Лабораторные работы**

- I. Работа в программе Инфо-Бухгалтер
- II. Работа в системе «Контур.Бухгалтерия».
- III. Работа в системе «Контур Экстерн».

#### **Методические рекомендации к оценке лабораторных заданий:**

Для получения положительной оценки за выполненные лабораторные задания их необходимо защитить, продемонстрировав конечный результат и выполнение отдельных этапов работы (по указанию преподавателя).

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Отличный результат (зачтено)	Правильное выполнение всех заданий, обучающийся уверенно выполняет аналогичное задания, дает корректные пояснения, полно отвечает на все вопросы по выполненной лабораторной работе
Хороший результат (зачтено)	Правильно выполнено не менее 65% заданий, обучающийся дает неполные пояснения и ответы на вопросы по выполненной лабораторной работе
Удовлетворительный результат (зачтено)	Правильно выполнено более 50% заданий, обучающийся допускает ошибки при ответах на вопросы, затрудняется дать пояснения по выполненной лабораторной работе
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут) (Не зачтено)	Правильно выполнено менее 50% заданий, обучающийся дает ошибочные ответы на вопросы, затрудняется дать пояснения по выполненной лабораторной работе

#### **Структура портфолио**

Портфолио включает сертификаты, свидетельства, дипломы и иные документы, подтверждающие наличие знаний и умений использовать конкретные современные информационные технологии, применяемые для автоматизации бухгалтерского учета.

#### **Критерии оценивания портфолио**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Отличный результат (зачтено)	Подтверждающие документы по четырем и более системам
Хороший результат (зачтено)	Подтверждающие документы по трем системам
Удовлетворительный результат (зачтено)	Подтверждающие документы по двум системам
Неудовлетворительный результат (необходимый уровень не достигнут) (Не зачтено)	Подтверждающие документы отсутствуют



## **ТЕМА 3. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА**

### **Перечень вопросов для коллоквиума**

1. Какие угрозы характерны для информации при автоматизации бухгалтерского учета и аудита?
2. Экономическая информация, требующая защиты.
3. Способы утечки информации при автоматизированной обработке данных бухгалтерского учета и аудита.
4. Этапы работы бухгалтера, на которых требуется применять правила защиты.
5. Этапы работы аудитора, на которых требуется применять правила защиты.
6. Способы защиты информации.

### **Методические рекомендации оценивания ответов на вопросы коллоквиума**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его места в учетно-финансовой системе и междисциплинарных связей. При этом обучающийся демонстрирует знакомство не только с учебной, но и научной литературой, налоговыми и бухгалтерскими законодательными и иными нормативно-правовыми актами. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Ответ на вопрос соответствует критериям:

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Проявлено умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах учетно-финансовой науки.

Ответ соответствует критериям:

- 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;
- 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

Ответ соответствует критериям:

- 1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала;
- 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;
- 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

## Темы семестровых заданий

1. Подготовка реферата или мультимедийной презентации — обзора особенностей автоматизации бухгалтерского учета и аудита определяемых спецификой организации (отрасль, форма собственности, организационно-правовая форма, применяемый налоговый режим и др.) или спецификой участка учетной (аудиторской) работы.

В содержании работы должны быть раскрыты ключевые задачи учета (аудита), подлежащие автоматизации, и приведена характеристика существующих технологий и программных продуктов, которые позволяют решать эти задачи.

Примерные темы:

1. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в организациях розничной торговли
2. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в организациях сетевой торговли
3. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в организациях ЖКХ
4. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в строительных организациях
5. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в аптеках
6. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в казенных учреждениях
7. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях
8. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в казенных учреждениях
9. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в унитарных предприятиях
10. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в ТСЖ
11. Особенности автоматизации бухгалтерского учета в организациях общественного питания.
12. Автоматизация складского бухгалтерского учета.
13. Автоматизация управленческого учета.
14. Автоматизация учета расчетов по оплате труда.

### Методические рекомендации оценивания доклада (реферата)

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений;
- стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме доклада;
- соответствие содержания теме и плану;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объему доклада.

Доклад оценивается как «отлично», если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Доклад оценивается как «хорошо», если обучающимся выполнены основные требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Доклад оценивается как «удовлетворительно», если обучающимся были допущены существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - необходимый уровень не достигнут: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Автоматизация отдельных участков учетно-финансовой деятельности.
2. Бухгалтерское программное обеспечение, использующее телекоммуникационные технологии
3. Встроенные и изолированные учетные блоки.
4. Группы программного обеспечения для экономистов.
5. Защита экономической информации.
6. Информационно-справочные системы и каталоги в бухгалтерском учете
7. Современные технологии автоматизации учета в организациях государственного и муниципального сектора.
8. Современные технологии автоматизации бухгалтерского учета корпорации и холдинга — особенности организации учета и автоматизации.
9. Компьютерные программы для автоматизации учетно-финансовой деятельности крупного предприятия.
10. Компьютерные программы для автоматизации учетно-финансовой деятельности среднего и малого предприятия.
11. Компьютерные программы для планирования бизнеса.
12. Облачные технологии в бухгалтерском учете и аудите.
13. Профессиональные программы в аудите.
14. Пути компрометации информации.
15. Локальные и сетевые версии учетных программ.
16. Учетные системы. Классификация.

## 7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.